

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Уральский федеральный университет имени первого Президента России Б.Н. Ельцина»

УТВЕРЖДАЮ  
Директор по образовательной  
деятельности

\_\_\_\_\_ С.Т. Князев  
«\_\_» \_\_\_\_\_

### РАБОЧАЯ ПРОГРАММА МОДУЛЯ

Код модуля	Модуль
1156200	Социально-правовые аспекты в адаптивной физической культуре

Екатеринбург

<b>Перечень сведений о рабочей программе модуля</b>	<b>Учетные данные</b>
<b>Образовательная программа</b> 1. Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)	<b>Код ОП</b> 1. 49.03.02/33.01
<b>Направление подготовки</b> 1. Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)	<b>Код направления и уровня подготовки</b> 1. 49.03.02

Программа модуля составлена авторами:

<b>№ п/п</b>	<b>Фамилия Имя Отчество</b>	<b>Ученая степень, ученое звание</b>	<b>Должность</b>	<b>Подразделение</b>
1	Павлова Людмила Николаевна	без ученой степени, без ученого звания	Преподаватель	игровых видов спорта
2	Серова Нина Борисовна	кандидат педагогических наук, доцент	Заведующий кафедрой	сервиса и оздоровительных технологий

**Согласовано:**

Управление образовательных программ

Р.Х. Токарева

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА МОДУЛЯ Социально-правовые аспекты в адаптивной физической культуре

## 1.1. Аннотация содержания модуля

Модуль-дисциплина «Социально-правовые аспекты в адаптивной физической культуре» формирует необходимые социальные и правовые знания в процессе реализации программ по адаптивной физической культуре. Дисциплина посвящена изучению законодательных актов, нормативно-правовых документов в области реабилитации и социальной защиты инвалидов. Раскрывает причины инвалидности, критерии установления группы инвалидности. Рассматривает положения законодательства о гарантиях и льготах для инвалидов, об условиях их предоставления.

## 1.2. Структура и объем модуля

Таблица 1

№ п/п	Перечень дисциплин модуля в последовательности их освоения	Объем дисциплин модуля и всего модуля в зачетных единицах
1	Социально-правовые аспекты в адаптивной физической культуре	4
ИТОГО по модулю:		4

## 1.3. Последовательность освоения модуля в образовательной программе

Пререквизиты модуля	1. Специальная педагогика
Постреквизиты и кореквизиты модуля	1. Комплексная система реабилитации и абилитации

## 1.4. Распределение компетенций по дисциплинам модуля, планируемые результаты обучения (индикаторы) по модулю

Таблица 2

Перечень дисциплин модуля	Код и наименование компетенции	Планируемые результаты обучения (индикаторы)
1	2	3
Социально-правовые аспекты в адаптивной физической культуре	ОПК-1 - Способен опираться в профессиональной деятельности на общегуманитарные методы анализа	З-1 - Объяснять общенаучные принципы, методологию и общегуманитарные методы анализа социокультурной реальности в профессиональной деятельности У-1 - Выбирать адекватную методологию и общегуманитарные методы для анализа

	социокультурной реальности	социокультурной реальности в профессиональной деятельности  П-1 - Проводить анализ конкретной социокультурной ситуации (реальности) в профессиональной деятельности, применяя общегуманитарные методы и опираясь на методологию социокультурного анализа  Д-1 - Проявлять аналитические умения, системное и логическое мышление
	ПК-1 - Способен обосновывать выбор наиболее эффективных методов обучения лиц с отклонениями в состоянии здоровья с использованием специальных знаний и способов их рационального применения в специальных медицинских группах в организациях общего и среднего профессионального образования	З-1 - Делает обзор основных эффективных методов обучения лиц с отклонениями в состоянии здоровья  У-1 - Обосновывает основы методики преподавания, основные принципы деятельностного подхода, виды и приемы современных педагогических технологий  П-1 - Имеет опыт разработки наиболее эффективных методов обучения лиц с отклонениями в состоянии здоровья
	ПК-3 - Способен планировать содержание занятий с учетом положений теории физической культуры, физиологической характеристики нагрузки, анатомо-морфологических и психологических особенностей занимающихся различного пола и возраста, нозологических форм заболеваний занимающихся	З-2 - Перечисляет педагогические, санитарно-гигиенические, эргономические, эстетические, психологические и специальные требования к дидактическому обеспечению и оформлению учебного помещения в соответствии с его предназначением и направленностью реализуемых образовательных программ  У-1 - Выявляет анатомо-морфологические и психологические особенности занимающихся различного пола и возраста, нозологических форм заболеваний занимающихся  П-2 - Разрабатывает и применяет современные психолого-педагогические технологии, основанные на знании законов развития личности и поведения в реальной и виртуальной среде

