

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Уральский федеральный университет имени первого Президента России Б.Н. Ельцина»

УТВЕРЖДАЮ  
Директор по образовательной  
деятельности

\_\_\_\_\_ С.Т. Князев  
«\_\_» \_\_\_\_\_

### РАБОЧАЯ ПРОГРАММА МОДУЛЯ

<b>Код модуля</b>	<b>Модуль</b>
1144642	Управление инновационной деятельностью

Екатеринбург

<b>Перечень сведений о рабочей программе модуля</b>	<b>Учетные данные</b>
<b>Образовательная программа</b> 1. Управление инновационными проектами и интеллектуальной собственностью	<b>Код ОП</b> 1. 27.04.05/33.02
<b>Направление подготовки</b> 1. Инноватика	<b>Код направления и уровня подготовки</b> 1. 27.04.05

Программа модуля составлена авторами:

<b>№ п/п</b>	<b>Фамилия Имя Отчество</b>	<b>Ученая степень, ученое звание</b>	<b>Должность</b>	<b>Подразделение</b>
1	Васин Дмитрий Михайлович	кандидат юридических наук, без ученого звания	Доцент	инноватики и интеллектуальной собственности
2	Каримова Алиса Алексеевна	кандидат фармацевтических наук	доцент	инноватики и интеллектуальной собственности
3	Метелев Дмитрий Александрович	кандидат экономических наук, без ученого звания	Доцент	инноватики и интеллектуальной собственности
4	Мясникова Дарья Владимировна	кандидат социологических наук, без ученого звания	Доцент	инноватики и интеллектуальной собственности
5	Слабинский Сергей Владимирович	кандидат экономических наук, доцент	Доцент	инноватики и интеллектуальной собственности
6	Шульгин Дмитрий Борисович	д.э.н, к.ф.-м.н., доцент	Заведующий кафедрой	Кафедра инноватики и интеллектуальной собственности

**Согласовано:**

Управление образовательных программ

Р.Х. Токарева

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА МОДУЛЯ Управление инновационной деятельностью

## 1.1. Аннотация содержания модуля

Модуль направлен на получение основных управленческих компетенций в создании инноваций, проведении существенных организационных изменений на предприятии, разработке стратегии развития бизнеса. Изучение модуля позволит сформировать системные представления о конкурентных стратегиях развития инновационных компаний, изучить лучшие практики в области построения бизнес-моделей инновационных проектов, а также приобрести навыки проектного и процессного управления в инновационной сфере. Особый акцент в изучении сделан на взаимоувязывании подготовки информационного сопровождения принятия решений на основе исследование патентных и технологических ландшафтов, тактического, в том числе процессного, и стратегического управления инновациями, правовых аспектов осуществления бизнеса и защиты интеллектуальной собственности. Модуль включает следующие дисциплины: - Исследование патентных и технологических ландшафтов - Правовые аспекты инновационной деятельности - Стратегический менеджмент в инновационной сфере - Управление инновационными проектами - Управление патентным портфелем компании - Управление процессами в инновационной деятельности.

## 1.2. Структура и объем модуля

Таблица 1

№ п/п	Перечень дисциплин модуля в последовательности их освоения	Объем дисциплин модуля и всего модуля в зачетных единицах
1	Стратегический менеджмент в инновационной сфере	5
2	Управление инновационными проектами	5
3	Управление процессами в инновационной деятельности	5
4	Управление патентным портфелем компании	4
5	Исследование патентных и технологических ландшафтов	4
6	Правовые аспекты инновационной деятельности	4
ИТОГО по модулю:		27

## 1.3. Последовательность освоения модуля в образовательной программе

Пререквизиты модуля	Не предусмотрены
Постреквизиты и кореквизиты модуля	Не предусмотрены

## 1.4. Распределение компетенций по дисциплинам модуля, планируемые результаты обучения (индикаторы) по модулю

Таблица 2

Перечень дисциплин модуля	Код и наименование компетенции	Планируемые результаты обучения (индикаторы)
1	2	3
Исследование патентных и технологических ландшафтов	ПК-3 - Способность проводить патентные исследования, определять формы и методы правовой охраны и защиты прав на результат интеллектуальной деятельности, распоряжаться правами на них для решения задач в области развития наук, техники и технологии	<p>З-1 - Перечислить основные источники получения патентных данных, необходимых для проведения патентных исследований с целью решения задач в области развития технологий</p> <p>З-2 - Перечислить основные источники получения конъюнктурных данных о компаниях, необходимых для проведения патентных исследований с целью решения задач в области развития технологий</p> <p>З-3 - Сформулировать содержание патентной документации в соответствии с нормативными документами РОСПАТЕНТА</p> <p>З-4 - Сформулировать порядок проведения и требования к отчету о патентных исследованиях в соответствии с ГОСТ 15011-96</p> <p>У-1 - Выбирать источники патентной и конъюнктурной информации для проведения патентных исследований с учетом рыночных и технологических особенностей заданной технологической инновации</p> <p>У-2 - Обосновывать структуру и содержание отчета о патентных исследованиях с учетом требований технического задания</p> <p>П-1 - Подготовить презентацию о результатах патентного исследования для обоснования направления развития заданной технологической инновации</p> <p>П-2 - Оформлять отчет о патентных исследованиях в соответствии с требованиями ГОСТ 15.011-96</p>
Правовые аспекты инновационной	ОПК-3 - Способен планировать и проводить комплексные	З-4 - Перечислить основные нормативные документы, регламентирующие оформление

деятельности	<p>исследования и изыскания для решения инженерных задач относящихся к профессиональной деятельности, включая проведение измерений, планирование и постановку экспериментов, интерпретацию полученных результатов</p>	<p>научно-технических отчетов и защиту прав интеллектуальной собственности</p> <p>У-3 - Оценивать оформление научно-технических отчетов, публикаций научных результатов, документов защиты интеллектуальной собственности на соответствие нормативным требованиям</p> <p>П-2 - Оформить научно-технический отчет, публикацию научных результатов, документы защиты интеллектуальной собственности в соответствии с нормативными требованиями</p>
	<p>ПК-3 - Способность проводить патентные исследования, определять формы и методы правовой охраны и защиты прав на результат интеллектуальной деятельности, распоряжаться правами на них для решения задач в области развития наук, техники и технологии</p>	<p>3-5 - Перечислить основные правовые факторы, оказывающие существенное влияние на формирование корпоративной системы управления инновационной деятельностью</p> <p>У-3 - Формулировать задачи правового обеспечения инновационной деятельности предприятия</p> <p>П-3 - Готовить предложения (рекомендации) по развитию организационно правовых систем управления инновационной деятельностью организации</p>
Стратегический менеджмент в инновационной сфере	<p>ПК-5 - Способность аргументировано выбирать и обосновывать структурные, алгоритмические, технологические и программные решения для управления инновационными процессами и проектами, реализовывать их на практике применительно к инновационным системам предприятия, отраслевым и региональным инновационным системам</p>	<p>3-10 - Сформулировать теоретические основы стратегического менеджмента в контексте инновационного развития</p> <p>3-11 - Изложить принципы и методы анализа текущей маркетинговой ситуации на целевом рынке</p> <p>3-12 - Перечислить стратегии конкуренции; организационные вопросы использования различных стратегий</p> <p>У-9 - Разрабатывать стратегические решения</p> <p>У-10 - Формулировать алгоритм управления стратегическими изменениями</p> <p>П-8 - Иметь практический опыт разработки и реализации стратеги организации</p> <p>П-9 - Иметь практический опыт анализа окружающей рыночной среды</p>

<p>Управление инновационным и проектами</p>	<p>УК-2 - Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла</p>	<p>З-1 - Демонстрировать понимание процессов управления проектом, планирования ресурсов, критерии оценки рисков и результатов проектной деятельности</p> <p>З-2 - Формулировать основные принципы формирования концепции проекта в сфере профессиональной деятельности</p> <p>У-1 - Формулировать актуальность, цели, задачи, обосновывать значимость проекта, выбирать стратегию для разработки концепции проекта в рамках обозначенной проблемы</p> <p>У-2 - Прогнозировать ожидаемые результаты и возможные сферы их применения в зависимости от типа проекта</p> <p>У-3 - Анализировать и оценивать риски и результаты проекта на каждом этапе его реализации и корректировать проект в соответствии с критериями, ресурсами и ограничениями</p> <p>П-1 - Составлять план проекта и график реализации, разрабатывать мероприятия по контролю его выполнения и оценки результатов проекта</p> <p>П-2 - Выбирать оптимальные способы решения конкретных задач проекта на каждом этапе его реализации на основе анализа и оценки рисков и их последствий с учетом ресурсов и ограничений</p> <p>Д-1 - Проявлять способность к поиску новой информации, умение принимать решения в нестандартных ситуациях</p> <p>Д-2 - Демонстрировать способность убеждать, аргументировать свою позицию</p>
	<p>УК-3 - Способен организовать и руководить работой команды, выработывая командную стратегию для достижения поставленной цели</p>	<p>З-1 - Излагать основные позиции теории лидерства и стили руководства</p> <p>З-2 - Демонстрировать понимание общих форм организации командной деятельности</p> <p>З-3 - Характеризовать виды командных стратегий, факторы формирования успешной команды для эффективной деятельности</p>

		<p>У-1 - Координировать взаимодействия и эффективные коммуникации в команде для достижения общего результата в командной работе</p> <p>У-2 - Формулировать цели и задачи командной работы, определять последовательность действий по их достижению</p> <p>У-3 - Анализировать виды командных стратегий для достижения целей работы команды</p> <p>П-1 - Разрабатывать стратегию командной работы с учетом целей и моделировать эффективное взаимодействие членов команды в соответствии со стратегией</p> <p>П-2 - Обосновать выбор членов команды и распределения полномочий (функций) ее членов, координировать взаимодействия членов команды</p> <p>Д-1 - Проявлять организаторские качества, коммуникабельность, толерантность</p> <p>Д-2 - Демонстрировать умение эффективно работать в команде</p>
	<p>ОПК-4 - Способен разрабатывать технические объекты, системы и технологические процессы в своей профессиональной деятельности с учетом экономических, экологических, социальных ограничений</p>	<p>З-1 - Объяснить основные принципы функционирования разрабатываемых технических объектов, систем, технологических процессов</p> <p>З-3 - Привести примеры сравнения предложенных решений с мировыми аналогами</p> <p>З-4 - Описать основные подходы к оценке экологических и социальных последствий внедрения инженерных решений</p> <p>У-1 - Предложить нестандартные варианты разработки технических объектов, систем, в том числе информационных, и технологических процессов</p> <p>У-3 - Оценить экологические и социальные риски внедрения предложенных инженерных решений</p> <p>У-4 - Провести всесторонний анализ принятых инженерных решений для выполнения разработки технических</p>

		<p>объектов, систем, в том числе информационных, и технологических процессов</p> <p>Д-1 - Демонстрировать креативное мышление, творческие способности</p>
	<p>ПК-5 - Способность аргументировано выбирать и обосновывать структурные, алгоритмические, технологические и программные решения для управления инновационными процессами и проектами, реализовывать их на практике применительно к инновационным системам предприятия, отраслевым и региональным инновационным системам</p>	<p>З-3 - Описывать и давать характеристику методам оценки эффективности проектного управления</p> <p>З-4 - Классифицировать методы и модели управления проектом на основе целей участников проекта и способов их достижения</p> <p>З-5 - Сделать обзор стандартов проектного управления, определить подходы и принципы разработки инновационного проекта</p> <p>З-6 - Сделать обзор пакетов прикладных программ для планирования инновационного проекта</p> <p>З-7 - Идентифицировать основные работы для достижения целей при планировании инновационного проекта</p> <p>У-2 - Определять оптимальные подходы оценки эффективности инновационного проекта</p> <p>У-3 - Анализировать методы и модели управления проектом с целью выбора оптимальной технологии достижения поставленных целей</p> <p>У-4 - Определять последовательность действий разработки инновационного проекта согласно стандарту проектного управления</p> <p>У-5 - Соотносить цели инновационного проекта с результатами планирования при использовании программных средств на каждом этапе разработки</p> <p>У-6 - Правильно определять форму и подходы при разработке иерархической структуры работ и матрицы ответственности</p> <p>П-2 - Сделать диагностику реализации инновационного проекта и предложить</p>



		<p>рекомендации по повышению эффективности проектного управления</p> <p>П-3 - Разрабатывать модель проектного управления с использованием современных средств и технологий</p> <p>П-4 - Иметь практический опыт принятия применения стандартов при разработке инновационного проекта</p> <p>П-5 - Подготовить основные документы управления проектом с использованием программных средств и компьютерных технологий</p> <p>П-6 - Создавать план управления проектом с использованием информационно-коммуникационных компьютерных технологий</p>
Управление патентным портфелем компании	<p>ПК-5 - Способность аргументировано выбирать и обосновывать структурные, алгоритмические, технологические и программные решения для управления инновационными процессами и проектами, реализовывать их на практике применительно к инновационным системам предприятия, отраслевым и региональным инновационным системам</p>	<p>З-13 - Классифицировать способы правовой охраны результатов интеллектуальной деятельности</p> <p>З-14 - Идентифицировать субъекты права интеллектуальной собственности</p> <p>З-15 - Изложить правовые нормы разделения и закрепления интеллектуальных прав</p> <p>З-16 - Сформулировать содержание исключительных прав для различных способов правовой охраны РИД в соответствии с Частью 4 ГК РФ</p> <p>З-17 - Изложить и объяснить критерии оценки охраноспособности объектов ИС в соответствии с Частью 4 ГК РФ</p> <p>У-11 - Проводить патентный поиск и анализировать патентные ландшафты</p> <p>У-12 - Анализировать ситуации в сфере управления интеллектуальной собственностью на уровне инновационного проекта</p> <p>П-10 - Проводить патентный аудит проекта</p> <p>П-11 - Обосновать выбор объектов, способов и территории правовой охраны РИД</p>

