

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«Уральский федеральный университет имени первого Президента России Б.Н. Ельцина»

УТВЕРЖДАЮ
Директор по образовательной
деятельности

_____ С.Т. Князев
«__» _____

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА МОДУЛЯ

Код модуля	Модуль
1144507	Учет и анализ в управлении бизнесом

Екатеринбург

Перечень сведений о рабочей программе модуля	Учетные данные
Образовательная программа 1. Экономическая безопасность 2. Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности	Код ОП 1. 38.05.01/33.01 2. 38.05.01/33.04
Направление подготовки 1. Экономическая безопасность	Код направления и уровня подготовки 1. 38.05.01

Программа модуля составлена авторами:

№ п/п	Фамилия Имя Отчество	Ученая степень, ученое звание	Должность	Подразделение
1	Коркина Галина Михайловна	кандидат экономических наук, доцент	Доцент	региональной экономики, инновационного предпринимательства и безопасности
2	Пошехонова Галина Васильевна	кандидат экономических наук, доцент	Доцент	региональной экономики, инновационного предпринимательства и безопасности
3	Шкурко Валентина Евгеньевна		старший преподаватель	региональной экономики, инновационного предпринимательства и безопасности

Согласовано:

Управление образовательных программ

Р.Х. Токарева

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА МОДУЛЯ Учет и анализ в управлении бизнесом

1.1. Аннотация содержания модуля

Основной целью освоения модуля «Учет и анализ в управлении бизнесом» является формирование теоретических знаний и практических навыков у студентов в области бухгалтерского учета и экономического анализа. Основной задачей изучения дисциплины является овладение студентами основными принципами и методами экономического анализа на предприятии, умение анализировать и оценивать базовую экономическую информацию, выявлять основные проблемы и сильные стороны деятельности предприятия на основе проведенного анализа и планировать свою деятельность с учетом результатов этого анализа и оценки. Изучение дисциплины «Бухгалтерский учет» предполагает лекционный курс, практические занятия и самостоятельную работу студентов с нормативными документами, учебниками, дополнительной литературой. Лекционный материал по курсу носит проблемный характер (применяется метод проблемного обучения). На практических занятиях решаются конкретные хозяйственные ситуации, позволяющие раскрыть содержание предмета и методов ведения бухгалтерского учета на предприятии. Дисциплина «Экономический анализ» предназначена для формирования у студентов теоретических знаний по комплексному анализу финансово-хозяйственной деятельности предприятия и практических навыков основных экономических расчетов и анализа в области функционирования предприятия.

1.2. Структура и объем модуля

Таблица 1

№ п/п	Перечень дисциплин модуля в последовательности их освоения	Объем дисциплин модуля и всего модуля в зачетных единицах
1	Бухгалтерский учет	3
2	Экономический анализ	3
ИТОГО по модулю:		6

1.3. Последовательность освоения модуля в образовательной программе

Пререквизиты модуля	Не предусмотрены
Постреквизиты и кореквизиты модуля	1. Налоги и налогообложение 2. Приемы и методы финансового контроля

1.4. Распределение компетенций по дисциплинам модуля, планируемые результаты обучения (индикаторы) по модулю

Таблица 2

Перечень дисциплин модуля	Код и наименование компетенции	Планируемые результаты обучения (индикаторы)
1	2	3
Бухгалтерский учет	ПК-1 - Способен принимать участие в работе подразделения экономической безопасности по контролю исполнения законов, норм и правил экономической защиты собственности	<p>З-1 - Знать законы, нормы и правила экономической защиты собственности</p> <p>У-1 - Применять методики контроля исполнения законов, норм и правил экономической защиты собственности</p> <p>П-1 - Владеть методиками контроля исполнения законов, норм и правил экономической защиты собственности</p>
Экономический анализ	ПК-6 - Способен проводить мониторинг административно-хозяйственной деятельности по соблюдению требований экономической безопасност	<p>З-1 - Знать требования экономической безопасности</p> <p>З-2 - Знать методику проведения мониторинга административно-хозяйственной деятельности</p> <p>У-1 - Применять методику проведения мониторинга административно-хозяйственной деятельности в целях соблюдения требований экономической безопасности</p> <p>П-1 - Применять методику проведения мониторинга административно-хозяйственной деятельности в целях соблюдения требований экономической безопасности</p>

1.5. Форма обучения

Обучение по дисциплинам модуля может осуществляться в очной и заочной формах.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Бухгалтерский учет

Рабочая программа дисциплины составлена авторами:

№ п/п	Фамилия Имя Отчество	Ученая степень, ученое звание	Должность	Подразделение
1	Коркина Галина Михайловна	кандидат экономических наук, доцент	Доцент	региональной экономики, инновационного предпринимательства и безопасности
2	Шкурко Валентина Евгеньевна		старший преподаватель	региональной экономики, инновационного предпринимательства и безопасности

Рекомендовано учебно-методическим советом института Институт экономики и управления

Протокол № 13 от 11.06.2021 г.

1. СОДЕРЖАНИЕ И ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

Авторы:

- Коркина Галина Михайловна, Доцент, региональной экономики, инновационного предпринимательства и безопасности
- Шкурко Валентина Евгеньевна, старший преподаватель, региональной экономики, инновационного предпринимательства и безопасности

1.1. Технологии реализации, используемые при изучении дисциплины модуля

- Традиционная (репродуктивная) технология
- Разноуровневое (дифференцированное) обучение
 - Базовый уровень

**Базовый I уровень – сохраняет логику самой науки и позволяет получить упрощенное, но верное и полное представление о предмете дисциплины, требует знание системы понятий, умение решать проблемные ситуации. Освоение данного уровня результатов обучения должно обеспечить формирование запланированных компетенций и позволит обучающемуся на минимальном уровне самостоятельности и ответственности выполнять задания;*

Продвинутый II уровень – углубляет и обогащает базовый уровень как по содержанию, так и по глубине проработки материала дисциплины. Это происходит за счет включения дополнительной информации. Данный уровень требует умения решать проблемы в рамках курса и смежных курсов посредством самостоятельной постановки цели и выбора программы действий. Освоение данного уровня результатов обучения позволит обучающемуся повысить уровень самостоятельности и ответственности до творческого применения знаний и умений.

1.2. Содержание дисциплины

Таблица 1.1

Код раздела, темы	Раздел, тема дисциплины*	Содержание
P1	Теория бухгалтерского учета	<p>Общее понятие об учете в хозяйстве. Виды хозяйственного учета: оперативный, бухгалтерский, статистический – их особенности и взаимосвязь. Место бухгалтерского учета в единой системе хозяйственного учета.</p> <p>Государственное регулирование бухгалтерского учета. Основные принципы бухгалтерского учета, задачи и предъявляемые к нему требования.</p> <p>Необходимость международной гармонизации учета. Международные стандарты бухгалтерского учета.</p> <p>Система национальных стандартов учета (ПБУ).</p> <p>Учет как функция системы управления предприятием.</p> <p>Предмет бухгалтерского учета. Хозяйственные средства как объекты учета. Понятие о хозяйственных операциях. Кругооборот хозяйственных средств.</p> <p>Группировка хозяйственных средств по видам и по источникам образования.</p>

		<p>Понятие метода бухучета. Составляющие метода; документация, инвентаризация, оценка, калькулирование счета, двойная запись, баланс, отчетность – и их взаимосвязь.</p> <p>Документация как способ первичного отражения хозяйственных операций.</p> <p>Уточнение учетных данных и контроль за сохранностью собственности путем проведения инвентаризации. Виды инвентаризации. Порядок проведения. Выявление и регулирование инвентаризационных разниц.</p>
<p>P2</p>	<p>Элементы метода бухгалтерского учета</p>	<p>Балансовое обобщение – важнейшая часть метода бухгалтерского учета.</p> <p>Бухгалтерский баланс как способ отражения хозяйственных средств предприятий по их видам и источникам образования. Структура баланса. Характеристика разделов и статей актива и пассива, их взаимосвязь. Оценка статей баланса.</p> <p>Использование баланса в управлении. Государственное регламентирование структуры балансов и порядка их составления.</p> <p>Влияние хозяйственных операций на баланс. Типы балансовых изменений.</p> <p>Счета бухгалтерского учета как способ текущего отражения информации.</p> <p>Строение счетов: дебет, кредит, обороты, остатки (сальдо). Счета видов хозяйственных средств (активные) и счета источников средств (пассивные).</p> <p>Сущность двойной записи на счетах. Корреспонденция счетов.</p> <p>Группировка счетов по степени детализации: синтетические, субсчета, аналитические – их назначение и взаимосвязь.</p> <p>Группировка счетов по принадлежности хозяйственных средств к предприятию: балансовые и забалансовые.</p> <p>Классификация счетов по их назначению и структуре: основные, регулирующие, операционные.</p> <p>Взаимосвязь счетов и баланса.</p> <p>Оборотная ведомость по счетам синтетического и аналитического учета, ее контрольное значение.</p> <p>План счетов бухгалтерского учета, его назначение, характеристика, историческое развитие. Отличительные особенности действующего счетного Плана.</p> <p>Отражение на счетах хозяйственных операций по учету основных средств, нематериальных активов, финансовых вложений, запасов, денежных средств, дебиторской и кредиторской задолженностей, капитала и резервов, доходов и расходов, финансовых результатов.</p> <p>Документация как способ сплошного и непрерывного отражения всех хозяйственных операций. Понятие документа.</p>

		<p>Требования к содержанию и оформлению бухгалтерских документов. Документооборот. Машинные носители учетных данных.</p> <p>Группировки документов: по порядку составления (первичные и сводные), по охвату операций (разовые и накопительные), по назначению (распорядительные, оправдательные, бухгалтерского оформления, комбинированные) и др.</p> <p>Направления совершенствования документации. Типизация и унификация документов.</p> <p>Первичные документы по учету имущества и обязательств.</p>
РЗ	Технология учетного процесса	<p>Понятие учетных регистров. Группировки регистров: по внешнему виду (книги, карточки, ведомости); по содержанию (синтетического, аналитического учета); по характеру записей (хронологические, систематические, комбинированные).</p> <p>Виды учетных записей: линейная и шахматная, хронологическая и систематическая, ручная и машинная. Способы исправления ошибок в учетных записях.</p> <p>Формы бухгалтерского учета как сочетание различных видов учетных регистров, способов учетных записей и техники обработки данных.</p> <p>Виды форм: мемориально-ордерная, журнально-ордерная, таблично-автоматизированная. Их характеристика и историческое развитие.</p> <p>Система бухгалтерского учета. Формы организации бухгалтерского аппарата: централизованная, децентрализованная. Структура бухгалтерии.</p> <p>Должности специалистов бухгалтерского учета. Виды подразделения учетного труда: предметное и функциональное.</p> <p>Права, обязанности и ответственность главного бухгалтера.</p> <p>Учетная политика предприятия: сущность, формирование, оформление, изменения.</p> <p>Программы автоматизации бухгалтерского учета: обзор рынка программ, их возможности и условия эксплуатации.</p> <p>Направления совершенствования системы бухгалтерского учета.</p>

1.3. Направление, виды воспитательной деятельности и используемые технологии

Таблица 1.2

Направление воспитательной деятельности	Вид воспитательной деятельности	Технология воспитательной деятельности	Компетенция	Результаты обучения
Профессиональное воспитание	целенаправленная работа с информацией	Технология формирования уверенности и	ПК-1 - Способен принимать участие в работе	З-1 - Знать законы, нормы и правила

	для использования в практических целях	готовности к самостоятельной успешной профессиональной деятельности	подразделения экономической безопасности по контролю исполнения законов, норм и правил экономической защиты собственности	экономической защиты собственности У-1 - Применять методики контроля исполнения законов, норм и правил экономической защиты собственности П-1 - Владеть методиками контроля исполнения законов, норм и правил экономической защиты собственности
--	--	---	---	--

1.4. Программа дисциплины реализуется на государственном языке Российской Федерации .

2. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Бухгалтерский учет

Электронные ресурсы (издания)

1. Керимов, В. Э.; Бухгалтерский учет : учебник.; Дашков и К°, Москва; 2019; <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=496203> (Электронное издание)
2. , Керимов, В. Э.; Бухгалтерский учет в условиях антикризисного управления : учебное пособие.; Дашков и К°, Москва; 2020; <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=229281> (Электронное издание)
3. ; Введение в специальность "Бухгалтерский учет, анализ и аудит" : учебно-справочное пособие.; Флинта, Москва; 2018; <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=79338> (Электронное издание)

Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы

1. Международная база цитирований Web of Science - <https://apps.webofknowledge.com/>
2. Международная база цитирований Scopus - <https://www.scopus.com/>
3. Электронный научный архив УрФУ - <http://elar.urfu.ru/>
4. Справочно-библиографическая система - <http://search.ebscohost.com/>
5. Научная электронная библиотека - <http://elibrary.ru/>
6. Российская государственная библиотека (Москва) – РГБ <http://www.rsl.ru/>
7. Российская национальная библиотека (Санкт-Петербург) - <http://www.nlr.ru/>

8. Свердловская областная универсальная научная библиотека им. В.Г. Белинского
http://book.uraic.ru/el_library

Материалы для лиц с ОВЗ

Весь контент ЭБС представлен в виде файлов специального формата для воспроизведения синтезатором речи, а также в тестовом виде, пригодном для прочтения с использованием экранной лупы и настройкой контрастности.

Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

1. справочно-правовая система «Консультант Плюс»
2. справочно-правовая система «Гарант»
1. Федеральная служба государственной статистики - <https://rosstat.gov.ru/>
2. Яндекс.Метрика - <https://metrika.yandex.ru>
3. Google Analytics - <https://analytics.google.com/>
4. справочная система «КонсультантПлюс» www.consultant.ru;
5. справочная система «Гарант» – www.garant.ru ;
6. Единое окно доступа к образовательным ресурсам – <http://window.edu.ru>;
7. официальный сайт Федеральной таможенной службы России – <http://www.customs.ru/>;
8. официальный сайт Федеральной службы по защите прав потребителей и благополучия человека – <http://www.rospotrebnadzor.ru/>;
9. Федеральное агентство по техническому регулированию и метрологии - <http://www.interstandart.ru/> официальный сайт информационной службы «Интерстандарт».
10. Система Профессионального Анализа Рынка и Компаний (СПАРК) - <http://spark.interfax.ru/>.

3. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Бухгалтерский учет

Сведения об оснащённости дисциплины специализированным и лабораторным оборудованием и программным обеспечением

Таблица 3.1

№ п/п	Виды занятий	Оснащённость специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
1	Лекции	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов Рабочее место преподавателя	Adobe Acrobat Professional 2017 Multiple Platforms M365AppsForEnterpriseEDU ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr

		<p>Доска аудиторная</p> <p>Персональные компьютеры по количеству обучающихся</p> <p>Подключение к сети Интернет</p>	
2	Практические занятия	<p>Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов</p> <p>Рабочее место преподавателя</p> <p>Доска аудиторная</p> <p>Персональные компьютеры по количеству обучающихся</p> <p>Подключение к сети Интернет</p>	<p>Adobe Acrobat Professional 2017 Multiple Platforms</p> <p>M365AppsForEnterpriseEDU ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr</p>
3	Консультации	<p>Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов</p> <p>Рабочее место преподавателя</p> <p>Доска аудиторная</p> <p>Персональные компьютеры по количеству обучающихся</p> <p>Подключение к сети Интернет</p>	<p>Adobe Acrobat Professional 2017 Multiple Platforms</p> <p>M365AppsForEnterpriseEDU ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr</p>
4	Текущий контроль и промежуточная аттестация	<p>Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов</p> <p>Рабочее место преподавателя</p> <p>Доска аудиторная</p> <p>Персональные компьютеры по количеству обучающихся</p> <p>Подключение к сети Интернет</p>	<p>Adobe Acrobat Professional 2017 Multiple Platforms</p> <p>M365AppsForEnterpriseEDU ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr</p>
5	Самостоятельная работа студентов	<p>Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов</p> <p>Персональные компьютеры по количеству обучающихся</p> <p>Подключение к сети Интернет</p>	<p>Adobe Acrobat Professional 2017 Multiple Platforms</p> <p>M365AppsForEnterpriseEDU ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr</p>

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Экономический анализ

Рабочая программа дисциплины составлена авторами:

№ п/п	Фамилия Имя Отчество	Ученая степень, ученое звание	Должность	Подразделение
1	Пошехонова Галина Васильевна	кандидат экономических наук, доцент	Доцент	региональной экономики, инновационного предприниматель ства и безопасности
2	Шкурко Валентина Евгеньевна		старший преподавате ль	региональной экономики, инновационного предприниматель ства и безопасности

Рекомендовано учебно-методическим советом института Институт экономики и управления

Протокол № 13 от 11.06.2021 г.

1. СОДЕРЖАНИЕ И ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

Авторы:

- Пошехонова Галина Васильевна, Доцент, региональной экономики, инновационного предпринимательства и безопасности
- Шкурко Валентина Евгеньевна, старший преподаватель, региональной экономики, инновационного предпринимательства и безопасности

1.1. Технологии реализации, используемые при изучении дисциплины модуля

- Традиционная (репродуктивная) технология
- Разноуровневое (дифференцированное) обучение
 - Базовый уровень

**Базовый I уровень – сохраняет логику самой науки и позволяет получить упрощенное, но верное и полное представление о предмете дисциплины, требует знание системы понятий, умение решать проблемные ситуации. Освоение данного уровня результатов обучения должно обеспечить формирование запланированных компетенций и позволит обучающемуся на минимальном уровне самостоятельности и ответственности выполнять задания;*

Продвинутый II уровень – углубляет и обогащает базовый уровень как по содержанию, так и по глубине проработки материала дисциплины. Это происходит за счет включения дополнительной информации. Данный уровень требует умения решать проблемы в рамках курса и смежных курсов посредством самостоятельной постановки цели и выбора программы действий. Освоение данного уровня результатов обучения позволит обучающемуся повысить уровень самостоятельности и ответственности до творческого применения знаний и умений.

1.2. Содержание дисциплины

Таблица 1.1

Код раздела, темы	Раздел, тема дисциплины*	Содержание
P1	Теоретические основы экономического анализа	Понятие и значение экономического анализа. Предмет, объект и содержание экономического анализа, его цели и задачи. История и перспективы развития экономического анализа. Виды экономического анализа и их роль в управлении предприятием. Пользователи экономической информации и субъекты экономического анализа. Информационная база экономического анализа. Со-держание финансового и управленческого анализа, их взаимосвязь и последовательность проведения. Организация и информационное обеспечение экономического анализа деятельности предприятий
P2	Методология экономического анализа	Методика комплексного экономического анализа хозяйственной деятельности предприятий. Способы обработки экономической информации в анализе хозяйственной деятельности предприятий. Методы экономического анализа и его характерные особенности. Классификация методов и приемов анализа. Методика факторного анализа. Способы измерения влияния фак-торов в детерминированном анализе Способы измерения влияния факторов в детерминированном факторном анализе.

		<p>Методика выявления и подсчета резервов</p> <p>Функционально-стоимостной анализ. Методы статистики в экономическом анализе. Экономико-математические методы анализа. Экономико-математическое моделирование как способ изучения и оценки хозяйственной деятельности.</p>
Р3	Факторный анализ хозяйственной деятельности предприятия	<p>Анализ технико-организационного уровня производства. Анализ и оценка уровня организации производства и управления. Анализ технической оснащенности производства, возрастного состава основных фондов.</p> <p>Анализ состояния и использования материальных ресурсов. Анализ производства и реализации продукции. Анализ резервов роста производства и реализации продукции.</p> <p>Анализ использования трудовых ресурсов, анализ показателей трудовых ресурсов и расходов на оплату труда.</p> <p>Анализ и управление затратами и себестоимостью продукции. Показатели затрат и себестоимости продукции, методика их расчета. Факторный анализ себестоимости продукции. Особенности анализа прямых, постоянных и переменных затрат.</p>
Р4	Финансовый анализ деятельности предприятия	<p>Финансовые результаты коммерческой организации и методы их анализа. Прибыль как показатель эффекта хозяйственной деятельности. Формирование и расчет показателей прибыли. Анализ использования прибыли. Экономические факторы, влияющие на величину прибыли. Факторный анализ прибыли от реализации продукции. Показатели рентабельности и методы их расчета. Взаимосвязь затрат, объема продукции и прибыли. Анализ деловой активности предприятия и эффективности его деятельности.</p> <p>Финансовое состояние коммерческой организации и методы его анализа. Анализ ликвидности и платежеспособности предприятия. Анализ финансовой устойчивости предприятия. Анализ рисков и оценка вероятности банкротства.</p> <p>Выработка рекомендаций и мероприятий по повышению эффективности деятельности предприятия</p>

1.3. Направление, виды воспитательной деятельности и используемые технологии

Таблица 1.2

Направление воспитательной деятельности	Вид воспитательной деятельности	Технология воспитательной деятельности	Компетенция	Результаты обучения
Профессиональное воспитание	целенаправленная работа с информацией для использования в практических	Технология формирования уверенности и готовности к самостоятельной успешной	ПК-6 - Способен проводить мониторинг административно-хозяйственной деятельности по	З-1 - Знать требования экономической безопасности З-2 - Знать методику

	целях	профессиональн ой деятельности	соблюдению требований экономической безопасност	проведения мониторинга административно- хозяйственной деятельности У-1 - Применять методику проведения мониторинга административно- хозяйственной деятельности в целях соблюдения требований экономической безопасности П-1 - Применять методику проведения мониторинга административно- хозяйственной деятельности в целях соблюдения требований экономической безопасности
--	-------	-----------------------------------	--	--

1.4. Программа дисциплины реализуется на государственном языке Российской Федерации .

2. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Экономический анализ

Электронные ресурсы (издания)

1. Косолапова, М. В.; Комплексный экономический анализ хозяйственной деятельности : учебник.; Дашков и К°, Москва; 2018; <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=495781> (Электронное издание)
2. Прыкина, Л. В., Полковский, Л. М.; Экономический анализ предприятия : учебник.; Дашков и К°, Москва; 2018; <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=495823> (Электронное издание)
3. ; Экономический анализ : теория и практика : журнал.; Финансы и кредит, Москва; 2019; <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=570504> (Электронное издание)

Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы

1. Международная база цитирований Web of Science - <https://apps.webofknowledge.com/>
2. Международная база цитирований Scopus - <https://www.scopus.com/>
3. Электронный научный архив УрФУ - <http://elar.urfu.ru/>

4. Справочно-библиографическая система - <http://search.ebscohost.com/>
5. Научная электронная библиотека - <http://elibrary.ru/>
6. Российская государственная библиотека (Москва) – РГБ <http://www.rsl.ru/>
7. Российская национальная библиотека (Санкт-Петербург) - <http://www.nlr.ru/>
8. Свердловская областная универсальная научная библиотека им. В.Г. Белинского http://book.uraic.ru/el_library

Материалы для лиц с ОВЗ

Весь контент ЭБС представлен в виде файлов специального формата для воспроизведения синтезатором речи, а также в тестовом виде, пригодном для прочтения с использованием экранной лупы и настройкой контрастности.

Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

1. Федеральная служба государственной статистики - <https://rosstat.gov.ru/>
2. Яндекс.Метрика - <https://metrika.yandex.ru>
3. Google Analytics - <https://analytics.google.com/>
3. Справочная система «КонсультантПлюс» www.consultant.ru;
4. Справочная система «Гарант» – www.garant.ru ;
5. Единое окно доступа к образовательным ресурсам – <http://window.edu.ru>;
6. Официальный сайт Федеральной таможенной службы России – <http://www.customs.ru/>;
7. Официальный сайт Федеральной службы по защите прав потребителей и благополучия человека – <http://www.rospotrebnadzor.ru/>;
8. Федеральное агентство по техническому регулированию и метрологии - <http://www.interstandart.ru/> официальный сайт информационной службы «Интерстандарт».
9. Система Профессионального Анализа Рынка и Компаний (СПАРК) - <http://spark.interfax.ru/>.

3. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Экономический анализ

Сведения об оснащённости дисциплины специализированным и лабораторным оборудованием и программным обеспечением

Таблица 3.1

№ п/п	Виды занятий	Оснащённость специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
1	Лекции	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов	Adobe Acrobat Professional 2017 Multiple Platforms

		<p>Рабочее место преподавателя</p> <p>Доска аудиторная</p> <p>Подключение к сети Интернет</p>	<p>M365AppsForEnterpriseEDU</p> <p>ShrdSvr ALNG SubsVL MVL</p> <p>PerUsr</p>
2	Практические занятия	<p>Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов</p> <p>Рабочее место преподавателя</p> <p>Доска аудиторная</p> <p>Подключение к сети Интернет</p>	<p>Adobe Acrobat Professional 2017</p> <p>Multiple Platforms</p> <p>M365AppsForEnterpriseEDU</p> <p>ShrdSvr ALNG SubsVL MVL</p> <p>PerUsr</p>
3	Консультации	<p>Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов</p> <p>Рабочее место преподавателя</p> <p>Доска аудиторная</p> <p>Подключение к сети Интернет</p>	<p>Adobe Acrobat Professional 2017</p> <p>Multiple Platforms</p> <p>M365AppsForEnterpriseEDU</p> <p>ShrdSvr ALNG SubsVL MVL</p> <p>PerUsr</p>
4	Текущий контроль и промежуточная аттестация	<p>Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов</p> <p>Рабочее место преподавателя</p> <p>Доска аудиторная</p> <p>Подключение к сети Интернет</p>	<p>Adobe Acrobat Professional 2017</p> <p>Multiple Platforms</p> <p>M365AppsForEnterpriseEDU</p> <p>ShrdSvr ALNG SubsVL MVL</p> <p>PerUsr</p>
5	Самостоятельная работа студентов	<p>Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов</p> <p>Персональные компьютеры по количеству обучающихся</p> <p>Подключение к сети Интернет</p>	<p>Adobe Acrobat Professional 2017</p> <p>Multiple Platforms</p> <p>M365AppsForEnterpriseEDU</p> <p>ShrdSvr ALNG SubsVL MVL</p> <p>PerUsr</p>