

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«Уральский федеральный университет имени первого Президента России Б.Н. Ельцина»

УТВЕРЖДАЮ
Директор по образовательной
деятельности

_____ С.Т. Князев
«__» _____

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА МОДУЛЯ

Код модуля	Модуль
1156198	Основы менеджерской деятельности

Екатеринбург

Перечень сведений о рабочей программе модуля	Учетные данные
Образовательная программа 1. Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)	Код ОП 1. 49.03.02/33.01
Направление подготовки 1. Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)	Код направления и уровня подготовки 1. 49.03.02

Программа модуля составлена авторами:

№ п/п	Фамилия Имя Отчество	Ученая степень, ученое звание	Должность	Подразделение
1	Лебедев Константин Юрьевич	кандидат технических наук, без ученого звания	Доцент	сервиса и оздоровительных технологий
2	Овчаренко Диана Анатольевна	без ученой степени, без ученого звания	Старший преподаватель	сервиса и оздоровительных технологий
3	Павлова Людмила Николаевна	без ученой степени, без ученого звания	Преподаватель	игровых видов спорта
4	Серова Нина Борисовна	кандидат педагогических наук, доцент	Заведующий кафедрой	сервиса и оздоровительных технологий

Согласовано:

Управление образовательных программ

Р.Х. Токарева

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА МОДУЛЯ Основы менеджерской деятельности

1.1. Аннотация содержания модуля

Модуль включает дисциплины, призванные сформировать компетенции, необходимые для решения организационно-управленческих задач, возникающих в ходе реализации педагогической, тренерской и реабилитационной деятельности, а также функционирование и материально-техническое обеспечение учреждений данной сферы. Дисциплина «Менеджмент физической культуры и спорта» формирует у студентов научно-методическую базу, необходимую для овладения студентами научными основами теории социального управления физкультурно-спортивными организациями России в условиях рыночной экономики, совершенствование хозяйственного механизма деятельности физкультурных и спортивных организаций, принятие экономически обоснованных управленческих решений, наиболее рациональное использование финансовых, материальных и трудовых ресурсов отрасли. Дисциплина «Спортивные сооружения и материально-техническое обеспечение адаптивной физической культуры» посвящена изучению знаний о спортивных сооружениях и способам использования этих знаний в виде практических умений и навыков. В свою очередь, знание правил и нормативных требований устройства и использования спортивных сооружений является основой для дальнейшего совершенствования специалиста в избранном виде деятельности

1.2. Структура и объем модуля

Таблица 1

№ п/п	Перечень дисциплин модуля в последовательности их освоения	Объем дисциплин модуля и всего модуля в зачетных единицах
1	Спортивные сооружения и материально-техническое обеспечение адаптивной физической культуры	3
2	Менеджмент физической культуры и спорта	2
3	Экономическая культура	3
ИТОГО по модулю:		8

1.3. Последовательность освоения модуля в образовательной программе

Пререквизиты модуля	Не предусмотрены
Постреквизиты и кореквизиты модуля	<ol style="list-style-type: none">1. Социально-правовые аспекты в адаптивной физической культуре2. Комплексная система реабилитации и абилитации3. Социально-правовые аспекты в адаптивной физической культуре4. Комплексная система реабилитации и абилитации

1.4. Распределение компетенций по дисциплинам модуля, планируемые результаты обучения (индикаторы) по модулю

Таблица 2

Перечень дисциплин модуля	Код и наименование компетенции	Планируемые результаты обучения (индикаторы)
1	2	3
<p>Менеджмент физической культуры и спорта</p>	<p>УК-11 - Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности</p>	<p>З-2 - Изложить правила рационального поведения экономических агентов как в условиях устойчивого развития, так и в периоды финансово-экономических кризисов</p> <p>У-1 - Критически оценивать информацию о последствиях экономической политики, перспективах экономического роста и развития экономики для принятия обоснованных экономических решений</p> <p>У-2 - Сравнить поведение экономических агентов в различных экономических ситуациях и обосновывать его целесообразность в соответствии с правилами</p> <p>У-3 - Анализировать структуру личного бюджета и определять направления его оптимизации с учетом экономической ситуации</p> <p>П-2 - Разрабатывать предложения по оптимизации структуры личного бюджета в различных экономических и финансовых ситуациях на основе анализа расходов и доходов, финансовых рисков и с учетом возможностей использования финансовых инструментов</p> <p>Д-1 - Демонстрирует развитую мотивацию учебной деятельности: настойчивость, увлеченность, трудолюбие</p> <p>Д-3 - Демонстрирует ответственное отношение к принятию экономических решений</p>
	<p>ОПК-4 - Способен анализировать информацию и</p>	<p>З-1 - Объяснять основные принципы и методы анализа и систематизации информации, критерии оценивания</p>

<p>систематизировать знания, с целью выработки профессиональной экспертной оценки</p>	<p>результатов профессиональной деятельности в выбранной области</p> <p>У-1 - Анализировать информацию в области профессиональной деятельности, систематизировать и интерпретировать полученные данные для формулирования экспертной оценки</p> <p>У-2 - Оценивать полученные результаты профессиональной деятельности и формировать профессиональную экспертную позицию</p> <p>Д-1 - Проявлять аналитические умения и логическое мышление</p>
<p>ОПК-6 - Способен аргументированно представлять результаты своей профессиональной деятельности</p>	<p>З-2 - Определять логику, методы и приемы аргументации с целью презентации результатов профессиональной деятельности</p> <p>У-2 - Формулировать обоснованную аргументированную позицию на основе анализа результатов своей профессиональной деятельности</p> <p>П-1 - Аргументированно в разных формах представлять результаты своей профессиональной деятельности в соответствии с действующими нормативными документами</p> <p>Д-1 - Демонстрирует навыки эффективной коммуникации при презентации результатов своей профессиональной деятельности</p>
<p>ПК-1 - Способен обосновывать выбор наиболее эффективных методов обучения лиц с отклонениями в состоянии здоровья с использованием специальных знаний и способов их рационального применения в специальных медицинских группах в организациях общего и среднего</p>	<p>З-2 - Перечисляет методы сбора, оценки качества и результативности работы инструкторов-методистов по адаптивной физической культуре, тренеров-преподавателей по адаптивной физической культуре, тренеров по адаптивному спорту</p> <p>У-1 - Обосновывает основы методики преподавания, основные принципы деятельностного подхода, виды и приемы современных педагогических технологий</p> <p>П-2 - Использует формы и методы обучения, в том числе выходящими за рамки учебных занятий: проектная деятельность, лабораторные эксперименты, полевая практика</p>

	<p>профессионального образования</p>	
	<p>ПК-6 - Способен составлять и применять на практике комплексы упражнений, использовать технические средства и методические приемы для развития у участников реабилитационного процесса необходимых компенсаторных физических качеств, в соответствии с рекомендациями специалистов реабилитационной команды для успешного завершения реабилитационного случая</p>	<p>З-1 - Перечисляет правила техники безопасности при осуществлении реабилитационной деятельности с использованием средств физической культуры, спортивной подготовки инвалидов, лиц с ограниченными возможностями здоровья</p> <p>У-1 - Применяет нормы и правила охраны труда и техники безопасности в реабилитационном и образовательном процессе</p> <p>У-2 - Анализирует последовательность применения сотрудниками требований охраны труда на рабочем месте, при работе с инвентарем, стационарным оборудованием и другим оборудованием</p> <p>П-1 - Осуществляет консультирование и инструктирование занимающихся по вопросам техники безопасности</p>
	<p>ПК-9 - Способен определять закономерности развития физических и психических качеств лиц с отклонениями в состоянии здоровья, кризисы, обусловленные их физическим и психическим созреванием и функционированием, сенситивные периоды развития тех или иных функций</p>	<p>З-1 - Отбирает оптимальные информационно-коммуникационные технологии, в том числе текстовые редакторы, электронные таблицы, электронную почту, браузеры</p> <p>З-2 - Определяет основные требования к составлению программ мероприятий, сценарных планов, положений о мероприятиях, планов спортивной подготовки</p> <p>З-3 - Интерпретирует основы экономики, организации труда и управления</p> <p>У-1 - Определяет численность занимающихся в секциях и группах в соответствии с уставными целями физкультурно-спортивной организации, нормативными правовыми актами, требованиями вышестоящей организации (собственника) и уровнем целевого финансирования</p> <p>У-2 - Выбирает наиболее эффективные способы осуществления физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой деятельности в соответствии с уставными</p>

		<p>целями, нормативными правовыми актами, распорядительными актами вышестоящей организации, а также с передовыми методическими подходами к организации физкультурно-оздоровительной и спортивной деятельности</p> <p>У-3 - Анализирует мониторинг уровня профессиональной подготовленности инструкторов-методистов по адаптивной физической культуре, тренеров-преподавателей по адаптивной физической культуре, тренеров по адаптивному спорту, планирование мероприятий по развитию их профессиональных компетенций</p> <p>П-1 - Имеет практический опыт составления планов работы по основным направлениям физкультурно-спортивной деятельности расписания занятий в секциях, мероприятий, тренировок на очередной плановый период</p> <p>П-2 - Определяет объем и достаточность инвентаря, оборудования и персонала для организации занятий, проведения спортивных мероприятий по месту работы, месту жительства и месту отдыха, а также в образовательных организациях</p> <p>П-3 - Закрепляет участки работы по методическому обеспечению реабилитационной деятельности с использованием средств физической культуры, спортивной подготовки инвалидов, лиц с ограниченными возможностями здоровья за инструкторами, инструкторами-методистами по адаптивной физической культуре, адаптивному спорту</p> <p>П-4 - Курирует работу педагогических, методических советов, форм методической работы в организации спортивной подготовки и организациях, осуществляющих деятельность в области адаптивной физической культуры и спорта</p>
	<p>ПК-12 - Способен проводить исследования по определению эффективности различных сторон деятельности в сфере</p>	<p>З-2 - Перечисляет приоритетные направления развития адаптивной физической культуры и спорта</p> <p>У-1 - Определяет цель и задачи исследований по определению</p>

	адаптивной физической культуры с использованием современных методов исследования	<p>эффективности различных сторон деятельности в сфере адаптивной физической культуры с использованием современных методов исследования</p> <p>П-1 - Ведет статистический учет деятельности организации спортивной подготовки и организаций, осуществляющих деятельность в области адаптивной физической культуры и адаптивного спорта</p>
Спортивные сооружения и материально-техническое обеспечение адаптивной физической культуры	ОПК-4 - Способен анализировать информацию и систематизировать знания, с целью выработки профессиональной экспертной оценки	<p>З-1 - Объяснять основные принципы и методы анализа и систематизации информации, критерии оценивания результатов профессиональной деятельности в выбранной области</p> <p>У-1 - Анализировать информацию в области профессиональной деятельности, систематизировать и интерпретировать полученные данные для формулирования экспертной оценки</p> <p>П-1 - Формулировать экспертную оценку результатов профессиональной деятельности, используя методы анализа и систематизации информации</p>
	ОПК-6 - Способен аргументированно представлять результаты своей профессиональной деятельности	<p>З-1 - Характеризовать принципы и формы представления результатов профессиональной деятельности</p> <p>З-2 - Определять логику, методы и приемы аргументации с целью презентации результатов профессиональной деятельности</p> <p>У-1 - Выбирать адекватную форму представления результатов профессиональной деятельности</p> <p>Д-1 - Демонстрирует навыки эффективной коммуникации при презентации результатов своей профессиональной деятельности</p>
	ПК-3 - Способен планировать содержание занятий с учетом положений теории физической культуры, физиологической характеристики нагрузки, анатомо-	З-2 - Перечисляет педагогические, санитарно-гигиенические, эргономические, эстетические, психологические и специальные требования к дидактическому обеспечению и оформлению учебного помещения в соответствии с его

<p>морфологических и психологических особенностей занимающихся различного пола и возраста, нозологических форм заболеваний занимающихся</p>	<p>предназначением и направленностью реализуемых образовательных программ</p> <p>У-1 - Выявляет анатомо-морфологические и психологические особенности занимающихся различного пола и возраста, нозологических форм заболеваний занимающихся</p> <p>П-2 - Разрабатывает и применяет современные психолого-педагогические технологии, основанные на знании законов развития личности и поведения в реальной и виртуальной среде</p>
<p>ПК-6 - Способен составлять и применять на практике комплексы упражнений, использовать технические средства и методические приемы для развития у участников реабилитационного процесса необходимых компенсаторных физических качеств, в соответствии с рекомендациями специалистов реабилитационной команды для успешного завершения реабилитационного случая</p>	<p>З-1 - Перечисляет правила техники безопасности при осуществлении реабилитационной деятельности с использованием средств физической культуры, спортивной подготовки инвалидов, лиц с ограниченными возможностями здоровья</p> <p>У-2 - Анализирует последовательность применения сотрудниками требований охраны труда на рабочем месте, при работе с инвентарем, стационарным оборудованием и другим оборудованием</p> <p>П-1 - Осуществляет консультирование и инструктирование занимающихся по вопросам техники безопасности</p>
<p>ПК-9 - Способен определять закономерности развития физических и психических качеств лиц с отклонениями в состоянии здоровья, кризисы, обусловленные их физическим и психическим созреванием и функционированием, чувствительные периоды</p>	<p>З-1 - Отбирает оптимальные информационно-коммуникационные технологии, в том числе текстовые редакторы, электронные таблицы, электронную почту, браузеры</p> <p>З-3 - Интерпретирует основы экономики, организации труда и управления</p> <p>У-2 - Выбирает наиболее эффективные способы осуществления физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой деятельности в соответствии с уставными целями, нормативными правовыми актами, распорядительными актами вышестоящей организации, а также с передовыми</p>

	развития тех или иных функций	<p>методическими подходами к организации физкультурно-оздоровительной и спортивной деятельности</p> <p>П-2 - Определяет объем и достаточность инвентаря, оборудования и персонала для организации занятий, проведения спортивных мероприятий по месту работы, месту жительства и месту отдыха, а также в образовательных организациях</p>
Экономическая культура	УК-11 - Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	<p>З-1 - Объяснить принципы функционирования рыночной экономики и роль государства</p> <p>З-3 - Характеризовать структуру личного бюджета и принципы его ведения с использованием финансовых инструментов</p> <p>З-4 - Обосновывать целесообразность финансового планирования</p> <p>У-4 - Минимизировать индивидуальные финансовые риски, используя информацию о правах и обязанностях потребителя финансовых услуг и возможности финансовых инструментов</p> <p>П-1 - Самостоятельно или работая в команде разрабатывать рациональные решения в различных экономических ситуациях, ориентируясь на анализ информации о показателях устойчивого развития и в соответствии с правилами</p> <p>Д-2 - Демонстрирует самостоятельность в поиске экономической информации, экономических решений; критическое мышление при оценке экономической ситуации, творческий подход к решению экономических задач</p>
	ОПК-4 - Способен анализировать информацию и систематизировать знания, с целью выработки профессиональной экспертной оценки	<p>З-2 - Определять подходы к проведению экспертной оценки результатов профессиональной деятельности</p> <p>У-2 - Оценивать полученные результаты профессиональной деятельности и формировать профессиональную экспертную позицию</p> <p>П-1 - Формулировать экспертную оценку результатов профессиональной</p>

		деятельности, используя методы анализа и систематизации информации
	ОПК-6 - Способен аргументированно представлять результаты своей профессиональной деятельности	<p>З-3 - Воспроизводить требования к представлению результатов профессиональной деятельности на основе действующих нормативных документов</p> <p>У-2 - Формулировать обоснованную аргументированную позицию на основе анализа результатов своей профессиональной деятельности</p> <p>П-1 - Аргументированно в разных формах представлять результаты своей профессиональной деятельности в соответствии с действующими нормативными документами</p>
	ПК-9 - Способен определять закономерности развития физических и психических качеств лиц с отклонениями в состоянии здоровья, кризисы, обусловленные их физическим и психическим созреванием и функционированием, сенситивные периоды развития тех или иных функций	<p>З-1 - Отбирает оптимальные информационно-коммуникационные технологии, в том числе текстовые редакторы, электронные таблицы, электронную почту, браузеры</p> <p>З-3 - Интерпретирует основы экономики, организации труда и управления</p> <p>У-1 - Определяет численность занимающихся в секциях и группах в соответствии с уставными целями физкультурно-спортивной организации, нормативными правовыми актами, требованиями вышестоящей организации (собственника) и уровнем целевого финансирования</p> <p>П-1 - Имеет практический опыт составления планов работы по основным направлениям физкультурно-спортивной деятельности расписания занятий в секциях, мероприятий, тренировок на очередной плановый период</p> <p>П-2 - Определяет объем и достаточность инвентаря, оборудования и персонала для организации занятий, проведения спортивных мероприятий по месту работы, месту жительства и месту отдыха, а также в образовательных организациях</p>

1.5. Форма обучения

Обучение по дисциплинам модуля может осуществляться в очной и заочной формах.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Спортивные сооружения и материально-
техническое обеспечение адаптивной
физической культуры

Рабочая программа дисциплины составлена авторами:

№ п/п	Фамилия Имя Отчество	Ученая степень, ученое звание	Должность	Подразделение
1	Лебедев Константин Юрьевич	кандидат технических наук, без ученого звания	Доцент	сервиса и оздоровительных технологий
2	Серова Нина Борисовна	кандидат педагогических наук, доцент	Заведующий кафедрой	сервиса и оздоровительных технологий

Рекомендовано учебно-методическим советом института Физической культуры, спорта и молодежной политики

Протокол № 8 от 08.10.2021 г.

1. СОДЕРЖАНИЕ И ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

Авторы:

- Лебедев Константин Юрьевич, Доцент, сервиса и оздоровительных технологий

1.1. Технологии реализации, используемые при изучении дисциплины модуля

- Традиционная (репродуктивная) технология
- Разноуровневое (дифференцированное) обучение
 - Базовый уровень

**Базовый I уровень – сохраняет логику самой науки и позволяет получить упрощенное, но верное и полное представление о предмете дисциплины, требует знание системы понятий, умение решать проблемные ситуации. Освоение данного уровня результатов обучения должно обеспечить формирование запланированных компетенций и позволит обучающемуся на минимальном уровне самостоятельности и ответственности выполнять задания;*

Продвинутый II уровень – углубляет и обогащает базовый уровень как по содержанию, так и по глубине проработки материала дисциплины. Это происходит за счет включения дополнительной информации. Данный уровень требует умения решать проблемы в рамках курса и смежных курсов посредством самостоятельной постановки цели и выбора программы действий. Освоение данного уровня результатов обучения позволит обучающемуся повысить уровень самостоятельности и ответственности до творческого применения знаний и умений.

1.2. Содержание дисциплины

Таблица 1.1

Код раздела, темы	Раздел, тема дисциплины*	Содержание
1	Современные тенденции. Безопасность. Сеть спортивных сооружений	Характеристика современного этапа строительства спортивных сооружений. История развития. Сеть спортивных сооружений. Реконструкция, формирование сети. Стандартизация и сертификация объектов. Российская ассоциация спортивных сооружений. Санитарно-гигиенические требования к спортивным сооружениям. Безопасность. Виды рисков и возможности предотвращения. Современные технологии: Пожарная безопасность на спортивных сооружениях. Современные технологии: Видеонаблюдение. Инновации и экологические новшества на примере проекта в Ванкувере, Сочи. Подготовка к Универсиаде в г. Красноярск. Перечень и основные характеристики объектов. Основные характеристики типовых проектов «Спортинженеринг». Опыт применения инновационных технологий на Олимпийских объектах в 20.в.
2	Открытые сооружения	Спортивные, игровые поля и площадки общефизической подготовки. Открытые сооружения для л/атлетики и футбола. Уличные площадки как решение общенациональной задачи. Виды и конструкции покрытий пола на открытых сооружениях. Плоскостные сооружения. Теннисный корт. Установка покрытий и прочих элементов. Временные конструкции для летних соревнований. Примеры открытых сооружений в России и других странах.
3	Стадионы	Основные характеристики. Формы и арены трибун. Козырьки. Использование подтрибунного пространства. Современные тенденции в строительстве стадионов. Устройство

		<p>футбольного поля. Элементы и их характеристики. Современные технологии: Искусственные и натуральные газоны. Сертификация стадионов. Требования (УЕФА). Объекты Чемпионата мира 2018. Примеры стадионов в России и других странах.</p>
4	Спортивные залы	<p>Специализированные залы: Залы для бокса. Залы для спортивной гимнастики. Залы для тяжелой атлетики. Залы для футбола. Залы для л/атлетики. Размеры и оборудование.</p> <p>Примеры оборудования и реконструкции спортивных залов. Трибуны в крытых помещениях. Полы в крытых спортивных залах: рулонные, пластиковые, полиуретановые, спортивный ковролин, спортивный паркет и пр. Залы для развлекательных занятий: кегельбан, боулинг, бильярд. Залы для физкультурно-оздоровительных занятий. Фитнес-центры. Этапы открытия фитнес-центра. Особенности лучших фитнес-центров. Примеры специализированных залов в России и других странах.</p>
5	Ледовые арены	<p>История. Классификация. Форма и размеры для всех видов спорта на льду. Различия арен в НХЛ и КХЛ. Стоимость ледовой арены. Элементы системы ледовой арены.</p> <p>Технологии: Синтетический лед. Основные характеристики. Конструкция плиты охлаждения. Виды хладагентов. Хладоснабжение. Намораживание льда Теплоизоляционное покрытие. Борта для ледовой арены. Ледовые комбайны. Освещение ледовых арен.</p> <p>Примеры ледовых арен в России и других странах.</p>
6	Универсальные залы	<p>История появления. Основные размеры. Примеры. Функциональная структура, размеры и взаимосвязи. Трибуны. Объемно-пространственная композиция. Современные тенденции в развитии. Перспективные типы сооружений. Примеры универсальных залов в России и других странах.</p>
7	Бассейны	<p>Классификация. Типы бассейнов. Формы и размеры для всех водных видов спорта. Дополнительные помещения. Требования к безопасности. Требования к функциональной организации бассейнов. Технология строительства бассейна. Этапы проектирования.</p> <p>Конструкции чаши бассейна. Бетонные бассейны. Чаши из нержавеющей стали. Композитные бассейны.</p> <p>Водонепроницаемость: Гидроизоляция железобетонных бассейнов. MSR-технологии для плавательного бассейна. Система очистки воды в спортивном бассейне.</p>

		<p>Системы дезинфекции и основные свойства воды: Хлор. Озон. Медь и серебро. Диоксид хлора. Осмос и обратный осмос. Применение активированного угля.</p> <p>Облицовка бассейнов. Дополнительное оборудование. Экономические данные по бассейнам. Гидроканалы для спортивно-оздоровительного плавания и каноэ. Принцип функционирования. Примеры современных бассейнов в России и других странах. Комплексный стандарт безопасности бассейнов и инвентаря.</p>
8	Специализированные сооружения	<p>Тиры и стрельбища. Типология сооружений. Размещение сооружений. Параметры тиров.</p> <p>Сооружения для конного спорта. Конноспортивные сооружения. Размещение конноспортивных сооружений. Элементы конноспортивного сооружения. Открытые плоскостные конноспортивные сооружения. Препятствия.</p> <p>Сооружения для гребного спорта. Планирование. Предпроектные исследования. Функциональные требования. Формирование комплексов.</p> <p>Сооружения для парусного спорта. Предпроектные исследования. Функциональные требования. Формирование комплексов.</p> <p>Сооружения для лыжного спорта. Лыжные гонки. Биатлон. Прыжки на лыжах с трамплина. Проектирование трамплина. Классификация трамплинов. Пластиковое покрытие. Горные лыжи. Горнолыжный склон для закрытых помещений. Системы оснежения. Лыжные базы и специальные здания.</p> <p>Сооружения для бобслея и санного спорта. Санные трасы. Примеры. Выбор склона. Спортивно-технические элементы. Конструктивные поверхности желоба. Вспомогательные сооружения. Тобоган.</p> <p>Велотрек. Спортивно-технологические требования. Расчетные параметры. Вспомогательные сооружения. Скейт-парки. Гольф Клуб.</p>
9	Сооружения для лиц с ограниченными возможностями	<p>Функционально-технологические характеристики. Общестроительные требования. Спортивно-технологические основы организации мест занятий. Функциональные единицы.</p> <p>Специальные требования. Спортивные залы. Бассейны. Открытые сооружения. Вспомогательные помещения. Реконструкция существующих сооружений. Меры государственной поддержки, физической реабилитации и социально адаптации людей с ограниченной возможностью. Оснащение объектов для паралимпийских видов спорта.</p>

10	Строительные конструкции покрытий	<p>Перекрытия конструкций. Железобетонные конструкции (плиты – настилы, складчатые, сводчатые конструкции). Металлические. Деревянные клееные конструкции. Вантовые конструкции. Трансформируемые конструкции.</p> <p>Быстровозводимые конструкции. Каркасно-тентовые объекты. Воздухоопорные объекты. Модульные объекты. Временные сооружения.</p> <p>Конструкция трибун и перекрытий. Расположение зрительских мест на трибунах. Эвакуация зрителей с трибун спортивных сооружений.</p>
11	Инженерные системы	<p>Образцовый проект спортивного сооружения. Отопление и вентиляция. Пример кондиционирования стадиона Локомотив. Водопровод и канализация. Искусственное освещение. «Спортивные» лампы. Естественное освещение. Цвет в спортивном сооружении. Устройство радио и связи. Акустика помещений. Звукоизоляция. Виброизоляция.</p> <p>Видеонаблюдение. Токсический плесневой грибок.</p>
12	Показатели экономической эффективности спортивных объектов	<p>Создание и эксплуатация объектов спорта. Критерии социально-экономической эффективности в фокусе времени. Принципы оценки эффективности использования спортивных объектов. Лучшие проекты сооружений для массового спорта.</p>
13	Вспомогательные помещения	<p>Вспомогательные помещения учебно-тренировочных сооружений. Медико-восстановительные центры. Помещения для тренеров и администрации. Вспомогательные помещения демонстрационных сооружений. Вспомогательные помещения для проведения культурных и общественных мероприятий. Помещения для хранения и ремонта инвентаря.</p>
14	Комплексы спортивно-физкультурных сооружений	<p>Городские центры. Специализированные загородные комплексы. Спортивные сооружений учебных заведений. Физкультурно-оздоровительные комплексы предприятий. Парковые физкультурные комплексы. Озеленение территорий спортивных сооружений.</p>

1.3. Направление, виды воспитательной деятельности и используемые технологии

Таблица 1.2

Направление воспитательной деятельности	Вид воспитательной деятельности	Технология воспитательной деятельности	Компетенция	Результаты обучения
Формирование социально-значимых ценностей	целенаправленная работа с информацией для использования в практических целях	Технология формирования уверенности и готовности к самостоятельной успешной профессиональн	ПК-3 - Способен планировать содержание занятий с учетом положений теории физической культуры, физиологической	3-2 - Перечисляет педагогические, санитарно-гигиенические, эргономические, эстетические, психологические и специальные

		ой деятельности	характеристики нагрузки, анатомо-морфологических и психологических особенностей занимающихся различного пола и возраста, нозологических форм заболеваний занимающихся	<p>требования к дидактическому обеспечению и оформлению учебного помещения в соответствии с его предназначением и направленностью реализуемых образовательных программ</p> <p>У-1 - Выявляет анатомо-морфологические и психологические особенности занимающихся различного пола и возраста, нозологических форм заболеваний занимающихся</p> <p>П-2 - Разрабатывает и применяет современные психолого-педагогические технологии, основанные на знании законов развития личности и поведения в реальной и виртуальной среде</p>
--	--	-----------------	---	--

1.4. Программа дисциплины реализуется на государственном языке Российской Федерации .

2. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Спортивные сооружения и материально-техническое обеспечение адаптивной физической культуры

Электронные ресурсы (издания)

1. ; Спортивные сооружения : учебно-методическое пособие.; Астраханский государственный университет, Издательский дом «Астраханский университет», Астрахань; 2020; <http://www.iprbookshop.ru/108854.html> (Электронное издание)

2. Агеева, Е. Ю.; Большепролетные спортивные сооружения: архитектурные и конструктивные особенности : учебное пособие.; Нижегородский государственный архитектурно-строительный университет (ННГАСУ), Нижний Новгород; 2014; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=427522> (Электронное издание)

3. Кистяковский, А. Ю.; Проектирование спортивных сооружений : практическое пособие.; Высшая школа, Москва; 1973; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=615070> (Электронное издание)

Печатные издания

1. Галкин, В. В.; Экономика спорта и спортивный бизнес : учеб. пособие для студентов вузов.; КноРус, Москва; 2006 (5 экз.)

2. Кистяковский, А. Ю.; Проектирование спортивных сооружений : Учеб. пособие для вузов.; Высш. шк., Москва; 1980 (5 экз.)

Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы

1. <http://www.iprbookshop.ru> – Электронно-библиотечная система IPRbooks

3. <http://www.biblioclub.ru> – ЭБС "Университетская библиотека онлайн"

4. <https://urait.ru/> – ЭБС Юрайт

5. <http://elibrary.ru> – Научная электронная библиотека.

6. <http://lib.sportedu.ru> - РГУФК

Материалы для лиц с ОВЗ

Весь контент ЭБС представлен в виде файлов специального формата для воспроизведения синтезатором речи, а также в тестовом виде, пригодном для прочтения с использованием экранной лупы и настройкой контрастности.

Весь контент ЭБС представлен в виде файлов специального формата для воспроизведения синтезатором речи, а также в тестовом виде, пригодном для прочтения с использованием экранной лупы и настройкой контрастности.

Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

<http://lib.urfu.ru> – зональная научная библиотека УрФУ.

<http://elibrary.ru> – Научная электронная библиотека.

<https://www.google.ru/>

<https://yandex.ru/>

3. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Спортивные сооружения и материально-техническое обеспечение адаптивной физической культуры

Сведения об оснащённости дисциплины специализированным и лабораторным оборудованием и программным обеспечением

Таблица 3.1

№ п/п	Виды занятий	Оснащённость специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения
1	Лекции	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов Рабочее место преподавателя Доска аудиторная Периферийное устройство Персональные компьютеры по количеству обучающихся Оборудование, соответствующее требованиям организации учебного процесса в соответствии с санитарными правилами и нормами Подключение к сети Интернет	Cisco C3750X-24 LAN Base to IP Base E-License (L-C3750X-24-L-S) Office 365 EDUA3 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES Google Chrome Microsoft Windows 8.1 Pro 64-bit RUS OLP NL Acdmc
2	Практические занятия	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов Рабочее место преподавателя Доска аудиторная Периферийное устройство Оборудование, соответствующее требованиям организации учебного процесса в соответствии с санитарными правилами и нормами Подключение к сети Интернет	Office 365 EDUA3 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES Google Chrome Microsoft Windows 8.1 Pro 64-bit RUS OLP NL Acdmc
3	Консультации	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в	Office 365 EDUA3 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES

		<p>соответствии с количеством студентов</p> <p>Рабочее место преподавателя</p> <p>Доска аудиторная</p> <p>Подключение к сети Интернет</p>	<p>Google Chrome</p> <p>Microsoft Windows 8.1 Pro 64-bit RUS OLP NL Acdmc</p>
4	Текущий контроль и промежуточная аттестация	<p>Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов</p> <p>Рабочее место преподавателя</p> <p>Оборудование, соответствующее требованиям организации учебного процесса в соответствии с санитарными правилами и нормами</p>	<p>Office 365 EDUA5 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES</p> <p>Google Chrome</p> <p>Microsoft Windows 8.1 Pro 64-bit RUS OLP NL Acdmc</p>
5	Самостоятельная работа студентов	<p>Периферийное устройство</p> <p>Подключение к сети Интернет</p> <p>Оборудование, соответствующее требованиям организации учебного процесса в соответствии с санитарными правилами и нормами</p> <p>Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов</p>	<p>Office 365 EDUA5 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES</p> <p>Google Chrome</p> <p>Microsoft Windows 8.1 Pro 64-bit RUS OLP NL Acdmc</p>

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Менеджмент физической культуры и спорта

Рабочая программа дисциплины составлена авторами:

№ п/п	Фамилия Имя Отчество	Ученая степень, ученое звание	Должность	Подразделение
1	Буркова Анастасия Михайловна	кандидат педагогических наук, доцент	Доцент	сервиса и оздоровительных технологий
2	Овчаренко Диана Анатольевна		старший преподаватель	сервиса и оздоровительных технологий

Рекомендовано учебно-методическим советом института Физической культуры, спорта и молодежной политики

Протокол № 8 от 08.10.2021 г.

1. СОДЕРЖАНИЕ И ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

Авторы:

- Овчаренко Диана Анатольевна, старший преподаватель, сервиса и оздоровительных технологий

1.1. Технологии реализации, используемые при изучении дисциплины модуля

- Традиционная (репродуктивная) технология
- Разноуровневое (дифференцированное) обучение
 - Базовый уровень

**Базовый I уровень – сохраняет логику самой науки и позволяет получить упрощенное, но верное и полное представление о предмете дисциплины, требует знание системы понятий, умение решать проблемные ситуации. Освоение данного уровня результатов обучения должно обеспечить формирование запланированных компетенций и позволит обучающемуся на минимальном уровне самостоятельности и ответственности выполнять задания;*

Продвинутый II уровень – углубляет и обогащает базовый уровень как по содержанию, так и по глубине проработки материала дисциплины. Это происходит за счет включения дополнительной информации. Данный уровень требует умения решать проблемы в рамках курса и смежных курсов посредством самостоятельной постановки цели и выбора программы действий. Освоение данного уровня результатов обучения позволит обучающемуся повысить уровень самостоятельности и ответственности до творческого применения знаний и умений.

1.2. Содержание дисциплины

Таблица 1.1

Код раздела, темы	Раздел, тема дисциплины*	Содержание
1	Введение в менеджмент в сфере физической культуры и спорта	Основные понятия и определения. Цели и задачи менеджмента как науки, его место в системе научных знаний. Связь науки об управлении с практикой. Цели и задачи менеджмента как науки, его место в системе научных знаний. Физическая культура и спорт как объект управления. Принципы менеджмента в сфере физической культуры и спорта. Методы менеджмента. Роль менеджера в сфере физической культуры и спорта в организации. Уровни управления. Стили управления.
2	Эволюция теории и практики менеджмента	Школа научного менеджмента. Школа классического менеджмента. Школа бюрократического менеджмента. Доктрина человеческих отношений. Наука управления (кибернетика). Современные концепции. Научные подходы в менеджменте.
3	Физкультурно-спортивная организация как объект управления	Организация как система. Виды организаций. Физкультурно-спортивные объединения и организации. Организационная структура: сущность и виды. Внешняя среда организации. Внутренняя среда организации. Организационная структура: сущность и виды. Коммуникации в организации.
4	Государственные и негосударственные органы управления физической культурой и спортом	Законодательное и экономическое регулирование деятельности физкультурно-спортивной организации. Субъекты физкультурно-спортивного движения в Российской Федерации. Компетенция органов государственной власти Российской Федерации в области физической культуры и спорта

5	Функции управления в сфере физической культуры и спорта	Специфика функций управления в сфере физической культуры и спорта. Планирование и прогнозирование. Организация. Мотивация: сущность, теории мотивации. Координация. Контроль: сущность и виды.
6	Управление конфликтами и стрессами в физкультурно-спортивных организациях	Стресс. Типология конфликтов. Модели поведения в конфликтной ситуации. Управление конфликтами и стрессами в физкультурно-спортивных организациях
7	Механизмы принятия управленческих решений в физкультурно-спортивной организации	Основные концепции поиска эффективных управленческих решений. Модели и методы принятия управленческих решений. Методы контроля исполнения управленческих решений.

1.3. Направление, виды воспитательной деятельности и используемые технологии

Таблица 1.2

Направление воспитательной деятельности	Вид воспитательной деятельности	Технология воспитательной деятельности	Компетенция	Результаты обучения
Формирование социально-значимых ценностей	целенаправленная работа с информацией для использования в практических целях	Технология самостоятельной работы	УК-11 - Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	Д-1 - Демонстрирует развитую мотивацию учебной деятельности: настойчивость, увлеченность, трудолюбие

1.4. Программа дисциплины реализуется на государственном языке Российской Федерации .

2. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Менеджмент физической культуры и спорта

Электронные ресурсы (издания)

1. ; Современный футбол. Тенденции развития, методики спортивных тренировок, менеджмент и маркетинг : материалы совместной конференции кафедры «менеджмента и экономики спорта им. в.в. кузина» и кафедры «теории и методики футбола» фгбоу во «ргуфксмит» 21 апреля 2016 года.; Научный консультант, Москва; 2016; <http://www.iprbookshop.ru/75480.html> (Электронное издание)

2. Починкин, А. В.; Менеджмент в сфере физической культуры и спорта : учебное пособие.; Спорт, Москва; 2017; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=454524> (Электронное издание)

Печатные издания

1. Стрекалова, Н. Д.; Бизнес-планирование. Теория и практика : [учеб. пособие].; Питер, Москва [и др.]; 2009 (1 экз.)
2. , Панфилова, А. П., Громова, Л. А., Богачек, И. А., Абчук, В. А., Соломин, В. П.; Основы менеджмента. Полное руководство по кейс-технологиям : учеб. пособие по специальностям "Менеджмент орг.", "Упр. персоналом", "Гос. и муницип. упр."; Питер, Москва ; СПб. ; Нижний Новгород [и др.]; 2004 (3 экз.)
3. Починкин, А. В.; Менеджмент в сфере физической культуры и спорта : учебное пособие для вузов, осуществляющих образовательную деятельность по направлению 032100 - "Физическая культура".; Советский спорт, Москва; 2013 (1 экз.)

Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы

1. <http://www.iprbookshop.ru> – Электронно-библиотечная система IPRbooks
3. <http://www.biblioclub.ru> – ЭБС "Университетская библиотека онлайн"
4. <https://urait.ru/>– ЭБС Юрайт
5. <http://elibrary.ru> – Научная электронная библиотека.
6. <http://lib.sportedu.ru> - РГУФК

Материалы для лиц с ОВЗ

Весь контент ЭБС представлен в виде файлов специального формата для воспроизведения синтезатором речи, а также в тестовом виде, пригодном для прочтения с использованием экранной лупы и настройкой контрастности.

Весь контент ЭБС представлен в виде файлов специального формата для воспроизведения синтезатором речи, а также в тестовом виде, пригодном для прочтения с использованием экранной лупы и настройкой контрастности.

Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

<http://lib.urfu.ru> – зональная научная библиотека УрФУ.

<http://elibrary.ru> – Научная электронная библиотека.

<https://www.google.ru/>

<https://yandex.ru/>

3. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Менеджмент физической культуры и спорта

Сведения об оснащённости дисциплины специализированным и лабораторным оборудованием и программным обеспечением

№ п/п	Виды занятий	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения
1	Лекции	<p>Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов</p> <p>Рабочее место преподавателя</p> <p>Доска аудиторная</p> <p>Периферийное устройство</p> <p>Персональные компьютеры по количеству обучающихся</p> <p>Оборудование, соответствующее требованиям организации учебного процесса в соответствии с санитарными правилами и нормами</p> <p>Подключение к сети Интернет</p>	<p>Cisco IP Base to Ent. Services license for 16 Port Catalyst 4500-X (L-C4500X-16P-IP-ES)</p> <p>Office 365 EDUA5 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES</p> <p>Google Chrome</p> <p>Microsoft Windows 8.1 Pro 64-bit RUS OLP NL Acdmc</p>
2	Практические занятия	<p>Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов</p> <p>Рабочее место преподавателя</p> <p>Доска аудиторная</p> <p>Периферийное устройство</p> <p>Персональные компьютеры по количеству обучающихся</p> <p>Оборудование, соответствующее требованиям организации учебного процесса в соответствии с санитарными правилами и нормами</p> <p>Подключение к сети Интернет</p>	<p>Office 365 EDUA5 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES</p> <p>Google Chrome</p> <p>Microsoft Windows 8.1 Pro 64-bit RUS OLP NL Acdmc</p>
3	Консультации	<p>Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов</p> <p>Рабочее место преподавателя</p> <p>Доска аудиторная</p>	<p>Office 365 EDUA5 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES</p> <p>Google Chrome</p> <p>Microsoft Windows 8.1 Pro 64-bit RUS OLP NL Acdmc</p>

