

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«Уральский федеральный университет имени первого Президента России Б.Н. Ельцина»

УТВЕРЖДАЮ
Директор по образовательной
деятельности

_____ С.Т. Князев
«__» _____

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА МОДУЛЯ

Код модуля	Модуль
1144638	Основы гуманитарного знания

Екатеринбург

Перечень сведений о рабочей программе модуля	Учетные данные
Образовательная программа 1. Сервис	Код ОП 1. 43.03.01/33.01
Направление подготовки 1. Сервис	Код направления и уровня подготовки 1. 43.03.01

Программа модуля составлена авторами:

№ п/п	Фамилия Имя Отчество	Ученая степень, ученое звание	Должность	Подразделение
1	Ананьина Валентина Тимофеевна	кандидат социологически х наук, без ученого звания	Доцент	прикладной социологии
2	Булатова Анастасия Васильевна	кандидат философских наук, без ученого звания	Доцент	культурологии и дизайна
3	Ган Ольга Иосифовна	кандидат исторических наук, доцент	Заведующий кафедрой	культурологии и дизайна
4	Ламанова Римма Григорьевна	кандидат юридических наук, без ученого звания	Доцент	права
5	Юртаева Марина Николаевна	кандидат психологически х наук, без ученого звания	Доцент	управления персоналом и психологии

Согласовано:

Управление образовательных программ

Р.Х. Токарева

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА МОДУЛЯ Основы гуманитарного знания

1.1. Аннотация содержания модуля

Модуль «Основы гуманитарного знания» направлен на приобретение студентами-бакалаврами базовых гуманитарных знаний, формирующих необходимые универсальные компетенции у бакалавра сервиса. Именно с этого модуля начинается освоение учебной программы. Знания и навыки, полученные в ходе освоения модуля, являются фундаментом для последующего освоения профессиональных компетенций, помогая выстраивать эффективную коммуникацию в мультикультурной среде. Продолжением модуля «Основы гуманитарного знания» являются модули «Поликультурная среда в сервисе», «Кросскультурные коммуникации в художественно-рекламном сервисе»

1.2. Структура и объем модуля

Таблица 1

№ п/п	Перечень дисциплин модуля в последовательности их освоения	Объем дисциплин модуля и всего модуля в зачетных единицах
1	Культурология	3
2	Основы социального государства	3
3	Правоведение	3
4	Психология	3
5	Социология	3
ИТОГО по модулю:		15

1.3. Последовательность освоения модуля в образовательной программе

Пререквизиты модуля	Не предусмотрены
Постреквизиты и кореквизиты модуля	1. Кросскультурные коммуникации в сервисе 2. Культурная дипломатия 3. Церемонии и традиции народов России

1.4. Распределение компетенций по дисциплинам модуля, планируемые результаты обучения (индикаторы) по модулю

Таблица 2

Перечень дисциплин модуля	Код и наименование компетенции	Планируемые результаты обучения (индикаторы)
1	2	3
Культурология	УК-5 - Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	<p>З-1 - Объяснять социально-исторические, этические и философские аспекты разных культур</p> <p>З-3 - Сделать обзор важнейших достижений культуры и различных систем ценностей, сформировавшихся в ходе исторического развития</p> <p>У-1 - Адекватно оценивать общественно значимые события и проблемы мировоззренческого и личностного характера в контексте основных философских, религиозных и этических учений с учетом социокультурного многообразия различных сообществ</p> <p>У-2 - Формулировать аргументы для защиты своей позиции по актуальным социокультурным проблемам на основе анализа и оценки различных подходов и точек зрения</p> <p>П-1 - Иметь опыт аргументированного обсуждения и обоснования решения проблем мировоззренческого, общественного и личностного характера на основе оценки социокультурного многообразия различных сообществ</p> <p>П-2 - Иметь опыт обоснования и аргументированного обсуждения проблем мировой и отечественной истории, актуальных проблем современности в историческом контексте с учетом многообразия систем социокультурных ценностей</p> <p>Д-1 - Демонстрировать социальную ответственность и толерантное мышление</p>
	ОПК-6 - Способен поддерживать уровень профессиональной культуры, соблюдать профессиональные этические нормы. Демонстрирует	З-2 - Обосновать роль профессиональной культуры и значимость соблюдения профессиональных этических норм для успешной профессиональной деятельности

	<p>открытость в получении обратной связи о своей профессиональной деятельности, ее социальном эффекте и последствиях</p>	
	<p>ПК-9 - Способен к диверсификации сервисной деятельности в соответствии с этнокультурными, историческими и религиозными традициями и психологическими особенностями потребителя в процессе сервисной деятельности</p>	<p>З-1 - Терминологию, концептуальные подходы, современные теории и тенденции в изучении традиций народов России и мира основные этапы истории культуры и искусства для использования опыта предшествующих поколений в собственной профессиональной деятельности</p> <p>У-1 - Определять и выбирать в зависимости от конкретной ситуации способы проявления уважительного отношения к этнокультурным традициям народов, толерантного восприятия и адекватного толкования национальных, религиозных и культурных и других различий этносов</p> <p>П-1 - Владеть навыками управления взаимодействием представителей различных культур процессе оказания услуг</p> <p>Д-2 - Демонстрирует логическое и толерантное мышление, умение убеждать и достигать поставленных целей</p>
<p>Основы социального государства</p>	<p>УК-12 - Способен формировать, развивать и отстаивать гражданскую позицию, в том числе нетерпимое отношение к коррупционному поведению</p>	<p>З-1 - Описывать основные права и обязанности человека и гражданина и способы воспитания нетерпимого отношения к коррупции в различных областях жизнедеятельности</p> <p>У-1 - Распознавать признаки коррупционного поведения в различных областях жизнедеятельности и определять свою жизненную позицию на основе гражданских ценностей, социальной ответственности и нетерпимости к коррупции</p> <p>П-1 - Иметь опыт решения проблемных ситуаций, связанных с коррупционным поведением граждан, нарушением гражданских прав, применением манипулятивных технологий формирования ложных и антиправовых действий, опираясь на законодательные нормы и собственную</p>

		<p>позицию нетерпимого отношения к коррупции</p> <p>Д-1 - Демонстрировать осознанную гражданскую позицию и социальную ответственность</p>
	<p>ОПК-1 - Способен анализировать и объяснять природу явлений и процессов, протекающих в сфере профессиональной деятельности на основе критериев научного знания с использованием различных методологических и теоретических подходов</p>	<p>З-1 - Характеризовать основные методологические и теоретические подходы, позволяющие объяснять природу явлений и процессов, протекающих в сфере профессиональной области</p> <p>У-2 - Определять теоретические и методологические подходы для обоснованного объяснения природы, явлений и процессов в своей профессиональной области</p> <p>Д-1 - Проявлять внимательность и усердие в поиске и применении теоретического знания</p>
	<p>ПК-9 - Способен к диверсификации сервисной деятельности в соответствии с этнокультурными, историческими и религиозными традициями и психологическими особенностями потребителя в процессе сервисной деятельности</p>	<p>Д-2 - Демонстрирует логическое и толерантное мышление, умение убеждать и достигать поставленных целей</p>
Правоведение	<p>УК-2 - Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</p>	<p>З-3 - Сделать обзор действующих правовых норм и ограничений, оказывающих регулирующее воздействие на профессиональную деятельность</p> <p>У-2 - Выбирать оптимальные способы решения профессиональных задач с учетом действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</p> <p>П-2 - Предлагать способы решения поставленных задач, прогнозировать результаты профессиональной деятельности с учетом действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</p>
	<p>УК-12 - Способен формировать, развивать</p>	<p>З-2 - Характеризовать законодательные нормы, направленные на борьбу с</p>

	и отстаивать гражданскую позицию, в том числе нетерпимое отношение к коррупционному поведению	коррупционным поведением, манипулятивные технологии формирования ложных и антиправовых действий
	ОПК-2 - Способен применять методы сбора, анализа и интерпретации данных и составлять и оформлять документы и отчеты по результатам профессиональной деятельности	<p>З-1 - Кратко изложить основные характеристики методов сбора, анализа и интерпретации данных, значимых для своей профессиональной области задач</p> <p>З-2 - Изложить основные требования к составлению и оформлению документов и отчетов по результатам профессиональной деятельности</p> <p>У-2 - Оценивать оформленные отчеты и документы по результатам профессиональной деятельности на соответствие нормативным требованиям</p> <p>П-2 - Проводить, применяя методы, сбор и анализ данных, характерных для своей профессиональной области, и представлять их интерпретацию в форме научного доклада (сообщения)</p> <p>Д-1 - Проявлять аналитические умения; способность к поиску новой информации</p>
Психология	ОПК-2 - Способен применять методы сбора, анализа и интерпретации данных и составлять и оформлять документы и отчеты по результатам профессиональной деятельности	<p>З-1 - Кратко изложить основные характеристики методов сбора, анализа и интерпретации данных, значимых для своей профессиональной области задач</p> <p>У-1 - Определять оптимальные методы для сбора, анализа и интерпретации данных в профессиональной области</p> <p>П-2 - Проводить, применяя методы, сбор и анализ данных, характерных для своей профессиональной области, и представлять их интерпретацию в форме научного доклада (сообщения)</p> <p>Д-1 - Проявлять аналитические умения; способность к поиску новой информации</p>
	ПК-9 - Способен к диверсификации сервисной деятельности в соответствии с этнокультурными,	Д-1 - Способность адаптироваться и работать с различными ситуациями, отдельными лицами и группами. Быть в состоянии быстро думать и не останавливаться перед неожиданностью

	историческими и религиозными традициями и психологическими особенностями потребителя в процессе сервисной деятельности	Д-2 - Демонстрирует логическое и толерантное мышление, умение убеждать и достигать поставленных целей
Социология	ОПК-2 - Способен применять методы сбора, анализа и интерпретации данных и составлять и оформлять документы и отчеты по результатам профессиональной деятельности	<p>З-1 - Кратко изложить основные характеристики методов сбора, анализа и интерпретации данных, значимых для своей профессиональной области задач</p> <p>У-1 - Определять оптимальные методы для сбора, анализа и интерпретации данных в профессиональной области</p> <p>П-2 - Проводить, применяя методы, сбор и анализ данных, характерных для своей профессиональной области, и представлять их интерпретацию в форме научного доклада (сообщения)</p> <p>Д-1 - Проявлять аналитические умения; способность к поиску новой информации</p>
	ПК-9 - Способен к диверсификации сервисной деятельности в соответствии с этнокультурными, историческими и религиозными традициями и психологическими особенностями потребителя в процессе сервисной деятельности	<p>Д-1 - Способность адаптироваться и работать с различными ситуациями, отдельными лицами и группами. Быть в состоянии быстро думать и не останавливаться перед неожиданностью</p> <p>Д-2 - Демонстрирует логическое и толерантное мышление, умение убеждать и достигать поставленных целей</p>

1.5. Форма обучения

Обучение по дисциплинам модуля может осуществляться в очной и заочной формах.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Культурология

Рабочая программа дисциплины составлена авторами:

№ п/п	Фамилия Имя Отчество	Ученая степень, ученое звание	Должность	Подразделение
1	Булатова Анастасия Васильевна	кандидат философских наук, без ученого звания	Доцент	культурологии и дизайна
2	Ган Ольга Иосифовна	кандидат исторических наук, доцент	Заведующий кафедрой	культурологии и дизайна

Рекомендовано учебно-методическим советом института Уральский гуманитарный институт

Протокол № 33.00-08/25 от 14.05.2021 г.

1. СОДЕРЖАНИЕ И ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

Авторы:

- Булатова Анастасия Васильевна, Доцент, культурологии и дизайна
- Ган Ольга Иосифовна, Заведующий кафедрой, культурологии и дизайна

1.1. Технологии реализации, используемые при изучении дисциплины модуля

- Традиционная (репродуктивная) технология
- Разноуровневое (дифференцированное) обучение
 - Базовый уровень

**Базовый I уровень – сохраняет логику самой науки и позволяет получить упрощенное, но верное и полное представление о предмете дисциплины, требует знание системы понятий, умение решать проблемные ситуации. Освоение данного уровня результатов обучения должно обеспечить формирование запланированных компетенций и позволит обучающемуся на минимальном уровне самостоятельности и ответственности выполнять задания;*

Продвинутый II уровень – углубляет и обогащает базовый уровень как по содержанию, так и по глубине проработки материала дисциплины. Это происходит за счет включения дополнительной информации. Данный уровень требует умения решать проблемы в рамках курса и смежных курсов посредством самостоятельной постановки цели и выбора программы действий. Освоение данного уровня результатов обучения позволит обучающемуся повысить уровень самостоятельности и ответственности до творческого применения знаний и умений.

1.2. Содержание дисциплины

Таблица 1.1

Код раздела, темы	Раздел, тема дисциплины*	Содержание
P1	Культурология как наука. Культура как объект культурологии и культурологического знания	Культурология – интегрирующая наука системы гуманитарного знания. Основные принципы культурологии как науки: целостность, историзм, индивидуализация, дополнительность и вариативность, верифицируемость знания. Структура культурологических знаний: фундаментальная (теоретическая), прикладная (эмпирическая, историческая) культурология, культурная антропология (ценностный аспект). Культура как общественное явление. Краткий обзор дефиниций понятия «культура». Структура культуры. Способы структурирования культуры по различным основаниям. Функции культуры: человекотворческая, функция социальной памяти, аксиологическая, регулятивная, коммуникативная, семиотическая. Культура как мир человека. Концептуальные подходы к определению: деятельностный, технологический, ценностный, семиотический, информационный. Человеческая индивидуальность в культуре: осознание цели и смысла жизни.
P2	Ценностно-смысловое содержание культуры	Многомерность культуры. Культура как система языков, текстов. Культура как «семиосфера», сфера знаковой деятельности человека. Элементарная языковая единица – знак. Знак – любое материальное выражение (слово, рисунок, вещь), имеющее значение и, таким образом, служащее средством передачи смыслов. Культура – аккумулятор смыслов:

		<p>смыслообразование и самоорганизация смыслового пространства. Смысл – это квант культуры, дискретное психическое состояние, ценностно-переживаемое значение, выражаемое в кодах. Ценностное содержание культурных процессов и явлений. Система культурных ценностей: многоуровневость и разнородность. Историзм культурных систем ценностей, механизмы устойчивости и обновления. Ценностный смысл понятия. Культура в монистическом и плюралистическом понимании истории. Причины изменения смыслового содержания понятия культуры во времени. Культура как духовный опыт человечества. Религия, искусство, наука - важнейшие элементы духовной культуры.</p>
Р3	<p>Основные закономерности динамики и развития культуры. Типология культур.</p>	<p>Культура как развивающаяся система. Динамика культуры. Культурное творчество и культурная традиция; объективные и субъективные аспекты социокультурных преобразований. Культурная модернизация. Циклические модели социокультурных динамических процессов: цикл жизни «культурных организмов», круговорот «локальных цивилизаций», теория этногенеза. Социокультурные суперсистемы, макроисторические процессы циклов смены основных типов культуры в динамической модели П. А. Сорокина. Стадиальный подход к изучению динамики культурного процесса. Возникновение понятия «цивилизация», история и логика его изменения. Формирование антитезы «цивилизация – культура». Подходы к разделению понятий «цивилизация – культура»: ценностный, культурно-исторический, психоаналитический, символический. Социально-синергетический подход - понимание культуры как сложной нелинейной саморазвивающейся системы. Типология культуры – выделение определенного типа культуры на основе ее характерных черт. Наиболее распространенные типологии: эволюционистская парадигма, материалистическая типология, идеалистическая типология, цивилизационная типология, теория «локальных цивилизаций», психологическая парадигма, функционалистская типология, структурно-антропологическая парадигма, социологическая типология, семиотическая парадигма. Неисчерпаемость понятия культуры данными подходами. Появление школ и направлений в культурологии: эволюционистская, психологическая, функционалистская, феноменологическая, игровая, структурно-антропологическая, семиотическая, аксиологическая.</p>
Р4	<p>Культура и личность</p>	<p>Культурные механизмы социализации личности. Личность и социокультурное окружение. Адаптация в меняющемся мире. Понимание человека в древневосточной и античной культурах. Человек как продукт и субъект общественных отношений. Понятия социализации и инкультурации. Механизмы социализации и инкультурации. Личностная идентичность (гендерная, возрастная, этнонациональная, религиозная, профессиональная) и проблема самоидентификации личности. Культурные механизмы и культурные практики индивидуализации личности. Смысл творчества. Особенности творческой личности: одаренность, талант, гений. Роль</p>

		игрового начала в культуре. Влияние массовой культуры на формирование личности.
P5	Культура и природа	<p>Соотношение понятий «культура» и «природа». Культура как единство естественно-природного и человеком сотворенного. Уникальность человеческой природы. Исторические этапы взаимодействия человека и природы. Слитность человека с природой в первобытном обществе и древних цивилизациях. Формирование нового отношения к природе в Средние века и эпоху Возрождения. Разрыв человека с природой в Новое время. Идеи преобразования природы. Современное понимание человека и природы (М. Шелер, П. Тейяр де Шарден). Биосферная концепция культуры: специфика понимания ноосферы (В. И. Вернадский), идея зависимости социокультурных и космических процессов</p> <p>(А. Л. Чижевский). «Экология души», «экология человека», «экология культуры» (Д. С. Лихачев). Римский клуб и его анализ глобальных проблем современности. Научно-технический оптимизм</p> <p>(М. Месарович, А. Тоффлер) и экологический пессимизм</p> <p>(Д. Форрестер, Д. Медоус). Этический принцип «благоговения перед жизнью» (А. Швейцер). Экологическое сознание Запада и Востока. Основные экологические проблемы современности, их глобальный характер. Сущность и характерные черты современного экологического кризиса. Пути разрешения экологических проблем. Формирование экологической культуры населения. Необходимость осознания единства человека и природы в современной цивилизации.</p>
P6	Межкультурные коммуникации. Диалог в культуре	<p>Коммуникация как способ общения, передачи информации и смыслов. Межкультурная коммуникация. Структура коммуникации. Культурная компетентность и необходимые условия для успешной межкультурной коммуникации. Концепции понимания коммуникации в современной культуре: средство передачи информации (СМИ) (Д. Белл, Зб. Бжезинский) и способ достижения понимания</p> <p>(Ю. Хабермас). Роль и функции межкультурной коммуникации. Типология процессов межкультурной коммуникации: по характеру участвующих в ней субъектов; по формам коммуникации (вербальная, невербальная); по уровням протекания коммуникации (обыденный, специализированный); по содержанию информации. Массовая коммуникация в культуре. Аккультурация как культурная компетентность, как овладение необходимыми компонентами культуры в процессе коммуникации. Основные стратегии аккультурации: интеграция, маргинализация, сепарация, ассимиляция. Мультикультурализм и толерантность как стратегии межкультурной коммуникации. Проблема межкультурной коммуникации в XX–XXI веке и ее осмысление в рамках «диалога культур». Концепции «диалога культур» М. М. Бахтина,</p> <p>В. С. Библера, Ю. М. Лотмана. Виды и уровни диалога в культуре. Проблема межкультурного взаимодействия в</p>

