

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Уральский федеральный университет имени первого Президента России Б.Н. Ельцина»

УТВЕРЖДАЮ  
Директор по образовательной  
деятельности

\_\_\_\_\_ С.Т. Князев  
«\_\_» \_\_\_\_\_

### РАБОЧАЯ ПРОГРАММА МОДУЛЯ

| Код модуля | Модуль  |
|------------|---|
| 1145052    | Аспекты столичного и регионального в культуре |

Екатеринбург

| <b>Перечень сведений о рабочей программе модуля</b>     | <b>Учетные данные</b>                                     |
|---|---|
| <b>Образовательная программа</b><br>1. История искусств | <b>Код ОП</b><br>1. 50.03.03/33.01                        |
| <b>Направление подготовки</b><br>1. История искусств    | <b>Код направления и уровня подготовки</b><br>1. 50.03.03 |

Программа модуля составлена авторами:

| <b>№ п/п</b> | <b>Фамилия Имя<br/>Отчество</b> | <b>Ученая<br/>степень, ученое<br/>звание</b> | <b>Должность</b>         | <b>Подразделение</b>               |
|--------------|---------------------------------|--|--------------------------|------------------------------------|
| 1            | Якимова Лариса<br>Игоревна      | без ученой<br>степени, без<br>ученого звания | Старший<br>преподаватель | истории искусств и<br>музееведения |

**Согласовано:**

Управление образовательных программ

Е.С. Комарова

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА МОДУЛЯ **Аспекты столичного и регионального в культуре**

## 1.1. Аннотация содержания модуля

Данные модули по выбору студента отражают региональные особенности изучения искусства Урала и ряд дополнительных профессиональных компетенций, выдвинутых работодателями, включают в себя дисциплины: Актуальные проблемы современного искусства Екатеринбурга, Искусство Екатеринбурга в XX веке, Искусство Урала, Краеведение, культура Урала// Введение в визуальные исследования, Исторические города Урала: аспекты визуализации, История Урала, Кино Урала, Урал как объект туризма

## 1.2. Структура и объем модуля

Таблица 1

| № п/п            | Перечень дисциплин модуля в последовательности их освоения | Объем дисциплин модуля и всего модуля в зачетных единицах |
|------------------|--|---|
| 1                | Исторические города Урала: аспекты визуализации            | 2   |
| 2                | История Урала  | 2   |
| 3                | Урал как объект туризма                                    | 2   |
| ИТОГО по модулю: |  | 6   |

## 1.3. Последовательность освоения модуля в образовательной программе

|   |   |
|---|---|
| <b>Пререквизиты модуля</b>                | 1. Мировоззренческие аспекты профессиональной деятельности                                |
| <b>Постреквизиты и кореквизиты модуля</b> | 1. Культурные диффузии: Восток - Россия - Запад<br>2. Государственная итоговая аттестация |

## 1.4. Распределение компетенций по дисциплинам модуля, планируемые результаты обучения (индикаторы) по модулю

Таблица 2

| Перечень дисциплин модуля | Код и наименование компетенции | Планируемые результаты обучения (индикаторы) |
|---------------------------|--------------------------------|--|
| 1                         | 2                              | 3  |

|   |   |  |
|---|---|--|
| Исторические города Урала: аспекты визуализации | ОПК-2 - Способен критически оценивать, анализировать и обобщать научную информацию, использовать ее при решении проектных и исследовательских задач | У-2 - Идентифицировать научную информацию среди общего информационного потока, соответствующую проектным и исследовательским задачам |
|   | ПК-5 - Способность к продуктивной коммуникации и командной работе в коллективе по созданию художественно-культурных проектов                        | У-1 - Владеет навыками продуктивной коммуникации и командной работы  |
| История Урала                                   | ОПК-2 - Способен критически оценивать, анализировать и обобщать научную информацию, использовать ее при решении проектных и исследовательских задач | У-1 - Самостоятельно определять оптимальные методы для оценивания, анализа и обобщения научной информации                            |
|   | ОПК-3 - Способен анализировать, содержательно объяснять и интерпретировать процессы и явления профессиональной сферы в их исторической динамике     | З-2 - Описывать содержание процессов и явлений профессиональной сферы в их исторической динамике                                     |
|   | ПК-5 - Способность к продуктивной коммуникации и командной работе в коллективе по созданию художественно-культурных проектов                        | У-1 - Владеет навыками продуктивной коммуникации и командной работы  |
| Урал как объект туризма                         | ПК-4 - Способность к решению проблем, связанных с сохранением памятников архитектуры и искусства, художественного наследия                          | З-2 - Привести примеры наиболее информативных электронных ресурсов по истории искусств, музейных сайтов                              |

|  |  |   |
|--|--|---|
|  | ПК-5 - Способность к продуктивной коммуникации и командной работе в коллективе по созданию художественно-культурных проектов | У-3 - Владеет навыками презентации и защиты проекта |
|--|--|---|

### **1.5. Форма обучения**

Обучение по дисциплинам модуля может осуществляться в очной и заочной формах.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**  
**Исторические города Урала: аспекты**  
**визуализации**

Рабочая программа дисциплины составлена авторами:

| <b>№ п/п</b> | <b>Фамилия Имя Отчество</b>    | <b>Ученая степень,<br/>ученое звание</b>     | <b>Должность</b>             | <b>Подразделение</b>  |
|--------------|--------------------------------|--|------------------------------|---|
| 1            | Добрейцина Лидия<br>Евгеньевна | кандидат<br>культурологии,<br>доцент         | Доцент                       | культурологии и<br>социально-<br>культурной<br>деятельности |
| 2            | Якимова Лариса<br>Игоревна     | без ученой<br>степени, без<br>ученого звания | Старший<br>преподавате<br>ль | истории искусств<br>и музееведения                          |

**Рекомендовано учебно-методическим советом института** Уральский гуманитарный институт

Протокол № 33.00-08/12 от 19.03.2019 г.

# 1. СОДЕРЖАНИЕ И ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

Авторы:

## 1.1. Технологии реализации, используемые при изучении дисциплины модуля

- Традиционная (репродуктивная) технология
- Разноуровневое (дифференцированное) обучение
  - Базовый уровень

*\*Базовый I уровень – сохраняет логику самой науки и позволяет получить упрощенное, но верное и полное представление о предмете дисциплины, требует знание системы понятий, умение решать проблемные ситуации. Освоение данного уровня результатов обучения должно обеспечить формирование запланированных компетенций и позволит обучающемуся на минимальном уровне самостоятельности и ответственности выполнять задания;*

*Продвинутый II уровень – углубляет и обогащает базовый уровень как по содержанию, так и по глубине проработки материала дисциплины. Это происходит за счет включения дополнительной информации. Данный уровень требует умения решать проблемы в рамках курса и смежных курсов посредством самостоятельной постановки цели и выбора программы действий. Освоение данного уровня результатов обучения позволит обучающемуся повысить уровень самостоятельности и ответственности до творческого применения знаний и умений.*

