

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Уральский федеральный университет имени первого Президента России Б.Н. Ельцина»

УТВЕРЖДАЮ  
Директор по образовательной деятельности

\_\_\_\_\_ С.Т. Князев  
«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

**ПРОГРАММА ИТОГОВОЙ (ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ)  
АТТЕСТАЦИИ (ГИА)**

49.03.02/33.01

**Екатеринбург**

| <b>Перечень сведений о программе государственной итоговой аттестации</b>  | <b>Учетные данные</b>                                     |
|---|---|
| <b>Образовательная программа</b><br>1. Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура) | <b>Код ОП</b><br>1. 49.03.02/33.01                        |
| <b>Направление подготовки</b><br>1. Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)    | <b>Код направления и уровня подготовки</b><br>1. 49.03.02 |

Программа государственной итоговой аттестации составлена авторами:

| <b>№ п/п</b> | <b>Фамилия Имя Отчество</b>  | <b>Ученая степень, ученое звание</b>   | <b>Должность</b>    | <b>Подразделение</b>                 |
|--------------|------------------------------|--|---------------------|--------------------------------------|
| 1            | Буркова Анастасия Михайловна | кандидат педагогических наук, доцент   | Доцент              | сервиса и оздоровительных технологий |
| 2            | Павлова Людмила Николаевна   | без ученой степени, без ученого звания | Преподаватель       | игровых видов спорта                 |
| 3            | Серова Нина Борисовна        | кандидат педагогических наук, доцент   | Заведующий кафедрой | сервиса и оздоровительных технологий |

**Согласовано:**

Управление образовательных программ

Р.Х. Токарева

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ИТОГОВОЙ (ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ) АТТЕСТАЦИИ

## 1.1. Аннотация итоговой (государственной итоговой) аттестации

Государственный экзамен Позволяет выпускнику продемонстрировать компетентность на основе интеграции знаний, умений и владений, освоенных в рамках образовательной программы. Подготовка и защита выпускной квалификационной работы Позволяет выпускнику продемонстрировать компетентность в обобщении, анализе и систематизации данных из конкретной области физкультурно-спортивной деятельности.

## 1.2. Структура итоговой (государственной итоговой) аттестации:

Таблица 1

| № п/п         | Формы итоговых аттестационных испытаний                                  | Объем государственных аттестационных испытаний в зачетных единицах |
|---------------|--|--|
| 1             | Подготовка к защите и процедура защиты выпускной квалификационной работы | 8  |
| 2             | Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена                     | 1  |
| ИТОГО по ГИА: |  | 9  |

## 1.3. Перечень компетенций, которые должны быть продемонстрированы обучающимися в рамках государственных аттестационных испытаний

В рамках государственной итоговой аттестации проверяется уровень сформированности компетенций по образовательной программе, заявленных в ОХОП:

| Код компетенции | Наименование компетенции   |
|-----------------|--|
| 1               | 2  |
| УК-1            | Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач, в том числе в цифровой среде               |
| УК-2            | Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений |
| УК-3            | Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде  |
| УК-4            | Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)                          |

|       |  |
|-------|--|
| УК-5  | Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах   |
| УК-6  | Способен рационально планировать свое время, выстраивать и реализовать траекторию саморазвития, находить способы решения и средства развития (в том числе с использованием цифровых средств) других необходимых компетенций на основе принципов образования в течение всей жизни           |
| УК-7  | Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности   |
| УК-8  | Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов |
| УК-9  | Способен выполнять поиск источников информации и данных, воспринимать, анализировать, запоминать и передавать информацию с использованием цифровых средств для эффективного решения поставленных задач   |
| УК-10 | Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах  |
| УК-11 | Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности   |
| УК-12 | Способен формировать, развивать и отстаивать гражданскую позицию, в том числе нетерпимое отношение к коррупционному поведению  |
| ОПК-1 | Способен опираться в профессиональной деятельности на общегуманитарные методы анализа социокультурной реальности   |
| ОПК-2 | Способен использовать в профессиональной деятельности базовые знания в области теории, методологии и истории области знаний (в соответствии с направленностью (профилем) образовательной программы)  |
| ОПК-3 | Способен проводить исследования при решении прикладных и/или фундаментальных задач в области профессиональной деятельности, включая критическую оценку и интерпретацию результатов   |
| ОПК-4 | Способен анализировать информацию и систематизировать знания, с целью выработки профессиональной экспертной оценки   |
| ОПК-5 | Способен использовать знания основ педагогической деятельности для преподавания профильных дисциплин в общеобразовательных организациях и развития обучающихся в организациях дополнительного образования детей и взрослых   |

|       |   |
|-------|---|
| ОПК-6 | Способен аргументированно представлять результаты своей профессиональной деятельности   |
| ПК-М  | Способность к приобретению новых, расширению и углублению полученных ранее знаний, умений и компетенций в различных областях жизнедеятельности, необходимых для успешной реализации в сфере профессиональной деятельности, в том числе на стыке разных направлений деятельности и областей наук   |
| ПК-1  | Способен обосновывать выбор наиболее эффективных методов обучения лиц с отклонениями в состоянии здоровья с использованием специальных знаний и способов их рационального применения в специальных медицинских группах в организациях общего и среднего профессионального образования   |
| ПК-2  | Способен определять закономерности восстановления нарушенных или временно утраченных функций организма человека для различных нозологических форм, видов инвалидности, возрастных и гендерных групп лиц с отклонениями в состоянии здоровья   |
| ПК-3  | Способен планировать содержание занятий с учетом положений теории физической культуры, физиологической характеристики нагрузки, анатомо-морфологических и психологических особенностей занимающихся различного пола и возраста, нозологических форм заболеваний занимающихся  |
| ПК-4  | Способен разрабатывать и внедрять инновационные технологии, позволяющие реализовывать жизненно и профессионально важные умения и навыки у людей с ОВЗ и инвалидов   |
| ПК-5  | Способен осуществлять профессиональную деятельность во всех видах адаптивной физической культуры в соответствии с нормативными правовыми актами сферы физической культуры и спорта и нормами профессиональной этики   |
| ПК-6  | Способен составлять и применять на практике комплексы упражнений, использовать технические средства и методические приемы для развития у участников реабилитационного процесса необходимых компенсаторных физических качеств, в соответствии с рекомендациями специалистов реабилитационной команды для успешного завершения реабилитационного случая |
| ПК-7  | Способен формировать осознанное отношение к занятиям адаптивной физической культурой, здоровому образу жизни у лиц с отклонениями в состоянии здоровья, их способности вести самостоятельную жизнь, самосовершенствоваться и самоактуализироваться  |
| ПК-8  | Способен критически оценивать результаты обучения занимающихся с ограниченными возможностями здоровья, делать выводы и вносить коррективы в их образовательный процесс  |

|       |  |
|-------|--|
| ПК-9  | Способен определять закономерности развития физических и психических качеств лиц с отклонениями в состоянии здоровья, кризисы, обусловленные их физическим и психическим созреванием и функционированием, чувствительные периоды развития тех или иных функций |
| ПК-10 | Способен развивать психические и физические качества лиц с отклонениями в состоянии здоровья с учетом возрастных особенностей, чувствительных периодов развития, этиологии и патогенеза заболеваний  |
| ПК-11 | Способен проводить работу по предотвращению применения допинга в адаптивном спорте   |
| ПК-12 | Способен проводить исследования по определению эффективности различных сторон деятельности в сфере адаптивной физической культуры с использованием современных методов исследования  |

#### **1.4. Формы проведения государственного экзамена**

– устный

#### **1.5. Требования к процедуре итоговой (государственной итоговой) аттестации.**

Требования к порядку планирования, организации и проведения ГИА, к структуре и форме документов по организации ГИА регулируются отдельным положением.

#### **1.6. Требования к оцениванию результатов освоения ОП итоговой (государственной итоговой) аттестации**

Объективная оценка уровня соответствия результатов обучения требованиям к освоению ОП обеспечивается системой разработанных критериев (показателей) оценки освоения знаний, сформированности умений и опыта выполнения профессиональных задач определенного типа.

Критерии оценки утверждены на заседании учебно-методического совета института, реализующего ОП (протокол № 8 от 08.10.2021 г.).

## **2. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ИТОГОВОЙ (ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ) АТТЕСТАЦИИ**

### **49.03.02/33.01 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)**

#### **Электронные ресурсы (издания)**

1. Боярская, Л. А., Люберцева, В. Н.; Методика и организация физкультурно-оздоровительной работы : учебное пособие для спо.; Профобразование, Саратов; 2021; <http://www.iprbookshop.ru/104906.html> (Электронное издание)

2. Малкин, В.; Спорт – это психология; Издательство «Спорт», Москва; 2015; <http://www.iprbookshop.ru/43914.html> (Электронное издание)

3. Солодков, А. С.; Физиология человека: общая, спортивная, возрастная : учебник.; Спорт, Москва; 2017; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=461361> (Электронное издание)

4. Неретина, Т. Г.; Специальная педагогика и коррекционная психология : учебно-методический комплекс.; ФЛИНТА, Москва; 2019;

<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=83393> (Электронное издание)

5. Луковцева, А. К.; Психология и педагогика: курс лекций : курс лекций.; Мир и образование, Москва; 2008; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=43446> (Электронное издание)

6. Бельченко, Л. А.; Физиология человека: Организм как целое : учебно-методический комплекс.; Сибирское университетское издательство, Новосибирск; 2004; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=57180> (Электронное издание)

7. Минникаева, Н. В.; Теория и методика физической культуры: избранные лекции : учебное пособие.; Кемеровский государственный университет, Кемерово; 2016; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=481577> (Электронное издание)

8. Иваницкий, М. Ф.; Анатомия человека (с основами динамической и спортивной морфологии) : учебник.; Спорт, Москва; 2016; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=430427> (Электронное издание)

### **Печатные издания**

1. Галышева, С. М., Рогов, О. С., Люберцев, В. Н.; Анатомия. Мышцы тела человека : учебное пособие [для студентов институтов физической культуры].; УГТУ-УПИ, Екатеринбург; 2007 (20 экз.)

2. Боярская, Л. А., Люберцев, Н. В.; Методика и организация физкультурно-оздоровительной работы : учебное пособие для студентов, обучающихся по программе бакалавриата по направлению подготовки 49.03.01 "Физическая культура".; Издательство Уральского университета, Екатеринбург; 2017 (5 экз.)

3. , Рогалева, Л. Н., Жукова, О. Л.; Психология и педагогика : метод. указания для выполнения курсовой работы для оч. обучения направления 020000 Гуманитар.-соц. специальности специальности 032101 Физ. культура и спорт.; УГТУ-УПИ, Екатеринбург; 2006 (5 экз.)

4. Железняк, Ю. Д.; Основы научно-методической деятельности в физической культуре и спорте : [учебник] для студентов учреждений высшего профессионального образования, обучающихся по направлению "Педагогическое образование профиль "Физическая культура".; Академия, Москва; 2013 (15 экз.)

5. Холодов, Ж. К., Кузнецов, В. С.; Теория и методика физического воспитания и спорта : учеб. пособие для студентов и преподавателей вузов физ. культуры.; Академия, Москва; 2004 (18 экз.)

6. , Родионов, А. В., Сопов, В. Ф., Непопалов, В. Н.; Психология физической культуры и спорта : учеб. для студентов вузов, обучающихся по специальностям "Физ. культура и спорт".; Академия, Москва; 2010 (5 экз.)

7. Анохин, П. К.; Системные механизмы высшей нервной деятельности : избранные труды.; Наука, Москва; 1979 (4 экз.)

8. Бернштейн, Н. А., Зинченко, В. П.; Биомеханика и физиология движений : Избр. психол. тр.; Ин-т практ. психологии, Москва; 1997 (1 экз.)

9. Матвеев, Л. П.; Общая теория спорта и ее прикладные аспекты : учебник для завершающего уровня высш. физ. образования.; Лань, СПб. ; Москва ; Краснодар; 2005 (10 экз.)

10. Бароненко, В. А., Рапопорт, Л. А., Бароненко, В. А.; Здоровье и физическая культура студента : учеб. пособие для студентов учреждений сред. проф. образования, обучающихся по группе специальностей 0300 "Образование".; Альфа-М, М; 2003 (20 экз.)

11. Малкин, В. Р., Рогалева, Л. Н., Люберцев, В. Н.; Психология спорта : учебное пособие.; УГТУ-УПИ, Екатеринбург; 2008 (1 экз.)

12. Семенова, Г. И., Еркомайшвили, И. В.; Спортивная ориентация и отбор : учебное пособие для академического бакалавриата по направлению подготовки "Физическая культура".; Юрайт, Москва; 2018 (1 экз.)

13. Шихов, А. В., Гайл, В. В.; Медико-педагогические аспекты спортивного травматизма : учебное пособие для студентов вуза, обучающихся по направлениям подготовки 49.03.01 и 49.04.01 - Физическая культура.; Издательство Уральского университета, Екатеринбург; 2020 (10 экз.)

экз.)

14. Ямалетдинова, Г. А., Еркомайшвили, И. В.; Педагогика физической культуры и спорта : учебное пособие для академического бакалавриата по направлению подготовки "Физическая культура".; Юрайт, Москва; 2017 (1 экз.)

15. Рогалева, Л. Н., Малкин, В. Р.; Активные методы обучения в современном образовании : учебное пособие для студентов, обучающихся по направлению подготовки 034300.68 - Физическая культура.; Издательство Уральского университета, Екатеринбург; 2013 (10 экз.)

#### **Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы**

1. [www.rsl.ru](http://www.rsl.ru) Российская государственная библиотека
2. <http://book.uraic.ru> Свердловская областная универсальная научная библиотека им. В.Г. Белинского
4. <http://lib.urfu.ru/> Зональная научная библиотека УрФУ;
5. <http://www.аспирантура.рф> Портал Аспирантура.РФ
6. ВАК <http://vak.ed.gov.ru/>
7. <http://минобрнауки.рф> Министерство образования и науки
8. <http://elag.urfu.ru> Электронный научный архив УрФУ;
9. <http://biblioclub.ru> Университетская библиотека ONLINE;
10. <http://elibrary.ru> ООО Научная электронная библиотека

#### **Материалы для лиц с ОВЗ**

Весь контент ЭБС представлен в виде файлов специального формата для воспроизведения синтезатором речи, а также в тестовом виде, пригодном для прочтения с использованием экранной лупы и настройкой контрастности.

Весь контент ЭБС представлен в виде файлов специального формата для воспроизведения синтезатором речи, а также в тестовом виде, пригодном для прочтения с использованием экранной лупы и настройкой контрастности.

#### **Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы**

1. Российская государственная библиотека [www.rsl.ru](http://www.rsl.ru)
2. Свердловская областная универсальная научная библиотека им. В.Г. Белинского <http://book.uraic.ru>
3. Физическая культура: воспитание, образование, тренировка <http://lib.sportedu.ru/>
4. Базы данных доступные в УрФУ на <http://lib.usu.ru/rus/resources/internet/>
5. Портал Аспирантура.РФ <http://www.аспирантура.рф>
6. ВАК <http://vak.ed.gov.ru/>
7. Министерство образования и науки <http://минобрнауки.рф>
8. <https://www.google.com/>

### **3. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ИТОГОВОЙ (ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ) АТТЕСТАЦИИ**

**Сведения об оснащённости государственных аттестационных испытаний специализированным оборудованием и программным обеспечением**

Таблица 3.1

**49.03.02/33.01 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)**

| <b>№ п/п</b> | <b>Формы государственных аттестационных испытаний</b> | <b>Оснащённость специальных помещений и помещений для проведения ГИА</b> | <b>Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа</b> |
|--------------|---|--|---|
|--------------|---|--|---|

|   |  |   |   |
|---|--|---|---|
| 1 | Подготовка к защите и процедура защиты выпускной квалификационной работы | <p>Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов</p> <p>Рабочее место преподавателя</p> <p>Периферийное устройство</p> <p>Оборудование, соответствующее требованиям организации учебного процесса в соответствии с санитарными правилами и нормами</p> <p>Подключение к сети Интернет</p> | <p>Cisco IP Base to Ent. Services license for 16 Port Catalyst 4500-X ( L-C4500X-16P-IP-ES)</p> <p>Office 365 EDUA3 ShrdSvr</p> <p>ALNG SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES</p> <p>Office 365 EDUA5 ShrdSvr</p> <p>ALNG SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES</p> |
| 2 | Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена                     | <p>Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов</p> <p>Рабочее место преподавателя</p> <p>Оборудование, соответствующее требованиям организации учебного процесса в соответствии с санитарными правилами и нормами</p>   | <b>Не требуется</b>   |