

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Уральский федеральный университет имени первого Президента России Б.Н. Ельцина»

УТВЕРЖДАЮ  
Директор по образовательной  
деятельности

\_\_\_\_\_ С.Т. Князев  
«\_\_» \_\_\_\_\_

### РАБОЧАЯ ПРОГРАММА МОДУЛЯ

Код модуля	Модуль
1144637	Экономика инноваций

Екатеринбург

<b>Перечень сведений о рабочей программе модуля</b>	<b>Учетные данные</b>
<b>Образовательная программа</b> 1. Управление инновационными проектами и интеллектуальной собственностью	<b>Код ОП</b> 1. 27.04.05/33.02
<b>Направление подготовки</b> 1. Инноватика	<b>Код направления и уровня подготовки</b> 1. 27.04.05

Программа модуля составлена авторами:

<b>№ п/п</b>	<b>Фамилия Имя Отчество</b>	<b>Ученая степень, ученое звание</b>	<b>Должность</b>	<b>Подразделение</b>
1	Калинина Наталия Евгеньевна	к.э.н., доцент	доцент	Организации машиностроительного производства
2	Метелев Дмитрий Александрович	кандидат экономических наук, без ученого звания	Доцент	инноватики и интеллектуальной собственности
3	Слабинский Сергей Владимирович	кандидат экономических наук, доцент	Доцент	инноватики и интеллектуальной собственности
4	Шульгин Дмитрий Борисович	д.э.н, к.ф.-м.н., доцент	Заведующий кафедрой	Кафедра инноватики и интеллектуальной собственности

**Согласовано:**

Управление образовательных программ

Р.Х. Токарева

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА МОДУЛЯ Экономика инноваций

## 1.1. Аннотация содержания модуля

Цель модуля – формирование у слушателей компетенций в области экономики инновационного бизнеса. Изучение модуля позволит сформировать системные представления об особенностях экономики инновационной деятельности, приобрести опыт бизнес-планирования. Особое внимание уделено вопросам управления стоимостью инновационных компаний, в том числе на основе формирования нематериальных активов. Модуль включает следующие дисциплины: - Проект по модулю Экономика инновационной деятельности - Бизнес-планирование - Оценка стоимости интеллектуальной собственности - Экономика предприятия.

## 1.2. Структура и объем модуля

Таблица 1

№ п/п	Перечень дисциплин модуля в последовательности их освоения	Объем дисциплин модуля и всего модуля в зачетных единицах
1	Бизнес-планирование	4
2	Экономика предприятия	4
3	Оценка стоимости интеллектуальной собственности	3
4	Проект по модулю Экономика инновационной деятельности	1
ИТОГО по модулю:		12

## 1.3. Последовательность освоения модуля в образовательной программе

Пререквизиты модуля	Не предусмотрены
Постреквизиты и кореквизиты модуля	1. Исследования и разработки в сфере Инноватики 2. Управление инновационной деятельностью

## 1.4. Распределение компетенций по дисциплинам модуля, планируемые результаты обучения (индикаторы) по модулю

Таблица 2

Перечень дисциплин модуля	Код и наименование компетенции	Планируемые результаты обучения (индикаторы)
---------------------------	--------------------------------	----------------------------------------------

1	2	3
Бизнес-планирование	ОПК-3 - Способен планировать и проводить комплексные исследования и изыскания для решения инженерных задач относящихся к профессиональной деятельности, включая проведение измерений, планирование и постановку экспериментов, интерпретацию полученных результатов	<p>З-1 - Сформулировать основные принципы организации и планирования научного исследования</p> <p>У-1 - Собирать и анализировать научно-техническую информацию для оптимального планирования исследования и изыскания</p> <p>П-1 - Выполнять в рамках поставленного задания экспериментальные комплексные научно-технические исследования и изыскания для решения инженерных задач в области профессиональной деятельности, включая обработку, интерпретацию и оформление результатов</p>
	ПК-2 - Способность разрабатывать критерии оценки систем управления в области инновационной детальности на основе современных математических методов, вырабатывать и реализовывать управленческие решения по повышению их эффективности	<p>З-2 - Классифицировать методы планирования с целью разработки бизнес-модели, на основе которой принимаются управленческие решения</p> <p>У-2 - Устанавливать последовательность действий формирования бизнес-плана инновационного проекта на основе оптимальных методов планирования</p> <p>П-2 - Разрабатывать бизнес-план инновационного проекта на основе, определять эффективность проекта на основе системы критериев</p>
	ПК-4 - Способность осуществлять сбор и анализ научно-технической информации, обобщать отечественный и зарубежный опыт в области управления инновациями и построения экосистем инноваций	<p>З-7 - Классифицировать методы сбора и анализа результатов маркетинговых исследований и отчетных данных организации</p> <p>У-5 - Обобщить отечественный и зарубежный опыт бизнес-планирования в инновационной деятельности организации</p> <p>П-5 - Иметь практический опыт сбора и обработки информации в области маркетинговых исследований и финансово-хозяйственной деятельности организации</p>
Оценка стоимости интеллектуальной собственности	ПК-8 - Способность оценить стоимость результатов интеллектуальной деятельности, полученных в	З-1 - Идентифицировать объекты оценки, виды стоимости и подходы к оценке прав на РИД

	<p>результаты выполнения научных исследований и разработок</p>	<p>З-2 - Классифицировать и изложить содержание методов оценки стоимости прав на РИД</p> <p>У-1 - Обосновывать применимость подходов к оценке и выбирать методы оценки прав на РИД, исходя из задачи и доступной и информации</p> <p>У-2 - Оценивать ключевые параметры для расчета стоимости объектов оценки и проводить расчеты стоимости объекта оценки в рамках выбранных методов оценки</p> <p>П-1 - Проводить расчеты стоимости объекта оценки в рамках доходного, сравнительного и затратного подходов</p> <p>П-2 - Формулировать задание на оценку интеллектуальной собственности и воспроизвести требования к отчету об оценке</p>
<p>Проект по модулю Экономика инновационной деятельности</p>	<p>ОПК-3 - Способен планировать и проводить комплексные исследования и изыскания для решения инженерных задач относящихся к профессиональной деятельности, включая проведение измерений, планирование и постановку экспериментов, интерпретацию полученных результатов</p>	<p>З-1 - Сформулировать основные принципы организации и планирования научного исследования</p> <p>У-1 - Собирать и анализировать научно-техническую информацию для оптимального планирования исследования и изыскания</p> <p>П-1 - Выполнять в рамках поставленного задания экспериментальные комплексные научно-технические исследования и изыскания для решения инженерных задач в области профессиональной деятельности, включая обработку, интерпретацию и оформление результатов</p>
	<p>ОПК-4 - Способен разрабатывать технические объекты, системы и технологические процессы в своей профессиональной деятельности с учетом экономических, экологических, социальных ограничений</p>	<p>З-2 - Изложить принципы расчета экономической эффективности предложенных технических решений</p> <p>У-2 - Доказать научно-техническую и экономическую состоятельность и конкурентоспособность предложенных инженерных решений</p> <p>П-1 - Выполнять в рамках поставленного задания разработки технических объектов, систем, в том числе информационных, и технологических процессов в своей профессиональной деятельности с учетом</p>

		экономических, экологических, социальных ограничений
ПК-2 - Способность разрабатывать критерии оценки систем управления в области инновационной деятельности на основе современных математических методов, вырабатывать и реализовывать управленческие решения по повышению их эффективности		<p>З-2 - Классифицировать методы планирования с целью разработки бизнес-модели, на основе которой принимаются управленческие решения</p> <p>У-2 - Устанавливать последовательность действий формирования бизнес-плана инновационного проекта на основе оптимальных методов планирования</p> <p>П-2 - Разрабатывать бизнес-план инновационного проекта на основе, определять эффективность проекта на основе системы критериев</p>
ПК-4 - Способность осуществлять сбор и анализ научно-технической информации, обобщать отечественный и зарубежный опыт в области управления инновациями и построения экосистем инноваций		<p>З-7 - Классифицировать методы сбора и анализа результатов маркетинговых исследований и отчетных данных организации</p> <p>У-5 - Обобщить отечественный и зарубежный опыт бизнес-планирования в инновационной деятельности организации</p> <p>П-5 - Иметь практический опыт сбора и обработки информации в области маркетинговых исследований и финансово-хозяйственной деятельности организации</p>
ПК-8 - Способность оценить стоимость результатов интеллектуальной деятельности, полученных в результате выполнения научных исследований и разработок		<p>З-1 - Идентифицировать объекты оценки, виды стоимости и подходы к оценке прав на РИД</p> <p>З-2 - Классифицировать и изложить содержание методов оценки стоимости прав на РИД</p> <p>З-3 - Определять структуру, основные характеристики, особенности включения в состав себестоимости основных групп активов и ресурсов предприятия</p> <p>З-4 - Определять факторы, определяющие размер потребности предприятия в основных группах активов и ресурсов</p> <p>З-5 - Объяснять правила формирования себестоимости производства и реализации продукции на машиностроительном предприятии в зависимости от объекта ее определения</p>