## 1.2. Содержание дисциплины

Таблица 1.1

| Код раздела, темы | Раздел, тема дисциплины*                                     | Содержание   |
|-------------------|--|--|
| Р.1.              | Регионалистика как область современного гуманитарного знания | Специфика научной дисциплины, роль и место в структуре современных гуманитарных наук. Основные методологические подходы и имена  |
| Р.2.              | История регионалистики в России                              | Становление регионоведения в 1910–1920-е годы: школа И. М. Гревса – Н. П. Анциферова. Регионоведение и краеведение. Кризис региональных исследований в советский период, его причины. Возрождение регионалистики в 1990-е годы: основные центры, имена, достижения. Регионалистика в наши дни: поворот от преимущественно теоретических и исторических исследований к их практическому использованию; проектирование и прогнозирование. Роль регионалистики в современной культурной политике регионов, в частности Урала.   |
| Р.3.              | Теоретические основания регионалистики. Методология.         | Специфика регионоведческого подхода: признание самостоятельности и самоценности развития культуры отдельных регионов, изучение от частного к общему – от особенностей региональных культур к пониманию сущности общенациональной культуры. Изучение региональной культуры через выделение и анализ культуры ее центров – городов. Общегуманитарные методы, их использование в регионалистике. Герменевтический подход. Элементы художественного осмысления местной культуры: интуитивное постижение, эссеистическое описание, представление региона в художественных и мифологических образах. Методы семиотики: анализ пространства региона как текста, постижение особого языка региональной культуры. |

|              |   |  |
|--------------|---|--|
| <b>Р.4.</b>  | Город как социокультурный феномен.  | Определение сущности города регионаледами начала XX века, современными историками, социологами, урбанистами, культурологами. Город как культурный центр.   |
| <b>Р.5.</b>  | Основные подходы к определению города. Типология. Понятие исторического города. | Основные типы городов (в историческом ракурсе и на современном этапе), их особенности (города-крепости, заводы, курорты, университетские города, административные центры, универсальные города, малые города, мегаполисы и т.п.). Столичный и провинциальный город. Формальные признаки и культурологические особенности исторического города.   |
| <b>Р.6.</b>  | Основные этапы анализа города как социокультурного феномена.                    | Природно-географические особенности, ландшафт; состав населения (национальный, профессиональный, возрастной и т.п.); история возникновения и развития города; пространство и время города, топонимия; художественная жизнь, наличие «автора» и «публики», а также посреднических институтов; включенность города в общекультурный контекст (региональный, общенациональный, мировой), межкультурные связи; художественный образ города (в искусстве, местном фольклоре), публицистический образ – в СМИ, популярной литературе, научно-теоретический – в исследованиях. Вывод о роли города в истории культуры, проблемах и перспективах его дальнейшего развития.   |
| <b>Р.7.</b>  | Визуальный образ города: особенности формирования, основные элементы, проблемы. | Понятие визуального образа, его составляющие: структура городского пространства (планировка, деление на центр и окраины, связь с природным ландшафтом и т.п.); архитектура; визуальные символы города (знаковые места, здания, городская скульптура и т.п.); образ города в изобразительном искусстве (включая фотографию, плакат); многообразие визуальной информации о городе (в Интернете, энциклопедиях, справочниках, альбомах, на картах и т.п.; наличие собственного сайта, его организация и оформление); визуальный образ типичного жителя города; событийный облик города (наличие или отсутствие общегородских праздников, фестивалей, гуляний и т.п., их особенности); город как объект туризма; бренд города. |
| <b>Р.8.</b>  | Специфика городов Урала и их визуального облика.                                | Исторические особенности формирования городов на Урале. Города-крепости (Чердынь, Оренбург); религиозные центры (Верхотурье, Тобольск), торговые города (Ирбит). Преобладание городов-заводов, их специфика. Особенности городов Урала, связанные с их положением на границе Европы и Азии, леса и степи. Проявление аборигенной (тюркской, финно-угорской) культуры в истории и внешнем облике современных городов Урала. Екатеринбург – столица Урала, его современная культурная политика, ребрендинг. Проблемы трансформации культуры и визуального облика уральских городов на рубеже XX – XXI веков.   |
| <b>Р.9.</b>  | Анализ визуального облика конкретных городов Урала (по выбору магистрантов)     | Презентации магистрантов, анализирующие визуальный облик выбранного ими уральского города, и их обсуждение по плану, соответствующему основным элементам визуального образа города.  |
| <b>Р.10.</b> | Проектирование дальнейшего развития   | Презентации и обсуждение самостоятельно созданных магистрантами проектов по развитию визуального образа выбранных ими городов: предложения по укреплению   |



|  |  |   |
|--|--|---|
|  | визуального образа<br>выбранных городов. | существующего имиджа, ребрендинг либо создание и обоснование бренда (если город еще не имеет такого). |
|--|--|---|

### 1.3. Направление, виды воспитательной деятельности и используемые технологии

Таблица 1.2

| Направление воспитательной деятельности | Вид воспитательной деятельности   | Технология воспитательной деятельности  | Компетенция   | Результаты обучения   |
|---|---|---|---|---|
| Профессиональное воспитание             | учебно-исследовательская, научно-исследовательская<br>профориентационная деятельность | Технология формирования уверенности и готовности к самостоятельной успешной профессиональной деятельности | ПК-5 -<br>Способность к продуктивной коммуникации и командной работе в коллективе по созданию художественно-культурных проектов | У-1 - Владеет навыками продуктивной коммуникации и командной работы |

1.4. Программа дисциплины реализуется на государственном языке Российской Федерации .

## 2. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### Исторические города Урала: аспекты визуализации

#### Электронные ресурсы (издания)

1. Добрейцина, Л. Е.; Исторические города Урала Ч. 2. Исторические города Южного Урала: Республика Башкортостан, Челябинская и Оренбургская области : учебное пособие; Издательство Уральского университета, Екатеринбург; 2013; <http://hdl.handle.net/10995/49687> (Электронное издание)

#### Печатные издания

1. Добрейцина, Л. Е.; Исторические города Урала : учеб. пособие для студентов вузов.; [Удмуртский ун-т], Ижевск; 2010 (2 экз.)
2. Добрейцина, Л. Е.; Исторические города Урала Ч. 3. Исторические города Приуралья: Республика Удмуртия и Пермский край; Изд-во Урал. ун-та, Екатеринбург; 2012 (2 экз.)
3. Добрейцина, Л. Е.; Исторические города Урала Ч. 1. Исторические города Среднего Урала: Свердловская область : учеб. пособие; Изд-во Урал. ун-та, Екатеринбург; 2012 (3 экз.)
4. Добрейцина, Л. Е.; Исторические города Урала Ч. 4. Исторические города Зауралья: Курганская и Тюменская области : учебное пособие; Издательство Уральского университета, Екатеринбург; 2013 (2 экз.)

#### Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы

Добрейцина Л. Е. Город как знаковая система анализ топонимии Нижнего Тагила / Л. Е. Добрейцина // Толерантность в контексте многоукладности российской культуры : тезисы международной научной конференции, Екатеринбург, 29-30 мая 2001 г. — С. 108-110. - <http://hdl.handle.net/10995/53739>

Добрейцина Л. Е. Нижний Тагил - Свердловск: к проблеме культуры русской провинции / Л. Е. Добрейцина // Актуальные проблемы культурологии : материалы научно-практической конференции, посвященной памяти В. И. Колосницына, Екатеринбург, 14-15 апреля 2000 г. — С. 87-89. - <http://hdl.handle.net/10995/53791>

Добрейцина Л. Е. Пространство города: к проблеме формирования и изучения / Л. Е. Добрейцина // Социокультурное развитие города: история и современность : сборник научных трудов. — Екатеринбург: Уральский институт социального образования, 2006. — С. 13-23. - <http://hdl.handle.net/10995/54593>

Добрейцина Л. Е. Центр и провинция: система связей и отношений как основа регионалистики / Л. Е. Добрейцина // II Емельяновские чтения : материалы Всероссийской научно-практической конференции, Курган, 11-12 мая 2007 г. — Курган: Изд-во Курганского ун-та, 2007. — С. 9-11. - <http://hdl.handle.net/10995/34673>

Добрейцина Л. Е. Промышленный туризм в Свердловской области: основные векторы развития (на материале официальных документов) / Л. Е. Добрейцина. — Текст : непосредственный // Известия Уральского федерального университета. Сер. 1, Проблемы образования, науки и культуры. — 2020. — Т. 26, № 1 (195). — С. 200-209. - <http://hdl.handle.net/10995/80856>

Добрейцина Л. Е. Этнокультурная политика на современном Урале в официальных документах региональных властей (на материале Свердловской области и ХМАО) / Л. Е. Добрейцина // Известия Уральского федерального университета. Сер. 1, Проблемы образования, науки и культуры. — 2019. — Т. 25, № 1 (183). — С. 106-115. - <http://hdl.handle.net/10995/68055>

### **Материалы для лиц с ОВЗ**

Весь контент ЭБС представлен в виде файлов специального формата для воспроизведения синтезатором речи, а также в тестовом виде, пригодном для прочтения с использованием экранной лупы и настройкой контрастности.

