

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«Уральский федеральный университет имени первого Президента России Б.Н. Ельцина»

УТВЕРЖДАЮ
Директор по образовательной
деятельности

_____ С.Т. Князев
«__» _____

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА МОДУЛЯ

Код модуля	Модуль
1144580	Технологии изучения и анализа развития социокультурной среды

Екатеринбург

Перечень сведений о рабочей программе модуля	Учетные данные
Образовательная программа 1. Социологические и маркетинговые исследования для бизнеса и социальной сферы	Код ОП 1. 39.04.01/33.02
Направление подготовки 1. Социология	Код направления и уровня подготовки 1. 39.04.01

Программа модуля составлена авторами:

№ п/п	Фамилия Имя Отчество	Ученая степень, ученое звание	Должность	Подразделение
1	Антонова Наталья Леонидовна	доктор социологических наук, профессор	Профессор	прикладной социологии
2	Вандышев Михаил Николаевич	кандидат социологических наук, доцент	Доцент	прикладной социологии
3	Веселкова Наталья Вадимовна	кандидат социологических наук, доцент	Доцент	прикладной социологии

Согласовано:

Управление образовательных программ

Л.А. Щенникова

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА МОДУЛЯ Технологии изучения и анализа развития социокультурной среды

1.1. Аннотация содержания модуля

Модуль «Технологии изучения и анализа и развития социокультурной среды» входит в состав блока дисциплин, формируемых участниками образовательных отношений. Его трудоемкость составляет 12 з.е. В модуль входят следующие дисциплины: «Современные методы социологических исследований», «Социальная мобильность и современные теории пространства», «Социология социальных изменений» и «Технологии исследований и модели управления арт-проектами». Цель этого модуля заключается в формировании компетенций исследований социокультурной среды, включая современные практики культурного проектирования и арт-активизма в интересах различных акторов.

1.2. Структура и объем модуля

Таблица 1

№ п/п	Перечень дисциплин модуля в последовательности их освоения	Объем дисциплин модуля и всего модуля в зачетных единицах
1	Социология социальных изменений	3
2	Социальная мобильность и современные теории пространства	3
3	Технологии исследований и модели управления арт-проектами	3
4	Современные методы социологических исследований	3
ИТОГО по модулю:		12

1.3. Последовательность освоения модуля в образовательной программе

Пререквизиты модуля	<ol style="list-style-type: none">1. Методология и методы организации исследований2. Проектное мышление: теория и практика3. Современные профессиональные коммуникации в процессе межкультурного взаимодействия
Постреквизиты и кореквизиты модуля	<ol style="list-style-type: none">1. Социологические исследования для организаций социальной сферы2. Социальные изменения и экспертиза инновационных проектов

1.4. Распределение компетенций по дисциплинам модуля, планируемые результаты обучения (индикаторы) по модулю

Таблица 2

Перечень дисциплин модуля	Код и наименование компетенции	Планируемые результаты обучения (индикаторы)
1	2	3
Современные методы социологических исследований	ПК-3 - Способен самостоятельно организовывать и осуществлять научно-исследовательскую деятельность по сбору, обработке и анализу результатов социологических исследований	З-1 - Демонстрировать знания в области проведения социологических и маркетинговых исследований, в том числе, разработки исследовательского инструментария, реализации исследования и распространения результатов среди заинтересованной аудитории Д-1 - Осознавать необходимость непрерывного профессионального и общекультурного развития, совершенствования умений в области социологических и маркетинговых исследований
Социальная мобильность и современные теории пространства	ПК-5 - Способен к социологическому анализу и научному объяснению социальных изменений на основе современных научных теорий, концепций, подходов	П-1 - Использовать объяснительные модели современной социологической и маркетинговой теории Д-1 - Воспринимать, обобщать, анализировать информацию, формулировать цели и задачи, определять пути и методы их достижения
Социология социальных изменений	ПК-2 - . Способен разрабатывать предложения и рекомендации для проведения социологической экспертизы и консалтинга	З-1 - Определять принципы осуществления социологической и маркетинговой экспертизы социальных программ и проектов Д-1 - Быть способным к эффективной оценке разрабатываемых консалтинговых и экспертных решений, в том числе с учетом этических элементов
Технологии исследований и модели управления арт-проектами	ПК-4 - Способен осуществлять научное руководство проектами в целях проведения социологических исследований по отдельным направлениям	З-2 - Классифицировать современные социологические и маркетинговые исследования, современные объяснительные модели и методы их применения на различных этапах разработки и реализации исследовательских проектов

	деятельности организаций коммерческого и некоммерческого сектора	П-2 - Использовать научно-методическое, техническое и информационное обеспечение маркетинговых исследований для различных целевых аудиторий из социальной сферы и бизнеса
--	--	---

1.5. Форма обучения

Обучение по дисциплинам модуля может осуществляться в очной и заочной формах.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Социология социальных изменений

Рабочая программа дисциплины составлена авторами:

№ п/п	Фамилия Имя Отчество	Ученая степень, ученое звание	Должность	Подразделение
1	Антонова Наталья Леонидовна	доктор социологических наук, профессор	Профессор	прикладной социологии

Рекомендовано учебно-методическим советом института Уральский гуманитарный институт

Протокол № 33.00-08/25 от 14.05.2021 г.

1. СОДЕРЖАНИЕ И ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

Авторы:

- Антонова Наталья Леонидовна, Профессор, прикладной социологии

1.1. Технологии реализации, используемые при изучении дисциплины модуля

- Традиционная (репродуктивная) технология
- Разноуровневое (дифференцированное) обучение
 - Базовый уровень

**Базовый I уровень – сохраняет логику самой науки и позволяет получить упрощенное, но верное и полное представление о предмете дисциплины, требует знание системы понятий, умение решать проблемные ситуации. Освоение данного уровня результатов обучения должно обеспечить формирование запланированных компетенций и позволит обучающемуся на минимальном уровне самостоятельности и ответственности выполнять задания;*

Продвинутый II уровень – углубляет и обогащает базовый уровень как по содержанию, так и по глубине проработки материала дисциплины. Это происходит за счет включения дополнительной информации. Данный уровень требует умения решать проблемы в рамках курса и смежных курсов посредством самостоятельной постановки цели и выбора программы действий. Освоение данного уровня результатов обучения позволит обучающемуся повысить уровень самостоятельности и ответственности до творческого применения знаний и умений.

1.2. Содержание дисциплины

Таблица 1.1

Код раздела, темы	Раздел, тема дисциплины*	Содержание
P1	Социология социальной сферы в структуре социологического знания	Генезис социальной сферы общества. Социальная сфера в общественной мысли. Структура социальной сферы. Социальная жизнедеятельность и функции социальной сферы.
P2	Социальная политика и социальная сфера	Социальная справедливость и социальное неравенство. Реформирование социальной сферы: здравоохранение, образование, социальное обслуживание, культура, спорт, общественное питание, ЖКХ. Демографическая ситуация и демографическая политика. Социологические исследования социальной сферы.

1.3. Направление, виды воспитательной деятельности и используемые технологии

Таблица 1.2

Направление воспитательной деятельности	Вид воспитательной деятельности	Технология воспитательной деятельности	Компетенция	Результаты обучения
			-	-

1.4. Программа дисциплины реализуется на государственном языке Российской Федерации .

2. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Социология социальных изменений

Электронные ресурсы (издания)

1. Кикоть, В. Я.; Социальное управление: Теория, методология, практика : монография.; Юнити, Москва; 2015; <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=446411> (Электронное издание)
2. Иванов, С. Ю.; Социальное управление в организациях : учебное пособие.; Московский педагогический государственный университет, Москва; 2017; <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=472895> (Электронное издание)
3. Тумбаева, И. Д.; Социология социальной сферы : учебное пособие.; ПГТУ, Йошкар-Ола; 2016; <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=459520> (Электронное издание)
4. ; Инновационное развитие отраслей социальной сферы : монография.; Беларуская навука, Минск; 2017; <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=484076> (Электронное издание)
5. Силин, А. Н.; Социальный менеджмент: Словарь-справочник : учебное пособие.; Университетская книга, Москва; 2009; <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=84896> (Электронное издание)

Печатные издания

1. Осадчая, Г. И.; Социология социальной сферы : Учебное пособие для высшей школы по специальности "Социология".; Академический Проект, Москва; 2003 (3 экз.)
2. Стегний, В. Н.; Социальное прогнозирование и проектирование : учебник для академического бакалавриата.; Юрайт, Москва; 2017 (13 экз.)
3. Тощенко, Ж. Т.; Социология : [учебник для вузов].; ЮНИТИ-ДАНА, Москва; 2005 (1 экз.)
4. Вишневецкий, А. Г.; Русский или прусский? Размышления переходного времени; ГУ ВШЭ, Москва; 2005 (1 экз.)
5. , Кузьмин, А. И.; Демографическая политика в регионе: проблемы и перспективы : сб. ст.; [Институт экономики УрО РАН], Екатеринбург; 2010 (1 экз.)

Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы

Даниелян В. А., Полтерович В. М. (2019). Приключения пенсионной реформы в России: где ошибки? // Журнал Новой экономической ассоциации. № 2. С. 186-194.

Полтерович В.М. Становление общего социального анализа // Общественные науки и современность. 2011. № 2. С. 101-111.

<http://www.gks.ru/> Росстат

<http://socis.isras.ru/> - журнал "Социологические исследования"

[http:// www.ecsocman.edu.ru](http://www.ecsocman.edu.ru) - Федеральный образовательный портал: Экономика. Социология. Менеджмент

Всероссийский центр изучения общественного мнения [Электронный ресурс]: сайт. – Режим доступа: <https://wciom.ru/>

ФОМ (Фонд общественного мнения) [Электронный ресурс]: сайт. – Режим доступа: <http://fom.ru/>

Журнал Мониторинг общественного мнения: экономические и социальные перемены [Электронный ресурс]: сайт. – Режим доступа: <https://www.monitoringjournal.ru/index.php/monitoring>

Материалы для лиц с ОВЗ

Весь контент ЭБС представлен в виде файлов специального формата для воспроизведения синтезатором речи, а также в тестовом виде, пригодном для прочтения с использованием экранной лупы и настройкой контрастности.

Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

<http://lib.socio.msu.ru> - электронная библиотека социологического факультета МГУ.

<http://socioline.ru> - электронная библиотека по социологии

3. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Социология социальных изменений

Сведения об оснащении дисциплины специализированным и лабораторным оборудованием и программным обеспечением

Таблица 3.1

№ п/п	Виды занятий	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
1	Лекции	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов Рабочее место преподавателя Доска аудиторная Оборудование, соответствующее требованиям организации учебного процесса в соответствии с санитарными правилами и нормами Подключение к сети Интернет	Office 365 EDUA5 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES
2	Самостоятельная работа студентов	Персональные компьютеры по количеству обучающихся Подключение к сети Интернет	Office 365 EDUA5 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES
3	Практические занятия	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов	Не требуется

		<p>Рабочее место преподавателя</p> <p>Доска аудиторная</p> <p>Оборудование, соответствующее требованиям организации учебного процесса в соответствии с санитарными правилами и нормами</p> <p>Подключение к сети Интернет</p>	
4	Консультации	<p>Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов</p> <p>Рабочее место преподавателя</p> <p>Оборудование, соответствующее требованиям организации учебного процесса в соответствии с санитарными правилами и нормами</p>	Не требуется
5	Текущий контроль и промежуточная аттестация	<p>Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов</p> <p>Рабочее место преподавателя</p> <p>Доска аудиторная</p> <p>Оборудование, соответствующее требованиям организации учебного процесса в соответствии с санитарными правилами и нормами</p> <p>Подключение к сети Интернет</p>	Не требуется

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Социальная мобильность и современные
теории пространства

Рабочая программа дисциплины составлена авторами:

№ п/п	Фамилия Имя Отчество	Ученая степень, ученое звание	Должность	Подразделение
1	Вандышев Михаил Николаевич	кандидат социологических наук, доцент	Доцент	прикладной социологии
2	Веселкова Наталья Вадимовна	кандидат социологических наук, доцент	Доцент	прикладной социологии

Рекомендовано учебно-методическим советом института Уральский гуманитарный институт

Протокол № 33.00-08/25 от 14.05.2021 г.

1. СОДЕРЖАНИЕ И ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

Авторы:

- Вандышев Михаил Николаевич, Доцент, прикладной социологии
- Веселкова Наталья Вадимовна, Доцент, прикладной социологии

1.1. Технологии реализации, используемые при изучении дисциплины модуля

- Традиционная (репродуктивная) технология
- Разноуровневое (дифференцированное) обучение
 - Базовый уровень

**Базовый I уровень – сохраняет логику самой науки и позволяет получить упрощенное, но верное и полное представление о предмете дисциплины, требует знание системы понятий, умение решать проблемные ситуации. Освоение данного уровня результатов обучения должно обеспечить формирование запланированных компетенций и позволит обучающемуся на минимальном уровне самостоятельности и ответственности выполнять задания;*

Продвинутый II уровень – углубляет и обогащает базовый уровень как по содержанию, так и по глубине проработки материала дисциплины. Это происходит за счет включения дополнительной информации. Данный уровень требует умения решать проблемы в рамках курса и смежных курсов посредством самостоятельной постановки цели и выбора программы действий. Освоение данного уровня результатов обучения позволит обучающемуся повысить уровень самостоятельности и ответственности до творческого применения знаний и умений.

1.2. Содержание дисциплины

Таблица 1.1

Код раздела, темы	Раздел, тема дисциплины*	Содержание
P1. T1.	Социальная мобильность и мобильный поворот	Два типа понимания мобильности в теории социальной мобильности П. Сорокина. Исследование Г. Кларка: сильные и слабые стороны. Мобилизация социальной жизни и мобильные теории и методы: Дж. Урри и новая парадигма мобильностей. Мобильный поворот. Пространство потоков и пространство мест: М. Кастельс. (Им)мобильность и социальное неравенство.
P1. T2.	Теории социального пространства и пространственный поворот	Два типа понимания пространства: контейнерное и производимое. Теория производства пространства А. Лефевра, пространственные стратегии и тактики М. де Серто. Д. Харви. Социальное пространство у П. Бурдьё и А. Филиппова. Понятие гетеротопии М. Фуко и не-места М. Оже. Не-репрезентационная теория (Н. Трифт). Пространственный поворот.
P2. T1.	Множественные мобильности	Ко- и контр-мобильности: культура и политика мобильностей. Пешее передвижение: нормативность и регулирование, маршруты, «устаревание» ходьбы и «сидячее» общество. Фигура фланера (В. Беньямин, З. Бауман и др.) и новые типы публичных пространств и маршрутов, путешествия и туризм. Индустриализация и поезда, унификация социального времени. Серийные и сцепные системы. Трансформации пространства (сжатие, возникновение, исчезновение). Пейзажи и идентичности, социальные структуры и коммуникация.

