

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«Уральский федеральный университет имени первого Президента России Б.Н. Ельцина»

УТВЕРЖДАЮ
Директор по образовательной
деятельности

_____ С.Т. Князев
«__» _____

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА МОДУЛЯ

Код модуля	Модуль
1144706	Денежное обращение и кредит

Екатеринбург

Перечень сведений о рабочей программе модуля	Учетные данные
Образовательная программа	Код ОП
Направление подготовки 1. Экономическая безопасность	Код направления и уровня подготовки 1. 38.05.01

Программа модуля составлена авторами:

№ п/п	Фамилия Имя Отчество	Ученая степень, ученое звание	Должность	Подразделение
1	Алтунина Татьяна Михайловна	кандидат экономических наук, без ученого звания	Доцент	региональной экономики, инновационного предпринимательства и безопасности
2	Власов Максим Владиславович	кандидат экономических наук, доцент	доцент	Региональной экономики, инновационного предпринимательства и безопасности
3	Иванов Игорь Владимирович	без ученой степени, без ученого звания	Старший преподаватель	региональной экономики, инновационного предпринимательства и безопасности

Согласовано:

Управление образовательных программ

Р.Х. Токарева

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА МОДУЛЯ Денежное обращение и кредит

1.1. Аннотация содержания модуля

Модуль «Денежное обращение и кредит» ориентирован на изучение фундаментальных закономерностей развития и функционирования категорий финансы, деньги, кредит. Рассматриваются основные факторы, влияющие на стабильность денежной, финансовой и кредитной систем государства. Изучаются прикладные вопросы, связанные с функционированием отдельных элементов финансовой системы: страхования, банков, кредитования, рынка ценных бумаг и др. Дисциплина «Деньги, кредит, банки» представляет из себя обширный общетеоретический курс, включающий по сути три самостоятельных предмета – «Деньги и денежное обращение», «Кредитный рынок» и «Банковское дело». Целью преподавания данного курса является формирование у будущих специалистов необходимого объема знаний и целостного представления о роли и функциях денег в экономике, принципах организации и формах кредита, а также о банковской системе страны и функциях банков. Дисциплина «Рынок ценных бумаг» рассматривает понятие ценной бумаги и виды ценных бумаг, участников рынка ценных бумаг, государственное регулирование рынка ценных бумаг. Целевая направленность преподавания дисциплины определена ориентацией в подготовке специалистов на практическую работу в области экономической безопасности. По этой причине основной упор делается на применение базовых правовых документов к работе с ценными бумагами, как денежного суррогата. Основной целью преподавания дисциплины «Страхование» является изучение студентами экономических отношений, связанных с образованием, распределением и использованием страховых денежных фондов, а также методов и форм организации этих отношений, обеспечивающих наиболее рациональное и эффективное использование имеющихся страховых ресурсов. Главная задача курса – научить будущего специалиста и руководителя эффективно организовать страховое дело и управлять им.

1.2. Структура и объем модуля

Таблица 1

№ п/п	Перечень дисциплин модуля в последовательности их освоения	Объем дисциплин модуля и всего модуля в зачетных единицах
1	Страхование	3
2	Рынок ценных бумаг	3
3	Деньги, кредит, банки	3
ИТОГО по модулю:		9

1.3. Последовательность освоения модуля в образовательной программе

Пререквизиты модуля	Не предусмотрены
Постреквизиты и кореквизиты модуля	1. Экономическая теория 2. Экономическая безопасность

1.4. Распределение компетенций по дисциплинам модуля, планируемые результаты обучения (индикаторы) по модулю

Таблица 2

Перечень дисциплин модуля	Код и наименование компетенции	Планируемые результаты обучения (индикаторы)
1	2	3
Деньги, кредит, банки	ПК-10 - Способен собирать, анализировать информацию в различных открытых источниках для решения системно взаимосвязанных или сложных проблем управления рискам	<p>З-1 - Знать проблемы управления рисками</p> <p>З-2 - Знать методики сбора и анализа информации в различных открытых источниках</p> <p>У-1 - Уметь применять методики сбора и анализа информации в различных открытых источниках для решения системно взаимосвязанных или сложных проблем управления рисками</p> <p>П-1 - Владеть методиками сбора и анализа информации в различных открытых источниках для решения системно взаимосвязанных или сложных проблем управления рисками</p>
	ПК-12 - Способен организовывать и проводить исследования и определять пороговые значения факторов риска, влияющих на состояние экономической безопасности	<p>З-1 - Знать пороговые значения факторов риска</p> <p>З-2 - Знать методики организации и проведения исследований</p> <p>З-3 - Знать методики определения пороговых значений факторов риска, влияющих на состояние экономической безопасности</p> <p>У-1 - Уметь применять методики организации и проведения исследований</p> <p>У-2 - Уметь применять методики определения пороговых значений факторов риска, влияющих на состояние экономической безопасности</p> <p>П-1 - Владеть методиками организации и проведения исследований</p> <p>П-2 - Владеть методиками определения пороговых значений факторов риска,</p>

