

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«Уральский федеральный университет имени первого Президента России Б.Н. Ельцина»

УТВЕРЖДАЮ
Директор по образовательной
деятельности

_____ С.Т. Князев
«__» _____

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА МОДУЛЯ

Код модуля	Модуль
1144944	Безопасность информационного бизнеса

Екатеринбург

Перечень сведений о рабочей программе модуля	Учетные данные
Образовательная программа 1. Теория и методика журналистского творчества	Код ОП 1. 42.04.02/33.02
Направление подготовки 1. Журналистика	Код направления и уровня подготовки 1. 42.04.02

Программа модуля составлена авторами:

№ п/п	Фамилия Имя Отчество	Ученая степень, ученое звание	Должность	Подразделение
1	Рягин Юрий Игнатьевич		Старший преподаватель	ФКСиНС

Согласовано:

Управление образовательных программ

Е.С. Комарова

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА МОДУЛЯ Безопасность информационного бизнеса

1.1. Аннотация содержания модуля

Данный модуль призван обучить студентов практическим навыкам ведения безопасного бизнеса в широких предметных областях, сформировать компетенции, знания и умения, обеспечивающие решение профессиональных задач в условиях современной конкурентной среды. Компетенции, полученные при изучении модуля, могут быть востребованы в практической деятельности с учетом реалий быстро меняющегося современного мира. На их основе студенты занимаются комплексной оценкой конкурентной среды, ее мониторингом в организационно-управленческой, научно-исследовательской, производственно-экономической и педагогической сфере, поиском максимально безопасных вариантов решения инновационных задач

1.2. Структура и объем модуля

Таблица 1

№ п/п	Перечень дисциплин модуля в последовательности их освоения	Объем дисциплин модуля и всего модуля в зачетных единицах
1	Безопасность информационного бизнеса	3
ИТОГО по модулю:		3

1.3. Последовательность освоения модуля в образовательной программе

Пререквизиты модуля	Не предусмотрены
Постреквизиты и кореквизиты модуля	Не предусмотрены

1.4. Распределение компетенций по дисциплинам модуля, планируемые результаты обучения (индикаторы) по модулю

Таблица 2

Перечень дисциплин модуля	Код и наименование компетенции	Планируемые результаты обучения (индикаторы)
1	2	3
Безопасность информационного бизнеса	УК-7 - Способен обрабатывать, анализировать, передавать данные и информацию с использованием цифровых средств для эффективного решения	З-1 - Сделать обзор угроз информационной безопасности, основных принципов организации безопасной работы в информационных системах и в сети интернет З-2 - Описать способы и средства защиты персональных данных и данных в

	<p>поставленных задач с учетом требований информационной безопасности</p>	<p>организации в соответствии с действующим законодательством</p> <p>З-3 - Сделать обзор современных цифровых средств и технологий, используемых для обработки, анализа и передачи данных при решении поставленных задач</p> <p>У-1 - Определять основные угрозы безопасности при использовании информационных технологий и выбирать оптимальные способы и средства защиты персональных данных и данных организации от мошенников и вредоносного ПО</p> <p>У-2 - Выбирать современные цифровые средства и технологии для обработки, анализа и передачи данных с учетом поставленных задач</p> <p>П-1 - Обосновать выбор технических и программных средств защиты персональных данных и данных организации при работе с информационными системами на основе анализа потенциальных и реальных угроз безопасности информации</p> <p>П-2 - Решать поставленные задачи, используя эффективные цифровые средства и средства информационной безопасности</p>
--	---	---

1.5. Форма обучения

Обучение по дисциплинам модуля может осуществляться в очной формах.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Безопасность информационного бизнеса

Рабочая программа дисциплины составлена авторами:

№ п/п	Фамилия Имя Отчество	Ученая степень, ученое звание	Должность	Подразделение
1	Рягин Юрий Игнатьевич		Старший преподават ель	ФКСиНС

Рекомендовано учебно-методическим советом института Уральский гуманитарный институт

Протокол № 33.00-08/25 от 14.05.2021 г.

1. СОДЕРЖАНИЕ И ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

Авторы:

- Рягин Юрий Игнатьевич, Старший преподаватель, ФКСиНС

1.1. Технологии реализации, используемые при изучении дисциплины модуля

- Традиционная (репродуктивная) технология
- Разноуровневое (дифференцированное) обучение
 - Базовый уровень

**Базовый I уровень – сохраняет логику самой науки и позволяет получить упрощенное, но верное и полное представление о предмете дисциплины, требует знание системы понятий, умение решать проблемные ситуации. Освоение данного уровня результатов обучения должно обеспечить формирование запланированных компетенций и позволит обучающемуся на минимальном уровне самостоятельности и ответственности выполнять задания;*

Продвинутый II уровень – углубляет и обогащает базовый уровень как по содержанию, так и по глубине проработки материала дисциплины. Это происходит за счет включения дополнительной информации. Данный уровень требует умения решать проблемы в рамках курса и смежных курсов посредством самостоятельной постановки цели и выбора программы действий. Освоение данного уровня результатов обучения позволит обучающемуся повысить уровень самостоятельности и ответственности до творческого применения знаний и умений.