### 1.5. Форма обучения

Обучение по дисциплинам модуля может осуществляться в очной и заочной формах.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**  
**Социально-правовые аспекты в адаптивной**  
**физической культуре**

Рабочая программа дисциплины составлена авторами:

<b>№ п/п</b>	<b>Фамилия Имя Отчество</b>	<b>Ученая степень, ученое звание</b>	<b>Должность</b>	<b>Подразделение</b>
1	Пельвицкая Татьяна Владимировна	без ученой степени, без ученого звания	Старший преподаватель	права
2	Серова Нина Борисовна	кандидат педагогических наук, доцент	Заведующий кафедрой	сервиса и оздоровительных технологий

**Рекомендовано учебно-методическим советом института Физической культуры, спорта и молодежной политики**

Протокол № 8 от 08.10.2021 г.

# 1. СОДЕРЖАНИЕ И ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

Авторы:

- Пельвицкая Татьяна Владимировна, Старший преподаватель, права

## 1.1. Технологии реализации, используемые при изучении дисциплины модуля

- Традиционная (репродуктивная) технология
- Разноуровневое (дифференцированное) обучение
  - Базовый уровень

*\*Базовый I уровень – сохраняет логику самой науки и позволяет получить упрощенное, но верное и полное представление о предмете дисциплины, требует знание системы понятий, умение решать проблемные ситуации. Освоение данного уровня результатов обучения должно обеспечить формирование запланированных компетенций и позволит обучающемуся на минимальном уровне самостоятельности и ответственности выполнять задания;*

*Продвинутый II уровень – углубляет и обогащает базовый уровень как по содержанию, так и по глубине проработки материала дисциплины. Это происходит за счет включения дополнительной информации. Данный уровень требует умения решать проблемы в рамках курса и смежных курсов посредством самостоятельной постановки цели и выбора программы действий. Освоение данного уровня результатов обучения позволит обучающемуся повысить уровень самостоятельности и ответственности до творческого применения знаний и умений.*

## 1.2. Содержание дисциплины

Таблица 1.1

Код раздела, темы	Раздел, тема дисциплины*	Содержание
1	Общие положения правового регулирования сферы физической культуры и спорта	Предмет и основные понятия законодательства о физической культуре и спорте. Основные принципы законодательства о физической культуре и спорте. Законодательство о физической культуре и спорте. Субъекты физической культуры и спорта. Полномочия Российской Федерации, субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления в области физической культуры и спорта. Права органов местного самоуправления в области физической культуры и спорта.
2	Организация деятельности в области физической культуры и спорта	Физкультурно-спортивные организации. Олимпийское движение России. Олимпийский комитет России. Паралимпийское движение России, сурдлимпийское движение России, специальная олимпиада России. Паралимпийский комитет России, Сурдлимпийский комитет России, Специальная олимпиада России. Местные и региональные спортивные федерации. Общероссийские спортивные федерации. Устав общероссийской спортивной федерации. Права и обязанности общероссийских спортивных федераций. Права и обязанности региональных спортивных федераций. Реестр общероссийских и аккредитованных региональных спортивных федераций. Особенности реорганизации общероссийских спортивных федераций.

		<p>Спортивные клубы. Организация и проведение физкультурных мероприятий, спортивных мероприятий. Обеспечение добросовестной</p> <p>конкуренции в связи с организацией и проведением физкультурных мероприятий или спортивных мероприятий. Права и обязанности контролеров-распорядителей при проведении официальных</p> <p>спортивных соревнований. Особенности участия спортсменов, не имеющих права выступать за спортивные сборные команды Российской Федерации, в международных спортивных соревнованиях и (или) во всероссийских спортивных соревнованиях по командным игровым видам спорта.</p> <p>Привлечение иностранных граждан и лиц без гражданства в качестве спортсменов, тренеров и</p> <p>иных специалистов в области физической культуры и спорта физкультурно-спортивными организациями и общероссийскими спортивными федерациями. Признание видов спорта и спортивных</p> <p>дисциплин. Всероссийский реестр видов спорта. Спортивные звания, спортивные разряды. Почетные спортивные звания. Квалификационные категории спортивных судей. Единая всероссийская спортивная классификация. Единый календарный план межрегиональных, всероссийских и международных физкультурных мероприятий и спортивных мероприятий. Права и обязанности спортсменов. Правила видов спорта. Предотвращение допинга в спорте и борьба с ним. Общероссийская антидопинговая организация. Предотвращение противоправного влияния на результаты официальных спортивных соревнований и борьба с ним. Принадлежность спортсмена или лица, проходящего спортивную подготовку, к физкультурно-спортивной организации или образовательной организации.</p>
3	<p>Физическая культура и спорт в системе образования, в системе федеральных органов исполнительной власти, по месту работы и месту жительства граждан. Адаптивная физическая культура</p>	<p>Физическая культура и спорт в системе образования. Развитие военно-прикладных и служебно-прикладных видов спорта. Подготовка граждан к защите Отечества. Физическая культура и</p> <p>спорт по месту работы, месту жительства и месту отдыха граждан. Адаптивная физическая культура, физическая реабилитация инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.</p> <p>Спорт инвалидов.</p>
4	<p>Комплекс ГТО. Физкультурно-спортивные клубы и их объединения, основная деятельность</p>	<p>Общие положения о комплексе ГТО. Центры тестирования. Физкультурно-спортивные клубы и их объединения, основная деятельность которых направлена на реализацию комплекса ГТО. Государственные гарантии для лиц, проходящих подготовку к выполнению нормативов испытаний(тестов)</p>

