

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Уральский федеральный университет имени первого Президента России Б.Н. Ельцина»

УТВЕРЖДАЮ  
Директор по образовательной  
деятельности

\_\_\_\_\_ С.Т. Князев  
«\_\_\_» \_\_\_\_\_

### РАБОЧАЯ ПРОГРАММА МОДУЛЯ

Код модуля	Модуль
1157690	Адаптивные технологии в превентологии

Екатеринбург

<b>Перечень сведений о рабочей программе модуля</b>	<b>Учетные данные</b>
<b>Образовательная программа</b> 1. Превентология в молодежной среде	<b>Код ОП</b> 1. 39.04.03/33.01
<b>Направление подготовки</b> 1. Организация работы с молодежью	<b>Код направления и уровня подготовки</b> 1. 39.04.03

Программа модуля составлена авторами:

<b>№ п/п</b>	<b>Фамилия Имя Отчество</b>	<b>Ученая степень, ученое звание</b>	<b>Должность</b>	<b>Подразделение</b>
1	Бедулева Марина Александровна	к.филос.наук	доцент	организации работы с молодежью

**Согласовано:**

Управление образовательных программ

Р.Х. Токарева

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА МОДУЛЯ **Адаптивные технологии в превентологии**

## 1.1. Аннотация содержания модуля

Модуль «Адаптивные технологии в превентологии» включает в себя две дисциплины: «Волонтерство как вид социальной профилактики» и «Социальная профилактика и адаптация молодежи с социальными отклонениями». Модуль относится к вариативной части вуза образовательной программы «Превентология в молодежной среде». Содержание модуля предполагает знакомство с адаптивными, гибкими подходами и технологиями в превентологической деятельности. Изучение дисциплин способствует формированию способностей осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий; способностей организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели; способностей анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия; способностей определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки; способностей к разработке, внедрению, контролю, оценке и корректировке методов и приемов осуществления профессиональной деятельности; способностей разрабатывать систему мер и мероприятий по профилактике социальных отклонений, согласовывать действия заинтересованных сторон по первичной профилактике социальных отклонений; способностей реализовывать и применять модели, методики, технологии и проекты в сфере превентологии для решения прикладных научно-исследовательских в молодежной среде. Модуль также формирует готовность организовывать работу с различными группами молодежи для решения задач профилактики социальных отклонений.

## 1.2. Структура и объем модуля

Таблица 1

№ п/п	Перечень дисциплин модуля в последовательности их освоения	Объем дисциплин модуля и всего модуля в зачетных единицах
1	Волонтерство как вид социальной профилактики	3
2	Социальная профилактика и адаптация молодежи с социальными отклонениями	3
ИТОГО по модулю:		6

## 1.3. Последовательность освоения модуля в образовательной программе

Пререквизиты модуля	Не предусмотрены
Постреквизиты и кореквизиты модуля	Не предусмотрены

## 1.4. Распределение компетенций по дисциплинам модуля, планируемые результаты обучения (индикаторы) по модулю

Таблица 2

Перечень дисциплин модуля	Код и наименование компетенции	Планируемые результаты обучения (индикаторы)
1	2	3
Волонтерство как вид социальной профилактики	УК-1 - Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий, в том числе в цифровой среде	<p>З-2 - Определять этапы разработки стратегии действий, в том числе в цифровой среде, и методы решения проблемных ситуаций</p> <p>У-2 - Обосновывать выбор стратегии для достижения поставленной цели, в том числе в цифровой среде, с учетом ограничений, рисков и моделируемых результатов</p> <p>П-2 - Использовать методы критического анализа и системного подхода в разработке стратегии действий для решения проблемных ситуаций, в том числе в цифровой среде</p> <p>Д-1 - Демонстрировать аналитические способности и критическое мышление</p>
	УК-3 - Способен организовать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	<p>З-1 - Излагать основные позиции теории лидерства и стили руководства</p> <p>З-2 - Демонстрировать понимание общих форм организации командной деятельности</p> <p>З-3 - Характеризовать виды командных стратегий, факторы формирования успешной команды для эффективной деятельности</p> <p>У-1 - Координировать взаимодействия и эффективные коммуникации в команде для достижения общего результата в командной работе</p> <p>У-2 - Формулировать цели и задачи командной работы, определять последовательность действий по их достижению</p> <p>У-3 - Анализировать виды командных стратегий для достижения целей работы команды</p> <p>П-1 - Разрабатывать стратегию командной работы с учетом целей и моделировать эффективное взаимодействие членов команды в соответствии со стратегией</p>

		<p>П-2 - Обосновать выбор членов команды и распределения полномочий (функций) ее членов, координировать взаимодействия членов команды</p> <p>Д-1 - Проявлять организаторские качества, коммуникабельность, толерантность</p> <p>Д-2 - Демонстрировать умение эффективно работать в команде</p>
	<p>УК-5 - Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия</p>	<p>З-1 - Формулировать этические и правовые нормы межкультурного взаимодействия и основные принципы организации деловых контактов с учетом национальных, социокультурных особенностей</p> <p>З-2 - Демонстрировать понимание механизмов формирования условий психологически безопасной среды в межкультурном взаимодействии с учетом разнообразия культур</p> <p>У-2 - Оценивать условия психологически безопасной среды межкультурного взаимодействия и определять необходимость их корректировки с учетом разнообразия культур</p> <p>П-1 - Моделировать продуктивные формы и оптимальные условия психологически-безопасной среды межкультурного взаимодействия на основе анализа национального и социокультурного разнообразия профессиональной среды с учетом правовых и этических норм</p> <p>Д-2 - Принимать компромиссные решения в нестандартных ситуациях межкультурного взаимодействия</p>
	<p>ОПК-5 - Способен к разработке, внедрению, контролю, оценке и корректировке методов и приемов осуществления профессиональной деятельности</p>	<p>У-1 - Анализировать существующие методы и приемы осуществления профессиональной деятельности и выявлять необходимость их корректировки или разработки и внедрения инновационных методов и приемов</p> <p>П-1 - Составлять план поэтапного процесса разработки, внедрения, контроля и оценки инновационных методов и приемов осуществления профессиональной деятельности, в том числе в команде в</p>

		<p>рамках проекта, в соответствии с требованиями</p> <p>Д-1 - Проявлять целеустремленность, ответственность, инновационное мышление</p>
	<p>ПК-4 - Готовность формировать мышление молодого человека с активной жизненной позицией и конструктивными привычками, приверженца зож</p>	<p>З-2 - Способность сделать обзор подходов к формированию мышления с ЗОЖ у молодых людей</p> <p>У-1 - Правильно интерпретировать во взаимодействиях информацию о ЗОЖ</p> <p>У-3 - Интегрировать разработанные партнерами подходы к формированию ЗОЖ-мышления в собственную превентологическую практику</p> <p>П-2 - Разрабатывать рекомендации и предлагать решения по формированию мышления молодого человека с ЗОЖ</p>
	<p>ПК-5 - Готовность организовывать работу с различными группами молодежи для решения задач профилактики социальных отклонений</p>	<p>З-1 - Перечислить специфику различных групп молодежи</p> <p>З-3 - Сделать обзор направлений молодежных групп в рамках социального партнерства</p> <p>У-2 - Разработать шаги реализации профилактической работы с различными группами молодежи</p> <p>П-1 - Определять принадлежность молодежи к определенной группе</p> <p>П-3 - Предлагать меры по работе с группами молодежи на основании опыта социального партнерства</p>
<p>Социальная профилактика и адаптация молодежи с социальными отклонениями</p>	<p>УК-1 - Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий, в том числе в цифровой среде</p>	<p>З-1 - Демонстрировать понимание основных методов системного подхода и критического анализа проблемных ситуаций</p> <p>У-1 - Выявлять проблемные ситуации, используя методы системного подхода и критического анализа</p> <p>У-3 - Анализировать проблемную ситуацию, выявлять и определять способы ее разрешения</p> <p>П-1 - Использовать эффективные стратегии действий для решения проблемной ситуации, в том числе в цифровой среде, с</p>

		учетом оценки ограничений, рисков и моделируемых результатов
	УК-3 - Способен организовать и руководить работой команды, выработывая командную стратегию для достижения поставленной цели	Д-1 - Проявлять организаторские качества, коммуникабельность, толерантность Д-2 - Демонстрировать умение эффективно работать в команде
	УК-5 - Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	У-1 - Оценивать ситуацию в процессе межкультурного взаимодействия, выбирать эффективные формы межличностных взаимодействий с учетом национальных, социокультурных особенностей и этических и правовых норм Д-1 - Проявлять толерантность в процессе межкультурного взаимодействия
	ОПК-5 - Способен к разработке, внедрению, контролю, оценке и корректировке методов и приемов осуществления профессиональной деятельности	З-1 - Различать основные методы и приемы осуществления профессиональной деятельности З-2 - Характеризовать основные принципы, особенности и требования к процессу разработки, внедрения, контроля, оценки и корректировки методов и приемов осуществления профессиональной деятельности У-2 - Оценивать процесс разработки, внедрения, оценки и корректировки методов и приемов осуществления профессиональной деятельности на соответствие требованиям Д-1 - Проявлять целеустремленность, ответственность, инновационное мышление
	ПК-4 - Готовность формировать мышление молодого человека с активной жизненной позицией и конструктивными привычками, приверженца зож	З-1 - Характеризовать активную жизненную позицию, конструктивные привычки, суть ЗОЖ З-3 - Классифицировать подходы к формированию мышления молодежи с ЗОЖ у партнеров превентологов У-2 - Определять методы формирования молодого человека с мышлением ЗОЖ и активной жизненной

		<p>П-1 - Иметь практический опыт по формированию активной жизненной позицией молодого человека</p> <p>П-3 - Осуществлять обоснованный выбор мер в практике партнеров по формированию мышления молодого человека с активной жизненной позицией и конструктивными привычками, приверженца зож</p>
	<p>ПК-5 - Готовность организовывать работу с различными группами молодежи для решения задач профилактики социальных отклонений</p>	<p>З-2 - Составить список способов решения задач профилактики социальных отклонений</p> <p>У-1 - Анализировать особенности различных групп молодежи для решения задач профилактики социальных отклонений</p> <p>У-3 - Систематизировать информацию от партнеров для решения задач организации работы с различными группами молодежи</p> <p>П-2 - Выбирать способы работы с различными группами молодежи; мобилизоваться при необходимости вести данную работу</p>

### 1.5. Форма обучения

Обучение по дисциплинам модуля может осуществляться в очной формах.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**  
**Волонтерство как вид социальной**  
**профилактики**

Рабочая программа дисциплины составлена авторами:

<b>№ п/п</b>	<b>Фамилия Имя Отчество</b>	<b>Ученая степень, ученое звание</b>	<b>Должность</b>	<b>Подразделение</b>
1	Белов Антон Александрович	без ученой степени, без ученого звания	Преподавате ль	сервиса и оздоровительных технологий

**Рекомендовано учебно-методическим советом института Физической культуры, спорта и молодежной политики**

Протокол № 8 от 08.10.2021 г.

# 1. СОДЕРЖАНИЕ И ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

Авторы:

- Белов Антон Александрович, Преподаватель, сервиса и оздоровительных технологий

## 1.1. Технологии реализации, используемые при изучении дисциплины модуля

- Традиционная (репродуктивная) технология
- Разноуровневое (дифференцированное) обучение
  - Базовый уровень

*\*Базовый I уровень – сохраняет логику самой науки и позволяет получить упрощенное, но верное и полное представление о предмете дисциплины, требует знание системы понятий, умение решать проблемные ситуации. Освоение данного уровня результатов обучения должно обеспечить формирование запланированных компетенций и позволит обучающемуся на минимальном уровне самостоятельности и ответственности выполнять задания;*

*Продвинутый II уровень – углубляет и обогащает базовый уровень как по содержанию, так и по глубине проработки материала дисциплины. Это происходит за счет включения дополнительной информации. Данный уровень требует умения решать проблемы в рамках курса и смежных курсов посредством самостоятельной постановки цели и выбора программы действий. Освоение данного уровня результатов обучения позволит обучающемуся повысить уровень самостоятельности и ответственности до творческого применения знаний и умений.*

## 1.2. Содержание дисциплины

Таблица 1.1

Код раздела, темы	Раздел, тема дисциплины*	Содержание
P1	Волонтерство: понятие, история формирования, направления	Понятия «волонтерство», «добровольчество». Исторический аспект развития волонтерского движения в России и в Казахстане. Направления волонтерской деятельности.
P2	Современное состояние волонтерского движения	Социологический и статистический портреты развития волонтерской деятельности в молодежной среде в России и в Казахстане. Взаимосвязь развития волонтерского движения с экономической и социальной политикой стран. Экономический результат, эффект волонтерской деятельности.
P3	Волонтерские проекты и организации: разработка и экспертиза	Современные волонтерские проекты России и Казахстана по направлениям, социальным и возрастным категориям. Этапы разработки, содержание, экспертиза.
P4	Специфика волонтерских организаций превентологической направленности	Особенности волонтерских организаций превентологической направленности: принципы, направления, содержание деятельности. Современные волонтерские организации превентологической направленности России и Казахстана.

## 1.3. Направление, виды воспитательной деятельности и используемые технологии

Направления воспитательной деятельности сопрягаются со всеми результатами обучения компетенций по образовательной программе, их освоение обеспечивается содержанием всех дисциплин модулей.

1.4. Программа дисциплины реализуется полностью на иностранном языке.

## **2. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **Волонтерство как вид социальной профилактики**

#### **Электронные ресурсы (издания)**

1. , Агапов, Е. П.; Материалы Четвёртого молодёжного форума «Благотворительность и волонтерство в современном мире» : сборник материалов.; Директ-Медиа, Москва|Берлин; 2015; <http://biblioclub.ru/index.phppage=book&id=362868> (Электронное издание)
2. , Агапов, Е. П.; Материалы Четвёртого молодёжного форума «Благотворительность и волонтерство в современном мире» : сборник материалов.; Директ-Медиа, Москва|Берлин; 2015; <http://biblioclub.ru/index.phppage=book&id=362868> (Электронное издание)
3. Каткова, А. С.; Добровольчество как ценность современной молодёжи : дипломная работа бакалавра.; Ярославль; 2016; <http://biblioclub.ru/index.phppage=book&id=488530> (Электронное издание)

#### **Печатные издания**

1. , Басов, Н. Ф., Басова, В. М., Бойцова, С. В., Веричева, О. Н., Карпова, Е. М.; Социальная работа с молодежью : учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по направлению и специальности "Социал. работа".; Дашков и К°, Москва; 2009 (3 экз.)
2. Григорьев, С. И., Гусякова, Л. Г., Павлов, С. Н.; Социальная работа с молодежью: основные направления и современные формы : учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по направлению и специальности "Соц. работа".; КНОРУС, Москва; 2011 (1 экз.)

#### **Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы**

<http://elibrary.ru> Научная электронная библиотека

<http://www.biblioclub.ru/> Университетская библиотека онлайн

#### **Материалы для лиц с ОВЗ**

Весь контент ЭБС представлен в виде файлов специального формата для воспроизведения синтезатором речи, а также в тестовом виде, пригодном для прочтения с использованием экранной лупы и настройкой контрастности.

#### **Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы**

<http://elibrary.ru> Научная электронная библиотека

<http://www.biblioclub.ru/> Университетская библиотека онлайн

## **3. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **Волонтерство как вид социальной профилактики**

**Сведения об оснащённости дисциплины специализированным и лабораторным оборудованием и программным обеспечением**

Таблица 3.1

№ п/п	Виды занятий	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения
1	Лекции	<p>Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов</p> <p>Рабочее место преподавателя</p> <p>Доска аудиторная</p> <p>Подключение к сети Интернет</p>	<p>Office Professional 2003 Win32 Russian CD-ROM</p> <p>Office 365 EDUA5 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES</p> <p>Microsoft Windows 8.1Pro 64-bitRUБраузер Google Chrome</p>
2	Практические занятия	<p>Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов</p> <p>Рабочее место преподавателя</p> <p>Доска аудиторная</p> <p>Подключение к сети Интернет</p>	<p>Office Professional 2003 Win32 Russian CD-ROM</p> <p>Office 365 EDUA5 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES</p> <p>Microsoft Windows 8.1Pro 64-bitRU Браузер Google Chrome</p>
3	Текущий контроль и промежуточная аттестация	<p>Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов</p> <p>Рабочее место преподавателя</p> <p>Доска аудиторная</p> <p>Подключение к сети Интернет</p>	<p>Office Professional 2003 Win32 Russian CD-ROM</p> <p>Office 365 EDUA5 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES</p> <p>Microsoft Windows 8.1Pro 64-bitRU Браузер Google Chrome</p>
4	Самостоятельная работа студентов	<p>Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов</p> <p>Доска аудиторная</p> <p>Персональные компьютеры по количеству обучающихся</p> <p>Подключение к сети Интернет</p>	<p>Office Professional 2003 Win32 Russian CD-ROM</p> <p>Office 365 EDUA3 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES</p> <p>Microsoft Windows 8.1Pro 64-bitRU Браузер Google Chrome</p>
5	Консультации	<p>Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов</p> <p>Рабочее место преподавателя</p> <p>Доска аудиторная</p>	<p>Office Professional 2003 Win32 Russian CD-ROM</p> <p>Office 365 EDUA3 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES</p> <p>Microsoft Windows 8.1Pro 64-bitRUБраузер Google Chrome</p>

		Персональные компьютеры по количеству обучающихся Подключение к сети Интернет	
--	--	--	--

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**  
**Социальная профилактика и адаптация**  
**молодежи с социальными отклонениями**

Рабочая программа дисциплины составлена авторами:

<b>№ п/п</b>	<b>Фамилия Имя Отчество</b>	<b>Ученая степень, ученое звание</b>	<b>Должность</b>	<b>Подразделение</b>
1	Бедулева Марина Александровна	к.филос.наук	доцент	организации работы с молодежью

**Рекомендовано учебно-методическим советом института Физической культуры, спорта и молодежной политики**

Протокол № 8 от 08.10.2021 г.

# 1. СОДЕРЖАНИЕ И ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

Авторы:

- Бедулева Марина Александровна, доцент, организации работы с молодежью

## 1.1. Технологии реализации, используемые при изучении дисциплины модуля

- Традиционная (репродуктивная) технология
- Разноуровневое (дифференцированное) обучение
  - Базовый уровень

*\*Базовый I уровень – сохраняет логику самой науки и позволяет получить упрощенное, но верное и полное представление о предмете дисциплины, требует знание системы понятий, умение решать проблемные ситуации. Освоение данного уровня результатов обучения должно обеспечить формирование запланированных компетенций и позволит обучающемуся на минимальном уровне самостоятельности и ответственности выполнять задания;*

*Продвинутый II уровень – углубляет и обогащает базовый уровень как по содержанию, так и по глубине проработки материала дисциплины. Это происходит за счет включения дополнительной информации. Данный уровень требует умения решать проблемы в рамках курса и смежных курсов посредством самостоятельной постановки цели и выбора программы действий. Освоение данного уровня результатов обучения позволит обучающемуся повысить уровень самостоятельности и ответственности до творческого применения знаний и умений.*

## 1.2. Содержание дисциплины

Таблица 1.1

Код раздела, темы	Раздел, тема дисциплины*	Содержание
1	Социальная профилактика	Первичная профилактика, вторичная профилактика, Реабилитация.
2	Технологии социальной адаптации. Деятельностный подход.	Механизм формирования потребностей и ценностей через вовлечение в деятельность. Механизмы вовлечения в деятельность.
3	Социальная адаптация через вовлечение в спортивную деятельность.	Опыт по вовлечению подростков ,состоящих на учете в ПДН в занятия спортом в муниципальных образованиях Свердловской области. Уровень вовлеченности. Трудности вовлеченности.
4	Социальная адаптация через вовлечение в трудовую деятельность.	Молодежные биржи труда. Принципы организации трудоустройства подростков. Приоритеты трудоустройства по социальным группам. Трудоустройство и программы развития.
5	Подростковый клуб, технологии адаптации.	Социальная работа с малообеспеченными, с девиантными проявлениями. Программы г. Верхняя Тура, Ревда, Североуральск.
6.	Низкопороговые технологии ресоциализации	Сущность низкопороговых технологий. Опыт муниципальных образований по использованию низкопороговых технологий.
7.	Опыт ресоциализации в социальных службах для молодежи	Проект "Проводник", Центра "Форпост". Проекты центра "Парус надежды". Центры реабилитации наркозависимых.

9	Зарубежный опыт социальной адаптации	Технологии социализации в Германии. "Дом молодежи", уличная социальная работа, центры реабилитации наркозависимых, психологические службы при образовании, детские сады.
---	--------------------------------------	--

### 1.3. Направление, виды воспитательной деятельности и используемые технологии

Направления воспитательной деятельности сопрягаются со всеми результатами обучения компетенций по образовательной программе, их освоение обеспечивается содержанием всех дисциплин модулей.

1.4. Программа дисциплины реализуется на государственном языке Российской Федерации .

## 2. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### Социальная профилактика и адаптация молодежи с социальными отклонениями

#### Электронные ресурсы (издания)

1. Пузанов, Б. П.; Социальная адаптация, реабилитация и обучение детей с нарушениями интеллектуального развития: учебное пособие для вузов : учебное пособие.; Владос, Москва; 2017; <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=486127> (Электронное издание)
2. Корольков, К. В.; Социология преступности : учебное пособие.; СКФУ, Ставрополь; 2014; <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=457394> (Электронное издание)

#### Печатные издания

1. Левин, Б. М.; Не оступись...; Мысль, Москва; 1988 (1 экз.)
2. Шереги, Ф. Э.; Социология девиации: прикладные исследования; Центр социального прогнозирования, Москва; 2004 (1 экз.)
3. Бароненко, В. А., Юшков, Б. Г.; Что значит быть здоровым и красивым и что нужно делать для этого : учебно-методическое пособие.; УрФУ, Екатеринбург; 2011 (1 экз.)
4. Коновалов, В. В.; Ситуация. Истории из жизни подростков; Лениздат, Ленинград; 1986 (1 экз.)
5. Кларк, Р., Никифоров, А. С., Никифоров, Б. С.; Преступность в США. Замечания по поводу ее природы, причин, предупреждения и контроля; Прогресс, Москва; 1975 (2 экз.)
6. Скрябин, М. А.; Общие начала назначения наказания и их применение к несовершеннолетним; Изд-во Казан. ун-та, Казань; 1988 (1 экз.)

#### Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы

- 1) <http://elibrary.ru>. - Научная библиотека
- 2) <https://biblioclub.ru> - Университетская библиотека онлайн

#### Материалы для лиц с ОВЗ

Весь контент ЭБС представлен в виде файлов специального формата для воспроизведения синтезатором речи, а также в тестовом виде, пригодном для прочтения с использованием экранной лупы и настройкой контрастности.



## Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

1) <http://elibrary.ru>. - Научная библиотека

2) <https://biblioclub.ru> - Университетская библиотека онлайн

### 3. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

#### Социальная профилактика и адаптация молодежи с социальными отклонениями

#### Сведения об оснащенности дисциплины специализированным и лабораторным оборудованием и программным обеспечением

Таблица 3.1

№ п/п	Виды занятий	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения
1	Лекции	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов Рабочее место преподавателя Доска аудиторная Персональные компьютеры по количеству обучающихся Подключение к сети Интернет	Microsoft Windows 8.1 Pro 64-bit RUS OLP NL Acdmc Office Professional 2003 Win32 Russian CD-ROM Google Chrome
2	Практические занятия	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов Рабочее место преподавателя Доска аудиторная Персональные компьютеры по количеству обучающихся Подключение к сети Интернет	Microsoft Windows 8.1 Pro 64-bit RUS OLP NL Acdmc Office Professional 2003 Win32 Russian CD-ROM Google Chrome
3	Консультации	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов Рабочее место преподавателя Доска аудиторная Персональные компьютеры по количеству обучающихся Подключение к сети Интернет	Microsoft Windows 8.1 Pro 64-bit RUS OLP NL Acdmc Office Professional 2003 Win32 Russian CD-ROM Google Chrome

4	Самостоятельная работа студентов	<p>Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов</p> <p>Доска аудиторная</p> <p>Персональные компьютеры по количеству обучающихся</p> <p>Подключение к сети Интернет</p>	<p>Microsoft Windows 8.1 Pro 64-bit RUS OLP NL Acdmc</p> <p>Office Professional 2003 Win32 Russian CD-ROM</p> <p>Google Chrome</p>
5	Текущий контроль и промежуточная аттестация	<p>Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов</p> <p>Рабочее место преподавателя</p> <p>Доска аудиторная</p> <p>Персональные компьютеры по количеству обучающихся</p> <p>Подключение к сети Интернет</p>	<p>Microsoft Windows 8.1 Pro 64-bit RUS OLP NL Acdmc</p> <p>Office Professional 2003 Win32 Russian CD-ROM</p> <p>Google Chrome</p>