

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«Уральский федеральный университет имени первого Президента России Б.Н. Ельцина»

УТВЕРЖДАЮ
Директор по образовательной
деятельности

_____ С.Т. Князев
«__» _____

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА МОДУЛЯ

Код модуля	Модуль
1156197	Общая и частная патология

Екатеринбург

Перечень сведений о рабочей программе модуля	Учетные данные
Образовательная программа 1. Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)	Код ОП 1. 49.03.02/33.01
Направление подготовки 1. Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)	Код направления и уровня подготовки 1. 49.03.02

Программа модуля составлена авторами:

№ п/п	Фамилия Имя Отчество	Ученая степень, ученое звание	Должность	Подразделение
1	Павлова Людмила Николаевна	без ученой степени, без ученого звания	Преподаватель	игровых видов спорта
2	Тимохина Варвара Эдуардовна	кандидат медицинских наук, без ученого звания	Доцент	сервиса и оздоровительных технологий

Согласовано:

Управление образовательных программ

Р.Х. Токарева

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА МОДУЛЯ *Общая и частная патология*

1.1. Аннотация содержания модуля

Модуль-дисциплина «Общая и частная патология» рассчитана на получение знаний и практических навыков в области патологии различных органов и систем организма человека. В ходе освоения дисциплины студенты изучают основные положения о возникновении и развитии патологических процессов. Изучая основные патологические процессы по системному принципу, студенты изучают их основные проявления (симптоматику), динамику изменений, суть происходящих процессов в органах человека.

1.2. Структура и объем модуля

Таблица 1

№ п/п	Перечень дисциплин модуля в последовательности их освоения	Объем дисциплин модуля и всего модуля в зачетных единицах
1	Общая и частная патология	3
ИТОГО по модулю:		3

1.3. Последовательность освоения модуля в образовательной программе

Пререквизиты модуля	Не предусмотрены
Постреквизиты и кореквизиты модуля	Не предусмотрены

1.4. Распределение компетенций по дисциплинам модуля, планируемые результаты обучения (индикаторы) по модулю

Таблица 2

Перечень дисциплин модуля	Код и наименование компетенции	Планируемые результаты обучения (индикаторы)
1	2	3
Общая и частная патология	ПК-1 - Способен обосновывать выбор наиболее эффективных методов обучения лиц с отклонениями в состоянии здоровья с использованием специальных знаний и способов их рационального	З-2 - Перечисляет методы сбора, оценки качества и результативности работы инструкторов-методистов по адаптивной физической культуре, тренеров-преподавателей по адаптивной физической культуре, тренеров по адаптивному спорту У-1 - Обосновывает основы методики преподавания, основные принципы

	<p>применения в специальных медицинских группах в организациях общего и среднего профессионального образования</p>	<p>деятельностного подхода, виды и приемы современных педагогических технологий</p> <p>П-1 - Имеет опыт разработки наиболее эффективных методов обучения лиц с отклонениями в состоянии здоровья</p>
	<p>ПК-5 - Способен осуществлять профессиональную деятельность во всех видах адаптивной физической культуры в соответствии с нормативными правовыми актами сферы физической культуры и спорта и нормами профессиональной этики</p>	<p>З-2 - Объясняет основные принципы развития у участников реабилитационного процесса необходимых компенсаторных физических качеств, в соответствии с рекомендациями специалистов реабилитационной команды для успешного завершения реабилитационного случая возможностями здоровья</p> <p>У-2 - Определяет цель и задачи завершения реабилитационного случая у участников реабилитационного процесса</p> <p>П-1 - Предлагает коммуникативные тактики взаимодействия лиц с ограниченными возможностями здоровья с аудиторией в зависимости от ситуации</p> <p>П-2 - Осуществляет контроль формирования банка педагогической, психологической, научно-методической, методической информации, нормативных правовых актов в области адаптивной физической культуры, адаптивного спорта</p>
	<p>ПК-8 - Способен критически оценивать результаты обучения занимающихся с ограниченными возможностями здоровья, делать выводы и вносить коррективы в их образовательный процесс</p>	<p>З-2 - Объясняет особенности и организацию педагогического наблюдения, других методов педагогической диагностики, принципы и приемы интерпретации полученных результатов</p> <p>У-1 - Делает выводы и вносит коррективы в образовательный процесс занимающихся с ограниченными возможностями здоровья</p> <p>П-3 - Проводит педагогическое наблюдение, с использованием различных методов, средств и приемов текущего контроля и обратной связи, в том числе оценки деятельности и поведения обучающихся на занятиях</p>

1.5. Форма обучения

Обучение по дисциплинам модуля может осуществляться в очной и заочной формах.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Общая и частная патология

Рабочая программа дисциплины составлена авторами:

№ п/п	Фамилия Имя Отчество	Ученая степень, ученое звание	Должность	Подразделение
1	Тимохина Варвара Эдуардовна	кандидат медицинских наук, без ученого звания	Доцент	сервиса и оздоровительных технологий

Рекомендовано учебно-методическим советом института Физической культуры, спорта и молодежной политики

Протокол № 8 от 08.10.2021 г.

1. СОДЕРЖАНИЕ И ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

Авторы:

- Тимохина Варвара Эдуардовна, Доцент, сервиса и оздоровительных технологий

1.1. Технологии реализации, используемые при изучении дисциплины модуля

- Традиционная (репродуктивная) технология
- Разноуровневое (дифференцированное) обучение
 - Базовый уровень

**Базовый I уровень – сохраняет логику самой науки и позволяет получить упрощенное, но верное и полное представление о предмете дисциплины, требует знание системы понятий, умение решать проблемные ситуации. Освоение данного уровня результатов обучения должно обеспечить формирование запланированных компетенций и позволит обучающемуся на минимальном уровне самостоятельности и ответственности выполнять задания;*

Продвинутый II уровень – углубляет и обогащает базовый уровень как по содержанию, так и по глубине проработки материала дисциплины. Это происходит за счет включения дополнительной информации. Данный уровень требует умения решать проблемы в рамках курса и смежных курсов посредством самостоятельной постановки цели и выбора программы действий. Освоение данного уровня результатов обучения позволит обучающемуся повысить уровень самостоятельности и ответственности до творческого применения знаний и умений.

1.2. Содержание дисциплины

Таблица 1.1

Код раздела, темы	Раздел, тема дисциплины*	Содержание
P1	Введение в патологию. Общая патология.	Патология как наука. Ключевые понятия дисциплины: болезнь, здоровье, этиология, патогенез, симптом, синдром, клиническая картина, диагноз, лечение, профилактика. Международная классификация болезней. Общие закономерности протекания патологических процессов. Типовые патологические процессы.
P2	Патологии опорно-двигательного аппарата	Патологическая физиология опорно-двигательного аппарата. Классификация болезней опорно-двигательного аппарата. Травмы. Врожденные патологии и дисплазии опорно-двигательного аппарата. Остеохондропатии. Воспалительные заболевания опорно-двигательного аппарата. Дегенеративные заболевания опорно-двигательного аппарата.
P3	Патологии нервной системы	Патологическая физиология нервной системы. Классификация болезней нервной системы. Нарушения мозгового кровообращения. Патологии периферической нервной системы. Детский церебральный паралич. Болезнь Паркинсона. Эпилепсия. Когнитивные расстройства у лиц пожилого и старческого возраста. Невротические расстройства. Депрессия.
P4	Патологии сердечно-сосудистой системы	Патологическая физиология сердечно-сосудистой системы. Классификация болезней сердечно-сосудистой системы. Ишемическая болезнь сердца. Врожденные и приобретенные пороки развития сердечно-сосудистой системы. Нарушения

		сердечного ритма. Гипертоническая болезнь. Внезапная сердечная смерть в спорте.
P5	Патологии дыхательной системы	Патологическая физиология дыхательной системы. Классификация болезней дыхательной системы. Бронхиальная астма. Хроническая обструктивная болезнь легких. Воспалительные заболевания дыхательной системы. Муковисцидоз.
P6	Патологии эндокринной системы	Патологическая физиология эндокринной системы. Классификация болезней эндокринной системы. Инсулинозависимый сахарный диабет. Инсулиннезависимый сахарный диабет. Метаболический синдром. Гипертиреоз. Гипотиреоз.
P7	Патологии пищеварительной и выделительной систем	Патологическая физиология пищеварительной системы. Классификация болезней пищеварительной системы. Гастрит и язвенная болезнь желудка. Гепатит. Патологическая физиология выделительной системы. Классификация болезней выделительной системы. Мочекаменная болезнь. Воспалительные заболевания почек и мочевыводящих путей.
P8	Онкологические и инфекционные заболевания	Классификация новообразований. Патологическая физиология опухолей. Эпидемиология. Профилактика онкологических заболеваний. Новая коронавирусная инфекция. Туберкулез. Вирус иммунодефицита человека.

