

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«Уральский федеральный университет имени первого Президента России Б.Н. Ельцина»

УТВЕРЖДАЮ
Директор по образовательной
деятельности

_____ С.Т. Князев
«__» _____

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА МОДУЛЯ

Код модуля	Модуль
1144511	Экономика и финансы организации (предприятия)

Екатеринбург

Перечень сведений о рабочей программе модуля	Учетные данные
Образовательная программа 1. Экономическая безопасность 2. Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности	Код ОП 1. 38.05.01/33.01 2. 38.05.01/33.04
Направление подготовки 1. Экономическая безопасность	Код направления и уровня подготовки 1. 38.05.01

Программа модуля составлена авторами:

№ п/п	Фамилия Имя Отчество	Ученая степень, ученое звание	Должность	Подразделение
1	Алтунина Татьяна Михайловна	кандидат экономических наук, без ученого звания	Доцент	региональной экономики, инновационного предпринимательства и безопасности

Согласовано:

Управление образовательных программ

Р.Х. Токарева

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА МОДУЛЯ Экономика и финансы организации (предприятия)

1.1. Аннотация содержания модуля

Модуль «Экономика и финансы организации (предприятия)» нацелен на развитие и углубление знаний, полученных в базовых экономических, аналитических и статистических модулях, позволяет сформировать целостные представления о деятельности организаций (предприятий), показателях, характеризующих результаты и эффективность их работы, методику их оценки; изучает финансовые потоки на уровне организаций (предприятий); основы финансов и финансового менеджмента. Дисциплина «Финансы и финансовый менеджмент» рассматривает теорию финансов организаций, основные принципы организации финансов предприятий различных форм собственности и различных отраслей экономики, а также ориентирована на изучение основ финансового менеджмента и основ управления важнейшими элементами активов хозяйствующего субъекта. Дисциплина «Экономика организации» включает в себя четыре основных тематических блока: предприятие как субъект экономики; производственные ресурсы предприятия; основные экономические результаты деятельности предприятия; основы планирования деятельности предприятия. Дисциплина предназначена для формирования у студентов теоретических знаний по экономике предприятия и практических навыков основных экономических расчетов в области функционирования предприятия. Основными задачами изучения дисциплины являются - овладение студентами основными принципами и методами экономических расчетов на предприятии, умения анализировать и оценивать базовую экономическую информацию и планировать свою деятельность с учетом результатов этого анализа и оценки.

1.2. Структура и объем модуля

Таблица 1

№ п/п	Перечень дисциплин модуля в последовательности их освоения	Объем дисциплин модуля и всего модуля в зачетных единицах
1	Экономика организации	3
2	Финансы и финансовый менеджмент	3
ИТОГО по модулю:		6

1.3. Последовательность освоения модуля в образовательной программе

Пререквизиты модуля	Не предусмотрены
Постреквизиты и кореквизиты модуля	1. Учет и анализ в управлении бизнесом 2. Антикризисное управление 3. Налоги и налогообложение

1.4. Распределение компетенций по дисциплинам модуля, планируемые результаты обучения (индикаторы) по модулю

Перечень дисциплин модуля	Код и наименование компетенции	Планируемые результаты обучения (индикаторы)
1	2	3
Финансы и финансовый менеджмент	ПК-18 - Способен разрабатывать методологию и стандартизацию процесса финансового консультирования и финансового планирования, а также оказывать финансовое консультирование по широкому спектру финансовых услуг	<p>З-1 - Знать методологию и стандартизацию процесса финансового консультирования и финансового планирования</p> <p>З-2 - Знать методики оказания финансового консультирования по широкому спектру финансовых услуг</p> <p>У-1 - Уметь применять методологию и стандартизацию процесса финансового консультирования и финансового планирования</p> <p>У-2 - Уметь применять методики оказания финансового консультирования по широкому спектру финансовых услуг</p> <p>П-1 - Владеть методологией и стандартизацией процесса финансового консультирования и финансового планирования</p> <p>П-2 - Владеть методиками оказания финансового консультирования по широкому спектру финансовых услуг</p>
	ПК-19 - Способен разрабатывать финансовый план для клиента и целевой инвестиционный портфель	<p>З-1 - Знать понятия финансовый план и инвестиционный портфель</p> <p>З-2 - Знать методики разработки финансового плана</p> <p>З-3 - Знать методики разработки целевого инвестиционного портфеля</p> <p>У-1 - Уметь применять методики разработки финансового плана</p> <p>У-2 - Уметь применять методики разработки целевого инвестиционного портфеля</p> <p>П-1 - Владеть методиками разработки финансового плана</p> <p>П-2 - Владеть методиками разработки целевого инвестиционного портфеля</p>