### **Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы**

РИНЦ: <http://elibrary.ru>

ЭБС издательства "Лань": <http://e.lanbook.com/>

ЭБС «Университетская библиотека онлайн»: <http://biblioclub.ru/>

ЭБС "Библиокомплектатор" (IPRbooks): <http://www.bibliocomplectator.ru/available>

## **3. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **Исторические города Урала: аспекты визуализации**

#### **Сведения об оснащённости дисциплины специализированным и лабораторным оборудованием и программным обеспечением**

Таблица 3.1

| № п/п | Виды занятий | Оснащённость специальных помещений и помещений для самостоятельной работы | Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа |
|-------|--------------|---|--|
| 1     | Лекции       | Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в                            | Не требуется   |

|   |   |   |                     |
|---|---|---|---------------------|
|   |   | <p>соответствии с количеством студентов</p> <p>Рабочее место преподавателя</p> <p>Доска аудиторная</p> <p>Периферийное устройство</p> <p>Оборудование, соответствующее требованиям организации учебного процесса в соответствии с санитарными правилами и нормами</p> <p>Подключение к сети Интернет</p>  |                     |
| 2 | Практические занятия                        | <p>Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов</p> <p>Рабочее место преподавателя</p> <p>Доска аудиторная</p> <p>Периферийное устройство</p> <p>Оборудование, соответствующее требованиям организации учебного процесса в соответствии с санитарными правилами и нормами</p> <p>Подключение к сети Интернет</p> | <b>Не требуется</b> |
| 3 | Консультации                                | <p>Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов</p> <p>Рабочее место преподавателя</p>   | <b>Не требуется</b> |
| 4 | Текущий контроль и промежуточная аттестация | <p>Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов</p> <p>Рабочее место преподавателя</p> <p>Доска аудиторная</p> <p>Периферийное устройство</p> <p>Оборудование, соответствующее требованиям организации учебного</p>  | <b>Не требуется</b> |

|  |  |  |  |
|--|--|--|--|
|  |  | процесса в соответствии с санитарными правилами и нормами<br>Подключение к сети Интернет |  |
|--|--|--|--|

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**  
**История Урала**

Рабочая программа дисциплины составлена авторами:

| <b>№ п/п</b> | <b>Фамилия Имя Отчество</b> | <b>Ученая степень,<br/>ученое звание</b> | <b>Должность</b> | <b>Подразделение</b>                           |
|--------------|-----------------------------|--|------------------|--|
| 1            | Лямзин Андрей<br>Валерьевич | кандидат<br>исторических<br>наук, доцент | Доцент           | теории и истории<br>международных<br>отношений |

**Рекомендовано учебно-методическим советом института** Уральский гуманитарный институт

Протокол № 33.00-08/12 от 19.03.2019 г.

# 1. СОДЕРЖАНИЕ И ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

Авторы:

## 1.1. Технологии реализации, используемые при изучении дисциплины модуля

- Традиционная (репродуктивная) технология
- Разноуровневое (дифференцированное) обучение
  - Базовый уровень

*\*Базовый I уровень – сохраняет логику самой науки и позволяет получить упрощенное, но верное и полное представление о предмете дисциплины, требует знание системы понятий, умение решать проблемные ситуации. Освоение данного уровня результатов обучения должно обеспечить формирование запланированных компетенций и позволит обучающемуся на минимальном уровне самостоятельности и ответственности выполнять задания;*

*Продвинутый II уровень – углубляет и обогащает базовый уровень как по содержанию, так и по глубине проработки материала дисциплины. Это происходит за счет включения дополнительной информации. Данный уровень требует умения решать проблемы в рамках курса и смежных курсов посредством самостоятельной постановки цели и выбора программы действий. Освоение данного уровня результатов обучения позволит обучающемуся повысить уровень самостоятельности и ответственности до творческого применения знаний и умений.*

## 1.2. Содержание дисциплины

Таблица 1.1

| Код раздела, темы | Раздел, тема дисциплины*                               | Содержание   |
|-------------------|--|--|
| Раздел 1          | История Урала до 20 в.                                 |  |
| Т.1               | Первобытно-общинный строй на Урале.                    | Физико-географические условия Урала как исторической среды первоначального заселения человеком. Основные пути первоначального заселения Урала человеком. Верхнепалеолитические памятники, их особенности. Формирование племенных территорий в эпоху неолита: камская, зауральская и урало-казахстанская этнокультурные области. Особенности социально-экономического развития территории, формирование больших этнических общностей в эпоху разложения родового строя. Социально-экономические преобразования на Урале в I тыс. н. э. Эпоха "великого переселения народов" на Урале. Образование локальных групп пермского этноса в Прикамье. Скотоводческо-земледельческие племена Зауралья. Племена Южного Урала. Население Приобья. Предпосылки формирования феодальных отношений на Урале. |
| Т.2.              | Зарождение феодальных отношений на Урале в XI - XV вв. | Особенности складывания феодальных отношений на Урале. Формирование древних народностей Урала: коми-пермяки, удмурты, ханты и манси, угры, башкиры. Дорусские государственные образования на Урале. Пермь Великая. Пельмское, Кодское и др. княжества. Татаро-монгольские завоевания в XIII в. Народы Урала в составе Казанского и Сибирского ханств и Ногайской Орды, государства Шейбанидов — восточного улуса Золотой Орды. Начало освоения Урала русскими. Отражение первых походов на Урал в летописных и других памятниках. Стихийное освоение   |

|             |   |   |
|-------------|---|---|
|             |   | русскими крестьянами уральских земель. Закрепление Прикамья за Великим Новгородом. Походы владимиросудальских и московских дружин на Урал в XIII в. Церковная колонизация уральских земель. Стефан Велико-пермский. Строительство русских поселений на Урале. Вхождение Мордовской земли, Верхнего Прикамья и земель удмуртов в Русское государство.  |
| <b>Т.3.</b> | Урал в XVI в. в период укрепления феодальной системы.                             | Восточная политика Русского государства и ее роль в освоении Урала. Раздача русским феодалам пожалованных грамот на уральские земли. Строгановы на Урале. Походы Ермака в Зауралье и его присоединение к Русскому государству. Строительство укрепленных пунктов. Пути проникновения русских на Урал. Хозяйственное освоение края.  |
| <b>Т.4.</b> | Социально-экономическое и политическое развитие Урала в XVII в.                   | Усиление крестьянской колонизации Урала. Присоединение Башкирии к Русскому государству. Освоение новых земельных площадей и развитие земледелия и животноводства на Урале. Рост феодального землевладения и хозяйства черносошных крестьян. Развитие товарно-денежных отношений, торговли и ремесла на Урале. Появление первых мануфактур. Место солеварения в промышленном освоении Урала. Первенцы уральской металлургии. А. Тумашев. Возникновение и развитие Ирбитской ярмарки. Управление Уральским краем. Классовая борьба на Урале в XVII в.   |
| <b>Т.5.</b> | Урал в первой половине XVIII в.   | Формирование Уральского горнозаводского района. Место металлургии в системе уральского хозяйства. Строительство первых казенных заводов на Урале. Развитие частного предпринимательства в области горнозаводского дела. Роль реформ Петра I в создании уральской горнозаводской промышленности. Географическое размещение промышленности в крае. Строительство Екатеринбурга и превращение его в центр управления горными заводами Урала. Подъем уральской металлургии во второй четверти XVIII в. Превращение Урала в крупнейший горнозаводской район России. Проблема рабочей силы на горнозаводском Урале. Начало массовой приписки крепостных крестьян к уральским заводам. Развитие сельского хозяйства, городов и торговли на Урале. Место Урала во всероссийском рынке. Управление краем в первой половине XVIII в. Сибирский обер-бергamt. Горное правление. Деятельность на Урале В.Н. Татищева и В.И. Геннина. Формы выступлений горнозаводского населения. |
| <b>Т.6.</b> | Социально-экономическое и политическое развитие Урала во второй половине XVIII в. | Тенденции в развитии горнозаводской промышленности. Строительство новых заводов. Появление новых горнозаводчиков на Урале. Расширение географии размещения промышленности. Влияние крестьянской войны 1773 — 1775 гг. на состояние горнозаводского производства. Изменение рыночной конъюнктуры. Перемены в политике правительства. Тормозящая роль крепостных отношений. Отмена горной свободы. Передача казенных заводов в частные руки. Установление монополии на горнозаводское дело. Развитие вольного найма в промышленности горного Урала. Формирование капиталистического уклада. Сельское хозяйство, города и торговля Урала во второй половине XVIII  |

|                  |  |   |
|------------------|--|---|
|                  |  | в. Усиление классовой борьбы на Урале. Крестьянская война 1773 — 1775 гг. на Урале. Образование губерний и уездов на Урале.   |
| <b>Т.7.</b>      | Урал в период разложения и кризиса феодальной системы (первая половина XIX в.)                   | Изменение управления горными заводами Урала. Деятельность на Урале А.С. Ярцева, И.Ф. Германа, А.Ф. Дерябина. Складывание системы горных округов, организация управления ими. Замедление темпов развития уральской металлургии в первой половине XIX в. Начало технической перестройки уральских заводов. Промышленный переворот на Урале. Развитие негорнозаводской промышленности, сельского хозяйства, городов и торговли на Урале. Положение и борьба населения Урала. Распространение освободительных идей среди дворянской и крепостной интеллигенции на Урале. Дело А. Лоцманова. Декабристы на Урале.  |
| <b>Т.8.</b>      | Социально-экономическое развитие Урала в период промышленного капитализма (60 - 90-е гг. XIX в.) | Осуществление реформы 1861 г. на горных заводах Урала. Особенности реформы в отношении помещичьих, удельных и государственных крестьян. Буржуазные реформы 60 - 70-х гг. на Урале. Классовая борьба и революционное движение на Урале в период проведения реформ. Формирование промышленного пролетариата и буржуазии на Урале, его особенности. Влияние остатков крепостничества на развитие уральской металлургии. Завершение промышленного переворота на Урале. Подъем уральской горнозаводской промышленности в конце XIX в. Развитие кустарной, крупной негорнозаводской промышленности, сельского хозяйства, городов и транспорта на Урале. Массовое и революционное движение на Урале в 60 — 90-х гг. XIX в. |
| <b>Раздел 2.</b> | История Урала 20 в.  |   |
| <b>Т.9.</b>      | Урал в начале XX в.  | Внедрение акционерного капитализма в промышленность края. Усиление классовой борьбы в начале XX в. Революционные события 1905—1907 гг. на Урале. Промышленное развитие Урале в 1907 — 1913 гг. Усиление концентрации производства. Проникновение иностранного капитала на Урал. Столыпинская аграрная реформа и сельское хозяйство Урала. Социальная структура Урала накануне мировой войны. Влияние войны на уральскую экономику. Милитаризация промышленности, ее последствия для развития производства и состояния рабочей силы. Упадок мирных отраслей народного хозяйства Урала. Усиление кризисных явлений в экономике и социальных отношениях на Урале.  |
| <b>Т.10.</b>     | Революционные события 1917 г. на Урале.  | Февральская революция на Урале. Ликвидация учреждений старой власти. Создание органов буржуазной власти и Советов. Тенденции экономического развития народного хозяйства Урала. Своеобразие политической обстановки на Урале после свержения самодержавия. Деятельность политических партий на Урале в период от Февраля к Октябрю 1917 г. Причины усиления влияния большевиков на ход политических событий, Установление Советской власти на Урале. А. И. Дутов и его роль в организации сопротивления большевикам на Южном Урале. Создание советского аппарата государственной власти. Преобразования в области экономики и социально культурной сферы в первый год пролетарской диктатуры.                       |



|       |   |   |
|-------|---|---|
| Т.11. | Гражданская война на Урале.   | <p>Причины, характер и основные этапы гражданской войны на Урале, Выступление чехословацкого корпуса против Советской власти. Организация Восточного фронта. Гражданская война и население Урала весной — осенью 1918 г. и их оценка. Выступление рабочих в Ижевско-Воткинском промышленном районе против Советской власти. Организация власти на оккупированной территории края, деятельность Временного областного правительства Урала, Прикомуча, Уфимской Директории. Партизанское и подпольное движение в тылу белогвардейских войск. Переворот А. В. Колчака и оккупация всего Урала зимой 1918-1919 г. Основные черты оккупационного режима. Деятельность большевиков по освобождению Урала в марте—августе 1919 г. Восстановление Советской власти на Урале. Роль политики "военного коммунизма" в налаживании оборонной промышленности на Урале во второй половине 1919 — 1920 гг. Основные проблемы развития народного хозяйства края в послеколчаковский период.</p> |
| Т.12. | Урал в годы НЭПа  | <p>Острый социально-политический кризис на Урале конца 1920 — начала 1921 г. Социальное брожение населения края. Поддержка крестьянами и рабочими Урала антиленинских группировок. Меры большевиков по возрождению экономики края. Урал в плане ГОЭЛРО. Проблема Урало-Кузбасса. Переход к новой экономической политике. Перевод промышленности на хозяйственный расчет. Концессии на Урале. Изменения в управлении народным хозяйством края в связи с созданием Уральской области. Особенности восстановления сельского хозяйства Урала. Первые успехи новой экономической политики. Нарастание кризисных явлений в экономике края во второй половине 20-х гг. Итоги новой экономической политики и шаги по ее свертыванию.</p>  |
| Т.13. | Социально-экономическое и политическое развитие Урала в конце 20 — 30-х гг. | <p>Переход к политике социалистической индустриализации. Разработка "Генерального плана развития народного хозяйства Урала". Урал в плане первой пятилетки. Пересмотр планов развития уральской экономики в сторону форсирования темпов промышленного развития в конце 20 — начале 30-х гг. Строительство новых заводов и реконструкция старых предприятий Урала в годы предвоенных пятилеток. Решение проблемы Урало-Кузнецкого комбината. Состояние рабочей силы на Урале. Издержки в социальной сфере в период форсированного промышленного развития. Роль массовой коллективизации сельского хозяйства в высвобождении огромного количества рабочих рук для промышленности Урала. Спецпереселенцы на Урале. Репрессии на Урале и создание Уральского ГУЛАГа.</p>  |
| Т.14. | Урал накануне и в годы Великой Отечественной войны.                         | <p>Итоги промышленного развития края к концу 30-х гг. Меры по перестройке уральской промышленности в годы третьей пятилетки. Причины неудовлетворительной работы ведущих отраслей народного хозяйства края к началу Великой Отечественной войны. Перестройка экономики Урала на военный лад в начальный период Великой Отечественной войны. Прием сотен эвакуированных предприятий. Решение проблемы кадров, источников сырья, новых технологий для выпуска военной техники. Превращение Урала в</p>  |

|              |   |  |
|--------------|---|--|
|              |   | высокоорганизованный центр по производству военной продукции. Трудности развития сельского хозяйства Урала. Частичная конверсия уральской промышленности в конце войны и помощь уральцев освобожденным районам страны. Трудовые и боевые подвиги уральцев.   |
| <b>Т.15.</b> | Социально-экономическое и политическое развитие Урала во второй половине 40-х — начале 50-х гг. | Влияние войны на определение современного облика народного хозяйства края. Проблемы перевода части промышленности Урала на мирные рельсы. Меры по восстановлению материально-технической базы сельского хозяйства. Основные проявления культа личности Сталина в общественно-политической жизни края.  |
| <b>Т.16.</b> | Развитие Урала в 50-х — первой половине 60-х гг.  | Экономика Урала в 50-е гг. Состояние промышленности и сельского хозяйства края к концу 50-х гг. Влияние реформ Н.С. Хрущева на ускорение социально-экономического развития Урала. Новое промышленное строительство в годы семилетки. Развитие металлургии Урала, укрепление ее горнорудной базы. Новые перспективы развития химической промышленности. Достижения в развитии энергетики края. Реконструкция железнодорожного транспорта. Нарастание кризисных явлений в сельском хозяйстве края. Проявление реформаторской деятельности Н.С. Хрущева в общественной жизни и социально-культурной сфере. Изменения в материально-бытовом положении трудящихся края. |
| <b>Т.17.</b> | Развитие Урала во второй половине 60-х — начале 80-х гг.  | Эффективное развитие экономики Урала во второй половине 60-х гг. Роль Урала в освоении природных богатств Западной Сибири. Замедление темпов экономического развития в 70-е гг. Отказ от проведения экономических реформ. Превращение Урала в заповедник военно-промышленного комплекса. Ухудшение экологической обстановки на Урале. Влияние остаточного принципа финансирования на социально-культурную сферу, материально-бытовое положение трудящихся края. Кризис в развитии сельского хозяйства Урала. Социальная структура населения Урала к началу 80-х гг. Проблема рабочей силы и снабжения населения Урала.   |
| <b>Т.18.</b> | Основные проблемы развития Урала во второй половине 80-х — начале 90-х гг.                      | Нарастание кризисных явлений в экономике края в середине 80-х гг. Поиски путей выхода из кризиса во второй половине 80-х гг. Проблема конверсии уральской промышленности. Народное хозяйство края в условиях перехода к рыночной экономике. Активизация общественно-политической жизни на Урале. Зарождение неформальных движений и политических партий. Феномен Б.Н. Ельцина. Поддержка населением Урала курса на радикальные реформы. Движение за создание Уральской республики и реакция на него со стороны российского руководства. Итоги выборов в Федеральное собрание.  |