1.3. Направление, виды воспитательной деятельности и используемые технологии

Таблица 1.2

Направление воспитательной деятельности	Вид воспитательной деятельности	Технология воспитательной деятельности	Компетенция	Результаты обучения
Формирование социально-значимых ценностей	целенаправленная работа с информацией для использования в практических целях	Технология самостоятельной работы	ПК-5 - Способен осуществлять профессиональную деятельность во всех видах адаптивной физической культуры в соответствии с нормативными правовыми актами сферы физической культуры и спорта и нормами профессиональной этики	З-2 - Объясняет основные принципы развития у участников реабилитационного процесса необходимых компенсаторных физических качеств, в соответствии с рекомендациями специалистов реабилитационной команды для успешного

				<p>завершения реабилитационного случая возможностями здоровья</p> <p>У-2 - Определяет цель и задачи завершения реабилитационного случая у участников реабилитационного процесса</p> <p>П-1 - Предлагает коммуникативные тактики взаимодействия лиц с ограниченными возможностями здоровья с аудиторией в зависимости от ситуации</p> <p>П-2 - Осуществляет контроль формирования банка педагогической, психологической, научно-методической, методической информации, нормативных правовых актов в области адаптивной физической культуры, адаптивного спорта</p>
--	--	--	--	---

1.4. Программа дисциплины реализуется на государственном языке Российской Федерации .

2. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая и частная патология

Электронные ресурсы (издания)

1. Кожин, А. А.; Основы патологии : учебное пособие.; Издательство Южного федерального университета, Ростов-на-Дону; 2008; <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=240996> (Электронное издание)
2. , Висмонт, Ф. И.; Патологическая физиология : учебник.; Высшая школа, Минск; 2019; <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=560690> (Электронное издание)
3. Тарасова, О. Л.; Патология и тератология : курс лекций.; Кемеровский государственный университет, Кемерово; 2013; <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=232812> (Электронное издание)

Печатные издания

1. Черешнев, В. А.; Патофизиология : [учебное пособие для высшего профессионального образования по направлению подготовки группы специальностей "Здравоохранение" по дисциплине "Патофизиология" (регистрационный № рецензии 324 от 01 июня, 2014 г.)]; НП "Центр стратегического партнерства", Москва; 2014 (15 экз.)
2. ; Ч. 1 : учебное пособие.; СФУ, Красноярск; 2018 (1 экз.)
3. ; Ч. 2 : учебное пособие.; СФУ, Красноярск; 2019 (1 экз.)
4. Макарова, Г. А.; Спортивная медицина : учеб. для студентов вузов, осуществляющих образоват. деятельность по направлению 032100 - Физ. культура и специальности 032101 - Физ. культура и спорт.; Советский спорт, Москва; 2008 (1 экз.)
5. Лисовский, В. А., Голофеевский, А. Ю.; Частная патология (внутренние болезни : учеб. пособие для высших и сред. проф. учеб. заведений, осуществляющих образоват. деятельность по специальностям 022500 - Физ. культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (Адаптив. физ. культура) и 0323 - Адаптив. физ. культура.; Советский спорт, Москва; 2004 (1 экз.)
6. Миллер, Л. Л.; Спортивная медицина : учебное пособие для образовательной программы 49.03.01 - "Физическая культура", для образовательной программы 49.03.02 - "Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)", для образовательной программы 34.03.01 - "Сестринское дело".; Человек, Москва; 2015 (1 экз.)
7. , Попов, С. Н., Валеев, Н. М., Гарасева, Т. С., Гершбург, М. И., Губарева, Т. И.; Лечебная физическая культура : учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности 022500 - Физ. культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физ. культура.; Academia, Москва; 2005 (22 экз.)
8. , Попов, С. Н.; Физическая реабилитация : Учебник для студетов и преподавателей вузов и сред. учеб. заведений физ. культуры.; Феникс, Ростов н/Д; 1999 (5 экз.)
9. , Бирюков, А. А., Валеев, Н. М., Гарасева, Т. С., Попов, С. Н.; Физическая реабилитация : учеб. для студентов вузов, обучающихся по специальности "Физ. культура".; Феникс, Ростов-на-Дону; 2008 (10 экз.)
10. , Попов, С. Н.; Лечебная физическая культура : учеб. для студентов учреждений высш. проф. образования.; Академия, Москва; 2012 (10 экз.)
11. , Попов, С. Н.; Т. 2 : учебник для студентов бакалавриата и магистратуры по направлению подготовки "Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья" : в 2 т.; Академия, Москва; 2013 (1 экз.)
12. , Попов, С. Н.; Т. 1 : учебник для студентов бакалавриата и магистратуры по направлению

подготовки "Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья" : в 2 томах.; Академия, Москва; 2013 (1 экз.)

13. , Дембо, А. Г.; Спортивная медицина и лечебная физическая культура; Физкультура и спорт, Москва; 1979 (1 экз.)

Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы

1. <http://www.iprbookshop.ru> – Электронно-библиотечная система IPRbooks
2. <http://www.biblioclub.ru> – ЭБС "Университетская библиотека онлайн"
3. <https://biblio-online.ru> – ЭБС Юрайт
4. <http://elibrary.ru> – Научная электронная библиотека.
5. <https://znanium.com/> - Электронно-библиотечная система Znanium.com
6. <http://lib.sportedu.ru> - РГУФК
7. Международная поисковая база в сфере медицины и смежных специальностей: <https://pubmed.ncbi.nlm.nih.gov/>
8. Информационный интернет-ресурс: <http://www.sportmedicine.ru/>
9. Информационный портал Общероссийской общественной организации «Российская ассоциация по спортивной медицине и реабилитации больных и инвалидов» <https://sportmed.ru/>

Материалы для лиц с ОВЗ

Весь контент ЭБС представлен в виде файлов специального формата для воспроизведения синтезатором речи, а также в тестовом виде, пригодном для прочтения с использованием экранной лупы и настройкой контрастности.

Весь контент ЭБС представлен в виде файлов специального формата для воспроизведения синтезатором речи, а также в текстовом виде, пригодном для прочтения с использованием экранной лупы и настройкой контрастности.

Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

<http://lib.urfu.ru> – зональная научная библиотека УрФУ.

<http://elibrary.ru> – Научная электронная библиотека.

3. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая и частная патология

Сведения об оснащённости дисциплины специализированным и лабораторным оборудованием и программным обеспечением

№ п/п	Виды занятий	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения
1	Лекции	<p>Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов</p> <p>Рабочее место преподавателя</p> <p>Доска аудиторная</p> <p>Периферийное устройство</p> <p>Оборудование, соответствующее требованиям организации учебного процесса в соответствии с санитарными правилами и нормами</p> <p>Подключение к сети Интернет</p>	<p>Microsoft Windows 8.1 Pro 64-bit RUS OLP NL Acdmc</p> <p>Google Chrome</p> <p>Office 365 EDUA3 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES</p>
2	Практические занятия	<p>Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов</p> <p>Рабочее место преподавателя</p> <p>Доска аудиторная</p> <p>Периферийное устройство</p> <p>Оборудование, соответствующее требованиям организации учебного процесса в соответствии с санитарными правилами и нормами</p> <p>Подключение к сети Интернет</p>	<p>Microsoft Windows 8.1 Pro 64-bit RUS OLP NL Acdmc</p> <p>Google Chrome</p> <p>Office 365 EDUA3 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES</p>
3	Консультации	<p>Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов</p> <p>Рабочее место преподавателя</p> <p>Доска аудиторная</p> <p>Периферийное устройство</p> <p>Оборудование, соответствующее требованиям</p>	<p>Microsoft Windows 8.1 Pro 64-bit RUS OLP NL Acdmc</p> <p>Google Chrome</p> <p>Office 365 EDUA3 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES</p>

		<p>организации учебного процесса в соответствии с санитарными правилами и нормами</p> <p>Подключение к сети Интернет</p>	
4	Текущий контроль и промежуточная аттестация	<p>Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов</p> <p>Рабочее место преподавателя</p> <p>Доска аудиторная</p> <p>Периферийное устройство</p> <p>Оборудование, соответствующее требованиям организации учебного процесса в соответствии с санитарными правилами и нормами</p> <p>Подключение к сети Интернет</p>	<p>Microsoft Windows 8.1 Pro 64-bit RUS OLP NL Acdmc</p> <p>Google Chrome</p> <p>Office 365 EDUA3 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES</p>
5	Самостоятельная работа студентов	<p>Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов</p> <p>Рабочее место преподавателя</p> <p>Доска аудиторная</p> <p>Периферийное устройство</p> <p>Оборудование, соответствующее требованиям организации учебного процесса в соответствии с санитарными правилами и нормами</p> <p>Подключение к сети Интернет</p>	<p>Microsoft Windows 8.1 Pro 64-bit RUS OLP NL Acdmc</p> <p>Google Chrome</p> <p>Office 365 EDUA3 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES</p>