

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«Уральский федеральный университет имени первого Президента России Б.Н. Ельцина»

УТВЕРЖДАЮ
Директор по образовательной
деятельности

_____ С.Т. Князев
«__» _____

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА МОДУЛЯ

Код модуля	Модуль
1157833	Актуальные вопросы молодежной политики

Екатеринбург

Перечень сведений о рабочей программе модуля	Учетные данные
Образовательная программа 1. Профилактика экстремизма в молодежной среде	Код ОП 1. 39.04.03/33.02
Направление подготовки 1. Организация работы с молодежью	Код направления и уровня подготовки 1. 39.04.03

Программа модуля составлена авторами:

№ п/п	Фамилия Имя Отчество	Ученая степень, ученое звание	Должность	Подразделение
1	Кырчиков Максим Сергеевич	без ученой степени, без ученого звания	старший преподаватель	кафедра организации работы с молодежью

Согласовано:

Управление образовательных программ

Р.Х. Токарева

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА МОДУЛЯ Актуальные вопросы молодежной политики

1.1. Аннотация содержания модуля

Данный модуль включает в себя дисциплины «Основные направления патриотического воспитания молодежи», «Здоровый образ жизни и профилактика экстремизма», «Мировой опыт профилактики экстремизма», «Волонтерство в молодежной среде», «Молодежное самоуправление как механизм формирования гражданского общества». Данные дисциплины тесно связаны между собой в теоретическом и практическом отношении, формируют комплексное представление об изучаемых направлениях. Целью модуля является ознакомление студентов с актуальными вопросами современной молодежной политики, в частности, с особенностями молодежного самоуправления как общественного и общественно-политического феномена, основными направлениями гражданско-патриотического воспитания молодежи, фундаментальной проблемой профилактики экстремизма в молодежной среде, выстраиванием стратегии здорового образа жизни и участия в волонтерской деятельности. Задачами модуля является формирование универсальных и профессиональных и общепрофессиональных компетенций, необходимых для специалистов по работе с молодежью.

1.2. Структура и объем модуля

Таблица 1

№ п/п	Перечень дисциплин модуля в последовательности их освоения	Объем дисциплин модуля и всего модуля в зачетных единицах
1	Мировой опыт профилактики экстремизма	3
2	Основные направления патриотического воспитания молодежи	3
3	Здоровый образ жизни и профилактика экстремизма	3
4	Волонтерство в молодежной среде	3
5	Молодежное самоуправление как механизм формирования гражданского общества	3
ИТОГО по модулю:		15

1.3. Последовательность освоения модуля в образовательной программе

Пререквизиты модуля	Не предусмотрены
Постреквизиты и кореквизиты модуля	Не предусмотрены

1.4. Распределение компетенций по дисциплинам модуля, планируемые результаты обучения (индикаторы) по модулю

Перечень дисциплин модуля	Код и наименование компетенции	Планируемые результаты обучения (индикаторы)
1	2	3
Волонтерство в молодежной среде	УК-4 - Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	<p>З-1 - Определять специфику, разновидности, инструменты и возможности современных коммуникативных технологий для академического и профессионального взаимодействия</p> <p>У-3 - Выбирать инструменты современных коммуникативных технологий для эффективного осуществления академического и профессионального взаимодействия</p> <p>П-2 - Осуществлять поиск вариантов использования инструментов современных коммуникативных технологий для решения проблемных ситуаций академического и профессионального взаимодействия</p> <p>Д-1 - Проявлять доброжелательность и толерантность по отношению к коммуникативным партнерам</p>
	УК-5 - Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	<p>З-2 - Демонстрировать понимание механизмов формирования условий психологически безопасной среды в межкультурном взаимодействии с учетом разнообразия культур</p> <p>У-2 - Оценивать условия психологически безопасной среды межкультурного взаимодействия и определять необходимость их корректировки с учетом разнообразия культур</p> <p>П-1 - Моделировать продуктивные формы и оптимальные условия психологически-безопасной среды межкультурного взаимодействия на основе анализа национального и социокультурного разнообразия профессиональной среды с учетом правовых и этических норм</p> <p>Д-1 - Проявлять толерантность в процессе межкультурного взаимодействия</p>

		Д-2 - Принимать компромиссные решения в нестандартных ситуациях межкультурного взаимодействия
	УК-6 - Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности, выстраивать траекторию профессионального и личностного развития, в том числе с использованием цифровых средств	З-3 - Демонстрировать понимание способов совершенствования собственной деятельности и профессионального развития, в том числе с использованием цифровых средств У-2 - Определять приоритеты собственной деятельности и выбирать эффективные способы ее совершенствования, в том числе с использованием цифровых средств П-3 - Осуществлять самооценку, используя рефлексивные методы, формулировать цели саморазвития и составлять план действий для их достижения на основе стратегии (техники) личностного роста и профессионального развития
	ОПК-1 - Способен применять фундаментальные знания (на продвинутом уровне) при решении теоретических, практических или исследовательских задач	З-1 - Объяснить возможности применения фундаментальных теоретических положений и методологических подходов к решению теоретических, практических или исследовательских задач в своей профессиональной области У-2 - Определять методологические подходы к решению теоретических, практических или исследовательских задач Д-1 - Проявлять внимательность и усердие в поиске и применении фундаментальных знаний
Здоровый образ жизни и профилактика экстремизма	УК-5 - Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	З-2 - Демонстрировать понимание механизмов формирования условий психологически безопасной среды в межкультурном взаимодействии с учетом разнообразия культур У-2 - Оценивать условия психологически безопасной среды межкультурного взаимодействия и определять необходимость их корректировки с учетом разнообразия культур П-1 - Моделировать продуктивные формы и оптимальные условия психологически-безопасной среды межкультурного взаимодействия на основе анализа национального и социокультурного

		разнообразия профессиональной среды с учетом правовых и этических норм
УК-6 - Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности, выстраивать траекторию профессионального и личностного развития, в том числе с использованием цифровых средств	<p>З-1 - Объяснять порядок и принципы планирования собственной профессиональной траектории с учетом тенденций развития рынка труда и общества и цифровых технологий</p> <p>З-2 - Излагать методы самооценки личности и эффективные стратегии (техники) личностного роста, профессионального и карьерного развития</p> <p>У-1 - Оценивать личностные и профессиональные качества, особенности характера, определять направления личностного роста, прогнозировать развитие в профессиональной деятельности, используя методы самодиагностики и цифровые средства</p> <p>П-1 - Разрабатывать программу своего профессионального и карьерного развития, в том числе с использованием цифровых средств</p> <p>П-2 - Формулировать приоритеты и эффективные способы совершенствования профессиональной деятельности на основе анализа личностных, психофизиологических и других ресурсов</p> <p>Д-2 - Демонстрировать стремление к самосовершенствованию и личностному росту</p>	
ОПК-1 - Способен применять фундаментальные знания (на продвинутом уровне) при решении теоретических, практических или исследовательских задач	<p>З-1 - Объяснить возможности применения фундаментальных теоретических положений и методологических подходов к решению теоретических, практических или исследовательских задач в своей профессиональной области</p> <p>У-1 - Самостоятельно выявлять проблемные ситуации в своей профессиональной области, используя фундаментальные теоретические положения и принципы</p> <p>П-1 - Разрабатывать и проводить оценку вариантов решения теоретических, практических или исследовательских задач, применяя фундаментальные теоретические</p>	

