

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Уральский федеральный университет имени первого Президента России Б.Н. Ельцина»

УТВЕРЖДАЮ  
Директор по образовательной  
деятельности

\_\_\_\_\_ С.Т. Князев  
«\_\_» \_\_\_\_\_

### РАБОЧАЯ ПРОГРАММА МОДУЛЯ

<b>Код модуля</b>	<b>Модуль</b>
1156194	Адаптивный спорт

**Екатеринбург**

<b>Перечень сведений о рабочей программе модуля</b>	<b>Учетные данные</b>
<b>Образовательная программа</b> 1. Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)	<b>Код ОП</b> 1. 49.03.02/33.01
<b>Направление подготовки</b> 1. Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)	<b>Код направления и уровня подготовки</b> 1. 49.03.02

Программа модуля составлена авторами:

<b>№ п/п</b>	<b>Фамилия Имя Отчество</b>	<b>Ученая степень, ученое звание</b>	<b>Должность</b>	<b>Подразделение</b>
1	Павлова Людмила Николаевна	без ученой степени, без ученого звания	Преподаватель	игровых видов спорта
2	Федулова Дарья Владимировна	кандидат биологических наук, без ученого звания	Доцент	сервиса и оздоровительных технологий

**Согласовано:**

Управление образовательных программ

Р.Х. Токарева

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА МОДУЛЯ **Адаптивный спорт**

## 1.1. Аннотация содержания модуля

Модуль-дисциплина «Адаптивный спорт» посвящена вопросам организации и проведения учебно-тренировочного процесса в адаптивном спорте. Тщательно прорабатываются вопросы спортивно-медицинской классификации инвалидов с различными поражениями различных нозологических групп.

## 1.2. Структура и объем модуля

Таблица 1

№ п/п	Перечень дисциплин модуля в последовательности их освоения	Объем дисциплин модуля и всего модуля в зачетных единицах
1	Проект по модулю "Адаптивный спорт"	1
2	Адаптивный спорт	3
ИТОГО по модулю:		4

## 1.3. Последовательность освоения модуля в образовательной программе

<b>Пререквизиты модуля</b>	Не предусмотрены
<b>Постреквизиты и кореквизиты модуля</b>	Не предусмотрены

## 1.4. Распределение компетенций по дисциплинам модуля, планируемые результаты обучения (индикаторы) по модулю

Таблица 2

Перечень дисциплин модуля	Код и наименование компетенции	Планируемые результаты обучения (индикаторы)
1	2	3
Адаптивный спорт	УК-4 - Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	3-5 - Сделать обзор переводческих закономерностей 3-7 - Излагать признаки и принципы эффективной речи и правила диалогического общения на государственном языке РФ и иностранном(ых) языке(ах)

		<p>З-8 - Сделать обзор основных видов деловой коммуникации, их значение в профессиональной практике</p> <p>З-9 - Характеризовать стилистические нормы, стандарты и правила составления текстов на государственном и иностранном(-ых) языках</p> <p>У-6 - Выбирать коммуникативные стратегии и тактики и оптимальные способы общения в зависимости от конкретной ситуации делового взаимодействия</p>
	<p>ОПК-1 - Способен опираться в профессиональной деятельности на общегуманитарные методы анализа социокультурной реальности</p>	<p>З-1 - Объяснять общенаучные принципы, методологию и общегуманитарные методы анализа социокультурной реальности в профессиональной деятельности</p> <p>У-1 - Выбирать адекватную методологию и общегуманитарные методы для анализа социокультурной реальности в профессиональной деятельности</p> <p>П-1 - Проводить анализ конкретной социокультурной ситуации (реальности) в профессиональной деятельности, применяя общегуманитарные методы и опираясь на методологию социокультурного анализа</p> <p>Д-1 - Проявлять аналитические умения, системное и логическое мышление</p>
	<p>ПК-3 - Способен планировать содержание занятий с учетом положений теории физической культуры, физиологической характеристики нагрузки, анатомо-морфологических и психологических особенностей занимающихся различного пола и возраста, нозологических форм заболеваний занимающихся</p>	<p>З-2 - Перечисляет педагогические, санитарно-гигиенические, эргономические, эстетические, психологические и специальные требования к дидактическому обеспечению и оформлению учебного помещения в соответствии с его предназначением и направленностью реализуемых образовательных программ</p> <p>У-1 - Выявляет анатомо-морфологические и психологические особенности занимающихся различного пола и возраста, нозологических форм заболеваний занимающихся</p> <p>П-2 - Разрабатывает и применяет современные психолого-педагогические технологии, основанные на знании законов развития личности и поведения в реальной и виртуальной среде</p>

	<p>ПК-6 - Способен составлять и применять на практике комплексы упражнений, использовать технические средства и методические приемы для развития у участников реабилитационного процесса необходимых компенсаторных физических качеств, в соответствии с рекомендациями специалистов реабилитационной команды для успешного завершения реабилитационного случая</p>	<p>З-1 - Перечисляет правила техники безопасности при осуществлении реабилитационной деятельности с использованием средств физической культуры, спортивной подготовки инвалидов, лиц с ограниченными возможностями здоровья</p> <p>У-1 - Применяет нормы и правила охраны труда и техники безопасности в реабилитационном и образовательном процессе</p> <p>П-1 - Осуществляет консультирование и инструктирование занимающихся по вопросам техники безопасности</p> <p>П-3 - Применяет приемы страховки и само страховки при выполнении физических упражнений</p>
	<p>ПК-11 - Способен проводить работу по предотвращению применения допинга в адаптивном спорте</p>	<p>З-1 - Проводит обзор актуальных программ по предотвращению применения допинга в адаптивном спорте</p> <p>У-1 - Выявляет возможности по предотвращению применения допинга в адаптивном спорте</p> <p>П-1 - Имеет опыт разработки методов по предотвращению применения допинга в адаптивном спорте</p>
<p>Проект по модулю "Адаптивный спорт"</p>	<p>УК-4 - Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)</p>	<p>З-3 - Изложить структуру делового письма, правила составления деловых документов, используя профессиональную терминологию и реплики-клише речевого этикета на государственном и иностранном (-ых) языках</p> <p>З-7 - Излагать признаки и принципы эффективной речи и правила диалогического общения на государственном языке РФ и иностранном(ых) языке(ах)</p> <p>З-8 - Сделать обзор основных видов деловой коммуникации, их значение в профессиональной практике</p> <p>З-9 - Характеризовать стилистические нормы, стандарты и правила составления</p>

	<p>текстов на государственном и иностранном(-ых) языках</p> <p>У-6 - Выбирать коммуникативные стратегии и тактики и оптимальные способы общения в зависимости от конкретной ситуации делового взаимодействия</p>
<p>ОПК-1 - Способен опираться в профессиональной деятельности на общегуманитарные методы анализа социокультурной реальности</p>	<p>З-1 - Объяснять общенаучные принципы, методологию и общегуманитарные методы анализа социокультурной реальности в профессиональной деятельности</p> <p>У-1 - Выбирать адекватную методологию и общегуманитарные методы для анализа социокультурной реальности в профессиональной деятельности</p> <p>П-1 - Проводить анализ конкретной социокультурной ситуации (реальности) в профессиональной деятельности, применяя общегуманитарные методы и опираясь на методологию социокультурного анализа</p> <p>Д-1 - Проявлять аналитические умения, системное и логическое мышление</p>
<p>ПК-3 - Способен планировать содержание занятий с учетом положений теории физической культуры, физиологической характеристики нагрузки, анатомо-морфологических и психологических особенностей занимающихся различного пола и возраста, нозологических форм заболеваний занимающихся</p>	<p>З-2 - Перечисляет педагогические, санитарно-гигиенические, эргономические, эстетические, психологические и специальные требования к дидактическому обеспечению и оформлению учебного помещения в соответствии с его предназначением и направленностью реализуемых образовательных программ</p> <p>У-1 - Выявляет анатомо-морфологические и психологические особенности занимающихся различного пола и возраста, нозологических форм заболеваний занимающихся</p> <p>П-2 - Разрабатывает и применяет современные психолого-педагогические технологии, основанные на знании законов развития личности и поведения в реальной и виртуальной среде</p>
<p>ПК-6 - Способен составлять и применять на практике комплексы упражнений, использовать технические средства и</p>	<p>З-1 - Перечисляет правила техники безопасности при осуществлении реабилитационной деятельности с использованием средств физической культуры, спортивной подготовки</p>

