

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«Уральский федеральный университет имени первого Президента России Б.Н. Ельцина»

УТВЕРЖДАЮ
Директор по образовательной деятельности

_____ С.Т. Князев
«__» _____ 20__ г.

**ПРОГРАММА ИТОГОВОЙ (ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ)
АТТЕСТАЦИИ (ГИА)**

39.04.03/33.02

Екатеринбург, 20__

Перечень сведений о программе государственной итоговой аттестации	Учетные данные
Образовательная программа 1. Профилактика экстремизма в молодежной среде	Код ОП 1. 39.04.03/33.02
Направление подготовки 1. Организация работы с молодежью	Код направления и уровня подготовки 1. 39.04.03

Программа государственной итоговой аттестации составлена авторами:

№ п/п	Фамилия Имя Отчество	Ученая степень, ученое звание	Должность	Подразделение
1	Назаров Владимир Лазаревич	доктор педагогических наук, доцент	Профессор	организации работы с молодежью

Согласовано:

Управление образовательных программ

Р.Х. Токарева

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ИТОГОВОЙ (ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ) АТТЕСТАЦИИ

1.1. Аннотация итоговой (государственной итоговой) аттестации

Целью государственной итоговой аттестации является установление уровня подготовленности обучающегося, осваивающего образовательную программу магистратуры «Профилактика экстремизма в молодежной среде» к выполнению профессиональных задач и соответствия его подготовки требованиям образовательного стандарта высшего образования (требованиям образовательного стандарта, разрабатываемого и утверждаемого университетом самостоятельно) и ОП по направлению подготовки высшего образования, разработанной на основе образовательного стандарта. Основными задачами проводимой предварительной защиты ВКР являются: – необходимость отработки процедуры защиты ВКР выпускниками; – проверка общего уровня подготовки ВКР; – выявление типовых ошибок и возможных отклонений, выработка замечаний, рекомендаций и пожеланий выпускникам для защиты ВКР в ГЭК. К защите ВКР допускаются студенты, успешно завершившие в полном объеме освоение основной образовательной программы, успешно сдавшие государственный экзамен и представившие ВКР с отзывом руководителя и рецензией. Целью настоящей программы является формирование и демонстрация магистрантами знаний и умений, приобретаемых ими в результате освоения теоретических и практических дисциплин, выработка практических навыков, способствующих комплексному формированию универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, а также подготовка к будущей профессиональной деятельности.

1.2. Структура итоговой (государственной итоговой) аттестации:

Таблица 1

№ п/п	Формы итоговых аттестационных испытаний	Объем государственных аттестационных испытаний в зачетных единицах
1	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	1
2	Подготовка к защите и процедура защиты выпускной квалификационной работы	8
ИТОГО по ГИА:		9

1.3. Перечень компетенций, которые должны быть продемонстрированы обучающимися в рамках государственных аттестационных испытаний

В рамках государственной итоговой аттестации проверяется уровень сформированности компетенций по образовательной программе, заявленных в ОХОП:

Код компетенции	Наименование компетенции
1	2
УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий, в том числе в цифровой среде

УК-2	Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла
УК-3	Способен организовать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели
УК-4	Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия
УК-5	Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия
УК-6	Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности, выстраивать траекторию профессионального и личностного развития, в том числе с использованием цифровых средств
УК-7	Способен обрабатывать, анализировать, передавать данные и информацию с использованием цифровых средств для эффективного решения поставленных задач с учетом требований информационной безопасности
ОПК-1	Способен применять фундаментальные знания (на продвинутом уровне) при решении теоретических, практических или исследовательских задач
ОПК-2	Способен объяснять, прогнозировать явления и процессы, выявлять значимые проблемы и выработать пути их решения на основе анализа и оценки профессиональной информации, научных теорий и концепций
ОПК-3	Способен планировать и проводить фундаментальные или прикладные исследования, в том числе в междисциплинарных областях, самостоятельно формулировать научные гипотезы, проверять их достоверность и представлять результаты исследований в виде аналитических отчетов, научных статей, докладов и тезисов на конференциях, научных симпозиумах, семинарах, круглых столах
ОПК-4	Способен обобщать и критически оценивать научные исследования в профессиональной сфере и смежных областях
ОПК-5	Способен к разработке, внедрению, контролю, оценке и корректировке методов и приемов осуществления профессиональной деятельности
ПК-1	Готовность руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, терпимо воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия
ПК-2	Способность разрабатывать предложения для решения прикладных научно-исследовательских задач в области профилактики экстремизма в молодежной среде

ПК-3	Способность выявлять и понимать основные тенденции политического развития общества и государства
ПК-4	Способность собирать, анализировать, оценивать и обобщать информацию о предпосылках (тенденциях) к проявлениям экстремизма в молодёжной среде, формулировать предложения по их предупреждению
ПК-5	Способность разрабатывать и реализовывать проекты и программы профилактической направленности
ПК-6	Готовность организовывать работу с различными группами молодежи для решения задач профилактики экстремизма
ПК-7	Способность анализировать и применять методы профилактики межнационального, религиозного и политического экстремизма

1.4.Формы проведения государственного экзамена

– устный

1.5.Требования к процедуре итоговой (государственной итоговой) аттестации.

Требования к порядку планирования, организации и проведения ГИА, к структуре и форме документов по организации ГИА регулируются отдельным положением.

1.6.Требования к оцениванию результатов освоения ОП итоговой (государственной итоговой) аттестации

Объективная оценка уровня соответствия результатов обучения требованиям к освоению ОП обеспечивается системой разработанных критериев (показателей) оценки освоения знаний, сформированности умений и опыта выполнения профессиональных задач определенного типа.

Критерии оценки утверждены на заседании учебно-методического совета института, реализующего ОП (протокол № 8 от 08.10.2021 г.).

2. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ИТОГОВОЙ (ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ) АТТЕСТАЦИИ

39.04.03/33.02 Профилактика экстремизма в молодежной среде

Электронные ресурсы (издания)

1. , Погребинский, М. Б., Толпыго, А. К.; Кризис мультикультурализма и проблемы национальной политики : монография.; Весь Мир, Москва; 2013; <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=229781> (Электронное издание)

2. , Атонян, Ю. М.; Экстремизм и его причины : монография.; Логос, Москва; 2010; <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=84980> (Электронное издание)

3. Арчаков, М. К.; Политический экстремизм : сущность, проявления, меры противодействия : монография.; Издательство Уральского университета, Екатеринбург; 2013; <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=275718> (Электронное издание)

4. ; Экстремизм в современном обществе. Социальные и криминологические аспекты : монография.; Юнити, Москва; 2015; <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=446406>

(Электронное издание)

5. ; Психология кризисных и экстремальных ситуаций: индивидуальные жизненные кризисы; агрессия и экстремизм : учебник.; Издательство Санкт-Петербургского Государственного Университета, Санкт-Петербург; 2016; <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=458103> (Электронное издание)

6. Чирун, С. Н.; Проблемы экстремизма в молодежной политике постсовременности : монография.; Директ-Медиа, Москва; 2014; <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=222122> (Электронное издание)

Печатные издания

1. Назаров, В. Л.; Профилактика экстремизма в молодежной среде : учебное пособие для студентов вуза, обучающихся по направлению подготовки 39.04.03 "Организация работы с молодежью"; Издательство Уральского университета, Екатеринбург; 2018 (10 экз.)

2. Назаров, В. Л.; "Большая игра" v. 2.0: Россия в глобальном информационном пространстве; Издательство Уральского университета, Екатеринбург; 2018 (2 экз.)

3. Арчаков, М. К.; Политический экстремизм: сущность, проявления, меры противодействия : монография.; Юрайт, Москва; 2018 (1 экз.)

4. Назаров, В. Л.; Международный опыт профилактики экстремизма : учебное пособие.; Издательство Уральского университета, Екатеринбург; 2015 (1 экз.)

5. Магранов, А. С., Филоненко, В. И.; Молодежные субкультуры: структурно-векторные противоречия социализации : монография.; ЮФУ, Ростов-на-Дону; 2015 (1 экз.)

6. Тишков, В. А.; Этнополитология. Политические функции этничности : учебник для студентов высших учебных заведений, обучающихся по направлению подготовки ВПО 030200 - "Политология", и учебное пособие для студентов высших учебных заведений, обучающихся по направлению подготовки ВПО 030600 - "История"; Издательство Московского университета, Москва; 2013 (1 экз.)

Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы

1. <http://elar.urfu.ru> Электронный научный архив УрФУ;
2. <http://lib.urfu.ru/> Зональная научная библиотека УрФУ;
3. <http://biblioclub.ru> Университетская библиотека ONLINE;
4. <http://elibrary.ru> ООО Научная электронная библиотека

Материалы для лиц с ОВЗ

Весь контент ЭБС представлен в виде файлов специального формата для воспроизведения синтезатором речи, а также в тестовом виде, пригодном для прочтения с использованием экранной лупы и настройкой контрастности.

Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

1. <http://elar.urfu.ru> Электронный научный архив УрФУ;
2. <http://lib.urfu.ru/> Зональная научная библиотека УрФУ;
3. <http://biblioclub.ru> Университетская библиотека ONLINE;
4. <http://elibrary.ru> ООО Научная электронная библиотека
5. <https://ru.wikipedia.org/> Википедия – свободная энциклопедия сети Интернет;

3. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ИТОГОВОЙ (ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ) АТТЕСТАЦИИ

**Сведения об оснащённости государственных аттестационных испытаний
специализированным оборудованием и программным обеспечением**

Таблица 3.1

39.04.03/33.02 Профилактика экстремизма в молодежной среде

№ п/п	Формы государственных аттестационных испытаний	Оснащённость специальных помещений и помещений для проведения ГИА	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
1	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов Рабочее место преподавателя Оборудование, соответствующее требованиям организации учебного процесса в соответствии с санитарными правилами и нормами	Office 365 EDUA3 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES
2	Подготовка к защите и процедура защиты выпускной квалификационной работы	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов Рабочее место преподавателя Периферийное устройство Оборудование, соответствующее требованиям организации учебного процесса в соответствии с санитарными правилами и нормами Персональный компьютер	Office 365 EDUA3 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES