

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«Уральский федеральный университет имени первого Президента России Б.Н. Ельцина»

УТВЕРЖДАЮ
Директор по образовательной
деятельности

_____ С.Т. Князев
«__» _____

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА МОДУЛЯ

Код модуля	Модуль
1144887	Мировоззренческие аспекты профессиональной деятельности

Екатеринбург

Перечень сведений о рабочей программе модуля	Учетные данные
Образовательная программа 1. История искусств	Код ОП 1. 50.03.03/33.01
Направление подготовки 1. История искусств	Код направления и уровня подготовки 1. 50.03.03

Программа модуля составлена авторами:

№ п/п	Фамилия Имя Отчество	Ученая степень, ученое звание	Должность	Подразделение
1	Якимова Лариса Игоревна	без ученой степени, без ученого звания	Старший преподаватель	истории искусств и музееведения

Согласовано:

Управление образовательных программ

Е.С. Комарова

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА МОДУЛЯ **Мировоззренческие аспекты профессиональной деятельности**

1.1. Аннотация содержания модуля

Дисциплины данного модуля, входящего в обязательную часть образовательной программы (Всеобщая история, Отечественная история, История философии, Философия), отражают ряд универсальных и общекультурных компетенций будущего бакалавра. Дисциплины создают базу для дальнейшего усвоения профессиональных знаний, базу для понимания развития истории искусств. Он углубляет представления студентов о сложности исторических и культурных процессов в нашей стране и за рубежом

1.2. Структура и объем модуля

Таблица 1

№ п/п	Перечень дисциплин модуля в последовательности их освоения	Объем дисциплин модуля и всего модуля в зачетных единицах
1	Всеобщая история	6
2	Отечественная история	6
3	Философия	2
4	История философии	2
ИТОГО по модулю:		16

1.3. Последовательность освоения модуля в образовательной программе

Пререквизиты модуля	Не предусмотрены
Постреквизиты и кореквизиты модуля	Не предусмотрены

1.4. Распределение компетенций по дисциплинам модуля, планируемые результаты обучения (индикаторы) по модулю

Таблица 2

Перечень дисциплин модуля	Код и наименование компетенции	Планируемые результаты обучения (индикаторы)
1	2	3
Всеобщая история	УК-11 - Способен принимать обоснованные	З-2 - Изложить правила рационального поведения экономических агентов как в условиях устойчивого развития, так и в

	экономические решения в различных областях жизнедеятельности	<p>периоды финансово-экономических кризисов</p> <p>У-1 - Критически оценивать информацию о последствиях экономической политики, перспективах экономического роста и развития экономики для принятия обоснованных экономических решений</p> <p>П-1 - Самостоятельно или работая в команде разрабатывать рациональные решения в различных экономических ситуациях, ориентируясь на анализ информации о показателях устойчивого развития и в соответствии с правилами</p>
	ОПК-3 - Способен анализировать, содержательно объяснять и интерпретировать процессы и явления профессиональной сферы в их исторической динамике	<p>З-2 - Описывать содержание процессов и явлений профессиональной сферы в их исторической динамике</p> <p>У-2 - Анализировать динамику содержания процессов и явлений профессиональной сферы в контексте исторического опыта и выявлять факторы, влияющие на их изменение</p>
История философии	УК-1 - Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач, в том числе в цифровой среде	<p>П-4 - Предлагать пути решения поставленных задач, опираясь на философский анализ закономерностей и тенденций развития природы, общества, в том числе глобальной цифровизации, и познания</p> <p>Д-3 - Демонстрировать аналитические умения и критическое мышление, любознательность</p>
	УК-5 - Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	<p>З-1 - Объяснять социально-исторические, этические и философские аспекты разных культур</p> <p>З-2 - Описывать различные подходы к оценке общественно-значимых событий на основе философских знаний</p> <p>З-3 - Сделать обзор важнейших достижений культуры и различных систем ценностей, сформировавшихся в ходе исторического развития</p> <p>У-1 - Адекватно оценивать общественно значимые события и проблемы мировоззренческого и личностного характера в контексте основных</p>

		<p>философских, религиозных и этических учений с учетом социокультурного многообразия различных сообществ</p>
<p>Отечественная история</p>	<p>УК-1 - Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач, в том числе в цифровой среде</p>	<p>З-4 - Излагать принципы системного подхода к исследованию закономерностей и этапов общественного развития и его роль в развитии исторического знания</p> <p>З-5 - Характеризовать основные методы критического анализа и оценки ключевых современных политических и исторических процессов, событий и явлений в истории российского государства и общества в сравнении с аналогичными процессами и явлениями в мировой истории</p> <p>З-6 - Характеризовать содержание основных подходов к изучению исторического процесса</p> <p>У-8 - Анализировать и оценивать современные политические и исторические процессы, события и явления в их динамике и взаимосвязи для осмысления собственной нравственной и гражданской позиции</p> <p>У-9 - Интерпретировать конкретную историческую информацию в современной публичной сфере, в том числе в материалах СМИ, в контексте исторического опыта для принятия осознанных решений поставленных задач</p> <p>П-5 - Предлагать пути решения актуальных проблем с опорой на собственную нравственную и гражданскую позицию, критический анализ и оценку ключевых современных политических и исторических процессов, событий и явлений</p> <p>Д-3 - Демонстрировать аналитические умения и критическое мышление, любознательность</p> <p>Д-5 - Демонстрировать осознанную гражданскую позицию и социальную ответственность</p>
	<p>УК-5 - Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-</p>	<p>З-3 - Сделать обзор важнейших достижений культуры и различных систем ценностей, сформировавшихся в ходе исторического развития</p>

	<p>историческом, этическом и философском контекстах</p>	<p>У-2 - Формулировать аргументы для защиты своей позиции по актуальным социокультурным проблемам на основе анализа и оценки различных подходов и точек зрения</p> <p>У-3 - Выявлять возможные альтернативные варианты исторического развития на основе анализа причин и последствий реального выбора в российской и мировой истории</p> <p>П-2 - Иметь опыт обоснования и аргументированного обсуждения проблем мировой и отечественной истории, актуальных проблем современности в историческом контексте с учетом многообразия систем социокультурных ценностей</p> <p>Д-1 - Демонстрировать социальную ответственность и толерантное мышление</p>
	<p>УК-12 - Способен формировать, развивать и отстаивать гражданскую позицию, в том числе нетерпимое отношение к коррупционному поведению</p>	<p>З-1 - Описывать основные права и обязанности человека и гражданина и способы воспитания нетерпимого отношения к коррупции в различных областях жизнедеятельности</p> <p>З-2 - Характеризовать законодательные нормы, направленные на борьбу с коррупционным поведением, манипулятивные технологии формирования ложных и антиправовых действий</p> <p>У-1 - Распознавать признаки коррупционного поведения в различных областях жизнедеятельности и определять свою жизненную позицию на основе гражданских ценностей, социальной ответственности и нетерпимости к коррупции</p> <p>У-2 - Оценивать политические и социально-экономические события и ситуации, выявлять действия, направленные на манипулирование людьми, и определять способы противостояния психологической манипуляции</p> <p>П-1 - Иметь опыт решения проблемных ситуаций, связанных с коррупционным поведением граждан, нарушением гражданских прав, применением</p>

		<p>манипулятивных технологий формирования ложных и антиправовых действий, опираясь на законодательные нормы и собственную позицию нетерпимого отношения к коррупции</p> <p>Д-1 - Демонстрировать осознанную гражданскую позицию и социальную ответственность</p>
Философия	<p>УК-1 - Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач, в том числе в цифровой среде</p>	<p>З-2 - Излагать принципы системного исследования объектов мира и процессов познания, закономерностей развития природы и общества и его роль в развитии научного, технического и практически-ориентированного знания</p> <p>З-3 - Объяснять основные принципы критического мышления, методы анализа и оценки достижений современной цивилизации, включая достижения глобальной цифровизации</p> <p>У-6 - Выявлять проблемы современного общества, осмыслять место человека в нём, определять познавательные возможности человека при решении поставленных задач, используя методологию системного подхода</p> <p>У-7 - Оценивать достижения современной цивилизации, основные тенденции общественного и научно-технического развития и глобальной цифровизации, используя методы критического анализа</p> <p>П-4 - Предлагать пути решения поставленных задач, опираясь на философский анализ закономерностей и тенденций развития природы, общества, в том числе глобальной цифровизации, и познания</p> <p>Д-3 - Демонстрировать аналитические умения и критическое мышление, любознательность</p> <p>Д-4 - Демонстрировать осознанную мировоззренческую позицию</p> <p>Д-5 - Демонстрировать осознанную гражданскую позицию и социальную ответственность</p>

	<p>УК-5 - Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах</p>	<p>З-1 - Объяснять социально-исторические, этические и философские аспекты разных культур</p> <p>З-2 - Описывать различные подходы к оценке общественно-значимых событий на основе философских знаний</p> <p>У-1 - Адекватно оценивать общественно значимые события и проблемы мировоззренческого и личностного характера в контексте основных философских, религиозных и этических учений с учетом социокультурного многообразия различных сообществ</p> <p>П-1 - Иметь опыт аргументированного обсуждения и обоснования решения проблем мировоззренческого, общественного и личностного характера на основе оценки социокультурного многообразия различных сообществ</p> <p>Д-1 - Демонстрировать социальную ответственность и толерантное мышление</p>
	<p>УК-12 - Способен формировать, развивать и отстаивать гражданскую позицию, в том числе нетерпимое отношение к коррупционному поведению</p>	<p>З-1 - Описывать основные права и обязанности человека и гражданина и способы воспитания нетерпимого отношения к коррупции в различных областях жизнедеятельности</p> <p>З-2 - Характеризовать законодательные нормы, направленные на борьбу с коррупционным поведением, манипулятивные технологии формирования ложных и антиправовых действий</p> <p>У-1 - Распознавать признаки коррупционного поведения в различных областях жизнедеятельности и определять свою жизненную позицию на основе гражданских ценностей, социальной ответственности и нетерпимости к коррупции</p> <p>У-2 - Оценивать политические и социально-экономические события и ситуации, выявлять действия, направленные на манипулирование людьми, и определять способы противостояния психологической манипуляции</p>

		<p>П-1 - Иметь опыт решения проблемных ситуаций, связанных с коррупционным поведением граждан, нарушением гражданских прав, применением манипулятивных технологий формирования ложных и антиправовых действий, опираясь на законодательные нормы и собственную позицию нетерпимого отношения к коррупции</p> <p>Д-1 - Демонстрировать осознанную гражданскую позицию и социальную ответственность</p>
--	--	---

1.5. Форма обучения

Обучение по дисциплинам модуля может осуществляться в очной и заочной формах.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Всеобщая история

Рабочая программа дисциплины составлена авторами:

№ п/п	Фамилия Имя Отчество	Ученая степень, ученое звание	Должность	Подразделение
1	Городецкая Наталья Борисовна	кандидат исторических наук, без ученого звания	Доцент	новой и новейшей истории
2	Мохов Антон Сергеевич	доктор исторических наук, доцент	Профессор	истории древнего мира и средних веков
3	Пашкин Николай Геннадьевич	кандидат исторических наук, без ученого звания	Доцент	истории древнего мира и средних веков

Рекомендовано учебно-методическим советом института Уральский гуманитарный институт

Протокол № 33.00-08/25 от 14.05.2021 г.

1. СОДЕРЖАНИЕ И ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

Авторы:

1.1. Технологии реализации, используемые при изучении дисциплины модуля

- Традиционная (репродуктивная) технология
- Разноуровневое (дифференцированное) обучение
 - Базовый уровень

**Базовый I уровень – сохраняет логику самой науки и позволяет получить упрощенное, но верное и полное представление о предмете дисциплины, требует знание системы понятий, умение решать проблемные ситуации. Освоение данного уровня результатов обучения должно обеспечить формирование запланированных компетенций и позволит обучающемуся на минимальном уровне самостоятельности и ответственности выполнять задания;*

Продвинутый II уровень – углубляет и обогащает базовый уровень как по содержанию, так и по глубине проработки материала дисциплины. Это происходит за счет включения дополнительной информации. Данный уровень требует умения решать проблемы в рамках курса и смежных курсов посредством самостоятельной постановки цели и выбора программы действий. Освоение данного уровня результатов обучения позволит обучающемуся повысить уровень самостоятельности и ответственности до творческого применения знаний и умений.

1.2. Содержание дисциплины

Таблица 1.1

Код раздела, темы	Раздел, тема дисциплины*	Содержание
Р.1.	История первобытного общества	<p>Тема 1. Происхождение человека и общества</p> <p>Место человека в биологической и антропологической систематике. Австралопитеки и их виды (<i>Australopithecus afarensis</i>, <i>africanus</i>, <i>boisei</i>, <i>robustus</i>). Дискуссии о роли <i>Homo habilis</i> и <i>Homo ergaster</i> в эволюции рода <i>Homo</i>. Движение из Африки в Азию. Азиатские питекантропы. Освоение <i>Homo erectus</i> Европы (гейдельбергский человек). Палеоантропы (<i>Homo neanderthalensis</i>) и их место в эволюционном процессе.</p> <p>Происхождение <i>Homo sapiens</i>. Теории моно- и полицентризма о происхождение вида <i>Homo sapiens</i> и человеческих рас. Расселение человека современного вида по планете. Формирование современных рас.</p> <p>Становление трудовой деятельности, ее признаки. Роль труда в процессе очеловечивания гоминид. Труд как основа социализации. Возникновение и развитие мышления и речи. Основные свойства абстрактного мышления. Влияние труда на возникновения мышления и речи.</p> <p>Тема 2. Эпоха первобытной родовой общины</p> <p>Возникновение общества и теории происхождения экзогамии. Праобщина: общая характеристика и этапы развития. Материальная культура и хозяйственная деятельность в эпоху праобщины. Начало половозрастного разделения труда. Зарождение изобразительного искусства и религиозных представлений.</p>

		<p>Ранняя родовая община охотников и собирателей эпохи позднего палеолита. Основные черты и оценка эффективности простого присваивающего хозяйства. Ранняя родовая община охотников, рыболовов, собирателей эпохи мезолита. Сложение родо-племенная организация.</p> <p>Предпосылки перехода на стадию поздней родовой общины. Изменения в системе присваивающего хозяйства. Возникновение производящего хозяйства и его ранние формы. Концепция «неолитической революции». Организация управления, система лидерства, становление иерархических и представительных структур. Искусство и религиозные верования на этапе поздней первобытности.</p> <p>Тема 3. Эпоха разложения первобытных отношений</p> <p>Формирование экономических предпосылок процесса разложения первобытных отношений. Переход к пашенному земледелию и кочевому скотоводству. Развитие и распространение металлургии бронзы и железа. Становление ремесленного производства, развитие торговли. Общественные разделения труда и их социальное значение. Возникновение и развитие частной собственности. Первобытная соседская община: структура и принципы организации.</p> <p>Институт племени. Наследственное лидерство. Функции вождей и военных дружин. Зарождение политических институтов. Основные пути становления государственных образований: аристократический, плутократический, военный, теократический. Духовная культура поздней первобытности.</p>
<p>Р.2.</p>	<p>История Древнего Востока</p>	<p>Тема 1. Ранние земледельческие цивилизации Древнего Востока; предпосылки возникновения ранних государственных образований</p> <p>Переход от присваивающего хозяйства к производящему. Основные характеристики переходного периода. Появление ранних земледельческих цивилизаций на Ближнем Востоке и основные этапы их развития.</p> <p>Типы древних государств: гражданская община, деспотическая монархия, «мировая держава». Складывание, особенности и функционирование системы управления в древних государствах. Законодательство древневосточных государств. Сословия и классы древних обществ.</p> <p>Тема 2. Возникновение древнейших государств (на примере Древнего Шумера)</p> <p>Южная Месопотамия в переходный период: природные условия и заселение региона. Причины раннего возникновения шумерской цивилизации. Экономическое развитие и социальная структура шумерского общества. Политическое развитие, формирование органов управления в гражданских общинах Южной Месопотамии. Объединение Шумера и формирование деспотической монархии на территории Междуречья.</p> <p>Тема 3. Основные этапы истории Древнего Египта</p>

		<p>Египет эпохи Раннего и Древнего царств. Проблема объединения страны. Социально-экономическое развитие и формирование системы управления в период Древнего царства. Египет в эпоху Среднего царства: развитие центрального аппарата управления. Правление XII династии, завершение формирования деспотической монархии в Египте.</p> <p>Египет в период Нового царства: борьба с внешними врагами и новое объединение страны. Внешняя политика Египта во время правления XVIII династии, создание египетской «мировой державы». Египет правления XIX и XX династий.</p> <p>Тема 4. Государства и общества Древнего Востока во II–I тыс. до н.э.</p> <p>Ближний Восток на рубеже II–I тыс. до н.э. Возникновение и основные этапы истории Ассирийской военной державы. Персия в VII–VI вв. до н.э., создание державы Ахеменидов.</p> <p>Древнейшие цивилизации на территории Индии. Государство Нандов. Объединение Индии при династии Маурьев. Распространение буддизма. Кушанское царство. Возникновение империи Гуптов ее распад. Особенности социальной структуры в Древней Индии.</p> <p>Ранние цивилизации на территории Китая. Эпоха Инь и государство Чжоу. Объединение Китая в правление династии Цинь, реформы Шан Яна. Учения Конфуция, легизм и даосизм. Кризис и падение империи Цинь. Основание и основные этапы истории империи Хань.</p>
<p>Р.3.</p>	<p>История Древней Греции и Древнего Рима</p>	<p>Тема 1. Европейский континент в III–II тыс. до н.э., древнейшие земледельческие цивилизации Южной Европы</p> <p>Особенности перехода к производящему хозяйству и разложения первобытного строя в различных районах европейского континента. Древняя Европа и индоевропейская проблема, индоевропейские миграции III–II тыс. до н.э.</p> <p>Возникновение на юге Балканского полуострова первых цивилизаций (Лерна, Полиохни, Агиа-Ирини и др.). Особенности ранних «дворцовых» цивилизаций. Формирование критской (минойской) цивилизации и основные этапы ее развития. Возникновение «дворцовых» цивилизаций в Микенах, Тиринфе, Пилосе, Фивах. Социально-экономические отношения в Ахейской Греции.</p> <p>Тема 2. Древняя Греция в XI–VI вв. до н.э.</p> <p>История античности и история Древнего Востока. Значение античной истории во всемирно-историческом процессе. Хронологические рамки истории античности и ее периодизация.</p> <p>Проблема заселения Греции, миграционные процессы II–I тыс. до н.э. Греция в Героический период (XI–IX вв. до н.э.). Формирование полиса (гражданской общины античного типа). Ранняя тирания. Синойкизм.</p>