### 1.3. Направление, виды воспитательной деятельности и используемые технологии

Таблица 1.2

| Направление воспитательной деятельности | Вид воспитательной деятельности   | Технология воспитательной деятельности  | Компетенция   | Результаты обучения  |
|---|---|---|---|--|
| Профессиональное воспитание             | учебно-исследовательская, научно-исследовательская<br>профориентационная деятельность | Технология формирования уверенности и готовности к самостоятельной успешной профессиональной деятельности | ОПК-3 - Способен анализировать, содержательно объяснять и интерпретировать процессы и явления профессиональной сферы в их исторической динамике | З-2 - Описывать содержание процессов и явлений профессиональной сферы в их исторической динамике |
|   |   |   | ПК-5 - Способность к продуктивной коммуникации и командной работе в коллективе по созданию художественно-культурных проектов                    | У-1 - Владеет навыками продуктивной коммуникации и командной работы                              |

1.4. Программа дисциплины реализуется на государственном языке Российской Федерации .

## 2. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### История Урала

#### Электронные ресурсы (издания)

1. , Милюнина, Н. П., Мельчакова, О. А., Мельчакова, О. А.; История Урала (вторая половина XVII-XVIII в.) : Библиогр. указатель.; Лань, Санкт-Петербург; 2000; <http://elar.urfu.ru/handle/10995/1872> (Электронное издание)

#### Печатные издания

1. , Шашков, А. Т., Редин, Д. А., Ляпин, В. А.; История Урала с древнейших времен до середины XIX в. : Хрестоматия.; Изд-во Урал. ун-та, Екатеринбург; 2002 (94 экз.)
2. , Попов, Н. Н.; История Урала с середины XIX в. до нашего времени : Учеб. пособие.; Изд-во Урал. ун-та, Екатеринбург; 2003 (159 экз.)
3. Ольховая, Л. В., Г. В., Н. Н., В. С., Т. К., Е. Б., Л. В., М. А., В. Б., В. А., Е. Ю., И. В., В. В., Н. Н., Г. Н., А. В., С. Я.; Социально-экономическое и политическое развитие Урала в XIX-XX вв. : К 90-летию со дня рождения В. В. Адамова: Сб. науч. ст.; Изд-во Урал. ун-та, Екатеринбург; 2004 (9 экз.)
4. , Личман, Б. В.; История Урала. С древнейших времен до конца XIX века : Учебник. Кн. 1. ; СВ-96, Екатеринбург; 2002 (7 экз.)
5. , Преображенский, А. А.; История Урала с древнейших времен до 1861 г.; Наука, Москва; 1989 (7 экз.)

экз.)

6. , Гаврилов, Д. В.; История Урала в период капитализма; Наука, Москва; 1990 (11 экз.)
7. , Саматов, В. А.; История советского Урала. 1933-1945 : [Учеб. пособие].; Изд-во Урал. ун-та, Свердловск; 1979 (5 экз.)
8. Виноградов, Н. Б., Шкерин, В. А.; История Урала с древнейших времен до конца XVIII века : учеб. пособие.; Сократ, Екатеринбург; 2005 (16 экз.)
9. Обухов, Л. А., Шкерин, В. А.; История Урала XIX-XX веков : учеб. пособие.; Сократ, Екатеринбург; 2005 (16 экз.)
10. , Попов, Н. Н., Шашков, А. Т.; История Урала с древнейших времен до середины XIX в. : учебное пособие.; Издательство Уральского университета, Екатеринбург; 2002 (162 экз.)

### **Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы**

ЭБС "Лань": <http://e.lanbook.com/>

Киберленинка: <https://cyberleninka.ru/>

ЭБС «Университетская библиотека онлайн»: <http://biblioclub.ru/>

### **Материалы для лиц с ОВЗ**

Весь контент ЭБС представлен в виде файлов специального формата для воспроизведения синтезатором речи, а также в тестовом виде, пригодном для прочтения с использованием экранной лупы и настройкой контрастности.

### **Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы**

РИНЦ: <http://elibrary.ru>

ЭБС издательства "Лань": <http://e.lanbook.com/>

ЭБС «Университетская библиотека онлайн»: <http://biblioclub.ru/>

ЭБС "Библиокомплектатор" (IPRbooks): <http://www.bibliocomplectator.ru/available>

## **3. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **История Урала**

#### **Сведения об оснащённости дисциплины специализированным и лабораторным оборудованием и программным обеспечением**

Таблица 3.1

| <b>№ п/п</b> | <b>Виды занятий</b> | <b>Оснащённость специальных помещений и помещений для самостоятельной работы</b>    | <b>Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа</b> |
|--------------|---------------------|---|---|
| 1            | Лекции              | Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов | Не требуется  |

|   |   |   |                     |
|---|---|---|---------------------|
|   |   | <p>Рабочее место преподавателя</p> <p>Доска аудиторная</p> <p>Оборудование,<br/>соответствующее требованиям<br/>организации учебного<br/>процесса в соответствии с<br/>санитарными правилами и<br/>нормами</p> <p>Подключение к сети Интернет</p>   |                     |
| 2 | Практические занятия                              | <p>Мебель аудиторная с<br/>количеством рабочих мест в<br/>соответствии с количеством<br/>студентов</p> <p>Рабочее место преподавателя</p> <p>Доска аудиторная</p> <p>Оборудование,<br/>соответствующее требованиям<br/>организации учебного<br/>процесса в соответствии с<br/>санитарными правилами и<br/>нормами</p> <p>Подключение к сети Интернет</p>                                | <b>Не требуется</b> |
| 3 | Консультации                                      | <p>Мебель аудиторная с<br/>количеством рабочих мест в<br/>соответствии с количеством<br/>студентов</p> <p>Рабочее место преподавателя</p>   | <b>Не требуется</b> |
| 4 | Текущий контроль и<br>промежуточная<br>аттестация | <p>Мебель аудиторная с<br/>количеством рабочих мест в<br/>соответствии с количеством<br/>студентов</p> <p>Рабочее место преподавателя</p> <p>Доска аудиторная</p> <p>Периферийное устройство</p> <p>Оборудование,<br/>соответствующее требованиям<br/>организации учебного<br/>процесса в соответствии с<br/>санитарными правилами и<br/>нормами</p> <p>Подключение к сети Интернет</p> | <b>Не требуется</b> |



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**  
**Урал как объект туризма**

Рабочая программа дисциплины составлена авторами:

| <b>№ п/п</b> | <b>Фамилия Имя Отчество</b>    | <b>Ученая степень,<br/>ученое звание</b>     | <b>Должность</b>             | <b>Подразделение</b>  |
|--------------|--------------------------------|--|------------------------------|---|
| 1            | Добрейцина Лидия<br>Евгеньевна | кандидат<br>культурологии,<br>доцент         | Доцент                       | культурологии и<br>социально-<br>культурной<br>деятельности |
| 2            | Якимова Лариса<br>Игоревна     | без ученой<br>степени, без<br>ученого звания | Старший<br>преподавате<br>ль | истории искусств<br>и музееведения                          |

**Рекомендовано учебно-методическим советом института** Уральский гуманитарный институт

Протокол № 33.00-08/12 от 19.03.2019 г.

# 1. СОДЕРЖАНИЕ И ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

Авторы:

## 1.1. Технологии реализации, используемые при изучении дисциплины модуля

- Традиционная (репродуктивная) технология
- Разноуровневое (дифференцированное) обучение
  - Базовый уровень

*\*Базовый I уровень – сохраняет логику самой науки и позволяет получить упрощенное, но верное и полное представление о предмете дисциплины, требует знание системы понятий, умение решать проблемные ситуации. Освоение данного уровня результатов обучения должно обеспечить формирование запланированных компетенций и позволит обучающемуся на минимальном уровне самостоятельности и ответственности выполнять задания;*

*Продвинутый II уровень – углубляет и обогащает базовый уровень как по содержанию, так и по глубине проработки материала дисциплины. Это происходит за счет включения дополнительной информации. Данный уровень требует умения решать проблемы в рамках курса и смежных курсов посредством самостоятельной постановки цели и выбора программы действий. Освоение данного уровня результатов обучения позволит обучающемуся повысить уровень самостоятельности и ответственности до творческого применения знаний и умений.*

## 1.2. Содержание дисциплины

Таблица 1.1

| Код раздела, темы | Раздел, тема дисциплины*   | Содержание   |
|-------------------|--|--|
| Раздел 1.         | Туристический потенциал Свердловской области                                 |  |
| Р.1.,Т.1.         | Введение. Природно-культурные особенности Урала.                             | Природа Урала и ее возможности для использования в сфере туризма. Уральские горы и развитие спелеологии, альпинизма, горнолыжного спорта. Тайга и развитие спортивного туризма, а также охоты. Природоохранные комплексы, заповедники. Водные ресурсы Урала и водный туризм, рыбалка. Геологические богатства Урала, геологические музеи и музеи камня. Пограничное положение региона на границе между Европой и Азией, его использование для привлечения туристов. Культурное своеобразие Урала. Культура аборигенного населения – финно-угорского и тюркского. Мифы и легенды Урала, их отражение в культуре. История освоения Урала русскими. Горнозаводская культура, ее особенности. Индустриальные памятники на Урале. Старообрядческие общины на Урале, их влияние на культуру. Особенности архитектуры Урала. Ссылка и каторга в истории культуры Урала. Православие на Урале, местночтимые святые. Основные проблемы культуры Урала на современном этапе. |
| Р.1.,Т.2.         | Верхотурье и Туринск, их историко-культурные и религиозные памятники. Ирбит. | Бабиновская дорога (1597): история возникновения, маршрут, основные крепости. Верхотурье – старая столица Среднего Урала (1598). История основания и развития города. Культурная и крепостная архитектура. Верхотурские монастыри (1604 и 1621). Святой Симеон Верхотурский и связанные с ним места: село Меркушино, Верхотурье. Судьба Верхотурья в XX веке. Современное состояние, включенность в сферу туризма и  |



|                   |   |  |
|-------------------|---|--|
|                   |   | <p>паломничества. Туринск (1600) – старая крепость и транзитный пункт Бабиновской дороги. История города. Туринский женский монастырь (1822), его основатели – местночтимые святые Василиск и Зосима. Туринск как место ссылки. Декабристы в Туринске. Современный уровень сервиса и экономическое состояние Туринска. Ирбит – торговый центр дореволюционного Урала. Своеобразие внешнего облика «ярмарочного города». Музей мотоциклетного завода и музей изобразительных искусств с уникальной коллекцией графики. Возможные экскурсионные туры в этом регионе: «По Бабиновской дороге» в двух вариантах – полном (Соликамск, Верхотурье, Туринск, Туринская Слобода, Тобольск) и сокращенном (Верхотурье, Туринск, Туринская Слобода), «Декабристы в Туринске», «Ссылка и каторга на Урале», «Ирбитская ярмарка», «Графика ирбитского музея изобразительных искусств».</p>   |
| <b>Р.1., Т.3.</b> | <p>Алапаевский район, его музеи и религиозные святыни.</p>                            | <p>История Алапаевска (1639, 1704). Жизнь и деятельность в Алапаевске семьи Чайковских (1848-1951), музей П. И. Чайковского (1965), коллекция музыкальных инструментов. Пребывание в Алапаевске и гибель членов царской семьи (1918), связанные с ними места: здание т. н. напольной школы в Алапаевске и шахта под Алапаевском. Сельские музеи Алапаевского района: музей в селе Мугай (1930-е годы), музей истории земледелия и крестьянского быта в селе Коптелово А. Г. Потаскуева (1969), Нижнесинячихинский музей-заповедник И. Д. Самойлова (1978), Верхнесинячихинский историко-краеведческий музей С. Г. Кайдалова. Включенность Алапаевского района в сферу туризма и паломничества.</p>   |
| <b>Р.1., Т.4.</b> | <p>Памятники горнозаводской культуры в Н. Тагиле, Невьянске и Каменске-Уральском.</p> | <p>Общая характеристика истории уральской промышленности. Первые заводы Урала: Каменский, Невьянский (1701). Специфика организации пространства и образа жизни заводских поселков, социального и национального состава населения. Каменск-Уральский – казенный завод. Образ т. н. «Старого Каменска»: планировка, архитектура. Заводская плотина. Деятельность архитектора М. П. Малахова в Каменске, здание заводской конторы (ныне – краеведческий музей). Культовая архитектура. Каменск-Уральский в XX веке – типичный образец т. н. соцгорода. Достопримечательности современного Каменска: производство колоколов (фирма «Пятков и Ко») и фестивали колокольного звона. Окрестности Каменска: Успенский Далматов монастырь (1644) в городе Далматово Курганской области – место деятельности и нахождения мощей местночтимых святых Далмата и Исаака. Невьянск – казенный и частновладельческий завод. Демидовы и Яковлевы в Невьянске. Архитектура и планировка старого Невьянска. Т. н. наклонная башня: история строительства, своеобразие архитектуры, мифы и реальные истории, современная экспозиция. Индустриальные центры в окрестностях Невьянска: Верхний Тагил, Верх-Нейвинск, Нейво-Рудянский. Храм Николая Чудотворца в селе Быньги – культовый и архитектурно-художественный памятник. Народные промыслы Невьянска: сундучный, гончарный. Гончарная мастерская в селе Верхние Таволги. Старообрядчество в культуре Невьянска. Подземные ходы и</p> |

|                          |   |  |
|--------------------------|---|--|
|                          |   | <p>часовни, места старых скитов и захоронений в окрестностях Невьянска (т. н. «Веселые горы» и др.). Нижний Тагил (1722) – центр Демидовской промышленности. Планировка и архитектура старого Тагила. Тагил горнозаводской и купеческий. Нижнетагильский музей-заповедник горнозаводского дела Среднего Урала. Памятники архитектуры: Нижний и Верхний провиантские склады (п. п. XVIII века, петровское барокко), здания заводской конторы, больницы, т. н. господского дома (п. п. XIX века, классицизм), заводская площадь. Старый демидовский завод-музей – уникальный памятник истории промышленности. Экспозиция краеведческого музея и его филиалов: музея подносного промысла «Дом Худояровых», музея быта и ремесел горнозаводского населения «Господский дом», дома-музея крепостных изобретателей Черепановых. Музей нижнетагильского писателя А. П. Бондина с экспозицией о литературной жизни современного Тагила. Музей изобразительных искусств. Культовая архитектура: храм Александра Невского на Гальянке (вт. п. XIX века), Скорбященский женский монастырь (нач. XX века). Тагил в XX веке, новые промышленные районы, построенные по типу соцгородов (Вагонка, Красный Камень). Архитектура конструктивизма. Музей Уралвагонзавода. Поселок Висим: музей Д. Н. Мамина-Сибиряка, плотина старого Висимского завода, особенности планировки и архитектуры. Музей самоцветов в селе Мурзинка. Включенность горнозаводского района в сферу туризма. Возможные перспективы: туры либо паломнические маршруты по местам старообрядческой культуры, экскурсии «Демидовы на Урале», «Яковлевы на Урале», «Архитектурные стили на горнозаводском Урале (классицизм, конструктивизм)», «Градостроительные идеи начала XX века и их воплощение на Урале», «Уральский соцгород», «История уральской промышленности», «Золото-платиновый промысел на Среднем Урале», «По страницам произведений Мамина-Сибиряка» и др.</p> |
| <p><b>Р.1., Т.5.</b></p> | <p>Екатеринбург – историко-культурный, религиозный, деловой центр Среднего Урала.</p> | <p>История города (1723). Музеи: краеведческий, Верхисетского завода, «Музей истории Екатеринбурга»; художественные – музей изобразительных искусств, Невьянской иконы, народных промыслов и ремесел, камнерезного и ювелирного искусства, Уральский минералогический музей, «Музей камня», «Музей молодежи», «Музей этикетки», музей фотографии «Дом Метенкова», Центр современного искусства; технические – истории архитектуры и промышленной техники, радио; литературные – музеи Ф. М. Решетникова, Д. Н. Мамина-Сибиряка, П. П. Бажова, «Литературный квартал». Картинные галереи и выставочные залы. Заводская плотина и «Исторический сквер». Памятники архитектуры классицизма, эклектики, конструктивизма. Уралмаш, Эльмаш, «городок чекистов» как воплощение градостроительных идей 1920-х годов. Культовое зодчество Екатеринбурга. Места гибели царской семьи: храм Спаса-на-Крови, Ганина Яма. Ново-Тихвинский женский монастырь. Возможные экскурсионные туры по городу «Горнозаводской Екатеринбург», «Екатеринбург купеческий», «Екатеринбург театральный»,</p>   |

|                   |   |  |
|-------------------|---|--|
|                   |   | «Екатеринбург Мамина-Сибиряка», «Екатеринбург как центр современной культуры» и др.  |
| <b>Р.1., Т.6.</b> | Сысерть, Полевской – ме-ста Уральских сказов П. П. Бажова.                  | Дом-музей Бажова в Сысерти. Думная гора в Полевском. Места, упоминающиеся в Сказах: Косой брод, поселки Мраморский, Зюзельский.  |
| <b>Р.1., Т.7.</b> | Памятники природы и заповедники Свердловской области. Экологический туризм. | Заповедники: «Денежкин камень» (окрестности Североуральска), Висимский (район Невьянска и Верхнего Тагила), заповедный парк «Оленьи ручьи» (Нижнесергинский район). Спелеотуризм. Горнолыжный спорт и пеший туризм – горы Конжак (Красноурьинск), Качканар (город Качканар), Долгая, Белая (Н. Тагил), Ежовая (Кировград), Пильная, Теплая (Первоуральск), Волчиха (Ревда), Медвежка, Уктус, Флюс (Екатеринбург) и др. Тур «Горнолыжные центры Свердловской области» (на базе Екатеринбурга): горы Пильная, Волчиха, Ежовая. Спортивно-оздоровительные комплексы. Памятники природы: Тальков камень (Сысерть), Чертово городище (Екатеринбург), скала «Семь братьев» (Новоуральск), гора Медведь-камень, т. н. Ермаково городище (Н. Тагил). Игнатьевская пещера – памятник природы и первобытной культуры. Центр по реабилитации и мониторингу хищных птиц «Холзан» (село Таватуй). Коуровская обсерватория. Водный туризм. Сплавы по рекам Чусовой, Серебрянке, Баранче, Исети, Серге и др. Возможности для рафтинга. Мотоспорт на Урале (Ирбит, Каменск-Уральский), автоспорт. Фестивали авторской песни под открытым небом: в Антоновске (Нижний Тагил) и на Знаменке (Сухой Лог). Граница Европы и Азии, ее значение для туризма. Возможные варианты маршрутов: по местам золотых и платиновых приисков, по местам добычи изумрудов и аметистов, по старой Бабиновской дороге, по пути Ермака, по границе Свердловской области, по приполярному Уралу и др. |
| <b>Р.1., Т.8.</b> | Санатории и оздоровительные центры Среднего Урала.                          | Санатории: «Самоцветы» (Алапаевск), «Руш» и «Ключики» (Нижний Тагил), «Зеленый мыс» (Новоуральск), «Дюжонок» (Первоуральск), «Ключи» (Красноуфимск), «Курьи» (Сухой Лог), «Обуховский» (Камышлов), «Родничок» (Туринск), «Нижние Серги». Минеральные воды, лечебная грязь сапропель. Горячие источники в Тюмени. Клиники Екатеринбурга: косметологии и пластической хирургии, глазной хирургии имени С. Федорова, онкологический центр и центр детской онкогематологии, аллергоцентр. Курган: Российский научный центр «Восстановительная травматология и ортопедия» имени академика Г. А. Илизарова.  |
| <b>Р.1., Т.9.</b> | Паломнические маршруты по Среднему Уралу.                                   | Поклонение святому Симеону Верхотурскому: Верхотурье – Меркушино. Поклонение святым старцам Далмату и Исааку: Далматово. Поклонение святым старцам Зосиме и Василиску: Туринск. Маршрут «Покаяние», проходящий по местам гибели царской семьи: Тобольск, Екатеринбург, Ганина Яма, Алапаевск. Действующие монастыри на Среднем Урале: Свято-Николаевский мужской и Покровский женский (Верхотурье), женский(?) (Туринск), Скорбященский женский (Нижний Тагил), Ново-Тихвинский женский (Екатеринбург, Меркушино), Успенский мужской (Далматово Курганской области). Возможный вариант для приверженцев старой веры –  |

|                        |   |   |
|------------------------|---|---|
|                        |   | места старообрядческих скитов, часовен и захоронений в окрестностях Невьянска, Верхнего и Нижнего Тагила.   |
| <b>Раздел 2.</b>       | Туристический потенциал Прикамья (Пермская область)                     |   |
| <b>Р.2.,<br/>Т.10.</b> | Памятники культуры Чердыни  | История поселения. Чердынь – центр коми-пермяцкой и русской культуры в Приуралье. Историческая застройка города. Церковь Иоанна Богослова – старейшее кирпичное здание на Урале (1718). Деревянная Богородицкая церковь в селе Пянтег (1617) – старейшая постройка на Урале. Никольская церковь в поселке Ныроби (1705) – выдающийся образец архитектуры барокко на Урале. Чердынский краеведческий музей имени А. С. Пушкина (1899). Памятники искусства коми-пермяков («пермский звериный стиль», пермская деревянная скульптура). Музей коми-пермяцкой культуры в Кудымкаре. Старообрядцы в Чердынском районе. Возможные варианты – познавательные туры, рассказывающие о культуре коми-пермяков, об архитектуре барокко на Урале. |
| <b>Р.2.,<br/>Т.11.</b> | Историко-культурные памятники Соликамска, Усолья, Березников.           | Соликамск (1430) – первый крупный центр солеварения в Приуралье. Памятники культовой и гражданской архитектуры Соликамска XVII-XVIII веков. Дом воеводы (1688) – краеведческий музей города. Рязанцевские варницы – уникальный музей солеваренной промышленности. Усолье (1606) – центр земель Строгановых в Приуралье. Дом Строгановых (1724) – краеведческий музей. Коллекция строгановских икон и книг. Архитектурные памятники Усолья XVIII (барокко) и первой половины XIX века (классицизм). Березники – историко-краеведческий музей в здании бывших Строгановских палат.  |
| <b>Р.2.,<br/>Т.12.</b> | Пермь – историко-культурный и деловой центр Прикамья.                   | История города (1723). Архитектурный облик, памятники классицизма, эклектики, модерна. Культовая архитектура. Музей Перми: краеведческий, картинная галерея, дом-музей С. П. Дягилева. Выставочные залы. Водные прогулки по Каме. Теплоходные круизы по Каме до Волги: «Пермь – Чайковский – Набережные Челны». «Хохловка» – музей деревянного зодчества под открытым небом. Возможные варианты экскурсий: «Пермь – губернский город», «Пермь купеческая», «Пермь театральная».   |
| <b>Р.2.,<br/>Т.13.</b> | Памятники природы и заповедники Пермской области. Экологический туризм. | Карстовые пещеры в окрестностях Кунгура и музей-заповедник «Кунгурская ледяная пещера». Горнолыжные центры: «Уголек» (Губаха), «Огонек» и «Такманаиха» (Чусовой), «Сдюзшор» (Пермь). Сплавы по рекам Чусовой, Сылве, Ирени. Речные путешествия по Каме. Санаторий «Усть-Качка» (Пермь) – крупнейший оздоровительный центр региона. Охота и рыбалка в Пермской области.  |
| <b>Р.2.,<br/>Т.14.</b> | Паломнические маршруты по Пермской области.                             | Жизнь и деятельность святого Стефана Пермского в Приуралье. Белогорский Свято-Николаевский мужской монастырь – место поклонения местночтимому святому новомученику Варлааму.  |
| <b>Раздел 3.</b>       | Туристический потенциал Южного Урала.                                   |   |

|                        |   |  |
|------------------------|---|--|
| <b>Р.3.,<br/>Т.15.</b> | Памятники горнозаводской культуры. Златоуст, Касли, Кыштым.                 | Общая характеристика развития промышленности на Южном Урале. Златоуст (1761) – история города-завода, деятельность П. П. Аносова. Архитектура классицизма в Златоусте. Оружейная фабрика и искусство гравюры на стали. Краеведческий музей. Касли (1747), Кыштым (1757) – заводы Демидовых на Южном Урале. Каслинское чугунное художественное литье. Возможные варианты экскурсий: «Индустриальная культура Южного Урала», «Промышленное искусство Южного Урала (художественный чугун Каслей и Кусы, Златоустовская гравюра на стали)», «Золотодобыча на Южном Урале (Миасс)», «Татары на Урале», «Башкирская культура», «Ислам на Урале», «История уральского казачества».                                  |
| <b>Р.3.,<br/>Т.16.</b> | Памятники природы и заповедники Южного Урала. Экологический туризм. Аркаим. | Заповедники: Ильменский (Миасс), Таганайский (Златоуст). Горнолыжные центры: «Завьялиха» (Челябинск), «Солнечная долина» (Миасс), «Аджигардак» (Аша), «Вишневая» (Вишневогорск), «Металлург-Магнитогорск» (город Магнитогорск), «Абзаково» (Башкирия, Уфа). Молодежный тур «Горнолыжное кольцо по Южному Уралу»: «Солнечная долина» – «Завьялиха» – «Аджигардак» – «Абзаково» – «Металлург-Магнитогорск». Капова пещера (Башкирия) – памятник природы и первобытной культуры. Аркаим («Страна городов») – музей-заповедник, памятник природы и древней культуры. Озера Южного Урала: Банное, Тургояк, Увильды и др.. Сплавы, пешие, конные и санные походы по рекам Белой, Уралу, Аю и др.. Охота и рыбалка. |
| <b>Р.3.,<br/>Т.17.</b> | Санатории и оздоровительные центры Южного Урала.                            | «Кисегач» (Чибаркуль), «Жемчужина Урала» (Миасс), «Урал» (Южноуральск), «Юбилейный» (Магнитогорск), «Сунгуль» (Касли), «Лавита» (Сатка), «Увильды» (Челябинск), «Янган-Тау» и «Якты-Куль» (Башкирия, Уфа).   |

### 1.3. Направление, виды воспитательной деятельности и используемые технологии

Таблица 1.2

| Направление воспитательной деятельности   | Вид воспитательной деятельности  | Технология воспитательной деятельности   | Компетенция   | Результаты обучения   |
|---|--|--|---|---|
| Формирование социально-значимых ценностей | учебно-исследовательская, научно-исследовательская<br>целенаправленная работа с информацией для использования в практических целях | Технология формирования уверенности и готовности к самостоятельной успешной профессиональной деятельности<br>Технология самостоятельной работы | ПК-4 -<br>Способность к решению проблем, связанных с сохранением памятников архитектуры и искусства, художественного наследия | З-2 - Привести примеры наиболее информативных электронных ресурсов по истории искусств, музейных сайтов |
|   |  |  | ПК-5 -<br>Способность к продуктивной  | У-3 - Владеет навыками  |

|  |   |  |  |                              |
|--|---|--|--|------------------------------|
|  | культурно-просветительская деятельность |  | коммуникации и командной работе в коллективе по созданию художественно-культурных проектов | презентации и защиты проекта |
|--|---|--|--|------------------------------|

1.4. Программа дисциплины реализуется на государственном языке Российской Федерации .

## **2. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **Урал как объект туризма**

#### **Электронные ресурсы (издания)**

1. Пономаренко, Е. В.; Города-заводы Южного Урала XVIII – начала XX века : монография.; Самарский государственный архитектурно-строительный университет, Самара; 2013; <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=256145> (Электронное издание)
2. Добрейцина, Л. Е.; Исторические города Урала Ч. 2. Исторические города Южного Урала: Республика Башкортостан, Челябинская и Оренбургская области : учебное пособие; Издательство Уральского университета, Екатеринбург; 2013; <http://hdl.handle.net/10995/49687> (Электронное издание)

#### **Печатные издания**

1. Анимица, Е. Г.; Города Среднего Урала; Сред.-Урал. кн. изд-во, Свердловск; 1975 (5 экз.)
2. Добрейцина, Л. Е.; Исторические города Урала : учеб. пособие для студентов вузов.; [Удмуртский ун-т], Ижевск; 2010 (2 экз.)
3. Добрейцина, Л. Е.; Исторические города Урала Ч. 3. Исторические города Приуралья: Республика Удмуртия и Пермский край; Изд-во Урал. ун-та, Екатеринбург; 2012 (2 экз.)
4. Добрейцина, Л. Е.; Исторические города Урала Ч. 1. Исторические города Среднего Урала: Свердловская область : учеб. пособие; Изд-во Урал. ун-та, Екатеринбург; 2012 (3 экз.)
5. Добрейцина, Л. Е.; Исторические города Урала Ч. 4. Исторические города Зауралья: Курганская и Тюменская области : учебное пособие; Издательство Уральского университета, Екатеринбург; 2013 (2 экз.)

#### **Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы**

ЭБС "Лань": <http://e.lanbook.com/>

Киберленинка: <https://cyberleninka.ru/>

ЭБС «Университетская библиотека онлайн»: <http://biblioclub.ru/>

[www.iprbookshop.ru](http://www.iprbookshop.ru)

#### **Материалы для лиц с ОВЗ**

Весь контент ЭБС представлен в виде файлов специального формата для воспроизведения синтезатором речи, а также в тестовом виде, пригодном для прочтения с использованием экранной лупы и настройкой контрастности.

## Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

РИНЦ: <http://elibrary.ru>

ЭБС издательства "Лань": <http://e.lanbook.com/>

ЭБС «Университетская библиотека онлайн»: <http://biblioclub.ru/>

ЭБС "Библиокомплектатор" (IPRbooks): <http://www.bibliocomplectator.ru/available>

### 3. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

#### Урал как объект туризма

#### Сведения об оснащённости дисциплины специализированным и лабораторным оборудованием и программным обеспечением

Таблица 3.1

| № п/п | Виды занятий         | Оснащённость специальных помещений и помещений для самостоятельной работы  | Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа |
|-------|----------------------|--|--|
| 1     | Лекции               | Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов<br>Рабочее место преподавателя<br>Доска аудиторная<br>Периферийное устройство<br>Оборудование, соответствующее требованиям организации учебного процесса в соответствии с санитарными правилами и нормами<br>Подключение к сети Интернет | Не требуется   |
| 2     | Практические занятия | Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов<br>Рабочее место преподавателя<br>Доска аудиторная<br>Периферийное устройство<br>Оборудование, соответствующее требованиям организации учебного процесса в соответствии с  | Не требуется   |

|   |   |  |                     |
|---|---|--|---------------------|
|   |   | санитарными правилами и нормами<br>Подключение к сети Интернет   |                     |
| 3 | Консультации                                | Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов<br>Рабочее место преподавателя   | <b>Не требуется</b> |
| 4 | Текущий контроль и промежуточная аттестация | Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов<br>Рабочее место преподавателя<br>Доска аудиторная<br>Периферийное устройство<br>Оборудование, соответствующее требованиям организации учебного процесса в соответствии с санитарными правилами и нормами<br>Подключение к сети Интернет | <b>Не требуется</b> |