

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Уральский федеральный университет имени первого Президента России Б.Н. Ельцина»

УТВЕРЖДАЮ  
Директор по образовательной  
деятельности

\_\_\_\_\_ С.Т. Князев  
«\_\_» \_\_\_\_\_

### РАБОЧАЯ ПРОГРАММА МОДУЛЯ

Код модуля	Модуль
1144602	Правовые и экономические основы инженерной деятельности

Екатеринбург

Перечень сведений о рабочей программе модуля	Учетные данные
<b>Образовательная программа</b> 1. Инноватика и интеллектуальная собственность 2. Управление качеством	<b>Код ОП</b> 1. 27.03.05/33.02 2. 27.03.02/33.01
<b>Направление подготовки</b> 1. Инноватика; 2. Управление качеством	<b>Код направления и уровня подготовки</b> 1. 27.03.05; 2. 27.03.02

Программа модуля составлена авторами:

№ п/п	Фамилия Имя Отчество	Ученая степень, ученое звание	Должность	Подразделение
1	Калинина Наталия Евгеньевна	кандидат экономических наук, доцент	Доцент	организации машиностроительного производства
2	Метелев Дмитрий Александрович	кандидат экономических наук, без ученого звания	Доцент	инноватики и интеллектуальной собственности

**Согласовано:**

Управление образовательных программ

Р.Х. Токарева

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА МОДУЛЯ **Правовые и экономические основы инженерной деятельности**

## 1.1. Аннотация содержания модуля

Целью освоения модуля является получение базового понимания правовых и экономических основ деятельности предприятий. Рассматривается правовое поле утвержденное гражданским кодексом и его применение в бизнес-процессах предприятия. Рассматриваются основы экономики предприятия и базовый набор компетенций по расчету себестоимости, эффективности деятельности и анализа результатов работы предприятий и организаций.

## 1.2. Структура и объем модуля

Таблица 1

№ п/п	Перечень дисциплин модуля в последовательности их освоения	Объем дисциплин модуля и всего модуля в зачетных единицах
1	Правоведение	3
2	Экономика предприятий	4
ИТОГО по модулю:		7

## 1.3. Последовательность освоения модуля в образовательной программе

Пререквизиты модуля	Не предусмотрены
Постреквизиты и кореквизиты модуля	Не предусмотрены

## 1.4. Распределение компетенций по дисциплинам модуля, планируемые результаты обучения (индикаторы) по модулю

Таблица 2

Перечень дисциплин модуля	Код и наименование компетенции	Планируемые результаты обучения (индикаторы)
1	2	3
Правоведение	УК-2 - Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых	З-3 - Сделать обзор действующих правовых норм и ограничений, оказывающих регулирующее воздействие на профессиональную деятельность У-2 - Выбирать оптимальные способы решения профессиональных задач с учетом

	норм, имеющихся ресурсов и ограничений	действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений  П-2 - Предлагать способы решения поставленных задач, прогнозировать результаты профессиональной деятельности с учетом действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений  Д-1 - Проявлять аналитические умения, способность решать задачи в нестандартных ситуациях
	ОПК-5 - Способен разрабатывать, оформлять и использовать техническую проектную и эксплуатационную документацию в соответствии с требованиями действующих нормативных документов	З-2 - Характеризовать назначение основных нормативно-правовых и нормативно-технических документов, регламентирующих профессиональную деятельность  У-2 - Учитывать требования основных нормативных документов и справочные данные при разработке и оформлении технической, проектной и эксплуатационной документации в области профессиональной деятельности  П-2 - Контролировать соответствие разрабатываемой документации действующим нормативным требованиям  Д-1 - Проявлять развитые коммуникационные умения при согласовании разработанной документации со стейкхолдерами
Экономика предприятий	УК-11 - Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	З-1 - Объяснить принципы функционирования рыночной экономики и роль государства  З-2 - Изложить правила рационального поведения экономических агентов как в условиях устойчивого развития, так и в периоды финансово-экономических кризисов  З-3 - Характеризовать структуру личного бюджета и принципы его ведения с использованием финансовых инструментов  З-4 - Обосновывать целесообразность финансового планирования  У-1 - Критически оценивать информацию о последствиях экономической политики, перспективах экономического роста и

		<p>развития экономики для принятия обоснованных экономических решений</p> <p>У-2 - Сравнить поведение экономических агентов в различных экономических ситуациях и обосновывать его целесообразность в соответствии с правилами</p> <p>У-3 - Анализировать структуру личного бюджета и определять направления его оптимизации с учетом экономической ситуации</p> <p>У-4 - Минимизировать индивидуальные финансовые риски, используя информацию о правах и обязанностях потребителя финансовых услуг и возможности финансовых инструментов</p> <p>П-1 - Самостоятельно или работая в команде разрабатывать рациональные решения в различных экономических ситуациях, ориентируясь на анализ информации о показателях устойчивого развития и в соответствии с правилами</p> <p>П-2 - Разрабатывать предложения по оптимизации структуры личного бюджета в различных экономических и финансовых ситуациях на основе анализа расходов и доходов, финансовых рисков и с учетом возможностей использования финансовых инструментов</p> <p>Д-1 - Демонстрирует развитую мотивацию учебной деятельности: настойчивость, увлеченность, трудолюбие</p> <p>Д-2 - Демонстрирует самостоятельность в поиске экономической информации, экономических решений; критическое мышление при оценке экономической ситуации, творческий подход к решению экономических задач</p> <p>Д-3 - Демонстрирует ответственное отношение к принятию экономических решений</p>
	<p>ОПК-4 - Способен разрабатывать элементы технических объектов, систем и</p>	<p>З-1 - Описать области фундаментальных, инженерных и других наук, освоенных за время обучения, знания которых используются при разработке заданных</p>

	<p>технологических процессов с учетом экономических, экологических, социальных ограничений</p>	<p>элементов технических объектов, систем и технологических процессов с учетом экономических, экологических, социальных ограничений</p> <p>З-2 - Изложить основные принципы разработки элементов технических объектов, систем и технологических процессов</p> <p>З-3 - Характеризовать роль экономических, экологических, социальных ограничений в разработке элементов технических объектов, систем и технологических процессов</p> <p>У-1 - Оценить взаимосвязь разрабатываемого элемента с техническим объектом, системой или технологическим процессом в целом</p> <p>У-2 - Обосновать целесообразность предложенного варианта разработки элемента технического объекта, системы или технологического процесса с учетом экономических, экологических, социальных ограничений</p> <p>У-3 - Использовать информационные технологии для моделирования, расчета и проектирования элемента технического объекта, системы или технологического процесса</p> <p>П-1 - Выполнить разработку заданного элемента технических объектов, систем и технологических процессов с учетом экономических, экологических, социальных ограничений</p> <p>Д-1 - Проявлять самостоятельность и творчество при решении поставленной задачи</p>
--	--	---

### 1.5. Форма обучения

Обучение по дисциплинам модуля может осуществляться в очной формах.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**  
**Правоведение**

Рабочая программа дисциплины составлена авторами:

<b>№ п/п</b>	<b>Фамилия Имя Отчество</b>	<b>Ученая степень, ученое звание</b>	<b>Должность</b>	<b>Подразделение</b>
1	Авдеев Дмитрий Александрович	Доцент, кандидат юридических наук	Доцент	
2	Тепляков Дмитрий Олегович	доцент, кандидат юридических наук	доцент	

**Рекомендовано учебно-методическим советом института Физико-технологический**

Протокол № 7 от 15.03.2024 г.

# 1. СОДЕРЖАНИЕ И ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

Авторы:

- Авдеев Дмитрий Александрович, ,
- Тепляков Дмитрий Олегович, ,

## 1.1. Технологии реализации, используемые при изучении дисциплины модуля

- Исключительно электронного обучения с использованием онлайн-курса университета-партнера в рамках сетевого договора
- Разноуровневое (дифференцированное) обучение
  - Базовый уровень

*\*Базовый I уровень – сохраняет логику самой науки и позволяет получить упрощенное, но верное и полное представление о предмете дисциплины, требует знание системы понятий, умение решать проблемные ситуации. Освоение данного уровня результатов обучения должно обеспечить формирование запланированных компетенций и позволит обучающемуся на минимальном уровне самостоятельности и ответственности выполнять задания;*

*Продвинутый II уровень – углубляет и обогащает базовый уровень как по содержанию, так и по глубине проработки материала дисциплины. Это происходит за счет включения дополнительной информации. Данный уровень требует умения решать проблемы в рамках курса и смежных курсов посредством самостоятельной постановки цели и выбора программы действий. Освоение данного уровня результатов обучения позволит обучающемуся повысить уровень самостоятельности и ответственности до творческого применения знаний и умений.*

## 1.2. Содержание дисциплины

Таблица 1.1

Код раздела, темы	Раздел, тема дисциплины*	Содержание
1	Государство: сущность, понятие и признаки. Происхождение государства	Понятие и признаки государства. Сущность и назначение государства Основные теории происхождения государства Соотношение государства и права
2	Формы государства	Внешняя характеристика государства. Форма государства Особенности государственно-территориального устройства Современное развитие формы государства
3	Механизм государства	Механизм государства. Структурные элементы механизма государства Политическая система и государство Механизм государства на примере Российской Федерации



4	Государство и гражданское общество. Правовое государство	Правовое государство Гражданское общество Проблемы построения правового государства в России
5	Право: сущность, функции, принципы ценность права. Право как социальный регулятор	Общие положения о категории права Внутренняя структура права Российская система права
6	Понятие и виды источников права. Правотворчество	Источники права Правотворческий (законодательный) процесс Система источников российского права
7	Понятие, структура и виды правоотношений	Правоотношение Юридические факты: понятие и виды Виды правоотношений
8	Правонарушение и юридическая ответственность	Правонарушение Понятие и признаки правонарушения. Состав правонарушения Юридическая ответственность: понятие и виды
9	Механизм правового регулирования	Механизм правового регулирования Правомерное поведение. Правосознание и правовая культура. Правопорядок Способы и методы правового регулирования
10	Основы конституционного права	Конституционное право, как отрасль права

		<p>Конституция Российской Федерации: понятие, свойства, порядок изменения</p> <p>Федеративное устройство России</p> <p>Организация высших органов государственной власти</p>
11	Права человека и гражданина	<p>Основы правового статуса человека и гражданина</p> <p>Права, свободы и обязанности человека и гражданина</p> <p>Гражданство Российской Федерации</p>
12	Муниципальное право	<p>Муниципальное право, как отрасль права</p> <p>Территориальная организация местного самоуправления</p> <p>Формы непосредственной демократии. Участие населения в осуществлении вопросов местного самоуправления</p> <p>Структура органов местного самоуправления</p>
13	Уголовное право	<p>Понятие преступления</p> <p>Понятие уголовной ответственности и уголовного наказания</p> <p>Субъективные признаки преступления (вина, вменяемость, возраст)</p> <p>Освобождение от уголовного наказания и уголовной ответственности</p>
14	Административное право	<p>Административное право: понятие, предмет, структура</p> <p>Административное принуждение</p> <p>Административная ответственность</p> <p>Административный процесс</p>
15	Информационное право	<p>Понятие «тайна»</p> <p>Обеспечение доступа к информации о деятельности государственных органов и органов местного самоуправления</p> <p>Защита персональных данных</p> <p>Информация при обращении граждан в учреждения</p>

16	Трудовое право	Трудовой договор Время труда и отдыха Защита трудовых прав Оплата труда
17	Гражданское право	Гражданско-правовые сделки и договор Понятие лица в гражданском праве Гражданско-правовая ответственность Защита прав потребителей
18	Семейное право	Общие основы семейного права Брак – понятие, заключение и расторжение брака Личные неимущественные и имущественные правоотношения супругов Правоотношения родителей и детей

### 1.3. Направление, виды воспитательной деятельности и используемые технологии

Таблица 1.2

Направление воспитательной деятельности	Вид воспитательной деятельности	Технология воспитательной деятельности	Компетенция	Результаты обучения
Профессиональное воспитание	целенаправленная работа с информацией для использования в практических целях	Технология самостоятельной работы	УК-2 - Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и	Д-1 - Проявлять аналитические умения, способность решать задачи в нестандартных ситуациях

			ограничений	
--	--	--	-------------	--

1.4. Программа дисциплины реализуется на государственном языке Российской Федерации .

## 2. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### Правоведение

#### Электронные ресурсы (издания)

1. , Адыгезалова, Г. Э.; Правоведение (Основы права) : учебник.; Директ-Медиа|Кубанский государственный университет, Москва; 2022; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=693876> (Электронное издание)
2. , Маилян, С. С.; Правоведение : учебник.; Юнити-Дана|Закон и право, Москва; 2019; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=685813> (Электронное издание)
3. Рузакова, О. А.; Правоведение : учебник.; Университет Синергия, Москва; 2019; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=571515> (Электронное издание)

#### Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы

Онлайн курс "Правоведение (GetCourse, ФГАОУ ВО «Тюменский государственный университет») "  
Режим доступа: <https://www.utmn.ru/mooc/el/1197005/>

#### Материалы для лиц с ОВЗ

Весь контент ЭБС представлен в виде файлов специального формата для воспроизведения синтезатором речи, а также в тестовом виде, пригодном для прочтения с использованием экранной лупы и настройкой контрастности.

#### Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

1. Электронный фонд правовой и нормативно-технической информации. – URL:<https://docs.cntd.ru/>
2. Зональная научная библиотека УРФУ. – URL: <http://lib.urfu.ru>
3. Поисковая система Google / Режим доступа: [www.google.com](http://www.google.com)
4. Поисковая система Yandex / Режим доступа: [www.yandex.ru](http://www.yandex.ru)

## 3. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### Правоведение

#### Сведения об оснащённости дисциплины специализированным и лабораторным оборудованием и программным обеспечением

Таблица 3.1

№ п/п	Виды занятий	Оснащённость специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения
1	Лекции	Персональные компьютеры по количеству обучающихся	Microsoft Windows 8.1 Pro 64-bit RUS OLP NL Acdmc

		Подключение к сети Интернет	Office Professional 2003 Win32 Russian CD-ROM
2	Практические занятия	Персональные компьютеры по количеству обучающихся Подключение к сети Интернет	Microsoft Windows 8.1 Pro 64-bit RUS OLP NL Acdmc Office Professional 2003 Win32 Russian CD-ROM
3	Консультации	Персональные компьютеры по количеству обучающихся Подключение к сети Интернет	Microsoft Windows 8.1 Pro 64-bit RUS OLP NL Acdmc Office Professional 2003 Win32 Russian CD-ROM
4	Текущий контроль и промежуточная аттестация	Персональные компьютеры по количеству обучающихся Подключение к сети Интернет	Microsoft Windows 8.1 Pro 64-bit RUS OLP NL Acdmc Office Professional 2003 Win32 Russian CD-ROM
5	Самостоятельная работа студентов	Персональные компьютеры по количеству обучающихся Подключение к сети Интернет	Microsoft Windows 8.1 Pro 64-bit RUS OLP NL Acdmc Office Professional 2003 Win32 Russian CD-ROM

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**  
**Экономика предприятий**

Рабочая программа дисциплины составлена авторами:

<b>№ п/п</b>	<b>Фамилия Имя Отчество</b>	<b>Ученая степень, ученое звание</b>	<b>Должность</b>	<b>Подразделение</b>
1	Калинина Наталия Евгеньевна	кандидат экономических наук, доцент	Доцент	Кафедра организации машиностроитель ного производства
2	Метелев Дмитрий Александрович	кандидат экономических наук, без ученого звания	Доцент	Кафедра инноватики и интеллектуальной собственности

**Рекомендовано учебно-методическим советом института Физико-технологический**

Протокол № 7 от 15.03.2024 г.

# 1. СОДЕРЖАНИЕ И ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

Авторы:

- **Калинина Наталия Евгеньевна, Доцент, организации машиностроительного производства**
- **Метелев Дмитрий Александрович, Доцент, инноватики и интеллектуальной собственности**

## 1.1. Технологии реализации, используемые при изучении дисциплины модуля

- Смешанная модель обучения с использованием онлайн-курса УрФУ;
- Разноуровневое (дифференцированное) обучение
  - Базовый уровень

*\*Базовый I уровень – сохраняет логику самой науки и позволяет получить упрощенное, но верное и полное представление о предмете дисциплины, требует знание системы понятий, умение решать проблемные ситуации. Освоение данного уровня результатов обучения должно обеспечить формирование запланированных компетенций и позволит обучающемуся на минимальном уровне самостоятельности и ответственности выполнять задания;*

*Продвинутый II уровень – углубляет и обогащает базовый уровень как по содержанию, так и по глубине проработки материала дисциплины. Это происходит за счет включения дополнительной информации. Данный уровень требует умения решать проблемы в рамках курса и смежных курсов посредством самостоятельной постановки цели и выбора программы действий. Освоение данного уровня результатов обучения позволит обучающемуся повысить уровень самостоятельности и ответственности до творческого применения знаний и умений.*

## 1.2. Содержание дисциплины

Таблица 1.1

Код раздела, темы	Раздел, тема дисциплины*	Содержание
1	Общая характеристика предприятия как производственной системы	Производственная программа и производственная мощность предприятия. Показатели объемов деятельности предприятия
2	Ресурсы предприятия	Общая характеристика ресурсов машиностроительного производства
3	Основные средства предприятия	Сущность, классификация. Методы оценки и учета основных фондов. Износ и амортизация основных фондов. Показатели и пути повышения эффективности использования основных средств.
4	Оборотные средства предприятия	Сущность, структура, кругооборот. Определение потребности в оборотных средствах. Показатели и пути повышения эффективности использования
5	Трудовые ресурсы	Кадры на предприятии: состав и структура. Понятие и измерители производительности труда. Формы и системы оплаты труда

6	Формирование затрат на производство и реализацию продукции	Понятие и виды себестоимости. Классификация затрат, включаемых в себестоимость. Смета и калькуляция: назначение, методы расчета
7	Формирование дохода, прибыли и рентабельности на предприятии	Понятие и виды дохода. Экономическое содержание и показатели прибыли. Взаимосвязь себестоимости, объема продаж и прибыли. Показатели рентабельности. Методы ценообразования
8	Оценка экономической эффективности инвестиционных проектов	Показатели эффективности инвестиционного проекта. Традиционные методы оценки эффективности инвестиций. Динамические методы оценки эффективности инвестиций (с учетом фактора времени) – методы дисконтирования

### 1.3. Направление, виды воспитательной деятельности и используемые технологии

Таблица 1.2

Направление воспитательной деятельности	Вид воспитательной деятельности	Технология воспитательной деятельности	Компетенция	Результаты обучения
Профессиональное воспитание	целенаправленная работа с информацией для использования в практических целях	Технология самостоятельной работы	ОПК-4 - Способен разрабатывать элементы технических объектов, систем и технологических процессов с учетом экономических, экологических, социальных ограничений	Д-1 - Проявлять самостоятельность и творчество при решении поставленной задачи

1.4. Программа дисциплины реализуется на государственном языке Российской Федерации .

## 2. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### Экономика предприятий

#### Электронные ресурсы (издания)

1. Алексейчева, Е. Ю.; Экономика организации (предприятия) : учебник.; Дашков и К°, Москва; 2021; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=684275> (Электронное издание)
2. Кочетов, В. В.; Экономика предприятия (Основы национальной экономики) : учебник. 1. Экономические основы предприятия; Директ-Медиа, Москва, Берлин; 2020; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=577432> (Электронное издание)



## Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы

Онлайн курс УрФУ: режим доступа: <https://openedu.ru/course/urfu/ECOEFF/>

### Материалы для лиц с ОВЗ

Весь контент ЭБС представлен в виде файлов специального формата для воспроизведения синтезатором речи, а также в тестовом виде, пригодном для прочтения с использованием экранной лупы и настройкой контрастности.

### Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

1. Электронный фонд правовой и нормативно-технической информации. – URL: <https://docs.cntd.ru/>
2. Зональная научная библиотека УРФУ. – URL: <http://lib.urfu.ru>
3. Поисковая система Google / Режим доступа: [www.google.com](http://www.google.com)
4. Поисковая система Yandex / Режим доступа: [www.yandex.ru](http://www.yandex.ru)

## 3. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### Экономика предприятий

#### Сведения об оснащённости дисциплины специализированным и лабораторным оборудованием и программным обеспечением

Таблица 3.1

№ п/п	Виды занятий	Оснащённость специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения
1	Лекции	Подключение к сети Интернет	<a href="https://openedu.ru/course/urfu/ECOEFF/">https://openedu.ru/course/urfu/ECOEFF/</a>
2	Практические занятия	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов Рабочее место преподавателя Доска аудиторная Оборудование, соответствующее требованиям организации учебного процесса в соответствии с санитарными правилами и нормами Подключение к сети Интернет	Office 365 EDUA3 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES Microsoft Windows 8.1 Pro 64-bit RUS OLP NL Acdmc
3	Консультации	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в	Office 365 EDUA3 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES

		<p>соответствии с количеством студентов</p> <p>Рабочее место преподавателя</p> <p>Оборудование, соответствующее требованиям организации учебного процесса в соответствии с санитарными правилами и нормами</p> <p>Подключение к сети Интернет</p>	<p>Microsoft Windows 8.1 Pro 64-bit RUS OLP NL Acdmc</p>
4	Текущий контроль и промежуточная аттестация	Подключение к сети Интернет	<a href="https://openedu.ru/course/urfu/ECOEFF/">https://openedu.ru/course/urfu/ECOEFF/</a>
5	Самостоятельная работа студентов	<p>Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов</p> <p>Оборудование, соответствующее требованиям организации учебного процесса в соответствии с санитарными правилами и нормами</p> <p>Подключение к сети Интернет</p>	<p>Office 365 EDUA3 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES</p> <p>Microsoft Windows 8.1 Pro 64-bit RUS OLP NL Acdmc</p>