<p>Экономика организации</p>	<p>ПК-11 - Способен оценивать альтернативные и комплексные решения по защите экономических ресурсов, анализировать и готовить управленческое решение, контролировать реализацию поставленных задач</p>	<p>З-1 - Знать методики оценки альтернативных и комплексных решений по защите экономических ресурсов</p> <p>З-2 - Знать методики анализа и подготовки управленческого решения</p> <p>З-3 - Знать методики контроля и реализации поставленных задач</p> <p>У-1 - Уметь применять методики оценки альтернативных и комплексных решений по защите экономических ресурсов</p> <p>У-2 - Уметь применять методики анализа и подготовки управленческого решения</p> <p>У-3 - Уметь применять методики контроля и реализации поставленных задач</p> <p>П-1 - Владеть методиками оценки альтернативных и комплексных решений по защите экономических ресурсов</p> <p>П-2 - Владеть методиками анализа и подготовки управленческого решения</p> <p>П-3 - Владеть методиками контроля и реализации поставленных задач</p>
	<p>ПК-16 - Способен планировать основные направления внутреннего контроля и контрольные процедуры, заниматься подготовкой проекта завершающего документа по результатам внутреннего контроля, разрабатывать рекомендаций по устранению выявленных недостатков</p>	<p>З-1 - Знать понятие внутреннего контроля</p> <p>З-2 - Знать направления внутреннего контроля, контрольные процедуры</p> <p>З-3 - Знать методики подготовки проекта завершающего документа по результатам внутреннего контроля</p> <p>З-4 - Знать методики разработки рекомендаций по устранению выявленных недостатков</p> <p>У-1 - Уметь применять методики подготовки проекта завершающего документа по результатам внутреннего контроля</p> <p>У-2 - Уметь применять методики разработки рекомендаций по устранению выявленных недостатков</p> <p>П-1 - Владеть методиками подготовки проекта завершающего документа по результатам внутреннего контроля</p>

		<p>П-2 - Владеть методиками разработки рекомендаций по устранению выявленных недостатков</p>
<p>ПК-18 - Способен разрабатывать методологию и стандартизацию процесса финансового консультирования и финансового планирования, а также оказывать финансовое консультирование по широкому спектру финансовых услуг</p>	<p>3-1 - Знать методологию и стандартизацию процесса финансового консультирования и финансового планирования</p> <p>3-2 - Знать методики оказания финансового консультирования по широкому спектру финансовых услуг</p> <p>У-1 - Уметь применять методологию и стандартизацию процесса финансового консультирования и финансового планирования</p> <p>У-2 - Уметь применять методики оказания финансового консультирования по широкому спектру финансовых услуг</p> <p>П-1 - Владеть методологией и стандартизацией процесса финансового консультирования и финансового планирования</p> <p>П-2 - Владеть методиками оказания финансового консультирования по широкому спектру финансовых услуг</p>	
<p>ПК-23 - Способен проводить сбор, обработку и анализ статистических данных для заданных целей, а также заниматься подготовкой аналитических отчетов, обзоров, докладов, рекомендаций, проектов нормативных документов на основе статистических расчетов</p>	<p>3-1 - Знать методики сбора, обработки и анализа статистических данных</p> <p>3-2 - Знать методики подготовки аналитических отчетов, обзоров, докладов, рекомендаций, проектов нормативных документов</p> <p>У-1 - Уметь применять методики сбора, обработки и анализа статистических данных для заданных целей</p> <p>У-2 - Уметь применять методики подготовки аналитических отчетов, обзоров, докладов, рекомендаций, проектов нормативных документов на основе статистических расчетов</p> <p>П-1 - Владеть методиками сбора, обработки и анализа статистических данных для заданных целей</p> <p>П-2 - Владеть методиками подготовки аналитических отчетов, обзоров, докладов, рекомендаций, проектов нормативных</p>	

		документов на основе статистических расчетов
--	--	--

1.5. Форма обучения

Обучение по дисциплинам модуля может осуществляться в очной и заочной формах.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Экономика организации

Рабочая программа дисциплины составлена авторами:

№ п/п	Фамилия Имя Отчество	Ученая степень, ученое звание	Должность	Подразделение
1	Алтунина Татьяна Михайловна	кандидат экономических наук, без ученого звания	Доцент	региональной экономики, инновационного предприниматель ства и безопасности

Рекомендовано учебно-методическим советом института Институт экономики и управления

Протокол № 13 от 11.06.2021 г.

1. СОДЕРЖАНИЕ И ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

Авторы:

- Алтунина Татьяна Михайловна, Доцент, региональной экономики, инновационного предпринимательства и безопасности

1.1. Технологии реализации, используемые при изучении дисциплины модуля

- Традиционная (репродуктивная) технология
- Разноуровневое (дифференцированное) обучение
 - Базовый уровень

**Базовый I уровень – сохраняет логику самой науки и позволяет получить упрощенное, но верное и полное представление о предмете дисциплины, требует знание системы понятий, умение решать проблемные ситуации. Освоение данного уровня результатов обучения должно обеспечить формирование запланированных компетенций и позволит обучающемуся на минимальном уровне самостоятельности и ответственности выполнять задания;*

Продвинутый II уровень – углубляет и обогащает базовый уровень как по содержанию, так и по глубине проработки материала дисциплины. Это происходит за счет включения дополнительной информации. Данный уровень требует умения решать проблемы в рамках курса и смежных курсов посредством самостоятельной постановки цели и выбора программы действий. Освоение данного уровня результатов обучения позволит обучающемуся повысить уровень самостоятельности и ответственности до творческого применения знаний и умений.

1.2. Содержание дисциплины

Таблица 1.1

Код раздела, темы	Раздел, тема дисциплины*	Содержание
Р.1	Предприятие как субъект экономики	Структура экономики РФ. Понятие отрасли и предприятия. Предпосылки возникновения отраслей, виды отраслей; место отрасли в современной экономике; рынок и отрасль – сходство и отличие; субъекты отраслевых рынков. Особенности и основы государственного регулирования отрасли в РФ. Предприятие как основное звено экономики. Жизненный цикл предприятия. Внутренняя и внешняя среда предприятия. Пассивная и активная адаптация предприятия к условиям внешней среды. Организационно-правовые формы предприятий. Классификация предприятий. Структура предприятий. Структура экономической службы предприятия различных форм собственности. Взаимоотношения экономической службы с другими службами предприятия. Создание и юридическое оформление нового предприятия. Реорганизация и прекращение деятельности предприятия. Характеристика уставного капитала: функциональное назначение, состав, источники образования и пополнения.
Р.2	Производственные ресурсы предприятия	Основные средства. Понятие имущества предприятия, его состав, источники формирования. Понятие и структура основных фондов, ее динамика. Производственные (ОПФ) и непроизводственные

		<p>фонды. Учет и оценка ОПФ. Способы оптимальной оценки и учета ОПФ.</p> <p>Износ и амортизация ОПФ. Физический износ и его виды; моральный износ и его виды (1 и 2 формы, экономический, экологический, технологический и социальный виды износа). Показатели степени износа. Формы воспроизводства ОПФ. Показатели типов обновления.</p> <p>Амортизация ОПФ. Функции амортизации. Нормирование амортизационных сроков и отчислений на реновацию. Методы расчета норм амортизационных отчислений. Действующая система амортизации.</p> <p>Показатели использования ОПФ. Эффективность повышения фондоотдачи. Главные направления повышения эффективности использования ОПФ на предприятии.</p> <p>Оборотные средства.</p> <p>Необходимость и назначение оборотных фондов предприятия, их состав. Особенность материальных благ, образующих оборотные фонды. Кругооборот оборотных фондов. Три фазы кругооборота. Оборотные производственные фонды и фонды обращения. Оборотные средства (ОС). Собственные и приравненные к ним ОС. Нормируемые ОС. Определение потребности в оборотных средствах. Основные методы оборачиваемости ОС. Влияние скорости оборота ОС на потребность в них. Показатели состояния и использования оборотных средств. Основные направления повышения эффективности использования ОС на автомобильном транспорте.</p> <p>Трудовые ресурсы.</p> <p>Понятие и назначение персонала предприятия, их состав. Промышленно-производственный и непромышленный персонал. Планирование потребности в кадрах. Определение планового фонда рабочего времени.</p> <p>Принципы оплаты труда. Формы и системы оплаты труда. Основные системы оплаты труда промышленно-производственного персонала. Сдельная и повременная формы оплаты, их дифференциация. Системы оплаты труда руководящих работников, специалистов и служащих.</p> <p>Организация оплаты труда. Конкретная система оплаты труда работников предприятия, экономическая целесообразность применения. Источники средств оплаты труда. Порядок формирования фонда оплаты труда, его структура. Системы премирования.</p> <p>Производительность труда, основные показатели. Факторы, влияющие на уровень производительности труда. Пути повышения производительности труда.</p>
Р.3	Основные экономические результаты деятельности предприятия	<p>Понятие и общая характеристика налогов. Виды налогов. Налоги, включаемые в себестоимость и цену продукции;</p>

		<p>страховые взносы на заработную плату, налоги, уплачиваемые в бюджет из прибыли.</p> <p>Издержки предприятия - понятие, классификация, структура. Понятие себестоимости. Экономические элементы и смета затрат. Калькуляция себестоимости. Постоянные и переменные затраты. Факторы, влияющие на величину себестоимости. Налоги, относимые на себестоимость. Основные факторы и пути снижения себестоимости на предприятии.</p> <p>Цена продукции, ее сущность, функции, виды и состав. Основные методы формирования цены на продукцию предприятия. Схема формирования цены.</p> <p>Основные показатели результатов хозяйственной деятельности предприятия. Доходы и расходы предприятия. Образование дохода предприятий, его распределение и использование. Прибыль, ее сущность и виды. Методика расчета. Распределение и использование прибыли. Рентабельность, ее виды. Основные пути увеличения прибыли и рентабельности.</p> <p>Значение, цели и задачи хозяйственного учета и отчетности. Счета бухгалтерского учета, баланс, отчет о финансовых результатах. Предмет и метод анализа хозяйственной деятельности. Основные показатели финансово-хозяйственной деятельности предприятия. Основные пути улучшения показателей финансово-хозяйственной деятельности предприятия</p>
<p>Р.4</p>	<p>Основы планирования деятельности предприятия</p>	<p>Функции и задачи планирования и прогнозирования производства. Принципы и методы планирования. Технология планирования. Структура планов предприятия. Долгосрочное и текущее планирование. Основные разделы плана экономического и социального развития предприятия и их содержание. Цели и задачи бизнес-планирования. Содержание бизнес-плана, особенности его разработки.</p> <p>Понятие и показатели качества продукции. Методы оценки уровня качества продукции. Пути повышения качества продукции. Понятие конкурентоспособности продукции и предприятия. Критерии и факторы конкурентоспособности. Производственная программы предприятия и ее планирование. Производственная мощность предприятия – понятие, методика расчета, пути улучшения использования.</p> <p>Экономическая сущность инвестиций их виды и источники финансирования. Экономическая эффективность инвестиций, их сравнение и области использования. Пути повышения экономической эффективности инвестиций.</p> <p>Сущность инноваций и их классификация. Планирование затрат и финансирование инновационной деятельности. Оценка экономической эффективности инновационной деятельности. Принципы определения экономической эффективности</p>

Направление воспитательной деятельности	Вид воспитательной деятельности	Технология воспитательной деятельности	Компетенция	Результаты обучения
Профессиональное воспитание	целенаправленная работа с информацией для использования в практических целях	Технология формирования уверенности и готовности к самостоятельной успешной профессиональной деятельности	ПК-23 - Способен проводить сбор, обработку и анализ статистических данных для заданных целей, а также заниматься подготовкой аналитических отчетов, обзоров, докладов, рекомендаций, проектов нормативных документов на основе статистических расчетов	З-1 - Знать методики сбора, обработки и анализа статистических данных У-1 - Уметь применять методики сбора, обработки и анализа статистических данных для заданных целей П-1 - Владеть методиками сбора, обработки и анализа статистических данных для заданных целей

1.4. Программа дисциплины реализуется на государственном языке Российской Федерации .

2. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Экономика организации

Электронные ресурсы (издания)

1. Алексейчева, Е. Ю.; Экономика организации (предприятия) : учебник.; Дашков и К°, Москва; 2019; <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=573024> (Электронное издание)
2. ; Экономика и управление на предприятии : учебник.; Дашков и К°, Москва; 2020; <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=573188> (Электронное издание)
3. Новашина, Т. С., Новашина, Т. С.; Экономика и финансы организации : учебник.; Университет «Синергия», Москва; 2020; <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=571494> (Электронное издание)
4. Горбунова, Г. В.; Сборник задач по дисциплине «Экономика организации»; Прометей, Москва; 2018; <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=494874> (Электронное издание)

Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы

1. Международная база цитирований Web of Science - <https://apps.webofknowledge.com/>
2. Международная база цитирований Scopus - <https://www.scopus.com/>

3. Электронный научный архив УрФУ - <http://elar.urfu.ru/>
4. Справочно-библиографическая система - <http://search.ebscohost.com/>
5. Научная электронная библиотека - <http://elibrary.ru/>
6. Российская государственная библиотека (Москва) – РГБ <http://www.rsl.ru/>
7. Российская национальная библиотека (Санкт-Петербург) - <http://www.nlr.ru/>
8. Свердловская областная универсальная научная библиотека им. В.Г. Белинского http://book.uraic.ru/el_library

Материалы для лиц с ОВЗ

Весь контент ЭБС представлен в виде файлов специального формата для воспроизведения синтезатором речи, а также в тестовом виде, пригодном для прочтения с использованием экранной лупы и настройкой контрастности.

Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

1. Федеральная служба государственной статистики - <https://rosstat.gov.ru/>
2. Яндекс.Метрика - <https://metrika.yandex.ru>
3. Google Analytics - <https://analytics.google.com/>
3. Справочная система «КонсультантПлюс» www.consultant.ru;
4. Справочная система «Гарант» – www.garant.ru ;
5. Единое окно доступа к образовательным ресурсам – <http://window.edu.ru>;
6. Официальный сайт Федеральной таможенной службы России – <http://www.customs.ru/>;
7. Официальный сайт Федеральной службы по защите прав потребителей и благополучия человека – <http://www.rospotrebnadzor.ru/>;
8. Федеральное агентство по техническому регулированию и метрологии - <http://www.interstandart.ru/> официальный сайт информационной службы «Интерстандарт».
9. Система Профессионального Анализа Рынка и Компаний (СПАРК) - <http://spark.interfax.ru/>.
10. Сайт раскрытия корпоративной информации www.e-disclosure.ru

3. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Экономика организации

Сведения об оснащённости дисциплины специализированным и лабораторным оборудованием и программным обеспечением

Таблица 3.1

№ п/п	Виды занятий	Оснащённость специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа

1	Лекции	<p>Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов</p> <p>Рабочее место преподавателя</p> <p>Доска аудиторная</p> <p>Подключение к сети Интернет</p>	<p>Adobe Acrobat Professional 2017 Multiple Platforms</p> <p>M365AppsForEnterpriseEDU ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr</p>
2	Практические занятия	<p>Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов</p> <p>Рабочее место преподавателя</p> <p>Доска аудиторная</p> <p>Подключение к сети Интернет</p>	<p>Adobe Acrobat Professional 2017 Multiple Platforms</p> <p>M365AppsForEnterpriseEDU ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr</p>
3	Консультации	<p>Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов</p> <p>Рабочее место преподавателя</p> <p>Доска аудиторная</p> <p>Подключение к сети Интернет</p>	<p>Adobe Acrobat Professional 2017 Multiple Platforms</p> <p>M365AppsForEnterpriseEDU ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr</p>
4	Текущий контроль и промежуточная аттестация	<p>Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов</p> <p>Рабочее место преподавателя</p> <p>Доска аудиторная</p> <p>Персональные компьютеры по количеству обучающихся</p> <p>Подключение к сети Интернет</p>	<p>Adobe Acrobat Professional 2017 Multiple Platforms</p> <p>M365AppsForEnterpriseEDU ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr</p>
5	Самостоятельная работа студентов	<p>Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов</p> <p>Персональные компьютеры по количеству обучающихся</p> <p>Подключение к сети Интернет</p>	<p>Adobe Acrobat Professional 2017 Multiple Platforms</p> <p>M365AppsForEnterpriseEDU ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr</p>

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Финансы и финансовый менеджмент

Рабочая программа дисциплины составлена авторами:

№ п/п	Фамилия Имя Отчество	Ученая степень, ученое звание	Должность	Подразделение
1	Алтунина Татьяна Михайловна	кандидат экономических наук, без ученого звания	Доцент	региональной экономики, инновационного предприниматель ства и безопасности

Рекомендовано учебно-методическим советом института Институт экономики и управления

Протокол № 13 от 11.06.2021 г.

1. СОДЕРЖАНИЕ И ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

Авторы:

- Алтунина Татьяна Михайловна, Доцент, региональной экономики, инновационного предпринимательства и безопасности

1.1. Технологии реализации, используемые при изучении дисциплины модуля

- Традиционная (репродуктивная) технология
- Разноуровневое (дифференцированное) обучение
 - Базовый уровень

**Базовый I уровень – сохраняет логику самой науки и позволяет получить упрощенное, но верное и полное представление о предмете дисциплины, требует знание системы понятий, умение решать проблемные ситуации. Освоение данного уровня результатов обучения должно обеспечить формирование запланированных компетенций и позволит обучающемуся на минимальном уровне самостоятельности и ответственности выполнять задания;*

Продвинутый II уровень – углубляет и обогащает базовый уровень как по содержанию, так и по глубине проработки материала дисциплины. Это происходит за счет включения дополнительной информации. Данный уровень требует умения решать проблемы в рамках курса и смежных курсов посредством самостоятельной постановки цели и выбора программы действий. Освоение данного уровня результатов обучения позволит обучающемуся повысить уровень самостоятельности и ответственности до творческого применения знаний и умений.

1.2. Содержание дисциплины

Таблица 1.1

Код раздела, темы	Раздел, тема дисциплины*	Содержание
P1	Понятие финансов. Сущность и основные методы финансового менеджмента	Деньги, виды денег, суть и понятие финансов. Сущность финансового менеджмента на предприятии. Содержание финансового менеджмента, его цель и задачи. Концептуальные основы финансового менеджмента: денежный поток, временная стоимость денег, компромисс между риском и доходностью, стоимость капитала и др. Денежные потоки и их оценка. Время как фактор в финансовых расчетах. Сущность процентов и процентных ставок. Формула простых процентов. Практика расчета краткосрочных процентов. Формула сложных процентов. Сущность дисконтирования. Взаимосвязь показателей срока кредита и уровня процентной или учетной ставки. Учет инфляции и иных рисков в процессах наращивания и дисконтирования
P2	Управление источниками финансирования на предприятии	Источники средств и методы финансирования. Традиционные и новые методы краткосрочного финансирования. Долгосрочные пассивы: состав, структура и основные способы увеличения капитала. Цена и структура капитала. Взаимосвязь финансовых ресурсов и капитала. Формы вложения капитала. Источники финансовых ресурсов. Вложение финансовых ресурсов в инвестиции. Цена капитала и его основных источников.

		<p>Теории структуры капитала. Управление собственным капиталом предприятия. Темпы устойчивого роста.</p> <p>Внешние источники финансирования – лизинг и кредит, выпуск ценных бумаг, государственное финансирование. Анализ источников финансирования и выбор оптимальных источников</p>
РЗ	Управление оборотным капиталом на предприятии	<p>Политика предприятия в области оборотного капитала. Оборотный капитал и его основные характеристики. Постоянный и переменный оборотный капитал, чистый оборотный капитал. Элементы политики управления оборотным капиталом; определение объема и структуры текущих активов, определение источников их покрытия и соотношения между ними.</p> <p>Зависимость риска ликвидности и уровня прибыльности работы предприятия от уровня оборотного капитала. Виды стратегий финансирования текущих активов.</p> <p>Анализ и управление производственными запасами. Проблема оптимизации запасов. Модель расчета затрат по хранению и размещению заказа. Расчет оптимальной партии заказа.</p> <p>Анализ и управление дебиторской задолженностью. Выработка политики кредитования покупателей. Способы воздействия на дебиторскую задолженность. Анализ уровня дебиторской задолженности.</p> <p>Анализ и управление денежными средствами и их эквивалентами. Взаимосвязь прибыльности деятельности предприятий и наличия денежных средств. Управление денежными потоками - важнейшее направление деятельности финансовых менеджеров. Расчет финансового цикла и элементов его составляющих.</p> <p>Анализ и прогнозирование денежного потока. Определение оптимального размера денежных средств.</p>

1.3. Направление, виды воспитательной деятельности и используемые технологии

Таблица 1.2

Направление воспитательной деятельности	Вид воспитательной деятельности	Технология воспитательной деятельности	Компетенция	Результаты обучения
Профессиональное воспитание	целенаправленная работа с информацией для использования в практических целях	Технология формирования уверенности и готовности к самостоятельной профессиональной деятельности	ПК-18 - Способен разрабатывать методологию и стандартизацию процесса финансового консультирования и финансового планирования, а также оказывать	З-1 - Знать методологию и стандартизацию процесса финансового консультирования и финансового планирования У-1 - Уметь

			финансовое консультирование по широкому спектру финансовых услуг	применять методологию и стандартизацию процесса финансового консультирования и финансового планирования П-1 - Владеть методологией и стандартизацией процесса финансового консультирования и финансового планирования
--	--	--	--	--

1.4. Программа дисциплины реализуется на государственном языке Российской Федерации .

2. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Финансы и финансовый менеджмент

Электронные ресурсы (издания)

1. ; Финансовый и инвестиционный менеджмент : учебник.; Прометей, Москва; 2018; <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=494863> (Электронное издание)
2. Бадмаева, Д. Г.; Финансовый менеджмент: учебно-методическое пособие для обучающихся по направлению подготовки 38.04.01 Экономика профиль «Бухгалтерский учет. Анализ. Аудит» : учебно-методическое пособие.; СПбГАУ, Санкт-Петербург; 2019; <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=564261> (Электронное издание)
3. Ковалев, В. В.; Финансовый менеджмент: конспект лекций с задачами и тестами : учебное пособие.; Проспект, Москва; 2019; <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=569900> (Электронное издание)
4. Воронина, М. В.; Финансовый менеджмент : учебник.; Дашков и К°, Москва; 2020; <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=573253> (Электронное издание)
5. Руденко, А. М.; Методы принятия финансовых решений : учебное пособие.; Прометей, Москва; 2018; <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=494925> (Электронное издание)

Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы

1. Международная база цитирований Web of Science - <https://apps.webofknowledge.com/>
2. Международная база цитирований Scopus - <https://www.scopus.com/>
3. Электронный научный архив УрФУ - <http://elar.urfu.ru/>
4. Справочно-библиографическая система - <http://search.ebscohost.com/>
5. Научная электронная библиотека - <http://elibrary.ru/>
6. Российская государственная библиотека (Москва) – РГБ <http://www.rsl.ru/>

7. Российская национальная библиотека (Санкт-Петербург) - <http://www.nlr.ru/>

8. Свердловская областная универсальная научная библиотека им. В.Г. Белинского http://book.uraic.ru/el_library

Материалы для лиц с ОВЗ

Весь контент ЭБС представлен в виде файлов специального формата для воспроизведения синтезатором речи, а также в тестовом виде, пригодном для прочтения с использованием экранной лупы и настройкой контрастности.

Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

1. Федеральная служба государственной статистики - <https://rosstat.gov.ru/>

2. Яндекс.Метрика - <https://metrika.yandex.ru>

3. Google Analytics - <https://analytics.google.com/>

3. Справочная система «КонсультантПлюс» www.consultant.ru;

4. Справочная система «Гарант» – www.garant.ru ;

5. Единое окно доступа к образовательным ресурсам – <http://window.edu.ru>;

6. Официальный сайт Федеральной таможенной службы России – <http://www.customs.ru/>;

7. Официальный сайт Федеральной службы по защите прав потребителей и благополучия человека – <http://www.rospotrebnadzor.ru/>;

8. Федеральное агентство по техническому регулированию и метрологии - <http://www.interstandart.ru/> официальный сайт информационной службы «Интерстандарт».

9. Система Профессионального Анализа Рынка и Компаний (СПАРК) - <http://spark.interfax.ru/>.

10. Сайт раскрытия корпоративной информации www.e-disclosure.ru

3. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Финансы и финансовый менеджмент

Сведения об оснащённости дисциплины специализированным и лабораторным оборудованием и программным обеспечением

Таблица 3.1

№ п/п	Виды занятий	Оснащённость специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
1	Лекции	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов Рабочее место преподавателя	Adobe Acrobat Professional 2017 Multiple Platforms M365AppsForEnterpriseEDU ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr

		<p>Доска аудиторная</p> <p>Подключение к сети Интернет</p>	
2	Практические занятия	<p>Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов</p> <p>Рабочее место преподавателя</p> <p>Доска аудиторная</p> <p>Подключение к сети Интернет</p>	<p>Adobe Acrobat Professional 2017 Multiple Platforms</p> <p>M365AppsForEnterpriseEDU ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr</p>
3	Консультации	<p>Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов</p> <p>Рабочее место преподавателя</p> <p>Доска аудиторная</p> <p>Подключение к сети Интернет</p>	<p>Adobe Acrobat Professional 2017 Multiple Platforms</p> <p>M365AppsForEnterpriseEDU ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr</p>
4	Текущий контроль и промежуточная аттестация	<p>Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов</p> <p>Рабочее место преподавателя</p> <p>Доска аудиторная</p> <p>Подключение к сети Интернет</p>	<p>Adobe Acrobat Professional 2017 Multiple Platforms</p> <p>M365AppsForEnterpriseEDU ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr</p>
5	Самостоятельная работа студентов	<p>Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов</p> <p>Персональные компьютеры по количеству обучающихся</p> <p>Подключение к сети Интернет</p>	<p>Adobe Acrobat Professional 2017 Multiple Platforms</p> <p>M365AppsForEnterpriseEDU ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr</p>