	которых направлена на реализацию комплекса ГТО	комплекса ГТО и осуществляющих их выполнение. Символика комплекса ГТО.
5	Спортивная подготовка	<p>Этапы спортивной подготовки. Федеральные стандарты спортивной подготовки. Разработка и утверждение федеральных стандартов спортивной подготовки. Организации, осуществляющие спортивную подготовку. Осуществление спортивной подготовки по направлению физкультурно-спортивной организации. Договор оказания услуг по спортивной подготовке. Права и обязанности организации, осуществляющей спортивную подготовку. Права и обязанности лиц, проходящих спортивную подготовку. Медицинское обеспечение лиц, проходящих спортивную подготовку.</p> <p>Контроль за соблюдением федеральных стандартов спортивной подготовки. Права общероссийских спортивных федераций и аккредитованных региональных спортивных федераций в указанной сфере.</p>
6	Спорт высших достижений	<p>Спортивные сборные команды Российской Федерации. Формирование спортивных сборных команд Российской Федерации, спортивных делегаций Российской Федерации. Формирование спортивных сборных команд субъекта Российской Федерации.</p>
7	Финансовое, медицинское и иное обеспечение физической культуры и спорта	<p>Объекты спорта. Всероссийский реестр объектов спорта. Финансирование физической культуры и спорта. Медицинское обеспечение физической культуры и спорта.</p>
8	Международная спортивная деятельность	<p>Международное сотрудничество Российской Федерации в области физической культуры и спорта</p>

### 1.3. Направление, виды воспитательной деятельности и используемые технологии

Таблица 1.2

Направление воспитательной деятельности	Вид воспитательной деятельности	Технология воспитательной деятельности	Компетенция	Результаты обучения
---	---------------------------------	--	-------------	---------------------

Формирование социально-значимых ценностей	целенаправленная работа с информацией для использования в практических целях	Технология анализа образовательных задач	ПК-1 - Способен обосновывать выбор наиболее эффективных методов обучения лиц с отклонениями в состоянии здоровья с использованием специальных знаний и способов их рационального применения в специальных медицинских группах в организациях общего и среднего профессионального образования	З-1 - Делает обзор основных эффективных методов обучения лиц с отклонениями в состоянии здоровья У-1 - Обосновывает основы методики преподавания, основные принципы деятельностного подхода, виды и приемы современных педагогических технологий П-1 - Имеет опыт разработки наиболее эффективных методов обучения лиц с отклонениями в состоянии здоровья
---	--	--	--	--

1.4. Программа дисциплины реализуется на государственном языке Российской Федерации .

## 2. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### Социально-правовые аспекты в адаптивной физической культуре

#### Электронные ресурсы (издания)

1. Алексеев, С. В., Крашенинников, П. В.; Спортивное право России : учебник.; Юнити, Москва; 2015; <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114500> (Электронное издание)

#### Печатные издания

1. ; Менеджмент физической культуры и спорта : учебник для студентов учреждений высшего образования по направлению подготовки "Физическая культура".; Академия, Москва; 2014 (1 экз.)

2. , Аксенова, О. Э., Евсеев, С. П.; Технологии физкультурно-спортивной деятельности в адаптивной физической культуре : учеб. пособие для студентов высш. и сред. проф. учеб. заведений по специальностям 022500 и 0323.; Советский спорт, Москва; 2005 (6 экз.)

3. Алексеев, С. В., Крашенинников, П. В.; Спортивное право России. Правовые основы физической культуры и спорта : учебник для студентов вузов, обучающихся по специальностям 021100

"Юриспруденция" и 022300 "Физ. культура и спорт".; ЮНИТИ, Москва; 2005 (7 экз.)

4. Мелёхин, А. В.; Правовое регулирование физической культуры и спорта : учебник для бакалавриата и магистратуры.; Юрайт, Москва; 2014 (1 экз.)

#### **Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы**

1. <http://www.iprbookshop.ru> – Электронно-библиотечная система IPRbooks
3. <http://www.biblioclub.ru> – ЭБС "Университетская библиотека онлайн"
4. <https://urait.ru/> – ЭБС Юрайт
5. <http://elibrary.ru> – Научная электронная библиотека.
6. <http://lib.sportedu.ru> - РГУФК

#### **Материалы для лиц с ОВЗ**

Весь контент ЭБС представлен в виде файлов специального формата для воспроизведения синтезатором речи, а также в тестовом виде, пригодном для прочтения с использованием экранной лупы и настройкой контрастности.

Весь контент ЭБС представлен в виде файлов специального формата для воспроизведения синтезатором речи, а также в тестовом виде, пригодном для прочтения с использованием экранной лупы и настройкой контрастности

#### **Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы**

<http://lib.urfu.ru> – зональная научная библиотека УрФУ.

<http://elibrary.ru> – Научная электронная библиотека.

<https://www.google.ru/>

<https://yandex.ru/>

### **3. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **Социально-правовые аспекты в адаптивной физической культуре**

#### **Сведения об оснащённости дисциплины специализированным и лабораторным оборудованием и программным обеспечением**

Таблица 3.1

№ п/п	Виды занятий	Оснащённость специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения
1	Лекции	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов	Cisco IP Base to Ent. Services license for 16 Port Catalyst 4500-X (L-C4500X-16P-IP-ES)

		<p>Рабочее место преподавателя</p> <p>Доска аудиторная</p> <p>Периферийное устройство</p> <p>Персональные компьютеры по количеству обучающихся</p> <p>Оборудование, соответствующее требованиям организации учебного процесса в соответствии с санитарными правилами и нормами</p> <p>Подключение к сети Интернет</p>	<p>Office Professional 2003 Win32 Russian CD-ROM</p> <p>Google Chrome</p> <p>Microsoft Windows 8.1 Pro 64-bit RUS OLP NL Acdmc</p>
2	Практические занятия	<p>Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов</p> <p>Рабочее место преподавателя</p> <p>Доска аудиторная</p> <p>Персональные компьютеры по количеству обучающихся</p> <p>Оборудование, соответствующее требованиям организации учебного процесса в соответствии с санитарными правилами и нормами</p> <p>Подключение к сети Интернет</p>	<p>Office Professional 2003 Win32 Russian CD-ROM</p> <p>Google Chrome</p> <p>Microsoft Windows 8.1 Pro 64-bit RUS OLP NL Acdmc</p>
3	Консультации	<p>Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов</p> <p>Рабочее место преподавателя</p> <p>Доска аудиторная</p> <p>Персональные компьютеры по количеству обучающихся</p> <p>Оборудование, соответствующее требованиям организации учебного процесса в соответствии с санитарными правилами и нормами</p>	<p>Office Professional 2003 Win32 Russian CD-ROM</p> <p>Google Chrome</p> <p>Microsoft Windows 8.1 Pro 64-bit RUS OLP NL Acdmc</p>

		Подключение к сети Интернет	
4	Текущий контроль и промежуточная аттестация	<p>Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов</p> <p>Рабочее место преподавателя</p> <p>Доска аудиторная</p> <p>Периферийное устройство</p> <p>Персональные компьютеры по количеству обучающихся</p> <p>Подключение к сети Интернет</p>	<p>Office Professional 2003 Win32 Russian CD-ROM</p> <p>Google Chrome</p> <p>Microsoft Windows 8.1 Pro 64-bit RUS OLP NL Acdmc</p>
5	Самостоятельная работа студентов	<p>Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов</p> <p>Персональные компьютеры по количеству обучающихся</p> <p>Оборудование, соответствующее требованиям организации учебного процесса в соответствии с санитарными правилами и нормами</p> <p>Подключение к сети Интернет</p>	<p>Office Professional 2003 Win32 Russian CD-ROM</p> <p>Google Chrome</p> <p>Microsoft Windows 8.1 Pro 64-bit RUS OLP NL Acdmc</p>