		П-12 - Разрабатывать и обосновывать стратегию проекта (продукта) в области ИС
Управление процессами в инновационной деятельности	ПК-5 - Способность аргументировано выбирать и обосновывать структурные, алгоритмические, технологические и программные решения для управления инновационными процессами и проектами, реализовывать их на практике применительно к инновационным системам предприятия, отраслевым и региональным инновационным системам	<p>З-8 - Изложить содержание процессного подхода к управлению организацией</p> <p>З-9 - Изложить представления процессов с учетом стандартов</p> <p>У-7 - Классифицировать процессы по категориям и целям</p> <p>У-8 - Сформулировать цели процесса, идентифицировать основные и вспомогательные процессы в инновационной деятельности</p> <p>П-7 - Подготовить презентацию с описанием бизнес-процессов технологически-ориентированной организации</p>

### 1.5. Форма обучения

Обучение по дисциплинам модуля может осуществляться в очной формах.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**  
**Стратегический менеджмент в**  
**инновационной сфере**

Рабочая программа дисциплины составлена авторами:

<b>№ п/п</b>	<b>Фамилия Имя Отчество</b>	<b>Ученая степень, ученое звание</b>	<b>Должность</b>	<b>Подразделение</b>
1	Метелев Дмитрий Александрович	кандидат экономических наук, без ученого звания	Доцент	инноватики и интеллектуальной собственности
2	Терлыга Надежда Геннадьевна	кандидат экономических наук, доцент	Доцент	инноватики и интеллектуальной собственности

**Рекомендовано учебно-методическим советом института Физико-технологический**

Протокол № 3 от 12.11.2021 г.

# 1. СОДЕРЖАНИЕ И ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

Авторы:

## 1.1. Технологии реализации, используемые при изучении дисциплины модуля

- Традиционная (репродуктивная) технология
- Разноуровневое (дифференцированное) обучение
  - Базовый уровень

*\*Базовый I уровень – сохраняет логику самой науки и позволяет получить упрощенное, но верное и полное представление о предмете дисциплины, требует знание системы понятий, умение решать проблемные ситуации. Освоение данного уровня результатов обучения должно обеспечить формирование запланированных компетенций и позволит обучающемуся на минимальном уровне самостоятельности и ответственности выполнять задания;*

*Продвинутый II уровень – углубляет и обогащает базовый уровень как по содержанию, так и по глубине проработки материала дисциплины. Это происходит за счет включения дополнительной информации. Данный уровень требует умения решать проблемы в рамках курса и смежных курсов посредством самостоятельной постановки цели и выбора программы действий. Освоение данного уровня результатов обучения позволит обучающемуся повысить уровень самостоятельности и ответственности до творческого применения знаний и умений.*

## 1.2. Содержание дисциплины

Таблица 1.1

Код раздела, темы	Раздел, тема дисциплины*	Содержание
P1	Введение в стратегический менеджмент	Стратегические проблемы развития производства и структуры промышленности. Определение понятий: стратегия, стратегический менеджмент, стратегия предприятия, стратегическое управление фирмы, коммерческих организаций и некоммерческих социальных систем. Концепция стратегического менеджмента. Стратегические альтернативы.
P2	Принятие стратегических решений	Анализирование системы корпоративного планирования. Другие подходы к принятию стратегических решений, исходя из конкретно сложившейся ситуации. Типы стратегий. Проблемы корпоративного планирования. Стратегические установки (миссия). Формулирование стратегических целей. Разработка стратегических планов. Разработка стратегии на корпоративном уровне и уровне хозяйственных подразделений. Развитие навыков стратегического менеджмента.
P3	Анализ окружающей среды	Структурированный анализ окружающей рыночной среды, в которой находится компания. Модель пяти сил Майкла Портера, определяющих конкуренцию в отрасли. STEP(STEEP)-анализ. SNW-анализ.
P4	Конкурентные стратегии	Конкурентная стратегия. Оценка концепции общих стратегий. Потребительские предпочтения. Цепочка ценностей. Позиционирование компании. Организационные вопросы использования различных стратегий. Стратегия лидерства по издержкам: навыки и ресурсы; структура и системы; культура, стиль и ценности. Лидерство по издержкам, стабильность и стратегическое соответствие. Стратегия дифференциации:

		навыки и ресурсы; структура и системы; культура, стиль, ценности. Два типа стратегии дифференцирования: инновационная дифференциация и маркетинговая. Стратегия фокусирования. Стратегия корпорации и глобальная стратегия. Управление диверсифицированной корпорацией (процесс проникновения фирмы в другие отрасли производства).
<b>P5</b>	Управление стратегическими изменениями	Управление стратегическими изменениями. Оценка степени необходимости изменений. Миссия фирмы и стратегические перспективы. Анализ воздействующих сил. Исследование стратегических изменений. SWOT-анализ.

### 1.3. Направление, виды воспитательной деятельности и используемые технологии

Направления воспитательной деятельности сопрягаются со всеми результатами обучения компетенций по образовательной программе, их освоение обеспечивается содержанием всех дисциплин модулей.

1.4. Программа дисциплины реализуется на государственном языке Российской Федерации .

## 2. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### Стратегический менеджмент в инновационной сфере

#### Электронные ресурсы (издания)

1. Гольдштейн, Г. Я.; Стратегический инновационный менеджмент : учебное пособие.; Издательство ТРТУ, Таганрог; 2004; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=39372> (Электронное издание)
2. Кузнецов, Б. Т.; Стратегический менеджмент : учебное пособие.; Юнити, Москва; 2015; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=117473> (Электронное издание)
3. Томпсон, А. А., Соколова, М. И., Зайцев, Л. Г.; Стратегический менеджмент: искусство разработки и реализации стратегии : учебник.; Юнити, Москва; 2015; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=436856> (Электронное издание)
4. Исаев, Д. В.; Корпоративное управление и стратегический менеджмент: информационный аспект : монография.; Издательский дом Высшей школы экономики, Москва; 2009; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=440027> (Электронное издание)

### Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы

#### Материалы для лиц с ОВЗ

Весь контент ЭБС представлен в виде файлов специального формата для воспроизведения синтезатором речи, а также в тестовом виде, пригодном для прочтения с использованием экранной лупы и настройкой контрастности.

#### Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

### 3. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

#### Стратегический менеджмент в инновационной сфере

Сведения об оснащённости дисциплины специализированным и лабораторным оборудованием и программным обеспечением

Таблица 3.1

№ п/п	Виды занятий	Оснащённость специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения
1	Лекции	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов Рабочее место преподавателя Доска аудиторная Подключение к сети Интернет	Office 365 EDUA5 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES
2	Практические занятия	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов Рабочее место преподавателя Доска аудиторная Подключение к сети Интернет	Office 365 EDUA5 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**  
**Управление инновационными проектами**

Рабочая программа дисциплины составлена авторами:

<b>№ п/п</b>	<b>Фамилия Имя Отчество</b>	<b>Ученая степень, ученое звание</b>	<b>Должность</b>	<b>Подразделение</b>
1	Слабинский Сергей Владимирович	кандидат экономических наук, доцент	Доцент	Кафедра инноватики и интеллектуальной собственности

**Рекомендовано учебно-методическим советом института Физико-технологический**

Протокол № 3 от 12.11.2021 г.

# 1. СОДЕРЖАНИЕ И ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

Авторы:

- Слабинский Сергей Владимирович, Доцент, инноватики и интеллектуальной собственности

## 1.1. Технологии реализации, используемые при изучении дисциплины модуля

- Традиционная (репродуктивная) технология
- Разноуровневое (дифференцированное) обучение
  - Базовый уровень

*\*Базовый I уровень – сохраняет логику самой науки и позволяет получить упрощенное, но верное и полное представление о предмете дисциплины, требует знание системы понятий, умение решать проблемные ситуации. Освоение данного уровня результатов обучения должно обеспечить формирование запланированных компетенций и позволит обучающемуся на минимальном уровне самостоятельности и ответственности выполнять задания;*

*Продвинутый II уровень – углубляет и обогащает базовый уровень как по содержанию, так и по глубине проработки материала дисциплины. Это происходит за счет включения дополнительной информации. Данный уровень требует умения решать проблемы в рамках курса и смежных курсов посредством самостоятельной постановки цели и выбора программы действий. Освоение данного уровня результатов обучения позволит обучающемуся повысить уровень самостоятельности и ответственности до творческого применения знаний и умений.*

## 1.2. Содержание дисциплины

Таблица 1.1

Код раздела, темы	Раздел, тема дисциплины*	Содержание
P1	История и концепции управления проектами	Происхождение понятий «проект» и «управление проектом». История формирования методологии управления проектом (РММ). Отличие проектного управления от традиционного управления. Использование подходов на основе проектного управления в реализации сложных проектов. Современные тенденции развития теории управления проектом. Зарождение проектного управления. Эволюция систем управления проектами.
P2	Основные понятия и принципы управления инновационными проектами	Проект как объект управления. Модель жизненного цикла проекта. Особенности управления инновационными проектами. Краткая их характеристика. Внешнее и внутренне окружение проекта. Основные участники проекта и их влияние на реализацию проекта. Основные типы работы по управлению проектом. Техника управления проектом. Особенности эффективной реализации проекта.
P3	Организационные структуры управления проектом	Организационная структура. Виды организационных структур по взаимодействию участников: выделенная организационная структура, управление по проектам, всеобщее управление проектами, двойственная организационная структура, сложные организационные структуры. Виды организационных структур по содержанию проекта: функциональная, проектная, слабая матричная, сбалансированная матричная, сильная матричная. Организационная структура проекта и его внешнее окружение.



<b>P4</b>	Процессы управления инновационными проектами	Понятие процесса. Соответствие между группами процессов управления проектом. Основные документы проекта: устав, описание содержания, план управления проектом. Состав процессов проекта. Процессы инициации. Составление стратегического плана проекта. Разработка критериев выбора проекта. Процессы планирования. Основные уровни планирования. Принципы построения иерархической структуры работ. Матрица ответственности проекта. Процессы исполнения. Процессы мониторинга и управления. Процессы завершения.
<b>P5.1</b>	Управление интеграцией и содержанием проекта	Определение понятия «управление интеграцией и содержанием проекта». Дерево целей проекта. Принципы управления организацией проекта. Документация проекта. Определение и согласование проекта. Методология определения проекта, подготовка и проведение совещания по определению проекта. Документ определения проекта, его составляющие.
<b>P5.2</b>	Управление сроками проекта	Определение понятия «управление сроками проекта». Основные характеристики. Сетевое планирование. Календарное планирование. Диаграмма Ганта. Определение понятия «Сетевая модель». Метод СРМ. Метод «PERT». Основные идеи, преимущества и недостатки, способы построения, дополнительные возможности, «узкие места». Оптимизация сетевых графиков.
<b>P5.3</b>	Управление стоимостью проекта	Общая характеристика области знаний «управление стоимостью проекта». Управление стоимостью и финансированием проекта. Формирование бюджета, стратегии бюджетирования. Стадии управления стоимостью проекта. План финансирования. Стоимостная оценка проекта. Разработка бюджета проекта. Метод освоенного объема.
<b>P5.4</b>	Управление качеством проекта	Общая характеристика области знаний «управление качеством проекта». Методические подходы к управлению и контролю качества. Применение статистических методов в системе управления качеством. Методы планирования качества (функционально-стоимостной анализ, структурирование функций качества, анализ затрат и доходов и т.д.).
<b>P5.5</b>	Управление рисками	Общая характеристика области знаний «управление рисками проекта». Особенности управления рисками инновационного проекта. Стадии управления рисками проекта. Идентификация рисков. Методы анализа и оценки рисков. Методы снижения инновационных рисков.
<b>P5.6</b>	Управление человеческими ресурсами	Общая характеристика области знаний «управление человеческими ресурсами». Планирование человеческих ресурсов. Набор команды проекта. Развитие команды проекта. Управление командой проекта.
<b>P5.6</b>	Управление коммуникациями	Общая характеристика области знаний «управление коммуникациями». Определение участников проекта. Планирование коммуникаций. Распространение информации. Управление ожиданиями участников. Ответность по исполнению.

Р6	Оценка эффективности инновационного проекта	Характеристика общих видов эффективности инновационного проекта. Порядок формирования информационного массива для финансовой оценки эффективности инвестиционных вложений. Статические и динамические методы оценки экономической эффективности инвестиций.
----	---	---

### 1.3. Направление, виды воспитательной деятельности и используемые технологии

Направления воспитательной деятельности сопрягаются со всеми результатами обучения компетенций по образовательной программе, их освоение обеспечивается содержанием всех дисциплин модулей.

1.4. Программа дисциплины реализуется на государственном языке Российской Федерации .

## 2. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### Управление инновационными проектами

#### Электронные ресурсы (издания)

1. Новиков, Д. А.; Управление проектами: организационные механизмы : учебное пособие.; ПМСОФТ, Москва; 2007; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=82660> (Электронное издание)
2. Рыбалова, Е. А.; Управление проектами : учебно-методическое пособие.; Факультет дистанционного обучения ТУСУРа, Томск; 2015; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=480899> (Электронное издание)
3. Селюк, А. В.; Управление инновационными проектами : учебное пособие.; Тюменский государственный университет, Тюмень; 2015; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=573831> (Электронное издание)
4. Арсеньев, Ю. Н.; Управление проектами, программами : учебник.; Директ-Медиа, Москва, Берлин; 2021; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=601692> (Электронное издание)
5. Аньшин, В. М., Аньшин, В. М., Ильина, О. М.; Управление проектами: фундаментальный курс : учебник.; Издательский дом Высшей школы экономики, Москва; 2013; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=227270> (Электронное издание)

### Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы

#### Материалы для лиц с ОВЗ

Весь контент ЭБС представлен в виде файлов специального формата для воспроизведения синтезатором речи, а также в тестовом виде, пригодном для прочтения с использованием экранной лупы и настройкой контрастности.

#### Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

1. Электронный фонд правовой и нормативно-технической информации. – URL:<https://docs.cntd.ru/>
2. Зональная научная библиотека УРФУ. – URL: <http://lib.urfu.ru>
3. Поисковая система Google / Режим доступа: [www.google.com](http://www.google.com)

### 3. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

#### Управление инновационными проектами

#### Сведения об оснащённости дисциплины специализированным и лабораторным оборудованием и программным обеспечением

Таблица 3.1

№ п/п	Виды занятий	Оснащённость специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения
1	Лекции	<p>Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов</p> <p>Рабочее место преподавателя</p> <p>Доска аудиторная</p> <p>Оборудование, соответствующее требованиям организации учебного процесса в соответствии с санитарными правилами и нормами</p> <p>Подключение к сети Интернет</p>	Не требуется
2	Практические занятия	<p>Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов</p> <p>Рабочее место преподавателя</p> <p>Доска аудиторная</p> <p>Персональные компьютеры по количеству обучающихся</p> <p>Оборудование, соответствующее требованиям организации учебного процесса в соответствии с санитарными правилами и нормами</p> <p>Подключение к сети Интернет</p>	Project Professional ALNG LicSAPk MVL wl Project Server CAL EES
3	Консультации	<p>Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в</p>	Project Professional ALNG LicSAPk MVL wl Project Server CAL EES

		<p>соответствии с количеством студентов</p> <p>Рабочее место преподавателя</p> <p>Доска аудиторная</p> <p>Персональные компьютеры по количеству обучающихся</p> <p>Оборудование, соответствующее требованиям организации учебного процесса в соответствии с санитарными правилами и нормами</p> <p>Подключение к сети Интернет</p>	
4	Курсовая работа/ курсовой проект	<p>Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов</p> <p>Рабочее место преподавателя</p> <p>Доска аудиторная</p> <p>Персональные компьютеры по количеству обучающихся</p> <p>Оборудование, соответствующее требованиям организации учебного процесса в соответствии с санитарными правилами и нормами</p> <p>Подключение к сети Интернет</p>	Project Professional ALNG LicSAPk MVL wl Project Server CAL EES
5	Текущий контроль и промежуточная аттестация	<p>Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов</p> <p>Рабочее место преподавателя</p> <p>Доска аудиторная</p> <p>Персональные компьютеры по количеству обучающихся</p> <p>Оборудование, соответствующее требованиям организации учебного процесса в соответствии с санитарными правилами и нормами</p>	Project Professional ALNG LicSAPk MVL wl Project Server CAL EES

		Подключение к сети Интернет	
6	Самостоятельная работа студентов	<p>Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов</p> <p>Рабочее место преподавателя</p> <p>Доска аудиторная</p> <p>Персональные компьютеры по количеству обучающихся</p> <p>Оборудование, соответствующее требованиям организации учебного процесса в соответствии с санитарными правилами и нормами</p> <p>Подключение к сети Интернет</p>	Project Professional ALNG LicSAPk MVL wl Project Server CAL EES

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**  
**Управление процессами в инновационной**  
**деятельности**

Рабочая программа дисциплины составлена авторами:

<b>№ п/п</b>	<b>Фамилия Имя Отчество</b>	<b>Ученая степень, ученое звание</b>	<b>Должность</b>	<b>Подразделение</b>
1	Мясникова Дарья Владимировна	кандидат социологических наук, без ученого звания	Доцент	инноватики и интеллектуальной собственности
2	Старостин Антон Олегович	без ученой степени, без ученого звания	Ассистент	инноватики и интеллектуальной собственности

**Рекомендовано учебно-методическим советом института Физико-технологический**

Протокол № 3 от 12.11.2021 г.

# 1. СОДЕРЖАНИЕ И ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

Авторы:

## 1.1. Технологии реализации, используемые при изучении дисциплины модуля

- Традиционная (репродуктивная) технология
- Разноуровневое (дифференцированное) обучение
  - Базовый уровень

*\*Базовый I уровень – сохраняет логику самой науки и позволяет получить упрощенное, но верное и полное представление о предмете дисциплины, требует знание системы понятий, умение решать проблемные ситуации. Освоение данного уровня результатов обучения должно обеспечить формирование запланированных компетенций и позволит обучающемуся на минимальном уровне самостоятельности и ответственности выполнять задания;*

*Продвинутый II уровень – углубляет и обогащает базовый уровень как по содержанию, так и по глубине проработки материала дисциплины. Это происходит за счет включения дополнительной информации. Данный уровень требует умения решать проблемы в рамках курса и смежных курсов посредством самостоятельной постановки цели и выбора программы действий. Освоение данного уровня результатов обучения позволит обучающемуся повысить уровень самостоятельности и ответственности до творческого применения знаний и умений.*

## 1.2. Содержание дисциплины

Таблица 1.1

Код раздела, темы	Раздел, тема дисциплины*	Содержание
P1	Основы управления качеством	Понятие качества. Эволюция качества. Показатели качества. Классификация и сферы приложения методов управления качеством. Организационно-распорядительные методы. Инженерно-технологические методы. Экономические методы. Социально-психологические методы. Система управления качеством на предприятии. Международные стандарты, и их применение на российских предприятиях. Петля качества. Основные составляющие качества для потребителей. Роль качества в управлении инновационной компанией и проектировании инновационной продукции
P1	Процессный подход к управлению организацией	Функциональный подход к управлению организацией – плюсы и минусы. Содержание и цели процессного подхода – система ценностей, позиционирование. Поток, образующие процессы. Требования международного стандарта ИСО 9001:2015.
P3	Графические представления процессов	ICOM – представление. Поток работ, информации, ресурсов – методы формирования и записи. Диаграмма потока процесса – представление с использованием алгоритмических обозначений. IDEF – многофункциональный язык описания системы процессов. All Fusion Process Modeler, Business Studio – современные средства моделирования процессного управления организацией.
P4	Идентификация процессов	Классификация процессов – по категориям, по целям. Бизнес-процессы. Основные и вспомогательные процессы. Определение целей процессов – изучение требований потребителей, виды взаимоотношений с организацией. Рейтинг

		процессов – ранжирование, выделение наиболее значимых факторов
<b>P5</b>	Управление процессами	Стратегическое планирование – содержание стратегического управления, анализ внешней и внутренней среды, формирование миссии и стратегий. Оперативное планирование – среднесрочные и краткосрочные планы, управление по целям. Измерение процессов – показатели процессов, особенности формирования измеряемых показателей. Преодоление «парадокса процессов». Принципы улучшения процессов.

### 1.3. Направление, виды воспитательной деятельности и используемые технологии

Направления воспитательной деятельности сопрягаются со всеми результатами обучения компетенций по образовательной программе, их освоение обеспечивается содержанием всех дисциплин модулей.

### 1.4. Программа дисциплины реализуется на государственном языке Российской Федерации .

## 2. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### Управление процессами в инновационной деятельности

#### Электронные ресурсы (издания)

1. Миронов, Д. В.; Управление инновационными процессами на предприятии : монография.; Лаборатория книги, Москва; 2010; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=88745> (Электронное издание)
2. Самсонова, М. В.; Управление процессами: учебно-практическое пособие : учебное пособие.; Ульяновский государственный технический университет (УлГТУ), Ульяновск; 2014; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=363491> (Электронное издание)
3. Харин, А. А.; Управление инновационными процессами: учебник для образовательных организаций высшего образования : учебник.; Директ-Медиа, Москва, Берлин; 2016; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=435804> (Электронное издание)

### Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы

#### Материалы для лиц с ОВЗ

Весь контент ЭБС представлен в виде файлов специального формата для воспроизведения синтезатором речи, а также в тестовом виде, пригодном для прочтения с использованием экранной лупы и настройкой контрастности.

#### Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы



### 3. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

#### Управление процессами в инновационной деятельности

Сведения об оснащённости дисциплины специализированным и лабораторным оборудованием и программным обеспечением

Таблица 3.1

№ п/п	Виды занятий	Оснащённость специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения
1	Лекции	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов Рабочее место преподавателя Доска аудиторная Подключение к сети Интернет	Office 365 EDUA3 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES
2	Практические занятия	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов Рабочее место преподавателя Доска аудиторная Подключение к сети Интернет	Office 365 EDUA3 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**  
**Управление патентным портфелем**  
**компании**

Рабочая программа дисциплины составлена авторами:

<b>№ п/п</b>	<b>Фамилия Имя Отчество</b>	<b>Ученая степень, ученое звание</b>	<b>Должность</b>	<b>Подразделение</b>
1	Шульгин Дмитрий Борисович	д.э.н, к.ф-м.н., доцент	Заведующий кафедрой	Кафедра инноватики и интеллектуальной собственности

**Рекомендовано учебно-методическим советом института Физико-технологический**

Протокол № 3 от 12.11.2021 г.

# 1. СОДЕРЖАНИЕ И ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

Авторы:

## 1.1. Технологии реализации, используемые при изучении дисциплины модуля

- Традиционная (репродуктивная) технология
- Разноуровневое (дифференцированное) обучение
  - Базовый уровень

*\*Базовый I уровень – сохраняет логику самой науки и позволяет получить упрощенное, но верное и полное представление о предмете дисциплины, требует знание системы понятий, умение решать проблемные ситуации. Освоение данного уровня результатов обучения должно обеспечить формирование запланированных компетенций и позволит обучающемуся на минимальном уровне самостоятельности и ответственности выполнять задания;*

*Продвинутый II уровень – углубляет и обогащает базовый уровень как по содержанию, так и по глубине проработки материала дисциплины. Это происходит за счет включения дополнительной информации. Данный уровень требует умения решать проблемы в рамках курса и смежных курсов посредством самостоятельной постановки цели и выбора программы действий. Освоение данного уровня результатов обучения позволит обучающемуся повысить уровень самостоятельности и ответственности до творческого применения знаний и умений.*

## 1.2. Содержание дисциплины

Таблица 1.1

Код раздела, темы	Раздел, тема дисциплины*	Содержание
P1	Основы интеллектуальной собственности	Концепция института интеллектуальной собственности, основные понятия (интеллектуальная собственность, интеллектуальные права, происхождение и передача интеллектуальных прав).
P2	Стратегия и компании в сфере ИС	Стратегия организации и стратегия проекта. Патентные стратегии: наступательная, оборонительная, эффективного нарушения. Патентно-стратегический паритет.
P3	Политика компании в сфере ИС	Принципы и практика разделения интеллектуальных прав и доходов от их использования. Политика организации в сфере интеллектуальной собственности.
P4	Бизнес-процессы в области ИС	Патентное сопровождение инновационного проекта. Работа с изобретателем. Разделение интеллектуальных прав. Задачи правовой охраны интеллектуальной собственности. Формирование патентного портфеля. Оценка патентной чистоты продукта. Аудит патентного портфеля.
P5	Управление конфликтами интересов в сфере ИС	Внутренние конфликты интересов в сфере ИС (отношения «работник-работодатель»). Внешние конфликты интересов в сфере ИС: конфликты с партнерами, конкурентные конфликты.

## 1.3. Направление, виды воспитательной деятельности и используемые технологии

Направления воспитательной деятельности сопрягаются со всеми результатами обучения компетенций по образовательной программе, их освоение обеспечивается содержанием всех дисциплин модулей.

1.4. Программа дисциплины реализуется на государственном языке Российской Федерации .

## **2. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **Управление патентным портфелем компании**

#### **Электронные ресурсы (издания)**

1. Бромберг, Г. В.; Интеллектуальная собственность : курс лекций. 1. ; Московский Государственный Университет, Москва; 2012; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=595536> (Электронное издание)
2. Бромберг, Г. В.; Интеллектуальная собственность : практическое пособие. 2. ; Московский Государственный Университет, Москва; 2012; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=595537> (Электронное издание)

### **Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы**

#### **Материалы для лиц с ОВЗ**

Весь контент ЭБС представлен в виде файлов специального формата для воспроизведения синтезатором речи, а также в тестовом виде, пригодном для прочтения с использованием экранной лупы и настройкой контрастности.

### **Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы**

## **3. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **Управление патентным портфелем компании**

#### **Сведения об оснащённости дисциплины специализированным и лабораторным оборудованием и программным обеспечением**

Таблица 3.1

<b>№ п/п</b>	<b>Виды занятий</b>	<b>Оснащённость специальных помещений и помещений для самостоятельной работы</b>	<b>Перечень лицензионного программного обеспечения</b>
1	Лекции	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов  Рабочее место преподавателя  Доска аудиторная	Office 365 EDUA3 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES

		Подключение к сети Интернет	
2	Практические занятия	<p>Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов</p> <p>Рабочее место преподавателя</p> <p>Доска аудиторная</p> <p>Подключение к сети Интернет</p>	Office 365 EDUA3 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**  
**Исследование патентных и технологических**  
**ландшафтов**

Рабочая программа дисциплины составлена авторами:

<b>№ п/п</b>	<b>Фамилия Имя Отчество</b>	<b>Ученая степень, ученое звание</b>	<b>Должность</b>	<b>Подразделение</b>
1	Каримова Алиса Алексеевна	кандидат фармацевтически х наук	Доцент	Кафедра инноватики и интеллектуальной собственности
2	Старостин Антон Олегович	без ученой степени, без ученого звания	Ассистент	инноватики и интеллектуальной собственности
3	Шульгин Дмитрий Борисович	доктор экономических наук, доцент	Заведующий кафедрой	инноватики и интеллектуальной собственности

**Рекомендовано учебно-методическим советом института Физико-технологический**

Протокол № 3 от 12.11.2021 г.

# 1. СОДЕРЖАНИЕ И ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

Авторы:

- Каримова Алиса Алексеевна, Доцент, Кафедра инноватики и интеллектуальной собственности
- Старостин Антон Олегович, Ассистент, инноватики и интеллектуальной собственности
- Шутьгин Дмитрий Борисович, Заведующий кафедрой, инноватики и интеллектуальной собственности

## 1.1. Технологии реализации, используемые при изучении дисциплины модуля

- Традиционная (репродуктивная) технология
- Разноуровневое (дифференцированное) обучение
  - Базовый уровень

*\*Базовый I уровень – сохраняет логику самой науки и позволяет получить упрощенное, но верное и полное представление о предмете дисциплины, требует знание системы понятий, умение решать проблемные ситуации. Освоение данного уровня результатов обучения должно обеспечить формирование запланированных компетенций и позволит обучающемуся на минимальном уровне самостоятельности и ответственности выполнять задания;*

*Продвинутый II уровень – углубляет и обогащает базовый уровень как по содержанию, так и по глубине проработки материала дисциплины. Это происходит за счет включения дополнительной информации. Данный уровень требует умения решать проблемы в рамках курса и смежных курсов посредством самостоятельной постановки цели и выбора программы действий. Освоение данного уровня результатов обучения позволит обучающемуся повысить уровень самостоятельности и ответственности до творческого применения знаний и умений.*

## 1.2. Содержание дисциплины

Таблица 1.1

Код раздела, темы	Раздел, тема дисциплины*	Содержание
P1	Информационные объекты патентных исследований	Источники получения данных, необходимых для проведения патентных исследований с целью решения задач в области развития технологий. Источники патентной и конъюнктурной информации для проведения исследований рыночных и технологических особенностей инноваций. Содержание патентной документации в соответствии с нормативными документами Роспатента. Базы патентных данных, патентные ведомства.
P2	Методы построения и анализа патентных и технологических ландшафтов	Постановка задачи патентного исследования. Стратегии поиска, сбора и анализа информации о новых технологиях и инновационных процессах по различным технологическим направлениям. Библиографический поиск научно-технической и конъюнктурной информации об инновациях и компаниях-разработчиках инноваций. Патентный поиск и его виды (тематический, по классификационным индексам, комплексный). Методология проведения патентного исследования. Методы построения технологических ландшафтов.

РЗ	Представление и интерпретация патентных и технологических ландшафтов	Формы представления аналитического отчета о результатах построения патентного ландшафта. Методические требования к формированию отчета о патентных исследованиях в соответствии с ГОСТ 15.011-96. Специфика построения технологического ландшафта. Использование результатов патентного исследования для обоснования направления развития технологических инноваций и решения бизнес-задач компаний-разработчиков инноваций.
----	--	--

### 1.3. Направление, виды воспитательной деятельности и используемые технологии

Направления воспитательной деятельности сопрягаются со всеми результатами обучения компетенций по образовательной программе, их освоение обеспечивается содержанием всех дисциплин модулей.

### 1.4. Программа дисциплины реализуется на государственном языке Российской Федерации .

## 2. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### Исследование патентных и технологических ландшафтов

#### Электронные ресурсы (издания)

1. Толоч, Ю. И.; Патентные исследования при выполнении выпускной квалификационной (дипломной) работы: учебное издание : учебное пособие.; Казанский научно-исследовательский технологический университет (КНИТУ), Казань; 2012; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=258599> (Электронное издание)
2. Шаншуров, Г. А.; Патентные исследования при создании новой техники: инженерное творчество : учебное пособие.; Новосибирский государственный технический университет, Новосибирск; 2017; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=575625> (Электронное издание)
3. Вишнякова, И. В.; Патентные исследования : учебное пособие.; Казанский научно-исследовательский технологический университет (КНИТУ), Казань; 2019; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=612963> (Электронное издание)
4. , Шаншурова, , Г. А.; Патентные исследования при создании новой техники. Научно-исследовательская работа : учебное пособие.; Новосибирский государственный технический университет, Новосибирск; 2019; <http://www.iprbookshop.ru/98804.html> (Электронное издание)

#### Печатные издания

1. ; Гражданский кодекс Российской Федерации. Части первая, вторая, третья и четвертая : по состоянию на 1 апреля 2016 г.; Проспект, Москва; 2016 (6 экз.)

#### Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы

#### Материалы для лиц с ОВЗ

Весь контент ЭБС представлен в виде файлов специального формата для воспроизведения синтезатором речи, а также в тестовом виде, пригодном для прочтения с использованием экранной лупы и настройкой контрастности.



### **Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы**

1. ROSPATENT Patent database. [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://www.fips.ru>
2. World Intellectual Property Organization patent database. [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://www.wipo.int/ipdl/en/resources/links.jsp>
3. European Patent Office patent database. [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://ep.espacenet.com/>
4. United States Patent and trade mark office patent database. [Электронный ресурс]. Режим доступа: [www.uspto.gov/patft/](http://www.uspto.gov/patft/)
5. Google patent database. [Электронный ресурс]. Режим доступа: [www.google.com/patents](http://www.google.com/patents)
6. The Lens - Free & Open Patent and Scholarly Search. [Электронный ресурс]. Режим доступа: <https://www.lens.org/>
7. EPO: searching for patents. [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://www.epo.org/searching.html>
8. Patentability search services. [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://www.intepat.com/patentability-search.html>
9. Scopus Database. [Электронный ресурс]. Режим доступа: <https://www.scopus.com/>
10. Единая государственная информационная система учета научно-исследовательских, опытно-конструкторских и технологических работ гражданского назначения. [Электронный ресурс]. Режим доступа: <https://rosrid.ru/>

### **3. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **Исследование патентных и технологических ландшафтов**

#### **Сведения об оснащённости дисциплины специализированным и лабораторным оборудованием и программным обеспечением**

Таблица 3.1

<b>№ п/п</b>	<b>Виды занятий</b>	<b>Оснащённость специальных помещений и помещений для самостоятельной работы</b>	<b>Перечень лицензионного программного обеспечения</b>
1	Лекции	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов Рабочее место преподавателя Доска аудиторная Периферийное устройство Персональные компьютеры по количеству обучающихся Оборудование, соответствующее требованиям организации учебного	Office 365 EDUA3 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES не требуется

		<p>процесса в соответствии с санитарными правилами и нормами</p> <p>Подключение к сети Интернет</p>	
2	Практические занятия	<p>Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов</p> <p>Рабочее место преподавателя</p> <p>Доска аудиторная</p> <p>Периферийное устройство</p> <p>Персональные компьютеры по количеству обучающихся</p> <p>Оборудование, соответствующее требованиям организации учебного процесса в соответствии с санитарными правилами и нормами</p> <p>Подключение к сети Интернет</p>	<p>Office 365 EDUA3 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES</p> <p>не требуется</p>

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**  
**Правовые аспекты инновационной**  
**деятельности**

Рабочая программа дисциплины составлена авторами:

<b>№ п/п</b>	<b>Фамилия Имя Отчество</b>	<b>Ученая степень, ученое звание</b>	<b>Должность</b>	<b>Подразделение</b>
1	Васин Дмитрий Михайлович	кандидат юридических наук, без ученого звания	Доцент	инноватики и интеллектуальной собственности

**Рекомендовано учебно-методическим советом института Физико-технологический**

Протокол № 3 от 12.11.2021 г.

# 1. СОДЕРЖАНИЕ И ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

Авторы:

## 1.1. Технологии реализации, используемые при изучении дисциплины модуля

- Традиционная (репродуктивная) технология
- Разноуровневое (дифференцированное) обучение
  - Базовый уровень

*\*Базовый I уровень – сохраняет логику самой науки и позволяет получить упрощенное, но верное и полное представление о предмете дисциплины, требует знание системы понятий, умение решать проблемные ситуации. Освоение данного уровня результатов обучения должно обеспечить формирование запланированных компетенций и позволит обучающемуся на минимальном уровне самостоятельности и ответственности выполнять задания;*

*Продвинутый II уровень – углубляет и обогащает базовый уровень как по содержанию, так и по глубине проработки материала дисциплины. Это происходит за счет включения дополнительной информации. Данный уровень требует умения решать проблемы в рамках курса и смежных курсов посредством самостоятельной постановки цели и выбора программы действий. Освоение данного уровня результатов обучения позволит обучающемуся повысить уровень самостоятельности и ответственности до творческого применения знаний и умений.*

## 1.2. Содержание дисциплины

Таблица 1.1

Код раздела, темы	Раздел, тема дисциплины*	Содержание
P1	Введение	Цели, задачи и связь с другими дисциплинами специальности. Аспекты понятия инноваций, значение и их роль в истории и научно-техническом прогрессе. Требования к уровню знаний, формы контроля освоения содержания курса.
P2	Юридические предпосылки инноваций в законодательстве РФ	Рыночный правопорядок как основа инновационной деятельности и социальные предпосылки инноваций. Нормы Конституции РФ 1993 г. о инновациях. Вмешательство государства в экономику и случаи допустимого ограничения конституционных прав.
P3	Базовые юридические понятия в сфере инновационной деятельности	Аспекты понятия права. Право как социальный регулятор. Понятие общества и социальных институтов, виды социальных регуляторов. Общественный порядок и правопорядок.
P4	Инновации и предмет правового регулирования	Общественные отношения и экономические уклады. Соотношение публичноправовых и частноправовых начал в правовом регулировании инновационной деятельности. Интересы личности и интересы общества. Правоотношение.
P5	Инновации и предпринимательство	Частное право. Предпринимательское и гражданское право в РФ. Предмет, метод, принципы и система частного права. Источники гражданского права в РФ. Субъекты гражданского права и предпринимательская деятельность. Индивидуальное и коллективное предпринимательство. Организационно-правовые формы юридических лиц. Гражданскоправовой деликт, гражданская ответственность как вид юридической ответственности.

Р6	Инновации и интеллектуальные права	Интеллектуальные права как подотрасль гражданского права. Результаты интеллектуальной деятельности и интеллектуальная собственность, отличия от вещного права. Виды объектов интеллектуальных прав. Авторское право и смежные права. Промышленная собственность и патентование. Распоряжение исключительными правами и лицензионные договоры. Юридическая ответственность за нарушение интеллектуальных прав.
Р7	Процессуальные аспекты защиты интеллектуальных прав	Суд в системе разделения властей. Судебная система РФ. Судопроизводство и правосудие. Формы правосудия. Гражданский процесс, его стадии и этапы. Участники гражданского судопроизводства. Права, обязанности и ответственность судебных экспертов и специалистов. Право на иск. Содержание искового заявления. Классификация исков

### 1.3. Направление, виды воспитательной деятельности и используемые технологии

Направления воспитательной деятельности сопрягаются со всеми результатами обучения компетенций по образовательной программе, их освоение обеспечивается содержанием всех дисциплин модулей.

### 1.4. Программа дисциплины реализуется на государственном языке Российской Федерации .

## 2. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### Правовые аспекты инновационной деятельности

#### Электронные ресурсы (издания)

1. , Эриашвили, Н. Д., Коршунов, Н. М.; Право интеллектуальной собственности : учебное пособие.; Юнити, Москва; 2015; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=116633> (Электронное издание)
2. Ефимцева, , Т. В.; Инновационное право Российской Федерации : монография.; Концепция, Рязань; 2014; <http://www.iprbookshop.ru/40288.html> (Электронное издание)

### Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы

#### Материалы для лиц с ОВЗ

Весь контент ЭБС представлен в виде файлов специального формата для воспроизведения синтезатором речи, а также в тестовом виде, пригодном для прочтения с использованием экранной лупы и настройкой контрастности.

### Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

### 3. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

#### Правовые аспекты инновационной деятельности

Сведения об оснащенности дисциплины специализированным и лабораторным оборудованием и программным обеспечением

Таблица 3.1

№ п/п	Виды занятий	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения
1	Лекции	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов Рабочее место преподавателя Доска аудиторная Подключение к сети Интернет	Office 365 EDUA5 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES
2	Практические занятия	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов Рабочее место преподавателя Доска аудиторная Подключение к сети Интернет	Office 365 EDUA5 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES