

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Уральский федеральный университет имени первого Президента России Б.Н. Ельцина»

УТВЕРЖДАЮ  
Директор по образовательной  
деятельности

\_\_\_\_\_ С.Т. Князев  
«\_\_» \_\_\_\_\_

### РАБОЧАЯ ПРОГРАММА МОДУЛЯ

<b>Код модуля</b>	<b>Модуль</b>
1144634	Ревитализация населенных мест

Екатеринбург

<b>Перечень сведений о рабочей программе модуля</b>	<b>Учетные данные</b>
<b>Образовательная программа</b> 1. Городское строительство и развитие инфраструктур	<b>Код ОП</b> 1. 08.04.01/33.04
<b>Направление подготовки</b> 1. Строительство	<b>Код направления и уровня подготовки</b> 1. 08.04.01

Программа модуля составлена авторами:

<b>№ п/п</b>	<b>Фамилия Имя Отчество</b>	<b>Ученая степень, ученое звание</b>	<b>Должность</b>	<b>Подразделение</b>
1	Багина Елена Юрьевна	кандидат архитектуры, доцент	Доцент	городского строительства

**Согласовано:**

Управление образовательных программ

Р.Х. Токарева

## 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА МОДУЛЯ Ревитализация населенных мест

### 1.1. Аннотация содержания модуля

Модуль посвящён изучению вопросов комплексного предпроектного анализа, реабилитации и переустройства территорий населенных мест, их планировочной структуры, дорожно-транспортной сети, системы центров и озеленения, территорий жилой и производственной застройки, инженерных систем и благоустройства

### 1.2. Структура и объем модуля

Таблица 1

№ п/п	Перечень дисциплин модуля в последовательности их освоения	Объем дисциплин модуля и всего модуля в зачетных единицах
1	Ревитализация населенных мест	6
ИТОГО по модулю:		6

### 1.3. Последовательность освоения модуля в образовательной программе

Пререквизиты модуля	Не предусмотрены
Постреквизиты и кореквизиты модуля	Не предусмотрены

### 1.4. Распределение компетенций по дисциплинам модуля, планируемые результаты обучения (индикаторы) по модулю

Таблица 2

Перечень дисциплин модуля	Код и наименование компетенции	Планируемые результаты обучения (индикаторы)
1	2	3
Ревитализация населенных мест	ПК-3 - Способен анализировать исходную информацию и результаты исследований для определения их достаточности и применимости для разработки градостроительных решений для конкретного	З-1 - Знать требования к процессу и результатам разработки документации в одном из содержательных разделов документации (функционально-планировочные, историко-культурные, транспортные, инженерно-технические, ландшафтно-экологические, защиты территории от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера, проведение мероприятий по гражданской

	<p>территориального объекта</p>	<p>обороне и обеспечению пожарной безопасности)</p> <p>З-2 - Знать требования нормативных правовых актов и документов, регламентирующих область территориального планирования и градостроительного проектирования в Российской Федерации</p> <p>З-3 - Характеризовать методы и приемы анализа и оценки рисков в градостроительной деятельности</p> <p>У-1 - Использовать проектную, нормативную правовую, нормативно-техническую документацию для получения необходимых сведений в области градостроительства</p> <p>У-2 - Анализировать большие массивы информации профессионального содержания в области градостроительства, обобщать и систематизировать сведения в различных видах и формах</p> <p>У-3 - находить, анализировать и исследовать информацию, необходимую для прогнозирования природно-техногенной опасности, внешних воздействий для оценки и управления рисками применительно к исследуемым объектам градостроительной деятельности</p> <p>П-1 - Анализировать задания на формирование градостроительных решений для определения целей, задач, средств, методов разработки градостроительной документации</p> <p>П-2 - Оценивать исходную информацию для разработки градостроительных решений для конкретного территориального объекта</p> <p>П-3 - Анализировать результатов исследований для определения достаточности и применимости результатов для разработки градостроительной документации</p> <p>П-4 - Проводить комплексный анализ объекта градостроительной деятельности на основе сформированных параметров</p>
--	---------------------------------	---

	<p>ПК-5 - Способен определять возможные градостроительные сценарии развития территориального объекта, связанных с решением градостроительных задач и оценивать их на основе принятой системы принципов, целей и средств планирования и проектирования обустройства территорий</p>	<p>З-1 - Знать количественные и качественные методы исследований в области градостроительства</p> <p>З-2 - Формулировать методологию экономических и социологических расчетов градостроительства</p> <p>З-3 - Формулировать методологию стратегического планирования развития территорий и поселений</p> <p>З-4 - Формулировать принципы оценки качества территориально-пространственной среды поселения</p> <p>У-1 - Уметь собирать информацию для определения потребности в проведении изысканий и исследований для конкретных видов градостроительной документации, подлежащей разработке для конкретных территориальных объектов, в том числе с использованием автоматизированных информационных систем, обобщать и систематизировать сведения в различных видах и формах</p> <p>У-2 - Проводить анализ больших массивов информации профессионального содержания из российских и зарубежных источников по проводившимся исследованиям состояния и условий использования территории конкретных территориальных объектов для формулирования задач исследований</p> <p>П-1 - Иметь практический опыт - анализа исходной информации об объекте градостроительной деятельности на основе принятой системы принципов, целей и средств планирования и проектирования обустройства территорий и определенных потребностей в исследованиях и изысканиях</p> <p>П-2 - Определять возможные градостроительные сценарии развития территориального объекта, связанных с решением градостроительных задач, и их оценка</p>
	<p>ПК-6 - Способен сотрудничать с субъектами внешнего</p>	<p>З-1 - Формулировать количественные и качественные методы сравнительной оценки градостроительных решений</p>

	<p>окружения в рамках обеспечения учета мнения заинтересованных сторон для обоснованного выбора итогового варианта градостроительного решения</p>	<p>З-2 - Знать виды градостроительной документации, их взаимосвязи, методологии, методики и технологии их разработки в Российской Федерации (при необходимости - и в зарубежных странах)</p> <p>З-3 - Характеризовать виды и взаимосвязи развития территориальных объектов</p> <p>З-4 - Характеризовать институциональную организацию градостроительного и архитектурно-строительного проектного дела в Российской Федерации</p> <p>У-1 - Использовать современные средства информационных и информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности в области градостроительства</p> <p>У-2 - Организовывать коммуникацию с субъектами внешнего окружения в контексте профессиональной деятельности в области градостроительства</p> <p>П-1 - Использовать алгоритм сотрудничества с субъектами внешнего окружения в рамках обеспечения учета мнения заинтересованных сторон для обоснованного выбора итогового варианта градостроительного решения документирование результатов анализа и принятого градостроительного решения</p>
--	---	--

### 1.5. Форма обучения

Обучение по дисциплинам модуля может осуществляться в очной формах.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**  
**Ревитализация населенных мест**

Рабочая программа дисциплины составлена авторами:

<b>№ п/п</b>	<b>Фамилия Имя Отчество</b>	<b>Ученая степень, ученое звание</b>	<b>Должность</b>	<b>Подразделение</b>
1	Багина Елена Юрьевна	кандидат архитектуры, доцент	Доцент	городского строительства

**Рекомендовано учебно-методическим советом института** Строительства и Архитектуры

Протокол № 1 от 31.08.2021 г.

# 1. СОДЕРЖАНИЕ И ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

Авторы:

- Багина Елена Юрьевна, Доцент, городского строительства

## 1.1. Технологии реализации, используемые при изучении дисциплины модуля

- Традиционная (репродуктивная) технология
- Разноуровневое (дифференцированное) обучение
  - Базовый уровень

*\*Базовый I уровень – сохраняет логику самой науки и позволяет получить упрощенное, но верное и полное представление о предмете дисциплины, требует знание системы понятий, умение решать проблемные ситуации. Освоение данного уровня результатов обучения должно обеспечить формирование запланированных компетенций и позволит обучающемуся на минимальном уровне самостоятельности и ответственности выполнять задания;*

*Продвинутый II уровень – углубляет и обогащает базовый уровень как по содержанию, так и по глубине проработки материала дисциплины. Это происходит за счет включения дополнительной информации. Данный уровень требует умения решать проблемы в рамках курса и смежных курсов посредством самостоятельной постановки цели и выбора программы действий. Освоение данного уровня результатов обучения позволит обучающемуся повысить уровень самостоятельности и ответственности до творческого применения знаний и умений.*

## 1.2. Содержание дисциплины

Таблица 1.1

Код раздела, темы	Раздел, тема дисциплины*	Содержание
P1	Реконструкция планировочной структуры городов	Проблемы реконструкции планировочной структуры городов. Методы реконструкции планировочной структуры городов. Приемы реконструкции транспортной системы. Реконструкция системы центров. Реконструкция системы озеленения.
P2	Производственные территории	Цели и задачи реконструкции и технического перевооружения промышленных предприятий. Реновация промышленных территорий, технопарки и индустриальные парки, логистические комплексы.
P3	Застройка, благоустройство и реконструкция жилых кварталов	Переустройство планировочной структуры селитебных территорий. Реконструкция схемы движения на селитебной территории. Реконструкция системы детских и культурных учреждений. Методы реконструкции жилой застройки. Санация жилой застройки при реконструкции. Реконструкция благоустройства и озеленения межмагистральных территорий. Освоение подземного пространства с устройством гаражей и объектов городской инфраструктуры. Реновация системы инженерного обеспечения территорий.
P4	Экономические вопросы ревитализации	Регулирование процессов комплексной ревитализации населенных мест. Экономическое обоснование ревитализации. Структура финансового механизма при ревитализации.

## 1.3. Направление, виды воспитательной деятельности и используемые технологии



Направления воспитательной деятельности сопрягаются со всеми результатами обучения компетенций по образовательной программе, их освоение обеспечивается содержанием всех дисциплин модулей.

1.4. Программа дисциплины реализуется на государственном языке Российской Федерации .

## **2. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **Ревитализация населенных мест**

#### **Электронные ресурсы (издания)**

1. Шевченко, Э. А.; Правовые аспекты охраны объектов культурного наследия (от единичных памятников к градостроительным комплексам); Зодчий, Санкт-Петербург; 2014; <http://www.iprbookshop.ru/35178.html> (Электронное издание)
2. , Шевченко, Э. А.; Методические рекомендации оценки историко-культурной ценности поселения. Применение критериев историко-культурной ценности поселения в оценке недвижимости, расположенной в границах исторического поселения; Зодчий, Санкт-Петербург; 2014; <http://www.iprbookshop.ru/35180.html> (Электронное издание)

#### **Печатные издания**

1. Крашенинников, А. В.; Градостроительное развитие жилой застройки: исследование опыта западных стран : учеб. пособие по направлению 630100 "Архитектура".; Архитектура-С, Москва; 2005 (22 экз.)
2. Царенко, А. А.; Планирование использования земельных ресурсов с основами кадастра : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки 21.03.02.62 "Землеустройство и кадастры" (квалификация (степень) "бакалавр").; Альфа-М, Москва; 2015 (1 экз.)

#### **Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы**

1. Градостроительный кодекс Российской Федерации от 29 декабря 2004г. №191-ФЗ. [электронный ресурс]/. – Режим доступа: <http://sk5-410-lib-te.at.urfu.ru/docs/dnd=901919338>
2. СП 42.13330.2011. Градостроительство. Планировка и застройка городских и сельских поселений/Актуализированная редакция СНиП 2.07.01-89\*/2011, - 105 с. [электронный ресурс]/. – Режим доступа: <http://sk5-410-lib-te.at.urfu.ru/docs/dnd=1200084712>
3. Нормативы градостроительного проектирования Свердловской области. 2010 (НГПСО 1-2009.66). Режим доступа: [http://xn--80aajce2a9bkv.xn--p1ai/uploadedFiles/files/Normi\\_gradostroitel'nogo\\_proektirovaniya.pdf](http://xn--80aajce2a9bkv.xn--p1ai/uploadedFiles/files/Normi_gradostroitel'nogo_proektirovaniya.pdf)
4. СП 35-105-2002 Реконструкция городской застройки с учетом доступности для инвалидов и других маломобильных групп населения. Режим доступа: <http://sk5-410-lib-te.at.urfu.ru/docs/dnd=1200030683>

#### **Материалы для лиц с ОВЗ**

Весь контент ЭБС представлен в виде файлов специального формата для воспроизведения синтезатором речи, а также в тестовом виде, пригодном для прочтения с использованием экранной лупы и настройкой контрастности.

#### **Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы**

### 3. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

#### Ревитализация населенных мест

#### Сведения об оснащённости дисциплины специализированным и лабораторным оборудованием и программным обеспечением

Таблица 3.1

№ п/п	Виды занятий	Оснащённость специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения
1	Лекции	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов Рабочее место преподавателя Доска аудиторная Периферийное устройство Оборудование, соответствующее требованиям организации учебного процесса в соответствии с санитарными правилами и нормами	Office 365 EDUA3 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES
2	Практические занятия	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов Рабочее место преподавателя Доска аудиторная Периферийное устройство Оборудование, соответствующее требованиям организации учебного процесса в соответствии с санитарными правилами и нормами	Office 365 EDUA3 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES
3	Консультации	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов Рабочее место преподавателя	Office 365 EDUA3 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES

		<p>Доска аудиторная</p> <p>Оборудование, соответствующее требованиям организации учебного процесса в соответствии с санитарными правилами и нормами</p>	
4	Текущий контроль и промежуточная аттестация	<p>Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов</p> <p>Рабочее место преподавателя</p> <p>Доска аудиторная</p> <p>Оборудование, соответствующее требованиям организации учебного процесса в соответствии с санитарными правилами и нормами</p> <p>Подключение к сети Интернет</p>	Office 365 EDUA3 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES