

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«Уральский федеральный университет имени первого Президента России Б.Н. Ельцина»

УТВЕРЖДАЮ
Директор по образовательной
деятельности

_____ С.Т. Князев
«__» _____

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА МОДУЛЯ

Код модуля	Модуль
1157692	Коммуникативные технологии в молодежной среде

Екатеринбург

Перечень сведений о рабочей программе модуля	Учетные данные
Образовательная программа 1. Превентология в молодежной среде	Код ОП 1. 39.04.03/33.01
Направление подготовки 1. Организация работы с молодежью	Код направления и уровня подготовки 1. 39.04.03

Программа модуля составлена авторами:

№ п/п	Фамилия Имя Отчество	Ученая степень, ученое звание	Должность	Подразделение
1	Крутько Инна Сергеевна	доктор психологически х наук, профессор	профессор	Организация работы с молодежью

Согласовано:

Управление образовательных программ

Р.Х. Токарева

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА МОДУЛЯ Коммуникативные технологии в молодежной среде

1.1. Аннотация содержания модуля

Модуль «Коммуникативные технологии в молодежной среде» является одним из блоков магистерской программы «Превентология в молодежной среде». Цель модуля — информирование компетенций, необходимых для эффективной профессиональной коммуникации. Модуль состоит из двух дисциплин «Коммуникативная культура превентолога» и «Управление профессиональной карьерой молодежи». В результате изучения дисциплин магистранты приобретают способности применять современные коммуникативные технологии для академического и профессионального взаимодействия, определять и реализовать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки, разрабатывать, внедрять, контролировать, оценивать и корректировать методы и приемы в осуществлении профессиональной деятельности превентолога. В ходе изучения дисциплины предполагается освоение современных теорий коммуникаций в контексте специфики и принципов построения коммуникативного процесса в превентологии. В рамках модуля изучаются особенности развития коммуникационных процессов в молодежной среде, влияние информационно-коммуникативной среды на формирование девиантного поведения молодежи, современные социальные информационные технологии, приемы коммуникативного творчества, методики подготовки публичных речей, вербальным и невербальным средствам воздействия на аудиторию, способы преодоления коммуникативных барьеров, коммуникативные аспекты адаптации молодежи к рынку труда, содействия молодежи в формировании компетенций, необходимых для самостоятельного поиска работы, плодотворного взаимодействия с работодателем, трудоустройства, построения карьеры

1.2. Структура и объем модуля

Таблица 1

№ п/п	Перечень дисциплин модуля в последовательности их освоения	Объем дисциплин модуля и всего модуля в зачетных единицах
1	Управление профессиональной карьерой молодежи	3
2	Коммуникативная культура превентолога	3
ИТОГО по модулю:		6

1.3. Последовательность освоения модуля в образовательной программе

Пререквизиты модуля	Не предусмотрены
Постреквизиты и кореквизиты модуля	Не предусмотрены

1.4. Распределение компетенций по дисциплинам модуля, планируемые результаты обучения (индикаторы) по модулю

Таблица 2

Перечень дисциплин модуля	Код и наименование компетенции	Планируемые результаты обучения (индикаторы)
1	2	3
Коммуникативная культура перфекциониста	УК-1 - Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий, в том числе в цифровой среде	<p>У-1 - Выявлять проблемные ситуации, используя методы системного подхода и критического анализа</p> <p>У-3 - Анализировать проблемную ситуацию, выявлять и определять способы ее разрешения</p> <p>П-2 - Использовать методы критического анализа и системного подхода в разработке стратегии действий для решения проблемных ситуаций, в том числе в цифровой среде</p>
	УК-3 - Способен организовать и руководить работой команды, выработывая командную стратегию для достижения поставленной цели	<p>З-2 - Демонстрировать понимание общих форм организации командной деятельности</p> <p>З-3 - Характеризовать виды командных стратегий, факторы формирования успешной команды для эффективной деятельности</p> <p>У-1 - Координировать взаимодействия и эффективные коммуникации в команде для достижения общего результата в командной работе</p> <p>У-2 - Формулировать цели и задачи командной работы, определять последовательность действий по их достижению</p> <p>У-3 - Анализировать виды командных стратегий для достижения целей работы команды</p> <p>П-2 - Обосновать выбор членов команды и распределения полномочий (функций) ее членов, координировать взаимодействия членов команды</p> <p>Д-1 - Проявлять организаторские качества, коммуникабельность, толерантность</p>
	УК-6 - Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности,	З-2 - Излагать методы самооценки личности и эффективные стратегии (техники) личностного роста, профессионального и карьерного развития

	<p>выстраивать траекторию профессионального и личностного развития, в том числе с использованием цифровых средств</p>	<p>З-3 - Демонстрировать понимание способов совершенствования собственной деятельности и профессионального развития, в том числе с использованием цифровых средств</p> <p>У-1 - Оценивать личностные и профессиональные качества, особенности характера, определять направления личностного роста, прогнозировать развитие в профессиональной деятельности, используя методы самодиагностики и цифровые средства</p> <p>П-2 - Формулировать приоритеты и эффективные способы совершенствования профессиональной деятельности на основе анализа личностных, психофизиологических и других ресурсов</p> <p>П-3 - Осуществлять самооценку, используя рефлексивные методы, формулировать цели саморазвития и составлять план действий для их достижения на основе стратегии (техники) личностного роста и профессионального развития</p>
	<p>ПК-4 - Готовность формировать мышление молодого человека с активной жизненной позицией и конструктивными привычками, приверженца зож</p>	<p>З-1 - Характеризовать активную жизненную позицию, конструктивные привычки, суть ЗОЖ</p> <p>У-1 - Правильно интерпретировать во взаимодействиях информацию о ЗОЖ</p> <p>У-2 - Определять методы формирования молодого человека с мышлением ЗОЖ и активной жизненной</p> <p>П-1 - Иметь практический опыт по формированию активной жизненной позицией молодого человека</p> <p>П-2 - Разрабатывать рекомендации и предлагать решения по формированию мышления молодого человека с ЗОЖ</p>
<p>Управление профессиональной карьерой молодежи</p>	<p>УК-1 - Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий, в</p>	<p>З-1 - Демонстрировать понимание основных методов системного подхода и критического анализа проблемных ситуаций</p> <p>З-2 - Определять этапы разработки стратегии действий, в том числе в цифровой среде, и методы решения проблемных ситуаций</p>

	<p>том числе в цифровой среде</p>	<p>У-2 - Обосновывать выбор стратегии для достижения поставленной цели, в том числе в цифровой среде, с учетом ограничений, рисков и моделируемых результатов</p> <p>П-1 - Использовать эффективные стратегии действий для решения проблемной ситуации, в том числе в цифровой среде, с учетом оценки ограничений, рисков и моделируемых результатов</p> <p>Д-1 - Демонстрировать аналитические способности и критическое мышление</p>
	<p>УК-3 - Способен организовать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели</p>	<p>З-1 - Излагать основные позиции теории лидерства и стили руководства</p> <p>З-2 - Демонстрировать понимание общих форм организации командной деятельности</p> <p>У-1 - Координировать взаимодействия и эффективные коммуникации в команде для достижения общего результата в командной работе</p> <p>У-2 - Формулировать цели и задачи командной работы, определять последовательность действий по их достижению</p> <p>У-3 - Анализировать виды командных стратегий для достижения целей работы команды</p> <p>П-1 - Разрабатывать стратегию командной работы с учетом целей и моделировать эффективное взаимодействие членов команды в соответствии со стратегией</p> <p>П-2 - Обосновать выбор членов команды и распределения полномочий (функций) ее членов, координировать взаимодействия членов команды</p> <p>Д-1 - Проявлять организаторские качества, коммуникабельность, толерантность</p> <p>Д-2 - Демонстрировать умение эффективно работать в команде</p>
	<p>УК-6 - Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности,</p>	<p>З-1 - Объяснять порядок и принципы планирования собственной профессиональной траектории с учетом тенденций развития рынка труда и общества и цифровых технологий</p>

<p>выстраивать траекторию профессионального и личностного развития, в том числе с использованием цифровых средств</p>	<p>З-2 - Излагать методы самооценки личности и эффективные стратегии (техники) личностного роста, профессионального и карьерного развития</p> <p>З-3 - Демонстрировать понимание способов совершенствования собственной деятельности и профессионального развития, в том числе с использованием цифровых средств</p> <p>У-2 - Определять приоритеты собственной деятельности и выбирать эффективные способы ее совершенствования, в том числе с использованием цифровых средств</p> <p>П-1 - Разрабатывать программу своего профессионального и карьерного развития, в том числе с использованием цифровых средств</p> <p>П-3 - Осуществлять самооценку, используя рефлексивные методы, формулировать цели саморазвития и составлять план действий для их достижения на основе стратегии (техники) личностного роста и профессионального развития</p> <p>Д-1 - Проявлять целеустремленность, социальную ответственность</p> <p>Д-2 - Демонстрировать стремление к самосовершенствованию и личностному росту</p>
<p>ПК-4 - Готовность формировать мышление молодого человека с активной жизненной позицией и конструктивными привычками, приверженца зож</p>	<p>З-2 - Способность сделать обзор подходов к формированию мышления с ЗОЖ у молодых людей</p> <p>З-3 - Классифицировать подходы к формированию мышления молодежи с ЗОЖ у партнеров превентологов</p> <p>У-3 - Интегрировать разработанные партнерами подходы к формированию ЗОЖ-мышления в собственную превентологическую практику</p> <p>П-3 - Осуществлять обоснованный выбор мер в практике партнеров по формированию мышления молодого человека с активной жизненной позицией и конструктивными привычками, приверженца зож</p>

1.5. Форма обучения

Обучение по дисциплинам модуля может осуществляться в очной формах.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Управление профессиональной карьерой
молодежи

Рабочая программа дисциплины составлена авторами:

№ п/п	Фамилия Имя Отчество	Ученая степень, ученое звание	Должность	Подразделение
1	Попов Андрей Александрович	кандидат социологических наук, без ученого звания	Старший преподавате ль	

Рекомендовано учебно-методическим советом института Физической культуры, спорта и молодежной политики

Протокол № 8 от 08.10.2021 г.

1. СОДЕРЖАНИЕ И ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

Авторы:

- Попов Андрей Александрович, Старший преподаватель,

1.1. Технологии реализации, используемые при изучении дисциплины модуля

- Традиционная (репродуктивная) технология
- Разноуровневое (дифференцированное) обучение
 - Базовый уровень

**Базовый I уровень – сохраняет логику самой науки и позволяет получить упрощенное, но верное и полное представление о предмете дисциплины, требует знание системы понятий, умение решать проблемные ситуации. Освоение данного уровня результатов обучения должно обеспечить формирование запланированных компетенций и позволит обучающемуся на минимальном уровне самостоятельности и ответственности выполнять задания;*

Продвинутый II уровень – углубляет и обогащает базовый уровень как по содержанию, так и по глубине проработки материала дисциплины. Это происходит за счет включения дополнительной информации. Данный уровень требует умения решать проблемы в рамках курса и смежных курсов посредством самостоятельной постановки цели и выбора программы действий. Освоение данного уровня результатов обучения позволит обучающемуся повысить уровень самостоятельности и ответственности до творческого применения знаний и умений.

1.2. Содержание дисциплины

Таблица 1.1

Код раздела, темы	Раздел, тема дисциплины*	Содержание
P1	Теоретико-методологические вопросы управления деловой карьерой	Суть категории карьера. Классификация карьеры. Деловая карьера и ее виды: профессиональная, административная или менеджерская, предпринимательская. Модели карьерных процессов: трамплин, лестница, змея, перепутье.
P2	Карьерные цели и планирование карьеры	Сущность планирования карьерного процесса. Этапы планирования карьеры. Конкретное определение жизненных и карьерных целей. Разработка личного карьерного плана. Закон Лехмана. Реализация плана карьеры. Технология самомаркетинга. Самооценка с точки зрения карьеры.
P3	Сущность управления карьерой	Карьерные мотивы и ценностные ориентации. Индивидуальное управление деловой карьерой.
P4	Развитие карьеры	Индивидуальное планирование карьеры. Разработка индивидуального плана роста.

1.3. Направление, виды воспитательной деятельности и используемые технологии

Таблица 1.2

Направление воспитательной	Вид воспитательной	Технология воспитательной	Компетенция	Результаты обучения
----------------------------	--------------------	---------------------------	-------------	---------------------

деятельности	деятельности	деятельности		
			-	-

1.4. Программа дисциплины реализуется на государственном языке Российской Федерации .

2. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Управление профессиональной карьерой молодежи

Электронные ресурсы (издания)

1. Громова, Е. М.; Профессиональная карьера: путь к успеху : научно-методическое пособие.; УлГПУ, Ульяновск; 2012; <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=278064> (Электронное издание)

Печатные издания

1. Резник, С. Д., Резник, С. Д.; Основы предпринимательской деятельности: содержание деятельности, качества и компетенции, профессиональная карьера, личная организация предпринимателя : учеб. пособие.; ИНФРА-М, Москва; 2012 (1 экз.)

2. Резник, С. Д., Бондаренко, В. В., Соколов, С. Н.; Персональный менеджмент. Практикум : учеб. пособие по специальности 061100 "Менеджмент орг.". ; ИНФРА-М, Москва; 2010 (1 экз.)

Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы

<http://elibrary.ru> Научная электронная библиотека

<http://www.biblioclub.ru/> Университетская библиотека онлайн

Материалы для лиц с ОВЗ

Весь контент ЭБС представлен в виде файлов специального формата для воспроизведения синтезатором речи, а также в тестовом виде, пригодном для прочтения с использованием экранной лупы и настройкой контрастности.

Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

<http://elibrary.ru> Научная электронная библиотека

<http://www.biblioclub.ru/> Университетская библиотека онлайн

3. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Управление профессиональной карьерой молодежи

Сведения об оснащённости дисциплины специализированным и лабораторным оборудованием и программным обеспечением

Таблица 3.1

№ п/п	Виды занятий	Оснащённость специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения
-------	--------------	---	---

1	Лекции	<p>Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов</p> <p>Рабочее место преподавателя</p> <p>Доска аудиторная</p> <p>Подключение к сети Интернет</p>	<p>Office Professional 2003 Win32 Russian CD-ROM</p> <p>Office 365 EDUA3 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES</p> <p>Google Chrome</p>
2	Практические занятия	<p>Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов</p> <p>Рабочее место преподавателя</p> <p>Доска аудиторная</p> <p>Подключение к сети Интернет</p>	<p>Office Professional 2003 Win32 Russian CD-ROM</p> <p>Office 365 EDUA3 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES</p> <p>Google Chrome</p>
3	Текущий контроль и промежуточная аттестация	<p>Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов</p> <p>Рабочее место преподавателя</p> <p>Доска аудиторная</p> <p>Подключение к сети Интернет</p>	<p>Office Professional 2003 Win32 Russian CD-ROM</p> <p>Office 365 EDUA3 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES</p> <p>Google Chrome</p>
4	Самостоятельная работа студентов	<p>Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов</p> <p>Доска аудиторная</p> <p>Персональные компьютеры по количеству обучающихся</p> <p>Подключение к сети Интернет</p>	<p>Office Professional 2003 Win32 Russian CD-ROM</p> <p>Office 365 EDUA3 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES</p> <p>Google Chrome</p>
5	Консультации	<p>Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов</p> <p>Рабочее место преподавателя</p> <p>Доска аудиторная</p> <p>Персональные компьютеры по количеству обучающихся</p> <p>Подключение к сети Интернет</p>	<p>Microsoft Windows 8.1 Pro 64-bit RUS OLP NL Acdmc</p> <p>Office Professional 2003 Win32 Russian CD-ROM</p> <p>Google Chrome</p>

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Коммуникативная культура первентолога

Рабочая программа дисциплины составлена авторами:

№ п/п	Фамилия Имя Отчество	Ученая степень, ученое звание	Должность	Подразделение
1	Крутько Инна Сергеевна	доктор психологических наук, профессор	профессор	Организация работы с молодежью

Рекомендовано учебно-методическим советом института Физической культуры, спорта и молодежной политики

Протокол № 8 от 08.10.2021 г.

1. СОДЕРЖАНИЕ И ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

Авторы:

- Крутько Инна Сергеевна, профессор, Организация работы с молодежью

1.1. Технологии реализации, используемые при изучении дисциплины модуля

- Традиционная (репродуктивная) технология
- Разноуровневое (дифференцированное) обучение
 - Базовый уровень

**Базовый I уровень – сохраняет логику самой науки и позволяет получить упрощенное, но верное и полное представление о предмете дисциплины, требует знание системы понятий, умение решать проблемные ситуации. Освоение данного уровня результатов обучения должно обеспечить формирование запланированных компетенций и позволит обучающемуся на минимальном уровне самостоятельности и ответственности выполнять задания;*

Продвинутый II уровень – углубляет и обогащает базовый уровень как по содержанию, так и по глубине проработки материала дисциплины. Это происходит за счет включения дополнительной информации. Данный уровень требует умения решать проблемы в рамках курса и смежных курсов посредством самостоятельной постановки цели и выбора программы действий. Освоение данного уровня результатов обучения позволит обучающемуся повысить уровень самостоятельности и ответственности до творческого применения знаний и умений.

1.2. Содержание дисциплины

Таблица 1.1

Код раздела, темы	Раздел, тема дисциплины*	Содержание
1	Культура личности превентолога	История возникновения и развития культуры. Функции культуры. Виды культуры. Общая, педагогическая, профессиональная культура превентолога: сущностные характеристики, структура, функции. Коммуникативная культура как важнейший компонент общей, педагогической и профессиональной культуры специалиста. Коммуникативная культура: понятие, особенности, структура, функции. Значение коммуникативной культуры в лично-профессиональном становлении и самосовершенствовании превентолога. Проектирование программы саморазвития профессионально-педагогической коммуникативной культуры личности.
2	Коммуникативная деятельность в профессии превентолога	Коммуникативная деятельность в профессии превентолога Профессиональная деятельность превентолога. Коммуникативная природа превентологической деятельности. Понятия "коммуникация", "коммуникативная компетенция",

		<p>"коммуникативная компетентность".</p> <p>Коммуникативные способности. Коммуникативные умения. Коммуникативные действия, их функции.</p> <p>Коммуникативная деятельность. Особенности коммуникативной деятельности.</p> <p>Коммуникативная деятельность как система. Специфика превентологического коммуникативного процесса: обогащение и развитие информации, активная позиция субъектов профессиональной деятельности, проблемы смысла при передаче и усвоении информации. Коммуникативная задача, виды, функции, этапы решения. Диагностика и самодиагностика коммуникативных и организаторских способностей.</p> <p>Упражнения по развитию коммуникативных умений, наблюдательности.</p>
3	Педагогическое общение в структуре деятельности превентолога	<p>Педагогическое общение в структуре деятельности превентолога. Категории общение, педагогическое общение, взаимодействие. Специфика и функции общения в работе превентолога.</p> <p>Культура общения с субъектами превентологического процесса, характеристика структурных и функциональных компонентов. Ценности в структуре культуры общения.</p> <p>Стили и модели общения в работе превентолога. Вариативность поведения при общении: степень инициативности (наступление / оборона); предмет взаимодействия (позиционный / деловой); представления взаимодействующих об общности интересов (дружественность / враждебность); представления взаимодействующих о соотношении сил (сила / слабость); особенности обмена информацией (добывать / выдавать).</p> <p>Профессиональные умения в общении с вышестоящими контрагентами превентологической деятельности.</p>
3	Педагогическая техника в системе коммуникативной культуры превентолога	<p>Педагогическая техника в системе коммуникативной культуры превентолога. Педагогическая техника как форма организации поведения превентолога.</p> <p>Культура поведения, внешнего вида, труда и отдыха,</p>

		<p>здоровья, быта. Речь, ее функции, формы и коммуникативные качества. Техника речи:</p> <p>дыхание, голос, дикция, выразительность. Совершенствование культуры речи превентолога. Культура невербальной коммуникации. Мимика, пластика, пантомимика.</p> <p>Оптико-кинетическая, паралингвистическая и экстралингвистическая системы знаков.</p> <p>Пространственно-временная система организации коммуникативного процесса. Визуальный контакт и его значение в коммуникативном процессе. Техника саморегуляции. Техника самопрезентации. Убеждение и внушение как способы коммуникативного воздействия.</p>
--	--	--

1.3. Направление, виды воспитательной деятельности и используемые технологии

Направления воспитательной деятельности сопрягаются со всеми результатами обучения компетенций по образовательной программе, их освоение обеспечивается содержанием всех дисциплин модулей.

1.4. Программа дисциплины реализуется на государственном языке Российской Федерации .

2. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Коммуникативная культура превентолога

Электронные ресурсы (издания)

1. , Савина, М.; Развитие потенциала сотрудников: профессиональные компетенции, лидерство, коммуникации : практическое пособие.; Альпина Паблишер, Москва; 2016; <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=81814> (Электронное издание)

Печатные издания

1. Сидельникова, Т. Т.; Коммуникативная составляющая в профессиональной подготовке студентов вуза: опыт и научно-методическое обеспечение; НИИВО, Москва; 2004 (1 экз.)
2. Кибанов, А. Я., Захаров, Д. К., Коновалова, В. Г.; Этика деловых отношений : учеб. для студентов вузов, обучающихся по специальности "Упр. персоналом".; ИНФРА-М, Москва; 2007 (8 экз.)
3. Руденко, А. М.; Психология делового общения : учебное пособие для студентов, обучающихся по направлениям подготовки "Туризм" (квалификация (степень) "бакалавр") и "Гостиничное дело" (квалификация (степень) "бакалавр").; Дашков и К°, Москва; 2014 (1 экз.)
4. Якушева, Н. М.; Unix. Коммуникации; Радио и связь, Москва; 1998 (2 экз.)

Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы

- 1) <http://elibrary.ru>. - Научная библиотека
- 2) <https://biblioclub.ru> - Университетская библиотека онлайн

Материалы для лиц с ОВЗ

Весь контент ЭБС представлен в виде файлов специального формата для воспроизведения синтезатором речи, а также в тестовом виде, пригодном для прочтения с использованием экранной лупы и настройкой контрастности.

Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

- 1) <http://elibrary.ru>. - Научная библиотека
- 2) <https://biblioclub.ru> - Университетская библиотека онлайн

3. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Коммуникативная культура первентолога

Сведения об оснащённости дисциплины специализированным и лабораторным оборудованием и программным обеспечением

Таблица 3.1

№ п/п	Виды занятий	Оснащённость специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения
1	Лекции	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов Рабочее место преподавателя Доска аудиторная Подключение к сети Интернет	Office Professional 2003 Win32 Russian CD-ROM Office 365 EDUA5 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES Google Chrome
2	Практические занятия	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов Рабочее место преподавателя Доска аудиторная Подключение к сети Интернет	Office Professional 2003 Win32 Russian CD-ROM Office 365 EDUA5 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES Google Chrome
3	Текущий контроль и промежуточная аттестация	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов Рабочее место преподавателя Доска аудиторная Подключение к сети Интернет	Office Professional 2003 Win32 Russian CD-ROM Office 365 EDUA5 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES Google Chrome

4	Самостоятельная работа студентов	<p>Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов</p> <p>Доска аудиторная</p> <p>Персональные компьютеры по количеству обучающихся</p> <p>Подключение к сети Интернет</p>	<p>Office 365 EDUA3 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES</p> <p>Office Professional 2003 Win32 Russian CD-ROM</p> <p>Google Chrome</p>
5	Консультации	<p>Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов</p> <p>Рабочее место преподавателя</p> <p>Доска аудиторная</p> <p>Персональные компьютеры по количеству обучающихся</p> <p>Подключение к сети Интернет</p>	<p>Microsoft Windows 8.1 Pro 64-bit RUS OLP NL Acdmc</p> <p>Office Professional 2003 Win32 Russian CD-ROM</p> <p>Google Chrome</p>