		<p>Подключение к сети Интернет</p> <p>Персональные компьютеры по количеству обучающихся</p>	
4	Текущий контроль и промежуточная аттестация	<p>Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов</p> <p>Рабочее место преподавателя</p> <p>Оборудование, соответствующее требованиям организации учебного процесса в соответствии с санитарными правилами и нормами</p> <p>Персональные компьютеры по количеству обучающихся</p>	<p>Office 365 EDUA5 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES</p> <p>Google Chrome</p> <p>Microsoft Windows 8.1 Pro 64-bit RUS OLP NL Acdmc</p>
5	Самостоятельная работа студентов	<p>Периферийное устройство</p> <p>Подключение к сети Интернет</p> <p>Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов</p> <p>Рабочее место преподавателя</p> <p>Оборудование, соответствующее требованиям организации учебного процесса в соответствии с санитарными правилами и нормами</p> <p>Персональные компьютеры по количеству обучающихся</p>	<p>Cisco IP Base to Ent. Services license for 16 Port Catalyst 4500-X (L-C4500X-16P-IP-ES)</p> <p>Office 365 EDUA5 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES</p> <p>Google Chrome</p> <p>Microsoft Windows 8.1 Pro 64-bit RUS OLP NL Acdmc</p>

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Экономическая культура

Рабочая программа дисциплины составлена авторами:

№ п/п	Фамилия Имя Отчество	Ученая степень, ученое звание	Должность	Подразделение
1	Овчаренко Диана Анатольевна	без ученой степени, без ученого звания	Старший преподавателе ль	сервиса и оздоровительных технологий

Рекомендовано учебно-методическим советом института Физической культуры, спорта и молодежной политики

Протокол № 8 от 08.10.2021 г.

1. СОДЕРЖАНИЕ И ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

Авторы:

- Овчаренко Диана Анатольевна, Старший преподаватель, сервиса и оздоровительных технологий

1.1. Технологии реализации, используемые при изучении дисциплины модуля

- Традиционная (репродуктивная) технология
- Разноуровневое (дифференцированное) обучение
 - Базовый уровень

**Базовый I уровень – сохраняет логику самой науки и позволяет получить упрощенное, но верное и полное представление о предмете дисциплины, требует знание системы понятий, умение решать проблемные ситуации. Освоение данного уровня результатов обучения должно обеспечить формирование запланированных компетенций и позволит обучающемуся на минимальном уровне самостоятельности и ответственности выполнять задания;*

Продвинутый II уровень – углубляет и обогащает базовый уровень как по содержанию, так и по глубине проработки материала дисциплины. Это происходит за счет включения дополнительной информации. Данный уровень требует умения решать проблемы в рамках курса и смежных курсов посредством самостоятельной постановки цели и выбора программы действий. Освоение данного уровня результатов обучения позволит обучающемуся повысить уровень самостоятельности и ответственности до творческого применения знаний и умений.

1.2. Содержание дисциплины

Таблица 1.1

Код раздела, темы	Раздел, тема дисциплины*	Содержание
1	Экономическая культура как фактор развития экономики Типы экономических систем и особенности поведения человека в экономической сфере.	Понятие экономической культуры Функции ЭК Критерии ЭК личности и общества Экономическая культура и экономическое мышление Рациональное поведение, его принципы. Современные типы экономической культуры. Особенности экономической культуры стран с рыночной экономикой. Экономическая культура советского тоталитаризма. Экономическая культура и осуществление рыночных реформ в России.
2	Поведение потребителя на рынках товаров и услуг Поведение человека на рынке труда Финансовое поведение потребителя	Спрос и факторы, его определяющие. Эластичность спроса. Полезность как критерий потребительского выбора. Социальная ответственность потребителя Спрос на труд Предложение труда.

	<p>Поведение потребителя в условиях нестабильной экономической ситуации</p>	<p>Заработная плата, ее формы. Факторы дифференциации заработной платы.</p> <p>Трудовая этика как ядро экономической культуры. Принципы функционирования финансовой системы современного государства.</p> <p>Финансовое планирование и выбор стратегии финансового поведения как способ повышения благосостояния семьи.</p> <p>Личная ответственность за решения, принимаемые в процессе взаимодействия с финансовыми институтами.</p> <p>Права и обязанности в сфере финансов.</p> <p>Финансовые риски и страхование как способ сокращения финансовых потерь. Инфляция как экономический феномен. Как инфляция влияет на благосостояние домохозяйств.</p> <p>Безработица и ее последствия для домохозяйств.</p> <p>Банкротство граждан</p>
<p>3</p>	<p>Экономический феномен предпринимательства</p> <p>Формы организации бизнеса</p> <p>Экономические показатели деятельности производителя (фирмы)</p> <p>Поведение производителя на рынке</p> <p>Типы рыночных структур, их влияние на выбор производителя</p>	<p>Понятие предпринимательства</p> <p>Личностные качества предпринимателя</p> <p>Виды предпринимательской деятельности</p> <p>Этика поведения производителя</p> <p>Социальная ответственность бизнеса Организационно-правовые формы предпринимательской деятельности.</p> <p>Собственный бизнес: как создать и сохранить.</p> <p>Финансирование бизнеса. Выручка и прибыль фирмы.</p> <p>Издержки производителя и способы их минимизации.</p> <p>Предложение и его детерминанты.</p> <p>Формирование цены</p> <p>Выбор оптимального объема выпуска</p> <p>Влияние макросреды Поведение производителя в условиях совершенной конкуренции.</p> <p>Поведение производителя в условиях несовершенной конкуренции:</p> <ul style="list-style-type: none"> - монополия - монополистическая конкуренция - олигополия
<p>4</p>	<p>Институты, регулирующие экономические отношения и поведение в обществе</p> <p>Институты,</p>	<p>Налоговая система.</p> <p>Налогообложение граждан. Ответственность налогоплательщика.</p>

	<p>обеспечивающие воспроизводство экономической жизни в социуме</p> <p>Макроэкономические показатели национальной экономики как критерий экономической культуры общества Экономическая культура личности и общества в цифровой экономике: проблемы взаимосвязи</p>	<p>Пенсионная система.</p> <p>Пенсионные накопления и финансовое благополучие в старости. Деньги, их роль в экономике. Денежный рынок.</p> <p>Банковская система.</p> <p>Фондовый рынок.</p> <p>Инфраструктура: социальная, производственная. ВВП как основной макроэкономический показатель.</p> <p>Экономический рост</p> <p>Показатели благосостояния домохозяйств: индекс развития человеческого потенциала и т.д. Новые бизнес-модели.</p> <p>Цифровизация государственного управления.</p> <p>«Умные» технологии и их влияние на поведение человека в экономике.</p> <p>Цифровая экономика в РФ.</p>
<p>5</p>	<p>Банковская система. Кредиты.</p> <p>Операции на валютном рынке</p> <p>Потребитель на рынке ценных бумаг.</p>	<p>Модели функционирования банковской системы.</p> <p>Виды кредитов для физических лиц, малого и среднего предпринимательства.</p> <p>Цена кредита. Эффективная ставка процента.</p> <p>Аннуитетные и дифференцированные платежи.</p> <p>Закон о банкротстве физических лиц. Основные участники валютного рынка и их операции. Инструменты валютного рынка. Стратегии участников валютного рынка.</p> <p>Конъюнктура валютного рынка.</p> <p>Ценообразование на валютном рынке.</p> <p>Курс иностранной валюты. Инвестиции в валюту. Эффективные решения в отношении использования личных финансов и управления ими (ведение бюджета доходов и расходов, проверка выписок с банковского счета, наличие и частота возникновения проблем с нехваткой денег, способы их решения, регулярность сбережений и т.п.).</p> <p>Долгосрочное планирование с целью достижения долгосрочной финансовой стабильности и финансового благополучия (создание резервов на черный день, создание резервов для ожидаемых трат, отношение к долгосрочному планированию, страхование, пенсионные накопления, сбережения на образование детей и крупные покупки и т.п.);</p> <p>Выбор между различными альтернативами (пользование финансовыми услугами, неформальные формы сбережений и кредитов, отношение к риску, информированность о существующих финансовых продуктах и их характеристиках, источники информации, критерии выбора, умение читать</p>

		<p>договор перед подписанием и понимать содержащуюся в нем информацию и т.п.);</p> <p>Информированность о ситуации в экономике в целом, о новых финансовых продуктах и услугах и изменениях условий и стоимости уже существующих услуг, о том, где получить независимую оценку и совет в финансовых вопросах, как и куда обращаться с жалобами в случае нарушения прав потребителя и т.п.)</p> <p>Защита прав потребителей в финансовой сфере.</p> <p>Изменения на рынке банковских услуг и риски для потребителей</p>
--	--	--

1.3. Направление, виды воспитательной деятельности и используемые технологии

Таблица 1.2

Направление воспитательной деятельности	Вид воспитательной деятельности	Технология воспитательной деятельности	Компетенция	Результаты обучения
Формирование социально-значимых ценностей	целенаправленная работа с информацией для использования в практических целях	Технология самостоятельной работы	УК-11 - Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	3-3 - Характеризовать структуру личного бюджета и принципы его ведения с использованием финансовых инструментов

1.4. Программа дисциплины реализуется на государственном языке Российской Федерации .

2. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Экономическая культура

Электронные ресурсы (издания)

1. Рыбина, З. В.; Экономика : учебное пособие.; Директ-Медиа, Москва, Берлин; 2021; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=602446> (Электронное издание)
2. Рыбина, З. В.; Мировая экономика : учебное пособие.; Директ-Медиа, Москва, Берлин; 2021; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=599902> (Электронное издание)
3. Рыбина, З. В.; Управленческая экономика : учебное пособие.; Директ-Медиа, Москва, Берлин; 2021; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=602486> (Электронное издание)
4. Райзберг, Б. А.; Психологические основы управления : учебное пособие.; Юнити, Москва; 2015; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114549> (Электронное издание)
5. Рыбинцева, Е. В.; Финансовое обеспечение социальных прав человека и гражданина в Российской Федерации : монография.; Библио-Глобус, Москва; 2020;

<https://biblioclub.ru/index.phppage=book&id=599630> (Электронное издание)

Печатные издания

1. , Райзберг, Б. А.; Курс экономики : учебник.; ИНФРА-М, Москва; 1997 (1 экз.)
2. , Райзберг, Б. А., Стародубцева, Е. Б., Благодатин, А. А., Загашвилт, Э. С., Кулюкина, И. В.; Курс экономики : учебник.; ИНФРА-М, Москва; 2004 (1 экз.)
3. , Буров, В. Ю., Багиев, Г. Л.; Малое предпринимательство и цифровая экономика: перспективы и проблемы : монография.; Забайкальский государственный университет, Чита; 2018 (1 экз.)

Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы

1. <http://www.iprbookshop.ru> – Электронно-библиотечная система IPRbooks
3. <http://www.biblioclub.ru> – ЭБС "Университетская библиотека онлайн"
4. <https://urait.ru/> – ЭБС Юрайт
5. <http://elibrary.ru> – Научная электронная библиотека.
6. <http://lib.sportedu.ru> - РГУФК

Материалы для лиц с ОВЗ

Весь контент ЭБС представлен в виде файлов специального формата для воспроизведения синтезатором речи, а также в тестовом виде, пригодном для прочтения с использованием экранной лупы и настройкой контрастности.

Весь контент ЭБС представлен в виде файлов специального формата для воспроизведения синтезатором речи, а также в тестовом виде, пригодном для прочтения с использованием экранной лупы и настройкой контрастности.

Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

<http://lib.urfu.ru> – зональная научная библиотека УрФУ.

<http://elibrary.ru> – Научная электронная библиотека.

<https://www.google.ru/>

<https://yandex.ru/>

3. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Экономическая культура

Сведения об оснащённости дисциплины специализированным и лабораторным оборудованием и программным обеспечением

Таблица 3.1

№ п/п	Виды занятий	Оснащённость специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения
1	Лекции	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в	Cisco C3750X-24 LAN Base to IP Base E-License (L-C3750X-24-L-S)

		<p>соответствии с количеством студентов</p> <p>Рабочее место преподавателя</p> <p>Доска аудиторная</p> <p>Периферийное устройство</p> <p>Персональные компьютеры по количеству обучающихся</p> <p>Оборудование, соответствующее требованиям организации учебного процесса в соответствии с санитарными правилами и нормами</p> <p>Подключение к сети Интернет</p>	<p>Office 365 EDUA3 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES</p> <p>Google Chrome</p>
2	Практические занятия	<p>Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов</p> <p>Рабочее место преподавателя</p> <p>Доска аудиторная</p> <p>Периферийное устройство</p> <p>Персональные компьютеры по количеству обучающихся</p> <p>Оборудование, соответствующее требованиям организации учебного процесса в соответствии с санитарными правилами и нормами</p> <p>Подключение к сети Интернет</p>	<p>Office 365 EDUA3 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES</p> <p>Google Chrome</p> <p>Microsoft Windows 8.1 Pro 64-bit RUS OLP NL Acdmc</p>
3	Консультации	<p>Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов</p> <p>Рабочее место преподавателя</p> <p>Доска аудиторная</p> <p>Персональные компьютеры по количеству обучающихся</p> <p>Подключение к сети Интернет</p>	<p>Office 365 EDUA3 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES</p> <p>Google Chrome</p> <p>Microsoft Windows 8.1 Pro 64-bit RUS OLP NL Acdmc</p>

4	Текущий контроль и промежуточная аттестация	<p>Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов</p> <p>Рабочее место преподавателя</p> <p>Персональные компьютеры по количеству обучающихся</p> <p>Оборудование, соответствующее требованиям организации учебного процесса в соответствии с санитарными правилами и нормами</p>	<p>Office 365 EDUA5 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES</p> <p>Google Chrome</p> <p>Microsoft Windows 8.1 Pro 64-bit RUS OLP NL Acdmc</p>
5	Самостоятельная работа студентов	<p>Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов</p> <p>Персональные компьютеры по количеству обучающихся</p> <p>Оборудование, соответствующее требованиям организации учебного процесса в соответствии с санитарными правилами и нормами</p> <p>Подключение к сети Интернет</p>	<p>Office Professional 2003 Win32 Russian CD-ROM</p> <p>Google Chrome</p> <p>Microsoft Windows 8.1 Pro 64-bit RUS OLP NL Acdmc</p>