		<p>У-1 - Обосновывать применимость подходов к оценке и выбирать методы оценки прав на РИД, исходя из задачи и доступной информации</p> <p>У-2 - Оценивать ключевые параметры для расчета стоимости объектов оценки и проводить расчеты стоимости объекта оценки в рамках выбранных методов оценки</p> <p>У-3 - Давать сравнительную характеристику группам ресурсов, используемых в процессе производственной деятельности</p> <p>У-4 - Оценивать уровень эффективности использования ресурсов</p> <p>У-5 - Выявлять основные факторы, влияющие на экономические результаты работы предприятия (подразделения)</p> <p>У-6 - Рассчитывать основные показатели, характеризующие результаты деятельности предприятия и его подразделений</p> <p>П-1 - Проводить расчеты стоимости объекта оценки в рамках доходного, сравнительного и затратного подходов</p> <p>П-2 - Формулировать задание на оценку интеллектуальной собственности и воспроизвести требования к отчету об оценке</p> <p>П-3 - Решать экономические задачи предприятия с использованием полученных знаний и умений</p>
<p>Экономика предприятия</p>	<p>ОПК-4 - Способен разрабатывать технические объекты, системы и технологические процессы в своей профессиональной деятельности с учетом экономических, экологических, социальных ограничений</p>	<p>З-2 - Изложить принципы расчета экономической эффективности предложенных технических решений</p> <p>У-2 - Доказать научно-техническую и экономическую состоятельность и конкурентоспособность предложенных инженерных решений</p> <p>П-1 - Выполнять в рамках поставленного задания разработки технических объектов, систем, в том числе информационных, и технологических процессов в своей профессиональной деятельности с учетом экономических, экологических, социальных ограничений</p>

	<p>ПК-8 - Способность оценить стоимость результатов интеллектуальной деятельности, полученных в результате выполнения научных исследований и разработок</p>	<p>З-3 - Определять структуру, основные характеристики, особенности включения в состав себестоимости основных групп активов и ресурсов предприятия</p> <p>З-4 - Определять факторы, определяющие размер потребности предприятия в основных группах активов и ресурсов</p> <p>З-5 - Объяснять правила формирования себестоимости производства и реализации продукции на машиностроительном предприятии в зависимости от объекта ее определения</p> <p>У-3 - Давать сравнительную характеристику группам ресурсов, используемых в процессе производственной деятельности</p> <p>У-4 - Оценивать уровень эффективности использования ресурсов</p> <p>У-5 - Выявлять основные факторы, влияющие на экономические результаты работы предприятия (подразделения)</p> <p>У-6 - Рассчитывать основные показатели, характеризующие результаты деятельности предприятия и его подразделений</p> <p>П-3 - Решать экономические задачи предприятия с использованием полученных знаний и умений</p>
--	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

### 1.5. Форма обучения

Обучение по дисциплинам модуля может осуществляться в очной формах.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**  
**Бизнес-планирование**

Рабочая программа дисциплины составлена авторами:

<b>№ п/п</b>	<b>Фамилия Имя Отчество</b>	<b>Ученая степень, ученое звание</b>	<b>Должность</b>	<b>Подразделение</b>
1	Слабинский Сергей Владимирович	кандидат экономических наук, доцент	Доцент	инноватики и интеллектуальной собственности

**Рекомендовано учебно-методическим советом института Физико-технологический**

Протокол № 3 от 12.11.2021 г.

# 1. СОДЕРЖАНИЕ И ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

Авторы:

- Слабинский Сергей Владимирович, Доцент, инноватики и интеллектуальной собственности

## 1.1. Технологии реализации, используемые при изучении дисциплины модуля

- Традиционная (репродуктивная) технология
- Разноуровневое (дифференцированное) обучение
  - Базовый уровень

*\*Базовый I уровень – сохраняет логику самой науки и позволяет получить упрощенное, но верное и полное представление о предмете дисциплины, требует знание системы понятий, умение решать проблемные ситуации. Освоение данного уровня результатов обучения должно обеспечить формирование запланированных компетенций и позволит обучающемуся на минимальном уровне самостоятельности и ответственности выполнять задания;*

*Продвинутый II уровень – углубляет и обогащает базовый уровень как по содержанию, так и по глубине проработки материала дисциплины. Это происходит за счет включения дополнительной информации. Данный уровень требует умения решать проблемы в рамках курса и смежных курсов посредством самостоятельной постановки цели и выбора программы действий. Освоение данного уровня результатов обучения позволит обучающемуся повысить уровень самостоятельности и ответственности до творческого применения знаний и умений.*

## 1.2. Содержание дисциплины

Таблица 1.1

Код раздела, темы	Раздел, тема дисциплины*	Содержание
P1	Место и роль бизнес-плана в управлении бизнесом	Управление текущей деятельностью и развитием предприятия. Управленческий бизнес-план. Типология бизнес-планов: управленческие; бизнес-планы проектов; разовые бизнес-планы. Ключевые компоненты типового бизнес-плана: анализ окружающей среды и полное описание стратегии работы компании или реализации проекта в окружающей среде. Техника анализа внешней среды. Анализ внутренней среды. Потенциал предприятия и его основные блоки: товарный, технический, кадровый, финансовый, информационный. Пример анализа внешней и внутренней среды.
P2	Аналитические разделы типового бизнес-плана	Виды разделов типового бизнес-плана: аналитические, ключевые, приложения. Титульный лист, оглавление, меморандум конфиденциальности, резюме. История бизнеса организации (описание отрасли, характеристика объекта бизнеса организации). Правовой статус организации (юридический план). Организация и управление. Анализ бизнес-среды организации. Анализ рынка и конкуренции. Описание рынка. Направления исследования рынка. Стратегия маркетинга. Жизненный цикл продаж. Затраты на маркетинг. Описание отрасли. Описание целевого рынка. Конкуренция.
P3	Ключевые разделы типового бизнес-плана	Маркетинговый план. Его структура и содержание. Определение спроса и возможностей рынка. Стратегия маркетинга. Маркетинг-микс. Определение ценовой стратегии. Операционный план. Производство. Закупки и дистрибуция.

		<p>Производственный план. Производственная программа предприятия. Планируемый объем продаж. Потребности в основных фондах. Расчет потребности в ресурсах. Расчет потребности в персонале и заработной плате. Потребность в инвестициях. Исследовательские и внедренческие разработки. Организационный план. Разработка организационной структуры фирмы. Функциональная, дивизиональная, командная структуры.</p> <p>Финансовый план. Его основные разделы: инвестиционная политика; управление оборотным капиталом, дивидендная политика; ставка дисконтирования; финансовые прогнозы; учетная политика; система управленческого контроля. Оценка и страхование риска. Хеджирование. Анализ риска. Основы финансового риска.</p>
<b>P4</b>	Технология бизнес-планирования	<p>Моделирование бизнес-процессов. Основные технологии продукции бизнес-планирования. Заказчики и разработчики бизнес-планов. Подходы к разработке бизнес-плана.</p> <p>Техническое задание и календарный план (график работ) на разработку бизнес-плана. Виды моделей, применяемых при бизнес-планировании. Модели бизнеса и их отличие от стратегий бизнеса. Особенности разработки моделей бизнес-процессов (материальных, информационных и финансовых потоков). Бизнес-процессы.</p>
<b>P5</b>	Бизнес-планы инновационных проектов	<p>Бизнес-проект как инновационный замысел. Бизнес-проект. Бизнес-идея. Разработка и реализация идеи. Классификация бизнес-проектов. Особенности составления различных видов бизнес-планов проектов. Бизнес-план инновационного проекта. Его разделы. Характеристика товара (услуг). Оценка рынка. Возможности (план) производства. Организация реализации проекта. Финансовый план. Составление бизнес-плана инвестиционного проекта с учетом международных стандартов</p>

### 1.3. Направление, виды воспитательной деятельности и используемые технологии

Направления воспитательной деятельности сопрягаются со всеми результатами обучения компетенций по образовательной программе, их освоение обеспечивается содержанием всех дисциплин модулей.

1.4. Программа дисциплины реализуется на государственном языке Российской Федерации .

## 2. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### Бизнес-планирование

#### Электронные ресурсы (издания)

1. Джакубова, Т. Н.; Бизнес-план: расчеты по шагам : практическое пособие.; Финансы и статистика, Москва; 2021; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=446861> (Электронное издание)
2. ; Бизнес-план предприятия : учебное пособие.; Ай Пи Эр Медиа, Саратов; 2019; <http://www.iprbookshop.ru/86503.html> (Электронное издание)

3. Дубровин, И. А.; Бизнес-планирование на предприятии : учебник.; Дашков и К°, Москва; 2019; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=573394> (Электронное издание)
4. Молокова, , Е. И.; Бизнес-планирование : монография.; Вузовское образование, Саратов; 2019; <http://www.iprbookshop.ru/79747.html> (Электронное издание)
5. Шкурко, , В. Е., Гребенкина, , А. В.; Бизнес-планирование в предпринимательской деятельности : учебное пособие для спо.; Профобразование, Уральский федеральный университет, Саратов, Екатеринбург; 2019; <http://www.iprbookshop.ru/87790.html> (Электронное издание)
6. Кисова, , А. Е.; Бизнес-планирование : учебное пособие.; Липецкий государственный технический университет, ЭБС АСВ, Липецк; 2019; <http://www.iprbookshop.ru/92844.html> (Электронное издание)

### **Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы**

1. Дубровин, И.А. Бизнес-планирование на предприятии: учебник / И.А. Дубровин. - 2-е изд. - Москва: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2016. - 432 с. : ил. - (Учебные издания для бакалавров). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-394-02658-4 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=453878>
2. Джакубова, Т.Н. Бизнес-план: расчеты по шагам / Т.Н. Джакубова. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва: Финансы и статистика, 2016. - 105 с. : табл., схем. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-279-03575-5 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=446861>
3. Романова, А.Т. Экономика предприятия: учебное пособие / А.Т. Романова. - Москва: Проспект, 2016. - 176 с. : табл., граф., схем. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-392-19931-0 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=443858>
4. Абрамс, Р. Бизнес-план на 100%=Successful Business Plan: Secrets & Strategies: стратегия и тактика эффективного бизнеса / Р. Абрамс. - Москва: Альпина Паблишер, 2016. - 486 с. : ил., табл. - ISBN 978-5-9614-4548-0 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=279292>
5. Комаров, А.Е. Совершенствование разработки бизнес-плана / А.Е. Комаров. - Москва: Лаборатория книги, 2012. - 116 с. - ISBN 978-5-504-00975-9 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=142393>
6. Бизнес-план: методические материалы / . - 3-е изд., доп. - Москва: Финансы и статистика, 2001. - 255 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 5-279-02208-X ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=447695> (18.08.2018).

### **Материалы для лиц с ОВЗ**

Весь контент ЭБС представлен в виде файлов специального формата для воспроизведения синтезатором речи, а также в тестовом виде, пригодном для прочтения с использованием экранной лупы и настройкой контрастности.

### **Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы**

1. Электронный фонд правовой и нормативно-технической информации. – URL:<https://docs.cntd.ru/>
2. Зональная научная библиотека УРФУ. – URL: <http://lib.urfu.ru>
3. Поисковая система Google / Режим доступа: [www.google.com](http://www.google.com)
4. Поисковая система Yandex / Режим доступа: [www.yandex.ru](http://www.yandex.ru)

### 3. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

#### Бизнес-планирование

Сведения об оснащённости дисциплины специализированным и лабораторным оборудованием и программным обеспечением

Таблица 3.1

№ п/п	Виды занятий	Оснащённость специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения
1	Лекции	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов Рабочее место преподавателя Доска аудиторная Оборудование, соответствующее требованиям организации учебного процесса в соответствии с санитарными правилами и нормами Подключение к сети Интернет	Microsoft Windows 8.1 Pro 64-bit RUS OLP NL Acdmc Office Professional 2003 Win32 Russian CD-ROM
2	Практические занятия	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов Рабочее место преподавателя Доска аудиторная Персональные компьютеры по количеству обучающихся Оборудование, соответствующее требованиям организации учебного процесса в соответствии с санитарными правилами и нормами Подключение к сети Интернет	Microsoft Windows 8.1 Pro 64-bit RUS OLP NL Acdmc Office Professional 2003 Win32 Russian CD-ROM
3	Консультации	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов Рабочее место преподавателя	Office 365 EDUA3 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES

		Оборудование, соответствующее требованиям организации учебного процесса в соответствии с санитарными правилами и нормами	
4	Текущий контроль и промежуточная аттестация	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов  Рабочее место преподавателя  Оборудование, соответствующее требованиям организации учебного процесса в соответствии с санитарными правилами и нормами  Подключение к сети Интернет	Office 365 EDUA3 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES
5	Самостоятельная работа студентов	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов  Оборудование, соответствующее требованиям организации учебного процесса в соответствии с санитарными правилами и нормами  Подключение к сети Интернет	Office 365 EDUA3 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**  
**Экономика предприятия**

Рабочая программа дисциплины составлена авторами:

<b>№ п/п</b>	<b>Фамилия Имя Отчество</b>	<b>Ученая степень, ученое звание</b>	<b>Должность</b>	<b>Подразделение</b>
1	Калинина Наталия Евгеньевна	кандидат экономических наук, доцент	Доцент	организации машиностроитель ного производства
2	Метелев Дмитрий Александрович	кандидат экономических наук, без ученого звания	Доцент	инноватики и интеллектуальной собственности

**Рекомендовано учебно-методическим советом института Физико-технологический**

Протокол № 3 от 12.11.2021 г.

# 1. СОДЕРЖАНИЕ И ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

Авторы:

- **Калинина Наталия Евгеньевна, Доцент, организации машиностроительного производства**
- **Метелев Дмитрий Александрович, Доцент, инноватики и интеллектуальной собственности**

## 1.1. Технологии реализации, используемые при изучении дисциплины модуля

- Традиционная (репродуктивная) технология
- Разноуровневое (дифференцированное) обучение
  - Базовый уровень

*\*Базовый I уровень – сохраняет логику самой науки и позволяет получить упрощенное, но верное и полное представление о предмете дисциплины, требует знание системы понятий, умение решать проблемные ситуации. Освоение данного уровня результатов обучения должно обеспечить формирование запланированных компетенций и позволит обучающемуся на минимальном уровне самостоятельности и ответственности выполнять задания;*

*Продвинутый II уровень – углубляет и обогащает базовый уровень как по содержанию, так и по глубине проработки материала дисциплины. Это происходит за счет включения дополнительной информации. Данный уровень требует умения решать проблемы в рамках курса и смежных курсов посредством самостоятельной постановки цели и выбора программы действий. Освоение данного уровня результатов обучения позволит обучающемуся повысить уровень самостоятельности и ответственности до творческого применения знаний и умений.*

## 1.2. Содержание дисциплины

Таблица 1.1

Код раздела, темы	Раздел, тема дисциплины*	Содержание
P1	Общая характеристика предприятия как производственной системы	Производственная программа и производственная мощность предприятия Показатели объемов деятельности предприятия
P2	Ресурсы предприятия	Общая характеристика ресурсов машиностроительного производства.
P2.1	Основные средства предприятия	Сущность, классификация Методы оценки и учета основных фондов Износ и амортизация основных фондов Показатели и пути повышения эффективности использования основных средств
P2.2	Оборотные средства предприятия	Сущность, структура, кругооборот Определение потребности в оборотных средствах Показатели и пути повышения эффективности использования
P2.3	Трудовые ресурсы	Кадры на предприятии: состав и структура



		Понятие и измерители производительности труда Формы и системы оплаты труда
<b>Р3</b>	Формирование затрат на производство и реализацию продукции	Понятие и виды себестоимости. Классификация затрат, включаемых в себестоимость Смета и калькуляция: назначение, методы расчета
<b>Р4</b>	Формирование дохода, прибыли и рентабельности на предприятии	Понятие и виды дохода Экономическое содержание и показатели прибыли Взаимосвязь себестоимости, объема продаж и прибыли Показатели рентабельности Методы ценообразования
<b>Р5</b>	Оценка экономической эффективности инвестиционных проектов	Показатели эффективности инвестиционного проекта. Традиционные методы оценки эффективности инвестиций. Динамические методы оценки эффективности инвестиций (с учетом фактора времени) – методы дисконтирования.

### 1.3. Направление, виды воспитательной деятельности и используемые технологии

Направления воспитательной деятельности сопрягаются со всеми результатами обучения компетенций по образовательной программе, их освоение обеспечивается содержанием всех дисциплин модулей.

1.4. Программа дисциплины реализуется на государственном языке Российской Федерации .

## 2. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### Экономика предприятия

#### Электронные ресурсы (издания)

1. Кочетов, В. В.; Экономика предприятия (Основы национальной экономики) : учебник. 1. Экономические основы предприятия; Директ-Медиа, Москва, Берлин; 2020; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=577432> (Электронное издание)
2. Николаева, К. В.; Экономика предприятия : учебно-методическое пособие.; Казанский научно-исследовательский технологический университет (КНИТУ), Казань; 2019; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=612697> (Электронное издание)
3. Сафонова, , Л. А.; Экономика предприятия : учебное пособие.; Сибирский государственный университет телекоммуникаций и информатики, Новосибирск; 2019; <http://www.iprbookshop.ru/90605.html> (Электронное издание)
4. , Мишланова, , М. Ю., Калинина, , А. А., Шипова, , С. Н.; Экономика предприятия : учебно-методическое пособие.; МИСИ-МГСУ, ЭБС АСВ, Москва; 2019; <http://www.iprbookshop.ru/99747.html> (Электронное издание)

### Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы

1. Кондратьева, И. В. Экономика предприятия : учебное пособие для вузов / И. В. Кондратьева. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 232 с. — ISBN 978-5-8114-7254-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/156924> (дата обращения: 11.09.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

2. Назарова, И. А. Экономика предприятия : учебно-методическое пособие / И. А. Назарова, А. С. Вихрова. — Москва : РТУ МИРЭА, 2021. — 71 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/176553> (дата обращения: 11.09.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

3. Кондратьева, И. В. Экономика предприятия : учебное пособие для вузов / И. В. Кондратьева. — Санкт-Петербург : Лань, 2020. — 232 с. — ISBN 978-5-8114-6594-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/149317> (дата обращения: 11.09.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

### **Материалы для лиц с ОВЗ**

Весь контент ЭБС представлен в виде файлов специального формата для воспроизведения синтезатором речи, а также в тестовом виде, пригодном для прочтения с использованием экранной лупы и настройкой контрастности.

### **Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы**

1. Электронный фонд правовой и нормативно-технической информации. – URL:<https://docs.cntd.ru/>
2. Зональная научная библиотека УРФУ. – URL: <http://lib.urfu.ru>
3. Поисковая система Google / Режим доступа: [www.google.com](http://www.google.com)
4. Поисковая система Yandex / Режим доступа: [www.yandex.ru](http://www.yandex.ru)

## **3. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **Экономика предприятия**

#### **Сведения об оснащённости дисциплины специализированным и лабораторным оборудованием и программным обеспечением**

Таблица 3.1

<b>№ п/п</b>	<b>Виды занятий</b>	<b>Оснащённость специальных помещений и помещений для самостоятельной работы</b>	<b>Перечень лицензионного программного обеспечения</b>
1	Лекции	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов Рабочее место преподавателя Оборудование, соответствующее требованиям организации учебного процесса в соответствии с	Microsoft Windows 8.1 Pro 64-bit RUS OLP NL Acdmc Office Professional 2003 Win32 Russian CD-ROM

		санитарными правилами и нормами Подключение к сети Интернет	
2	Практические занятия	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов Доска аудиторная Оборудование, соответствующее требованиям организации учебного процесса в соответствии с санитарными правилами и нормами	Microsoft Windows 8.1 Pro 64-bit RUS OLP NL Acdmc Office Professional 2003 Win32 Russian CD-ROM
3	Консультации	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов Рабочее место преподавателя Доска аудиторная	Office 365 EDUA3 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES
4	Текущий контроль и промежуточная аттестация	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов Рабочее место преподавателя Оборудование, соответствующее требованиям организации учебного процесса в соответствии с санитарными правилами и нормами Подключение к сети Интернет	Office 365 EDUA3 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES
5	Самостоятельная работа студентов	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов Оборудование, соответствующее требованиям организации учебного процесса в соответствии с санитарными правилами и нормами Подключение к сети Интернет	Office 365 EDUA3 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**  
**Оценка стоимости интеллектуальной**  
**собственности**

Рабочая программа дисциплины составлена авторами:

<b>№ п/п</b>	<b>Фамилия Имя Отчество</b>	<b>Ученая степень, ученое звание</b>	<b>Должность</b>	<b>Подразделение</b>
1	Шульгин Дмитрий Борисович	к.ф.-м.н., д.э.н., Доцент	Заведующий кафедрой	Кафедра инноватики и интеллектуальной собственности

**Рекомендовано учебно-методическим советом института Физико-технологический**

Протокол № 3 от 12.11.2021 г.

# 1. СОДЕРЖАНИЕ И ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

Авторы:

- Шульгин Дмитрий Борисович, Заведующий кафедрой, Кафедра инноватики и интеллектуальной собственности

## 1.1. Технологии реализации, используемые при изучении дисциплины модуля

- Традиционная (репродуктивная) технология
- Разноуровневое (дифференцированное) обучение
  - Базовый уровень

*\*Базовый I уровень – сохраняет логику самой науки и позволяет получить упрощенное, но верное и полное представление о предмете дисциплины, требует знание системы понятий, умение решать проблемные ситуации. Освоение данного уровня результатов обучения должно обеспечить формирование запланированных компетенций и позволит обучающемуся на минимальном уровне самостоятельности и ответственности выполнять задания;*

*Продвинутый II уровень – углубляет и обогащает базовый уровень как по содержанию, так и по глубине проработки материала дисциплины. Это происходит за счет включения дополнительной информации. Данный уровень требует умения решать проблемы в рамках курса и смежных курсов посредством самостоятельной постановки цели и выбора программы действий. Освоение данного уровня результатов обучения позволит обучающемуся повысить уровень самостоятельности и ответственности до творческого применения знаний и умений.*

## 1.2. Содержание дисциплины

Таблица 1.1

Код раздела, темы	Раздел, тема дисциплины*	Содержание
P1	Понятие оценки. Цели, принципы и подходы к оценке	Понятие оценки. Цели и ситуации оценки. Виды стоимости. Принципы оценки. Подходы к оценке ОИС: доходный, затратный, сравнительный. Закон об оценочной деятельности. Саморегулируемые организации оценщиков. Федеральные стандарты оценки. Стандарты BSA.
P2	Анализ информации об объекте оценки	Статистическая информация. Финансовая информация. Маркетинговые исследования. Техническая и патентная информация. Национальные и международные поисковые системы. Анализ экономической ситуации в стране. Анализ рынка объекта оценки. Предмет продаж, потребители и конкуренты. Конкурентные преимущества. Прогнозирование продаж. Анализ наиболее эффективного использования объекта оценки. Финансово-экономический анализ предприятия. Анализ рисков.
P3	Оценка стоимости прав на объекты промышленной собственности	Доходный подход: Метод выделения дохода, приходящегося на объект ИС. Метод преимущества в прибыли. Метод выигрыша в себестоимости. Метод освобождения от роялти. Стандартные ставки роялти некоторых видов продукции и их экономический смысл. Связь ставки роялти с рентабельностью. Алгоритм метода выигрыша в себестоимости. Затратный подход: Метод оценки модифицированной стоимости

		замещения (MRC). Сравнительный подход: метод сравнения продаж аналогов.
<b>P4</b>	Особенности оценки товарных знаков и программ для ЭВМ	Методы оценки стоимости товарных знаков. Оценка исключительных прав на программу для ЭВМ (базу данных). Оценка неисключительной лицензии на программу для ЭВМ (базу данных). Оценка деловой репутации бухгалтерским методом, методом избыточных прибылей, методом разделения доходов.
<b>P5</b>	Составление отчета об оценке	Общие положения. Требования к составлению отчета об оценке. Требования к содержанию отчета об оценке. Требования к описанию в отчете об оценке информации, используемой при проведении оценки. Требования к описанию в отчете об оценке методологии оценки и расчетов.

### 1.3. Направление, виды воспитательной деятельности и используемые технологии

Направления воспитательной деятельности сопрягаются со всеми результатами обучения компетенций по образовательной программе, их освоение обеспечивается содержанием всех дисциплин модулей.

1.4. Программа дисциплины реализуется на государственном языке Российской Федерации .

## 2. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### Оценка стоимости интеллектуальной собственности

#### Электронные ресурсы (издания)

1. Алексеева, Н. С.; Оценка стоимости предприятий (бизнеса): оценка нематериальных активов и интеллектуальной собственности : учебное пособие.; Издательство Политехнического университета, Санкт-Петербург; 2011; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=362971> (Электронное издание)
2. , Асаул, А. Н.; Оценка собственности. Оценка нематериальных активов и интеллектуальной собственности : учебник.; Институт проблем экономического возрождения, Санкт-Петербург; 2010; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=434515> (Электронное издание)

#### Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы

1. Федеральный закон от 29.07.1998 N 135-ФЗ «Об оценочной деятельности в Российской Федерации»;
2. Федеральный стандарт оценки «Общие понятия оценки, подходы и требования к проведению оценки (ФСО N 1)» Утвержден приказом Минэкономразвития России от 20.05.2015 N 297;
3. Федеральный стандарт оценки «Цель оценки и виды стоимости (ФСО N 2)» Утвержден приказом Минэкономразвития России от 20 мая 2015 г. N 298;
4. Федеральный стандарт оценки «Требования к отчету об оценке (ФСО N 3)» Утвержден приказом Минэкономразвития России от 20.05.2015 N 299 (в ред. Приказа Минэкономразвития России от 06.12.2016 N 785);
5. Федеральный стандарт оценки «Оценка нематериальных активов и интеллектуальной собственности (ФСО N 11)» Утвержден приказом Минэкономразвития России от 22 июня 2015 г. N 385.

## Материалы для лиц с ОВЗ

Весь контент ЭБС представлен в виде файлов специального формата для воспроизведения синтезатором речи, а также в тестовом виде, пригодном для прочтения с использованием экранной лупы и настройкой контрастности.

### Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

1. Электронный фонд правовой и нормативно-технической информации. – URL:<https://docs.cntd.ru/>
2. Зональная научная библиотека УРФУ. – URL: <http://lib.urfu.ru>
3. Поисковая система Google / Режим доступа: [www.google.com](http://www.google.com)
4. Поисковая система Yandex / Режим доступа: [www.yandex.ru](http://www.yandex.ru)

## 3. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### Оценка стоимости интеллектуальной собственности

### Сведения об оснащённости дисциплины специализированным и лабораторным оборудованием и программным обеспечением

Таблица 3.1

№ п/п	Виды занятий	Оснащённость специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения
1	Лекции	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов Рабочее место преподавателя Доска аудиторная Оборудование, соответствующее требованиям организации учебного процесса в соответствии с санитарными правилами и нормами Подключение к сети Интернет	Microsoft Windows 8.1 Pro 64-bit RUS OLP NL Acdmc Office Professional 2003 Win32 Russian CD-ROM
2	Практические занятия	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов Рабочее место преподавателя Персональные компьютеры по количеству обучающихся	Microsoft Windows 8.1 Pro 64-bit RUS OLP NL Acdmc Office Professional 2003 Win32 Russian CD-ROM



		<p>Оборудование, соответствующее требованиям организации учебного процесса в соответствии с санитарными правилами и нормами</p> <p>Подключение к сети Интернет</p>	
3	Консультации	<p>Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов</p> <p>Рабочее место преподавателя</p> <p>Оборудование, соответствующее требованиям организации учебного процесса в соответствии с санитарными правилами и нормами</p> <p>Подключение к сети Интернет</p>	Office 365 ProPlusEdu ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr STUUseBnft Student EES
4	Текущий контроль и промежуточная аттестация	<p>Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов</p> <p>Рабочее место преподавателя</p> <p>Оборудование, соответствующее требованиям организации учебного процесса в соответствии с санитарными правилами и нормами</p> <p>Подключение к сети Интернет</p>	Office 365 ProPlusEdu ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr STUUseBnft Student EES
5	Самостоятельная работа студентов	<p>Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов</p> <p>Персональные компьютеры по количеству обучающихся</p> <p>Оборудование, соответствующее требованиям организации учебного процесса в соответствии с санитарными правилами и нормами</p>	Office 365 ProPlusEdu ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr STUUseBnft Student EES  Microsoft Windows 8.1 Pro 64-bit RUS OLP NL Acdmc  Office Professional 2003 Win32 Russian CD-ROM

		Подключение к сети Интернет	
--	--	-----------------------------	--