		<p>влияющих на состояние экономической безопасности</p>
<p>Рынок ценных бумаг</p>	<p>ПК-10 - Способен собирать, анализировать информацию в различных открытых источниках для решения системно взаимосвязанных или сложных проблем управления рискам</p>	<p>З-1 - Знать проблемы управления рисками</p> <p>З-2 - Знать методики сбора и анализа информации в различных открытых источниках</p> <p>У-1 - Уметь применять методики сбора и анализа информации в различных открытых источниках для решения системно взаимосвязанных или сложных проблем управления рисками</p> <p>П-1 - Владеть методиками сбора и анализа информации в различных открытых источниках для решения системно взаимосвязанных или сложных проблем управления рисками</p>
	<p>ПК-12 - Способен организовывать и проводить исследования и определять пороговые значения факторов риска, влияющих на состояние экономической безопасности</p>	<p>З-1 - Знать пороговые значения факторов риска</p> <p>З-2 - Знать методики организации и проведения исследований</p> <p>З-3 - Знать методики определения пороговых значений факторов риска, влияющих на состояние экономической безопасности</p> <p>У-1 - Уметь применять методики организации и проведения исследований</p> <p>У-2 - Уметь применять методики определения пороговых значений факторов риска, влияющих на состояние экономической безопасности</p> <p>П-1 - Владеть методиками организации и проведения исследований</p> <p>П-2 - Владеть методиками определения пороговых значений факторов риска, влияющих на состояние экономической безопасности</p>
<p>Страхование</p>	<p>ПК-10 - Способен собирать, анализировать информацию в различных открытых источниках для решения системно взаимосвязанных или</p>	<p>З-1 - Знать проблемы управления рисками</p> <p>З-2 - Знать методики сбора и анализа информации в различных открытых источниках</p> <p>У-1 - Уметь применять методики сбора и анализа информации в различных открытых</p>

	<p>сложных проблем управления рискам</p>	<p>источниках для решения системно взаимосвязанных или сложных проблем управления рисками</p> <p>П-1 - Владеть методиками сбора и анализа информации в различных открытых источниках для решения системно взаимосвязанных или сложных проблем управления рисками</p>
	<p>ПК-12 - Способен организовывать и проводить исследования и определять пороговые значения факторов риска, влияющих на состояние экономической безопасности</p>	<p>З-1 - Знать пороговые значения факторов риска</p> <p>З-2 - Знать методики организации и проведения исследований</p> <p>З-3 - Знать методики определения пороговых значений факторов риска, влияющих на состояние экономической безопасности</p> <p>У-1 - Уметь применять методики организации и проведения исследований</p> <p>У-2 - Уметь применять методики определения пороговых значений факторов риска, влияющих на состояние экономической безопасности</p> <p>П-1 - Владеть методиками организации и проведения исследований</p> <p>П-2 - Владеть методиками определения пороговых значений факторов риска, влияющих на состояние экономической безопасности</p>

1.5. Форма обучения

Обучение по дисциплинам модуля может осуществляться в очной и заочной формах.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Страхование

Рабочая программа дисциплины составлена авторами:

№ п/п	Фамилия Имя Отчество	Ученая степень, ученое звание	Должность	Подразделение
1	Иванов Игорь Владимирович	без ученой степени, без ученого звания	Старший преподаватель	региональной экономики, инновационного предпринимательства и безопасности

Рекомендовано учебно-методическим советом института Институт экономики и управления

Протокол № 13 от 11.06.2021 г.

1. СОДЕРЖАНИЕ И ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

Авторы:

- **Иванов Игорь Владимирович, Старший преподаватель, региональной экономики, инновационного предпринимательства и безопасности**

1.1. Технологии реализации, используемые при изучении дисциплины модуля

- Традиционная (репродуктивная) технология
- Разноуровневое (дифференцированное) обучение
 - Базовый уровень

**Базовый I уровень – сохраняет логику самой науки и позволяет получить упрощенное, но верное и полное представление о предмете дисциплины, требует знание системы понятий, умение решать проблемные ситуации. Освоение данного уровня результатов обучения должно обеспечить формирование запланированных компетенций и позволит обучающемуся на минимальном уровне самостоятельности и ответственности выполнять задания;*

Продвинутый II уровень – углубляет и обогащает базовый уровень как по содержанию, так и по глубине проработки материала дисциплины. Это происходит за счет включения дополнительной информации. Данный уровень требует умения решать проблемы в рамках курса и смежных курсов посредством самостоятельной постановки цели и выбора программы действий. Освоение данного уровня результатов обучения позволит обучающемуся повысить уровень самостоятельности и ответственности до творческого применения знаний и умений.