		положения, принципы и методологические подходы
	ОПК-4 - Способен обобщать и критически оценивать научные исследования в профессиональной сфере и смежных областях	<p>З-2 - Объяснять принципы критического анализа и оценивания научных исследований, их актуальности, научной новизны, теоретической и практической значимости, обоснованности научных результатов</p> <p>У-2 - Проводить сравнительный анализ научных исследований в профессиональной сфере и смежных областях</p> <p>П-1 - Готовить литературный обзор научных исследований, актуальных для своей профессиональной области</p> <p>Д-1 - Демонстрировать внимательность, аналитические умения, способность к критическому мышлению</p>
Мировой опыт профилактики экстремизма	УК-5 - Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	<p>З-1 - Формулировать этические и правовые нормы межкультурного взаимодействия и основные принципы организации деловых контактов с учетом национальных, социокультурных особенностей</p> <p>У-1 - Оценивать ситуацию в процессе межкультурного взаимодействия, выбирать эффективные формы межличностных взаимодействий с учетом национальных, социокультурных особенностей и этических и правовых норм</p>
	ОПК-1 - Способен применять фундаментальные знания (на продвинутом уровне) при решении теоретических, практических или исследовательских задач	<p>З-1 - Объяснить возможности применения фундаментальных теоретических положений и методологических подходов к решению теоретических, практических или исследовательских задач в своей профессиональной области</p> <p>У-1 - Самостоятельно выявлять проблемные ситуации в своей профессиональной области, используя фундаментальные теоретические положения и принципы</p>
	ОПК-4 - Способен обобщать и критически оценивать научные исследования в профессиональной сфере и смежных областях	З-2 - Объяснять принципы критического анализа и оценивания научных исследований, их актуальности, научной новизны, теоретической и практической значимости, обоснованности научных результатов

		Д-1 - Демонстрировать внимательность, аналитические умения, способность к критическому мышлению
Молодежное самоуправление как механизм формирования гражданского общества	УК-6 - Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности, выстраивать траекторию профессионального и личностного развития, в том числе с использованием цифровых средств	<p>З-1 - Объяснять порядок и принципы планирования собственной профессиональной траектории с учетом тенденций развития рынка труда и общества и цифровых технологий</p> <p>У-1 - Оценивать личностные и профессиональные качества, особенности характера, определять направления личностного роста, прогнозировать развитие в профессиональной деятельности, используя методы самодиагностики и цифровые средства</p> <p>П-1 - Разрабатывать программу своего профессионального и карьерного развития, в том числе с использованием цифровых средств</p> <p>Д-1 - Проявлять целеустремленность, социальную ответственность</p>
	ОПК-5 - Способен к разработке, внедрению, контролю, оценке и корректировке методов и приемов осуществления профессиональной деятельности	<p>З-2 - Характеризовать основные принципы, особенности и требования к процессу разработки, внедрения, контроля, оценки и корректировки методов и приемов осуществления профессиональной деятельности</p> <p>У-2 - Оценивать процесс разработки, внедрения, оценки и корректировки методов и приемов осуществления профессиональной деятельности на соответствие требованиям</p> <p>П-1 - Составлять план поэтапного процесса разработки, внедрения, контроля и оценки инновационных методов и приемов осуществления профессиональной деятельности, в том числе в команде в рамках проекта, в соответствии с требованиями</p> <p>Д-1 - Проявлять целеустремленность, ответственность, инновационное мышление</p>
Основные направления патриотического воспитания	УК-5 - Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе	З-1 - Формулировать этические и правовые нормы межкультурного взаимодействия и основные принципы организации деловых

молодежи	межкультурного взаимодействия	<p>контактов с учетом национальных, социокультурных особенностей</p> <p>У-1 - Оценивать ситуацию в процессе межкультурного взаимодействия, выбирать эффективные формы межличностных взаимодействий с учетом национальных, социокультурных особенностей и этических и правовых норм</p> <p>П-1 - Моделировать продуктивные формы и оптимальные условия психологически-безопасной среды межкультурного взаимодействия на основе анализа национального и социокультурного разнообразия профессиональной среды с учетом правовых и этических норм</p> <p>Д-1 - Проявлять толерантность в процессе межкультурного взаимодействия</p>
	ОПК-1 - Способен применять фундаментальные знания (на продвинутом уровне) при решении теоретических, практических или исследовательских задач	<p>З-1 - Объяснить возможности применения фундаментальных теоретических положений и методологических подходов к решению теоретических, практических или исследовательских задач в своей профессиональной области</p> <p>П-1 - Разрабатывать и проводить оценку вариантов решения теоретических, практических или исследовательских задач, применяя фундаментальные теоретические положения, принципы и методологические подходы</p>
	ОПК-4 - Способен обобщать и критически оценивать научные исследования в профессиональной сфере и смежных областях	<p>З-2 - Объяснять принципы критического анализа и оценивания научных исследований, их актуальности, научной новизны, теоретической и практической значимости, обоснованности научных результатов</p> <p>У-2 - Проводить сравнительный анализ научных исследований в профессиональной сфере и смежных областях</p> <p>П-1 - Готовить литературный обзор научных исследований, актуальных для своей профессиональной области</p>

1.5. Форма обучения

Обучение по дисциплинам модуля может осуществляться в очной и заочной формах.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Мировой опыт профилактики экстремизма

Рабочая программа дисциплины составлена авторами:

№ п/п	Фамилия Имя Отчество	Ученая степень, ученое звание	Должность	Подразделение
1	Назаров Владимир Лазаревич	д-р пед. наук, доцент	профессор	Организация работы с молодежью
2	Арцыбашев Игорь Григорьевич	кандидат философских наук, без ученого звания	Доцент	организации работы с молодежью

Рекомендовано учебно-методическим советом института Физической культуры, спорта и молодежной политики

Протокол № 8 от 08.10.2021 г.

1. СОДЕРЖАНИЕ И ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

Авторы:

- Арцыбашев Игорь Григорьевич, Доцент, организации работы с молодежью
- Назаров Владимир Лазаревич, профессор, Организация работы с молодежью

1.1. Технологии реализации, используемые при изучении дисциплины модуля

- Традиционная (репродуктивная) технология
- Разноуровневое (дифференцированное) обучение
 - Базовый уровень

**Базовый I уровень – сохраняет логику самой науки и позволяет получить упрощенное, но верное и полное представление о предмете дисциплины, требует знание системы понятий, умение решать проблемные ситуации. Освоение данного уровня результатов обучения должно обеспечить формирование запланированных компетенций и позволит обучающемуся на минимальном уровне самостоятельности и ответственности выполнять задания;*

Продвинутый II уровень – углубляет и обогащает базовый уровень как по содержанию, так и по глубине проработки материала дисциплины. Это происходит за счет включения дополнительной информации. Данный уровень требует умения решать проблемы в рамках курса и смежных курсов посредством самостоятельной постановки цели и выбора программы действий. Освоение данного уровня результатов обучения позволит обучающемуся повысить уровень самостоятельности и ответственности до творческого применения знаний и умений.

1.2. Содержание дисциплины

Таблица 1.1

Код раздела, темы	Раздел, тема дисциплины*	Содержание
1	Современные проявления экстремизма в сфере этноконфессиональных и социально-политических отношений	Объективные и субъективные факторы генезиса и становления современного экстремизма и терроризма в общемировом масштабе. Глобализация и антиглобализм. Противоречия между богатым «Севером» и бедным «Югом». Активизация криминальных транснациональных структур. Исламский радикализм. Духовно-нравственный кризис современной цивилизации.
2	Опыт профилактики экстремизма в объединенной Европе и на постсоветском пространстве Средней Азии	Возникновение современного экстремизма и терроризма в европейских странах. Формы и методы профилактики экстремизма и терроризма со стороны государства и гражданского общества в современных европейских странах. Профилактика экстремизма и ксенофобии в бывшей Югославии. Опыт профилактики экстремизма и терроризма в Республике Казахстане. Борьба с экстремизмом в государствах Средней Азии – бывших республиках СССР: Таджикистан, Узбекистан, Кыргызстан. Роль структур ЕС, ОБСЕ и Интерпола в противодействии экстремизму и терроризму.
3	Опыт профилактики экстремизма в Соединенных Штатах Америки	Возникновение современного экстремизма и терроризма на территории Соединенных Штатов Америки. Специфика этноконфессиональной и социально-политической ситуации в США в начале XXI века и ее взаимосвязь с проявлениями экстремизма и ксенофобии. Формы и методы профилактики экстремизма и терроризма со стороны государства и гражданского общества в США. Роль США в международном

		сотрудничестве государств в сфере противодействия терроризму, организуемым Комитетом по борьбе с терроризмом при Совете безопасности ООН (КБТ ООН).
4	Опыт профилактики экстремизма и терроризма в странах Ближнего Востока	Возникновение современного экстремизма и терроризма в странах Ближнего Востока. Исламизм как источник проявлений экстремизма и терроризма в странах Ближнего Востока. Формы и методы профилактики экстремизма и терроризма со стороны государства и гражданского общества в странах Ближнего Востока. Экспансия США и НАТО в странах Ближнего Востока (Афганистан, Ирак, Ливия), поддержка ими антиправительственных сил в гражданской войне в Сирии, «Арабская весна» 2011–2015 гг., противостояние арабского мира и Израиля – как постоянный источник роста исламского экстремизма и терроризма. «Исламское государство» (ИГИЛ) как крупнейшая в мире террористическая организация и борьба с ним международного сообщества.
5	Опыт профилактики экстремизма в странах Юго-Восточной Азии	Возникновение современного экстремизма и терроризма в странах Юго-Восточной Азии. Специфика этноконфессиональной и социально-политической ситуации в современных странах Юго-Восточной Азии и ее взаимосвязь с проявлениями экстремизма, терроризма и ксенофобии. Формы и методы профилактики экстремизма и терроризма со стороны государства и гражданского общества в современных странах Юго-Восточной Азии. Китайский опыт профилактики политического экстремизма и терроризма.

1.3. Направление, виды воспитательной деятельности и используемые технологии

Направления воспитательной деятельности сопрягаются со всеми результатами обучения компетенций по образовательной программе, их освоение обеспечивается содержанием всех дисциплин модулей.

1.4. Программа дисциплины реализуется на государственном языке Российской Федерации .

2. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Мировой опыт профилактики экстремизма

Электронные ресурсы (издания)

1. , Атонян, Ю. М.; Экстремизм и его причины : монография.; Логос, Москва; 2010; <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=84980> (Электронное издание)
2. Арчаков, М. К.; Политический экстремизм : сущность, проявления, меры противодействия : монография.; Издательство Уральского университета, Екатеринбург; 2013; <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=275718> (Электронное издание)
3. ; Экстремизм в современном обществе. Социальные и криминологические аспекты : монография.; Юнити, Москва; 2015; <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=446406> (Электронное издание)

Печатные издания

1. , Шульц, В. Л.; Терроризм в современном мире; Наука, Москва; 2011 (1 экз.)

2. Назаров, В. Л.; Профилактика экстремизма в молодежной среде : учебное пособие для студентов вуза, обучающихся по направлению подготовки 39.04.03 "Организация работы с молодежью".; Издательство Уральского университета, Екатеринбург; 2018 (10 экз.)
3. Назаров, В. Л.; Международный опыт профилактики экстремизма : учебное пособие.; Издательство Уральского университета, Екатеринбург; 2015 (1 экз.)
4. Назаров, В. Л.; "Большая игра" в. 2.0: Россия в глобальном информационном пространстве; Издательство Уральского университета, Екатеринбург; 2018 (2 экз.)

Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы

1. <http://elar.urfu.ru> Электронный научный архив УрФУ;
2. <http://lib.urfu.ru/> Зональная научная библиотека УрФУ;
3. <http://biblioclub.ru> Университетская библиотека ONLINE;
4. <http://elibrary.ru> ООО Научная электронная библиотека

Материалы для лиц с ОВЗ

Весь контент ЭБС представлен в виде файлов специального формата для воспроизведения синтезатором речи, а также в тестовом виде, пригодном для прочтения с использованием экранной лупы и настройкой контрастности.

Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

1. <http://elar.urfu.ru> Электронный научный архив УрФУ;
2. <http://lib.urfu.ru/> Зональная научная библиотека УрФУ;
3. <http://biblioclub.ru> Университетская библиотека ONLINE;
4. <http://elibrary.ru> ООО Научная электронная библиотека
5. <https://ru.wikipedia.org/> Википедия – свободная энциклопедия сети Интернет.

3. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Мировой опыт профилактики экстремизма

Сведения об оснащённости дисциплины специализированным и лабораторным оборудованием и программным обеспечением

Таблица 3.1

№ п/п	Виды занятий	Оснащённость специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения
1	Лекции	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов Рабочее место преподавателя	Office 365 EDUA3 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES

		<p>Доска аудиторная</p> <p>Периферийное устройство</p> <p>Оборудование, соответствующее требованиям организации учебного процесса в соответствии с санитарными правилами и нормами</p> <p>Персональный компьютер</p>	
2	Практические занятия	<p>Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов</p> <p>Рабочее место преподавателя</p> <p>Доска аудиторная</p> <p>Периферийное устройство</p> <p>Персональные компьютеры по количеству обучающихся</p> <p>Оборудование, соответствующее требованиям организации учебного процесса в соответствии с санитарными правилами и нормами</p> <p>Персональный компьютер</p>	Office 365 EDUA3 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES
3	Текущий контроль и промежуточная аттестация	<p>Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов</p> <p>Рабочее место преподавателя</p> <p>Доска аудиторная</p> <p>Периферийное устройство</p> <p>Оборудование, соответствующее требованиям организации учебного процесса в соответствии с санитарными правилами и нормами</p> <p>Персональный компьютер</p>	Office 365 EDUA3 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES
4	Самостоятельная работа студентов	<p>Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в</p>	Office 365 EDUA3 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES

		<p>соответствии с количеством студентов</p> <p>Периферийное устройство</p> <p>Персональные компьютеры по количеству обучающихся</p> <p>Оборудование, соответствующее требованиям организации учебного процесса в соответствии с санитарными правилами и нормами</p> <p>Персональный компьютер</p>	
5	Консультации	<p>Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов</p> <p>Рабочее место преподавателя</p> <p>Доска аудиторная</p> <p>Периферийное устройство</p> <p>Оборудование, соответствующее требованиям организации учебного процесса в соответствии с санитарными правилами и нормами</p> <p>Персональный компьютер</p>	Office 365 EDUA3 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Основные направления патриотического
воспитания молодежи

Рабочая программа дисциплины составлена авторами:

№ п/п	Фамилия Имя Отчество	Ученая степень, ученое звание	Должность	Подразделение
1	Гущин Олег Васильевич	кандидат социологических наук, без ученого звания	Доцент	организации работы с молодежью
2	Санников Максим Николаевич	без ученой степени, без ученого звания	преподавате ль	кафедра организации работы с молодежью

Рекомендовано учебно-методическим советом института Физической культуры, спорта и молодежной политики

Протокол № 8 от 08.10.2021 г.

1. СОДЕРЖАНИЕ И ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

Авторы:

- Гущин Олег Васильевич, Доцент, организации работы с молодежью
- Санников Максим Николаевич, преподаватель, кафедра организации работы с молодежью

1.1. Технологии реализации, используемые при изучении дисциплины модуля

- Традиционная (репродуктивная) технология
- Разноуровневое (дифференцированное) обучение
 - Базовый уровень

**Базовый I уровень – сохраняет логику самой науки и позволяет получить упрощенное, но верное и полное представление о предмете дисциплины, требует знание системы понятий, умение решать проблемные ситуации. Освоение данного уровня результатов обучения должно обеспечить формирование запланированных компетенций и позволит обучающемуся на минимальном уровне самостоятельности и ответственности выполнять задания;*
Продвинутый II уровень – углубляет и обогащает базовый уровень как по содержанию, так и по глубине проработки материала дисциплины. Это происходит за счет включения дополнительной информации. Данный уровень требует умения решать проблемы в рамках курса и смежных курсов посредством самостоятельной постановки цели и выбора программы действий. Освоение данного уровня результатов обучения позволит обучающемуся повысить уровень самостоятельности и ответственности до творческого применения знаний и умений.

1.2. Содержание дисциплины

Таблица 1.1

Код раздела, темы	Раздел, тема дисциплины*	Содержание
P1	Гражданственность как мультипарадигмальная категория	Характеристика категорий «гражданственности» в античности: различные взгляды. Понятия: «традиционность» и «гражданственность». Характеристика политической парадигмы – «государственная гражданственность». Характеристика социальной парадигмы – «гражданское общество». Характеристика антропоцентричной парадигмы – «гражданская культура человека». Основные факторы генезиса российской государственности. Характеристика и особенности различных парадигм понимания российской гражданственности
P2	Гражданская культура человека	Гражданское самосознание человека: структура, факторы и условия, способы формирования. Гражданское участие человека: условия, мотивы, типы социального действия, способы, формы участия. Гражданская и политическая культура: структурные и сущностные основания и различия
P3	Патриотическое воспитание и гражданское образование.	Патриотизм и гражданственность: структурные и сущностные основания и различия. Гражданское образование: сущность и структура, субъекты, формы. Гражданские идеологии – характеристика основных направлений. Система патриотического воспитания в современной Российской Федерации. Система патриотического воспитания в Свердловской области. Проблемы и перспективы

		современного патриотического воспитания в РФ. Проблемы и перспективы современного гражданского образования в РФ.
Р4	Особенности политической системы Российской Федерации.	Политический режим и гражданская культура в РФ в 90-е годы. Современный политический режим и гражданская культура в РФ. Конституционное устройство РФ: генезис и особенности формирования, общая характеристика. Гражданские, политические, экономические права и свободы, обязанности россиян. Роль и место культуры частной собственности и предпринимательской сферы в гражданском обществе. Нормативно-правовая характеристика и особенности государственной власти и муниципального самоуправления в Свердловской области. Роль и место Свердловской области в России: ретроспективная и современная характеристика.
Р5	Россия в современной геополитической системе	Внешняя политика России в 90-е годы: цели и задачи, ее последствия в российском обществе. Современная внешняя политика России: цели и задачи, ее последствия в российском обществе. Геополитическая роль и место России в современных международных процессах. Россия и США: генезис и перспективы взаимоотношений. Россия и Евросоюз: генезис и перспективы взаимоотношений. Роль России в геополитическом пространстве бывшего СССР
Р6	Методы и технологии патриотического воспитания и гражданского образования	Воспитание молодежи как процесс: основные этапы, субъекты, социальные институты. Воспитание и социализация: общее и особенное. Методология и основные элементы социального проектирования. Особенности проектирования в системе гражданско-патриотического воспитания. Альтернативные образовательные технологии. информационные технологии в системе патриотического воспитания.

1.3. Направление, виды воспитательной деятельности и используемые технологии

Направления воспитательной деятельности сопрягаются со всеми результатами обучения компетенций по образовательной программе, их освоение обеспечивается содержанием всех дисциплин модулей.

1.4. Программа дисциплины реализуется на государственном языке Российской Федерации .

2. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основные направления патриотического воспитания молодежи

Электронные ресурсы (издания)

1. Беляев, А. В.; Гражданское образование в федеральном университете: проектирование, организация, управление : монография.; СКФУ, Ставрополь; 2014; <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=457147> (Электронное издание)

Печатные издания

1. Боронина, Л. Н., Вишневский, Ю. Р.; Основы управления проектами : учебное пособие для студентов, обучающихся по программе бакалавриата по направлению подготовки 39.03.03 "Организация работы с молодежью" .; Издательство Уральского университета, Екатеринбург; 2016 (5 экз.)

2. Назаров, В. Л.; "Большая игра" v. 2.0: Россия в глобальном информационном пространстве; Издательство Уральского университета, Екатеринбург; 2018 (2 экз.)

Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы

1. <http://elar.urfu.ru> Электронный научный архив УрФУ;
2. <http://lib.urfu.ru/> Зональная научная библиотека УрФУ;
3. <http://biblioclub.ru> Университетская библиотека ONLINE;
4. <http://elibrary.ru> ООО Научная электронная библиотека

Материалы для лиц с ОВЗ

Весь контент ЭБС представлен в виде файлов специального формата для воспроизведения синтезатором речи, а также в тестовом виде, пригодном для прочтения с использованием экранной лупы и настройкой контрастности.

Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

1. <http://elar.urfu.ru> Электронный научный архив УрФУ;
2. <http://lib.urfu.ru/> Зональная научная библиотека УрФУ;
3. <http://biblioclub.ru> Университетская библиотека ONLINE;
4. <http://elibrary.ru> ООО Научная электронная библиотека

3. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основные направления патриотического воспитания молодежи

Сведения об оснащённости дисциплины специализированным и лабораторным оборудованием и программным обеспечением

Таблица 3.1

№ п/п	Виды занятий	Оснащённость специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения
1	Лекции	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов Рабочее место преподавателя Доска аудиторная Периферийное устройство Персональные компьютеры по количеству обучающихся Оборудование, соответствующее требованиям организации учебного	Adobe Acrobat Professional 2017 Multiple Platforms Office 365 EDUA5 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES Google Chrome

		<p>процесса в соответствии с санитарными правилами и нормами</p> <p>Подключение к сети Интернет</p>	
2	Практические занятия	<p>Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов</p> <p>Рабочее место преподавателя</p> <p>Доска аудиторная</p> <p>Периферийное устройство</p> <p>Персональные компьютеры по количеству обучающихся</p> <p>Оборудование, соответствующее требованиям организации учебного процесса в соответствии с санитарными правилами и нормами</p> <p>Подключение к сети Интернет</p>	<p>Adobe Acrobat Professional 2017 Multiple Platforms</p> <p>Office 365 EDUA5 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES</p> <p>Google Chrome</p>
3	Консультации	<p>Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов</p> <p>Рабочее место преподавателя</p> <p>Доска аудиторная</p> <p>Периферийное устройство</p> <p>Персональные компьютеры по количеству обучающихся</p> <p>Оборудование, соответствующее требованиям организации учебного процесса в соответствии с санитарными правилами и нормами</p> <p>Подключение к сети Интернет</p>	<p>Adobe Acrobat Professional 2017 Multiple Platforms</p> <p>Office 365 EDUA3 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES</p> <p>Google Chrome</p>
4	Самостоятельная работа студентов	<p>Персональные компьютеры по количеству обучающихся</p> <p>Подключение к сети Интернет</p>	<p>Adobe Acrobat Professional 2017 Multiple Platforms</p> <p>Office 365 EDUA5 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES</p>

			Google Chrome
5	Текущий контроль и промежуточная аттестация	<p>Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов</p> <p>Рабочее место преподавателя</p> <p>Доска аудиторная</p> <p>Периферийное устройство</p> <p>Персональные компьютеры по количеству обучающихся</p> <p>Оборудование, соответствующее требованиям организации учебного процесса в соответствии с санитарными правилами и нормами</p> <p>Подключение к сети Интернет</p>	<p>Adobe Acrobat Professional 2017 Multiple Platforms</p> <p>Office 365 EDUA5 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES</p> <p>Google Chrome</p>

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Здоровый образ жизни и профилактика
экстремизма

Рабочая программа дисциплины составлена авторами:

№ п/п	Фамилия Имя Отчество	Ученая степень, ученое звание	Должность	Подразделение
1	Бедулева Марина Александровна	к.филос.наук	доцент	организации работы с молодежью

Рекомендовано учебно-методическим советом института Физической культуры, спорта и молодежной политики

Протокол № 8 от 08.10.2021 г.

1. СОДЕРЖАНИЕ И ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

Авторы:

- Бедулева Марина Александровна, доцент, организации работы с молодежью

1.1. Технологии реализации, используемые при изучении дисциплины модуля

- Традиционная (репродуктивная) технология
- Разноуровневое (дифференцированное) обучение
 - Базовый уровень

**Базовый I уровень – сохраняет логику самой науки и позволяет получить упрощенное, но верное и полное представление о предмете дисциплины, требует знание системы понятий, умение решать проблемные ситуации. Освоение данного уровня результатов обучения должно обеспечить формирование запланированных компетенций и позволит обучающемуся на минимальном уровне самостоятельности и ответственности выполнять задания;*

Продвинутый II уровень – углубляет и обогащает базовый уровень как по содержанию, так и по глубине проработки материала дисциплины. Это происходит за счет включения дополнительной информации. Данный уровень требует умения решать проблемы в рамках курса и смежных курсов посредством самостоятельной постановки цели и выбора программы действий. Освоение данного уровня результатов обучения позволит обучающемуся повысить уровень самостоятельности и ответственности до творческого применения знаний и умений.

1.2. Содержание дисциплины

Таблица 1.1

Код раздела, темы	Раздел, тема дисциплины*	Содержание
1	Профилактика националистического экстремизма	Причины экстремизма, возникающего на почве национальных и этнических противоречий. Нормативно-правовые акты в сфере профилактики националистического и этнического экстремизма. Профилактические методы в работе по предупреждению националистического экстремизма. Специфика объектов профилактической деятельности. Первичная и вторичная профилактика националистического экстремизма.
2	Профилактика политического экстремизма	Причины политического экстремизма. Нормативно-правовые акты в сфере профилактики политического экстремизма. Профилактические методы в работе по предупреждению политического экстремизма. Специфика объектов профилактической деятельности. Первичная и вторичная профилактика политического экстремизма.
3	Профилактика религиозного экстремизма	Особенности религиозного экстремизма. Нормативно-правовые акты в сфере профилактики религиозного экстремизма. Профилактические методы в работе по предупреждению религиозного экстремизма. Специфика объектов профилактической деятельности. Первичная и вторичная профилактика религиозного экстремизма.
4	Профилактика спортивного экстремизма	Виды спортивного экстремизма. Нормативно-правовые акты в сфере профилактики спортивного экстремизма. Профилактические методы в работе по предупреждению спортивного экстремизма. Специфика объектов

		профилактической деятельности. Первичная и вторичная профилактика спортивного экстремизма.
5	Профилактика экстремизма в быту	Факторы бытового экстремизма. Нормативно-правовые акты в сфере профилактики бытового экстремизма. Профилактические методы в работе по предупреждению экстремизма в быту. Специфика объектов профилактической деятельности. Первичная и вторичная профилактика бытового экстремизма.
6	Профилактика молодежного экстремизма	Особенности молодежного экстремизма. Профилактические методы в работе по предупреждению молодежного экстремизма. Специфика объектов профилактической деятельности. Первичная и вторичная профилактика бытового экстремизма.
7	Здоровый образ жизни как существенный фактор профилактики экстремизма	Ценность здоровья и забота о самосохранении как предпосылка формирования позитивных установок в поведении. Влияние занятий спортом и оздоровительными практиками на формирование ценностей и потребностей личности.
8	Современные тенденции формирования культуры здоровья	Здоровый образ жизни. Здоровый стиль жизни. Современные тенденции развития оздоровительных практик в различных социально-демографических группах.. Формирования культуры здоровья и защиты организма от вредных поведенческих факторов.

1.3. Направление, виды воспитательной деятельности и используемые технологии

Направления воспитательной деятельности сопрягаются со всеми результатами обучения компетенций по образовательной программе, их освоение обеспечивается содержанием всех дисциплин модулей.

1.4. Программа дисциплины реализуется на государственном языке Российской Федерации .

2. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Здоровый образ жизни и профилактика экстремизма

Электронные ресурсы (издания)

1. Семехин, Ю. Г.; Молодежный экстремизм на Юге России : монография.; Директ-Медиа, Москва, Берлин; 2015; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=429425> (Электронное издание)
2. ; Экстремизм в современном обществе. Социальные и криминологические аспекты : монография.; Юнити, Москва; 2015; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=446406> (Электронное издание)
3. , Атонян, Ю. М.; Экстремизм и его причины : монография.; Логос, Москва; 2010; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=84980> (Электронное издание)
4. , Багмет, А. М.; Молодежный экстремизм: понятие и противодействие : учебное пособие.; Юнити, Москва; 2020; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=615698> (Электронное издание)

5. Гаврилова, Е. А.; Спорт, стресс, вариабельность : монография.; Издательство «Спорт», Москва; 2015; <http://www.iprbookshop.ru/43915.html> (Электронное издание)

6. ; Образование, спорт, здоровье в современных условиях окружающей среды: сборник материалов четвертой международной научной конференции, 28-30 октября 2015 года : сборник научных трудов.; Южный федеральный университет, Ростов-на-Дону; 2015; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=445194> (Электронное издание)

Печатные издания

1. Поляков, К. И.; Арабский Восток и Россия: проблема исламского фундаментализма; УРСС, Москва; 2003 (2 экз.)

2. Коровиков, А. В.; Исламский экстремизм в арабских странах; Наука, Москва; 1990 (2 экз.)

3. Белинская, А. Б.; Конфликтология в социальной работе : учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности "Соц. работа".; Дашков и К°, Москва; 2010 (1 экз.)

4. Бароненко, В. А., Рапопорт, Л. А.; Здоровье и физическая культура студента : учеб. пособие для студентов учреждений сред. проф. образования.; Альфа-М : ИНФРА-М, Москва; 2009 (1 экз.)

5. ; Формирование здорового образа жизни молодежи : (медико-социальные аспекты).; Медицина, Москва; 1988 (2 экз.)

Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы

Официальный интернет-портал правовой информации <https://pravo.gov.ru>: офиц. сайт [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://pravo.gov.ru/>

Официальный интернет-портал правовой информации Свердловской области : офиц. сайт [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://www.pravo.gov66.ru/>

Университетская библиотека онлайн-<https://biblioklub.ru/>

Зональная научная библиотека УрФУ.<http://www/rsl.ru/>

Материалы для лиц с ОВЗ

Весь контент ЭБС представлен в виде файлов специального формата для воспроизведения синтезатором речи, а также в тестовом виде, пригодном для прочтения с использованием экранной лупы и настройкой контрастности.

Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

Официальный интернет-портал правовой информации : офиц. сайт [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://pravo.gov.ru/>

Официальный интернет-портал правовой информации Свердловской области : офиц. сайт [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://www.pravo.gov66.ru/>

3. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Здоровый образ жизни и профилактика экстремизма

Сведения об оснащённости дисциплины специализированным и лабораторным оборудованием и программным обеспечением

Таблица 3.1

№ п/п	Виды занятий	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения
1	Лекции	<p>Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов</p> <p>Рабочее место преподавателя</p> <p>Доска аудиторная</p> <p>Оборудование, соответствующее требованиям организации учебного процесса в соответствии с санитарными правилами и нормами</p>	<p>Microsoft Windows 8.1 Pro 64-bit RUS OLP NL Acdmc</p> <p>Office 365 EDUA3 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES</p>
2	Практические занятия	<p>Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов</p> <p>Рабочее место преподавателя</p> <p>Доска аудиторная</p> <p>Оборудование, соответствующее требованиям организации учебного процесса в соответствии с санитарными правилами и нормами</p>	<p>Microsoft Windows 8.1 Pro 64-bit RUS OLP NL Acdmc</p> <p>Office 365 EDUA3 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES</p>
3	Текущий контроль и промежуточная аттестация	<p>Рабочее место преподавателя</p> <p>Оборудование, соответствующее требованиям организации учебного процесса в соответствии с санитарными правилами и нормами</p>	<p>Microsoft Windows 8.1 Pro 64-bit RUS OLP NL Acdmc</p> <p>Office 365 EDUA3 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES</p>
4	Самостоятельная работа студентов	<p>Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов</p> <p>Оборудование, соответствующее требованиям организации учебного процесса в соответствии с</p>	<p>Microsoft Windows 8.1 Pro 64-bit RUS OLP NL Acdmc</p> <p>Office 365 EDUA3 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES</p>

		санитарными правилами и нормами	
5	Консультации	<p>Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов</p> <p>Рабочее место преподавателя</p> <p>Доска аудиторная</p> <p>Оборудование, соответствующее требованиям организации учебного процесса в соответствии с санитарными правилами и нормами</p>	<p>Microsoft Windows 8.1 Pro 64-bit RUS OLP NL Acdmc</p> <p>Office 365 EDUA3 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES</p>

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Волонтерство в молодежной среде

Рабочая программа дисциплины составлена авторами:

№ п/п	Фамилия Имя Отчество	Ученая степень, ученое звание	Должность	Подразделение
1	Белов Антон Александрович		преподавате ль	Организации работы с молодежью

Рекомендовано учебно-методическим советом института Физической культуры, спорта и молодежной политики

Протокол № 8 от 08.10.2021 г.

1. СОДЕРЖАНИЕ И ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

Авторы:

- Белов Антон Александрович, преподаватель, Организации работы с молодежью

1.1. Технологии реализации, используемые при изучении дисциплины модуля

- Традиционная (репродуктивная) технология
- Разноуровневое (дифференцированное) обучение
 - Базовый уровень

**Базовый I уровень – сохраняет логику самой науки и позволяет получить упрощенное, но верное и полное представление о предмете дисциплины, требует знание системы понятий, умение решать проблемные ситуации. Освоение данного уровня результатов обучения должно обеспечить формирование запланированных компетенций и позволит обучающемуся на минимальном уровне самостоятельности и ответственности выполнять задания;*

Продвинутый II уровень – углубляет и обогащает базовый уровень как по содержанию, так и по глубине проработки материала дисциплины. Это происходит за счет включения дополнительной информации. Данный уровень требует умения решать проблемы в рамках курса и смежных курсов посредством самостоятельной постановки цели и выбора программы действий. Освоение данного уровня результатов обучения позволит обучающемуся повысить уровень самостоятельности и ответственности до творческого применения знаний и умений.