	<p>методические приемы для развития у участников реабилитационного процесса необходимых компенсаторных физических качеств, в соответствии с рекомендациями специалистов реабилитационной команды для успешного завершения реабилитационного случая</p>	<p>инвалидов, лиц с ограниченными возможностями здоровья</p> <p>У-1 - Применяет нормы и правила охраны труда и техники безопасности в реабилитационном и образовательном процессе</p> <p>П-1 - Осуществляет консультирование и инструктирование занимающихся по вопросам техники безопасности</p> <p>П-3 - Применяет приемы страховки и само страховки при выполнении физических упражнений</p>
	<p>ПК-11 - Способен проводить работу по предотвращению применения допинга в адаптивном спорте</p>	<p>З-1 - Проводит обзор актуальных программ по предотвращению применения допинга в адаптивном спорте</p> <p>У-1 - Выявляет возможности по предотвращению применения допинга в адаптивном спорте</p> <p>П-1 - Имеет опыт разработки методов по предотвращению применения допинга в адаптивном спорте</p>

### 1.5. Форма обучения

Обучение по дисциплинам модуля может осуществляться в очной и заочной формах.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**  
**Адаптивный спорт**

Рабочая программа дисциплины составлена авторами:

<b>№ п/п</b>	<b>Фамилия Имя Отчество</b>	<b>Ученая степень, ученое звание</b>	<b>Должность</b>	<b>Подразделение</b>
1	Буркова Анастасия Михайловна	кандидат педагогических наук, доцент	Доцент	сервиса и оздоровительных технологий
2	Серова Нина Борисовна	кандидат педагогических наук, доцент	Заведующий кафедрой	сервиса и оздоровительных технологий
3	Федулова Дарья Владимировна	кандидат биологических наук, без ученого звания	Доцент	сервиса и оздоровительных технологий

**Рекомендовано учебно-методическим советом института Физической культуры, спорта и молодежной политики**

Протокол № 8 от 08.10.2021 г.



# 1. СОДЕРЖАНИЕ И ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

Авторы:

- Федулова Дарья Владимировна, Доцент, сервиса и оздоровительных технологий

## 1.1. Технологии реализации, используемые при изучении дисциплины модуля

- Традиционная (репродуктивная) технология
- Разноуровневое (дифференцированное) обучение
  - Базовый уровень

*\*Базовый I уровень – сохраняет логику самой науки и позволяет получить упрощенное, но верное и полное представление о предмете дисциплины, требует знание системы понятий, умение решать проблемные ситуации. Освоение данного уровня результатов обучения должно обеспечить формирование запланированных компетенций и позволит обучающемуся на минимальном уровне самостоятельности и ответственности выполнять задания;*

*Продвинутый II уровень – углубляет и обогащает базовый уровень как по содержанию, так и по глубине проработки материала дисциплины. Это происходит за счет включения дополнительной информации. Данный уровень требует умения решать проблемы в рамках курса и смежных курсов посредством самостоятельной постановки цели и выбора программы действий. Освоение данного уровня результатов обучения позволит обучающемуся повысить уровень самостоятельности и ответственности до творческого применения знаний и умений.*

## 1.2. Содержание дисциплины

Таблица 1.1

Код раздела, темы	Раздел, тема дисциплины*	Содержание
1	Адаптивный спорт, как система	Сущность адаптивного спорта. Цели и задачи адаптивного спорта. Принципы и функции адаптивного спорта. Основные направления адаптивного спорта. Физкультурно-спортивные организации инвалидов. Детско-юношеский адаптивный спорт. Учреждения дополнительного образования детей, физкультурнооздоровительные клубы инвалидов, центры спортивной подготовки. Учебно-тренировочные занятия спортивной и спортивно-оздоровительной направленности для инвалидов и лиц с отклонениями в состоянии здоровья.
2	Организационно-методические особенности направлений адаптивного спорта	Организация и структура паралимпийского движения. История Паралимпийских игр. Международный паралимпийский комитет, его структура и функции. Паралимпийский комитет России (ПКР). Структура ПКР. Руководящие органы ПКР. Паралимпийские виды спорта.

		Лицензирование спортсменов. Сурдлимпийский комитет России (СКР). История спорта глухих. Сурдлимпийские дисциплины.
--	--	--

1.3. Направление, виды воспитательной деятельности и используемые технологии

Таблица 1.2

Направление воспитательной деятельности	Вид воспитательной деятельности	Технология воспитательной деятельности	Компетенция	Результаты обучения
Формирование социально-значимых ценностей	целенаправленная работа с информацией для использования в практических целях	Технология самостоятельной работы	ПК-3 - Способен планировать содержание занятий с учетом положений теории физической культуры, физиологической характеристики нагрузки, анатомо-морфологических и психологических особенностей занимающихся различного пола и возраста, нозологических форм заболеваний занимающихся	З-2 - Перечисляет педагогические, санитарно-гигиенические, эргономические, эстетические, психологические и специальные требования к дидактическому обеспечению и оформлению учебного помещения в соответствии с его предназначением и направленностью реализуемых образовательных программ  У-1 - Выявляет анатомо-морфологические и психологические особенности занимающихся различного пола и возраста, нозологических форм заболеваний занимающихся  П-2 - Разрабатывает и применяет

				современные психолого-педагогические технологии, основанные на знании законов развития личности и поведения в реальной и виртуальной среде
--	--	--	--	--

1.4. Программа дисциплины реализуется на государственном языке Российской Федерации .

## **2. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **Адаптивный спорт**

#### **Электронные ресурсы (издания)**

1. Евсеев, С. П.; Теория и организация адаптивной физической культуры : учебник.; Спорт, Москва; 2016; <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=454238> (Электронное издание)
2. Евсеев, Ю. И.; Физическая культура : учебное пособие.; Феникс, Ростов-на-Дону; 2014; <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=271591> (Электронное издание)
3. Малкин, В., В.; Спорт – это психология : практическое пособие.; Спорт, Москва; 2015; <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=430439> (Электронное издание)

#### **Печатные издания**

1. , Евсеев, С. П., Шапкова, Л. В., Абалян, А. Г., Грец, Г. Н.; Теория и организация адаптивной физкультуры : учеб. для студентов вузов, обучающихся по специальности 032102 и студентов техникумов и колледжей, обучающихся по специальности 050721. Т. 2. Содержание и методики адаптивной физической культуры и характеристика ее основных видов; Советский спорт, Москва; 2007 (11 экз.)
2. , Шапкова, Л. В., Ростомашвили, Л. Н., Байкина, Н. Г., Крет, Я. В., Хода, Л. Д.; Частные методики адаптивной физкультуры : учеб. пособие для студентов высш. и сред. проф. учеб. заведений . по специальностям 022500-Физ. культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья и 0323-Адаптивная физ. культура.; Советский спорт, Москва; 2004 (1 экз.)
3. Евсеев, С. П., Шапкова, Л. В.; Адаптивная физическая культура : учеб. пособие для высших и средних проф. учеб. заведений, осуществляющих образоват. деятельность по специальностям 022500 - "Физ. культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (Адаптивная физ. культура)" и 0323 - "Адаптивная физ. культура".; Советский спорт, Москва; 2004 (6 экз.)
4. , Родионов, А. В., Худадов, Н. А., Ванек, М.; Психология и современный спорт : междунар. сб. науч. работ по психологии спорта.; Физкультура и спорт, Москва; 1982 (1 экз.)
5. , Фетисов, В. А., Виноградов, П. А.; Физическая культура и спорт в Российской Федерации: нормативное правовое, организационно-управленческое, научно-методическое и материально-техническое и информационное обеспечение : документы и материалы (1999-2006.; Советский спорт, Москва; 2006 (1 экз.)

## **Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы**

1. <http://www.iprbookshop.ru> – Электронно-библиотечная система IPRbooks (ЭБС IPRbooks) Библиокомплектатор (логин и пароль для доступа – на сайте научной библиотеки КФУ).
2. <http://www.biblioclub.ru> – ЭБС "Университетская библиотека онлайн" (логин и пароль для доступа – на сайте научной библиотеки КФУ).
3. <https://biblio-online.ru> – ЭБС Юрайт (логин и пароль для доступа – на сайте научной библиотеки КФУ).
4. <http://elibrary.ru> – Научная электронная библиотека.
5. <https://znanium.com/> - Электронно-библиотечная система Znanium.com
6. <http://lib.sportedu.ru> - РГУФК

### **Материалы для лиц с ОВЗ**

Весь контент ЭБС представлен в виде файлов специального формата для воспроизведения синтезатором речи, а также в тестовом виде, пригодном для прочтения с использованием экранной лупы и настройкой контрастности.

Весь контент ЭБС представлен в виде файлов специального формата для воспроизведения синтезатором речи, а также в тестовом виде, пригодном для прочтения с использованием экранной лупы и настройкой контрастности.

### **Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы**

<http://lib.urfu.ru> – зональная научная библиотека УрФУ.

<https://biblioclub.ru/> - ЭБС Университетская библиотека онлайн

[www.iprbookshop.ru/](http://www.iprbookshop.ru/) - ЭБС IPR BOOKS

### 3. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

#### Адаптивный спорт

#### Сведения об оснащённости дисциплины специализированным и лабораторным оборудованием и программным обеспечением

Таблица 3.1

№ п/п	Виды занятий	Оснащённость специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения
1	Лекции	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов Рабочее место преподавателя Доска аудиторная Оборудование, соответствующее требованиям организации учебного процесса в соответствии с санитарными правилами и нормами Подключение к сети Интернет	Office 365 EDUA3 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES Google Chrome
2	Практические занятия	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов Рабочее место преподавателя Доска аудиторная Периферийное устройство Персональные компьютеры по количеству обучающихся Оборудование, соответствующее требованиям организации учебного процесса в соответствии с санитарными правилами и нормами Подключение к сети Интернет	Office 365 EDUA5 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES Google Chrome
3	Консультации	Рабочее место преподавателя Оборудование, соответствующее требованиям организации учебного	Google Chrome Office 365 EDUA3 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES

		<p>процесса в соответствии с санитарными правилами и нормами</p> <p>Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов</p>	
4	Самостоятельная работа студентов	<p>Оборудование, соответствующее требованиям организации учебного процесса в соответствии с санитарными правилами и нормами</p> <p>Подключение к сети Интернет</p> <p>Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов</p>	<p>Cisco IP Base to Ent. Services license for 16 Port Catalyst 4500-X (L-C4500X-16P-IP-ES)</p> <p>Office 365 EDUA5 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES</p> <p>Google Chrome</p>
5	Текущий контроль и промежуточная аттестация	<p>Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов</p> <p>Рабочее место преподавателя</p> <p>Персональные компьютеры по количеству обучающихся</p> <p>Оборудование, соответствующее требованиям организации учебного процесса в соответствии с санитарными правилами и нормами</p> <p>Подключение к сети Интернет</p>	<p>Cisco IP Base to Ent. Services license for 16 Port Catalyst 4500-X (L-C4500X-16P-IP-ES)</p> <p>Комплексная автоматизированная музейная информационная система КАМИС (включая модули "КАМИС-Посетитель", "КАМИС-Интернет", "Информационно-справочная система (ИСС-КАМИС)", "Библиотека" и лицензию на встроенную СУБД Oracle Database Standart Edition one (процессорная лицензия))</p>