1.2. Содержание дисциплины

Таблица 1.1

Код раздела, темы	Раздел, тема дисциплины*	Содержание
P1	Страхование как экономическая категория	рыночной экономике. Классификация отраслей, подотраслей и видов страхования. Страхование как особый вид предпринимательской деятельности. Надзор в сфере страхования. Страховой рынок России: проблемы и перспективы развития.
P2	Личное страхование	Личное страхование как отрасль страхования. Страхование жизни и его виды. Страхование от несчастных случаев. Медицинское страхование и его проблемы. Пенсионное страхование. Обязательное и добровольное страхование.
P3	Имущественное страхование	Подотрасли и виды имущественного страхования. Страхование имущества физических и юридических лиц. Страхование автотранспорта и его проблемы. Прочие виды страхования имущества. Страхование ответственности: гражданской, профессиональной и прочей.
P4	Перестрахование	Перестрахования как особая отрасль страхования. Факультативное, облигаторное и факультативно-облигаторное страхование. Перестрахование пропорциональное и непропорциональное.
P5	Финансы страховых организаций	Средства страховых организаций и порядок их формирования. Состав и размещение страховых резервов. Финансовые показатели страховых компаний.

Направление воспитательной деятельности	Вид воспитательной деятельности	Технология воспитательной деятельности	Компетенция	Результаты обучения
Профессиональное воспитание	учебно-исследовательская, научно-исследовательская	Технология дебатов, дискуссий	ПК-10 - Способен собирать, анализировать информацию в различных открытых источниках для решения системно взаимосвязанных или сложных проблем управления рискам	П-1 - Владеть методиками сбора и анализа информации в различных открытых источниках для решения системно взаимосвязанных или сложных проблем управления рисками

1.4. Программа дисциплины реализуется на государственном языке Российской Федерации .

2. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Страхование

Электронные ресурсы (издания)

1. Никулина, Н. Н.; Страхование : учебное пособие.; Юнити, Москва; 2015; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=446417> (Электронное издание)
2. Земцова, Л. В.; Страхование : учебное пособие.; ТУСУР, Томск; 2015; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=480932> (Электронное издание)
3. Сафуанов, Р. М.; Страхование : учебное пособие.; Прометей, Москва; 2018; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=494926> (Электронное издание)

Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы

1. Международная база цитирований Web of Science - <https://apps.webofknowledge.com/>
2. Международная база цитирований Scopus - <https://www.scopus.com/>
3. Электронный научный архив УрФУ - <http://elar.urfu.ru/>
4. Справочно-библиографическая система - <http://search.ebscohost.com/>
5. Научная электронная библиотека - <http://elibrary.ru/>
6. Российская государственная библиотека (Москва) – РГБ <http://www.rsl.ru/>
7. Российская национальная библиотека (Санкт-Петербург) - <http://www.nlr.ru/>
8. Свердловская областная универсальная научная библиотека им. В.Г. Белинского http://book.uraic.ru/el_library

Материалы для лиц с ОВЗ

Весь контент ЭБС представлен в виде файлов специального формата для воспроизведения синтезатором речи, а также в тестовом виде, пригодном для прочтения с использованием экранной лупы и настройкой контрастности.

Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

1. Федеральная служба государственной статистики - <https://rosstat.gov.ru/>
2. Яндекс.Метрика - <https://metrika.yandex.ru>
3. Google Analytics - <https://analytics.google.com/>

3. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Страхование

Сведения об оснащённости дисциплины специализированным и лабораторным оборудованием и программным обеспечением

Таблица 3.1

№ п/п	Виды занятий	Оснащённость специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения
1	Лекции	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов Рабочее место преподавателя Доска аудиторная Подключение к сети Интернет	Adobe Acrobat Professional 2017 Multiple Platforms M365AppsForEnterpriseEDU ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr
2	Практические занятия	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов Рабочее место преподавателя Доска аудиторная Подключение к сети Интернет	Adobe Acrobat Professional 2017 Multiple Platforms M365AppsForEnterpriseEDU ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr
3	Консультации	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов Рабочее место преподавателя	Adobe Acrobat Professional 2017 Multiple Platforms M365AppsForEnterpriseEDU ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr

		<p>Доска аудиторная</p> <p>Подключение к сети Интернет</p>	
4	Текущий контроль и промежуточная аттестация	<p>Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов</p> <p>Рабочее место преподавателя</p> <p>Доска аудиторная</p> <p>Подключение к сети Интернет</p>	<p>Adobe Acrobat Professional 2017 Multiple Platforms</p> <p>M365AppsForEnterpriseEDU ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr</p>
5	Самостоятельная работа студентов	<p>Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов</p> <p>Персональные компьютеры по количеству обучающихся</p> <p>Подключение к сети Интернет</p>	<p>Adobe Acrobat Professional 2017 Multiple Platforms</p> <p>M365AppsForEnterpriseEDU ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr</p>

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Рынок ценных бумаг

Рабочая программа дисциплины составлена авторами:

№ п/п	Фамилия Имя Отчество	Ученая степень, ученое звание	Должность	Подразделение
1	Алтунина Татьяна Михайловна	кандидат экономических наук, без ученого звания	Доцент	региональной экономики, инновационного предприниматель ства и безопасности

Рекомендовано учебно-методическим советом института Институт экономики и управления

Протокол № 13 от 11.06.2021 г.

1. СОДЕРЖАНИЕ И ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

Авторы:

- Алтунина Татьяна Михайловна, Доцент, региональной экономики, инновационного предпринимательства и безопасности

1.1. Технологии реализации, используемые при изучении дисциплины модуля

- Традиционная (репродуктивная) технология
- Разноуровневое (дифференцированное) обучение
 - Базовый уровень

**Базовый I уровень – сохраняет логику самой науки и позволяет получить упрощенное, но верное и полное представление о предмете дисциплины, требует знание системы понятий, умение решать проблемные ситуации. Освоение данного уровня результатов обучения должно обеспечить формирование запланированных компетенций и позволит обучающемуся на минимальном уровне самостоятельности и ответственности выполнять задания;*

Продвинутый II уровень – углубляет и обогащает базовый уровень как по содержанию, так и по глубине проработки материала дисциплины. Это происходит за счет включения дополнительной информации. Данный уровень требует умения решать проблемы в рамках курса и смежных курсов посредством самостоятельной постановки цели и выбора программы действий. Освоение данного уровня результатов обучения позволит обучающемуся повысить уровень самостоятельности и ответственности до творческого применения знаний и умений.

1.2. Содержание дисциплины

Таблица 1.1

Код раздела, темы	Раздел, тема дисциплины*	Содержание
P1	Понятие ценной бумаги. Виды ценных бумаг	<p>Понятие ценной бумаги. История появления ценной бумаги. Правовая природа ценной бумаги. Требования, предъявляемые к ценной бумаге. Учет и переход прав, удостоверенных ценной бумагой. Экономическая природа ценных бумаг. Основные функции, выполняемые ценными бумагами.</p> <p>Коммерческие ценные бумаги. Экономическая природа векселя. Банковские операции с векселем. Понятие доходности, доходность операций с векселем. Ценные бумаги, выпускаемые банками: депозитные (сберегательные) сертификаты, чеки, сберкнижки на предъявителя, закладная. Товарные ценные бумаги: простое и двойное складское свидетельство, коносамент. Использование коммерческих ценных бумаг для обслуживания обычных хозяйственных сделок и экспортно-импортных операций.</p> <p>Эмиссионные ценные бумаги. Понятие процедуры эмиссии ценных бумаг. Раскрытие информации в ходе эмиссии и обслуживания выпуска. Облигация как долговая эмиссионная ценная бумага. Корпоративные облигации. Государственные и муниципальные облигации. Выпуск еврооблигаций Правительством РФ и российскими корпорациями. Рейтинг облигаций. Доходность государственных и корпоративных облигаций. Акция как долевая эмиссионная ценная бумага. Современные виды российских акций. Эмиссионная и дивидендная политика акционерного общества: цели, способы</p>

		осуществления, основные схемы. Особенности определения доходности акций. Российский рынок акций - этапы, тенденции и перспективы.
P2	Участники рынка ценных бумаг	<p>Понятие рынка ценных бумаг. Место рынка ценных бумаг. Виды рынков ценных бумаг. Структура рынка ценных бумаг (западная и российская модели). Основные функции рынка ценных бумаг.</p> <p>Первичный рынок ценных бумаг и его характеристики. Участники первичного рынка (эмитенты и инвесторы, их виды). Методы размещения ценных бумаг.</p> <p>Вторичный рынок ценных бумаг и его характеристика. Профессиональные участники рынка ценных бумаг: понятие и виды, лицензирование профучастников, совмещение видов деятельности на рынке ценных бумаг, раскрытие информации профучастниками.</p> <p>Понятие и особенности биржевой торговли. Участники биржевых торгов. биржевая информация. Правовые особенности российской биржи. Этика на фондовой бирже. Понятие фондового индекса, история его возникновения, основные функции и способы использования.</p>
P3	Государственное регулирование рынка ценных бумаг	<p>Финансовые кризисы: понятие, виды, история и последствия кризисов. Биржевые крахи и потрясения как составляющая часть финансовых кризисов. Кризис конца 20-х - начала 30-х гг. XX века как толчок к созданию системы государственного регулирования рынка ценных бумаг. Современные экономические и биржевые кризисы – причины и последствия.</p> <p>Современная система государственного регулирования рынка ценных бумаг. Органы государственного надзора и саморегулируемые организации. Понятие защиты прав инвесторов на рынке ценных бумаг. Понятие инсайдерской информации и манипулирования ценами на рынке ценных бумаг как запрещенных видов сделок. Особенности обращения производных финансовых инструментов. Спекулянты и хеджеры. Особенности принятия решений на рынке ценных бумаг</p> <p>Национальные особенности государственного регулирования рынка ценных бумаг. Государственное регулирование рынка ценных бумаг в РФ</p>

1.3. Направление, виды воспитательной деятельности и используемые технологии

Таблица 1.2

Направление воспитательной деятельности	Вид воспитательной деятельности	Технология воспитательной деятельности	Компетенция	Результаты обучения
Профессиональное воспитание	целенаправленная работа с информацией	Технология формирования уверенности и	ПК-10 - Способен собирать, анализировать	П-1 - Владеть методиками сбора и анализа

	для использования в практических целях	готовности к самостоятельной успешной профессиональной деятельности	информацию в различных открытых источниках для решения системно взаимосвязанных или сложных проблем управления рискам	информации в различных открытых источниках для решения системно взаимосвязанных или сложных проблем управления рисками
--	----------------------------------------	---------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

1.4. Программа дисциплины реализуется на государственном языке Российской Федерации .

2. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Рынок ценных бумаг

Электронные ресурсы (издания)

1. ; Рынок ценных бумаг : учебник.; Дашков и К°, Москва; 2018; <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=495844> (Электронное издание)
2. Николаева, И. П.; Рынок ценных бумаг : учебник.; Дашков и К°, Москва; 2018; <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=495805> (Электронное издание)
3. Газалиев, М. М.; Рынок ценных бумаг : учебное пособие.; Дашков и К°, Москва; 2021; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=621639> (Электронное издание)

Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы

1. Гражданский Кодекс РФ (текущее состояние). – Текст : электронный // КонсультантПлюс : [сайт]. – URL : http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_5142/ (дата обращения 01.04.2021)
2. Бюджетный Кодекс РФ (текущее состояние) .). – Текст : электронный // КонсультантПлюс : [сайт]. – URL : http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_19702/ (дата обращения 01.04.2021)
3. О рынке ценных бумаг. Федеральный закон № 39-ФЗ от 22.04.1996 (с изменениями и дополнениями).). – Текст : электронный // КонсультантПлюс : [сайт]. – URL : http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_10148/ (дата обращения 01.04.2021)
4. О переводном и простом векселе. Федеральный закон № 48-ФЗ от 11.03.1997 (с приложением).). – Текст : электронный // КонсультантПлюс : [сайт]. – URL : http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_13669/ (дата обращения 01.04.2021)
5. Об акционерных обществах. Федеральный закон № 208-ФЗ от 26.12.1995 (с изменениями и дополнениями).). – Текст : электронный // КонсультантПлюс : [сайт]. – URL : http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_8743/ (дата обращения 01.04.2021)
6. О защите конкуренции. Федеральный закон № 135-ФЗ от 26.07.2006 (с изменениями и дополнениями).). – Текст : электронный // КонсультантПлюс : [сайт]. – URL : http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_61763/ (дата обращения 01.04.2021)
7. Об организованных торгах. Федеральный закон № 325-ФЗ от 21.11.2011). – Текст : электронный // КонсультантПлюс : [сайт]. – URL : http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_121888/ (дата обращения 01.04.2021)

8. О противодействии неправомерному использованию инсайдерской информации и манипулированию рынком. Федеральный закон № 224-ФЗ от 27.07.2010 (с изменениями и дополнениями)). – Текст : электронный // КонсультантПлюс : [сайт]. – URL : http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_103037/ (дата обращения 01.04.2021)
9. Алтунина Т. М. Объекты и субъекты рынка ценных бумаг : учебное пособие / Т. М. Алтунина ; научный редактор В. Н. Мамяченков ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Уральский федеральный университет имени первого Президента России Б.Н. Ельцина. — Екатеринбург : Издательство Уральского университета, 2017. — 188 с. — ISBN 978-5-7996-2110-0. — URL http://elar.urfu.ru/bitstream/10995/54032/1/978-5-7996-2110-0_2017.pdf (дата обращения 01.04.2021) – Текст : электронный
10. Алтунина Т. М. Рискованные финансовые рынки : учебное пособие / Т. М. Алтунина ; научный редактор В. Н. Мамяченков ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Уральский федеральный университет имени первого Президента России Б.Н. Ельцина. — Екатеринбург : Издательство Уральского университета, 2018. — 172 с. — ISBN 978-5-7996-2320-3. — URL https://elar.urfu.ru/bitstream/10995/60269/1/978-5-7996-2320-3_2018.pdf (дата обращения 01.04.2021) – Текст : электронный
11. Алтунина, Т. М. Основы технического анализа финансовых рынков : учебное пособие : Рекомендовано методическим советом Уральского федерального университета в качестве учебного пособия для студентов вуза, обучающихся по направлениям подготовки 38.04.01 «Экономика», 38.04.02 «Менеджмент», по специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность» / Т. М. Алтунина ; Министерство науки и высшего образования Российской Федерации, Уральский федеральный университет имени первого Президента России Б.Н. Ельцина. – Екатеринбург : Издательство Уральского университета, 2020. – 163 с. : ил. – ISBN 978-5-7996-2953-3. - URL https://elar.urfu.ru/bitstream/10995/82488/1/978-5-7996-2953-3_2020.pdf (дата обращения 01.04.2021) – Текст : электронный

Материалы для лиц с ОВЗ

Весь контент ЭБС представлен в виде файлов специального формата для воспроизведения синтезатором речи, а также в тестовом виде, пригодном для прочтения с использованием экранной лупы и настройкой контрастности.

Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

1. Федеральная служба государственной статистики - <https://rosstat.gov.ru/>
2. Яндекс.Метрика - <https://metrika.yandex.ru>
3. Google Analytics - <https://analytics.google.com/>
3. справочная система «КонсультантПлюс» www.consultant.ru;
4. справочная система «Гарант» – www.garant.ru ;
5. Единое окно доступа к образовательным ресурсам – <http://window.edu.ru>;
6. официальный сайт Федеральной таможенной службы России – <http://www.customs.ru/>;
7. официальный сайт Федеральной службы по защите прав потребителей и благополучия человека – <http://www.rospotrebnadzor.ru/>;
8. Федеральное агентство по техническому регулированию и метрологии - <http://www.interstandart.ru/> официальный сайт информационной службы «Интерстандарт».

9. Система Профессионального Анализа Рынка и Компаний (СПАРК) - <http://spark.interfax.ru/>.

10. Сайт раскрытия корпоративной информации www.e-disclosure.ru

3. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Рынок ценных бумаг

Сведения об оснащённости дисциплины специализированным и лабораторным оборудованием и программным обеспечением

Таблица 3.1

№ п/п	Виды занятий	Оснащённость специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения
1	Лекции	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов Рабочее место преподавателя Доска аудиторная Подключение к сети Интернет	WinEDUA3 ALNG SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES Adobe Acrobat Professional 2017 Multiple Platforms Office 365 EDUA5 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES
2	Практические занятия	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов Рабочее место преподавателя Доска аудиторная Подключение к сети Интернет	WinEDUA3 ALNG SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES Adobe Acrobat Professional 2017 Multiple Platforms Office 365 EDUA5 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES
3	Консультации	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов Рабочее место преподавателя Доска аудиторная Подключение к сети Интернет	WinEDUA3 ALNG SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES Adobe Acrobat Professional 2017 Multiple Platforms Office 365 EDUA5 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES
4	Текущий контроль и промежуточная аттестация	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов Рабочее место преподавателя	WinEDUA3 ALNG SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES Adobe Acrobat Professional 2017 Multiple Platforms

		Подключение к сети Интернет	Office 365 EDUA5 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES
5	Самостоятельная работа студентов	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов Персональные компьютеры по количеству обучающихся Подключение к сети Интернет	WinEDUA3 ALNG SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES Adobe Acrobat Professional 2017 Multiple Platforms Office 365 EDUA5 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Деньги, кредит, банки

Рабочая программа дисциплины составлена авторами:

№ п/п	Фамилия Имя Отчество	Ученая степень, ученое звание	Должность	Подразделение
1	Иванов Игорь Владимирович	без ученой степени, без ученого звания	Старший преподаватель	региональной экономики, инновационного предпринимательства и безопасности

Рекомендовано учебно-методическим советом института Институт экономики и управления

Протокол № 13 от 11.06.2021 г.

1. СОДЕРЖАНИЕ И ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

Авторы:

- **Иванов Игорь Владимирович, Старший преподаватель, региональной экономики, инновационного предпринимательства и безопасности**

1.1. Технологии реализации, используемые при изучении дисциплины модуля

- Традиционная (репродуктивная) технология
- Разноуровневое (дифференцированное) обучение
 - Базовый уровень

**Базовый I уровень – сохраняет логику самой науки и позволяет получить упрощенное, но верное и полное представление о предмете дисциплины, требует знание системы понятий, умение решать проблемные ситуации. Освоение данного уровня результатов обучения должно обеспечить формирование запланированных компетенций и позволит обучающемуся на минимальном уровне самостоятельности и ответственности выполнять задания;*

Продвинутый II уровень – углубляет и обогащает базовый уровень как по содержанию, так и по глубине проработки материала дисциплины. Это происходит за счет включения дополнительной информации. Данный уровень требует умения решать проблемы в рамках курса и смежных курсов посредством самостоятельной постановки цели и выбора программы действий. Освоение данного уровня результатов обучения позволит обучающемуся повысить уровень самостоятельности и ответственности до творческого применения знаний и умений.

1.2. Содержание дисциплины

Таблица 1.1

Код раздела, темы	Раздел, тема дисциплины*	Содержание
P1	Сущность, функции и виды денег	<p>Возникновение денег как логическое завершение процесса развития форм товарообмена. Необходимость денег в товарном хозяйстве.</p> <p>Функция денег как меры стоимости. Масштаб цен. Функция денег как средства обращения. Достоинства денег как средства обращения. Прочие формы товарного обмена. Бартер и рационализация: возможности и ограничения на их применение в современной рыночной экономике. Функция денег как средства накопления. Специфика использования денег как средства накопления. Абсолютная ликвидность. Классификация финансовых и материальных активов по степени ликвидности. Тезаврация. Функция денег как средства платежа. Причины появления данной функции. Функция мировых денег.</p> <p>Современные представления о сущности денег. Внешние и внутренние деньги. Виды денег. Действительные (натуральные) деньги и их заменители. Бумажные деньги и кредитные деньги, причины их появления. Современные виды кредитных денег.</p>