1.2. Содержание дисциплины

Таблица 1.1

Код раздела, темы	Раздел, тема дисциплины*	Содержание
P1	Опасности, угрозы и вызовы	Опасности, угрозы и вызовы, их связь с инновационным бизнесом. Виды ущерба. Безопасность как процесс исключения опасностей и угроз. Стратегии эффективного поведения при появлении опасностей, угроз и вызовов.
P2	Злоумышление как проект	Этапы злоумышления. Управление рисками злоумышления. Методы обеспечения безопасности бизнеса. Роль метода предупреждения (отпугивания). Безопасность через неясность. Методы демонстрации силы и демонстрации на образцовой (референсной группе). Метод контролируемых сценариев.
P3	Комплексная защита бизнеса	Рубежи, кольца и политики безопасности. Особенности политик профилактики и нейтрализации опасностей. Рабочая политика. Мониторинг в системах безопасности. Три ступени работы системы безопасности с мониторингом. Индикаторы угрозы. Работа инновационного бизнеса в особый период.
P4	Практика ведения безопасного бизнеса	Информация о персоналиях в бизнесе. Конкурентное досье. Сбор доступных информационных материалов и их использование в бизнес - проектах. Партнерское взаимодействие. Идеология осмотрительного поведения. Безопасность переговорного процесса, его логирование. Противодействие манипулятивному поведению. Сохранность ключевой переговорной документации. Защита финансовых транзакций.

P5	Безопасность в агрессивной конкурентной среде	Безопасность на «чужой» территории. Выставки как мероприятия конкурентной разведки. Основы антитеррористической защиты. Модели кризисного и катастрофического развития. Синергетика в безопасности. Развитие системы безопасности организации.
-----------	---	--

1.3. Направление, виды воспитательной деятельности и используемые технологии

Направления воспитательной деятельности сопрягаются со всеми результатами обучения компетенций по образовательной программе, их освоение обеспечивается содержанием всех дисциплин модулей.

1.4. Программа дисциплины реализуется на государственном языке Российской Федерации .

2. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Безопасность информационного бизнеса

Электронные ресурсы (издания)

1. Богомолов, В. А.; Введение в специальность «Экономическая безопасность» : учебное пособие.; Юнити, Москва; 2015; <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=118569> (Электронное издание)
2. , Богомолов, В. А.; Экономическая безопасность : учебное пособие.; Юнити, Москва; 2012; <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=118282> (Электронное издание)

Печатные издания

1. Рягин, Ю. И.; Формула риска. Способна ли новая наука рискология обеспечить успех и благополучие в нашем тревожном, плохо прогнозируемом мире : [учебное пособие].; Издательство Уральского университета, Екатеринбург; 2012 (1 экз.)
2. Рягин, Ю. И., Разикова, Н. И.; Ты - аналитик. Заглянуть в будущее, изучая мозаику прошлого: шарлатанство, интуиция или наука : учеб. пособие.; [ГОУ ВПО УГТУ-УПИ], Екатеринбург; 2006 (4 экз.)
3. Рягин, Ю. И., Разикова, Н. И.; Ты - аналитик. Заглянуть в будущее, изучая мозаику прошлого: шарлатанство, интуиция или наука : учеб. пособие.; УрФУ, Екатеринбург; 2010 (5 экз.)
4. , Богомолов, В. А., Эриашвили, Н. Д., Барикаев, Е. Н.; Экономическая безопасность : учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по специальностям экономики и упр. (080100.; ЮНИТИ, Москва; 2009 (5 экз.)

Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы

www.mediaatlas.ru

www.ruj.ru

www.nat.ru

www.gipp.ru

Материалы для лиц с ОВЗ

Весь контент ЭБС представлен в виде файлов специального формата для воспроизведения синтезатором речи, а также в тестовом виде, пригодном для прочтения с использованием экранной лупы и настройкой контрастности.

Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

3. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Безопасность информационного бизнеса

Сведения об оснащённости дисциплины специализированным и лабораторным оборудованием и программным обеспечением

Таблица 3.1

№ п/п	Виды занятий	Оснащённость специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения
1	Лекции	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов Рабочее место преподавателя Доска аудиторная Периферийное устройство Подключение к сети Интернет	Microsoft Windows 8.1 Pro 64-bit RUS OLP NL Acdmc Office 365 EDUA5 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES
2	Практические занятия	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов Рабочее место преподавателя Доска аудиторная Периферийное устройство Подключение к сети Интернет	Microsoft Windows 8.1 Pro 64-bit RUS OLP NL Acdmc Office 365 EDUA5 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES
3	Консультации	Рабочее место преподавателя Периферийное устройство Подключение к сети Интернет	Microsoft Windows 8.1 Pro 64-bit RUS OLP NL Acdmc Office 365 EDUA5 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES
4	Текущий контроль и промежуточная аттестация	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов	Microsoft Windows 8.1 Pro 64-bit RUS OLP NL Acdmc Office 365 EDUA5 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES

		<p>Рабочее место преподавателя</p> <p>Периферийное устройство</p> <p>Подключение к сети Интернет</p>	
5	Самостоятельная работа студентов	<p>Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов</p> <p>Персональные компьютеры по количеству обучающихся</p> <p>Подключение к сети Интернет</p>	<p>Microsoft Windows 8.1 Pro 64-bit</p> <p>RUS OLP NL Acdmc</p> <p>Office 365 EDUA5 ShrdSvr ALNG</p> <p>SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES</p>