		<p>Архаическая Греция (VIII–VI вв. до н.э.). Великая греческая колонизация, ее причины и основные этапы. Воздействие колонизации на социально-экономическое развитие Греции. Политическая борьба в полисах Греции архаического периода.</p> <p>Тема 3. Типы античных полисов</p> <p>Понятие гражданства, единство прав и обязанностей граждан. Типы античных полисов: аристократический, демократический, олигархический.</p> <p>Формирование полиса в Аттике. Основные этапы разложения родового строя и возникновения государства. Законы Солона. Законодательство Клисфена. Реформы Эфиальта и Перикла. Государственный строй Афин в классическую эпоху.</p> <p>Особенности возникновения государства в Спарте. Политическая деятельность Ликурга. Сословное деление спартанского общества. Государственный строй Спарты. Образование Пелопоннесского союза.</p> <p>Тема 4. Древняя Греция в V–IV вв. до н.э.</p> <p>Греко-персидские войны: причины, периодизация, основные события и итоги. Греческая военная организация и военное искусство. Формирование Афинской архэ, ее структура и организация.</p> <p>Социально-экономическое развитие Греции в V–IV вв. до н.э. Аграрно-ремесленный и аграрный типы греческой экономики. Развитие средиземноморской торговли. Кризис древнегреческих полисов IV в. до н.э.</p> <p>Противоречия между Пелопоннесским союзом и Афинской архэ. Пелопоннесская война. Поражение Афин и гегемония Спарты. Попытки объединения греческих полисов в первой половине IV в. до н.э. Возвышение Македонии и установление македонской гегемонии в Греции.</p> <p>Тема 5. Завоевания Александра Македонского. Эллинистические государства</p> <p>Причины греко-македонской экспансии на Восток. Восточные походы Александра Македонского, его политика по отношению к завоеванным областям. Переселенческая политика Александра, основание новых городов.</p> <p>Борьба между приемниками Александра и образование эллинистических государств. Крупнейшие эллинистические государства и основные этапы их истории. Понятие «эллинизм», греческие и восточные корни эллинизма.</p> <p>Тема 6. Древний Рим в царский и республиканский периоды (VIII–I вв. до н.э.)</p> <p>Население Италии в первой половине I тыс. до н.э. Возникновение Рима, формирование и структура древнеримской общины. Царская власть в Риме. Реформы Сервия Туллия. Падение царской власти и образование Римской республики.</p>
--	--	--

Борьба между патрициями и плебеями. Система управления Римской республики: сенат, обычные и экстраординарные магистратуры. Римские вооруженные силы, структура легиона и система призывных возрастов. Римское военное искусство.

Римская республика в IV–II вв. до н.э. Борьба Рима за гегемонию в Центральной и Южной Италии. Формирование Итальянского союза, его структура. Экспансия Рима в Средиземноморье в III–II вв. до н.э. Пунические войны. Создание Римской средиземноморской державы. Провинциальная система.

Обострение противоречий в римском обществе во второй половине II в. до н.э. Движение за аграрные реформы, деятельность братьев Гракхов. Военная реформа Гая Мария. Союзническая война. Характер противоречий в Римском полисе после Союзнической войны. Диктатура Суллы. Первый триумvirат. Гражданские войны 49–45 гг. до н.э. Диктатура Цезаря. Гражданские войны после смерти Цезаря, борьба между Антонием и Октавием, установление системы единоличной власти в Римской державе.

Тема 7. Ранняя Римская империя (принципат)

Внутренняя и внешняя политика Октавиана Августа. Формирование принципата – политической системы Ранней империи. Власть принцепса. Формирование государственного сектора экономики. Сохранение элементов республиканской системы: сенат и местное самоуправление.

Социально-экономическое и политическое развитие Римской империи в I в. н.э. Экономический расцвет Средиземноморья. Распространение прав римского гражданства, рост социальной базы империи. Формирование новой центральной и провинциальной системы управления в правление Юлиев–Клавдиев и Флавиев. Римская армия эпохи принципата. Внешняя политика Рима в I–II вв. н.э. Внешняя и внутренняя политика династии Антонинов.

Кризис III в. в Римской империи. Сокращение социальной базы империи. Политический кризис и гражданские войны. Внутренняя политика династии Северов. «Солдатские» и «сенатские» императоры. Изменение римской внешней политики, переход к стратегической обороне. Создание системы пограничных лимесов, попытки реформирования вооруженных сил в период кризиса III в.

Тема 8. Эпоха Поздней империи (домината)

Реформирование системы государственного управления при императорах Диоклетиане и Константине. Тетрархия. Реорганизация провинциальной и административной системы. Налоговая, военная и финансовая реформы. Социальная база домината.

Религиозная политика Константина Великого. Превращение христианства в официальную религию империи. Становление христианской церкви. Первый вселенский собор. Распространение ересей.

		<p>Борьба между приемниками Константина. Разделение империи на Западную и Восточную в 364 г. Великое переселение народов, варварские вторжения IV в. Битва под Адрианополем (378 г.) и крушение римской военной системы. Правление Феодосия I, борьба за сохранение единства империи.</p> <p>Окончательный распад империи на Западную и Восточную (Византийскую), его объективные и субъективные причины. Варварские нашествия начала V в. Дестабилизация положения на Западе и падение Западной Римской империи в 476 г.</p>
<p>Р.4.</p>	<p>История средних веков</p>	<p>Тема 1. Европа в период раннего средневековья (V – середина XI в.)</p> <p>Периодизация истории средних веков. Важнейшие источники по средневековой истории. Значение средневековой общественной и политической системы для формирования современной европейской цивилизации.</p> <p>Великое переселение народов. Вторжения германских племен на территорию Римской империи. Политические образования кочевых племен в период Великого переселения народов. Образование первых германских королевств (свевов, вандалов, вестготов). Падение Западной Римской империи и образование остготского королевства в Италии. Государство франков на территории Галлии. Англо-саксонское завоевание Британии. Варварское общество и римское наследие.</p> <p>Тема 2. Раннесредневековая государственность</p> <p>Варварское королевство: система управления, финансовые и налоговые институты, вооруженные силы, судебная система. Региональные особенности формирования раннесредневековых государств. Раннефеодальная монархия.</p> <p>Франкское государство в VII–VIII вв. Эволюция системы управления, военные и административные преобразования Карла Мартелла и Пипина Короткого. Держава Карла Великого и ее распад. Королевства Франция, Германия и Италия в IX – первой половине XI в. Церковное (теократическое) государство в Средней Италии.</p> <p>Византийская империя в V–VI вв. Внешняя и внутренняя политика Юстиниана I. Переселения славянских и кочевых племен в VI–VII вв. Кризис византийской государственности в начале VII в., войны с Ираном и арабами. Фемная реформа и стабилизация положения империи. Иконоборчество. Византия в правление Исаурийской и Амореиской династий (начало VIII – середина IX в.).</p> <p>Тема 3. Основные черты общественного строя Европы в XI–XV вв.</p> <p>Возникновение феодальной системы, основные типы генезиса феодализма в различных регионах Европы. Система феодальной иерархии. Основные виды феодального землевладения. Экономические и социальные институты развитой феодальной системы. Система рассеянного суверенитета. Особенности развития деревни в XI–XV вв.</p>

		<p>Основные черты развития европейского города, ремесленные цехи, их структура и эволюция. Коммунальное движение.</p> <p>Христианская церковь в IX–XV вв. Распространение христианства в раннесредневековой Европе. Организационные структуры церкви. Нарастание противоречий между западной и восточной церквями в IX–XI вв. «Великая схизма» 1054 г. Особенности православной и католической церковных организаций.</p> <p>Католическая церковь в период феодальной раздробленности. Кризис западной церкви, клонийская реформа и усиление роли папства в XII–XIII вв. Борьба за инвеституру. «Общеввропейская» теократия. Крестовые походы. Церковь в XIV–XV вв. Соборное движение и ослабление папской власти. Еретические движения XII–XV вв., типология средневековых ересей.</p> <p>Тема 4. Централизация европейских государств</p> <p>Предпосылки централизации, локальная централизация. Развитие королевского (дворцового) аппарата управления. Роль военного фактора в централизации. Изменения в вассально-ленной системе. Варианты преодоления феодальной раздробленности в различных регионах Европы.</p> <p>Формирование сословно-представительной монархии и сословно-представительных институтов в Англии, Франции и Испании. Дворцово-вотчинная система в Германии, рейхстаги и ландтаги.</p> <p>Тема 5. Социально-экономическое и политическое развитие европейских стран в XI–XV вв.</p> <p>Византия в IX – середине X в. Политическая система империи в период правления Македонской династии. Расцвет византийской автократической монархии во второй половине X – начале XI в. Императорская власть и православная церковь. Кризис империи во второй половине XI в. Правление династии Комнинов. Византия и Запад. IV Крестовый поход, образование Латинской империи. Восстановление независимости Византии в 1261 г., внутренняя и внешняя политика династии Палеологов. Борьба с турецким нашествием. Гибель Византийской империи (1453 г.).</p> <p>Франция в XI–XV вв. Особенности экономического развития. Усиление королевской власти во второй половине XII–XIII вв. Филипп II Август и Плантагенеты. Реформы Людовика IX. Внутренняя и внешняя политика Филиппа IV. Франция в период Столетней войны. Завершение централизации во второй половине XV в.</p> <p>Англия в XI–XV вв. Норманнское завоевание. Особенности социального и политического устройства Англии при Плантагенетах. Внешняя и внутренняя политика Генриха II. «Великая хартия вольностей». Возникновение английского парламента. Англия в период Столетней войны. Кризис английской государственности во второй половине XV в, война Алой и Белой Розы.</p>
--	--	---

		<p>Германия в XI–XV вв. Социально-экономическое развитие страны в условиях раздробленности. Система территориальных княжеств. Императорская власть и города. Итальянская политика германских императоров. Отношения императорской власти с папством. Упадок императорской власти в XIV в. Возвышение династии Габсбургов.</p> <p>Италия в XI–XV вв. Особенности экономического развития итальянских территорий. Городские республики Италии, их роль в политической и экономической жизни страны. Борьба между гвельфами и гибеллинами. Венецианская республика.</p> <p>Испания в XI–XV вв. Развитие христианских территорий Пиренейского полуострова в XI–XII вв. Реконкиста. Кастилия и Арагон в XIV – первой половине XV в.: особенности развития и эволюции систем управления. Объединение Испании и завершение Реконкисты во второй половине XV в.</p>
<p>Р.5.</p>	<p>Новая и новейшая история</p>	<p>Тема 1. Общественные проблемы стран Запада первой половины XX века</p> <p>Страны Европы и Америки на рубеже XIX - XX вв. как однородная цивилизация.</p> <p>Эволюция экономических структур, ее неравномерность в макрорегионах. Соотношение процессов монополизации и свободной конкуренции. Государственное регулирование экономики. Циклические и структурные кризисы.</p> <p>Социально-классовая динамика западного общества, особенности эволюции «основных» классов и социoproфессиональных слоев. Урбанизация и «массовизация» общества. Классовая борьба и ее формы в зрелом индустриальном обществе. Роль управленческого фактора в регулировании социально-классовых противоречий.</p> <p>Политико-идеологическая эволюция: либерализм, консерватизм, социал-демократия. Первая мировая война и углубление кризиса политической культуры. Феномен «массы» и перестройка партийно-политической системы. Новая роль социал-демократии в политической системе стран Запада. Коммунизм и фашизм как взаимосвязанные феномены западной цивилизации первой половины XX века. Коминтерн и его роль в политико-идеологической борьбе 20 □ начала 40-х гг.</p> <p>Типология политических систем стран Европы и Америки. Региональные особенности эволюции либеральной демократии, авторитарных и тоталитарных режимов.</p> <p>Тема 2. Европа и Америка в глобальной системе международных отношений</p> <p>Формирование новой конфигурации геополитических и стратегических противоречий в конце XIX □ начале XX вв.</p> <p>Первая мировая война: причины, характер, ход, основные результаты. Международно-политические последствия мировой войны и русской революции. Альтернативы нового</p>

		<p>миропорядка: “ленинская программа мира”, ”вильсонизм” или имперско-националистический прагматизм победителей</p> <p>Версальско-Вашингтонская система: становление, структура, характер. Советская Россия в новом миропорядке. Лига наций и эволюция системы международных отношений в 20-е годы.</p> <p>Кризис и распад глобальной системы международных отношений в конце 20-х □ 30-е годы: истоки, причины, этапы. Мир на «перекрестке трёх стратегий». Конфигурация миропорядка весной - летом 1939 г. Советско-германский пакт о ненападении от 23 августа 1939 г. и начало войны в Европе.</p> <p>Вторая мировая война: истоки, причины, хронология и периодизация. Военно-политическая борьба и изменение политической карты Европы осенью 1939 -весной 1941 гг. Дискуссия о замыслах Гитлера и Сталина весной – летом 1941 г. Нападение Германии на СССР. Основные проблемы второй мировой войны: её характер; становление и динамика антифашистской коалиции; эволюция фашистского блока; проблема военнопленных; нацистский холокост; движение Сопротивления. Проблемы послевоенного мирного урегулирования на межсоюзных конференциях (Тегеран, Ялта, Потсдам): контуры будущего глазами «большой тройки» (Рузвельт, Черчилль, Сталин). Основные результаты второй мировой войны, ее место во всемирной истории.</p> <p>Тема 3. Ведущие страны Европы в первой половине XX в.</p> <p>Германия. Своеобразие социально-экономического, политико-идеологического, духовного состояния страны в начале XX в. Германский империализм и его место в индустриальном обществе Европы. Германия в первой мировой войне. Ноябрьская революция. Веймарская республика: между правой и левой опасностью. Феномен германского нацизма. Относительная стабилизация общества в 1924 □ 1929 гг. Кризис 1929 □ 1932 гг. и приход нацистов к власти.</p> <p>Особенности, этапы и методы установления нацистской диктатуры в 1933-1935 гг. Тоталитарный режима на пути к войне: от мирной ревизии Версаля к обретению союзников и к территориальной экспансии Третьего рейха. Агрессия и катастрофа: германский рейх в годы второй мировой войны.</p> <p>Великобритания. Своеобразие национально-исторического состояния страны в начале XX в. Место британского империализма в геополитических и цивилизационных противоречиях мира. Британская империя в первой мировой войне. Послевоенный кризис общества. Трансформация внутриимперских отношений.</p> <p>Относительная стабилизация. Особенности кризиса и поиска путей выхода из него. Британское содружество наций и имперские преференции. Международные позиции страны в 30-е гг. Великобритания в 1939 □ 1945 гг. Правительство У. Черчилля: мобилизация нации на отпор врагу. Место Лондона в «Большой тройке» и его «видение» роли империи в послевоенном мире. Победа лейбористов на выборах 1945 г.</p>
--	--	--

Франция. Особенности национально-исторического развития страны в начале XX в. Французский капитализм в индустриальном обществе Запада. Франция в первой мировой войне. Радикализация общества в 1918 □ 1922 гг. Франция и русская революция. Место страны в Версальской системе.

Особенности стабилизации 1924 □ 1929 гг. А.Бриан и идея "Пан □ Европы". Кризис начала 30-х гг., праворадикальная опасность. Февраль 1934 г. консолидация левых сил. Народный фронт у власти.

Франция в 1939 □ 1945 гг. «Странная война» и капитуляция Франции. Коллаборационизм и режим Виши. Французское Сопротивление. Роль генерала Ш. Де Голля. Операция «Оверлорд», национальное восстание и освобождение страны. Роль ФКП. «Временный режим». Возвращение статуса великой державы.

Италия. Своеобразие национально-исторической динамики в начале XX в. «Эра Джолитти» и становление политической демократии. Италия в войне 1914 □ 1918 гг. Системный кризис 1919 □ 1922 гг. Лево - и праворадикальная опасность. Фашизм: истоки, движение, приход к власти. Становление тоталитарного режима. Кризис 1929 - 1931 гг. и государственно-корпоративное регулирование экономики. Начальный этап экспансии в Эфиопии и Албании, интервенция в Испании.

"Стальной пакт" и вступление Италии в войну. Муссолини □ сателлит Гитлера. Кризис фашизма и свержение режима, выход Италии из войны и начало вооруженного освобождения. Апрельское восстание 1945 г. и завершение освобождения страны.

Тема 4. Соединенные Штаты Америки в первой половине XX в.

Американское общество в начале XX в. Место страны в индустриальном обществе Запада. Участие в войне 1914 □ 1918 гг. В.Вильсон и Версаль.

«Процветание» и технологическая революция 20-х гг. «Великая депрессия» и её последствия. Эпоха «нового курса»: становление неолиберальной модели индустриализма. Партийно-политическая перегруппировка середины 30-х гг. «Новый курс» в историко-психологическом сознании нации.

Мировая политика Вашингтона в 30-е гг. Война в Европе и начало формирования союза с Лондоном. Вступление США во вторую мировую войну, основные цели Вашингтона и их реализация. Роль США в «Большой тройке». Фр. Рузвельт, его вклад в победу над агрессорами и его видение послевоенного мира.

Тема 5. Особенности трансформации стран Востока и их локальных цивилизационных вариантов (Япония, Китай, Индия, Турция и Иран) в межвоенный период.

Основное содержание модернизации системных элементов восточного общества в межвоенный период: этатистские

варианты модернизации экономики переходного периода, роль государственно-капиталистического сектора; становление партийно-политической системы и институтов представительной демократии. Эволюция взаимосвязей между метрополиями и колониальной периферией. Мандатная система Лиги наций. Советская Россия, Коминтерн и Восток. Основные черты идеологии националистических движений. Социал-марксизм, светский национализм и религия. Проблемы международной ориентации националистических режимов и национальных движений в эпоху глобального противостояния либеральной демократии и тоталитаризма.

Япония. Структурные сдвиги в японской экономике под влиянием первой мировой войны и становление «демократии Тайсе». Япония в версальско-вашингтонской системе, борьба сторонников «позитивного» и «негативного» курсов в японской внешней политике. Особенности экономической модернизации и политического процесса в 20-е гг., переход от «демократии Тайсе» к поискам концепции «национализма эпохи Сёва». Мировой экономический кризис и усиление тоталитарно-милитаристских тенденций. Обострение борьбы вокруг вопроса об эволюции императорской системы в середине 30-х гг. Кризис японского буржуазного либерализма и торжество реакционной доктрины императорской системы. Китайский этап японской агрессии, кабинеты Ф.Канэ и завершение оформления тоталитарной императорской системы. Япония в период войны на Тихом океане (1941-1945 гг.). Итоги второй мировой войны для Японии.

Китай. Изменение внутреннего и международного положения Китая в результате первой мировой войны и революции в России. Подъем национального движения в стране, эволюция суньятсенизма и становление коммунистического движения. Единый фронт гоминдана и компартии в национальной революции 1925-1927 гг. Коминтерн, КПК и переворот Чан Кайши 1927 г. - альтернативы модернизации Китая. Нанкинское десятилетие гоминдановского режима (1927-1937 гг.): особенности этатистской экономической модели и формирование монопартийной государственно-бюрократической системы. КПК в революции под «лозунгом Советов». Китай в период антияпонской освободительной войны (1937-1945 гг.). Эволюция гоминдановского режима. КПК в яньаньский период.

Индия. Экономические и политические сдвиги в Британской Индии под влиянием первой мировой войны. Закон об управлении Индией 1919 г. (реформы Монтегю-Челмсфорда) и Закон Роуллетта. Индийский национальный конгресс, М.К.Ганди и гандизм в первой кампании гражданского неповиновения 1920-1922 гг. Основные тенденции в национально-освободительном движении Индии 20-х гг. Новый национальный подъем на рубеже 20-30-х гг. Вторая и третья кампании гражданского неповиновения. Конференции «круглого стола» и проблемы нового конституционного устройства Индии. Конституция 1935 г. (федеральная схема, провинциальная автономия и «общинное решение») и выборы в легислатуры 1937 г. ИНК, КПИ, Мусульманская лига и

		<p>другие общественно-политические силы Индии накануне и в годы второй мировой войны.</p> <p>Турция. Политические, социально-экономические и территориальные последствия поражения Османской Империи в первой мировой войне. Развитие освободительного движения, М.Кемаль и победа национально-буржуазной революции. Лозаннская конференция. Кемалистская модернизация Турции в 20-30-е гг. Конституция 1924г. и формирование государственно-политической системы Турецкой республики. Реформы в области права, просвещения, культуры и быта. Принципы либерализма, автаркии и этатизма в экономической политике кемализма. Успехи и противоречия капиталистической модернизации исламской экономики и общества. Внутренняя и внешняя политика Турции накануне и в годы второй мировой войны.</p> <p>Иран. Последствия первой мировой войны и русской революции для Ирана. Политический кризис и развитие национально-патриотического движения в 1919-1922 г. Феномен «Гилянской революции». переворот 12 февраля 1921 г. и установление авторитарного режима. Династический переворот 1925 г. и провозглашение династии Пехлеви: государственный строй и социальная, политическая, этно-конфессиональная опора и оппозиция режиму Реза-шаха. Особенности и результаты модернизации Ирана в 20-30-е гг. Эволюция внешней политики: от советско-иранского сотрудничества к концепции «третьей силы» и сотрудничеству с Германией. Иран в годы второй мировой войны: англо-советская оккупация страны и конец авторитарного режима.</p> <p>Тема 6. Основные проблемы развития стран Запада во второй половине XX – начале XXI вв.</p> <p>Индустриальные страны после второй мировой войны. «План Маршалла» и восстановление Европы. Научно-техническая революция и модернизация экономики капитализма. Идеи «государства всеобщего благосостояния» и попытки их реализации в 60-х гг. Роль социал-демократии в реформировании капитализма. Изменения в социальной и партийно-политической структуре общества. Новый виток научно-технической революции и его последствия. Экономические кризисы середины 1970-х и начала 1980-х гг., их структурные и социальные последствия. Отказ от «государства всеобщего благосостояния». Сущность неоконсервативной перестройки капитализма конца 1970-х □ 1980-х гг. («рейганомика», «тэтчеризм»). Новые формы государственного регулирования экономики. Посткапиталистическое общество. Изменение социальной структуры. Феномен «нового среднего класса». Многообразие форм собственности на средства производства. Современный рабочий класс, его отличия от фабрично-заводского пролетариата. Сближение основных категорий трудящихся со средними слоями. Трансформация крупных корпораций, их место в экономике и политике. Интернационализация производства. Транснациональные фирмы (ТНК).</p>
--	--	---

		<p>Межгосударственные формы интеграции. Европейская интеграция: от «Общего рынка» к Европейскому союзу.</p> <p>Противоречия постиндустриального общества. Структурная перестройка эпохи НТР и структурная безработица. Рост маргинальных слоев общества. Политическая система современного капитализма. Неоконсерваторы, неолибералы, демохристиане. Роль современной социал-демократии и левых партий. Ультраправые движения, особенности их политических программ и социальной базы. Степень устойчивости существующей политической системы. Спад в экономике 1990-х годов и его политические последствия. Триумф европейской социал-демократии на рубеже столетий.</p> <p>Тема 7. Европа и Америка в системе геополитических отношений во второй половине XX – начале XXI вв.</p> <p>Становление Ялтинско – Потсдамского миропорядка. «Холодная война». Роль ядерного оружия. Политические и военные структуры НАТО и ОВД. Региональные системы безопасности. Доктрина «массированного возмездия». Региональные конфликты 50 - 60-х гг. Активизация ООН. Берлинский и Карибский кризисы.</p> <p>Частичное ослабление глобального противостояния Запад – Восток в 60-е гг. Китайско-советский конфликт и его последствия. Эскалация войны во Вьетнаме. Южно-азиатский узел противоборства (Индия, Пакистан, Китай). Межсистемные и внутрисистемные противоречия в Европе.</p> <p>Эволюция Ялтинско – Потсдамского миропорядка в 70-е гг. Промежуточное решение «германской проблемы». Совещание по безопасности и сотрудничеству в Европе. Региональные ситуации и конфликты (Индокитай, Южная Азия, Ближний Восток, Южная Африка). «Третий мир» в мировой политике.</p> <p>Новый виток «холодной войны» и обострение региональных конфликтов в начале 80-х гг. Смена руководства СССР и разрядка конца 80-х гг. Создание единой Германии. Демонтаж Ялтинско – Потсдамского миропорядка. Распад СССР и его последствия. ОБСЕ и становление нового порядка в Европе. НАТО, Восточная Европа, Россия в 90-е гг. Глобальные проблемы человечества. Ядерная безопасность. Проблемы межцивилизационных контактов. Вызов Восточных цивилизаций и ответ Запада на рубеже II - III тысячелетий.</p> <p>Тема 8. Соединенные Штаты Америки во второй половине XX – начале XXI вв.</p> <p>Американское общество во второй половине 40-х гг. Первая партийно-политическая перегруппировка. Динамика социоэкономических структур в 50 – 60-е гг. «Революция менеджеров». Урбанизация. Иммиграция. Частичная перегруппировка. «Новые рубежи» Дж. Кеннеди. «Вторая негритянская революция». М.Л. Кинг.</p> <p>Смена экономической и социальной парадигмы 70 - 90-х гг. Техно-информационная революция. Новый тип труда и трудовых отношений. Новая модель госкорпоративного</p>
--	--	--

		<p>регулирования. Экономический спад первой половины 90-х годов. Возвращение к власти демократической партии. Особенности внутренней и внешней политики администрации Б.Клинтон. Основные итоги развития американского общества к кон. XX в.</p> <p>Тема 9. Ведущие страны Европы во второй половине XX – начале XXI вв.</p> <p>Великобритания. Лейбористы и «социалистическая реконструкция» второй половины 40-х гг. Консерваторы и равновесие общества. Бизнес и профсоюзы. Деколонизация: Содружество или Европа</p> <p>«Суровые 70-е гг. Особенности социальной и экономической стагнации. Борьба вокруг вступления в Европу, референдум 1975 г. «Социальный контракт». Этнополитические процессы в Шотландии, Уэльсе, Северной Ирландии. Конфликт в Ольстере. «Консервативная перестройка» 80-х гг. Особенности перегруппировки конца 70-х □ начала 80-х гг. Лето- и праворадикальная традиция. Неоконсервативные реформы М. Тэтчер (1979–1990), их итоги. Борьба с профсоюзным монополизмом. Ирландский вопрос. Д. Мейджор (1990–1997). Экономическая и социальная политика, отношения с ЕС. «Новый лейборизм» Э. Блэра</p> <p>Франция. Становление IV республики. Ш. де Голль. Перегруппировка 1947 г. Нестабильность общества конца 40-х □ середины 50-х гг. Войны в Индокитае и Алжире. Кризис и падение IV республики. Ш. де Голль и V республика. Основные проблемы внутреннего и международного развития страны конца 50-х □ конца 60-х гг. События мая □ июня 1968 г. Роль Ш. де Голля в истории Франции. Перегруппировка конца 60-х гг., правоцентристский вариант V республики (В. Жискара де Эстэн). Совместная программа левых сил. Постиндустриальная фаза модернизации страны.</p> <p>Перегруппировка конца 70-х □ 80-х гг. «Социалистическое обновление» Центристский курс Фр. Миттерана, международные приоритеты 80-х – середины 90-х гг. Выборы 1995-1996 гг. Правоцентристский курс Ж. Ширака. Оживление этнополитизма. Феномен возвращения к власти коалиции левых сил (правительство Л.Жоспена). Феномен «сосуществования». Современная Франция. Ж. Ширак, Д. де Вильпен.</p> <p>Германия. Положение страны летом 1945 г. Политика оккупационных держав. Политические партии и движения. Берлинский кризис 1948 г. Образование ФРГ и ГДР. Особенности их развития в 50-е гг. «Германское чудо» (К. Аденауэр, Л. Эрхард). Включение ФРГ и ГДР в НАТО и ОВД. Подходы к решению германской проблемы. Создание Берлинской стены. Особенности развития ГДР в 60-е гг. Внутриполитические дискуссии в ФРГ (ядерное оружие, чрезвычайные законы). Перегруппировка конца 60-х гг. и малая коалиция СДПГ - СВДП. Курс В. Брандта □ Г. Шмидта. «Примирение с Востоком». Изменение международно-правового статуса ГДР и ФРГ. Внутреннее развитие</p>
--	--	--

		<p>германских государств, их взаимоотношения в 70 - 80-б гг. Перегруппировка начала 80-х гг. и создание коалиции ХДС / ХСС □ СвДП. Особенности государственного регулирования в ФРГ. Всесторонний кризис социализма в ГДР в 80-е годы. Политические выступления 1989 года, падение Берлинской стены, распад СЕПГ. Выборы марта 1990 года. Л. де Мезьер. Переговоры «4+2». Объединение Германии. Политика правительства Х. Коля после объединения страны. Социально-экономические трудности Восточной Германии. «Подтягивание» экономики Восточной Германии. Красно-зеленая коалиция. Социально-экономическая политика Г. Шредера. Парламентский кризис 2005 года. Вторая «большая коалиция». Современная Германия. Х. Келер. А. Меркель.</p> <p>Италия. Временный режим 1945 - 1947 гг. Перегруппировка 1947 □ 1948 гг. Конституция 1947 г. Политико-идеологическая сцена конца 40-х □ середины 50-х гг. Рабочее движение. Разрыв единства ИСП и ИКП. Политический кризис начала 60-х гг. Перегруппировка 1962 □ 1964 гг. и создание левоцентристской коалиции. Левая альтернатива середины 60-х гг. Модернизация 50-х □ 60-х гг. Социальное государство.</p> <p>«Бурные 70-е гг.» Кризис левого центра и концепция «исторического компромисса». Активизация правого и левого экстремизма. Убийство А. Моро. «Демократическая альтернатива» ИКП. Новая фаза модернизации общества в 80 - 90-е гг. «Новые средние классы». Участие в европейской интеграции.</p> <p>Кризис и распад партийно-политической системы первой половины 90-х гг. Массовая бюрократия и мафиозные структуры. Резкий взлет сепаратизма («за республику регионов»). Становление новой партийной структуры (ДПЛС, Национальный союз). Выборы 1996 г. и новая модель левого центра. «Полюс свободы». С. Берлускони. «Оливковое дерево», его экономическая и социальная политика. Современная Италия. К. Чампи. «Дом свобод» С. Берлускони.</p> <p>Тема 10. Восточная Европа в сер. 1940-х — нач. 2000-х гг.</p> <p>Особенности трансформации стран Восточной Европы в последней трети XIX – начале XX века. Первая мировая война, Версаль и становление новой Восточной Европы. Проблемы модернизации стран Восточной Европы в 20-е – 30-е годы XX века. Страны Восточной Европы в годы Второй мировой войны. Вопрос о судьбе стран региона на межсоюзных конференциях «большой тройки» на заключительном этапе Второй мировой войны. Восточная Европа в Ялтинско-Потсдамской системе международных отношений.</p> <p>«Народно-демократические революции» в странах Восточной Европы: антифашистское движение, особенности расстановки социально-политических сил, роль компартий и Советского Союза. «Народная демократия»: миф и реальность. «Информбюро» и советско-югославский конфликт 1948 г. От «народной демократии» к прямому заимствованию советской типологии развития. Формирование экономики «государственного социализма» и авторитарной партийно-</p>
--	--	--

		<p>политической системы (конец 1940-х □ середина 1950-х гг). Формирование и деятельность интеграционных институтов «мирового социализма»: Совет экономической взаимопомощи, Организация Варшавского договора, международные совещания компартий. Место в мировых интеграционных процессах и степень их эффективности. Югославская модель самоуправляющегося социализма. Нарастание центробежных тенденций и дезинтеграции «мировой системы социализма».</p> <p>Нарастание застойных явлений в экономике и внутренних противоречий в обществе в странах Восточной Европы в середине 1950-х □ 1970-е годы. Политические кризисы в европейских соцстранах: ГДР в 1953 и в 1961 годах, Венгерское народное восстание октября 1956 года, «Пражская весна» 1968 г. в Чехословакии, кризисы в Польше 1956, 1970, 1980–1981 годов. Реакция на эти события СССР и «социалистического содружества», провозглашение доктрины «ограниченного суверенитета» братских социалистических стран («доктрины Брежнева») – два десятилетия «заложничества». Восточная Европа между «стабилизацией» и «догоняющей» модернизацией, социокультурные трансформации и формирование альтернативной политической культуры.</p> <p>Углубление экономического и политического кризиса в странах социализма в конце 70-х □ 80-е годы, его причины и внешнее проявление. Внутренние и внешние факторы системного кризиса мирового социализма. Перестройка в СССР и реакция на нее в других соцстранах. «Бархатные революции» 1989□1991 годов и крах коммунистических режимов в странах Восточной Европы. Распад Югославии и развитие военно-политического конфликта на территории бывшей Югославии. Крах социалистического лагеря и трудности становления новых либерально-националистических режимов. Феномен возврата к власти в ряде стран (Польша, Венгрия, Болгария, Румыния, Словакия, Литва) «неокоммунистов» в 1993–1995 годах. Курс на интеграцию с Западом и особенности положения восточноевропейских стран в новой геополитической системе современного мира. Россия и бывшие страны социализма: перспективы новых взаимоотношений. Центрально-Восточная Европа между Западом и Россией в 1995–2005 годах. Проблема расширения Европейского Союза и НАТО и позиция России. Вступление восьми государств Центрально-Восточной Европы в ЕС и процессы их институциональной трансформации. Геополитическая ситуация в Юго-Восточной Европе. Становление постъюгославских государств. Конфликты в Косово и Македонии. Страны Балканского полуострова на пути евроинтеграции: проблема модернизации и идентичности. Противоречия Запада и России в контексте внутреннего развития постсоветских государств и эволюции отношений в Содружестве Независимых Государств.</p> <p>Тема 11. Страны Азии и Африки в поисках идентичной модели модернизации во второй половине XX – начале XXI вв.</p>
--	--	--

		<p>Кризис и распад колониальной системы после второй мировой войны. Противоречия процесса деколонизации и проблема выбора пути развития. Цивилизационные факторы в процессе послевоенной трансформации стран Востока. Локальные цивилизации и формирование основных “моделей” модернизации (“японская” модель, феномен “новых индустриальных стран”, опыт строительства “общества социалистического образца” в Индии, “турецкая” модель, противоречия китайской модели “модернизации” социализма в Китае). Исламский фактор в современном мире, феномен исламского фундаментализма и “иранская” модель развития. Противоречия и крах “социалистической ориентации”. Протоцивилизации Африки и трудности модернизации африканских стран (трайбализм, межэтнические и межгосударственные конфликты, дихотомия: демократия - авторитарный режим).</p> <p>Противоречия “Север-Юг” - дестабилизирующий фактор мирового развития. Поиски оптимальных вариантов международных программ “догоняющего” развития, роль ООН, МВФ, МБРР и других международных и региональных организаций. Региональные конфликты в “третьем мире” - угроза всеобщему миру. Страны арабо-мусульманского мира и эволюция ближневосточного конфликта. Феномен “государственного терроризма”. Опыт трансформации стран Востока и российские реформы. Цивилизации Востока, постиндустриальное общество и перспективы мировой цивилизации на пороге XXI века.</p> <p>Япония. Последствия краха императорской системы в Японии в результате поражения во второй мировой войне. Демократические преобразования и особенности экономической модернизации в период оккупационного режима (1945-1952 гг.) Сан-францисский мирный договор 1951 г. и восстановление суверенитета Японии. Советско-японская декларация 1956 г. Факторы “экономического бума” в 1950-е гг. Япония в период “стабильного роста” 1957- нач.70-х гг. Корректировка экономической стратегии и либерализация протекционистской политики в 1960-е гг. Превращение Японии в “экономическую сверхдержаву”. Развитие партийно-политической системы. Противоречия “перегрева” экономики и назревание кризисных явлений на рубеже 60-70-х годов, социальные и политические последствия. Кризис середины 70-х годов и формирование стратегии правящей элиты в переходе к постиндустриальному обществу (новые приоритеты НТП, программа “технополисов”, неоконсерватизм и административно-финансовая реформа, политика культурной интеграции). Экономика и политическая трансформация “эпохи Накасонэ”. Конец монопартийного правления ЛДП, экономический кризис конца 80-х – начала 90-х годов и переход к многопартийной системе. Коалиционные кабинеты. Реставрация власти ЛДП, кабинет Коидзуми. Проблемы стабилизации экономики, политической реформы и консолидации общества на пороге XXI века. Российско-</p>
--	--	--

		<p>японские отношения на рубеже XX – XXI веков. Проблема «северных территорий» и поиски вариантов ее решения.</p> <p>Китай. Гоминдановский режим и КПК на заключительном этапе войны. Гражданская война 1946-1949 г. и образование Китайской народной республики. Экономические, социальные и политические преобразования в КНР в 1949-1957 гг. □ проблемы типологии развития. КНР в период “большого скачка” (1958-1960 гг.) и “урегулирования” (1961-1965 гг.) - трагический поиск идентичной модели развития. Китай в период “культурной революции” 1966-1976 гг. Мао Цзэдун, левые радикалы и торжество военно-бюрократической диктатуры. Смерть Мао Цзэдуна, разгром “банды четырех” и кристаллизация нового курса в 1976-1978 гг.</p> <p>КНР в период экономической реформы и поисков новой модели развития (конец 1970-х - середина 1990-х гг.). III-й пленум ЦК КПК 11-го созыва (декабрь 1978 г.) и преобразования в китайской деревне и городской промышленности (периодизация реформы, ее эффективность, трудности и противоречия социалистической модернизации). Внутриполитическая борьба по проблемам трансформации Китая: Дэн Сяопин, концепция “начальной стадии социализма” на XIII съезде КПК в 1987 г., кризис 1989 г. и решения XIV съезда КПК (ноябрь 1992 г.). Цзян Цзэминь – генеральный секретарь ЦК КПК, председатель КНР (1993). Решения XIV съезда КПК (ноябрь 1992 года) – курс на углубление экономической реформы. XVI съезд КПК (2002), генеральный секретарь ЦК КПК Ху Цзиньтао (председатель КНР с марта 2003 года). Особенности авторитарно-плюралистической модели, конфуцианство и коммунизм в современном Китае. Успехи и противоречия экономического «взлета» Китая на рубеже веков. «Воссоединение» КНР с Гонконгом и Макао, проблема отношений с Китайской Республикой на Тайване. Российско-китайские отношения.</p> <p>Индия. Индия в период борьбы за независимость, образования доминиона Индийский союз и образования Республики Индия (1945-1950 гг.). Основы конституционного строя и партийно-политической системы независимой Индии. Успехи и противоречия нетрадиционно капиталистической модернизации в 50-е - 60-е гг. “Курс Неру”: строительство “общества социалистического образца” и “позитивный нейтралитет” во внешней политике. Обострение политического противоборства вокруг продолжения “курса Неру” в конце 60-х - начале 70-х гг. И.Ганди и кризис власти середины 70-х гг. Конец однопартийного правления Индийского национального конгресса и приход к власти коалиции оппозиционных партий (1977-1980 гг.).</p> <p>Рестаурация политической власти ИНК/И/ в 1980 г. Рост политического влияния коммуналистских сил и индуистского фундаментализма, роль политического терроризма (убийства И.Ганди и Р.Ганди). Гримасы многопартийности в обществе с традиционной конфессиональной и кастовой структурой. Бхаратия джаната партия в борьбе за власть в 80-е - 90-е гг., её превращение в правящую партию. Политические кризисы в</p>
--	--	---

		<p>90-е годы. Парламентские выборы 2005 года, С. Ганди и реставрация власти ИНК. Правительство М. Сингха. Российско-индийские отношения.</p> <p>Турция. Турция в период кризиса этатистской модели развития после второй мировой войны: конец однопартийного правления Народно-республиканской партии (1945-1950 гг.) и провал капиталистической модернизации страны при правлении Демократической партии (1950-1960 гг.). Турция между военной диктатурой и безвластием многопартийной демократии в 60-е - 70-гг. Военный переворот 12 сентября 1980 г. и установление режима «ограниченной демократии». Особенности партийно-политической системы, структурирование центристских партий, проблемы политического экстремизма и исламского фундаментализма. Т.Озал, его экономический курс и реализация программы поэтапной деэтизации экономики. Турция и европейская интеграция. С.Демирель - президент Турецкой республики, успехи и проблемы внутренней и внешней политики. Исламские фундаменталисты в борьбе за власть в конце 90-х годов. «Скрытый переворот» 1997 года. Правительства Т. Чиллер, Н. Арбакана, М. Йылмаза, Б. Эджевита. Приход к власти исламистской Партии справедливости и развития. Правительство Т. Эрдогана. Турция и европейская интеграция, «турецкая» модель развития в исламском мире и региональной политике.</p> <p>Иран. Иран в тисках послевоенного кризиса и установление авторитарного режима Мухаммеда Реза-шаха в начале 50-х гг. Тупики и противоречия насильственной модернизации страны в период «белой революции шаха и народа» начала 60-х - середины 70-х гг.</p> <p>«Исламская революция» 1978-79 гг., аятолла Р.М. Хомейни и формирование фундаменталистского режима. Исламская республика Иран в 80-е гг.: эволюция концепции «исламской экономики», методы поддержания социального и политического консенсуса. Смерть аятоллы Хомейни, обострение борьбы в иранском обществе. Президенты Ирана Ф. Рафсанджани и А. Хатами. Попытки либерализации и проведения структурных реформ. Выборы 2005 г. и политический курс президента М. Ахмадинежада. Иран в глобальной политике. «Иранская» модель, феномен фундаментализма и перспективы «конфликта цивилизаций» на пороге XXI в.</p>
--	--	--

1.3. Направление, виды воспитательной деятельности и используемые технологии

Таблица 1.2

Направление воспитательной деятельности	Вид воспитательной деятельности	Технология воспитательной деятельности	Компетенция	Результаты обучения
Профессиональн	учебно-исследовательск	Технология формирования	ОПК-3 - Способен анализировать,	3-2 - Описывать содержание

ое воспитание	ая, научно-исследовательская	уверенности и готовности к самостоятельной успешной профессиональной деятельности	содержательно объяснять и интерпретировать процессы и явления профессиональной сферы в их исторической динамике	процессов и явлений профессиональной сферы в их исторической динамике У-2 - Анализировать динамику содержания процессов и явлений профессиональной сферы в контексте исторического опыта и выявлять факторы, влияющие на их изменение
---------------	------------------------------	---	---	--

1.4. Программа дисциплины реализуется на государственном языке Российской Федерации .

2. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Всеобщая история

Электронные ресурсы (издания)

1. Васильевский, В. Г., Лебедева, Г. Е., Федоров, С. Е., Заливалова, Л. Н.; Лекции по истории Средних веков; Алетейя, Санкт-Петербург; 2008; <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=119642> (Электронное издание)
2. Виппер, Р. Ю.; История Древнего мира; Директ-Медиа, Москва; 2008; <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=41066> (Электронное издание)
3. Бриггс, Э., Э., Нестеров, В. С., Исэров, А. А.; Европа нового и новейшего времени. С 1789 года и до наших дней; Весь Мир, Москва; 2006; <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=229645> (Электронное издание)
4. Жуков, Е. М., Лурье, И., Полтавский, Е.; Всемирная история в десяти томах; Гос. изд-во полит. лит., Москва; 1955; <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=47569> (Электронное издание)
5. Дмитриев, В. А.; История древнего мира : учебно-методическое пособие для студентов исторического факультета.; Директ-Медиа, Москва|Берлин; 2015; <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=429822> (Электронное издание)
6. Гоголев, Д. А.; История древнего мира: учебно-методический комплекс. Рабочая программа для студентов направления подготовки 46.03.01 «История» очной формы обучения : учебно-методический комплекс.; Тюменский государственный университет, Тюмень; 2017; <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=572381> (Электронное издание)
7. Осокин, Н. А.; История средних веков; Типография Императорского Университета, Казань; 1888; <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=102830> (Электронное издание)

8. Осокин, Н. А.; История средних веков 1. XIII столетие; Типография Императорского Университета, Казань; 1889; <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=102833> (Электронное издание)
9. Осокин, Н. А.; История средних веков 2. XIV-ое и первая половина XV столетия; Типография Императорского Университета, Казань; 1889; <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=102925> (Электронное издание)
10. Павленко, В. Г.; Всеобщая история: (Основы истории Средних веков) : учебное пособие.; Кемеровский государственный университет культуры и искусств (КемГУКИ), Кемерово; 2010; <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=227760> (Электронное издание)

Печатные издания

1. Пономарев, М. В.; Новая и новейшая история стран Европы и Америки : Учеб. пособие для вузов: В 3 ч. Ч. 1. Предмет и периодизация курса. Европейская цивилизация в XVI-XVII вв. Век Просвещения - период становления индустриального общества; ВЛАДОС, Москва; 2000 (32 экз.)
2. Кручинина, Н. А.; Новая и новейшая история стран Европы и Америки : учебное пособие.; Издательство Уральского университета, Екатеринбург; 2018 (10 экз.)
3. Шилюк, Н. Ф.; История древнего мира: Древний Восток : Курс лекций. Ч. 1. ; Б. и., Екатеринбург; 1997 (124 экз.)
4. , Карпов, С. П.; История средних веков : [учебник для вузов по направлению и специальности "История" : В 2 т.]. Т. 1. ; Изд-во Моск. ун-та, Москва; 2003 (27 экз.)

Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы

ЭБС "Лань": <http://e.lanbook.com/>

Киберленинка: <https://cyberleninka.ru/>

ЭБС «Университетская библиотека онлайн»: <http://biblioclub.ru/>

ЭБС "Библиокомплектатор" (IPRbooks): <http://www.bibliocomplectator.ru/available>

Материалы для лиц с ОВЗ

Весь контент ЭБС представлен в виде файлов специального формата для воспроизведения синтезатором речи, а также в тестовом виде, пригодном для прочтения с использованием экранной лупы и настройкой контрастности.

Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

РИНЦ: <http://elibrary.ru>

ЭБС издательства "Лань": <http://e.lanbook.com/>

ЭБС «Университетская библиотека онлайн»: <http://biblioclub.ru/>

ЭБС "Библиокомплектатор" (IPRbooks): <http://www.bibliocomplectator.ru/available>

EBSCO Discovery Service, EBSCO publishing: <http://search.ebscohost.com>

3. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Всеобщая история

Сведения об оснащении дисциплины специализированным и лабораторным оборудованием и программным обеспечением

Таблица 3.1

№ п/п	Виды занятий	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения
1	Лекции	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов Рабочее место преподавателя Доска аудиторная Подключение к сети Интернет	Office 365 EDUA5 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES
2	Практические занятия	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов Рабочее место преподавателя Доска аудиторная Подключение к сети Интернет	Office 365 EDUA5 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES
3	Консультации	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов Рабочее место преподавателя	Не требуется
4	Текущий контроль и промежуточная аттестация	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов Рабочее место преподавателя Доска аудиторная Подключение к сети Интернет	Office 365 EDUA5 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES
5	Самостоятельная работа студентов	Персональные компьютеры по количеству обучающихся Подключение к сети Интернет	Office 365 EDUA5 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Отечественная история

Рабочая программа дисциплины составлена авторами:

№ п/п	Фамилия Имя Отчество	Ученая степень, ученое звание	Должность	Подразделение
1	Каменская Екатерина Владимировна	кандидат исторических наук, без ученого звания	Доцент	истории России
2	Семенов Олег Владимирович	кандидат исторических наук, доцент	Доцент	истории России
3	Семерикова Ольга Михайловна	кандидат исторических наук, без ученого звания	Доцент	истории России

Рекомендовано учебно-методическим советом института Уральский гуманитарный институт

Протокол № 33.00-08/25 от 14.05.2021 г.

1. СОДЕРЖАНИЕ И ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

Авторы:

1.1. Технологии реализации, используемые при изучении дисциплины модуля

- Традиционная (репродуктивная) технология
- Разноуровневое (дифференцированное) обучение
 - Базовый уровень

**Базовый I уровень – сохраняет логику самой науки и позволяет получить упрощенное, но верное и полное представление о предмете дисциплины, требует знание системы понятий, умение решать проблемные ситуации. Освоение данного уровня результатов обучения должно обеспечить формирование запланированных компетенций и позволит обучающемуся на минимальном уровне самостоятельности и ответственности выполнять задания;*

Продвинутый II уровень – углубляет и обогащает базовый уровень как по содержанию, так и по глубине проработки материала дисциплины. Это происходит за счет включения дополнительной информации. Данный уровень требует умения решать проблемы в рамках курса и смежных курсов посредством самостоятельной постановки цели и выбора программы действий. Освоение данного уровня результатов обучения позволит обучающемуся повысить уровень самостоятельности и ответственности до творческого применения знаний и умений.

1.2. Содержание дисциплины

Таблица 1.1

Код раздела, темы	Раздел, тема дисциплины*	Содержание
Р.1.	Введение	История в системе социально-гуманитарных наук. Основы методологии исторической науки. Исторические источники.
Р.2.	Русское государство в период Средневековья (IX – XVII вв.)	
Р.2., Т.1.	Становление Древнерусского государства.	Территория, хозяйственный и общественный уклад восточных славян, верования. Племенные союзы восточных славян. Предпосылки создания древнерусского государства. Норманская и антинорманская теория. Деятельность первых киевских князей. Структура управления и функции древнерусского государства. Русь и соседние народы.
Р.2., Т.2.	Политическое и социально-экономическое развитие Киевской Руси.	Принятие христианства на Руси. Правление Ярослава мудрого. Особенности восприятия исторического процесса русским менталитетом. Принятие первых законов – «Русской Правды». Проблема взаимоотношения Руси и кочевников. Правление Владимира Мономаха. Становление феодальных отношений в Киевской Руси. Социальная структура древнерусского общества. Проблема княжеских междоусобиц.
Р.2., Т.3.	Развитие русских земель в удельный период.	Особенности развития социально-политической, экономической и культурной жизни в Киевском, Галицко-Волынском, Владимиро-Суздальском княжествах, Новгородской земле.
Р.2., Т.4.	Русские земли в период татаро-монгольского	Ментальные особенности кочевой и земледельческой цивилизаций. Завоевательные походы Чингисхана.

	нашествия и европейского натиска.	<p>Завоевательные походы Батые. Отражение татаро-монгольского завоевания в летописях. Причины поражения русских княжеств. Образование Золотой Орды. Формы зависимости Руси от Орды. Взаимоотношения русских князей и церкви с Ордой.</p> <p>Взаимоотношение русских земель с европейскими соседями.</p> <p>Оборона Северо-Западной Руси от нашествия европейских феодалов. Отражение конфликтов с западными соседями в русских летописях. Деятельность князя Александра Невского. Образование Литовского государства. Западные и юго-западные территории Руси в составе Литвы и Польши. Деятельность литовских князей.</p>
Р.2., Т.5.	Начало централизации русских земель (XIV в.)	<p>Предпосылки и особенности процесса образования единого государства. Образование центров «собираания» русских земель. Причины возвышения Московского княжества. Политика первых московских князей. Взаимоотношения Москвы с другими княжествами. Деятельность Ивана Калиты и Дмитрия Донского. Куликовская битва: факты и легенды. Деятельность русских митрополитов в XIV веке</p>
Р.2., Т.6.	Завершение образования древнерусского государства (XV – начало XVI вв.)	<p>Наследники Дмитрия Донского. Василий II Темный и феодальная война 2-й трети XV века. Флорентийская уния: последствия для русской церкви и государства. Личность Ивана III. Особенности присоединения Новгорода, Твери и других русских земель. «Стояние на Угре» и свержение татаро-монгольского ига. Завершение централизации при Василии III. Концепция «Москва – Третий Рим». Становление структур русского централизованного государства. Судебник Ивана III. Начало крепостничества.</p>
Р.2., Т.7.	Россия в эпоху царствования Ивана Грозного.	<p>Исторический портрет Ивана IV: pro и contra. Реформы Избранной Рады. Идея Святой Руси и опричнина. Последствия опричнины.</p> <p>Внешняя политика Ивана Грозного. Подчинение России волжского торгового пути. Продвижение на Восток. Присоединение Сибири. Строгановы и Ермак. Продвижение к Балтике. Ливонская война.</p>
Р.2., Т.8.	Россия в конце XVI – начале XVII века	<p>Развитие крепостничества в конце XVI - начале XVII века. Пресечение династии Рюриковичей. Личность Бориса Годунова. Причины Смуты. Феномен самозванчества. Этапы Смуты. Лжедмитрий I. Василий Шуйский. Тушинский вор. Восстание под предводительством И. Болотникова. Вмешательство в Смуту Речи Посполитой и Швеции. Первое и второе ополчение. Избрание династии Романовых.</p>
Р.2., Т.9.	Россия в первой половине XVII века	<p>Изменения в системе органов власти. Церковные реформы середины XVII века и раскол в русской православной церкви. Старообрядчество. Русский менталитет в контексте социально-политических процессов XVII в.</p>
Р.2., Т.10.	Россия во второй половине XVII века	<p>Переход к абсолютистской форме правления во второй половине XVII в. Изменение состава и снижение роли Боярской Думы. Развитие системы приказов. Реорганизация</p>

		армии. Россия при Федоре Алексеевиче Романове. Период регентства Софьи.
Р.2., Т.11.	Внешняя политика первых царей дома Романовых.	Международное положение Российского государства. Российско-польские противоречия. Украинский вопрос. Отношения России с Турцией и Крымским ханством. Продвижение России на Восток.
Р.3.	Российская империя (XVIII – начало XX вв.)	
Р.3., Т.1.	Россия при Петре I.	Личность Петра I. Особенности европеизации и модернизации России. Углубление разрыва между культурой «верхов» и «низов» общества. Развитие образования и науки. Изменения в промышленной политике. Социальная политика. Административные реформы
Р.3., Т.2.	Внешняя политика Петра I.	Основные направления внешней политики Петра I. Азовские походы. Великое посольство 1697 – 1698 гг. Северная война и ее итоги. Русско-турецкие противоречия. Персидский поход 1722 г.
Р.3., Т.3.	Россия в эпоху дворцовых переворотов.	Проблема преемственности династии после смерти Петра I. Роль гвардии в дворцовых переворотах XVIII века. Царствование Екатерины I. Образование Верховного Тайного совета. Восшествие на престол Анны Иоанновны. Бироновщина. Воцарение Елизаветы Петровны. Манифест «О вольности дворянскии» Петра III.
Р.3., Т.4.	Россия в эпоху Екатерины II	Приход к власти Екатерины II. Расширение прав и привилегий дворянства. Политика «просвещенного абсолютизма». Созыв Уложенной комиссии 1767 г. «Наказ» Екатерины II. Крестьянская война под предводительством Емельяна Пугачева. Губернская реформа 1775 г. Жалованные грамоты дворянству и городам 1785 г. Личность Павла I. Ограничение дворянских вольностей. Развитие крепостнического законодательства в XVIII веке.
Р.3., Т.5.	Внешняя политика России в середине – второй половине XVIII века.	Основные направления международной политики России. Русско-турецкие войны: получение северного Причерноморья и Крыма. Разделы Польши. «Декларация о вооруженном нейтралитете» и отношение России к войне за независимость Северной Америки. Отношение России к французской революции. Антифранцузские коалиции. Внешнеполитический курс Павла I.
Р.3., Т.6.	Социально-экономическое развитие России в первой половине XIX века.	Перерастание, разложение феодально-крепостнических отношений в глубокий и всесторонний кризис. Барщинное и оброчное хозяйство. Начало промышленного переворота. Развитие всероссийского рынка. Социальные проявления кризиса крепостничества.
Р.3., Т.7.	Внутренняя политика Александра I.	Либеральные начинания начала царствования. Деятельность Негласного комитета. М.М. Сперанский и его план модернизации государственного устройства России. Конституционные проекты и проекты решения крестьянского вопроса. Причины свертывания реформ. «Аракчеевщина».

Р.3., Т.8.	Внешняя политика Александра I.	Европейское и восточное направление внешней политики первых лет царствования. Тильзитский мир. Причины военного столкновения с Францией в 1812 г. Венский конгресс и Священный союз. Консерватизм внешней политики последних лет царствования.
Р.3., Т.9.	Движение декабристов	Причины и характер дворянской революционности. Ранние декабристские организации. Северное и Южное общества. Конституционные проекты декабристов. Причины поражения и историческое значение движения в современных оценках.
Р.3., Т.10.	Внутренняя политика Николая I	Цели и методы осуществления внутренней политики. Создание и система монархического деспотизма. Экономическая и социальная политика. Внутриполитический кризис середины XIX в.
Р.3., Т.11.	Внешняя политика Николая I	Борьба с европейской революцией. Политика России в Восточном вопросе. Крымская война. Внешнеполитический тупик в николаевской дипломатии.
Р.3., Т.12.	Падение крепостного права. Великие Реформы 60-70-х гг. XIX в.	Аграрные реформы 1861 года: подготовка, содержание, реализация. Земская, судебная, городская, военные реформы. Реформы образования, финансов и цензуры.
Р.3., Т.13.	Социально-экономическое развитие России во второй половине XIX в.	Особенности российского капитализма. Помещичье и крестьянское хозяйство. Аграрный кризис. Совершение промышленного переворота. Железнодорожное строительство. Реформы С.Ю.Витте. Социально-экономические диспропорции.
Р.3., Т.14.	Общественно-политическая борьба в пореформенный период	Радикальные и либерально-конституционные идеи. Народничество и его кризис. Рабочее движение и русский марксизм.
Р.3., Т.15.	Политический кризис конца 70-начала 80-х гг. XIX в. и контрреформы Александра III.	Свертывание реформ. Л.Т. Лорис-Меликов. Цареубийство. Внутриполитический курс Александра III.
Р.3., Т.16.	Внешняя политика России во второй половине XIX в.	Борьба за отмену Парижского трактата. Союз трех императоров. Присоединение Средней Азии. Восточный кризис и русско-турецкая война 1877-1878 гг. начало складывания военно-политических блоков в Европе.
Р.3., Т.17.	Социально-экономическое развитие России в начале XX века	Экономическая модернизация. Монополистическая стадия капитализма и ее особенности в России. Социально-политический кризис начала XX века.
Р.3., Т.18.	Революция 1905-1907 гг.	Причины и движущие силы. Этапы революции. Политические партии и деятельность I и II Государственных Дум. Уроки и значение революции.
Р.3., Т.19.	Думская монархия в России (1907-1914 гг.)	III Государственная Дума. Реформаторская деятельность П.А.Столыпина. Аграрная модернизация страны. Обострение социально-политической обстановки в начале 1910-х годов.
Р.3., Т.20.	Внешняя политика в России в начале XX века.	Россия среди великих держав. Русско-японская война. Складывание Антанты. Балканские кризисы 1908-1913 гг.

		борьба России с военной угрозой. Россия в Первой мировой войне (1914-1918 гг.)
Р.4.	Отечественная история в новейшее время	
Р.4., Т.1.	Демократический этап второй российской революции (март – октябрь 1917 г.)	<p>Коренные изменения внутривластной обстановки в стране после отречения Романовых. Проблема власти. Демократизация общественной жизни. Растерянность и отстранение монархистов от активного участия в политике. Рост влияния и сотрудничество либералов и умеренных социалистов. Стратегия и тактика большевиков до возвращения В.И. Ленина из эмиграции. Двоевластие: сущность и причины.</p> <p>Изменение стратегии и тактики большевиков после возвращения В.И. Ленина. Идея мировой коммунистической (социалистической) революции. Лозунг «Вся власть Советам!». Апрельский, июньский и июльский политические кризисы.</p> <p>Политическая обстановка в стране после июльского кризиса. Неустойчивость правительственного блока. Разложение армии. Рост социального недовольства и революционного нетерпения широких слоев населения. Сужение возможности демократической перспективы развития России. Курс большевиков на подготовку вооруженного восстания.</p> <p>Выступление генерала Л.Г. Корнилова и его провал. Тенденция к разобщению демократических потоков. Раскол партии эсеров (ПСР). Падение влияния умеренных социалистов. Рост влияния анархокоммунистов и большевиков. Большевикизация советов. Создание Красной гвардии и активизация политической деятельности большевиков в армии и на флоте.</p> <p>Завершающая фаза подготовки большевиков к насильственному захвату власти. Роль личности В.И. Ленина. Создание ВРК. Большевикский вооруженный переворот в Петрограде. Второй всероссийский съезд советов и его роль в легитимизации и закреплении результатов переворота.</p>
Р.4., Т.2.	Первые месяцы большевистской диктатуры (октябрь 1917 – май 1918 г.)	<p>Значение демократических деклараций большевиков для укрепления и расширения их власти в России. Декреты «О мире», «О земле». «Декларация прав народов России». «Декларация прав трудящегося и эксплуатируемого народа». Практические мероприятия большевиков, популярные в среде пролетариата, беднейшего крестьянства и части интеллигенции. Временная коалиция большевиков и левых эсеров. М.А. Спиридонова. Выборы Учредительного собрания. Привлечение представителей рабочих, солдат, матросов и деревенской бедноты к участию в государственном управлении в центре и на местах. Классовая социальная политика большевизма. «Триумфальное шествие Советской власти» и очаговый характер Гражданской войны в первые месяцы большевистской диктатуры.</p> <p>Усиливающийся разрыв между демократическими декларациями и практическими действиями. Намеренное разжигание большевиками Гражданской войны. Переход фактической власти к партийным комитетам и ревкомам.</p>

		<p>Превращение Советов в придаток партийной диктатуры. Запрещение монархических и либеральных политических организаций. Ограничение политических свобод для умеренных социалистов и беспартийных. Созыв и разгон Учредительного собрания. Характер «народовластия» на Третьем (чрезвычайном) Всероссийском съезде Советов. «Красногвардейская атака на капитал». Провал попыток заменить рынок плановым натуральным продуктообменом. Провал идеи демократического мира. Брестский мир. Ослабление коалиции большевиков и левых эсеров.</p> <p>Ошибочность расчетов большевиков на скорую международную поддержку и превращение российской революции в Мировую коммунистическую революцию. Усиление политических противоречий в стране. Истоки и начало белого движения. Рост оппозиционных настроений и социального недовольства в стране. Развал экономики и усиление хозяйственного хаоса. Попытки решения экономических проблем новыми способами, их неудача и возвращение к форсированному введению государственного социализма. Продовольственная проблема. Разжигание классовой борьбы в деревне. Продовольственная диктатура. Продотряды. Замена сельских советов комитетами бедноты (комбедами). Создание совхозов. Политические последствия вооруженного насилия большевистской диктатуры в деревне.</p>
<p>Р.4, Т. 3.</p>	<p>Гражданская война в России в стадии главного общегосударственного события (май 1918 – ноябрь 1920 г.)</p>	<p>Причины и характер Гражданской войны. Классы, социальные слои и политические партии как участники вооруженного противоборства. Подвижность социальных баз противоборствующих лагерей. Размытость и условность классового характера противоборства. Белогвардейские добровольческие рабочие военные формирования. Неустойчивость и подвижность политических настроений крестьянства. Принудительные мобилизации в Красную и Белые армии. Дезертирство. Антибольшевистские движения и их раздробленность. Правительства Юга России, Комуч, Сибирское, Уральское, Уфимская Директория, правительство А.В.Колчака и др. Проблема «третьего пути» в войне. «Демократическая контрреволюция». «Зеленое движение». Национальные движения в Гражданской войне.</p> <p>Противоречивый и ограниченный характер иностранной военной интервенции. Интервенция стран Четверного союза. Цели, характер и масштабы интервенции Антанты. Иностранцы на службе большевистской диктатуры. Ослабление заинтересованности политиков крупнейших держав в судьбе и перспективах развития России после окончания Первой мировой войны. Идея Всемирной республики советов. Попытки большевиков распространить революционную войну на зарубежные страны и их результаты. Цели создания Коммунистического Интернационала (Коминтерна). «Штыковой метод» советизации национальных окраин России.</p> <p>Этапы Гражданской войны. Соотношение сил противоборствовавших сторон. Крупнейшие сражения и их значение. Л.Д. Троцкий, И.И. Вацетис, С.С. Каменев, М.В.</p>

		<p>Фрунзе, М.Н. Тухачевский и др. А.И Деникин, Н. Юденич, Е.К. Миллер, А.В. Колчак, П.Н. Врангель и др. Партии либералов и умеренных социалистов в Гражданской войне. П.Н. Милуков, В.Н. Пепеляев, Б.Д. Камков, В.М. Чернов, Б.В. Савинков, М.А. Спиридонова, Ю.О. Мартов. Красный и белый террор.</p> <p>Политика «военного коммунизма»: причины, содержание и последствия. Командно-бюрократический характер экономических экспериментов большевизма.</p> <p>Причины и значение победы большевиков в Гражданской войне. Людские, материальные и другие потери России. Эмиграция. Кардинальные изменения в отношении к России в зарубежном мире. Неудача планов Мировой коммунистической революции. Влияние последствий Гражданской войны на дальнейшее развитие страны.</p>
<p>Р.4., Т.4.</p>	<p>Коммунистический социальный эксперимент между гражданской и второй мировой войнами. Становление тоталитарной системы в СССР (1921-1939 гг.)</p>	<p>Период НЭП (1921 – 1929). Международное положение РСФСР к началу 1921 г. Затухание революционных процессов в Европе и необходимость корректировки внутренней политики большевизма. Экономический и политический кризисы в РСФСР. X съезд РКП(б). Итоги дискуссии о роли и задачах профсоюзов. Запрет фракционности в РКП(б). Замена продразверстки продналогом.</p> <p>Неизменность стратегического курса большевизма на мировую революцию и изменение тактики во внутренней политике РСФСР - СССР. Развитие идеи цели и практическая реализация новой экономической политики (НЭП). Общественные иллюзии, сущность и результаты НЭП. Противоречия и кризисы НЭП, их причины и следствия. Сочетание социально-экономической либерализации с жестким политическим и идеологическим диктатом. Установление однопартийности.</p> <p>Коллективное руководство и персональное соперничество политических лидеров РКП(б) – ВКП(б). Болезнь и смерть В.И. Ленина. Тактические разногласия и борьба за личное политическое влияние в ЦК РКП(б) – ВКП(б). Л.Д. Троцкий, Г.Е. Зиновьев, Л.Б.Каменев, И.В. Сталин, Н.И. Бухарин и др. Этапы и итоги внутривластной борьбы. Дальнейшая бюрократизация партийной жизни и партийного руководства страной. Создание «номенклатуры» ЦК ВКП(б). Причины победы И.В. Сталина над политическими соперниками.</p> <p>Свертывание НЭП в 1928 – 1929 гг.: причины и следствия.</p> <p>Сталинский «великий перелом» и установление тоталитаризма в СССР (1928 – 1939 гг.). Форсированная индустриализация, ее цели и последствия. Экономические, политические и психологические причины форсированной экспроприации частной собственности. «Сплошная коллективизация». Ликвидация многоукладности и огосударствление советской экономики. Командно-бюрократическое руководство народным хозяйством. Директивное планирование. Экономический волюнтаризм. Тотальная маргинализация советского общества как решающая предпосылка тотального партийно-государственного контроля.</p>

		<p>Обеспечение устойчивости тоталитарного режима. Популярны меры в социальной сфере. Создание героического образа правящей партии и ее вождя. «Социалистическая классовая мораль». Соотношение власти и закона в СССР, принцип «политической целесообразности». Этапы, масштабы и многофункциональность репрессивной политики сталинского режима. Система ГУЛАГа. Образ врага как главный фактор обеспечения перманентной мобилизации советского общества на выполнение партийно-государственных целей и программ. Феномен «морально-политического единства» партии и советского народа.</p>
<p>Р.4., Т.5.</p>	<p>Отечественная культура в 1917 - 1939 гг.</p>	<p>Отечественная культура в 1917 - 1939 гг.</p> <p>Влияние революционных потрясений на интеллигенцию и развитие культуры. Большевистский принцип партийности науки, образования, литературы, искусства, художественного творчества. Попытки подчинения интеллигенции и мобилизации ее на содействие революционным преобразованиям. Коммунистическая идеологизация духовной жизни общества. Нетерпимость к инакомыслию. Воинствующий атеизм большевизма. Попытки интеллигенции спасти культурное наследие, сохранить общечеловеческие ценности и традиции. Максим Горький (А.М. Пешков), В.Г. Короленко, П.А. Кропоткин, патриарх Тихон и др. Массовое разрушение памятников культуры. Разграбление культурных и церковных ценностей. Пролеткульт. Эмиграция представителей российской культуры и ее масштабы.</p> <p>Политические репрессии и идеологическое давление на интеллигенцию после завершения Гражданской войны. Выдворение инакомыслящих из страны: «философские пароходы». «Самороспуск» небольшевистских организаций. Антицерковная репрессивная политика. Относительное смягчение режима в условиях НЭП. Попытки «перевоспитания» интеллигенции и вовлечения ее в «социалистическое строительство». Образование, наука и культура в 1923 – 1927 гг.</p> <p>Оттенки отношения интеллигенции к советской действительности и партийно-государственному заказу. Служение идеям большевизма (В. Маяковский, Д. Бедный, Н. Островский А. Фадеев и др.). Служение Отечеству (И. Павлов, Н. Вавилов и др.). Иллюзии относительно возможности перерождения большевизма («Смена Вех», Н. Кондратьев, А. Чаянов и др.). Конформизм (С. Михалков, А. Толстой и др.). Идейная противоречивость творчества А. Барто, А. Гайдара, М. Шолохова, И. Ильфа, Е. Петрова, И. Бабея, К. Паустовского, В. Катаева, В. Каверина, В. Меерхольда, С. Эйзенштейна и др. Уклонение от работы на государственный идеологический заказ (М. Пришвин, А. Беляев, А. Грин, С. Маршак, А. Ахматова и др.). Критическое направление (М. Булгаков, Е. Замятин, О. Мандельштам, А. Платонов и др.). Сказки К. Чуковского. Трагедия судеб А. Блока, Н. Гумилева, С. Есенина, М. Горького и др.</p>

		<p>Развитие ленинских идей о партийности культуры в условиях формирования тоталитарной общественной системы. Возврат к жестким диктаторским методам руководства интеллигенцией и репрессиям. Принцип «социалистического реализма». Государственные творческие союзы. Тотальное огосударствление науки и культуры.</p> <p>Реальные достижения, потери и издержки культурного развития страны. Противоречивость результатов государственного руководства культурой. Крупные ассигнования на развитие образования и науки. Ликвидация неграмотности и развитие общеобразовательной школы. Развитие среднего специального и высшего образования. Научные исследования. Литература. Театр. Кино. Живопись. Музыкальное творчество. Архитектура. Негативное влияние идеологического диктата, партийного контроля и репрессий за инакомыслие на развитие культуры страны. Цензура. Эмиграция деятелей культуры.</p> <p>Культура российских эмигрантов и ее место в отечественной и мировой культуре. Н. Бердяев, И. Бунин, Ф. Шалапин и др.</p>
<p>Р.4., Т.6.</p>	<p>Внешняя политика советского государства в 1921–1939 гг.</p>	<p>Международное положение после окончания Первой мировой войны. Версальско-Вашингтонская система: противоречия и неустойчивость нового равновесия. Место РСФСР – СССР в системе международных отношений к началу 1920-х гг.</p> <p>Продолжение курса на мировую революцию и политика «мирного сосуществования». Образование СССР – прообраза большевистской модели будущего мирового устройства. Поддержка оппозиционных капитализму сил и революционных движений в зарубежных странах. Отношение к национально-освободительным движениям в колониях и зависимых странах. Коминтерн как инструмент советской внешней политики. Надежды на новый революционный подъем в период мирового экономического кризиса 1929–1932 гг. Лозунг борьбы против буржуазной демократии и «социал-фашизма» в условиях нарастания фашистской опасности. Раскол антифашистских сил и его последствия.</p> <p>Установление дипломатических и других межгосударственных отношений с зарубежными странами – преодоление внешнеполитической изоляции СССР. Использование противоречий Версальско-Вашингтонской системы. Советско-германское экономическое и военное сотрудничество 1922–1933 гг.</p> <p>Обострение кризиса Версальско-Вашингтонской системы и крушение системы международного равновесия, созданного победителями Первой мировой войны. Изменения во внешнеполитической тактике Советского Союза. Сближение с буржуазно-демократическими странами в 1934 – 1939 гг. Свертывание советско-германского сотрудничества в 1933 – 1938 гг. Новая тактика Коминтерна. Вступление СССР в Лигу Наций. Установление дипломатических отношений с США. Советско-французско-чехословацкий консультативный договор. Отношение СССР к агрессивным действиям Германии, Италии, Японии и «очагам войны» в Европе и Азии.</p>

		<p>Поддержка Китая и Монголии в борьбе против японской агрессии. Советско-японские военные конфликты 1938–1939 гг. Инициативы СССР по созданию системы коллективной безопасности в Европе и проблема реального смысла советского «миролюбия». Позиция СССР в связи с гражданской войной и иностранной военной интервенцией в Испании (1936–1939 гг.). Реакция советского руководства на уступчивость английской и французской дипломатии в отношении гитлеровской Германии. Подозрения относительно перспектив «империалистического сговора» Германии, Франции и Англии против СССР. Современные представления о причинах и целях англо-французской политики «умиротворения» Германии.</p>
<p>Р.4., Т.7.</p>	<p>СССР и Вторая мировая война. Отечественная война Советского Союза (1939 – 1945 гг.)</p>	<p>Причины Второй мировой войны. Англо-франко-советские и советско-германские переговоры: цели сторон. Советско-германский договор «О ненападении» 23 августа 1939 г.: содержание, сущность, последствия. Начало мировой войны, ее характер и особенности. Военное, политическое и экономическое сотрудничество СССР и Германии. Новый раздел Польши. Договор «О дружбе и границе». Советско – финская война (1939 – 1940 гг.). Аннексия Прибалтики, Бессарабии и Северной Буковины. Переговоры в Берлине в ноябре 1940 г.: содержание и итоги. Основные итоги внешнеполитического курса СССР на начальном этапе Второй мировой войны. Подготовка Германии к нападению на СССР.</p> <p>Подготовка СССР к активному продолжению мировой революции военными средствами. Развитие вооруженных сил и военное планирование. Усиление милитаризации всех сторон общественной жизни. Мобилизация людских и материальных ресурсов. Советизация аннексированных территорий. Идеино-политическая и психологическая подготовка населения к наступательной революционной войне. Дискуссия о степени готовности СССР к войне с Германией и ее союзниками.</p> <p>Нападение Германии на СССР. Изменение характера Второй мировой войны для Советского Союза. Цели, задачи и планы воюющих сторон. Отечественная война Советского Союза – составная часть и продолжение Второй мировой войны. Дискуссия о соотношении военно-экономических потенциалов СССР и Германии к 22 июня 1941 г.</p> <p>Военные поражения Красной Армии летом–осенью 1941 г. и их причины. Победа советских войск под Москвой и ее значение. Срыв германского плана молниеносной войны. Борьба за стратегическую инициативу в первой половине 1942 г. Оборона Сталинграда и Северного Кавказа. Коренной перелом во Второй мировой войне. Победа советских войск под Сталинградом и Курском. Завершающий этап Отечественной войны. Операции советских вооруженных сил в 1944 г. и изгнание противника с территории СССР. Участие советских вооруженных сил в освобождение Разгром и капитуляция фашистской Германии. Завершающий этап Второй мировой войны. Разгром Японии и роль в нем Советского Союза.</p>

		<p>Мобилизация ресурсов СССР в период Отечественной войны. Создание чрезвычайных органов и институтов. Тотальная милитаризация государственной и общественной жизни. Эвакуация. Милитаризация народного хозяйства. Партийно-государственное руководство: характерные черты и особенности в условиях войны. Консолидация советского общества. Патриотический подъем в стране и характер его эксплуатации партийным государством. Патриотические почины, условия их появления и развития. Волонтеризм государственных директивных планов и заданий. Изменения в характере бюрократического контроля за выполнением директив. Вынужденный отказ от мелочной регламентации и расширение оперативной самостоятельности исполнителей: причины, последствия и значение. Основные принципы мобилизации ресурсов страны: больше, быстрее и дешевле. Проблема качества и эффективности в мобилизации и использовании людских и материальных ресурсов. Трудовые и бытовые условия в советском тылу. Власть и интеллигенция. Советская наука и культура в годы войны. Государство и церковь в годы войны.</p> <p>«Новый порядок» на оккупированных противником территориях. Партизанское движение: характер, особенности, масштабы. Коллаборационизм: причины, масштабы. Национальная политика сталинского режима. Положение советских военнопленных. Оппозиция сталинизму в годы войны: особенности и противоречия. Цели и практика «власовцев», причины их обреченности.</p> <p>Создание антигитлеровской коалиции. Отношения с союзниками. Проблема открытия второго фронта. Тегеранская, Ялтинская конференции. Вклад союзников в общую борьбу против фашизма, характер и масштабы помощи союзников. Ледлиз: масштабы, значение.</p> <p>Значение победы Объединенных Наций над державами Оси и роль СССР в ее достижении. Конференция победителей в Потсдаме. Определение характера и принципов новой системы мирового устройства. Людские и материальные потери СССР, его союзников и противников. Источники победы советского народа над фашистской Германией и ее союзниками. Цена победы. Основные итоги и внешнеполитические последствия Второй мировой войны.</p>
<p>Р.4., Т.8.</p>	<p>СССР в послевоенный период (1945 – 1953 гг.)</p>	<p>Демографические и экономические последствия войны для Советского Союза. Дискуссия в советско-партийном руководстве о методах, темпах, направлениях восстановления и развития народного хозяйства. Возврат к довоенной модели развития. Особенности восстановления и конверсии народного хозяйства. Социально-экономические реформы конца 1947 г. Ускоренное развитие советского ВПК. Усиление диспропорций в развитии экономики. Ужесточение государственной эксплуатации деревни. Голод 1946–1947 гг. Проблема дефицита трудовых ресурсов. Послевоенный ГУЛАГ и его роль в жизни страны. Рост социальной напряженности.</p>

		<p>Социальные и морально-психологические последствия войны для Советского Союза. Изменение в самосознании народа. Рост критических настроений в обществе. Оппозиция политическому режиму. Возвращение к тотальному контролю над обществом. Идеино-политические компании. Борьба с «космополитизмом».</p> <p>Влияние войны на политический режим. Возврат к массовым репрессиям. Усиление борьбы за власть в высших эшелонах власти. XIX съезд КПСС –подготовка к массовой чистке государственно-партийного аппарата.</p> <p>Коренные изменения на международной арене после Второй мировой войны. Распад антигитлеровской коалиции. Начало «холодной войны». Борьба СССР и США за раздел сфер влияния в мире. «Доктрина Трумэна» и «план Маршалла». «Иранский кризис» 1946 г., «турецкий и греческий вопросы», «германская проблема». Сталинизация восточноевропейских государств. Создание социалистического лагеря. Попытки сопротивления сталинскому курсу. Конфликт с Югославией. Гонка вооружений. Раскол Европы. Корейская война 1950–1953 гг. Новые военные блоки. Опасность атомной войны. Итоги глобального противостояния к началу 50-х гг.</p>
<p>Р.4., Т.9.</p>	<p>Советский Союз в период «хрущевского десятилетия»</p>	<p>Смерть И.В. Сталина. Сталинское «наследие». Борьба за власть и альтернативные варианты постсталинского развития страны. Коррекция сталинской системы власти. Инициативы и проекты Л.П.Берии. «Дело Берии». Реорганизация репрессивно-карательных органов. Начало политических реабилитаций. «Новый курс» Г.М. Маленкова. Усиление позиций Н.С. Хрущева. «Секретный доклад» на XX съезде КПСС, его значение и последствия. Усиление разногласий в президиуме ЦК КПСС. Кризис власти в СССР в июле 1957 г. Поражение антихрущевской оппозиции. Смещение Г.К. Жукова.</p> <p>Коррективы в экономической политике после смерти Сталина. Усиление социальной направленности советской экономики. Развитие научно-технического прогресса в промышленности страны. Планы переустройства сельского хозяйства. Сентябрьский (1953 г.) Пленум ЦК КПСС. Программа освоения целинных и залежных земель: замысел, реализация, последствия.</p> <p>XX съезд КПСС: новые внешнеполитические подходы и принципы. Противоречивый характер внешнеполитических действий СССР. События 1956 г. в Польше и Венгрии. Борьба СССР и капиталистических стран за страны «третьего мира».</p> <p>Особенности «оттепели» в культурной сфере. Смягчение цензуры. Активизация культурных контактов с внешним миром. Морально-психологический и эмоциональный подъем в стране. Развитие народного образования и отечественной науки. Достижения отечественной науки.</p> <p>Концентрация власти в руках Н.С. Хрущева. Реформы партийного и государственного аппаратов. «Номенклатурный заговор» и смещение Хрущева (октябрь 1964 г.).</p>

		<p>Новый экономический курс КПСС на создание материально-технической базы коммунизма и победу над мировым капитализмом в экономическом соревновании. Реформа управления экономикой страны. Совнархозы. Семилетний план развития народного хозяйства СССР. Попытки ускорить развитие легкой и пищевой промышленности при сохранении приоритета тяжелой индустрии. Попытки рационализации и сокращения военных расходов.</p> <p>Организационно-хозяйственные изменения в управлении аграрным сектором. Реорганизация МТС. Политика «ликвидации существенных различий между городом и деревней» и ее противоречивые последствия. «Покорение природы» и его экологические следствия.</p> <p>Социальная политика. Реабилитация и амнистия жертв репрессивной политики сталинизма. Либерализация партийного и государственного контроля над обществом. Курс на повышение материального и культурного уровня жизни граждан СССР, их социальной активности в строительстве коммунистического общества и его место в планах победы над мировым капитализмом в соревновании. Жилищное строительство. Попытки увеличить доходы, улучшить продовольственное и промтоварное обеспечение населения. Увеличение фондов «общественного потребления».</p> <p>Либерализация практики поощрения трудовой и социальной активности граждан СССР. Реальные достижения и противоречия социальной политики. Непредвиденные последствия либерализации политического режима, повышения материального и культурного уровня и социальной активности советского общества. Обострение проблемы дефицита трудовых и материальных ресурсов. Снижение темпов экономического роста. Аграрный и продовольственный кризисы в первой половине 1960-х гг. Кризис власти. Необратимые изменения в системе бюрократической номенклатуры после прекращения репрессивных массовых чисток управленческого аппарата и смягчения централизованного контроля. Усиление критического настроения общества к политике КПСС. Углубление кризиса коммунистического социального эксперимента. Социальные протесты. События в Новочеркасске.</p> <p>Влияние ракетно-ядерного фактора на внешнеполитический курс советского правительства. Берлинский (1961 г.) и Карибский (1962 г.) кризисы. Установление «паритета страха» и начало переговорного процесса. Ухудшение советско-китайских отношений. Советский Союз и страны «третьего мира».</p> <p>Усиление идеологического догматизма в духовной сфере. Нажим на церковь. Дело Пастернака. «Самиздат» и «тамиздат». Диссидентское движение в СССР. Реформа образования: замыслы и реальность.</p>
<p>Р.4.. Т.10.</p>	<p>Советский Союз в условиях нарастания всеобщего системного кризиса</p>	<p>Реформистские и контрреформистские тенденции в политической жизни страны. События «пражской весны» 1968 г. и победа контрреформистов. Усиление власти партийной</p>

	<p>(середина 1960-х–середина 1980-х гг.)</p>	<p>олигархии и расцвет «партийного государства». Партийно-государственная номенклатура и ее роль в жизни советского общества. Стагнация политического режима.</p> <p>Экономическая реформа 1965 г.: цель, содержание, результаты. Причины свертывания экономических преобразований в первой половине 70-х гг.</p> <p>Разрядка международной напряженности в первой половине 70-х гг. Нормализация отношений с ФРГ. Советско-американские встречи на высшем уровне. Заключение договоров ОСВ-1, ОСВ-2. Хельсинский процесс. Достижение военно-стратегического паритета между СССР и США, его цена. Кризис мировой системы социализма. Доктрина «ограниченного суверенитета». События в Чехословакии 1967 г. Советско-китайские противоречия и их значение в мировой политике. СССР и региональные конфликты: Индокитай, Ближний Восток, Африка. Цена поддержки дружественных режимов.</p> <p>Падение авторитета партийно-государственного руководства страны. Л.И. Брежнев в последние годы жизни. Кризис власти и его основные черты: клановость, кумовство, геронтократия, коррупция. Приход к власти Ю.В. Андропова. Административные преобразования по реанимации агонизирующей политической системы. Борьба с коррупцией и преступностью. Неудача стабилизационных мер. Создание политических предпосылок для перехода к реформаторскому курсу.</p> <p>Оппозиция власти. Формирование и развитие правозащитного движения. Деятельность А.Д. Сахарова и А.И. Солженицына. Социальный протест в сер. 60-х – сер. 70-х гг. «Мятеж» В. Саблина.</p> <p>Состояние народного хозяйства СССР к началу 80-х гг.: невосприимчивость к НТР, экстенсивный тип экономической модели, государственный монополизм, административно-командная система управления, «теневая экономика», сверхвысокий уровень милитаризации. Падение темпов экономического роста. Административные меры по укреплению порядка и дисциплины в социально-экономической сфере.</p> <p>Причины обострения международной напряженности со второй половины 70-х гг. Усиление гонки вооружений. Борьба сверхдержав за позиции в странах «третьего мира». Вмешательство СССР в дела Афганистана. Углубление кризиса мировой системы социализма и мирового коммунистического движения. Польские события 1980–1985 гг. Еврокоммунизм. Ухудшение международного положения Советского Союза. Кризис внешнеполитического курса СССР.</p> <p>Усиление партийного идеологического контроля. Уголовный процесс над А. Синявским и Ю. Даниэлем. Преследование за инакомыслие в литературе и искусстве. Идеологическая концепция «развитого социализма». Использование культурных, научных и спортивных достижений в пропаганде</p>
--	--	--

		<p>социалистического мировоззрения. Милитаризация «официальной» идеологии и культуры. Остаточный принцип финансирования культуры. Кризис «официальной» идеологии и культуры. Появление «неофициальной» идеологии и культуры. Бардовское движение. «Самиздат» и «тамиздат» в сер. 1960-х – сер. 1970-х гг. «Городская» и «деревенская» проза. «Шестидесятники» и их роль в создании предпосылок для духовного обновления советского общества.</p>
<p>Р.4., Т.11.</p>	<p>Крушение советской социалистической системы.</p>	<p>Страна в годы «перестройки» (1985–1991 гг.)</p> <p>Предпосылки и причины смены политического курса. Мартовский и апрельский (1985 г.) пленумы ЦК КПСС. М. С. Горбачев. Курс на ускорение социально-экономического развития страны и его провал. Нарастание экономического кризиса.</p> <p>Ослабление цензурных ограничений и переход к политике «социалистической гласности». Дискуссии о историческом развитии страны, по теории и практике социализма. Складывание легального идейно-политического инакомыслия.</p> <p>Изменения в кадровой политике. Разногласия в партийном руководстве. «Феномен Ельцина». Формирование консервативного, центристского и радикально-демократического течений в КПСС. XIX партконференция (1988 г.). Начало политической реформы. Обострение национальных проблем в СССР. Национальные движения и национальные конфликты.</p> <p>Избирательная кампания 1989 г., рост политической активности общества. Первый съезд народных депутатов СССР (1989 г.), его роль в демократизации общества. Обострение идейно-политической борьбы. Начало складывания многопартийности в стране. Учреждение поста Президента СССР.</p> <p>Экономическая ситуация второй половины 1989 г. Проблема рыночного реформирования советской экономики. Обострение продовольственной проблемы. Всесоюзное нормирование потребительских товаров. Попытки создания основ рыночной экономики. Программа «500 дней» и ее провал.</p> <p>XXVIII съезд КПСС и оформление раскола в правящей партии. Выборы 1990 г. в союзных республиках СССР. Усиление противоречий между центром и республиками, нарастание распада унитарного государства. Избрание Б. Н. Ельцина президентом РСФСР, его противостояние союзному руководству.</p> <p>Попытки подготовки нового союзного договора. Обострение политического кризиса в Прибалтике. Августовские события 1991 г. в Москве: характер, значение и последствия. Беловежское соглашение и юридическая ликвидация СССР (декабрь 1991 г.). Создание СНГ.</p> <p>«Новое политическое мышление» и его влияние на советскую внешнюю политику. Начало свертывания гонки вооружений.</p>

		<p>Вывод советских войск из Афганистана. Отношения с социалистическими странами. Падение коммунистических режимов в странах Восточной Европы и распад социалистического содружества. Ликвидация Варшавского Договора и СЭВ. Коренное изменение общей геополитической ситуации после распада СССР.</p>
<p>Р.4., Т.12.</p>	<p>Россия в постсоветский период (1991 г. – начало XXI в.)</p>	<p>Смена политического курса в стране после развала Советского Союза. Либеральная концепция российских реформ. Общеполитическая и экономическая программа правительства Ельцина-Гайдара. Форсированный переход к рыночной экономике. Отмена государственного регулирования цен. Приватизация, ее цели, методы и результаты.</p> <p>Развитие экономического кризиса в условиях рыночных реформ. Инфляция и проблемы финансовой стабилизации. Положение отечественной промышленности, аграрного сектора, сферы обслуживания. Проблемы и трудности конверсии ВПК. Падение жизненного уровня широких слоев населения, нарастание социальных конфликтов, имущественная дифференциация общества. Отставка Е. Т. Гайдара.</p> <p>Экономическая политика правительства Ельцина–Черномырдина. Борьба в правительстве между сторонниками радикальных и умеренных реформ, программы стабилизации экономики в 1994 г.</p> <p>Политическая обстановка в России в условиях радикальной экономической реформы. Нарастание противостояния между исполнительной и представительной властью. Конституционный кризис в России. Октябрьские события 1993 г. в Москве и их влияние на внутривластную и международную обстановку. Демонтаж системы Советов.</p> <p>Выборы новых органов представительной власти 12 декабря 1993 г. Федеральное собрание. Принятие новой Конституции России.</p> <p>Нарастание социальной напряженности в условиях политической и экономической нестабильности. Рост преступности в стране и ее влияние на социально-экономические, духовные процессы в стране. Забастовочное движение в 1993–1999 гг.</p> <p>Экономическое развитие страны во второй половине 90-х гг. Рост зависимости от внешних источников финансирования. Усиление сырьевой ориентации российской экономики. Валютно-финансовые кризисы 1994 и 1998 гг.</p> <p>Усиление политической поляризации в обществе. Образование новых политических партий и движений. Их участие в первых многопартийных выборах. Перегруппировки в демократическом лагере. Консолидация и развитие коммунистического и националистического движений. Образование партийных фракций в Государственной Думе. Выборы в Государственную Думу (декабрь, 1995; 1999; 2003) и их результаты. Президентские выборы 1996, 2000 и 2004 гг. Их влияние на политическую жизнь страны. В.В.Путин и его</p>

		<p>политический курс. Восстановление государственной вертикали власти и корректировка социально-экономической политики.</p> <p>Сепаратистские тенденции и межнациональные противоречия в России. Проблема равенства субъектов Российской Федерации. Заключение Федерального и двухстороннего договоров. Развитие военных конфликтов в рамках Российской Федерации и попытки их урегулирования. Чеченские войны. Преодоление сепаратистских тенденций.</p> <p>Политика России в отношении стран «ближнего зарубежья». Тенденция к национальной обособленности и стремление к совместному выходу из экономического кризиса.</p> <p>Противоречивый характер внешнеполитического курса России в 1992–1999 гг. Сближение со странами Запада, поиск новых приоритетов и союзников. Отношение различных политических сил России к официальному внешнеполитическому курсу. Разочарование в результатах уступчивости Западу. Поворот к политике многополюсного мира и прагматичного партнерства. Стабилизация международных позиций России в начале XXI в.</p> <p>Противоречивый характер развития российской культуры в рыночных условиях. Усиление научно-технологической зависимости от западных стран. Крушение традиционных устоев общества. Формирование нового стандарта жизни и поведения. Распространение массовой культуры. Усиление религиозных, националистических, мистических настроений в обществе. Роль православной церкви. Поиск новых нравственных ориентиров в российском обществе. Усиление национал-патриотических настроений.</p>
--	--	---

1.3. Направление, виды воспитательной деятельности и используемые технологии

Таблица 1.2

Направление воспитательной деятельности	Вид воспитательной деятельности	Технология воспитательной деятельности	Компетенция	Результаты обучения
Формирование социально-значимых ценностей	целенаправленная работа с информацией для использования в практических целях	Технология формирования уверенности и готовности к самостоятельной успешной профессиональной деятельности	УК-5 - Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	З-3 - Сделать обзор важнейших достижений культуры и различных систем ценностей, сформировавшихся в ходе исторического развития У-2 - Формулировать аргументы для

				<p>защиты своей позиции по актуальным социокультурным проблемам на основе анализа и оценки различных подходов и точек зрения</p> <p>П-2 - Иметь опыт обоснования и аргументированного обсуждения проблем мировой и отечественной истории, актуальных проблем современности в историческом контексте с учетом многообразия систем социокультурных ценностей</p> <p>Д-1 - Демонстрировать социальную ответственность и толерантное мышление</p>
--	--	--	--	---

1.4. Программа дисциплины реализуется на государственном языке Российской Федерации .

2. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Отечественная история

Электронные ресурсы (издания)

1. Дворниченко, А. Ю.; Российская история с древнейших времен до падения самодержавия : учебное пособие.; Весь Мир, Москва; 2010; <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=229707> (Электронное издание)
2. Матюхин, А. В., Матюхин, А. В.; История России : учебник.; Университет «Синергия», Москва; 2017; <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=455427> (Электронное издание)
3. Давыдова, Ю. А.; История : учебное пособие.; Синергия, Москва; 2019; <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=495816> (Электронное издание)
4. Девлетов, О. У.; Курс отечественной истории : учебное пособие.; Директ-Медиа, Москва|Берлин;

2015; <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=256594> (Электронное издание)

5. Кузнецов, И. Н.; История : учебник для бакалавров.; Дашков и К°, Москва; 2017; <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=450757> (Электронное издание)

6. Ермачкова, Е. П.; Отечественная история : учебное пособие.; Директ-Медиа, Москва|Берлин; 2015; <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=276672> (Электронное издание)

Печатные издания

1. Герасимов, Г. И.; История России (1985-2008 годы) : учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по направлению 03400 "История".; РИОР, Москва; 2013 (11 экз.)

2. Герасимов, Г. И.; История современной России: поиск и обретение свободы. 1985-2008 годы : учебное пособие для вузов.; Институт общественного проектирования, Москва; 2008 (2 экз.)

3. Деревянко, А. П.; История России : учебное пособие для вузов.; Проспект, Москва; 2005 (243 экз.)

4. Зуев, М. Н.; История России : учебное пособие по дисциплине "Отечеств. история" для студентов вузов неист. специальностей.; Высшее образование, Москва; 2007 (20 экз.)

5. Зуев, М. Н.; История России : учеб. пособие по дисциплине "Отечеств. история" для студентов вузов неист. специальностей.; Высшее образование, Москва; 2008 (65 экз.)

6. Фортунатов, В. В.; Отечественная история для гуманитарных вузов : [учеб. пособие по дисциплине "Отечественная история" для вузов неист. специальностей]; Питер, Санкт-Петербург [и др.]; 2008 (10 экз.)

7. Фортунатов, В. В.; Отечественная история для гуманитарных вузов : учеб. пособие по дисциплине "Отечеств. история" для студентов вузов неист. специальностей.; Питер, Москва ; Санкт-Петербург ; Нижний Новгород [и др.]; 2010 (3 экз.)

8. Фортунатов, В. В.; История : [учебное пособие.; Питер, Санкт-Петербург [и др.]; 2013 (40 экз.)

Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы

ЭБС "Лань": <http://e.lanbook.com/>

Киберленинка: <https://cyberleninka.ru/>

ЭБС «Университетская библиотека онлайн»: <http://biblioclub.ru/>

Материалы для лиц с ОВЗ

Весь контент ЭБС представлен в виде файлов специального формата для воспроизведения синтезатором речи, а также в тестовом виде, пригодном для прочтения с использованием экранной лупы и настройкой контрастности.

Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

РИНЦ: <http://elibrary.ru>

ЭБС издательства "Лань": <http://e.lanbook.com/>

ЭБС «Университетская библиотека онлайн»: <http://biblioclub.ru/>

ЭБС "Библиокомплектатор" (IPRbooks): <http://www.bibliocomplectator.ru/available>

EBSCO Discovery Service, EBSCO publishing: <http://search.ebscohost.com>

3. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Отечественная история

Сведения об оснащённости дисциплины специализированным и лабораторным оборудованием и программным обеспечением

Таблица 3.1

№ п/п	Виды занятий	Оснащённость специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения
1	Лекции	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов Рабочее место преподавателя Доска аудиторная Подключение к сети Интернет	Office 365 EDUA5 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES
2	Практические занятия	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов Рабочее место преподавателя Доска аудиторная Подключение к сети Интернет	Office 365 EDUA5 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES
3	Консультации	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов Рабочее место преподавателя	Не требуется
4	Текущий контроль и промежуточная аттестация	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов Рабочее место преподавателя Доска аудиторная Подключение к сети Интернет	Office 365 EDUA5 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES
5	Самостоятельная работа студентов	Персональные компьютеры по количеству обучающихся Подключение к сети Интернет	Office 365 EDUA5 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Философия

Рабочая программа дисциплины составлена авторами:

№ п/п	Фамилия Имя Отчество	Ученая степень, ученое звание	Должность	Подразделение
1	Пырина Мария Владимировна	к. филос. н., нет	Доцент	Кафедра онтологии и теории познания

Рекомендовано учебно-методическим советом института Уральский гуманитарный институт

Протокол № 33.00-08/25 от 14.05.2021 г.

1. СОДЕРЖАНИЕ И ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

Авторы:

1.1. Технологии реализации, используемые при изучении дисциплины модуля

- Традиционная (репродуктивная) технология
- Разноуровневое (дифференцированное) обучение
 - Базовый уровень

**Базовый I уровень – сохраняет логику самой науки и позволяет получить упрощенное, но верное и полное представление о предмете дисциплины, требует знание системы понятий, умение решать проблемные ситуации. Освоение данного уровня результатов обучения должно обеспечить формирование запланированных компетенций и позволит обучающемуся на минимальном уровне самостоятельности и ответственности выполнять задания;*

Продвинутый II уровень – углубляет и обогащает базовый уровень как по содержанию, так и по глубине проработки материала дисциплины. Это происходит за счет включения дополнительной информации. Данный уровень требует умения решать проблемы в рамках курса и смежных курсов посредством самостоятельной постановки цели и выбора программы действий. Освоение данного уровня результатов обучения позволит обучающемуся повысить уровень самостоятельности и ответственности до творческого применения знаний и умений.

1.2. Содержание дисциплины

Таблица 1.1

Код раздела, темы	Раздел, тема дисциплины*	Содержание
Р.1.	Место и значение философии в культуре	
Р.1., Т.1.	Понятие и предмет философии. Основные философские проблемы	<p>Понятие философии: этимология, значение, интерпретации. Понимание философии: динамика концепций: от любви к мудрости к концепту.</p> <p>Происхождение и становление философии как области знания, ее соотношение с мифологией, религией, наукой и искусством. Основной вопрос философии.</p> <p>Предмет философии. Соотношение философии и частных наук. Природа и специфика философских проблем. Вечные проблемы философии и их источники: экзистенциальные, социальные, этические, эстетические, научные.</p> <p>Характерные черты и особенности философского исследования.</p>
Р.,Т.2.	Структура философского знания	<p>Формы знания и их выделение из социальной практики. Философия как информация о мире в целом и философия как комплекс принципов познания.</p> <p>Структура философского знания: основные принципы и концепции онтологии, гносеологии, аксиологии, эпистемологии, праксиологии.</p>

		Формирование философских дисциплин. Логика, этика, эстетика. Философия истории, философия культуры, философия политики, социальная философия, философская антропология.
Р.1., Т.3.	Язык философии и средства познания в философии	Границы языка и границы культуры. История становления философских понятий (Х.-Г. Гадамер). Теории языка. Философия языка. Единство и многообразие языков. Метаязык. Формализованный язык. Машинные языки. Знаковая форма языка. Сознание, язык, общение. Язык – этнос – общество. Четыре аксиомы языка (К. Бюлер). Концепция трех функций языка (Я. Бюлер). «Схема четырех полей» языка. Творческий потенциал естественного и искусственного языков. Язык философии: жанры и стили философствования.
Р.2.	Основные категории и концепции онтологии	
Р.2., Т.1.	Учение о бытии: монистические и плюралистические концепции	Проблема определения онтологии: концепция Х. Вольфа. Древние онтологические теории: Парменид, Платон, Аристотель, Плотин, Августин, Фома Аквинский, Декарт, Спиноза, Лейбниц и др. Проблемное поле онтологии. Основные принципы построения онтологии. Плюралистические и монистические концепции понимания бытия. Самоорганизация бытия. Понятие материального и идеального. Онтология в структуре философского знания.
Р.2., Т.2.	Основные категории онтологии	Бытие: Абсолют и относительное; время и вечное; реальность и Ничто. Вещь: единое, многое, единство, отношение, связь, свойство. Граница: пространство и виртуальность; внешнее и внутреннее. Противоречие: тождество и различие; качество и количество. Видимость: сущность и явление; необходимость и случайность; возможность и действительность. Понятие развития. Детерминация: причина и следствие; закон и функция; детерминация и индетерминация. Принцип детерминизма и его основные трактовки. Детерминизм и индетерминизм. Н. Гартман, М. Хайдеггер и «онтологический поворот» XX века. Нелинейная онтология. Бытие как метакатегория. Бытие как всеобщая категория.
Р.2., Т.3.	Картина мира как структурное ядро мировоззрения	Картина мира как структурное ядро мировоззрения Научные, философские и религиозные картины мира. Понятие мировоззрения. Структура мировоззрения. Исторические типы мировоззрений. Типология мировоззрений.

		<p>Структуры реальности. Реальность объективная и субъективная. Мир вещей и мир идей. Проблема осмысления реальности. Устойчивость и изменчивость вещей. Движение: становление, изменение, развитие. Мир как целое.</p> <p>Пространство и время: объективные и субъективные концепции, субстанциональные и реляционные теории. Проблема времени. Принципы овладения временем. Типология описания времени. Бесконечность временная и пространственная. Математическое и философское понимание бесконечности.</p>
Р.3.	Общие проблемы гносеологии. Наука и научное познание	
Р.3., Т.1.	Проблема определения гносеологии. Истина как основная категория теории познания	<p>Особенность возникновения и изучения гносеологических проблем в философии. Проблема истины и ее критериев. Концепции истины. Истинность научного познания.</p> <p>Понятие понимания. Уровни понимания. Понимание, смысл, значение. Понимание и объяснение. Теории интерпретации. Доказательство и опровержение.</p> <p>Сущность и основные формы мышления.</p> <p>Действительность, мышление, логика и язык.</p> <p>Понятие интуиции. Роль интуиции в философии, в науке, в повседневной жизни.</p> <p>Знание и многообразие его основных форм. Новое, чудо, открытие и изобретение.</p> <p>Виды познания. Рациональное и иррациональное в познавательной деятельности.</p> <p>Вера и знание. Проблема морали в научном познании.</p>
Р.3., Т.2.	Проблема определения сознания	<p>Природа сознания. Подходы к изучению сознания. Сознание, самосознание, рефлексия. Сознание и бессознательное. Сознание и самопознание. Личность и ее основные характеристики. Философские концепции личности.</p> <p>Основные философские концепции сознания.</p> <p>Интенциональные характеристики сознания: целенаправленность, намеренность, осмысленность.</p> <p>Воображение и интуиция. Интуиция и фантазия. Концепция интуитивизма.</p>
Р.3., Т.3.	Познавательные способности человека. Познание и творчество	<p>Понятие познавательных способностей человека. Характеристики познавательных способностей.</p> <p>Основные принципы познания. Способность и творчество. Способность и талант. Понятие гениальности. Способность и отклонение от нормы. Способность и мера.</p> <p>Теория и практика усвоения, реализации и рефлексии.</p> <p>Методы экстраполяции. Гносеологическая сущность экстраполяции. Экстраполяция и эмпирические методы</p>

		<p>познания. Экстраполяция и теоретические методы познания. Поливариантность экстраполяции и проблема выбора ее результатов.</p> <p>Методы идеализации в философии. Идея, идеал, идеализация. Основные механизмы идеализации в философии.</p> <p>Мысленный эксперимент: понятие, принципы, роль и значение в философских концепциях.</p>
Р.3., Т.4.	<p>Структура и принципы научного познания. Критерии научности</p>	<p>Проблема познаваемости мира в философии и науке. Структура и динамика научного знания. Классификация наук. Научная картина мира и ее эволюция. Формирование отечественной научной школы.</p> <p>Структура научного познания, его методы и формы. Метод и методология: понятие, сущность, принципы. Методологические проблемы науки. Методология в философии. Методы научного познания: эмпирические и теоретические. Методологические принципы научного познания: проверяемость, опровергаемость. Принцип простоты. Принцип наблюдаемости. Принцип соответствия. Системность. Инвариантность.</p> <p>Новые направления в философии науки. Эвристические модели в философии науки. Функции научного исследования.</p> <p>Критерии научности. Научное и вненаучное знание. Рост научного знания. Научные революции и смены типов рациональности. Характеристика и условия возникновения научных революций. Парадигмы и научные сообщества.</p> <p>Методология исследовательских программ. Природа научных открытий.</p>
Р.3., Т.5.	<p>Институализация науки. Наука и техника</p>	<p>Понятие социального института. Наука как социальный институт: основные характеристики, принципы. Виды и формы научных объединений. Институализация науки в современном мире: естественнонаучные и гуманитарные концепции.</p> <p>Наука и идеология. Наука и общество. Превращение науки в профессиональную сферу деятельности. Социальная ответственность ученого.</p> <p>Наука и общественные отношения. Научные технологии. Понятие научно-технического прогресса.</p>
Р.4.	<p>Проблемы философской антропологии</p>	
Р.4., Т.1.	<p>Человек и его бытие в мире. Проблема смысла жизни человека</p>	<p>Духовное и телесное бытие человека в мире. Понятие духа и души. Духовность и душевность человека. Понятие тела. Антропологические концепции телесности. Телесность как философская категория. Человек и природа.</p> <p>Смысл жизни как философская проблема: основные направления исследования. Модель эволюции индивидуального смысла жизни (концепция Д.В. Пивоварова). Смысл жизни и его социальные теории. Смысл жизни и его</p>

		<p>философские концепции (философия жизни, экзистенциализм, философия абсурда).</p> <p>Религиозная картина мира и смысл жизни человека. Смысл жизни человека как целостность его души.</p>
Р.4., Т.2.	<p>Проблема свободы человека. Право и ответственность. Мораль и справедливость.</p>	<p>Понятие свободы. Смыслы свободы человека. Свобода и необходимость. Свобода и ответственность. Насилие и ненасилие. Право и ответственность. Мораль и справедливость как сферы проблематизации свободы человека. Свобода совести и свобода выбора.</p> <p>Понятие и сущность права. Права человека как предмет философского анализа. Критерии оценки прав и достоинств личности. Условия обеспечения прав личности. Нарушение прав личности как социально-философская проблема.</p>
Р.4., Т.3.	<p>Ценностный мир человека. Проблема нравственных, эстетических и религиозных ценностей</p>	<p>Аксиология как теория ценностей. Понятие ценностей. Мир человеческих ценностей.</p> <p>Представления о совершенном человеке в различных культурах. Трехмерный человек. Многомерный человек. Гармоничный человек.</p> <p>Понятие, сущность и виды нравственных ценностей.</p> <p>Эстетические ценности и их роль в человеческой жизни.</p> <p>Религиозные нормы и религиозные ценности. Свобода совести.</p>
Р.5.	<p>Основные проблемы социальной философии</p>	
Р.5., Т.1.	<p>Человек, общество, культура</p>	<p>Общее понятие о человеке. Человек как духовно-душевно-телесное существо. Идея личностной уникальности. Проблема индивидуального и коллективного. Понятие семьи и нации. Основные типы семей. Проблема национальной идентичности.</p> <p>Человек в системе социальных связей. Социальные отношения и общение. Понятие гендера. Теории гендера и проблема гендерной идентичности. Понятие коммуникации. Виды коммуникативных моделей.</p> <p>Эволюция средств коммуникации: устное, письменное, печатное и машинно-компьютерное слово. Понятия общества. Понятие природы. Принципы взаимосвязи. Типы устройства взаимоотношений.</p> <p>Философия экологических проблем. Проблемы экологии как основной источник современных интерпретаций понимания взаимоотношения общества и человека.</p> <p>Социальное пространство и время как формы социального бытия. Субстанциальная и реляционная концепция социального пространства-времени.</p> <p>Понятие интерсубъективности, интенциональности и инструментальности в социальной философии.</p> <p>Идентификация и самоидентификация.</p>

Р.5., Т.2.	Общество и его структура	<p>Общество и его структурные элементы. Общество как единая цельная система определенно множества народов.</p> <p>Основные концепции общественного развития. Формационная и цивилизованная концепции общественного развития.</p> <p>Понятие «гражданское общество». Гражданское общество и государство. Принципы устройства гражданского общества. Перспективы и основные тенденции развития гражданского общества в России и в Европе.</p>
Р.5., Т.3.	Теория масс и роль личности в истории	<p>Понятие массы. Масса и толпа. Теория массового сознания. Человек массы и человек толпы. Роль масс в историческом процессе.</p> <p>Персонализм и его значение в философии. Персоналистская концепция и значение личности в истории.</p> <p>Характерные черты личности. Личности деструктивного характера. Личности конструктивного характера. Личность и толпа. Понятие харизмы. Харизматические личности.</p> <p>Человек и исторический процесс. Личность и ее роль в историческом процессе. Понятие исторической личности. Лидер. Вождь. Выдающийся деятель.</p>
Р.5., Т.4.	Основные проблемы современной цивилизации	<p>Понятие цивилизации. Альтернативная история (Г.В. Носовский, А.Т. Фоменко). Архитектура цивилизации (Э. Тоффлер).</p> <p>Мир цивилизаций. Межцивилизационные вопросы. (С. Хантингтон). Западное и советское общество как порождение двух разных типов цивилизаций (С. Кара-Мурза).</p> <p>Столкновение цивилизаций: религиозный аспект (Тарик Али). Идейная экспансия Востока. Принцип воцерковления.</p> <p>Типология цивилизаций. Основные черты современной цивилизации. Проблемы бытия цивилизации. Проблемы познания цивилизации. Проблемы интерпретации цивилизационных процессов в различных странах.</p> <p>Понятие геополитики и его значение для современной философии. Геополитика и хронополитика. Основные геополитические теории.</p> <p>Проблематизация бытия современной цивилизации. Черты кризиса и военной конфронтации. Гуманистические аспекты современного общества. Гуманизм и цивилизация.</p> <p>Будущее человечества. Глобальные проблемы современности. Итоги века и прогнозы (А. Панарин). Взаимодействие цивилизаций и сценарии будущего.</p>

1.3. Направление, виды воспитательной деятельности и используемые технологии

Таблица 1.2

Направление воспитательной	Вид воспитательной	Технология воспитательной	Компетенция	Результаты обучения
----------------------------	--------------------	---------------------------	-------------	---------------------

деятельности	деятельности	деятельности		
<p>Воспитание навыков жизнедеятельности в условиях глобальных вызовов и неопределенностей</p>	<p>целенаправленная работа с информацией для использования в практических целях</p>	<p>Технология дебатов, дискуссий</p>	<p>УК-1 - Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач, в том числе в цифровой среде</p>	<p>З-3 - Объяснять основные принципы критического мышления, методы анализа и оценки достижений современной цивилизации, включая достижения глобальной цифровизации</p> <p>У-6 - Выявлять проблемы современного общества, осмысливать место человека в нём, определять познавательные возможности человека при решении поставленных задач, используя методологию системного подхода</p> <p>У-7 - Оценивать достижения современной цивилизации, основные тенденции общественного и научно-технического развития и глобальной цифровизации, используя методы критического анализа</p> <p>П-4 - Предлагать пути решения</p>

				поставленных задач, опираясь на философский анализ закономерностей и тенденций развития природы, общества, в том числе глобальной цифровизации, и познания
--	--	--	--	--

1.4. Программа дисциплины реализуется на государственном языке Российской Федерации .

2. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Философия

Электронные ресурсы (издания)

1. Балашов, Л. Е.; Философия : учебник.; Дашков и К°, Москва; 2017; <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=453870> (Электронное издание)
2. Лавриненко, В. Н., Лавриненко, В. Н.; Философия: В вопросах и ответах : учебное пособие.; Юнити, Москва; 2015; <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=117916> (Электронное издание)
3. Понуждаев, Э. А.; Философия: учебное пособие (курс лекций, практикум, консультационный курс, тесты) : учебное пособие.; Директ-Медиа, Москва|Берлин; 2019; <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=560699> (Электронное издание)
4. ; Философия : учебное пособие.; Издательство Уральского университета, Екатеринбург; 2014; <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=275803> (Электронное издание)

Печатные издания

1. , Алексеев, П. В.; Хрестоматия по философии : учеб. пособие для студентов нефилос. фак. вузов.; Проспект, Москва; 2005 (9 экз.)
2. , Власова, Е. В., Баталов, А. А.; Хрестоматия по философии : учеб. пособие по курсу философии для студентов всех специальностей мед. и фармацевт. вузов.; УГМА, Екатеринбург; 2006 (10 экз.)
3. , Алексеев, П. В., Панин, А. В.; Хрестоматия по философии : Учеб. пособие: [По курсу "Философия" для вузов].; Проспект, Москва; 2001 (42 экз.)
4. , Алексеев, П. В., Панин, А. В.; Хрестоматия по философии : Учеб. пособие.; Проспект, Москва; 2000 (11 экз.)

Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы

ЭБС "Лань": <http://e.lanbook.com/>

Киберленинка: <https://cyberleninka.ru/>

ЭБС «Университетская библиотека онлайн»: <http://biblioclub.ru/>

Алексеев, П.В. Философия. [Электронный ресурс] / П.В. Алексеев, А.В. Панин. — Электрон. дан. — М. : Проспект, 2015. — 592 с. — Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/54819>

Западная философия XIX века. [Электронный ресурс] — Электрон. дан. — М. : Про-спект, 2015. — 504 с. — Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/54750>

Мионов, В.В. Философия. [Электронный ресурс] — Электрон. дан. — М. : Проспект, 2015. — 240 с. — Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/54817>

Разин, А.В. Философия. [Электронный ресурс] — Электрон. дан. — М. : Проспект, 2015. — 496 с. — Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/54820>

Материалы для лиц с ОВЗ

Весь контент ЭБС представлен в виде файлов специального формата для воспроизведения синтезатором речи, а также в тестовом виде, пригодном для прочтения с использованием экранной лупы и настройкой контрастности.

Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

РИНЦ: <http://elibrary.ru>

ЭБС издательства "Лань": <http://e.lanbook.com/>

ЭБС «Университетская библиотека онлайн»: <http://biblioclub.ru/>

ЭБС "Библиокомплектатор" (IPRbooks): <http://www.bibliocomplectator.ru/available>

EBSCO Discovery Service, EBSCO publishing: <http://search.ebscohost.com>

3. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Философия

Сведения об оснащённости дисциплины специализированным и лабораторным оборудованием и программным обеспечением

Таблица 3.1

№ п/п	Виды занятий	Оснащённость специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения
1	Лекции	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов Рабочее место преподавателя Доска аудиторная Подключение к сети Интернет	Office 365 EDUA5 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES
2	Практические занятия	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в	Office 365 EDUA5 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES

		соответствии с количеством студентов Рабочее место преподавателя Доска аудиторная Подключение к сети Интернет	
3	Консультации	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов Рабочее место преподавателя	Не требуется
4	Текущий контроль и промежуточная аттестация	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов Рабочее место преподавателя Доска аудиторная Подключение к сети Интернет	Office 365 EDUA5 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES
5	Самостоятельная работа студентов	Персональные компьютеры по количеству обучающихся Подключение к сети Интернет	Office 365 EDUA5 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
История философии

Рабочая программа дисциплины составлена авторами:

№ п/п	Фамилия Имя Отчество	Ученая степень, ученое звание	Должность	Подразделение
1	Медведев Александр Васильевич	доктор философских наук, профессор	Профессор	культурологии и социально- культурной деятельности

Рекомендовано учебно-методическим советом института Уральский гуманитарный институт

Протокол № 33.00-08/25 от 14.05.2021 г.

1. СОДЕРЖАНИЕ И ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

Авторы:

1.1. Технологии реализации, используемые при изучении дисциплины модуля

- Традиционная (репродуктивная) технология
- Разноуровневое (дифференцированное) обучение
 - Базовый уровень

**Базовый I уровень – сохраняет логику самой науки и позволяет получить упрощенное, но верное и полное представление о предмете дисциплины, требует знание системы понятий, умение решать проблемные ситуации. Освоение данного уровня результатов обучения должно обеспечить формирование запланированных компетенций и позволит обучающемуся на минимальном уровне самостоятельности и ответственности выполнять задания;*

Продвинутый II уровень – углубляет и обогащает базовый уровень как по содержанию, так и по глубине проработки материала дисциплины. Это происходит за счет включения дополнительной информации. Данный уровень требует умения решать проблемы в рамках курса и смежных курсов посредством самостоятельной постановки цели и выбора программы действий. Освоение данного уровня результатов обучения позволит обучающемуся повысить уровень самостоятельности и ответственности до творческого применения знаний и умений.

1.2. Содержание дисциплины

Таблица 1.1

Код раздела, темы	Раздел, тема дисциплины*	Содержание
Р.1.	Развитие философии в Древнем мире	Развитие философии в странах Древнего Востока (Китай и Индия). Развитие материалистических и идеалистических учений в Древней Греции. Философские учения Демокрита, Платона и Аристотеля. Развитие философии в Древнем Риме.
Р.2.	Развитие философии в эпоху Средних веков	Специфика средневекового стиля мышления. Основные этапы развития средневековой философии. Патристика и схоластика. Развитие номиналистической и реалистической тенденций в западной философии. Развитие арабской философии.
Р.3.	Философия эпохи Возрождения	Философия эпохи Возрождения Специфика философского стиля мышления в эпоху Возрождения. Философские учения Н.Кузанского и Дж. Бруно. Философия Реформации.
Р.4.	Философия эпохи Нового Времени	Философия эпохи Нового Времени Развитие материалистической традиции в эпоху Нового Времени(философия Ф. Бэкона, Т.Гоббса, Дж.Локка. философия французского материализма, Б.Спиноза, Л.Фейербах). Развитие идеализма в философии Нового Времени. Субъективный идеализм17-18веков. Немецкая классическая философия И.Кант, Гегель. Возникновение и развитие марксистской философии, ее основные положения.
Р.5.	Развитие философии в России	Возникновение и развитие философской мысли в Киевской Руси. Философия русского централизованного государства 15-17 веков. Философия «стяжателей и нестяжателей».

		Основные направления развития русской философии в 18 веке. Русская философия 19 века. Философия декабризма, народничества. Философия западников и славянофилов. Русская идеалистическая философия. Русский марксизм. Развитие философии в СССР.
Р.6.	Современная западная философия	Специфика современной философии. Основные направления современной западной философии (неопозитивизм, неотомизм, экзистенциализм, герменевтика, философская антропология). Философия модерна и постмодерна.

1.3. Направление, виды воспитательной деятельности и используемые технологии

Таблица 1.2

Направление воспитательной деятельности	Вид воспитательной деятельности	Технология воспитательной деятельности	Компетенция	Результаты обучения
Воспитание поликультурности и толерантности	деятельность по социальной и профессиональной адаптации в вузе	Технология формирования уверенности и готовности к самостоятельной профессиональной деятельности	УК-5 - Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	З-1 - Объяснять социально-исторические, этические и философские аспекты разных культур У-1 - Адекватно оценивать общественно значимые события и проблемы мировоззренческого и личностного характера в контексте основных философских, религиозных и этических учений с учетом социокультурного многообразия различных сообществ

1.4. Программа дисциплины реализуется на государственном языке Российской Федерации .

2. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

История философии

Электронные ресурсы (издания)

1. Грядовой, Д. И.; История философии : учебник.; Юнити, Москва; 2015; <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115302> (Электронное издание)
2. Зеньковский, В. В., Сурис, Л. М.; История русской философии : монография.; Директ-Медиа, Москва|Берлин; 2017; <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=7237> (Электронное издание)
3. ; История философии : учебное пособие.; Издательство Уральского университета, Екатеринбург; 2014; <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=275719> (Электронное издание)
4. Фейербах, Л. А., Казакова, Э. Н., Батищева, Т. С., Авербух, Б. И.; История философии : монография.; Директ-Медиа, Москва; 2008; <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=36278> (Электронное издание)
5. Зеньковский, В. В.; История русской философии: (Бердяев) IV. XX век.; Директ-Медиа, Москва; 2008; <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=42324> (Электронное издание)
6. , Мотрошилова, Н. В.; История западноевропейской философии : учебное пособие.; Институт философии РАН, Москва; 1998; <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=62829> (Электронное издание)

Печатные издания

1. , Перцев, А. В.; История философии : [учебное пособие для студентов высших учебных заведений, обучающихся по направлению подготовки ВПО 030100 "Философия" (бакалавриат).; Издательство Уральского университета, Екатеринбург; 2014; <http://hdl.handle.net/10995/27603> (Электронное издание)
2. Циплакова, Ю. В.; История зарубежной философии. Философия немецкого просвещения и романтизма : учеб. пособие.; Изд-во Урал. ун-та, Москва; 2005 (100 экз.)

Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы

ЭБС "Лань": <http://e.lanbook.com/>

Киберленинка: <https://cyberleninka.ru/>

ЭБС «Университетская библиотека онлайн»: <http://biblioclub.ru/>

Материалы для лиц с ОВЗ

Весь контент ЭБС представлен в виде файлов специального формата для воспроизведения синтезатором речи, а также в тестовом виде, пригодном для прочтения с использованием экранной лупы и настройкой контрастности.

Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

РИНЦ: <http://elibrary.ru>

ЭБС издательства "Лань": <http://e.lanbook.com/>

ЭБС «Университетская библиотека онлайн»: <http://biblioclub.ru/>

ЭБС "Библиокомплектатор" (IPRbooks): <http://www.bibliocomplectator.ru/available>

EBSCO Discovery Service, EBSCO publishing: <http://search.ebscohost.com>

3. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

История философии

Сведения об оснащённости дисциплины специализированным и лабораторным оборудованием и программным обеспечением

Таблица 3.1

№ п/п	Виды занятий	Оснащённость специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения
1	Лекции	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов Рабочее место преподавателя Доска аудиторная Подключение к сети Интернет	Office 365 EDUA5 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES
2	Практические занятия	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов Рабочее место преподавателя Доска аудиторная Подключение к сети Интернет	Office 365 EDUA5 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES
3	Консультации	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов Рабочее место преподавателя	Не требуется
4	Текущий контроль и промежуточная аттестация	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов Рабочее место преподавателя Доска аудиторная Подключение к сети Интернет	Office 365 EDUA5 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES
5	Самостоятельная работа студентов	Персональные компьютеры по количеству обучающихся Подключение к сети Интернет	Office 365 EDUA5 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES