

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«Уральский федеральный университет имени первого Президента России Б.Н. Ельцина»

УТВЕРЖДАЮ
Директор по образовательной
деятельности

_____ С.Т. Князев
«__» _____

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА МОДУЛЯ

| Код модуля | Модуль |
|-------------------|---|
| 1157688 | Организационные аспекты работы превентолога |

Екатеринбург

| Перечень сведений о рабочей программе модуля | Учетные данные |
|---|---|
| Образовательная программа 1. Превентология в молодежной среде | Код ОП 1. 39.04.03/33.01 |
| Направление подготовки 1. Организация работы с молодежью | Код направления и уровня подготовки 1. 39.04.03 |

Программа модуля составлена авторами:

| № п/п | Фамилия Имя Отчество | Ученая степень, ученое звание | Должность | Подразделение |
|--------------|----------------------------------|--|------------------|-----------------------------------|
| 1 | Бедулева Марина Александровна | кандидат философских наук, доцент | доцент | Организация работы с молодежью |
| 2 | Поопва Наталья Викторовна | кандидат социологически х наук, доцент | доцент | Организация работы с молодежью |

Согласовано:

Управление образовательных программ

Р.Х. Токарева

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА МОДУЛЯ Организационные аспекты работы превентолога

1.1. Аннотация содержания модуля

Модуль «Организационные аспекты превентологии» включает в себя три дисциплины: «Нормативно-правовое обеспечение в превентологии», «Социальный заказ и разработка социальных услуг», «Технологии межотраслевого взаимодействия в превентологии». Целью освоения модуля «Организационные аспекты работы превентолога» является формирование у обучающихся представления о нормативных основах превентологической деятельности, формах межведомственного взаимодействия, общественных потребностях в организации профилактической работы. Изучение данных дисциплин способствует формированию способностей объяснять и прогнозировать социальные явления и процессы, выявлять социально значимые проблемы и выработать пути их решения на основе анализа и оценки профессиональной информации, научных теорий и концепций; способностей разрабатывать систему мер и мероприятий по профилактике социальных отклонений, согласовывать действия заинтересованных сторон по первичной профилактике социальных отклонений; способностей анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия; способностей применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранных языках, для академического и профессионального взаимодействия; способностей определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы её совершенствования на основе самооценки. Также модуль формирует мышление молодого человека с активной жизненной позицией и конструктивными привычками, приверженца зож; и готовность организовывать работу с различными группами молодёжи для решения задач профилактики социальных отклонений.

1.2. Структура и объем модуля

Таблица 1

| № п/п | Перечень дисциплин модуля в последовательности их освоения | Объем дисциплин модуля и всего модуля в зачетных единицах |
|------------------|--|---|
| 1 | Технологии межотраслевого взаимодействия в превентологии | 3 |
| 2 | Нормативно-правовое обеспечение в превентологии | 3 |
| 3 | Социальный заказ и разработка социальных услуг | 3 |
| ИТОГО по модулю: | | 9 |

1.3. Последовательность освоения модуля в образовательной программе

| | |
|------------------------------------|------------------|
| Пререквизиты модуля | Не предусмотрены |
| Постреквизиты и кореквизиты модуля | Не предусмотрены |

1.4. Распределение компетенций по дисциплинам модуля, планируемые результаты обучения (индикаторы) по модулю

Таблица 2

| Перечень дисциплин модуля | Код и наименование компетенции | Планируемые результаты обучения (индикаторы) |
|---|--|---|
| 1 | 2 | 3 |
| Нормативно-правовое обеспечение в превентологии | УК-5 - Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия | <p>З-1 - Формулировать этические и правовые нормы межкультурного взаимодействия и основные принципы организации деловых контактов с учетом национальных, социокультурных особенностей</p> <p>У-2 - Оценивать условия психологически безопасной среды межкультурного взаимодействия и определять необходимость их корректировки с учетом разнообразия культур</p> <p>Д-2 - Принимать компромиссные решения в нестандартных ситуациях межкультурного взаимодействия</p> |
| | УК-6 - Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности, выстраивать траекторию профессионального и личностного развития, в том числе с использованием цифровых средств | <p>З-1 - Объяснять порядок и принципы планирования собственной профессиональной траектории с учетом тенденций развития рынка труда и общества и цифровых технологий</p> <p>З-3 - Демонстрировать понимание способов совершенствования собственной деятельности и профессионального развития, в том числе с использованием цифровых средств</p> <p>У-2 - Определять приоритеты собственной деятельности и выбирать эффективные способы ее совершенствования, в том числе с использованием цифровых средств</p> <p>Д-1 - Проявлять целеустремленность, социальную ответственность</p> |
| | ОПК-2 - Способен объяснять, прогнозировать явления и процессы, выявлять значимые проблемы и вырабатывать пути их решения на основе | <p>З-3 - Описать основные способы и пути решения проблем и задач в своей профессиональной области, опираясь на научные теории и концепции</p> <p>П-1 - Готовить аналитические материалы или отчеты, отражающие результаты</p> |

| | | |
|--|--|--|
| | анализа и оценки профессиональной информации, научных теорий и концепций | прогнозирования явлений и процессов, значимых проблем для своей профессиональной области на основе оценки профессиональной информации, научных теорий и концепций |
| | ПК-2 - Способность разрабатывать систему мер и мероприятий по профилактике социальных отклонений, согласовывать действия заинтересованных сторон по первичной профилактике социальных отклонений | З-1 - Сделать обзор способов первичной профилактики социальных отклонений З-2 - Классифицировать меры и мероприятия по профилактике социальных отклонений П-3 - Подготовить организационную базу для обеспечения системы мер при взаимодействии с партнерами |
| Социальный заказ и разработка социальных услуг | УК-5 - Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия | З-2 - Демонстрировать понимание механизмов формирования условий психологически безопасной среды в межкультурном взаимодействии с учетом разнообразия культур |
| | УК-6 - Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности, выстраивать траекторию профессионального и личностного развития, в том числе с использованием цифровых средств | У-1 - Оценивать личностные и профессиональные качества, особенности характера, определять направления личностного роста, прогнозировать развитие в профессиональной деятельности, используя методы самодиагностики и цифровые средства П-1 - Разрабатывать программу своего профессионального и карьерного развития, в том числе с использованием цифровых средств П-2 - Формулировать приоритеты и эффективные способы совершенствования профессиональной деятельности на основе анализа личностных, психофизиологических и других ресурсов Д-2 - Демонстрировать стремление к самосовершенствованию и личностному росту |
| | ОПК-2 - Способен объяснять, прогнозировать явления и процессы, выявлять значимые проблемы и вырабатывать пути их | З-1 - Объяснять природу явлений и процессов, методику их прогнозирования З-3 - Описать основные способы и пути решения проблем и задач в своей |

| | | |
|--|--|--|
| | решения на основе анализа и оценки профессиональной информации, научных теорий и концепций | <p>профессиональной области, опираясь на научные теории и концепции</p> <p>Д-1 - Демонстрировать нестандартное мышление для решения профессиональных задач</p> |
| | ПК-2 - Способность разрабатывать систему мер и мероприятий по профилактике социальных отклонений, согласовывать действия заинтересованных сторон по первичной профилактике социальных отклонений | <p>У-1 - Выбирать действия заинтересованных сторон по первичной профилактике социальных отклонений</p> <p>У-2 - Анализировать и оценивать мероприятия заинтересованных сторон по первичной профилактике социальных отклонений</p> |
| Технологии межотраслевого взаимодействия в превентологии | УК-5 - Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия | <p>З-1 - Формулировать этические и правовые нормы межкультурного взаимодействия и основные принципы организации деловых контактов с учетом национальных, социокультурных особенностей</p> <p>У-1 - Оценивать ситуацию в процессе межкультурного взаимодействия, выбирать эффективные формы межличностных взаимодействий с учетом национальных, социокультурных особенностей и этических и правовых норм</p> <p>У-2 - Оценивать условия психологически безопасной среды межкультурного взаимодействия и определять необходимость их корректировки с учетом разнообразия культур</p> <p>П-1 - Моделировать продуктивные формы и оптимальные условия психологически-безопасной среды межкультурного взаимодействия на основе анализа национального и социокультурного разнообразия профессиональной среды с учетом правовых и этических норм</p> <p>Д-1 - Проявлять толерантность в процессе межкультурного взаимодействия</p> <p>Д-2 - Принимать компромиссные решения в нестандартных ситуациях межкультурного взаимодействия</p> |
| | УК-6 - Способен определять и | З-1 - Объяснять порядок и принципы планирования собственной |

| | | |
|--|--|--|
| | <p>реализовывать приоритеты собственной деятельности, выстраивать траекторию профессионального и личностного развития, в том числе с использованием цифровых средств</p> | <p>профессиональной траектории с учетом тенденций развития рынка труда и общества и цифровых технологий</p> <p>З-2 - Излагать методы самооценки личности и эффективные стратегии (техники) личностного роста, профессионального и карьерного развития</p> <p>П-3 - Осуществлять самооценку, используя рефлексивные методы, формулировать цели саморазвития и составлять план действий для их достижения на основе стратегии (техники) личностного роста и профессионального развития</p> <p>Д-1 - Проявлять целеустремленность, социальную ответственность</p> |
| | <p>ОПК-2 - Способен объяснять, прогнозировать явления и процессы, выявлять значимые проблемы и выработать пути их решения на основе анализа и оценки профессиональной информации, научных теорий и концепций</p> | <p>З-2 - Изложить методы анализа и оценки информации для выявления проблем в профессиональной области</p> <p>У-1 - Самостоятельно выявлять значимые проблемы и определять причины и следствия явлений и процессов, используя методы прогнозирования, анализа и оценки профессиональной информации</p> <p>У-2 - Определять способы и оценивать альтернативные пути решения проблем в профессиональной области с использованием научных теорий и концепций, методики прогнозирования</p> |
| | <p>ПК-2 - Способность разрабатывать систему мер и мероприятий по профилактике социальных отклонений, согласовывать действия заинтересованных сторон по первичной профилактике социальных отклонений</p> | <p>З-3 - Сделать обзор мероприятий партнеров по профилактике социальных отклонений</p> <p>У-3 - Определять оптимальные методы и меры при установлении диалога с партнерами</p> <p>П-1 - Заключать партнерские соглашения с заинтересованными сторонами по первичной профилактике социальных отклонений</p> <p>П-2 - Выполнять разработку мероприятия с партнерами по профилактике социальных отклонений</p> |

1.5. Форма обучения

Обучение по дисциплинам модуля может осуществляться в очной формах.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Технологии межотраслевого
взаимодействия в превентологии

Рабочая программа дисциплины составлена авторами:

| № п/п | Фамилия Имя Отчество | Ученая степень, ученое звание | Должность | Подразделение |
|--------------|----------------------------------|--|------------------|--------------------------------------|
| 1 | Бедулева Марина Александровна | кандидат филос.наук | доцент | организации работы с молодежью |

Рекомендовано учебно-методическим советом института Физической культуры, спорта и молодежной политики

Протокол № 8 от 08.10.2021 г.

1. СОДЕРЖАНИЕ И ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

Авторы:

- Бедулева Марина Александровна, доцент, организации работы с молодежью

1.1. Технологии реализации, используемые при изучении дисциплины модуля

- Традиционная (репродуктивная) технология
- Разноуровневое (дифференцированное) обучение
 - Базовый уровень

**Базовый I уровень – сохраняет логику самой науки и позволяет получить упрощенное, но верное и полное представление о предмете дисциплины, требует знание системы понятий, умение решать проблемные ситуации. Освоение данного уровня результатов обучения должно обеспечить формирование запланированных компетенций и позволит обучающемуся на минимальном уровне самостоятельности и ответственности выполнять задания;*

Продвинутый II уровень – углубляет и обогащает базовый уровень как по содержанию, так и по глубине проработки материала дисциплины. Это происходит за счет включения дополнительной информации. Данный уровень требует умения решать проблемы в рамках курса и смежных курсов посредством самостоятельной постановки цели и выбора программы действий. Освоение данного уровня результатов обучения позволит обучающемуся повысить уровень самостоятельности и ответственности до творческого применения знаний и умений.

1.2. Содержание дисциплины

Таблица 1.1

| Код раздела, темы | Раздел, тема дисциплины* | Содержание |
|-------------------|---|---|
| P1 | Отраслевой подход | Отрасли социальной сферы. Отраслевой подход и межотраслевой подход. Основания для координации |
| P2 | Законодательство в вопросах межведомственного взаимодействия | Федеральный закон 120ФЗ "Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в Российской Федерации". Специфика задач различных отраслей социальной сферы, предусмотренные законом. |
| P3 | Органы координации межведомственного взаимодействия в вопросах профилактики | Комиссия по делам несовершеннолетних, как инструмент межведомственного взаимодействия. Областная комиссия по делам несовершеннолетних и защите их прав. Территориальная комиссия по делам несовершеннолетних. Структура, состав, порядок работы комиссии. |
| P4 | Задачи органов по делам молодежи в сфере профилактики | Функции органов и учреждений по делам молодежи в сфере профилактики правонарушений среди несовершеннолетних |
| P5 | Муниципальные организации в вопросах профилактики | Основные функции ТКДН в вопросах профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних |
| P6 | Инструменты профилактической работы | Индивидуальный план социальной работы в отношении несовершеннолетнего. Задачи плана. Структура. Порядок использования. Межведомственное сотрудничество. |
| P7 | Межведомственная работа с семьей | Межведомственное взаимодействие в работе с семьей по вопросам профилактики правонарушений. Специфика функций ведомства в работе с семьей |

| | | |
|------------|---|--|
| P8 | Межведомственные технологии в профилактики ВИЧ | Областная комиссия по профилактике и противодействию распространения ВИЧ инфекции. Задачи, порядок работы |
| P9 | Органы межведомственного взаимодействия в профилактике ВИЧ | Областная комиссия по профилактике и противодействию ВИЧ инфекции. Задачи, порядок работы. Муниципальная комиссия по профилактике и противодействию ВИЧ инфекции. Задачи работы на уровне муниципалитета |
| P10 | Организация межведомственной антинаркотической деятельности | Антинаркотическая комиссия Свердловской области. Основные задачи. Формы профилактической деятельности. Муниципальная антинаркотическая комиссия. Задачи межведомственного взаимодействия в сфере профилактики наркомании и токсикомании в муниципалитете |
| P11 | Межведомственный мониторинг | Межведомственный мониторинг профилактики наркомании. Структура, источники, порядок организации. |

1.3. Направление, виды воспитательной деятельности и используемые технологии

Таблица 1.2

| Направление воспитательной деятельности | Вид воспитательной деятельности | Технология воспитательной деятельности | Компетенция | Результаты обучения |
|---|---------------------------------|--|-------------|---------------------|
| | | | - | - |

1.4. Программа дисциплины реализуется на государственном языке Российской Федерации .

2. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Технологии межотраслевого взаимодействия в превентологии

Электронные ресурсы (издания)

1. Савельева, А. Е.; Профилактика детской безнадзорности : выпускная квалификационная работа.; , Новочеркасск; 2016; <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=462711> (Электронное издание)

Печатные издания

1. , Бороненко, В. А., Боронина, Л. Н., Вишневский, Ю. Р., Калинина, Е. Г., Кудряшова, Г. Ю., Лопаева, Н. С., Набойченко, С. С., Назарова, Н. Ю., Осипчукова, Е. В., Пономарев, А. В., Попов, Е. Г., Рапорт, Л. А., Титов, А. В., Шведова, О. Н.; Опыт организации антинаркотической профилактической работы со студенческой молодежью на примере Уральского государственного технического университета - УПИ : методические рекомендации.; УГТУ-УПИ, Екатеринбург; 2002 (1 экз.)

2. , Пономарев, А. В., Лопаева, Н. С.; Реализация государственной антинаркотической политики в Уральском регионе: опыт работы вузов : сборник материалов.; УрФУ, Екатеринбург; 2011 (2 экз.)

3. , Омельченко, Е. Л.; Тринадцатый шаг : Социология наркотизации.; Издательство Ульяновского университета, Ульяновск; 2002 (1 экз.)

4. Лайн, Р., М. С., А. П., Л., Р. А., Дж., Х., Т. Т., А. Н., В. В., Хальфин, Р. А., Крейн, С., Пауэр, Р.; Современные методы профилактики ВИЧ-инфекции и наркомании: Программа снижения вреда : Материалы областной научно-практической конференции, Екатеринбург, 14-15 февраля 2001 г.; Изд-

во Урал. ун-та, Екатеринбург; 2001 (1 экз.)

Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы

- 1) <http://elibrary.ru>. - Научная библиотека
- 2) <https://biblioclub.ru> - Университетская библиотека онлайн

Материалы для лиц с ОВЗ

Весь контент ЭБС представлен в виде файлов специального формата для воспроизведения синтезатором речи, а также в тестовом виде, пригодном для прочтения с использованием экранной лупы и настройкой контрастности.

Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

- 1) <http://elibrary.ru>. - Научная библиотека
- 2) <https://biblioclub.ru> - Университетская библиотека онлайн

3. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Технологии межотраслевого взаимодействия в превентологии

Сведения об оснащенности дисциплины специализированным и лабораторным оборудованием и программным обеспечением

Таблица 3.1

| № п/п | Виды занятий | Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы | Перечень лицензионного программного обеспечения |
|--------------|---|--|---|
| 1 | Лекции | Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов Рабочее место преподавателя Доска аудиторная Периферийное устройство Подключение к сети Интернет | Microsoft Windows 8.1 Pro 64-bit RUS OLP NL Acdmc Office 365 EDUA3 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES Google Chrom |
| 2 | Текущий контроль и промежуточная аттестация | Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов Рабочее место преподавателя Оборудование, соответствующее требованиям организации учебного процесса в соответствии с | Office 365 EDUA5 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES Adobe Acrobat Professional 2017 Multiple Platforms Google Chrom |

| | | | |
|---|----------------------------------|--|--|
| | | санитарными правилами и нормами Подключение к сети Интернет | |
| 3 | Практические занятия | Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов Рабочее место преподавателя Доска аудиторная Подключение к сети Интернет | Office 365 EDUA3 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES Office Professional 2003 Win32 Russian CD-ROM Google Chrom |
| 4 | Самостоятельная работа студентов | Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов Доска аудиторная Персональные компьютеры по количеству обучающихся Подключение к сети Интернет | Office 365 EDUA3 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES Office Professional 2003 Win32 Russian CD-ROM Google Chrom |
| 5 | Консультации | Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов Рабочее место преподавателя Доска аудиторная Персональные компьютеры по количеству обучающихся Подключение к сети Интернет | Office Professional 2003 Win32 Russian CD-ROM Office 365 EDUA5 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES Google Chrom |

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Нормативно-правовое обеспечение в
превентологии

Рабочая программа дисциплины составлена авторами:

| № п/п | Фамилия Имя Отчество | Ученая степень, ученое звание | Должность | Подразделение |
|--------------|----------------------------------|--|------------------|---|
| 1 | Бедулева Марина Александровна | кандидат философских наук, без ученого звания | Доцент | Кафедра организации работы с молодежью |

Рекомендовано учебно-методическим советом института Физической культуры, спорта и молодежной политики

Протокол № 8 от 08.10.2021 г.

1. СОДЕРЖАНИЕ И ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

Авторы:

- Бедулева Марина Александровна, Доцент, организации работы с молодежью

1.1. Технологии реализации, используемые при изучении дисциплины модуля

- Традиционная (репродуктивная) технология
- Разноуровневое (дифференцированное) обучение
 - Базовый уровень

**Базовый I уровень – сохраняет логику самой науки и позволяет получить упрощенное, но верное и полное представление о предмете дисциплины, требует знание системы понятий, умение решать проблемные ситуации. Освоение данного уровня результатов обучения должно обеспечить формирование запланированных компетенций и позволит обучающемуся на минимальном уровне самостоятельности и ответственности выполнять задания;*

Продвинутый II уровень – углубляет и обогащает базовый уровень как по содержанию, так и по глубине проработки материала дисциплины. Это происходит за счет включения дополнительной информации. Данный уровень требует умения решать проблемы в рамках курса и смежных курсов посредством самостоятельной постановки цели и выбора программы действий. Освоение данного уровня результатов обучения позволит обучающемуся повысить уровень самостоятельности и ответственности до творческого применения знаний и умений.

1.2. Содержание дисциплины

Таблица 1.1

| Код раздела, темы | Раздел, тема дисциплины* | Содержание |
|-------------------|---|--|
| 1 | Роль законов в решении социальных проблем граждан | Возникновение нормативно правового акта. Двойственная роль закона. Модель профилактической работы, предусмотренная в законе. |
| 2 | Региональные нормативные акты по профилактике | Закон Свердловской области «О профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в Свердловской области» от 28 ноября 2001 № 58-ОЗ (с последними изменениями от 19 мая 2008 года) Указ Губернатора Свердловской области от 30 ноября 2005 № 951-УГ «Об образовании территориальных комиссий Свердловской области по делам несовершеннолетних и защите их прав» Постановление Правительства Свердловской области от 7 декабря 2005 № 1043-ПП «Об образовании территориальных комиссий Свердловской области по делам несовершеннолетних и защите их прав» |
| 3 | Региональные подходы к организации профилактики | Закон Свердловской области от 28 ноября 2001 г №58-ОЗ "О профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в Свердловской области (с изменениями на 3 марта 2020 года)" Постановление Правительства Свердловской области от 02.04.2020 N 188-ПП |

| | | |
|----|--|---|
| | | « Об утверждении порядка межведомственного взаимодействия органов системы профилактики по выявлению и учету несовершеннолетних и семей, находящихся в СОП, |
| 4 | Международные документы по профилактике наркомании | Международные конвенции 1912,1936,1961г.г. |
| 5 | Федеральные нпа по профилактике наркомании | Федеральный закон от 08.01.98 г.№3-ФЗ " О наркотических средствах и психотропных веществах" |
| 6 | Стратегии по профилактике наркомании Российской Федерации | Стратегия государственной антинаркотической политики Российской Федерации на период до 2030 года |
| 7 | Региональные нормативные акты по профилактике наркомании | Закон Свердловской области 78 -03 " О профилактике наркомании и токсикомании в Свердловской области" |
| 8 | Международные нормативные акты по противодействию ВИЧ-инфекции | Международные декларации по противодействию ВИЧ 1988,1992 г. Декларация ООН 2011 г.. |
| 9 | Республиканские, региональные нормативные акты по профилактике ВИЧ | Федеральный закон от 30 марта 1995 г. N 38-ФЗ "О предупреждении распространения в Российской Федерации заболевания, вызываемого вирусом иммунодефицита человека (ВИЧ-инфекции)" Распоряжение Правительств Свердловской области от 19.09.2016 № 860-РП О дополнительных мерах по ограничению распространения заболевания, вызываемого вирусом иммунодефицита человека (ВИЧ-инфекции), на территории Свердловской области на 2016--2020 годы |
| 10 | Международные федеральные нормативные документы по профилактике табакокурения. | Федеральный закон от 23 февраля 2013 г. № 15-ФЗ "Об охране здоровья граждан от воздействия окружающего табачного дыма и последствий потребления табака" |
| 11 | Международные нормативные акты по противодействию терроризму | Шанхайская конвенция о борьбе с терроризмом, сепаратизмом и экстремизмом (Шанхай, 15 июня 2001 г.) |
| 12 | Федеральные региональные нормативные акты по профилактике экстремизма и терроризма | Федеральный закон от 25.07.2002 N 114-ФЗ (ред. от 31.07.2020) "О противодействии экстремистской деятельности" |
| 13 | Нормативные акты по профилактике суицида: международные, федеральные | 1. Европейская Конвенция о защите прав человека и основных свобод /Совет Европы; Рим, 04.11.1950г. 2. Конвенция о правах ребенка Принята резолюцией 44/25 Генеральной Ассамблеи от 20 ноября 1989г. Вступила в силу 2 сентября 1990г. (ст. 6,8, 16, 27, 28, 29, 30). |

| | | |
|--|--|---|
| | | <p>3. Всемирная декларация об обеспечении выживания, защиты и развития детей/ООН, Нью-Йорк, 30.09.1990г.</p> <p>4. Декларация принципов толерантности ООН и ЮНЕСКО 1995г.</p> <p>5. Резолюция ООН от 14 декабря 1990 N45/112 «Руководящие принципы Организации Объединенных Наций для предупреждения преступности среди несовершеннолетних».</p> <p>6. Правила ООН от 14 декабря 1990г., касающиеся защиты несовершеннолетних, лишенных свободы.</p> <p>Федеральный закон от 29 декабря 2010г. N436-ФЗ «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию».</p> |
|--|--|---|

1.3. Направление, виды воспитательной деятельности и используемые технологии

Таблица 1.2

| Направление воспитательной деятельности | Вид воспитательной деятельности | Технология воспитательной деятельности | Компетенция | Результаты обучения |
|---|---------------------------------|--|-------------|---------------------|
| | | | - | - |

1.4. Программа дисциплины реализуется на государственном языке Российской Федерации .

2. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Нормативно-правовое обеспечение в превентологии

Электронные ресурсы (издания)

1. Рожков, М. И.; Профилактика наркомании у подростков : учебно-методическое пособие.; Владос, Москва; 2018; <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=486135> (Электронное издание)

Печатные издания

1. ; Кодекс РСФСР об административных правонарушениях : принят на девятой сес. Верховного Совета РСФСР десятого созыва 20 июня 1984 г.; [Известия Советов нар. депутатов СССР], Москва; 1984 (1 экз.)

2. Абадовский, А. В.; Комментарий к положению о комиссиях по делам несовершеннолетних; Беларусь, Минск; 1988 (1 экз.)

3. Стрелков, В. А.; Барьер "белой смерти"; Юрид. лит., Москва; 1989 (1 экз.)

4. Ястребов, А. В.; Алкоголь и правонарушения : лекции о влиянии алкоголя на организм человека.; Высшая школа, Москва; 1987 (1 экз.)

5. , Пономарев, Ю. Р., Запарий, В. В., Рапопорт, Л. А., Шаврин, В. С.; Внеучебная работа со студентами

в УГТУ-УПИ : опыт, проблемы, перспективы : тез. VIII науч.-практ. конф.; АМБ, Екатеринбург; 2005 (2 экз.)

6. Чумаков, Б. Н.; Валеология : Курс лекций.; Педагогическое общество России, Москва; 2000 (8 экз.)

Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы

1) <http://elibrary.ru>. - Научная библиотека

2) <https://biblioclub.ru> - Университетская библиотека онлайн

Материалы для лиц с ОВЗ

Весь контент ЭБС представлен в виде файлов специального формата для воспроизведения синтезатором речи, а также в тестовом виде, пригодном для прочтения с использованием экранной лупы и настройкой контрастности.

Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

1) <http://elibrary.ru>. - Научная библиотека

2) <https://biblioclub.ru> - Университетская библиотека онлайн

3. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Нормативно-правовое обеспечение в превентологии

Сведения об оснащённости дисциплины специализированным и лабораторным оборудованием и программным обеспечением

Таблица 3.1

| № п/п | Виды занятий | Оснащённость специальных помещений и помещений для самостоятельной работы | Перечень лицензионного программного обеспечения |
|--------------|----------------------|--|--|
| 1 | Лекции | Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов Рабочее место преподавателя Доска аудиторная Периферийное устройство Подключение к сети Интернет | Office 365 EDUA3 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES Google Chrom |
| 2 | Практические занятия | Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов Рабочее место преподавателя Доска аудиторная | Office 365 EDUA3 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES Google Chrom |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | | <p>Периферийное устройство</p> <p>Персональные компьютеры по количеству обучающихся</p> <p>Подключение к сети Интернет</p> | |
| 3 | Текущий контроль и промежуточная аттестация | <p>Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов</p> <p>Рабочее место преподавателя</p> <p>Доска аудиторная</p> <p>Периферийное устройство</p> <p>Подключение к сети Интернет</p> | <p>Office 365 EDUA3 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES</p> <p>Google Chrom</p> |
| 4 | Самостоятельная работа студентов | <p>Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов</p> <p>Доска аудиторная</p> <p>Персональные компьютеры по количеству обучающихся</p> <p>Подключение к сети Интернет</p> | <p>Office 365 EDUA5 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES</p> <p>Office Professional 2003 Win32 Russian CD-ROM</p> <p>Google Chrom</p> |
| 5 | Консультации | <p>Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов</p> <p>Рабочее место преподавателя</p> <p>Доска аудиторная</p> <p>Персональные компьютеры по количеству обучающихся</p> <p>Подключение к сети Интернет</p> | <p>Office Professional 2003 Win32 Russian CD-ROM</p> <p>Office 365 EDUA3 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES</p> <p>Google Chrom</p> |

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Социальный заказ и разработка социальных
услуг

Рабочая программа дисциплины составлена авторами:

| № п/п | Фамилия Имя Отчество | Ученая степень, ученое звание | Должность | Подразделение |
|--------------|------------------------------|--|------------------|---|
| 1 | Попова Наталья Викторовна | кандидат философских наук, доцент | Доцент | Кафедра организации работы с молодежью |

Рекомендовано учебно-методическим советом института Физической культуры, спорта и молодежной политики

Протокол № 8 от 08.10.2021 г.

1. СОДЕРЖАНИЕ И ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

Авторы:

- Попова Наталья Викторовна, Доцент, организации работы с молодежью

1.1. Технологии реализации, используемые при изучении дисциплины модуля

- Традиционная (репродуктивная) технология
- Разноуровневое (дифференцированное) обучение
 - Базовый уровень

**Базовый I уровень – сохраняет логику самой науки и позволяет получить упрощенное, но верное и полное представление о предмете дисциплины, требует знание системы понятий, умение решать проблемные ситуации. Освоение данного уровня результатов обучения должно обеспечить формирование запланированных компетенций и позволит обучающемуся на минимальном уровне самостоятельности и ответственности выполнять задания;*

Продвинутый II уровень – углубляет и обогащает базовый уровень как по содержанию, так и по глубине проработки материала дисциплины. Это происходит за счет включения дополнительной информации. Данный уровень требует умения решать проблемы в рамках курса и смежных курсов посредством самостоятельной постановки цели и выбора программы действий. Освоение данного уровня результатов обучения позволит обучающемуся повысить уровень самостоятельности и ответственности до творческого применения знаний и умений.

1.2. Содержание дисциплины

Таблица 1.1

| Код раздела, темы | Раздел, тема дисциплины* | Содержание |
|-------------------|--|--|
| 1 | Социальный заказ. Законодательное регулирование социального заказа | Социальный заказ. Социальный заказ в сфере работы с молодежью Методологические основы изучения социального заказа. Роль социального заказа в формировании социальных услуг. Этапы развития социального заказа в России. История и этапы развития социального заказа в РФ. |
| 2 | Социальный заказ, его правовое обеспечение | Социальный заказ и роль неправительственных организаций. Законодательство РФ о социальном заказе. Федеральный закон от 13 июля 2015г. № 224-ФЗ «О государственно-частном партнерстве, муниципально-частном партнерстве в Российской Федерации и внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации». Практики социального заказа в молодежной политике |
| 3 | Формирование социальных программ и их правовое обеспечение | Социальное обеспечение и социальный заказ в Европейских странах. Социальное обеспечение и социальный заказ в Юго-Восточных странах населения. Социальное обеспечение и социальный заказ в США |

| | | |
|---|--|--|
| 4 | Социальный заказ в сфере молодежной политики и реализация социальных услуг | Социальный заказ и социальное партнерство в сфере работы с молодежью. Социальный заказ и реализация социальных услуг в сфере образования, физической культуры и спорта, культуры и отдыха, молодежного туризма, оздоровления и др. Профессиональный стандарт. Специалист по работе с молодежью. |
|---|--|--|

1.3. Направление, виды воспитательной деятельности и используемые технологии

Таблица 1.2

| Направление воспитательной деятельности | Вид воспитательной деятельности | Технология воспитательной деятельности | Компетенция | Результаты обучения |
|---|---------------------------------|--|-------------|---------------------|
| | | | - | - |

1.4. Программа дисциплины реализуется на государственном языке Российской Федерации .

2. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Социальный заказ и разработка социальных услуг

Электронные ресурсы (издания)

1. Гарафиев, И. З.; Социальный заказ на инновационный человеческий капитал : монография.; Казанский научно-исследовательский технологический университет, Казань; 2016; <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=500847> (Электронное издание)
2. Якушев, А. В.; Социальная защита и социальная работа : учебное пособие.; А-Приор, Москва; 2010; <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=56374> (Электронное издание)
3. Оксинайд, К. Э., Кибанов, А. Я.; Управление персоналом: теория и практика. Управление социальным развитием и социальная работа с персоналом организации : учебно-практическое пособие.; Проспект, Москва; 2014; <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=252146> (Электронное издание)
4. , Рассадина, Н. М.; Вестник Костромского государственного университета имени Н.А. Некрасова. Серия: Педагогика. Психология. Социальная работа. Ювенология. Социокинетика : журнал.; Костромской государственный университет имени Н.А. Некрасова, Кострома; 2014; <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=239692> (Электронное издание)
5. Малофеев, И. В.; Социальные услуги в системе социального обслуживания населения : монография.; Дашков и К°, Москва; 2020; <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=573338> (Электронное издание)
6. Малофеев, И. В.; Социальные услуги в системе социального обслуживания населения; Дашков и К°, Москва; 2016; <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=452853> (Электронное издание)
7. Гарафиев, И. З.; Социальный заказ на инновационный человеческий капитал : монография.; Казанский научно-исследовательский технологический университет, Казань; 2016; <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=500847> (Электронное издание)
8. Якушев, А. В.; Социальная защита и социальная работа : учебное пособие.; А-Приор, Москва; 2010; <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=56374> (Электронное издание)
9. Оксинайд, К. Э., Кибанов, А. Я.; Управление персоналом: теория и практика. Управление социальным развитием и социальная работа с персоналом организации : учебно-практическое пособие.; Проспект, Москва; 2014; <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=252146> (Электронное издание)

Печатные издания

1. ; Гуманитарное образование как социальный заказ : материалы VIII регион. науч.-метод. конф.; Изд-во Алтайского ун-та, Барнаул; 2004 (1 экз.)
2. ; Гуманитарное образование как социальный заказ : материалы VIII регион. науч.-метод. конф.; Изд-во Алтайского ун-та, Барнаул; 2004 (1 экз.)
3. , Вишневский, Ю. Р., Майн, Н. Э., Боронина, Л. Н.; Социальный менеджмент: инновационные подходы : сб. работ студентов и аспирантов.; [б. и.], Екатеринбург; 2000 (2 экз.)
4. , Иванов, В. Н., Патрушев, В. И.; Социальный менеджмент : [учеб. пособие для вузов].; Высшая школа, Москва; 2002 (1 экз.)
5. , Иванов, В. Н., Патрушев, В. И.; Социальный менеджмент : [учеб. пособие].; Высшая школа, Москва; 2001 (2 экз.)

Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы

<https://elibrary.ru/> научная электронная библиотека

<https://biblioclub.ru/> Университетская библиотека онлайн

Материалы для лиц с ОВЗ

Весь контент ЭБС представлен в виде файлов специального формата для воспроизведения синтезатором речи, а также в тестовом виде, пригодном для прочтения с использованием экранной лупы и настройкой контрастности.

Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

<https://elibrary.ru/> научная электронная библиотека

<https://biblioclub.ru/> Университетская библиотека онлайн

3. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Социальный заказ и разработка социальных услуг

Сведения об оснащённости дисциплины специализированным и лабораторным оборудованием и программным обеспечением

Таблица 3.1

| № п/п | Виды занятий | Оснащённость специальных помещений и помещений для самостоятельной работы | Перечень лицензионного программного обеспечения |
|-------|----------------------|--|--|
| 1 | Практические занятия | Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов Рабочее место преподавателя | Office 365 EDUA3 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES Google Chrom |

| | | | |
|---|---|--|---|
| | | <p>Доска аудиторная</p> <p>Периферийное устройство</p> <p>Персональные компьютеры по количеству обучающихся</p> <p>Оборудование, соответствующее требованиям организации учебного процесса в соответствии с санитарными правилами и нормами</p> <p>Подключение к сети Интернет</p> | |
| 2 | Текущий контроль и промежуточная аттестация | <p>Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов</p> <p>Рабочее место преподавателя</p> <p>Доска аудиторная</p> <p>Подключение к сети Интернет</p> | <p>Office Professional 2003 Win32 Russian CD-ROM</p> <p>Office 365 EDUA3 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES</p> <p>Google Chrom</p> |
| 3 | Самостоятельная работа студентов | <p>Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов</p> <p>Доска аудиторная</p> <p>Персональные компьютеры по количеству обучающихся</p> <p>Подключение к сети Интернет</p> | <p>Office Professional 2003 Win32 Russian CD-ROM</p> <p>Office 365 EDUA3 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES</p> <p>Google Chrom</p> |
| 4 | Консультации | <p>Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов</p> <p>Рабочее место преподавателя</p> <p>Доска аудиторная</p> <p>Персональные компьютеры по количеству обучающихся</p> <p>Подключение к сети Интернет</p> | <p>Office Professional 2003 Win32 Russian CD-ROM</p> <p>Office 365 EDUA3 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES</p> <p>Google Chrom</p> |