1.2. Содержание дисциплины

Таблица 1.1

Код раздела, темы	Раздел, тема дисциплины*	Содержание
1	Социальная активность: понятие, история разработки понятия, взаимосвязь с волонтерским движением	Вопросы воспитания социальной активности в современной педагогике, психологии, социологии. Условия эффективного развития социальной активности. Специфика воспитания социальной активности в зависимости от возраста и социального статуса молодежи. Системный и личностно-деятельностный подходы. Личность как субъект активности.
2	Волонтерство: понятие, история формирования, направления	Понятия «волонтерство», «добровольчество». Исторический аспект развития волонтерского движения в России. Направления волонтерской деятельности.
3	Современное состояние волонтерского движения	Социологический и статистический портреты развития волонтерской деятельности в молодежной среде в России. Взаимосвязь развития волонтерского движения с экономической и социальной политикой стран. Экономический результат, эффект волонтерской деятельности.
4	Волонтерские проекты и организации: разработка и экспертиза	Современные волонтерские проекты России по направлениям, социальным и возрастным категориям. Этапы разработки, содержание, экспертиза.
5	Специфика волонтерских организаций превентологической направленности	Особенности волонтерских организаций превентологической направленности: принципы, направления, содержание деятельности. Современные волонтерские организации превентологической направленности России.

1.3. Направление, виды воспитательной деятельности и используемые технологии

Направления воспитательной деятельности сопрягаются со всеми результатами обучения компетенций по образовательной программе, их освоение обеспечивается содержанием всех дисциплин модулей.

1.4. Программа дисциплины реализуется на государственном языке Российской Федерации .

2. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Волонтерство в молодежной среде

Электронные ресурсы (издания)

1. , Агапов, Е. П.; Материалы Четвёртого молодёжного форума «Благотворительность и волонтерство в современном мире»: сборник материалов : материалы конференций.; Директ-Медиа, Москва, Берлин; 2015; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=362868> (Электронное издание)
2. , Агапов, Е. П.; Материалы пятого молодёжного форума «Благотворительность и волонтерство в современном мире» : материалы конференций.; Директ-Медиа, Москва, Берлин; 2016; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=446601> (Электронное издание)
3. Каткова, А. С.; Добровольчество как ценность современной молодёжи: дипломная работа бакалавра : студенческая научная работа.; , Ярославль; 2016; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=488530> (Электронное издание)

Печатные издания

1. , Басов, Н. Ф., Басова, В. М., Бойцова, С. В., Веричева, О. Н., Карпова, Е. М.; Социальная работа с молодежью : учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по направлению и специальности "Социал. работа".; Дашков и К°, Москва; 2009 (3 экз.)
2. Григорьев, С. И., Гусякова, Л. Г., Павлов, С. Н.; Социальная работа с молодежью: основные направления и современные формы : учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по направлению и специальности "Соц. работа".; КНОРУС, Москва; 2011 (1 экз.)

Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы

1. <http://elar.urfu.ru> Электронный научный архив УрФУ;
2. <http://lib.urfu.ru/> Зональная научная библиотека УрФУ;
3. <http://biblioclub.ru> Университетская библиотека ONLINE;
4. <http://elibrary.ru> ООО Научная электронная библиотека

Материалы для лиц с ОВЗ

Весь контент ЭБС представлен в виде файлов специального формата для воспроизведения синтезатором речи, а также в тестовом виде, пригодном для прочтения с использованием экранной лупы и настройкой контрастности.

Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

1. <http://elar.urfu.ru> Электронный научный архив УрФУ;
2. <http://lib.urfu.ru/> Зональная научная библиотека УрФУ;

3. <http://biblioclub.ru> Университетская библиотека ONLINE;

4. <http://elibrary.ru> ООО Научная электронная библиотека

3. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Волонтерство в молодежной среде

Сведения об оснащённости дисциплины специализированным и лабораторным оборудованием и программным обеспечением

Таблица 3.1

№ п/п	Виды занятий	Оснащённость специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения
1	Лекции	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов Рабочее место преподавателя Доска аудиторная Подключение к сети Интернет	Office 365 EDUA3 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES Браузер Google Chrome
2	Практические занятия	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов Рабочее место преподавателя Доска аудиторная Персональные компьютеры по количеству обучающихся Подключение к сети Интернет	Office 365 EDUA3 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES Браузер Google Chrome
3	Консультации	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов Рабочее место преподавателя Доска аудиторная Персональные компьютеры по количеству обучающихся Подключение к сети Интернет	Office 365 EDUA3 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES Браузер Google Chrome
4	Самостоятельная работа студентов	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов	Office 365 EDUA3 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES Браузер Google Chrome

		<p>Доска аудиторная</p> <p>Персональные компьютеры по количеству обучающихся</p> <p>Подключение к сети Интернет</p>	
5	Текущий контроль и промежуточная аттестация	<p>Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов</p> <p>Рабочее место преподавателя</p> <p>Доска аудиторная</p> <p>Персональные компьютеры по количеству обучающихся</p> <p>Подключение к сети Интернет</p>	<p>Office 365 EDUA3 ShrdSvr ALNG</p> <p>SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES</p> <p>Браузер Google Chrome</p>

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Молодежное самоуправление как механизм
формирования гражданского общества

Рабочая программа дисциплины составлена авторами:

№ п/п	Фамилия Имя Отчество	Ученая степень, ученое звание	Должность	Подразделение
1	Кырчиков Максим Сергеевич	без ученой степени, без ученого звания	старший преподавате ль	кафедра организации работы с молодежью

Рекомендовано учебно-методическим советом института Физической культуры, спорта и молодежной политики

Протокол № 8 от 08.10.2021 г.

1. СОДЕРЖАНИЕ И ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

Авторы:

- **Кырчиков Максим Сергеевич, старший преподаватель, кафедры организации работы с молодежью**

1.1. Технологии реализации, используемые при изучении дисциплины модуля

- Традиционная (репродуктивная) технология
- Разноуровневое (дифференцированное) обучение
 - Базовый уровень

**Базовый I уровень – сохраняет логику самой науки и позволяет получить упрощенное, но верное и полное представление о предмете дисциплины, требует знание системы понятий, умение решать проблемные ситуации. Освоение данного уровня результатов обучения должно обеспечить формирование запланированных компетенций и позволит обучающемуся на минимальном уровне самостоятельности и ответственности выполнять задания;*

Продвинутый II уровень – углубляет и обогащает базовый уровень как по содержанию, так и по глубине проработки материала дисциплины. Это происходит за счет включения дополнительной информации. Данный уровень требует умения решать проблемы в рамках курса и смежных курсов посредством самостоятельной постановки цели и выбора программы действий. Освоение данного уровня результатов обучения позволит обучающемуся повысить уровень самостоятельности и ответственности до творческого применения знаний и умений.

1.2. Содержание дисциплины

Таблица 1.1

Код раздела, темы	Раздел, тема дисциплины*	Содержание
P1	Основные этапы и правовые особенности становления молодежного самоуправления в России	Истоки государственной молодежной политики в России. Этапы становления ГМП. Молодежное самоуправление как форма реализации ГМП: принципы и особенности.
P2	Организационно-правовые основы формирования органов молодежного самоуправления	Формирование органов молодежного самоуправления на федеральном, региональном и муниципальном уровне: общее и особенное. Динамика развития органов молодежного самоуправления в регионах РФ. Нормативно - правовое обеспечение органов молодежного самоуправления. Новейшие изменения в законодательстве РФ в сфере ГМП.
P3	Этапы и процедуры формирования органов молодежного самоуправления	Создание органов молодежного самоуправления: основные характеристики процесса. Особенности нормативно-правовой базы органов государственной власти и местного самоуправления. "Инициатива снизу" в процессе формирования органов молодежного самоуправления
P4	Опыт создания и деятельности органов молодежного самоуправления в России и за рубежом	Органы молодежного самоуправления в федеральных округах РФ. Опыт молодежного самоуправления в европейских странах. Особенности молодежного самоуправления в странах Азии.
P5	Основные формы организации и функционирования органов	Молодежные парламенты, молодежные правительства, молодежные избирательные комиссии в регионах РФ. Опыт деятельности молодежных палат и молодежных

	молодежного самоуправления на региональном и муниципальном уровне	администраций в регионах РФ. Основные проекты, инициативы и результаты.
Р6	Система органов молодежного самоуправления Свердловской области: роль в системе институтов гражданского общества региона	Динамика развития органов молодежного самоуправления Свердловской области в 2000-2020 - е гг. Общественная молодежная палата при Законодательном Собрании Свердловской области. Создание Молодежного правительства и Молодежного парламента Свердловской области. Основные направления и этапы деятельности. Организация выборов и конкурсы в органы молодежного самоуправления Свердловской области. Роль органов молодежного самоуправления в системе властных отношений и институтов гражданского общества региона.

1.3. Направление, виды воспитательной деятельности и используемые технологии

Направления воспитательной деятельности сопрягаются со всеми результатами обучения компетенций по образовательной программе, их освоение обеспечивается содержанием всех дисциплин модулей.

1.4. Программа дисциплины реализуется на государственном языке Российской Федерации .

2. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Молодежное самоуправление как механизм формирования гражданского общества

Электронные ресурсы (издания)

- Шагиахметова, А. Х.; Лидерство: теория, практика и международные стандарты : монография.; Познание (Институт ЭУП), Казань; 2012; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=257763> (Электронное издание)
- Евстратова, Т. А.; Основы молодежной политики : учебное пособие.; Директ-Медиа, Москва, Берлин; 2018; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=473944> (Электронное издание)
- Байдаков, А. Н.; Личная эффективность менеджера : учебное пособие.; Ставропольский государственный аграрный университет (СтГАУ), Ставрополь; 2019; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=614103> (Электронное издание)

Печатные издания

- Пономарев, А. В., Крутько, И. С.; Лидерство в молодежной среде : учебное пособие для студентов вуза, обучающихся по направлениям подготовки 39.03.03, 39.04.03 - Организация работы с молодежью.; Издательство Уральского университета, Екатеринбург; 2020 (10 экз.)
- ; Воспитательная среда университета: традиции и инновации; Издательство Уральского университета, Екатеринбург; 2015 (2 экз.)
- , Пономарев, А. В., Попова, Н. В.; Тренды молодежной политики в зеркале социальных наук и технологий : монография.; Издательство Уральского университета, Екатеринбург; 2018 (2 экз.)

Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы

- <http://elar.urfu.ru> Электронный научный архив УрФУ;

2. <http://lib.urfu.ru/> Зональная научная библиотека УрФУ;
3. <http://biblioclub.ru> Университетская библиотека ONLINE;
4. <http://elibrary.ru> ООО Научная электронная библиотека

Материалы для лиц с ОВЗ

Весь контент ЭБС представлен в виде файлов специального формата для воспроизведения синтезатором речи, а также в тестовом виде, пригодном для прочтения с использованием экранной лупы и настройкой контрастности.

Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

1. <http://elar.urfu.ru> Электронный научный архив УрФУ;
2. <http://lib.urfu.ru/> Зональная научная библиотека УрФУ;
3. <http://biblioclub.ru> Университетская библиотека ONLINE;
4. <http://elibrary.ru> ООО Научная электронная библиотека

3. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Молодежное самоуправление как механизм формирования гражданского общества

Сведения об оснащённости дисциплины специализированным и лабораторным оборудованием и программным обеспечением

Таблица 3.1

№ п/п	Виды занятий	Оснащённость специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения
1	Лекции	<p>Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов</p> <p>Рабочее место преподавателя</p> <p>Доска аудиторная</p> <p>Персональные компьютеры по количеству обучающихся</p> <p>Оборудование, соответствующее требованиям организации учебного процесса в соответствии с санитарными правилами и нормами</p> <p>Подключение к сети Интернет</p>	<p>Microsoft Windows 8.1 Pro 64-bit RUS OLP NL Acdmc</p> <p>Office 365 EDUA3 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES</p> <p>Google Chrome</p>
2	Практические занятия	<p>Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в</p>	<p>Microsoft Windows 8.1 Pro 64-bit RUS OLP NL Acdmc</p>

		<p>соответствии с количеством студентов</p> <p>Рабочее место преподавателя</p> <p>Доска аудиторная</p> <p>Персональные компьютеры по количеству обучающихся</p> <p>Оборудование, соответствующее требованиям организации учебного процесса в соответствии с санитарными правилами и нормами</p> <p>Подключение к сети Интернет</p>	<p>Office 365 EDUA3 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES</p> <p>Google Chrome</p>
3	Консультации	<p>Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов</p> <p>Рабочее место преподавателя</p> <p>Доска аудиторная</p> <p>Персональные компьютеры по количеству обучающихся</p> <p>Оборудование, соответствующее требованиям организации учебного процесса в соответствии с санитарными правилами и нормами</p> <p>Подключение к сети Интернет</p>	<p>Microsoft Windows 8.1 Pro 64-bit RUS OLP NL Acdmc</p> <p>Google Chrome</p>
4	Текущий контроль и промежуточная аттестация	<p>Рабочее место преподавателя</p> <p>Персональные компьютеры по количеству обучающихся</p> <p>Оборудование, соответствующее требованиям организации учебного процесса в соответствии с санитарными правилами и нормами</p> <p>Подключение к сети Интернет</p>	<p>Microsoft Windows 8.1 Pro 64-bit RUS OLP NL Acdmc</p> <p>Google Chrome</p>
5	Самостоятельная работа студентов	<p>Персональные компьютеры по количеству обучающихся</p> <p>Оборудование, соответствующее требованиям</p>	<p>Microsoft Windows 8.1 Pro 64-bit RUS OLP NL Acdmc</p>

		организации учебного процесса в соответствии с санитарными правилами и нормами Подключение к сети Интернет	Office 365 EDUA3 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES Google Chrome
--	--	---	---