<p>P2</p>	<p>Денежное обращение и денежная система</p>	<p>Понятие денежного обращения. Налично-денежное обращение. Безналичное обращение. Взаимосвязь наличного и безналичного обращения. Структура налично-денежного оборота. Факторы, определяющие потребность в наличных деньгах.</p> <p>Структура безналичного денежного оборота. Принципы организации безналичных расчетов. Формы безналичных расчетов.</p> <p>Современные тенденции изменения объема и структуры совокупной денежной массы. Статистические агрегаты денежной массы, характеристика их составляющих. Структура совокупной денежной массы в России, ее особенности.</p> <p>Денежная система: определение, виды. Металлическое денежное обращение. Биметаллизм. Монометаллизм. Золотой монометаллизм и его разновидности: золотомонетный стандарт, золотослитковый стандарт, золотодевизный стандарт.</p> <p>Бумажно-кредитное денежное обращение. Бреттон-Вудская денежная система, основные характеристики, причины разрушения. Ямайская денежная система, ее составляющие. Денежная единица. Масштаб цен.</p> <p>Денежная система Российской Федерации, ее особенности. Специфика организации денежной системы в США, Западной Европе и Японии.</p>
<p>P3</p>	<p>Деньги и инфляция</p>	<p>Инфляция в условиях металлического и бумажно-кредитного обращения. Взаимосвязь объема денежной массы и инфляции.</p> <p>Виды инфляции: ползучая, галопирующая, гиперинфляция. Типы инфляции: инфляция спроса и издержек.</p> <p>Количественная теория о причинах инфляции. Кейнсианская теория инфляции. Концепция «инфляционного разрыва». Формирование инфляции спроса. Современная интерпретация кейнсианской теории инфляции. Взаимосвязь инфляции и безработицы. Кривая Филлипса.</p> <p>Способы борьбы с инфляцией: пассивные и активные. Шоковая терапия как современный способ борьбы с инфляцией. Опыт применения шоковой терапии в России.</p>
<p>P4</p>	<p>Теории денег и денежного обращения</p>	<p>Металлистическая теория денег: сущность и основные моменты развития.</p> <p>Номиналистическая теория денег: возникновение и развитие. Основные положения теории Г.Кнаппа. Современные номиналисты.</p> <p>Количественная теория денег: истоки и основные этапы развития. Связь между денежной и товарной массой. Две формы уравнения обмена (кембриджское уравнение и уравнение Фишера). Скорость обращения денег: определение;</p>

		<p>факторы, оказывающие влияние. Постоянство скорости обращения денег и решение проблемы «нейтральности» денег в рамках количественной теории. Монетаризм. Функция спроса на деньги М.Фридмана, ее особенности.</p>
P5	Кредитная система страны и роль бан-ков в экономике	<p>История возникновения банковской системы. Виды банков: специализированные и универсальные. Разновидности специализированных банков: коммерческие, инвестиционные, ипотечные, сберегательные, сельскохозяйственные, экспортно-импортные банки. Государственные банки, особенности их функционирования.</p> <p>Банковская система и ее элементы. Двухуровневая банковская система. Виды финансовых посредников. Банковские и небанковские финансовые посредники. Функции финансовых посредников.</p> <p>Создание денег финансовыми посредниками. Процесс многократной экспансии депозитов. Банковский мультипликатор. Факторы, препятствующие многократной экспансии депозитов.</p>
P6	Операции коммерческих банков	<p>Основные банковские операции; их классификация. Пассивные, активные, комиссионные банковские операции.</p> <p>Структура банковских пассивов. Собственные и привлеченные средства. Депозиты: определение, виды (текущие, сберегательные, срочные). Межбанковские кредиты. Ссуды Центробанка. Контокоррентные и корреспондентские счета. Эмитированные средства банков.</p> <p>Структура банковских активов. Кассовая наличность. Средства на счетах в Центробанке. Обязательные резервы. Кредиты заемщикам. Вложения в ценные бумаги. Банковский лизинг.</p> <p>Специфика структуры активов и пассивов российских банков. Особенности их кредитной и депозитной политики.</p> <p>Комиссионно-посреднические (активно-пассивные) операции банков. Расчетно-кассовые операции.</p> <p>Ликвидность банка. Проблема параллельного обеспечения прибыльности и ликвидности банка. Проблемы обеспечения надежности банковской системы в условиях общеэкономической нестабильности.</p>
P7	Кредит, его сущность, принципы организации и формы	<p>Причины возникновения кредита. Функции кредита. Этапы развития кредита. Основные участники рынка ссудного капитала: первичные инвесторы, специализированные посредники, заемщики. Основные сегменты рынка ссудного капитала: денежный рынок, рынок капиталов, фондовый рынок, ипотечный рынок.</p>

		<p>Принципы кредитования: возвратность, срочность, платность и обеспеченность кредита. Экономическое содержание принципов кредитования и особенности их реализации.</p> <p>Формы кредита. Банковский кредит. Критерии классификации банковского кредита. Виды кредитов, выделяемые в соответствии с данными критериями.</p> <p>Коммерческий кредит. Вексель как инструмент коммерческого кредита. Простой и переводной вексель. Отличия коммерческого кредита от банковского. Современные виды коммерческого кредита.</p> <p>Потребительский кредит. Причины возникновения. Виды потребительского кредита. Участники рынка потребительского кредита.</p> <p>Государственный кредит. Функции государства как кредитора и заемщика.</p> <p>Международный кредит. Участники рынка и виды международного кредита.</p>
Р8	Ссудный процент	<p>Ссудный процент, структура процентных ставок, формирующихся в рыночной экономике. Макроэкономические и микроэкономические факторы, определяющие уровень ссудного процента. Понятие процентной маржи. Спрэд и способы управления им. Влияние ссудного процента на уровень деловой активности. Взаимосвязь ссудного процента и доходности различных сегментов финансового рынка.</p> <p>Ставка рефинансирования Центрального банка, ее роль и значение. Процентная политика коммерческих банков.</p>

1.3. Направление, виды воспитательной деятельности и используемые технологии

Таблица 1.2

Направление воспитательной деятельности	Вид воспитательной деятельности	Технология воспитательной деятельности	Компетенция	Результаты обучения
Профессиональное воспитание	целенаправленная работа с информацией для использования в практических целях	Технология дебатов, дискуссий	ПК-12 - Способен организовывать и проводить исследования и определять пороговые значения факторов риска, влияющих на состояние экономической безопасности	П-2 - Владеть методиками определения пороговых значений факторов риска, влияющих на состояние экономической безопасности

1.4. Программа дисциплины реализуется на государственном языке Российской Федерации .

2. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Деньги, кредит, банки

Электронные ресурсы (издания)

1. Алиев, А. Т.; Деньги. Кредит. Банки : учебное пособие.; ФЛИНТА, Москва; 2017; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=103309> (Электронное издание)
2. Зеленкова, Н. М., Жуков, Е. Ф.; Деньги. Кредит. Банки : учебник.; Юнити, Москва; 2015; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114805> (Электронное издание)
3. Белотелова, Н. П.; Деньги. Кредит. Банки : учебник.; Дашков и К°, Москва; 2020; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115769> (Электронное издание)

Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы

1. Международная база цитирований Web of Science - <https://apps.webofknowledge.com/>
2. Международная база цитирований Scopus - <https://www.scopus.com/>
3. Электронный научный архив УрФУ - <http://elar.urfu.ru/>
4. Справочно-библиографическая система - <http://search.ebscohost.com/>
5. Научная электронная библиотека - <http://elibrary.ru/>
6. Российская государственная библиотека (Москва) – РГБ <http://www.rsl.ru/>
7. Российская национальная библиотека (Санкт-Петербург) - <http://www.nlr.ru/>
8. Свердловская областная универсальная научная библиотека им. В.Г. Белинского http://book.uraic.ru/el_library

Материалы для лиц с ОВЗ

Весь контент ЭБС представлен в виде файлов специального формата для воспроизведения синтезатором речи, а также в тестовом виде, пригодном для прочтения с использованием экранной лупы и настройкой контрастности.

Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

1. Федеральная служба государственной статистики - <https://rosstat.gov.ru/>
2. Яндекс.Метрика - <https://metrika.yandex.ru>
3. Google Analytics - <https://analytics.google.com/>
3. Справочная система «КонсультантПлюс» www.consultant.ru;
4. Справочная система «Гарант» – www.garant.ru ;
5. Единое окно доступа к образовательным ресурсам – <http://window.edu.ru>;
6. Официальный сайт Федеральной таможенной службы России – <http://www.customs.ru/>;

7. Официальный сайт Федеральной службы по защите прав потребителей и благополучия человека – <http://www.rospotrebnadzor.ru/>;
8. Федеральное агентство по техническому регулированию и метрологии - <http://www.interstandart.ru/> официальный сайт информационной службы «Интерстандарт».
9. Центральный Банк Российской Федерации - cbr.ru

3. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Деньги, кредит, банки

Сведения об оснащённости дисциплины специализированным и лабораторным оборудованием и программным обеспечением

Таблица 3.1

№ п/п	Виды занятий	Оснащённость специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения
1	Лекции	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов Рабочее место преподавателя Доска аудиторная Подключение к сети Интернет	Adobe Acrobat Professional 2017 Multiple Platforms M365AppsForEnterpriseEDU ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr
2	Практические занятия	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов Рабочее место преподавателя Доска аудиторная Подключение к сети Интернет	Adobe Acrobat Professional 2017 Multiple Platforms M365AppsForEnterpriseEDU ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr
3	Консультации	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов Рабочее место преподавателя Доска аудиторная Подключение к сети Интернет	Adobe Acrobat Professional 2017 Multiple Platforms M365AppsForEnterpriseEDU ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr
4	Текущий контроль и промежуточная аттестация	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов Рабочее место преподавателя	Adobe Acrobat Professional 2017 Multiple Platforms M365AppsForEnterpriseEDU ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr

		<p>Доска аудиторная</p> <p>Подключение к сети Интернет</p>	
5	Самостоятельная работа студентов	<p>Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов</p> <p>Персональные компьютеры по количеству обучающихся</p> <p>Подключение к сети Интернет</p>	<p>Adobe Acrobat Professional 2017 Multiple Platforms</p> <p>M365AppsForEnterpriseEDU ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr</p>