		современной культуре как нахождение условий для плодотворного диалога культур.
P7	Первобытная культура и цивилизации Древнего мира.	<p>Роль первобытного доисторического этапа в развитии культуры человечества. Исторические границы первобытной культуры. Основные культурные достижения первобытного общества. Основные формы первобытной культуры. Специфика их культурологического анализа. Миф как элементарный способ понимания мира. Персонификация, антропоморфизм и социоморфизм в мифе. Формы первобытной религии. Обожествление сил природы. Первичные формы религиозного культа. Генезис нравственных установок в культуре: тотем, табу, ритуал. Происхождение древнейших цивилизаций. Цивилизационные детерминанты картины мира традиционных обществ: азиатский способ производства, восточная деспотия, сельская община, зарождение преднаучного знания и культ письменности, строгая иерархичность общества. Особенности культуры Древнего Египта. Индо-буддийская культурная традиция, возникновение и распространение буддизма. Культура Древнего Китая.</p>
P8	Основные тенденции развития западно-европейской культуры	<p>Античность как тип культуры. Понятие античности. Основные периоды развития античной культуры. Культура Древней Греции. Космологизм как тип культурного мышления. Мера как идеал античной культуры. Миф в структуре древнегреческого сознания и духовной культуре. Греческий пантеон богов. Формирование натурфилософского знания. Важнейшие достижения античного мира в области философии, истории, естествознания и искусства. Эстетические основания античного искусства. Греческое искусство как «зримая сущность». Парфенон как образ античной картины мира. Культурные достижения эпохи эллинизма: ораторское искусство, система права, развлекательные искусства (зрелища), этические доктрины. Римская система ценностей и жизненных приоритетов: практицизм, нормативность, космополитизм. Достижения римлян в развитии техники, военного дела, организации системы дорог и коммуникаций. Государственная организация, развитие права. Возникновение и развитие христианства.</p> <p>Культура европейского средневековья и Возрождения. Эпоха "темных веков" в истории европейской цивилизации. Географические и хронологические границы. Смена культурных парадигм при переходе от античности к средневековью. Религиозные основы средневекового миропонимания. Основные догматы христианства. Слои средневекового общества: феодалы, духовенство, горожане и крестьяне. Официальная и народная культура. Искусство и наука Средневековья. Возрождение как последний этап средневековья. Периодизация Ренессанса. Антропоцентризм, гуманизм и проблема человека в эпоху Возрождения. Возвращение интереса к миру природы Итальянское и Северное Возрождение. Ренессансное искусство. Основные культурные парадигмы Нового времени: рационализм и эмпиризм, появление идеи истории как непрерывного прогресса, развитие естествознания и техники, стремление к</p>

		<p>упорядочиванию универсума. Классицистическое искусство. Просвещение как социокультурное явление и как идеология культуры Нового времени. Романтизм как историко-культурная эпоха и как направление в искусстве. Позитивизм в философии и реализм в искусстве. Изменения на рубеже XIX-XX вв. Модерн как поиск новых выразительных возможностей. Многообразие художественных направлений в первой половине XX в. Политико-экономические предпосылки развития западной культуры второй половины XX в. Постмодернизм: сущность, истоки, перспективы и основные представители постмодернизма в искусстве. Амбивалентные направления развития современной культуры. Унификация информационной среды и вестернизация самобытных культур. Сепаратизм и возрождение интереса к собственным национальным корням.</p>
р9	Основные тенденции развития русской культуры	<p>Характер и особенности процесса возникновения восточно-славянского культурно-исторического типа. Факторы, обусловившие его отличия от западных обществ (природно-климатический, геополитический, конфессиональный, институциональный). Крещение Руси. Роль христианства в развитии русской культуры. Письменность и просвещение в Киевской Руси. Особенности древнерусского искусства. Развитие ремесла, живописи, зодчества. Двоеверие в русской культуре. Соборность как мировоззренческий идеал русского православия.</p> <p>Процесс европеизации в Петровскую эпоху. Противоречия культурного влияния. Светские, просветительские и народные начала культуры России XVII–XVIII вв., развитие искусства, поиск новых художественных направлений. Идеи социальной справедливости, гуманизма и просвещенности.</p> <p>Русская культура XVIII-XX вв. Основные доминанты русской культуры. Русское Просвещение XVIII в. как предыстория классической культуры XIX в. "Золотой век" русской культуры. Дихотомия русской культуры XIX в.: западничество и славянофильство, светская и народная культура. Роль интеллигенции в развитии русской культуры. "Серебряный век": культурный релятивизм. Советская культура: соцреализм и андеграунд. Культура русского зарубежья. Постсоветская культура.</p>

1.3. Направление, виды воспитательной деятельности и используемые технологии

Таблица 1.2

Направление воспитательной деятельности	Вид воспитательной деятельности	Технология воспитательной деятельности	Компетенция	Результаты обучения
Воспитание поликультурнос	целенаправленна я работа с	Технология повышения	ПК-9 - Способен к диверсификации	У-1 - Определять и выбирать в

ти и толерантности	информацией для использования в практических целях	коммуникативной компетентности	сервисной деятельности в соответствии с этнокультурными, историческими и религиозными традициями и психологическими особенностями потребителя в процессе сервисной деятельности	зависимости от конкретной ситуации способы проявления уважительного отношения к этнокультурным традициям народов, толерантного восприятия и адекватного толкования национальных, религиозных и культурных и других различий этносов
--------------------	--	--------------------------------	---	---

1.4. Программа дисциплины реализуется на государственном языке Российской Федерации .

2. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Культурология

Электронные ресурсы (издания)

1. , Золкин, А. Л.; Культурология : учебник.; Юнити, Москва; 2015; <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115379> (Электронное издание)
2. , Золкин, А. Л.; Культурология : учебник.; Юнити, Москва; 2015; <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115379> (Электронное издание)
3. Гуревич, П. С.; Культурология : учебник.; Юнити, Москва; 2015; <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115380> (Электронное издание)
4. , Маркова, А. Н.; Культурология. История мировой культуры: хрестоматия : учебное пособие.; Юнити, Москва; 2015; <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115381> (Электронное издание)
5. Грушевицкая, Т. Г.; Культурология : учебник.; Юнити, Москва; 2015; <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115383> (Электронное издание)
6. Садохин, А. П.; Культурология : учебное пособие.; Юнити, Москва; 2015; <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115388> (Электронное издание)
7. Каверин, Б. И.; Культурология : учебное пособие.; Юнити, Москва; 2015; <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=119593> (Электронное издание)
8. ; Культурология : учебник.; Издательство Уральского университета, Екатеринбург; 2014; <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=275745> (Электронное издание)
9. Лосев, А. Ф.; Диалектика мифа : монография.; Директ-Медиа, Москва; 2008; <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=7281> (Электронное издание)
10. Гуковский, М. А.; Итальянское Возрождение: Италия с 1250 по 1380 год; Издательство ЛГУ, Ленинград; 1947; <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=45752> (Электронное издание)

11. Подшибякина, Н. А.; Русская культура – это очень многое... : учебно-методическое пособие.; Издательство ВГСПУ "Перемена", Волгоград; 2012; <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=429356> (Электронное издание)
12. Кокшенева, К. А.; Концепт «русская культура» и современные практики культурного наследования : монография.; Институт Наследия, Москва; 2019; <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=571122> (Электронное издание)
13. Леви-Стросс, К., К., Островский, А. Б.; Первобытное мышление: пер. с франц. : монография.; Директ-Медиа, Москва; 2007; <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=36119> (Электронное издание)
14. Леви-Брюль, Л., Л., Никольский, В. К., Киссин, А. В.; Первобытное мышление : монография.; Атеист, Москва; 1930; <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=72013> (Электронное издание)
15. Баткин, Л. М.; Европейский человек наедине с собой; Директ-Медиа, Москва; 2007; <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=36047> (Электронное издание)

Печатные издания

1. , Багдасарьян, Н. Г., Литвинцева, А. В., Чучайкина, И. Е., Акимова, И. А., Полуэктов, Ю. П.; Культурология : учебник для студентов техн. вузов.; Высшая школа, Москва; 2005 (256 экз.)
2. , Ган, О. И., Вожева, Л. Б., Головнева, Е. В., Коновалова, Н. П.; Культурология. Хрестоматия : учебно-методическое пособие.; УГТУ-УПИ, Екатеринбург; 2008 (98 экз.)
3. , Солонин, Ю. Н.; Культурология : учебник для вузов.; Юрайт, Москва; 2015 (20 экз.)
4. , Солонин, Ю. Н., Каган, М. С.; Культурология : учебник.; Высшее образование, Москва; 2007 (43 экз.)
5. Столяренко, Л. Д., Самыгин, С. И., Сущенко, Л. Г.; Культурология : учеб. пособие для студентов вузов.; МарТ, Москва ; Ростов н/Д; 2006 (271 экз.)
6. Кондаков, И. В.; Введение в историю русской культуры (теоретический очерк) : Учебник для вузов.; Наука, Москва; 1994 (27 экз.)
7. Кондаков, И. В.; Культурология: история культуры России : Курс лекций.; Омега-Л, Москва; 2003 (7 экз.)

Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы

1. <http://e.lanbook.com/> - ЭБС "Лань"

Материалы для лиц с ОВЗ

Весь контент ЭБС представлен в виде файлов специального формата для воспроизведения синтезатором речи, а также в тестовом виде, пригодном для прочтения с использованием экранной лупы и настройкой контрастности.

Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

1. <http://www.vlib.org/> - Всемирная виртуальная библиотека (The WWW Virtual Library)
2. <http://www.wdl.org/ru/> Всемирная цифровая библиотека (World Digital Library)
3. <http://www.prlib.ru> - Президентская библиотека имени Б. Н. Ельцина
4. <https://archive.org/> - Интернет архив (Internet Archive)
5. <https://goskatalog.ru/portal/#/> - Государственный каталог музейного фонда Российской Федерации

3. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Культурология

Сведения об оснащённости дисциплины специализированным и лабораторным оборудованием и программным обеспечением

Таблица 3.1

№ п/п	Виды занятий	Оснащённость специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения
1	Лекции	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов Рабочее место преподавателя Доска аудиторная Периферийное устройство Подключение к сети Интернет	Microsoft Windows 8.1 Pro 64-bit RUS OLP NL Acdmc Office 365 EDUA5 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES
2	Консультации	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов Рабочее место преподавателя Доска аудиторная Подключение к сети Интернет	Microsoft Windows 8.1 Pro 64-bit RUS OLP NL Acdmc Office 365 EDUA5 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES
3	Текущий контроль и промежуточная аттестация	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов Рабочее место преподавателя Доска аудиторная Подключение к сети Интернет	Microsoft Windows 8.1 Pro 64-bit RUS OLP NL Acdmc Office 365 EDUA5 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES
4	Самостоятельная работа студентов	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов Рабочее место преподавателя Доска аудиторная Подключение к сети Интернет	Microsoft Windows 8.1 Pro 64-bit RUS OLP NL Acdmc Office 365 EDUA5 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES

5	Практические занятия	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов Рабочее место преподавателя Доска аудиторная Подключение к сети Интернет	Microsoft Windows 8.1 Pro 64-bit RUS OLP NL Acdmc Office 365 EDUA3 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES
---	----------------------	---	--

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Основы социального государства

Рабочая программа дисциплины составлена авторами:

№ п/п	Фамилия Имя Отчество	Ученая степень, ученое звание	Должность	Подразделение
1	Булатова Анастасия Васильевна	кандидат философских наук, без ученого звания	Доцент	культурологии и дизайна
2	Некрасов Станислав Николаевич	доктор философских наук, профессор	Профессор	культурологии и дизайна

Рекомендовано учебно-методическим советом института Уральский гуманитарный институт

Протокол № 33.00-08/25 от 14.05.2021 г.

1. СОДЕРЖАНИЕ И ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

Авторы:

- Булатова Анастасия Васильевна, Доцент, культурологии и дизайна
- Некрасов Станислав Николаевич, Профессор, культурологии и дизайна

1.1. Технологии реализации, используемые при изучении дисциплины модуля

- Традиционная (репродуктивная) технология
- Разноуровневое (дифференцированное) обучение
 - Базовый уровень

**Базовый I уровень – сохраняет логику самой науки и позволяет получить упрощенное, но верное и полное представление о предмете дисциплины, требует знание системы понятий, умение решать проблемные ситуации. Освоение данного уровня результатов обучения должно обеспечить формирование запланированных компетенций и позволит обучающемуся на минимальном уровне самостоятельности и ответственности выполнять задания;*

Продвинутый II уровень – углубляет и обогащает базовый уровень как по содержанию, так и по глубине проработки материала дисциплины. Это происходит за счет включения дополнительной информации. Данный уровень требует умения решать проблемы в рамках курса и смежных курсов посредством самостоятельной постановки цели и выбора программы действий. Освоение данного уровня результатов обучения позволит обучающемуся повысить уровень самостоятельности и ответственности до творческого применения знаний и умений.

1.2. Содержание дисциплины

Таблица 1.1

Код раздела, темы	Раздел, тема дисциплины*	Содержание
Раздел 1	Теоретико-методологические основы социального государства	
Раздел 1 Тема 1	Государство как социальный институт, понятие и сущность	Понятие государственности, институт власти. Признаки, формы государства
Раздел 1 Тема 2	Социальная ориентация различных типов государств	Основные черты социального государства. Модели социального государства (государственный социализм, гражданское общество, демократическое государство, тоталитарное государство)
Раздел 1 Тема 3	Концепция социального государства РФ	Предпосылки формирования социального государства Российской Федерации. Этапы прохождения России на пути к социальному государству
Раздел 2	Экономическая основа социального государства	
Раздел 2 Тема 1	Социоэкономика как научная школа по изучению социально-экономических отношений в обществе.	Предмет и структура социоэкономики. Социоэкономика на этапе постиндустриального, информационного общества

Раздел 2 Тема 2	Социально-рыночное хозяйство – ресурсная база социального государства	Исторические формы социально-экономических отношений на этапе постиндустриального, информационного общества
Раздел 2 Тема 3	Современный уровень рыночной экономики в РФ	Современный уровень рыночной экономики в РФ Модели социального рыночного хозяйства в регионах РФ
Раздел 3	Социальная политика социального государства	
Раздел 3 Тема 1	Социальная политика – основной механизм реализации принципов социального государства	Приоритетные функции социальной политики. Программы занятости, социально-трудовые права трудящихся.
Раздел 3 Тема 2	Демократизация общественных отношений	Гражданское общество, институты, формы, социальные стандарты.
Раздел 3 Тема 3	Социальное партнерство в социальном государстве	Социальное партнерство: понятие, модели (европейская, скандинавская, американская, российская)
Раздел 3 Тема 4	Социальная ответственность государства, бизнеса, гражданина	Понятия «потребитель», «потребление», «потребительская культура». Специфика потребительского поведения
Раздел 4	Правовая основа социального государства	
Раздел 4 Тема 1	Роль социального государства в обеспечении правовой защищенности гражданина.	Государственные гарантии прав и свобод человека.
Раздел 4 Тема 2	Механизм правового регулирования в социальном государстве	Внутригосударственный и международно-правовые акты.
Раздел 4 Тема 3	Процесс формирования в России правовой основы социального государства. Актуальные проблемы.	Социальное законодательство РФ

1.3. Направление, виды воспитательной деятельности и используемые технологии

Таблица 1.2

Направление воспитательной деятельности	Вид воспитательной деятельности	Технология воспитательной деятельности	Компетенция	Результаты обучения
Формирование социально-значимых ценностей	целенаправленная работа с информацией для использования в практических целях	Технология повышения коммуникативной компетентности	ПК-9 - Способен к диверсификации сервисной деятельности в соответствии с этнокультурными, историческими и религиозными	Д-2 - Демонстрирует логическое и толерантное мышление, умение убеждать и достигать поставленных

			традициями и психологическими особенностями потребителя в процессе сервисной деятельности	целей
--	--	--	---	-------

1.4. Программа дисциплины реализуется на государственном языке Российской Федерации .

2. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основы социального государства

Электронные ресурсы (издания)

1. Шарков, Ф. И.; Основы социального государства : учебник.; Дашков и К°, Москва; 2019; <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=573341> (Электронное издание)
2. Серегин, А. В.; Теория государства и права : учебное пособие.; Евразийский открытый институт, Москва; 2008; <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=90424> (Электронное издание)
3. Васильев, А. В.; Теория права и государства : учебник.; Флинта, Москва; 2017; <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=94665> (Электронное издание)
4. Оксамытный, В. В.; Общая теория государства и права : учебник.; Юнити, Москва; 2015; <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=117035> (Электронное издание)
5. , Рассолов, М. М.; Теория государства и права : учебник для вузов.; Юнити-Дана : Закон и право, Москва; 2015; <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=118358> (Электронное издание)
6. Сырых, В. М., Вайпан, В. А.; Теория государства и права : учебник.; Юридический Дом «Юстицинформ», Москва; 2012; <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=209785> (Электронное издание)
7. Липинский, Д. А.; Теория государства и права : учебник.; Директ-Медиа, Москва; 2013; <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=221652> (Электронное издание)
8. ; Теория государства и права : учебник.; Феникс, Ростов-на-Дону; 2012; <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=271504> (Электронное издание)
9. Серегин, А. В.; История государства и права зарубежных стран : учебное пособие.; Евразийский открытый институт, Москва; 2007; <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=90627> (Электронное издание)
10. Иванов, А. А.; История государства и права зарубежных стран : учебное пособие.; Юнити, Москва; 2015; <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115166> (Электронное издание)
11. , Михайлова, Н. В.; История государства и права зарубежных стран : учебник.; Юнити, Москва; 2015; <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115172> (Электронное издание)
12. , Мулукаев, Р. С.; История отечественного государства и права : учебник.; Юнити, Москва; 2015; <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115293> (Электронное издание)
13. Якушев, А. В.; История государства и права России : учебное пособие.; А-Приор, Москва; 2009; <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=56297> (Электронное издание)

Печатные издания

1. Голубева, Т. Б.; Основы социального государства : учебное пособие для студентов, обучающихся по

направлению подготовки 43.03.00 "Сфера обслуживания"; Издательство Уральского университета, Екатеринбург; 2015; <http://hdl.handle.net/10995/36119> (Электронное издание)

2. Шарков, Ф. И.; Основы социального государства : учебник.; Дашков и К°, Москва; 2016; <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=452899> (Электронное издание)

3. Зульфугарзаде, Т. Э.; Основы социального государства и гражданского общества : учебник для студентов учреждений высшего профессионального образования.; Академия, Москва; 2012 (2 экз.)

4. Черниловский, З. М.; Всеобщая история государства и права (история государства и права зарубежных стран) : [учебник для вузов по специальности "Правоведение"].; Высшая школа, Москва; 1983 (1 экз.)

Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы

eLibrary ООО Научная электронная библиотека <http://elibrary.ru>

Материалы для лиц с ОВЗ

Весь контент ЭБС представлен в виде файлов специального формата для воспроизведения синтезатором речи, а также в тестовом виде, пригодном для прочтения с использованием экранной лупы и настройкой контрастности.

Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

Научная электронная библиотека «КиберЛенинка»<https://cyberleninka.ru/>

3. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основы социального государства

Сведения об оснащении дисциплины специализированным и лабораторным оборудованием и программным обеспечением

Таблица 3.1

№ п/п	Виды занятий	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения
1	Лекции	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов Рабочее место преподавателя Доска аудиторная Подключение к сети Интернет	Microsoft Windows 8.1 Pro 64-bit RUS OLP NL Acdmc Office 365 EDUA3 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES
2	Практические занятия	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов Рабочее место преподавателя	Microsoft Windows 8.1 Pro 64-bit RUS OLP NL Acdmc Office 365 EDUA3 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES

		<p>Доска аудиторная</p> <p>Подключение к сети Интернет</p>	
3	Консультации	<p>Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов</p> <p>Рабочее место преподавателя</p> <p>Доска аудиторная</p>	Не требуется
4	Текущий контроль и промежуточная аттестация	<p>Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов</p> <p>Рабочее место преподавателя</p> <p>Доска аудиторная</p>	Не требуется
5	Самостоятельная работа студентов	<p>Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов</p> <p>Подключение к сети Интернет</p>	<p>Microsoft Windows 8.1 Pro 64-bit RUS OLP NL Acdmc</p> <p>Office 365 EDUA3 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES</p>

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Правоведение

Рабочая программа дисциплины составлена авторами:

№ п/п	Фамилия Имя Отчество	Ученая степень, ученое звание	Должность	Подразделение
1	Булатова Анастасия Васильевна	кандидат философских наук, без ученого звания	Доцент	культурологии и дизайна
2	Ламанова Римма Григорьевна	кандидат юридических наук, без ученого звания	Доцент	права

Рекомендовано учебно-методическим советом института Уральский гуманитарный институт

Протокол № 33.00-08/25 от 14.05.2021 г.

1. СОДЕРЖАНИЕ И ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

Авторы:

1.1. Технологии реализации, используемые при изучении дисциплины модуля

- Традиционная (репродуктивная) технология
- Разноуровневое (дифференцированное) обучение
 - Базовый уровень

**Базовый I уровень – сохраняет логику самой науки и позволяет получить упрощенное, но верное и полное представление о предмете дисциплины, требует знание системы понятий, умение решать проблемные ситуации. Освоение данного уровня результатов обучения должно обеспечить формирование запланированных компетенций и позволит обучающемуся на минимальном уровне самостоятельности и ответственности выполнять задания;*

Продвинутый II уровень – углубляет и обогащает базовый уровень как по содержанию, так и по глубине проработки материала дисциплины. Это происходит за счет включения дополнительной информации. Данный уровень требует умения решать проблемы в рамках курса и смежных курсов посредством самостоятельной постановки цели и выбора программы действий. Освоение данного уровня результатов обучения позволит обучающемуся повысить уровень самостоятельности и ответственности до творческого применения знаний и умений.

1.2. Содержание дисциплины

Таблица 1.1

Код раздела, темы	Раздел, тема дисциплины*	Содержание
1	Основы теории государства и права	Понятие, признаки и функции государства. Понятие формы государства. Понятие и признаки государственной власти. Правовое государство и гражданское общество. Право в системе социальных норм. Система права, материальное и процессуальное право; частное и публичное право. Международное право. Источники права. Понятие и структура нормы права. Толкование права. Правоотношение: понятие и содержание. Правоспособность и дееспособность. Юридические факты. Правомерное поведение: понятие, форма, структура. Правонарушение: понятие, признаки, виды, состав. Юридическая ответственность: понятие и виды. Право и государство. Понятие и структура правовой системы, виды «правовых семей».
2	Основы конституционного права	Конституционно-правовые отношения: понятие, виды и содержание. Основные черты Конституции Российской Федерации 1993 г. Понятие конституционного строя. Правовое государство и гражданское общество. Понятие основ правового статуса человека и гражданина, его элементы. Понятие и классификация конституционных прав и свобод человека и гражданина. Конституционные обязанности человека и гражданина. Институт гражданства РФ: понятие, способы приобретения; основные права, свободы и обязанности граждан. Понятие и сущность государственного устройства Российской Федерации. Система органов государственной власти в Российской Федерации. Правоохранительные органы в системе разделения властей. Понятие института президентства. Конституционные основы

		<p>местного самоуправления в Российской Федерации.</p> <p>Избирательная система в Российской Федерации.</p>
3	Основы гражданского права	<p>Понятие, содержание и виды гражданских правоотношений. Основания возникновения, изменения и прекращения гражданских правоотношений. Понятие физического и юридического лица; правоспособность и дееспособность граждан и юридических лиц; признание гражданина умершим и безвестно отсутствующим; создание, реорганизация и ликвидация юридических лиц; виды юридических лиц. Общие положения о праве собственности и других вещных правах. Порядок приобретения права собственности. Сделки, обязательства, договоры: общие положения. Понятие и виды наследования; наследование по закону; наследование по завещанию; принятие наследства</p>
4	Основы семейного права	<p>Понятие, виды и элементы семейного правоотношения. Семейная правоспособность и дееспособность. Семья, родство и свойство: понятие и их юридическое значение. Понятие брака в юридическом смысле. Условия и порядок заключения и прекращения брака. Личные неимущественные права и обязанности супругов. Режим имущества супругов. Брачный договор. Права и обязанности родителей и детей. Понятие ребенка. Права ребенка. Лишение и ограничение родительских прав: основания и порядок. Алименты: понятие, виды, специфика, основания возникновения. Формы устройства (воспитания) детей, оставшихся без попечения родителей.</p>
5	Основы трудового права	<p>Понятие труда и его роль в жизни общества. Система трудового законодательства. Понятие и виды правоотношений в сфере труда. Социальное партнерство, коллективный договор. Основания возникновения трудовых правоотношений. Трудовой договор: понятие, стороны, содержание, форма и виды. Оформление приема на работу. Испытание при приеме на работу и его правовые последствия. Общие основания изменения и прекращения трудового договора. Понятие и виды рабочего времени и времени отдыха. Отпуск: понятие и основания предоставления. Оплата труда: понятие и формы. Понятие трудовой дисциплины. Правила внутреннего трудового распорядка. Виды поощрений и взысканий; порядок привлечения к дисциплинарной ответственности. Трудовые споры: понятие и виды. Способы защиты трудовых прав граждан.</p>
6	Основы административного и уголовного права	<p>Понятие, особенности и виды административно-правовых отношений. Основы административно-правового статуса гражданина РФ. Понятие, признаки и виды органов исполнительной власти. Понятие административного правонарушения. Понятие административной ответственности. Порядок привлечения к административной ответственности. Понятие, признаки и основные черты уголовного закона. Понятие преступления и его значение. Признаки преступления. Малозначительность деяния. Понятие и значение состава преступления. Категории преступлений и их уголовно-правовое значение. Понятие и содержание уголовной ответственности. Основание уголовной ответственности.</p>

		Условное осуждение. Освобождение от уголовной ответственности. Виды преступлений по особенной части УК РФ. Обстоятельства, исключающие преступность деяния. Уголовное наказание, его понятие, сущность и признаки. Виды наказаний. Освобождение от наказания
7	Основы экологического права	Экологическое право как отрасль российского права: понятие и предмет. Принципы охраны окружающей среды. Экологические правоотношения: понятие и содержание. Органы государственной власти и управления, осуществляющие государственное регулирование экологического права. Правовые формы использования природных ресурсов. Понятие и система экологического нормирования. Понятие и виды юридической ответственности за экологические правонарушения и условия ее применения. Основные нормативные акты РФ и международного права, осуществляющие охрану окружающей природной среды.
8	Основы информационного права	Понятие государственной тайны. Перечень сведений, составляющих государственную тайну. Отнесение сведений к государственной тайне. Защита государственной тайны. Распоряжение сведениями, составляющими государственную тайну. Контроль и надзор за обеспечением защиты государственной тайны. Информационные ресурсы. Пользование информационными ресурсами. Понятие и виды информации. Информационные системы: понятие и виды. Правовые режимы тайн в российском законодательстве. Коммерческая тайна. Защита информации и прав субъектов в области информации

1.3. Направление, виды воспитательной деятельности и используемые технологии

Таблица 1.2

Направление воспитательной деятельности	Вид воспитательной деятельности	Технология воспитательной деятельности	Компетенция	Результаты обучения
Формирование социально-значимых ценностей	целенаправленная работа с информацией для использования в практических целях	Технология формирования уверенности и готовности к самостоятельной профессиональной деятельности	ОПК-2 - Способен применять методы сбора, анализа и интерпретации данных и составлять и оформлять документы и отчеты по результатам профессиональной деятельности	Д-1 - Проявлять аналитические умения; способность к поиску новой информации

1.4. Программа дисциплины реализуется на государственном языке Российской Федерации .

2. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Правоведение

Электронные ресурсы (издания)

1. Буторин, , М. В.; Правоведение : учебное пособие.; Санкт-Петербургский государственный университет промышленных технологий и дизайна, Санкт-Петербург; 2019; <http://www.iprbookshop.ru/102460.html> (Электронное издание)
2. Белянская, , О. В.; Правоведение : учебно-методическое пособие.; Тамбовский государственный университет имени Г.Р. Державина, Тамбов; 2020; <http://www.iprbookshop.ru/109761.html> (Электронное издание)
3. , Маиляна, , С. С.; Правоведение : учебник для студентов неюридического профиля.; ЮНИТИ-ДАНА, Москва; 2019; <http://www.iprbookshop.ru/109234.html> (Электронное издание)
4. Мухаев, , Р. Т.; Правоведение : учебник для студентов, обучающихся по неюридическим специальностям.; ЮНИТИ-ДАНА, Москва; 2017; <http://www.iprbookshop.ru/109210.html> (Электронное издание)
5. , Муртаевой, , Д. З., Набиуллиной, , В. Р.; Правоведение : учебное пособие.; Государственный аграрный университет Северного Зауралья, Тюмень; 2021; <http://www.iprbookshop.ru/108804.html> (Электронное издание)
6. ; Правоведение : учебное пособие.; Издательство Омского государственного университета, Омск; 2018; <http://www.iprbookshop.ru/108130.html> (Электронное издание)
7. , Гусев, , К. А.; Правоведение : конспект лекций.; Санкт-Петербургский государственный университет промышленных технологий и дизайна, Санкт-Петербург; 2017; <http://www.iprbookshop.ru/102459.html> (Электронное издание)
8. Евтушенко, , И. В., Шкатулла, , В. И.; Правоведение с основами семейного права и прав инвалидов : учебник для учреждений высшего профессионального образования.; Прометей, Москва; 2017; <http://www.iprbookshop.ru/94499.html> (Электронное издание)
9. , Барабановой, , С. В.; Правоведение : учебник.; Прометей, Москва; 2018; <http://www.iprbookshop.ru/94498.html> (Электронное издание)
10. Димитров, , Н. Н., Шагиевой, , Р. В.; Правоведение для неюридических направлений подготовки (специальности) (в схемах и комментариях) : учебное наглядное пособие.; Российская таможенная академия, Москва; 2018; <http://www.iprbookshop.ru/93206.html> (Электронное издание)
11. Воскресенская, , Е. В.; Правоведение : учебное пособие.; Санкт-Петербургский политехнический университет Петра Великого, Санкт-Петербург; 2018; <http://www.iprbookshop.ru/83305.html> (Электронное издание)
12. Фоменко, , Р. В.; Правоведение : учебное пособие.; Поволжский государственный университет телекоммуникаций и информатики, Самара; 2017; <http://www.iprbookshop.ru/75401.html> (Электронное издание)
13. Сушкова, , О. В.; Договорное право. Сравнительное правоведение : учебное пособие.; Всероссийский государственный университет юстиции (РПА Минюста России), Москва; 2013; <http://www.iprbookshop.ru/41175.html> (Электронное издание)
14. , Межов, , Л. В., Мартынова, , В. Л.; Правоведение : учебно-методический комплекс дисциплины по направлениям подготовки: 43.03.01 (100100) «сервис», профиль «социокультурный сервис»; 43.03.02 (100400) «туризм», профиль «технология и организация экскурсионных услуг»; 51.03.01 (033000) «культурология», профиль «социокультурное проектирование»; 51.03.05 (071400) «режиссура театрализованных представлений и праздников», профиль «театрализованные представления и

праздники». квалификация (степень) выпускника: бакалавр.; Кемеровский государственный институт культуры, Кемерово; 2014; <http://www.iprbookshop.ru/29694.html> (Электронное издание)

Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы

eLibrary ООО Научная электронная библиотека <http://elibrary.ru>

Материалы для лиц с ОВЗ

Весь контент ЭБС представлен в виде файлов специального формата для воспроизведения синтезатором речи, а также в тестовом виде, пригодном для прочтения с использованием экранной лупы и настройкой контрастности.

Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

1. Верховный Суд Российской Федерации – <http://www.sypcourt.ru/>
2. Арбитражные суды Российской Федерации – <http://www.arbitr.ru/>
3. Генеральная прокуратура Российской Федерации – <http://genproc.gov.ru/>
4. Государственный правовой - информационный портал - <http://www.pravo.gov.ru>
5. Информационно-правовой сервер «Гарант» –<http://www.garant.ru/>
6. Информационно-правовой сервер «КАДИС» – <http://www.kadis.net/>
7. Информационно-правовой сервер «Кодекс» – <http://www.kodeks.net/>
8. Информационно-правовой сервер «КонсультантПлюс» – <http://www.consultant.ru/>
9. Конституционный Суд Российской Федерации – <http://ks.rfnet.ru/>
10. Министерство юстиции Российской Федерации – <http://www.minjust.ru/>
11. Российский правовой портал – <http://www.rpp.ru/>

3. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Правоведение

Сведения об оснащённости дисциплины специализированным и лабораторным оборудованием и программным обеспечением

Таблица 3.1

№ п/п	Виды занятий	Оснащённость специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения
1	Лекции	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов Рабочее место преподавателя	Microsoft Windows 8.1 Pro 64-bit RUS OLP NL Acdmc Office 365 EDUA5 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES

		<p>Доска аудиторная</p> <p>Подключение к сети Интернет</p>	
2	Практические занятия	<p>Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов</p> <p>Рабочее место преподавателя</p> <p>Доска аудиторная</p> <p>Подключение к сети Интернет</p>	<p>Microsoft Windows 8.1 Pro 64-bit RUS OLP NL Acdmc</p> <p>Office 365 EDUA5 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES</p>
3	Консультации	<p>Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов</p> <p>Рабочее место преподавателя</p> <p>Доска аудиторная</p>	Не требуется
4	Текущий контроль и промежуточная аттестация	<p>Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов</p> <p>Рабочее место преподавателя</p> <p>Доска аудиторная</p> <p>Подключение к сети Интернет</p>	<p>Microsoft Windows 8.1 Pro 64-bit RUS OLP NL Acdmc</p> <p>Office 365 EDUA5 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES</p>
5	Самостоятельная работа студентов	<p>Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов</p> <p>Подключение к сети Интернет</p>	<p>Microsoft Windows 8.1 Pro 64-bit RUS OLP NL Acdmc</p> <p>Office 365 EDUA5 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES</p>

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Психология

Рабочая программа дисциплины составлена авторами:

№ п/п	Фамилия Имя Отчество	Ученая степень, ученое звание	Должность	Подразделение
1	Булатова Анастасия Васильевна	кандидат философских наук, без ученого звания	Доцент	культурологии и дизайна
2	Юртаева Марина Николаевна	кандидат психологических наук, без ученого звания	Доцент	управления персоналом и психологии

Рекомендовано учебно-методическим советом института Уральский гуманитарный институт

Протокол № 33.00-08/25 от 14.05.2021 г.

1. СОДЕРЖАНИЕ И ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

Авторы:

- Юртаева Марина Николаевна, Доцент, управления персоналом и психологии

1.1. Технологии реализации, используемые при изучении дисциплины модуля

- Традиционная (репродуктивная) технология
- Разноуровневое (дифференцированное) обучение
 - Базовый уровень

**Базовый I уровень – сохраняет логику самой науки и позволяет получить упрощенное, но верное и полное представление о предмете дисциплины, требует знание системы понятий, умение решать проблемные ситуации. Освоение данного уровня результатов обучения должно обеспечить формирование запланированных компетенций и позволит обучающемуся на минимальном уровне самостоятельности и ответственности выполнять задания;*

Продвинутый II уровень – углубляет и обогащает базовый уровень как по содержанию, так и по глубине проработки материала дисциплины. Это происходит за счет включения дополнительной информации. Данный уровень требует умения решать проблемы в рамках курса и смежных курсов посредством самостоятельной постановки цели и выбора программы действий. Освоение данного уровня результатов обучения позволит обучающемуся повысить уровень самостоятельности и ответственности до творческого применения знаний и умений.

1.2. Содержание дисциплины

Таблица 1.1

Код раздела, темы	Раздел, тема дисциплины*	Содержание
1	Введение в психологию	
1.1	Психология как наука и как практическая деятельность	Становление объекта и предмета научной психологии. Историческая преемственность психологического знания. Донаучная психология. Сознание как предмет психологии. В. Вундт как создатель первой экспериментальной психологической лаборатории. Учение о бессознательном З. Фрейда. Другие холистические концепции психики. Поведенческая психология. Отечественные научные психологические школы. Психология как естественнонаучная и гуманитарная дисциплина. Отраслевая структура психологического знания. Направления практической психологии.
1.2	Методы психологии	Общая характеристика методов психологических исследований. Виды исследований. Фундаментальные и прикладные исследования. Номотетический и идеографические подходы к исследованию. Дизайн исследования. Основные этапы организации и планирования исследования. Классификации методов исследования в современной психологии. Организационные методы, эмпирические методы, методы обработки данных и методы интерпретации. Метод тестов. Психометрика. Достоинства и ограничения эмпирических методов.
1.3	Развитие психики и происхождение сознания.	Психика и отражение. Проблема возникновения психики в эволюции. Необходимость возникновения психического

		отражения в эволюции. Порождение психики в деятельности субъекта и ее функции в ней. Проблема субъективных и объективных критериев психического. Стадии развития психики. Элементарная сенсорная психика, ее особенности. Инстинкты и инстинктивное поведение. Врожденные и приобретенные формы поведения. Характеристика перцептивной психики. Интеллектуальное поведение и его виды. Развитие сознания и личности человека. Понятие о сознании. Сознание как высший уровень психического отражения и высший уровень саморегуляции. Сознание и самосознание. Сознание и неосознаваемые психические процессы. Измененные состояния сознания.
2	Личность человека в многообразии ее проявлений	
2.1	Понятие личности и ее структуры	Содержание представлений о личности в истории психологического знания. Теории личности. Критерии оценки личности в различных концепциях. Проблема единства теории личности. Философско-методологическая разработка проблемы личности в отечественной психологии. Человек, индивид, личность, индивидуальность. Психология деятельности, психология установки и психология отношений, как методологические платформы советской психологии личности. Значение категории структуры личности для психотерапии.
2.2	Потребностно-мотивационная сфера личности.	Потребности как источник активности личности. Классификация потребностей. Мотивация как проявление потребностей личности. Структура и функции мотива. Мотив как сложное интегральное психологическое образование. Стадия формирования мотива. Мотивационная установка. Борьба мотивов. Психологические теории мотивации. Мотивация и деятельность. Понятие и теория каузальной атрибуции. Мотивация достижения успехов и неудач. Исследования установок в школе Д.Н.Узнадзе. Влияние мотивации на продуктивность и качество деятельности. Понятие оптимума мотивации. Закон Иеркса-Додсона. Мотивация и личность. Мотивация, самооценка и уровень притязаний. Направленность личности как система устойчивых доминирующих мотивов. Мотивация достижения. Мотивация беспомощности. Мотив власти. Мотивация отклоняющегося поведения. Ценности, интересы, нормы как мотивационные образования. Содержательность, устойчивость, широта и глубина интересов как показатель уровня развития личности.
2.3	Эмоционально-волевая сфера личности.	Понятие об эмоциях. Эмоциональные состояния как класс психических состояний. Определение эмоций и основные аспекты их изучения: явление, состояние, процесс. Специфика психического отражения в эмоциях. Психологические теории эмоций. Основные функции эмоций. Взаимосвязь эмоций с другими психическими процессами и состояниями. Развитие эмоционально-личностной сферы у человека. Понятие о чувствах. Историческая обусловленность человеческих чувств. Виды чувств. Высшие чувства как результат общественного развития личности и как мотивы поведения. Роль чувств в формировании самосознания человека. Понятие о воле. Воля

		<p>как способность и как произвольная форма мотивации. Проблема воли в психологии и философии. Функции воли. Структура волевого действия. Волевые качества личности. Место воли в структуре характера.</p>
2.4	<p>Познавательная сфера личности.</p>	<p>Ощущения. Понятие об ощущении. Роль ощущений в жизни и деятельности человека. Физиологические механизмы ощущений. Виды ощущений, их классификация. Характеристика основных видов ощущений. Общие свойства ощущений. Психофизиологические закономерности ощущений. Адаптация и ее виды. Взаимодействие ощущений: сенсбилизация, синестезия. Восприятие. Общее представление о восприятии. Связь восприятия с мышлением и опытом. Восприятие как система перцептивных действий. Виды восприятия их классификация. Основные свойства восприятия: предметность, целостность, структурность, константность, осмысленность и избирательность восприятия. Значение перцептивных процессов в профессиональной деятельности педагога. Память. Понятие о памяти. Связь памяти с другими психическими процессами. Роль памяти в познавательной деятельности и жизни человека. Процессы памяти: запоминание, сохранение, воспроизведение, забывание. Виды памяти. Развитие процессов памяти в онтогенезе. Индивидуальные различия в процессах памяти. Компенсируемость видов памяти. Мышление. Понятие о мышлении как высшей форме познавательной деятельности. Мышление и чувственное познание. Социальная природа мышления. Мышление и предметно-практическая деятельность. Виды мышления. Мышление как процесс. Мыслительные операции: анализ, синтез, сравнение, обобщение, абстрагирование и конкретизация. Мышление и речь. Мышление и решение задач. Воображение. Понятие о воображении. Социальная природа воображения. Воображение как процесс преобразования представлений. Воображение и образное мышление. Виды воображения: Внимание. Понятие о внимании. Основные функции внимания: активизация деятельности, обеспечение избирательности психических процессов. Роль внимания в других познавательных процессах. Виды внимания и невнимания. Свойства внимания. Развитие внимания и управление им.</p>
2.5	<p>Индивидуально-психологические особенности личности</p>	<p>Темперамент. Понятие о темпераменте. Психологические теории темперамента. Тип высшей нервной деятельности и темперамент, многозначность связей между ними. Свойства темперамента. Проявление свойств темперамента в познавательных процессах, деятельности и общении людей. Типы темпераментов и их психологическая характеристика. Роль темперамента в трудовой и учебной деятельности. Темперамент и индивидуальный стиль деятельности. Место темперамента в структуре личности человека. Темперамент и характер. Понятие о характере. Обусловленность характера общественными и межличностными отношениями. Черты характера и его целостность. Структура характера и симптомокомплексы его свойств. Типы характера. Механизмы формирования характера. Основные этапы формирования характера. Акцентуации характера. Описание типов</p>

		акцентуаций. Понятие о способностях. Представления о задатках. Неоднозначность связей между задатками и способностями. Врожденное и приобретенное в способностях. Структура способностей. Проблемы измерения и определения способностей. Способности и успешность деятельности человека. Понятие об одаренности, таланте и гениальности. Формирование и развитие способностей в онтогенезе.
3	Личность человека в системе межличностных и групповых отношений	
3.1	Закономерности общения и взаимодействия.	Уровни и формы общения. Структура общения: коммуникативная, интерактивная и перцептивная стороны. Механизмы взаимопонимания в процессе общения: рефлексия, идентификация, эмпатия. Эффекты межличностного восприятия. Точность межличностной перцепции.
3.2	Личность и группа.	Понятие о группах. Виды групп: условные и реальные; формальные и неформальные; референтные и нейтральные. Классификация групп по уровню межличностных отношений: диффузная группа, ассоциация, корпорация, коллектив. Феномены межличностных отношений в группе: восприятие человека человеком, эмоциональное тяготение, контактная сплоченность, совместимость, внутригрупповая внушаемость, конформность, идентификация, сплоченность. Понятие психологического климата группы. Методы исследования межличностных отношений в группах (социометрия, референтометрия, ценностно-ориентационное единство, групповая сплоченность).

1.3. Направление, виды воспитательной деятельности и используемые технологии

Таблица 1.2

Направление воспитательной деятельности	Вид воспитательной деятельности	Технология воспитательной деятельности	Компетенция	Результаты обучения
Воспитание навыков жизнедеятельности в условиях глобальных вызовов и неопределенностей	целенаправленная работа с информацией для использования в практических целях	Тренинг диагностический о мышления	ПК-9 - Способен к диверсификации сервисной деятельности в соответствии с этнокультурными, историческими и религиозными традициями и психологическими особенностями потребителя в процессе сервисной деятельности	Д-1 - Способность адаптироваться и работать с различными ситуациями, отдельными лицами и группами. Быть в состоянии быстро думать и не останавливаться перед неожиданностью

1.4. Программа дисциплины реализуется на государственном языке Российской Федерации .

2. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Психология

Электронные ресурсы (издания)

1. Абрамова, Г. С.; Практическая психология : учебное пособие.; Прометей, Москва; 2018; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=483174> (Электронное издание)
2. Донцов, Д. А.; Возрастная психология и психология развития личности в макропериоде детства, в отрочестве и юности : учебное пособие.; ФЛИНТА, Москва; 2019; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=603182> (Электронное издание)
3. , Дружинина, , В. Н., Ушакова, , Д. В.; Когнитивная психология : учебник для вузов.; ПЕР СЭ, Ай Пи Эр Медиа, Москва, Саратов; 2019; <http://www.iprbookshop.ru/88168.html> (Электронное издание)
4. , Дружинина, , В. Н.; Психология XXI века : учебник для вузов.; ПЕР СЭ, Ай Пи Эр Медиа, Москва, Саратов; 2019; <http://www.iprbookshop.ru/88197.html> (Электронное издание)
5. Барабанщиков, , В. А.; Психология восприятия: организация и развитие перцептивного процесса; Когито-Центр, Высшая школа психологии, Москва; 2019; <http://www.iprbookshop.ru/88272.html> (Электронное издание)
6. Шадриков, , В. Д.; Психология деятельности человека; Издательство «Институт психологии РАН», Москва; 2019; <http://www.iprbookshop.ru/88402.html> (Электронное издание)
7. , Прохорова, , А. О.; Психология состояний : учебное пособие.; Когито-Центр, Москва; 2019; <http://www.iprbookshop.ru/88340.html> (Электронное издание)
8. , Журавлева, , А. Л.; Социальная психология : учебное пособие.; ПЕР СЭ, Ай Пи Эр Медиа, Москва, Саратов; 2019; <http://www.iprbookshop.ru/88227.html> (Электронное издание)
9. Гуревич, , П. С.; Психология личности : учебное пособие для студентов вузов.; ЮНИТИ-ДАНА, Москва; 2017; <http://www.iprbookshop.ru/81835.html> (Электронное издание)

Печатные издания

1. Боднар, А. М., Касатов, А. П.; Психология памяти : курс лекций.; Флинта, Москва; 2018 (1 экз.)

Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы

Научная электронная библиотека <https://www.elibrary.ru/>

Материалы для лиц с ОВЗ

Весь контент ЭБС представлен в виде файлов специального формата для воспроизведения синтезатором речи, а также в тестовом виде, пригодном для прочтения с использованием экранной лупы и настройкой контрастности.

Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

Научная электронная библиотека <https://cyberleninka.ru/>

3. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Психология

Сведения об оснащённости дисциплины специализированным и лабораторным оборудованием и программным обеспечением

Таблица 3.1

№ п/п	Виды занятий	Оснащённость специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения
1	Лекции	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов Рабочее место преподавателя Доска аудиторная Подключение к сети Интернет	Microsoft Windows 8.1 Pro 64-bit RUS OLP NL Acdmc Office 365 EDUA3 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES
2	Практические занятия	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов Рабочее место преподавателя Доска аудиторная Подключение к сети Интернет	Microsoft Windows 8.1 Pro 64-bit RUS OLP NL Acdmc Office 365 EDUA3 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES
3	Консультации	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов Рабочее место преподавателя Доска аудиторная	Не требуется
4	Текущий контроль и промежуточная аттестация	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов Рабочее место преподавателя Доска аудиторная Подключение к сети Интернет	Microsoft Windows 8.1 Pro 64-bit RUS OLP NL Acdmc Office 365 EDUA3 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES
5	Самостоятельная работа студентов	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов	Microsoft Windows 8.1 Pro 64-bit RUS OLP NL Acdmc Office 365 EDUA3 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES

		Подключение к сети Интернет	
--	--	-----------------------------	--

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Социология

Рабочая программа дисциплины составлена авторами:

№ п/п	Фамилия Имя Отчество	Ученая степень, ученое звание	Должность	Подразделение
1	Ананьина Валентина Тимофеевна	кандидат социологических наук, без ученого звания	Доцент	прикладной социологии
2	Булатова Анастасия Васильевна	кандидат философских наук, без ученого звания	Доцент	культурологии и дизайна

Рекомендовано учебно-методическим советом института Уральский гуманитарный институт

Протокол № 33.00-08/25 от 14.05.2021 г.

1. СОДЕРЖАНИЕ И ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

Авторы:

- Ананьина Валентина Тимофеевна, Доцент, прикладной социологии
- Булатова Анастасия Васильевна, Доцент, культурологии и дизайна

1.1. Технологии реализации, используемые при изучении дисциплины модуля

- Традиционная (репродуктивная) технология
- Разноуровневое (дифференцированное) обучение
 - Базовый уровень

**Базовый I уровень – сохраняет логику самой науки и позволяет получить упрощенное, но верное и полное представление о предмете дисциплины, требует знание системы понятий, умение решать проблемные ситуации. Освоение данного уровня результатов обучения должно обеспечить формирование запланированных компетенций и позволит обучающемуся на минимальном уровне самостоятельности и ответственности выполнять задания;*

Продвинутый II уровень – углубляет и обогащает базовый уровень как по содержанию, так и по глубине проработки материала дисциплины. Это происходит за счет включения дополнительной информации. Данный уровень требует умения решать проблемы в рамках курса и смежных курсов посредством самостоятельной постановки цели и выбора программы действий. Освоение данного уровня результатов обучения позволит обучающемуся повысить уровень самостоятельности и ответственности до творческого применения знаний и умений.

1.2. Содержание дисциплины

Таблица 1.1

Код раздела, темы	Раздел, тема дисциплины*	Содержание
Раздел 1	Социология как наука	
Раздел 1 Тема 1	Социология как наука	Объект и предмет социологии. Социология и другие науки об обществе: место социологии в системе наук об обществе. Проблемное поле теоретической социологии. Уровни социологии. Антропоцентристская и социоцентристская парадигмы социологии. Роль, место и функции социологии в современном обществе.
Раздел 1 Тема 2	Общество как система	Понятие общества и его предмета в истории социологии: О. Конт, Г. Спенсер, К. Маркс, Ф. Теннис, Э. Дюркгейм, М. Вебер, Т. Парсонс и т.д. Современная трактовка понятия «общество». Сущность и типы систем, характер системного подхода. Социологический анализ общества. Уровни социальных систем.
Раздел 1 Тема 3	Социальные изменения	Изменчивость общества. Социологический подход к социальным изменениям. Теоретические концепции социальных изменений: социальная эволюция, социальная революция, концепция культурно-исторических типов, циклические теории. Виды, механизмы и факторы социальных изменений. Социальное развитие: понятие и содержание. Тенденции социального развития в современном обществе. Социология глобализирующегося пространства.
Раздел 2	Социальная структура	

Раздел 2 Тема 1	Социальная структура	Понятие социальной структуры. Элементы социальной структуры: институты, организации, группы. Понятие, виды и функции социальных институтов. Понятие и виды социальных организаций. Понятие и виды социальных групп.
Раздел 2 Тема 2	Социальная стратификация и социальная мобильность	Социальная стратификация. Критерии социальной стратификации. Социальный портрет общества. Особенности социальной стратификации современного российского общества. Средний слой в России. Маргинальность как социологическая характеристика общества. Социальная мобильность. П.А.Сорокин о «вертикальной» и «горизонтальной» мобильности. Факторы социальной мобильности.
Раздел 2 Тема 3	Социальные статусы и социальные роли	Понятие и виды социальных статусов. Понятие и виды социальных ролей. Структура социальной роли. Описание социальной роли (Т. Парсонс). Ролевой конфликт. Причины ролевых конфликтов. Преодоления ролевых конфликтов.
Раздел 2 Тема 4	Личность как социологическая проблема	Понятие личности. Человек – индивид – личность. Социально типичное и индивидуальное в жизни личности. Социальная среда и личность, компоненты социальной среды. Особенности социализации в современном обществе: основные перемены. Социальные ориентации личности. Типологии личности
Раздел 2 Тема 5	Общество и культура	Многогранность культуры, множественность культурных явлений. Множественность определений культуры и основные подходы к ее пониманию. Специфика социологического подхода к культуре. Социальные отношения и культурные связи и взаимодействия. Функции культуры в современном обществе. Ценности, нормы, социальные институты культуры. Массовая и элитарная культура. Субкультуры. Актуальная культура. Проблемы развития культуры в современном российском обществе.
Раздел 3	Отрасли социологии	
Раздел 3 Тема 1	Социология семьи	Современная трактовка понятий «брак», «семья», «домохозяйство». Основные функции семьи в современном обществе. Типология структурных типов семей. Понятие «жизненного цикла семьи». Специфические проблемы современной семьи как социального института, как малой группы, как особой сферы жизнедеятельности. Основные показатели трансформации брачно-семейных отношений в России.
Раздел 3 Тема 2	Социология девиантного поведения	Понятие девиантного и делинквентного поведения. Причины девиантного поведения. Нормы и их виды. Виды девиантного поведения. Инновация как вид девиантного поведения. Классификации личности по приверженности нормам. Последствия девиантного поведения.
Раздел 3 Тема 3	Роль социологического знания в профессиональной деятельности	Специфика профессиональной деятельности. Современные требования к профессионально значимым личностным качествам. Социологическое знание в экономических дисциплинах. Прикладные социологические исследования в профессиональной деятельности.

Раздел 3 Тема 4	Прикладная социология	Понятие и виды социологического исследования. Программа социологического исследования: методологический, методический и процедурный блоки. Методы социологического исследования: метод наблюдения, метод анализа документов, метод опроса.
----------------------------	-----------------------	--

1.3. Направление, виды воспитательной деятельности и используемые технологии

Таблица 1.2

Направление воспитательной деятельности	Вид воспитательной деятельности	Технология воспитательной деятельности	Компетенция	Результаты обучения
Профессиональное воспитание	целенаправленная работа с информацией для использования в практических целях	Технология формирования уверенности и готовности к самостоятельной профессиональной деятельности	ПК-9 - Способен к диверсификации сервисной деятельности в соответствии с этнокультурными, историческими и религиозными традициями и психологическими особенностями потребителя в процессе сервисной деятельности	Д-1 - Способность адаптироваться и работать с различными ситуациями, отдельными лицами и группами. Быть в состоянии быстро думать и не останавливаться перед неожиданностью

1.4. Программа дисциплины реализуется на государственном языке Российской Федерации .

2. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Социология

Электронные ресурсы (издания)

1. , Матвеевой, , Н. А.; Социология : практикум.; Алтайский государственный педагогический университет, Барнаул; 2021; <http://www.iprbookshop.ru/108867.html> (Электронное издание)
2. Тевлюкова, , О. Ю.; Социология рекламы : учебное пособие.; Ай Пи Ар Медиа, Москва; 2021; <http://www.iprbookshop.ru/108251.html> (Электронное издание)
3. Лоншакова, , Н. А.; Социология : учебное пособие.; Университетская книга, Москва; 2020; <http://www.iprbookshop.ru/107648.html> (Электронное издание)
4. , Антоновой, , Н. Л.; Социология повседневности: социальные институты и практики : учебно-методическое пособие.; Издательство Уральского университета, Екатеринбург; 2018; <http://www.iprbookshop.ru/106520.html> (Электронное издание)
5. Макаров, , Е. П.; Социология : учебно-методическое пособие.; Самарский государственный технический университет, ЭБС АСВ, Самара; 2020; <http://www.iprbookshop.ru/105234.html> (Электронное издание)
6. Гридина, , В. В.; Социология: методология, методы и техника проведения теоретико-прикладного

исследования : учебно-методическое пособие.; Самарский государственный технический университет, ЭБС АСВ, Самара; 2020; <http://www.iprbookshop.ru/105071.html> (Электронное издание)

7. , Кардинская, , С. В.; Социология массовых коммуникаций. Ч.1 : учебное пособие.; Санкт-Петербургский государственный университет промышленных технологий и дизайна, Санкт-Петербург; 2017; <http://www.iprbookshop.ru/102967.html> (Электронное издание)

8. Бурганова, , Л. А.; Социология : учебное пособие.; Казанский национальный исследовательский технологический университет, Казань; 2018; <http://www.iprbookshop.ru/100611.html> (Электронное издание)

9. Фатхуллина, , Л. З.; Социология : учебное пособие.; Казанский национальный исследовательский технологический университет, Казань; 2018; <http://www.iprbookshop.ru/95029.html> (Электронное издание)

10. Бормотов, , И. В.; Теоретическая социология : учебное пособие.; Прометей, Москва; 2018; <http://www.iprbookshop.ru/94545.html> (Электронное издание)

11. , Симен-Северская, , О. В.; Социология пола и гендерных отношений : практикум.; Северо-Кавказский федеральный университет, Ставрополь; 2018; <http://www.iprbookshop.ru/92600.html> (Электронное издание)

12. Игнатъев, , В. И.; Социология информационного общества : учебное пособие.; Новосибирский государственный технический университет, Новосибирск; 2017; <http://www.iprbookshop.ru/91277.html> (Электронное издание)

13. Полищук, , В. Н.; Социология : учебное пособие.; Самарский государственный технический университет, ЭБС АСВ, Самара; 2018; <http://www.iprbookshop.ru/90921.html> (Электронное издание)

14. Зборовский, , Г. Е.; Эмпирическая социология : учебник для вузов.; Сургутский государственный педагогический университет, Сургут; 2016; <http://www.iprbookshop.ru/87021.html> (Электронное издание)

15. Шендрик, , А. И.; Социология культуры : учебное пособие для студентов, обучающихся по специальностям «социология» и «социальная антропология».; ЮНИТИ-ДАНА, Москва; 2017; <http://www.iprbookshop.ru/81679.html> (Электронное издание)

Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы

eLibrary ООО Научная электронная библиотека <http://elibrary.ru>

Материалы для лиц с ОВЗ

Весь контент ЭБС представлен в виде файлов специального формата для воспроизведения синтезатором речи, а также в тестовом виде, пригодном для прочтения с использованием экранной лупы и настройкой контрастности.

Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

1. <http://www.isras.ru/socis.html> Журнал «Социологические исследования»

2. <http://journal.socio.msu.ru/> Журнал «Социология»

3. <http://ecsoc.hse.ru/> Журнал «Экономическая социология»

4. <http://www.etnosfera.ru/edition/magazine> Журнал «Этносфера»

5. <http://www.gumer.info> Библиотека Гумер – гуманитарные науки

6. <http://demoscope.ru/weekly/2010/0447/index.php> Электронная версия бюллетеня «Население и общество»

7. Научная электронная библиотека «КиберЛенинка»<https://cyberleninka.ru/>

3. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Социология

Сведения об оснащённости дисциплины специализированным и лабораторным оборудованием и программным обеспечением

Таблица 3.1

№ п/п	Виды занятий	Оснащённость специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения
1	Лекции	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов Рабочее место преподавателя Доска аудиторная Подключение к сети Интернет	Microsoft Windows 8.1 Pro 64-bit RUS OLP NL Acdmc Office 365 EDUA3 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES
2	Практические занятия	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов Рабочее место преподавателя Доска аудиторная Подключение к сети Интернет	Microsoft Windows 8.1 Pro 64-bit RUS OLP NL Acdmc Office 365 EDUA3 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES
3	Консультации	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов Рабочее место преподавателя Доска аудиторная	Не требуется
4	Текущий контроль и промежуточная аттестация	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов Рабочее место преподавателя Доска аудиторная	Microsoft Windows 8.1 Pro 64-bit RUS OLP NL Acdmc Office 365 EDUA3 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES

		Подключение к сети Интернет	
5	Самостоятельная работа студентов	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов Подключение к сети Интернет	Microsoft Windows 8.1 Pro 64-bit RUS OLP NL Acadm Office 365 EDUA3 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES