

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Уральский федеральный университет имени первого Президента России Б.Н. Ельцина»

УТВЕРЖДАЮ  
Директор по образовательной деятельности  
\_\_\_\_\_ С.Т.Князев  
«\_\_» \_\_\_\_\_ 20... г.

**ПРОГРАММА ПРАКТИК**  
39.04.03/33.01

<b>Перечень сведений о рабочей программе практик</b>	<b>Учетные данные</b>
<b>Образовательная программа</b> 1. Превентология в молодежной среде	<b>Код ОП</b> 1. 39.04.03/33.01
<b>Направление подготовки</b> 1. Организация работы с молодежью	<b>Код направления и уровня подготовки</b> 1. 39.04.03

Программа практик составлена авторами:

<b>№ п/п</b>	<b>Фамилия Имя Отчество</b>	<b>Ученая степень, ученое звание</b>	<b>Должность</b>	<b>Подразделение</b>
1	Крутько Инна Сергеевна	доктор психологических наук, доцент	Профессор	организации работы с молодежью

**Согласовано:**

Управление образовательных программ

Р.Х. Токарева

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРАКТИК

## 1.1. Аннотация программы практик

Программа «Превентология в молодежной среде» предполагает обучение по четырем видам практик: учебная практика, производственная, научно-исследовательская, преддипломная. Цель практик: закрепление и углубление полученных теоретических знаний. Задачи практик: • учебная – знакомство с особенностями деятельности превентологов в разных типах организаций овладение необходимыми навыками и умениями по избранной специальности; • производственная – расширение представлений о будущей профессиональной деятельности, изучение специфики профессиональной деятельности превентологов повышение информационно-коммуникативного уровня будущего магистра; • научно-исследовательская – овладение научно-исследовательским инструментарием для написания диссертационного исследования в рамках проблемного поля превентологии в молодежной среде; • преддипломная – проведение исследования научной проблемы в контексте превентологии в молодежной среде; закрепление на практике навыков организационно – управленческих решений в профессиональной превентологической деятельности и готовность нести за них ответственность. Каждый вид практики предполагает ряд этапов, прохождение которых помогает формировать цельную картину профессионального превентологического мышления. Так каждая практика включает подготовительный этап, включающий получение задания, разработку плана практики, согласование действий с руководителем практики; этап выполнения индивидуального задания в соответствии с программой практики; этап обработки и анализа полученной информации, подготовки отчета по практике; защита отчета по практике согласно графика учебного процесса у руководителя практики от кафедры. Каждая практика входит в соответствующий блок модуля «Практика» и проводится на договорных началах в организациях, предприятиях и учреждениях, работающих с молодежью. Практика магистра базируется на освоении модулей обязательной части профессионального цикла «Организация и проведение научного исследования», «Основы коммуникаций», «Социально - педагогические технологии работы с молодежью», «Технологии управления в молодежной среде», «Молодежь в геополитическом пространстве», так и модулей, непосредственно направленных на освоение профессиональной деятельности магистра-превентолога: «Основы превентологической деятельности», «Психологические аспекты превентологии», «Организационные аспекты работы превентолога», «Здоровьесберегающие технологии в работе с молодежью», «Адаптивные технологии в превентологии», «Социальные аспекты превентологии», «Коммуникативные технологии в молодежной среде».

## 1.2. Структура практик, их сроки и продолжительность

Таблица 1.

№ п/п	Виды и типы практик	Объем практик	
		в неделях	в з.е.
1.	Учебная практика		
1.1	Учебная практика, ознакомительная	2	3
2.	Производственная практика		
2.1	Производственная практика, научно-исследовательская работа	8	12
2.2	Производственная практика, преддипломная	2	3

2.3	Производственная практика, технологическая	2	3
	<b>Итого:</b>	<b>14</b>	<b>21</b>

### 1.3. Базы практик, форма проведения практик

Таблица 2.

39.04.03/33.01 Превентология в молодежной среде

№ п/п	Виды и типы практик	Форма проведения практики	Базы практики
1.	<b>Учебная практика</b>		
1.1	Учебная практика, ознакомительная	Путем чередования, дискретно	<p>Практика проводится на основе договора(ов) в организации(ях), осуществляющей(щих) деятельность по профилю образовательной программы.</p> <p>Практика проводится в структурных подразделениях университета.</p> <p>Практика проводится на основе договора(ов) в организации(ях), осуществляющей(щих) образовательную деятельность.</p>
2.	<b>Производственная практика</b>		
2.1	Производственная практика, научно-исследовательская работа	Путем чередования, дискретно	<p>Практика проводится на основе договора(ов) в организации(ях), осуществляющей(щих) деятельность по профилю образовательной программы.</p> <p>Практика проводится в структурных подразделениях университета.</p>

			Практика проводится на основе договора(ов) в организации(ях), осуществляющей(щих) образовательную деятельность.
2.2	Производственная практика, преддипломная	Путем чередования, дискретно	<p>Практика проводится на основе договора(ов) в организации(ях), осуществляющей(щих) деятельность по профилю образовательной программы.</p> <p>Практика проводится в структурных подразделениях университета.</p> <p>Практика проводится на основе договора(ов) в организации(ях), осуществляющей(щих) образовательную деятельность.</p>
2.3	Производственная практика, технологическая	Путем чередования, дискретно	<p>Практика проводится на основе договора(ов) в организации(ях), осуществляющей(щих) деятельность по профилю образовательной программы.</p> <p>Практика проводится в структурных подразделениях университета.</p> <p>Практика проводится на основе договора(ов) в организации(ях), осуществляющей(щих) образовательную деятельность.</p>

#### 1.4. Процедура организации практик

Порядок планирования, организации и проведения практик, структура и форма документов по организации практик и их аттестации регулируется отдельным положением.

#### 1.5. Перечень планируемых к формированию в процессе прохождения практик результатов освоения образовательной программы – компетенций

В результате освоения программ практик у обучающихся будут сформированы следующие компетенции:

Таблица 3.

39.04.03/33.01 Превентология в молодежной среде

№ п/п	Виды и типы практик	Компетенции
1.	<b>Учебная практика</b>	
1.1	Учебная практика, ознакомительная	ОПК-1 Способен применять фундаментальные знания (на продвинутом уровне) при решении теоретических, практических или исследовательских задач ОПК-2 Способен объяснять, прогнозировать явления и процессы, выявлять значимые проблемы и выработать пути их решения на основе анализа и оценки профессиональной информации, научных теорий и концепций ОПК-3 Способен планировать и проводить фундаментальные или прикладные исследования, в том числе в междисциплинарных областях, самостоятельно формулировать научные гипотезы, проверять их достоверность и представлять результаты исследований в виде аналитических отчетов, научных статей, докладов и тезисов на конференциях, научных симпозиумах, семинарах, круглых столах ОПК-4 Способен обобщать и критически оценивать научные исследования в профессиональной сфере и смежных областях ПК-1 Способность собирать, оценивать и анализировать информацию о предпосылках формирования социальных отклонений в молодежной среде ПК-2 Способность разрабатывать систему мер и мероприятий по профилактике социальных отклонений, согласовывать действия заинтересованных сторон по первичной профилактике социальных отклонений ПК-3 Способность реализовывать и применять модели, методики, технологии и проекты в сфере

		<p>превентологии для решения прикладных научно-исследовательских задач в молодежной среде</p> <p>ПК-4 Готовность формировать мышление молодого человека с активной жизненной позицией и конструктивными привычками, приверженца зож</p> <p>ПК-5 Готовность организовывать работу с различными группами молодежи для решения задач профилактики социальных отклонений</p>
2.	<b>Производственная практика</b>	
2.1	Производственная практика, научно-исследовательская работа	<p>ОПК-1 Способен применять фундаментальные знания (на продвинутом уровне) при решении теоретических, практических или исследовательских задач</p> <p>ОПК-2 Способен объяснять, прогнозировать явления и процессы, выявлять значимые проблемы и выработать пути их решения на основе анализа и оценки профессиональной информации, научных теорий и концепций</p> <p>ОПК-3 Способен планировать и проводить фундаментальные или прикладные исследования, в том числе в междисциплинарных областях, самостоятельно формулировать научные гипотезы, проверять их достоверность и представлять результаты исследований в виде аналитических отчетов, научных статей, докладов и тезисов на конференциях, научных симпозиумах, семинарах, круглых столах</p> <p>ОПК-4 Способен обобщать и критически оценивать научные исследования в профессиональной сфере и смежных областях</p> <p>ОПК-5 Способен к разработке, внедрению, контролю, оценке и корректировке методов и приемов осуществления профессиональной деятельности</p> <p>ПК-1 Способность собирать, оценивать и анализировать информацию о предпосылках формирования социальных отклонений в молодежной среде</p> <p>ПК-2 Способность разрабатывать систему мер и мероприятий по профилактике социальных отклонений, согласовывать действия заинтересованных сторон по первичной профилактике социальных отклонений</p> <p>ПК-3 Способность реализовывать и применять модели, методики, технологии и проекты в сфере превентологии для решения прикладных научно-исследовательских задач в молодежной среде</p>

		<p>ПК-4 Готовность формировать мышление молодого человека с активной жизненной позицией и конструктивными привычками, приверженца зож</p> <p>ПК-5 Готовность организовывать работу с различными группами молодежи для решения задач профилактики социальных отклонений</p>
2.2	Производственная практика, преддипломная	<p>ОПК-1 Способен применять фундаментальные знания (на продвинутом уровне) при решении теоретических, практических или исследовательских задач</p> <p>ОПК-2 Способен объяснять, прогнозировать явления и процессы, выявлять значимые проблемы и выработать пути их решения на основе анализа и оценки профессиональной информации, научных теорий и концепций</p> <p>ОПК-3 Способен планировать и проводить фундаментальные или прикладные исследования, в том числе в междисциплинарных областях, самостоятельно формулировать научные гипотезы, проверять их достоверность и представлять результаты исследований в виде аналитических отчетов, научных статей, докладов и тезисов на конференциях, научных симпозиумах, семинарах, круглых столах</p> <p>ОПК-4 Способен обобщать и критически оценивать научные исследования в профессиональной сфере и смежных областях</p> <p>ОПК-5 Способен к разработке, внедрению, контролю, оценке и корректировке методов и приемов осуществления профессиональной деятельности</p> <p>ПК-1 Способность собирать, оценивать и анализировать информацию о предпосылках формирования социальных отклонений в молодежной среде</p> <p>ПК-2 Способность разрабатывать систему мер и мероприятий по профилактике социальных отклонений, согласовывать действия заинтересованных сторон по первичной профилактике социальных отклонений</p> <p>ПК-3 Способность реализовывать и применять модели, методики, технологии и проекты в сфере превентологии для решения прикладных научно-исследовательских задач в молодежной среде</p> <p>ПК-4 Готовность формировать мышление молодого человека с активной жизненной позицией и конструктивными привычками, приверженца зож</p>



		ПК-5 Готовность организовывать работу с различными группами молодежи для решения задач профилактики социальных отклонений
2.3	Производственная практика, технологическая	<p>ОПК-1 Способен применять фундаментальные знания (на продвинутом уровне) при решении теоретических, практических или исследовательских задач</p> <p>ОПК-2 Способен объяснять, прогнозировать явления и процессы, выявлять значимые проблемы и выработать пути их решения на основе анализа и оценки профессиональной информации, научных теорий и концепций</p> <p>ОПК-3 Способен планировать и проводить фундаментальные или прикладные исследования, в том числе в междисциплинарных областях, самостоятельно формулировать научные гипотезы, проверять их достоверность и представлять результаты исследований в виде аналитических отчетов, научных статей, докладов и тезисов на конференциях, научных симпозиумах, семинарах, круглых столах</p> <p>ОПК-4 Способен обобщать и критически оценивать научные исследования в профессиональной сфере и смежных областях</p> <p>ОПК-5 Способен к разработке, внедрению, контролю, оценке и корректировке методов и приемов осуществления профессиональной деятельности</p> <p>ПК-1 Способность собирать, оценивать и анализировать информацию о предпосылках формирования социальных отклонений в молодежной среде</p> <p>ПК-2 Способность разрабатывать систему мер и мероприятий по профилактике социальных отклонений, согласовывать действия заинтересованных сторон по первичной профилактике социальных отклонений</p> <p>ПК-3 Способность реализовывать и применять модели, методики, технологии и проекты в сфере превентологии для решения прикладных научно-исследовательских задач в молодежной среде</p> <p>ПК-4 Готовность формировать мышление молодого человека с активной жизненной позицией и конструктивными привычками, приверженца зож</p> <p>ПК-5 Готовность организовывать работу с различными группами молодежи для решения задач профилактики социальных отклонений</p>

## 2. СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИК

Таблица 4.

39.04.03/33.01 Превентология в молодежной среде

№ п/п	Виды и типы практик	Перечень видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью, выполняемых в период прохождения практик
1.	<b>Учебная практика</b>	
1.1	Учебная практика, ознакомительная	организационно-управленческая научно-исследовательская
2.	<b>Производственная практика</b>	
2.1	Производственная практика, научно-исследовательская работа	научно-исследовательская
2.2	Производственная практика, преддипломная	научно-исследовательская организационно-управленческая экспертно-консультационная
2.3	Производственная практика, технологическая	научно-исследовательская организационно-управленческая экспертно-консультационная

## 3. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИК

39.04.03/33.01 Превентология в молодежной среде

Электронные ресурсы (издания)

Учебная практика

1. , Гречухина, Т. И., Меренков, А. В.; Самостоятельная работа студентов: виды, формы, критерии оценки : [учебно-методическое пособие для студентов, обучающихся по программам бакалавриата и магистратуры по направлениям подготовки 040200, 39.04.01 "Социология",

040100, 39.04.02 "Социальная работа", 030200, 41.04.04 "Политология", 031000, 032700, 45.04.01 "Филология", 030100 "Философия", 030400, 030401, 46.04.01 "История", 031500 "Искусствоведение", 031400 "Культурология", 080200 "Менеджмент", 020100 "Химия", 080105, 38.03.01 "Экономика", 44.04.01 "Педагогическое образование", 38.04.04 "Государственное и муниципальное управление", 46.04.02 "Документоведение и архивоведение", по программам аспирантуры по направлениям подготовки 44.06.01 "Образование и педагогические науки", 01.06.01 "Математика и механика", 02.06.01 "Компьютерные и информационные науки", 03.06.01 "Физика и астрономия", 04.06.01 "Химические науки", 06.06.01 "Биологические науки", 37.06.01 "Психологические науки", 39.06.01 "Социологические науки", 41.06.01 "Политические науки и регионоведение", 06.06.01 "Исторические науки и археология", 47.06.01 "Философия, этика и религиоведение"] .; Издательство Уральского университета, Екатеринбург; 2016; <http://hdl.handle.net/10995/40679> (Электронное издание)

#### Производственная практика

1. , Гречухина, Т. И., Меренков, А. В.; Самостоятельная работа студентов: виды, формы, критерии оценки : [учебно-методическое пособие для студентов, обучающихся по программам бакалавриата и магистратуры по направлениям подготовки 040200, 39.04.01 "Социология", 040100, 39.04.02 "Социальная работа", 030200, 41.04.04 "Политология", 031000, 032700, 45.04.01 "Филология", 030100 "Философия", 030400, 030401, 46.04.01 "История", 031500 "Искусствоведение", 031400 "Культурология", 080200 "Менеджмент", 020100 "Химия", 080105, 38.03.01 "Экономика", 44.04.01 "Педагогическое образование", 38.04.04 "Государственное и муниципальное управление", 46.04.02 "Документоведение и архивоведение", по программам аспирантуры по направлениям подготовки 44.06.01 "Образование и педагогические науки", 01.06.01 "Математика и механика", 02.06.01 "Компьютерные и информационные науки", 03.06.01 "Физика и астрономия", 04.06.01 "Химические науки", 06.06.01 "Биологические науки", 37.06.01 "Психологические науки", 39.06.01 "Социологические науки", 41.06.01 "Политические науки и регионоведение", 06.06.01 "Исторические науки и археология", 47.06.01 "Философия, этика и религиоведение"] .; Издательство Уральского университета, Екатеринбург; 2016; <http://hdl.handle.net/10995/40679> (Электронное издание)

#### Печатные издания

##### Учебная практика

##### Производственная практика

1. Кузнецов, И. Н.; Научное исследование. Методика проведения и оформление; Дашков и К, Москва; 2004 (1 экз.)
2. Сикевич, З. В.; Социологическое исследование : практ. рук..; Питер, Санкт-Петербург [и др.]; 2005 (2 экз.)
3. Ядов, В. А.; Социологическое исследование: методология, программа, методы; Издательство Самарского университета, Самара; 1995 (5 экз.)

#### Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы

##### Учебная практика

- 1) <http://elibrary.ru> - Научная библиотека
- 2) <https://biblioclub.ru> - Университетская библиотека онлайн

##### Производственная практика

- 1) <http://elibrary.ru>. - Научная библиотека
- 2) <https://biblioclub.ru> - Университетская библиотека онлайн

### Материалы для лиц с ОВЗ

Весь контент ЭБС представлен в виде файлов специального формата для воспроизведения синтезатором речи, а также в тестовом виде, пригодном для прочтения с использованием экранной лупы и настройкой контрастности.

### Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

#### Учебная практика

- 1) <http://elibrary.ru>. - Научная библиотека
- 2) <https://biblioclub.ru> - Университетская библиотека онлайн

#### Производственная практика

- 1) <http://elibrary.ru>. - Научная библиотека
- 2) <https://biblioclub.ru> - Университетская библиотека онлайн

## 4. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИК

Таблица 5

39.04.03/33.01 Превентология в молодежной среде

№ п/п	Вид практики	Оснащенность организаций, предоставляющих места практики, оборудованием и техническими средствами обучения	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
1.	Учебная практика	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов Рабочее место преподавателя Доска аудиторная Подключение к сети Интернет	Office 365 EDUA3 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES Office Professional 2003 Win32 Russian CD-ROM Google Chrome

2.	Производственная практика	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов Рабочее место преподавателя Доска аудиторная Подключение к сети Интернет	Office 365 EDUA3 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES Office Professional 2003 Win32 Russian CD-ROM Google Chrome
----	---------------------------	--	--