		Обживание автомобиля и дорог по Дж. Урри. Автомобильность и пространство-время. Гибридизация. Веломобильность и другие виды мобильности. Виртуальные путешествия. Дигитализация мобильностей.
Р2. Т2.	Миграции как вид мобильностей	Современные миграционные исследования. Модели и теории миграции. Ассимиляционная теория: критика и обновления. Теория сегментной ассимиляции. Мультикультурализм и транснационализм. Советские и российские исследования миграции. Региональные аспекты международной трудовой миграции в современной России.

1.3. Направление, виды воспитательной деятельности и используемые технологии

Таблица 1.2

Направление воспитательной деятельности	Вид воспитательной деятельности	Технология воспитательной деятельности	Компетенция	Результаты обучения
			-	-

1.4. Программа дисциплины реализуется на государственном языке Российской Федерации .

2. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Социальная мобильность и современные теории пространства

Электронные ресурсы (издания)

1. Бритвина, И. Б.; Миграция и эффективность массовой коммуникации : [учебно-методическое пособие для студентов, обучающихся по программе бакалавриата по направлению подготовки 031600 "реклама и связи с общественностью"].; Издательство Уральского университета, Екатеринбург; 2014; <http://hdl.handle.net/10995/28788> (Электронное издание)
2. Покровский, Н. Е.; Туризм: от социальной теории к практике управления : учебное пособие.; Логос, Москва; 2009; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=84920> (Электронное издание)
3. Сорокин, П. А.; Социальная стратификация и мобильность : монография.; Директ-Медиа, Москва; 2007; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=26570> (Электронное издание)

Печатные издания

1. ; Современные подходы к оценке влияния потоков трудовых миграций на социально-экономическое благополучие принимающей территории; Институт экономики УрО РАН, Екатеринбург; 2014 (1 экз.)
2. , Кораблева, Г. Б., Меренков, А. В.; Социальное пространство современного города; Издательство Уральского университета, Екатеринбург; 2015 (2 экз.)
3. , Кораблева, Г. Б.; Проектирование социальных изменений в городской среде : [учебное пособие для студентов, обучающихся по программе магистратуры по направлению подготовки 39.04.01

"Социология"]; Издательство Уральского университета, Екатеринбург; 2016 (30 экз.)

4. Бурдые, П., Шматко, Н. А.; Социальное пространство: поля и практики; Ин-т экспериментальной социологии, Москва; 2005 (1 экз.)

5. Бурдые, П., Шматко, Н. А.; Социология социального пространства; Ин-т экспериментальной социологии, Москва; 2005 (2 экз.)

6. Бурдые, П., Шматко, Н. А.; Социология социального пространства : перевод с французского.; Институт экспериментальной социологии, Москва; 2007 (1 экз.)

7. ; Современные подходы к оценке влияния потоков трудовых миграций на социально-экономическое благополучие принимающей территории; Институт экономики УрО РАН, Екатеринбург; 2014 (1 экз.)

8. Бауман, З., Силаева, В. Л., Оберемко, О. А.; Ретротопия; ВЦИОМ, Москва; 2019 (3 экз.)

9. Бауман, З., Комаров, С. А., Асочаков, Ю. В.; Текущая современность; Питер, Санкт-Петербург [и др.]; 2008 (2 экз.)

10. Бауман, З., Коробочкин, М. Л.; Глобализация. Последствия для человека и общества; Весь Мир, Москва; 2004 (2 экз.)

11. Дмитриев, А. В.; Миграция. Конфликтное измерение; Альфа-М, Москва; 2006 (1 экз.)

12. Харви, Д., Герасимова, Е. Ю., Паченков, О. В., Печерская, Н. В.; Социальная справедливость и город; Новое литературное обозрение, Москва; 2019 (2 экз.)

13. Кларк, Г., Эдельман, Н., Володин, А., Камминс, Н., Ю Хао, Видаль, Д. Д., Тацуи, И., Лэндес, З., Мэрсин, Д., Абу-Снене, Ф., Чоу, У., Кук Мо Юн, Марек, А. М., Ариэль М., Уильямс, К. М., Кевин М.; Отцы и дети. Фамилии и история социальной мобильности; Издательство Института Гайдара, Москва; 2018 (1 экз.)

14. Мальцева, И. О.; Гендерная сегрегация и трудовая мобильность на российском рынке труда; Издат. дом ГУ ВШЭ, Москва; 2007 (5 экз.)

15. Нордстрем, К., Артамонова, К., Лавруша, А., Гриднева, О.; Urban Express: 15 правил нового мира, в котором главные роли у городов и женщин; Альпина Паблишер, Москва; 2019 (2 экз.)

16. , Мукомель, В. И., Паин, Э. А.; Нужны ли иммигранты российскому обществу?; Фонд "Либеральная миссия", Москва; 2006 (1 экз.)

17. Покровский, Н. Е.; Туризм. От социальной теории к практике управления : учеб. пособие по дисциплинам специализации для студентов вузов, обучающихся по направлениям (специальностям) "Социология", "Социально-культурный сервис и туризм", "Менеджмент", "Менеджмент в социальной сфере", "Государственное и муниципальное управление", "Социальная антропология".; Логос, Москва; 2009 (2 экз.)

18. , Голунов, С. В.; Региональное измерение трансграничной миграции в Россию : [коллектив. моногр.]; Аспект-Пресс, Москва; 2008 (4 экз.)

19. Серто, М. де, Калугин, Д., Мовнина, Н.; Искусство делать; Издательство Европейского университета в Санкт-Петербурге, Санкт-Петербург; 2015 (1 экз.)

20. Сорокин, П. А., Соколова, М. В.; Социальная мобильность; Academia, Москва; 2005 (3 экз.)

21. ; Социальное расслоение и социальная мобильность; Наука, Москва; 1999 (1 экз.)

22. Трубина, Е. Г.; Город в теории. Опыты осмысления пространства; Новое литературное обозрение, Москва; 2011 (20 экз.)

23. Шкаратан, О. И.; Социология неравенства. Теория и реальность; Издательский дом Высшей школы экономики, Москва; 2012 (2 экз.)

24. Филиппов, Ф. Р.; От поколения к поколению: социальная подвижность; Мысль, Москва; 1989 (1 экз.)
25. Фуко, М., Большаков, В. П., Скуратов, Б. М.; Интеллектуалы и власть Ч. 3. Статьи и интервью. 1970-1984; Праксис, Москва; 2006 (3 экз.)
26. Юдина, Т. Н.; Социология миграции; Академический Проект, Москва; 2006 (2 экз.)

Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы

Бурдьё, П. Социология социального пространства: пер. с франц. : избранные труды / П. Бурдьё ; пер. с фр. Н. А. Шматко .— Санкт-Петербург : Алетейя, 2013 .— 287 с. — (Gallicinium) .— <http://biblioclub.ru/> .— ISBN 978-5-91419-902-6 .— <URL:<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=209730>>.

Вандышев М. Н. Территориальный принцип размещения трудовых мигрантов в большом городе / М. Н. Вандышев // Динамика и инерционность воспроизводства населения и замещения поколений в России и СНГ. Т. 2: Демографический потенциал регионов России и СНГ: динамика роста и инерционность изменений. — Екатеринбург: Ин-т экономики УрО РАН, 2016. — С. 331-337. <https://elar.urfu.ru/handle/10995/44450>

Веселкова, Н.В. Новые исследования мобильности: совпадающие и несовпадающие потоки и социальная компетентность / Н.В. Веселкова // Журнал социологии и социальной антропологии. 2011. №.3. С.50-66. http://www.jourssa.ru/sites/all/files/volumes/2011_3/Veselkova_2011_3.pdf

Летняков Д.Э. Массовые миграции и трансформация исторической памяти принимающих сообществ: случай Великобритании. Журнал социологии и социальной антропологии, 24(3): 86–109. <https://doi.org/10.31119/jssa.2021.24.3.5>

Региональные аспекты международной трудовой миграции в современной России. Оценка факторов и эффектов / Рос. акад. наук, Урал отд-е, Ин-т экономики; авт. колл.: Е. Б. Бедрина, М.Н. Вандышев, Т.В. Куприна, М.Л. Лифшиц, А.С. Мельникова, Н.П. Неклюдова, Д.А. Панышина, Н.Л. Смирнова, Н.Л. Струин, Е.А. Трушкова, Е.Х. Тухтарова, К.В. Чернова – Екатеринбург: Институт экономики УрО РАН, 2017 – 180 с. ISBN 978-5-94646-582-3 <https://elar.urfu.ru/handle/10995/55991>

Современные подходы к оценке влияния потоков трудовых миграций на социально-экономическое благополучие принимающей территории: коллективная монография / Е. Б. Бедрина и [др.]; ответственный редактор А. Г. Шеломенцов. – Екатеринбург: Институт экономики УрО РАН, 2014. – 153 с. – ISBN 978-5-94646-489-5. <https://elar.urfu.ru/handle/10995/35825>

Урри, Д. Как выглядит будущее? : научно-популярное издание / Д. Урри .— Москва : Дело (РАНХиГС), 2018 .— 321 с. — Библиогр. в кн .— <http://biblioclub.ru/> .— ISBN 978-5-7749-1324-4 .— <URL:<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=563359>>.

Международная миграция и развитие // ООН. <https://www.un.org/ru/development/migration/background.shtml>

Министерство транспорта Российской Федерации <https://mintrans.gov.ru/>

Численность и миграция населения Российской Федерации // Росстат. <https://rosstat.gov.ru/compendium/document/13283>

Центр исследования социальной структуры и социального расслоения. Сектор социальной мобильности // ИС РАН. <https://www.isras.ru/cissisr.html>

Центр исследования межнациональных отношений. Сектор изучения миграционных и интеграционных процессов // ИС РАН. <https://www.isras.ru/cikipe.html>

Периодические издания: Журнал социологии и социальной антропологии; Лабиринт. Журнал социально-гуманитарных исследований; Мониторинг общественного мнения: Экономические и социальные перемены; Социологическое обозрение

Материалы для лиц с ОВЗ

Весь контент ЭБС представлен в виде файлов специального формата для воспроизведения синтезатором речи, а также в тестовом виде, пригодном для прочтения с использованием экранной лупы и настройкой контрастности.

Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

Трудовая миграция // Минтруд России. <https://mintrud.gov.ru/employment/migration>

Всероссийский центр исследования общественного мнения - <https://wciom.ru/>

Левада-центр - <https://www.levada.ru/>

Фонд общественного мнения - <https://fom.ru/>

3. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Социальная мобильность и современные теории пространства

Сведения об оснащённости дисциплины специализированным и лабораторным оборудованием и программным обеспечением

Таблица 3.1

№ п/п	Виды занятий	Оснащённость специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
1	Лекции	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов Рабочее место преподавателя Доска аудиторная Оборудование, соответствующее требованиям организации учебного процесса в соответствии с санитарными правилами и нормами Подключение к сети Интернет	Office 365 EDUA3 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES

2	Практические занятия	<p>Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов</p> <p>Рабочее место преподавателя</p> <p>Доска аудиторная</p> <p>Оборудование, соответствующее требованиям организации учебного процесса в соответствии с санитарными правилами и нормами</p> <p>Подключение к сети Интернет</p>	Office 365 EDUA3 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES
3	Консультации	<p>Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов</p> <p>Рабочее место преподавателя</p> <p>Оборудование, соответствующее требованиям организации учебного процесса в соответствии с санитарными правилами и нормами</p>	Не требуется
4	Текущий контроль и промежуточная аттестация	<p>Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов</p> <p>Рабочее место преподавателя</p> <p>Доска аудиторная</p> <p>Оборудование, соответствующее требованиям организации учебного процесса в соответствии с санитарными правилами и нормами</p> <p>Подключение к сети Интернет</p>	Office 365 EDUA3 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES
5	Самостоятельная работа студентов	<p>Периферийное устройство</p> <p>Персональные компьютеры по количеству обучающихся</p> <p>Подключение к сети Интернет</p>	Office 365 EDUA3 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Технологии исследований и модели
управления арт-проектами

Рабочая программа дисциплины составлена авторами:

№ п/п	Фамилия Имя Отчество	Ученая степень, ученое звание	Должность	Подразделение
1	Веселкова Наталья Вадимовна	кандидат социологических наук, доцент	Доцент	прикладной социологии

Рекомендовано учебно-методическим советом института Уральский гуманитарный институт

Протокол № 33.00-08/25 от 14.05.2021 г.

1. СОДЕРЖАНИЕ И ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

Авторы:

- **Веселкова Наталья Вадимовна, Доцент, прикладной социологии**

1.1. Технологии реализации, используемые при изучении дисциплины модуля

- Традиционная (репродуктивная) технология
- Разноуровневое (дифференцированное) обучение
 - Базовый уровень

**Базовый I уровень – сохраняет логику самой науки и позволяет получить упрощенное, но верное и полное представление о предмете дисциплины, требует знание системы понятий, умение решать проблемные ситуации. Освоение данного уровня результатов обучения должно обеспечить формирование запланированных компетенций и позволит обучающемуся на минимальном уровне самостоятельности и ответственности выполнять задания;*

Продвинутый II уровень – углубляет и обогащает базовый уровень как по содержанию, так и по глубине проработки материала дисциплины. Это происходит за счет включения дополнительной информации. Данный уровень требует умения решать проблемы в рамках курса и смежных курсов посредством самостоятельной постановки цели и выбора программы действий. Освоение данного уровня результатов обучения позволит обучающемуся повысить уровень самостоятельности и ответственности до творческого применения знаний и умений.

1.2. Содержание дисциплины

Таблица 1.1

Код раздела, темы	Раздел, тема дисциплины*	Содержание
P1 T1	Теоретико-методологические основы исследования арт-проектов	Социология искусства и Cultural Studies. П. Бурдьё. «Сильная программа» культурсоциологии. Дж. Александер. Медиа-исследования. М. Маклюэн. Теории города и современная урбанистика. Маркетинг в сфере культуры и маркетинг территорий. Феномен и методология art-science.
P1 T2	Арт-проекты в системе современных коммуникаций	Эволюция теорий коммуникации: роль обратной связи. Система акторов. Р. Барт. Городские сообщества. Концепция культуры участия. Понятие партисипаторного музея. Н. Саймон. Право на город (А. Лефевр) и стрит-арт. Мультисенсорность коммуникации. Г. Зиммель и современные исследования. Аффективный порядок и политика аффекта.
P2 T1	Арт-проекты как часть институциональной матрицы	Институциональная матрица. Масштабы и мультискалярный анализ. Арт-проекты и локальная идентичность: особенности уральской культурной сцены (УОЛЕ, Сибирско-уральская промышленная выставка и заявка Екатеринбурга на ЭКСПО, Алапаевский культурный феномен; Свердловский рок-клуб; Пермская культурная революция; фестивали Стенография и Без формата, Не темно; Уральская индустриальная биеннале современного искусства; Центр фотографии Март; симпозиумы ЕАСИ и др.).
P2 T2	Арт-проекты: Система методов исследования	Множественная триангуляция. Качественные и количественные методы. Исследовательская стратегия кейс-стади. Принцип мультимодальности: мультимодальный дискурс-анализ и др. Мобильные методы. Визуальные методы.

1.3. Направление, виды воспитательной деятельности и используемые технологии

Таблица 1.2

Направление воспитательной деятельности	Вид воспитательной деятельности	Технология воспитательной деятельности	Компетенция	Результаты обучения
			-	-

1.4. Программа дисциплины реализуется на государственном языке Российской Федерации .

2. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Технологии исследований и модели управления арт-проектами

Электронные ресурсы (издания)

1. ; Региональная культурная политика: методология, институты, практики: ценностно-нормативный подход : монография.; Институт Наследия, Москва; 2019; <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=571396> (Электронное издание)
2. Зиммель, Г., Г.; Из "Экскурса о социологии чувств"; Директ-Медиа, Москва; 2007; <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=36098> (Электронное издание)
3. Наурузбаева, А. А.; Виртуальный музей «Моя родина – Нефтеюганск» как средство формирования интереса к истории малой родины у детей младшего школьного возраста: выпускная квалификационная работа : студенческая научная работа.; б.и, Сургут; 2019; <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=562601> (Электронное издание)
4. Фохт-Бабушкин, Ю. У.; Искусство в жизни человека: Конкретно-социологические исследования искусства в России конца XIX – первых десятилетий XX века. История и методология : монография.; Алетейя, Санкт-Петербург; 2016; <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=441361> (Электронное издание)

Печатные издания

1. , Прудникова, А., Хисматулина, Н., Щербенок, А., Южакова, Е.; 2 Уральская индустриальная биеннале современного искусства : дайджест интеллектуальной платформы.; Издательско-полиграфический центр УрФУ, Екатеринбург; 2012 (1 экз.)
2. , Веселкова, Н. В.; Маркетинг и социальная экспертиза территорий : учебное пособие.; Издательство Уральского университета, Екатеринбург; 2018 (10 экз.)
3. Бритвин, А. М., И. Б., О. Т., Л. Э., В. А., Д. А., Н. А., А. М., А. В., Е. Н., А. В., Г. А., А. М., А. С., Бритвин, А. М.; Бренддинг малых и средних городов России: опыт, проблемы, перспективы : материалы международной научно-практической конференции, [г. Екатеринбург, 24 апреля 2015 г.]. 2015. ; Издательство Уральского университета, Екатеринбург; 2015 (7 экз.)
4. Александер, Д., Ольховиков, Г. К., Григорий К., Куракин, Д. Ю.; Смыслы социальной жизни: культуросоциология; Праксис, Москва; 2013 (1 экз.)
5. Барт, Р., Рыклин, М.; Camera lucida : Комментарий к фотографии.; Ad Marginem, Москва; 1997 (2 экз.)
6. Барт, Р., Косиков, Г. К., Мурат, В. П.; S/Z; Культура, Москва; 1994 (3 экз.)
7. Быстрова, Т. Ю., Коновалова, Н. П.; Философские проблемы творчества в искусстве и дизайне :

учебное пособие.; УГТУ-УПИ, Екатеринбург; 2007 (3 экз.)

8. Бурдые, П., Шматко, Н. А.; Социальное пространство: поля и практики; Ин-т экспериментальной социологии, Москва; 2005 (1 экз.)

9. Бурдые, П., Шматко, Н. А., Анисимова, Т. В., Маркова, Ю. В.; О телевидении и журналистике; Фонд науч. исслед. "Прагматика культуры", Москва; 2002 (4 экз.)

10. ; Введение в социологию искусства : Учеб. пособие.; Алетейя, Санкт-Петербург; 2001 (1 экз.)

11. Вишневский, Ю. Р., Шапко, Т. В., Коробейникова, А. П.; Культурные запросы населения и оптимизация управления деятельностью учреждений культуры : [информ.-аналит. материалы социол. исслед. (Свердл. обл., лето-осень 2003 г.).; [ИМХО], Москва; 2005 (2 экз.)

12. Галеева, Т. А.; Современное искусство Екатеринбурга : учебно-методическое пособие.; Издательство Уральского университета, Екатеринбург; 2017 (1 экз.)

13. Гирц, К., Левит, С. Я., Барсукова, О. В., Борзунов, А. А.; Интерпретация культур; РОССПЭН, Москва; 2004 (2 экз.)

14. Готлиб, А. С.; Введение в социологическое исследование. Качественный и количественный подходы. Методология. Исследовательские практики : учеб. пособие.; Флинта, Москва; 2005 (4 экз.)

15. Корепанова, С. А., Каёта, Г. М., Зашихин, Е. С., Тулисов, Е. С.; Исторические выставки Екатеринбурга; Сократ, Екатеринбург; 2007 (1 экз.)

16. Маклюэн, Г. М., Николаев, В.; Понимание Медиа; Кучково поле, Москва; 2011 (2 экз.)

17. Масалков, И. К.; Стратегия кейс стади: методология исследования и преподавания : учебник по специальности "Гос. и муницип. упр."; Академический Проект, Москва; 2011 (1 экз.)

18. Пузанова, Ж. В., Пузанова, Ж. В.; Практикум по курсу "Методология и методика социологических исследований" : учеб. пособие по дисциплине "Социология" для студентов гуманитар. и соц.-экон. специальностей и направлений подгот...; Высшее Образование и Наука, Москва; 2009 (20 экз.)

19. , Старшинова, А. В.; Социальное проектирование в образовании и практике социальной работы : учебное пособие.; Издательство Уральского университета, Екатеринбург; 2018 (10 экз.)

20. Суворова, А. А.; Современное искусство : учебное пособие для студентов, обучающихся по направлению подготовки магистрантов "Искусства и гуманитарные науки".; [б. и.], Пермь; 2016 (1 экз.)

21. , Прудникова, А. Ю., Петрова, Л.; "Что-то новое и необычное": аудитория современного искусства в крупных городах России; Кабинетный ученый, Москва; 2018 (4 экз.)

22. Фохт-Бабушкин, Ю. У.; Искусство в жизни людей: Конкретно-социологические исследования искусства в России второй половины XX века. История и методология; Алетейя, Санкт-Петербург; 2001 (1 экз.)

Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы

Ваневская П. Н. Сенсорная этнография как методологический ресурс качественных исследований // Интеракция. Интервью. Интерпретация. 2021. Том 13. № 2. С. 8-26. DOI: <https://doi.org/10.19181/inter.2021.13.2.1> (Электронное издание)

Жога Г. Культурная политика и экономические кризисы: еще один взгляд на пермскую «культурную революцию» //Неприкосновенный запас. Дебаты о политике и культуре. – 2020. – №. 3. – С. 206-230. https://www.nlobooks.ru/magazines/neprikosnovennyu_zapas/131_nz_3_2020/article/22666/ (Электронное издание)

Elena Raevskikh, Maxime Jaffré, Алиса Прудникова, Лариса Петрова. "Что-то новое и необычное": Аудитория современного искусства в крупных городах России. Armchair Scientist. Ekaterinburg

Academy of Contemporary Art, 2018, 978-5-7584-0332-7. <hal-01920238> <https://hal.archives-ouvertes.fr/hal-01920238/document> (Электронное издание)

Культура на периферии. Политика децентрализации в культурных проектах Франции. Сборник подготовлен по итогам стажировки «Модельные проекты и основные подходы культурных стратегий Франции» для победителей конкурса «Культурная мозаика малых городов и сел». Программа инициирована и проводится Благотворительным фондом Елены и Геннадия Тимченко для поддержки творческих инициатив в малых городах и селах России. М., 2019. https://cultmosaic.ru/content-load-/Kultura_na_periferii.pdf (Электронное издание)

Ляпустина П. А. Виртуальный музей как новая платформа диалога культур / П. А. Ляпустина // Диалог культур в эпоху глобализации и цифровизации : материалы Международной научной конференции (Екатеринбург, 24–25 апреля 2020 года). — Екатеринбург: Издательство Уральского университета, 2020. — С. 65-66. <http://hdl.handle.net/10995/82426> (Электронное издание)

Старостова Л. Э. Уральская индустриальная биеннале в ракурсе пространственной коммуникации с идентичностью города / Л. Э. Старостова // Брендинг малых и средних городов России: опыт, проблемы, перспективы : материалы Всероссийской заочной научно-практической конференции [г. Екатеринбург, 2014 г.]. — Екатеринбург : [УрФУ], 2014. — С. 56-60. <https://elar.urfu.ru/handle/10995/37631>

Трошина, Татьяна Михайловна. Учебно-методический комплекс дисциплины "Современный интерактивный музей как пространство толерантности" [Электронный ресурс] / Т. М. Трошина ; Федер. агентство по образованию, Урал. гос. ун-т им. А. М. Горького, ИОНЦ "Толерантность, права человека и предотвращение конфликтов, социальная интеграция людей с ограниченными возможностями" [и др.]. — Электрон. дан. (2,08 Мб). — Екатеринбург : [б. и.], 2008. <https://elar.urfu.ru/handle/10995/1775>

Шушаричев Л. К. Уральская индустриальная биеннале: трансформация понятия «индустриальность» / Л. К. Шушаричев // Многомерность общества: человек в социальном взаимодействии : 2-й молодежный конвент : материалы международной студенческой конференции (Екатеринбург, 29–31 марта 2018 г.). — Екатеринбург : Издательство Уральского университета, 2018. — С. 70-73. <http://hdl.handle.net/10995/85324>

Периодические издания: Диалог искусств (ММОМА); Журнал социологии и социальной антропологии; Лабиринт. Журнал социально-гуманитарных исследований; Неприкосновенный запас; Новое литературное обозрение; Мониторинг общественного мнения: Экономические и социальные перемены; Социологическое обозрение

Материалы для лиц с ОВЗ

Весь контент ЭБС представлен в виде файлов специального формата для воспроизведения синтезатором речи, а также в тестовом виде, пригодном для прочтения с использованием экранной лупы и настройкой контрастности.

Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

Всероссийский центр исследования общественного мнения - <https://wciom.ru/>

Левада-центр - <https://www.levada.ru/>

Фонд общественного мнения - <https://fom.ru/>

3. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Технологии исследований и модели управления арт-проектами

Сведения об оснащённости дисциплины специализированным и лабораторным оборудованием и программным обеспечением

Таблица 3.1

№ п/п	Виды занятий	Оснащённость специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
1	Лекции	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов Рабочее место преподавателя Доска аудиторная Оборудование, соответствующее требованиям организации учебного процесса в соответствии с санитарными правилами и нормами Подключение к сети Интернет	Office 365 EDUA5 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES
2	Практические занятия	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов Рабочее место преподавателя Доска аудиторная Оборудование, соответствующее требованиям организации учебного процесса в соответствии с санитарными правилами и нормами Подключение к сети Интернет	Office 365 EDUA5 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES
3	Консультации	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов Рабочее место преподавателя Оборудование, соответствующее требованиям	Office 365 EDUA5 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES

		<p>организации учебного процесса в соответствии с санитарными правилами и нормами</p> <p>Подключение к сети Интернет</p>	
4	Текущий контроль и промежуточная аттестация	<p>Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов</p> <p>Рабочее место преподавателя</p> <p>Оборудование, соответствующее требованиям организации учебного процесса в соответствии с санитарными правилами и нормами</p> <p>Подключение к сети Интернет</p>	Office 365 EDUA5 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES
5	Самостоятельная работа студентов	<p>Периферийное устройство</p> <p>Персональные компьютеры по количеству обучающихся</p> <p>Подключение к сети Интернет</p>	Office 365 EDUA5 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Современные методы социологических
исследований

Рабочая программа дисциплины составлена авторами:

№ п/п	Фамилия Имя Отчество	Ученая степень, ученое звание	Должность	Подразделение
1	Веселкова Наталья Вадимовна	кандидат социологических наук, доцент	Доцент	прикладной социологии

Рекомендовано учебно-методическим советом института Уральский гуманитарный институт

Протокол № 33.00-08/25 от 14.05.2021 г.

1. СОДЕРЖАНИЕ И ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

Авторы:

- **Веселкова Наталья Вадимовна, Доцент, прикладной социологии**

1.1. Технологии реализации, используемые при изучении дисциплины модуля

- Традиционная (репродуктивная) технология
- Разноуровневое (дифференцированное) обучение
 - Базовый уровень

**Базовый I уровень – сохраняет логику самой науки и позволяет получить упрощенное, но верное и полное представление о предмете дисциплины, требует знание системы понятий, умение решать проблемные ситуации. Освоение данного уровня результатов обучения должно обеспечить формирование запланированных компетенций и позволит обучающемуся на минимальном уровне самостоятельности и ответственности выполнять задания;*

Продвинутый II уровень – углубляет и обогащает базовый уровень как по содержанию, так и по глубине проработки материала дисциплины. Это происходит за счет включения дополнительной информации. Данный уровень требует умения решать проблемы в рамках курса и смежных курсов посредством самостоятельной постановки цели и выбора программы действий. Освоение данного уровня результатов обучения позволит обучающемуся повысить уровень самостоятельности и ответственности до творческого применения знаний и умений.

1.2. Содержание дисциплины

Таблица 1.1

Код раздела, темы	Раздел, тема дисциплины*	Содержание
P1 T1	Исследовательские стратегии: типология методов	Типология исследовательских стратегий. Методологическая / методическая система координат. Выборочный метод, типология, специфика выборки в качественном исследовании. Методы исследования чувствительных тем. Сензитивная природа тем социологического исследования. Эмерджентная сущность чувствительности и методические решения. Исследовательские стратегии Биографический метод и Кейс-стади. Методологические принципы, познавательные возможности и ограничения. Множественная триангуляция.
P1 T2	Интерактивные методы в социологическом исследовании	Интерактивные методы: определение, виды. Коммуникативная адекватность. Ролевые сценарии. Внутриволевая и межролевая дистанция. Раппорт. Рамка референции и ее типы. Качественное интервью: разнообразие видов и возможностей: креативное (Дж. Дуглас). проблемно-центрированное и тематически-центрированное (А. Шорн), стимульное интервью, «длинное» (Г. Д. Мак-Кракен). Мобильные методы (М. Кузенбах и др.). Групповые методы: интервью, дискуссия, фокус-группа. Наблюдение в широком и узком смысле. Виды наблюдения. Роли наблюдателя в исследовании. Полевой дневник: виды, правила ведения и хранения. Виды полевых записей. Общие правила обработки.

P2 T1	Документы и визуалистика в социологическом исследовании	<p>Специфика документа в социологическом исследовании. Типология классификаций документов. Познавательные возможности и ограничения документальных методов.</p> <p>Визуальные методы: типология, области применения. Картографирование в социальном исследовании: история, типология. Метод ментальных карт. Исследовательский фотомэппинг. Фотонovelла и фотовойс.</p>
P2 T2	Методология анализа качественных данных	<p>Общие методологические принципы анализа. Классификация данных как основа анализа качественных данных (по Я. Баптисту). Построение валидности. Принципы компьютерной обработки качественных данных. Методика четырех чтений К. Гиллигэн в версии Е. Трубиной. Обоснованная теория: открытое кодирование, осевое кодирование, выборочное кодирование. Нарратив и нарративный анализ. Анализ биографических материалов по В. Фишеру-Розенталю и Г. Розенталь. Теоретико-методологическая основа конверсационного и дискурс-анализа, области применения. Дискурс анализ по Н. Фэркло и по Р. Водак.</p>
P2 T3	Организация и этика исследования	<p>Организация социологического исследования: документы и договоренности. Доступ в поле и рекрутирование участников. Поле и выход из него. Архивация и базы данных. Особенности представления данных, полученных в логике различных исследовательских стратегий и разными методами: аналитическая справка, аналитическая записка, различные виды отчетов, презентация. Этика исследования.</p>

1.3. Направление, виды воспитательной деятельности и используемые технологии

Таблица 1.2

Направление воспитательной деятельности	Вид воспитательной деятельности	Технология воспитательной деятельности	Компетенция	Результаты обучения
			-	-

1.4. Программа дисциплины реализуется на государственном языке Российской Федерации .

2. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Современные методы социологических исследований

Электронные ресурсы (издания)

- Маликова, Н. Н.; Дизайн и методы социологического исследования : учебное пособие.; Издательство Уральского университета, Екатеринбург; 2014; <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=275794> (Электронное издание)
- Рождественская, Е. Ю.; Биографический метод в социологии : монография.; Издательский дом

Высшей школы экономики, Москва; 2012; <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=227294> (Электронное издание)

Печатные издания

1. Веселкова, Н. В.; Места памяти в молодых городах : монография.; Издательство Уральского университета, Екатеринбург; 2016 (3 экз.)
2. , Веселкова, Н. В.; Маркетинг и социальная экспертиза территорий : учебное пособие.; Издательство Уральского университета, Екатеринбург; 2018 (10 экз.)
3. Коган, Л. Н., Г. П., В. В., К. М., М. М., Е. В., В. Ф., А. В., Г. А., Багиров, Б. Б., Грунт, Е. В., Меренков, А. В., Рыбцова, Л. Л.; Социология в российской провинции: тенденции, перспективы развития : [сб. науч. ст. Ч. 1. ; [б. и.], Екатеринбург; 2002 (1 экз.)
4. Веселкова, Н. В.; Социальная компетентность взросления; Изд-во Уральского университета, Екатеринбург; 2005 (2 экз.)
5. Готлиб, А. С.; Введение в социологическое исследование. Качественный и количественный подходы. Методология. Исследовательские практики : учеб. пособие.; Флинта, Москва; 2005 (4 экз.)
6. Квале, С., Леонтьев, Д. А., Миронова, М. Р.; Исследовательское интервью; Смысл, Москва; 2003 (3 экз.)
7. Масалков, И. К.; Стратегия кейс-стади: методология исследования и преподавания : учебник по специальности "Гос. и муницип. упр.". ; Академический Проект, Москва; 2011 (1 экз.)
8. Пузанова, Ж. В., Пузанова, Ж. В.; Практикум по курсу "Методология и методика социологических исследований" : учеб. пособие по дисциплине "Социология" для студентов гуманитар. и соц.-экон. специальностей и направлений подгот..; Высшее Образование и Наука, Москва; 2009 (20 экз.)
9. Мельникова, О. Т.; Фокус-группы. Методы, методология, моделирование : учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по направлению и специальности "Психология".; Аспект Пресс, Москва; 2007 (4 экз.)
10. Садмен, С., Рогозин, Д. М., Рассохина, М. В., Батыгин, Г. С.; Как люди отвечают на вопросы: применение когнитивного анализа в массовых обследованиях; Ин-т фонда "Обществ. мнение", Москва; 2003 (2 экз.)
11. Садмен, С., Брэдберн, Н., Веницкая, А. А., Рогозин, Д. М.; Как правильно задавать вопросы. Введение в проектирование массовых обследований : [монография].; Институт Фонда "Общественное мнение", Москва; 2005 (1 экз.)
12. , Humphrey, R., Miller, R., Zdravomyslova, E.; Biographical research in eastern Europe : Altered lives and broken biographies.; Ashgate, Aldershot; 2003 (1 экз.)
13. Creswell, J. W., John W.; Research Design. Qualitative, Quantitative, and Mixed Methods Approaches; Sage Publication, Thousand Oaks; 2003 (1 экз.)
14. Kish, L., Kalton, G., Heeringa, S.; Selected papers; John Wiley & Sons, Inc., Hoboken; 2003 (1 экз.)
15. , Denzin, N. K., Norman K., Lincoln, Y. S., Yvonna S.; The landscape of qualitative research: theories and issues; Sage Publication, Thousand Oaks; 2003 (1 экз.)
16. , Bryant, A., Charmaz, K.; The SAGE handbook of grounded theory; SAGE, Los Angeles [etc.]; 2010 (1 экз.)

Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы

Периодические издания: Журнал социологии и социальной антропологии; Мониторинг общественного мнения: Экономические и социальные перемены; Социология: методология, методы, математическое моделирование» (Социология: 4М); Социологические исследования; Социологическое обозрение

Абрамов Р. Н. Практический опыт рекрутирования целевой выборки с помощью социальных сетей: кейс опроса о ностальгии по советскому //Социология: методология, методы, математическое моделирование (Социология: 4М). – 2019. – №. 48. – С. 83-112. <https://www.jour.fnisc.ru/index.php/soc4m/article/view/6790>

Андреев А. Н. Модель применения исследовательской фотографии при изучении социального взаимодействия //Социология: методология, методы, математическое моделирование (Социология: 4М). – 2019. – №. 49. – С. 84-130. <https://www.jour.fnisc.ru/index.php/soc4m/article/view/7433>

Бархатова Л. А. Этические дилеммы полевой этнографии //Социология: методология, методы, математическое моделирование (Социология: 4М). – 2018. – №. 47. – С. 44-66. <https://www.jour.fnisc.ru/index.php/soc4m/article/view/6498>

Вандышев М. Н., Веселкова Н. В., Прямикова Е. В. Места памяти и символический капитал территорий в ментальных картах горожан // Журнал социологии и социальной антропологии. 2013. Т. 16. № 3(83). С. 101–121. <https://cyberleninka.ru/article/n/mesta-pamyati-i-simvolicheskiy-kapital-territoriy-v-mentalnyh-kartah-gorozhan>

Веселкова Н. В. Полуформализованное интервью // Социологический журнал. 1994. № 3. С. 103–110. <https://www.jour.fnisc.ru/index.php/socjour/article/view/96>

Веселкова Н. В. Методические принципы полуформализованного интервью // Социология 4М: методология, методы, математические моделирование. 1995. № 5-6. С. 28–48. <https://www.jour.fnisc.ru/index.php/soc4m/article/view/3863>

Веселкова Н.В. Об этике исследования // Социологические исследования. 2000. № 8. С. 109–114. <https://www.isras.ru/files/File/Socis/08-2000/014.VESSELKOVA.pdf>

Веселкова Н. В. Темпоральный порядок школьных дискурсов миграции // Известия Уральского государственного университета. Сер. 3. Общественные науки. 2010. № 1. С. 133–144.

<http://hdl.handle.net/10995/18302>

Веселкова Н. В. Ментальные карты города: вопросы методологии и практика использования // Социология 4 М. 2010. № 31. С. 5–29. <https://www.jour.fnisc.ru/index.php/soc4m/article/view/3670>

Веселкова Н. В., Вандышев М. Н., Прямикова Е. В. Дискурс природы в молодых городах // Социологическое обозрение. 2016. Том 15. № 1. С. 112–133. <https://sociologica.hse.ru/2016-15-1/179242294.html>

Веселкова Н. В., Вандышев М. Н., Прямикова Е. В. Об основных векторах развития метода интервью // Социологические исследования. 2017. № 7. С. 44–56.

Веселкова Н. В., Вандышев М. Н., Прямикова Е. В. Пешеходное интервью: структура и жанры // Мониторинг общественного мнения: экономические и социальные перемены. 2019. №. 4. С. 4–21. <https://doi.org/10.14515/monitoring.2019.4.01>

Веселкова Н., Вандышев М., Прямикова Е. «Стрела времени» и «Линии жизни». Деконструкция линейности //Социологическое обозрение. – 2020. – Т. 19. – №. 1. – С. 85-105. <https://sociologica.hse.ru/2020-19-1/353565648.html>

Глазков К., Стрельникова А. Мобильные методы: движение как часть исследовательской стратегии / Интеракция. Интервью. Интерпретация. – 2015. – №. 10. <https://cyberleninka.ru/article/n/mobilnye-metody-dvizhenie-kak-chast-issledovatel'skoy-strategii>

Гудова Е. А. О «травме методом» и эмоциональной работе полевого исследователя //Социология: методология, методы, математическое моделирование (Социология: 4М). – 2019. – №. 48. – С. 58-82. <https://www.jour.fnisc.ru/index.php/soc4m/article/view/6789>

Запорожец О. Н. «Мобильные методы»: исследование жизни в движении // Социология: методология, методы, математическое моделирование (Социология: 4М). – 2017. – №. 44. – С. 37-72. <https://www.jour.fnisc.ru/index.php/soc4m/article/view/5607>

Маликова Н. Н. Этические проблемы прикладного социологического исследования / Н. Н. Маликова // Социология в российской провинции: тенденции, перспективы развития: в 2-х ч. / М-во образования РФ, Урал. гос. ун-т, Фак. политологии и социологии ; [ред. кол.: Багиров Б. Б., Грунт Е. В., Меренков А. В., Рыбцова Л. Л.]. — Ч. I. — Екатеринбург: УрГУ, 2002. — С. 12-20. <http://hdl.handle.net/10995/29244>

Нотман О. В., Багирова А. П. Социальное картографирование пространства мегаполиса: микрорайоны как места проживания, места приложения труда и места досуговой активности жителей //Социологический журнал. – 2020. – №. 2. <https://cyberleninka.ru/article/n/sotsialnoe-kartografirovanie-prostranstva-megapolisa-mikrorayony-kak-mesta-prozhivaniya-mesta-prilozheniya-truda-i-mesta-dosugovoy>

Омельченко Е. Л. «Я ничем вам не помог...»: исследовательская рефлексия вслед неудачному интервью // Интеракция. Интервью. Интерпретация. 2020. Том 12. № 1. С. 81-95. DOI: <https://doi.org/10.19181/inter.2020.21.5>

Полухина Е. В., Ваньке А. В. Идентичность заводского рабочего в постсоветском контексте: этнографическое кейс-стади района Уралмаш //Журнал исследований социальной политики. – 2019. – Т. 17. – №. 2. <https://cyberleninka.ru/article/n/identichnost-zavodskogo-rabochego-v-postsovetskom-kontekste-etnograficheskoe-keys-stadi-rayona-uralmash>

Полухина Е. В., Стрельникова А. В., Ваньке А. В. «Визуальный дневник»: как фотоданные репрезентируют контекст полевого исследования //Интеракция. Интервью. Интерпретация. – 2020. – Т. 12. – №. 1.

Стрельникова А. В., Ваньке А. В. Полевое исследование индустриального района: стратегии сбора и анализа визуальных данных // Интеракция. Интервью. Интерпретация. 2017. Том 9. № 13. С. 51-72. <https://www.inter-fnisc.ru/index.php/inter/article/view/5377>

Штейнберг И. Е. Профилактика "профессионального выгорания" в полевой работе социолога // Социология: методология, методы, математическое моделирование. 2008. N 27. С.188-203. <http://ecsocman.hse.ru/data/2012/07/06/1263560374/Shteinberg.pdf>

Штейнберг И. Е. Логические схемы обоснования выборки для качественных интервью: «восьмиоконная» модель //Социология: методология, методы, математическое моделирование (Социология: 4М). – 2014. – №. 38. – С. 38-71. <https://www.jour.fnisc.ru/index.php/soc4m/article/view/3770>

Veselkova N. Biographical method as a methodological tradition in Russia: a review of projects and publications [Биографический метод как методологическая традиция в отечественной практике: обзор проектов и публикаций] // Russian Sociological Review. 2021, т. 20, № 1, с. 202–228 <https://sociologica.hse.ru/2021-20-1/456709845.html>

Материалы для лиц с ОВЗ

Весь контент ЭБС представлен в виде файлов специального формата для воспроизведения синтезатором речи, а также в тестовом виде, пригодном для прочтения с использованием экранной лупы и настройкой контрастности.

Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

Всероссийский центр исследования общественного мнения - <https://wciom.ru/>

Левада-центр - <https://www.levada.ru/>

Фонд общественного мнения - <https://fom.ru/>

3. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Современные методы социологических исследований

Сведения об оснащённости дисциплины специализированным и лабораторным оборудованием и программным обеспечением

Таблица 3.1

№ п/п	Виды занятий	Оснащённость специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
1	Лекции	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов Рабочее место преподавателя Доска аудиторная Оборудование, соответствующее требованиям организации учебного процесса в соответствии с санитарными правилами и нормами Подключение к сети Интернет	Office 365 EDUA3 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES
2	Практические занятия	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов Рабочее место преподавателя Доска аудиторная Оборудование, соответствующее требованиям организации учебного процесса в соответствии с санитарными правилами и нормами Подключение к сети Интернет	Office 365 EDUA3 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES

3	Консультации	<p>Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов</p> <p>Рабочее место преподавателя</p> <p>Доска аудиторная</p> <p>Оборудование, соответствующее требованиям организации учебного процесса в соответствии с санитарными правилами и нормами</p> <p>Подключение к сети Интернет</p>	Office 365 EDUA3 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES
4	Текущий контроль и промежуточная аттестация	<p>Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов</p> <p>Рабочее место преподавателя</p> <p>Доска аудиторная</p> <p>Оборудование, соответствующее требованиям организации учебного процесса в соответствии с санитарными правилами и нормами</p> <p>Подключение к сети Интернет</p>	Office 365 EDUA3 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES
5	Самостоятельная работа студентов	<p>Персональные компьютеры по количеству обучающихся</p> <p>Подключение к сети Интернет</p>	Office 365 EDUA3 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES