

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«Уральский федеральный университет имени первого Президента России Б.Н. Ельцина»

УТВЕРЖДАЮ
Директор по образовательной
деятельности

_____ С.Т. Князев
«__» _____

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА МОДУЛЯ

Код модуля	Модуль
1144503	Экономическая безопасность

Екатеринбург

Перечень сведений о рабочей программе модуля	Учетные данные
Образовательная программа 1. Экономическая безопасность 2. Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности	Код ОП 1. 38.05.01/33.01 2. 38.05.01/33.04
Направление подготовки 1. Экономическая безопасность	Код направления и уровня подготовки 1. 38.05.01

Программа модуля составлена авторами:

№ п/п	Фамилия Имя Отчество	Ученая степень, ученое звание	Должность	Подразделение
1	Алтунина Татьяна Михайловна	кандидат экономических наук, без ученого звания	Доцент	региональной экономики, инновационного предпринимательства и безопасности
2	Вегнер-козлова Екатерина Олеговна	кандидат экономических наук, доцент	Доцент	региональной экономики, инновационного предпринимательства и безопасности
3	Шкурко Валентина Евгеньевна		старший преподаватель	региональной экономики, инновационного предпринимательства и безопасности

Согласовано:

Управление образовательных программ

Р.Х. Токарева

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА МОДУЛЯ Экономическая безопасность

1.1. Аннотация содержания модуля

Модуль «Экономическая безопасность» ориентирован на изучение сущности и основного содержания экономической безопасности личности, государства, территорий, предприятий. Дисциплина «Конкурентная разведка» включает в себя четыре основных блока: понятие конкурентной разведки, информация в конкурентной разведке, поиск и анализ информации, защита от манипулирования информацией (дезинформации). Цель изучения дисциплины – приобретение студентами знаний в области проведения конкурентной разведки, а также выработки системы защиты от аналогичной деятельности конкурентов. Дисциплина «Личная финансовая безопасность» ориентирована на получение учащимися знаний о современных финансовых рынках, особенностях их функционирования и регулирования и возможностях населения в сфере управления личными финансами. Дисциплина «Экономическая безопасность в системе государственного и муниципального управления» формирует у обучающихся готовность к реализации функций обеспечения экономической безопасности государственного и муниципального управления. Целью освоения дисциплины является изучение вопросов организации и функционирования органов государственного и муниципального управления в сфере обеспечения экономической безопасности их деятельности. Целью дисциплины «Экономическая и финансовая безопасность организации (предприятия)» является овладение студентами знаниями в области экономической и финансовой безопасности предприятия и приобретение навыков в области обеспечения и защиты экономической безопасности хозяйствующих субъектов, навыков построения системы экономической и финансовой безопасности предприятий, подготовка студентов к активной деятельности в данной области. Дисциплина «Экономическая и финансовая безопасность территорий» призвана сформировать у студентов устойчивую систему представлений о жизненно важных интересах личности, общества и государства в РФ в сфере экономики, стратегических приоритетах и механизмах их реализации на национальном и региональном уровнях.

1.2. Структура и объем модуля

Таблица 1

№ п/п	Перечень дисциплин модуля в последовательности их освоения	Объем дисциплин модуля и всего модуля в зачетных единицах
1	Конкурентная разведка	3
2	Личная финансовая безопасность	3
3	Экономическая и финансовая безопасность предприятия (организации)	3
4	Экономическая и финансовая безопасность территорий	3
5	Экономическая и финансовая безопасность в системе государственного муниципального управления	3
ИТОГО по модулю:		15

1.3. Последовательность освоения модуля в образовательной программе

Пререквизиты модуля	<ol style="list-style-type: none">1. Основы профессиональной и научной деятельности2. Правовое обеспечение профессиональной деятельности
Постреквизиты и кореквизиты модуля	<ol style="list-style-type: none">1. Специальная подготовка2. Риск-менеджмент3. Информационное обеспечение профессиональной деятельности4. Антикризисное управление

1.4. Распределение компетенций по дисциплинам модуля, планируемые результаты обучения (индикаторы) по модулю

Таблица 2

Перечень дисциплин модуля	Код и наименование компетенции	Планируемые результаты обучения (индикаторы)
1	2	3
Конкурентная разведка	ПК-8 - Способен выявлять причины, оказывающие негативное влияние на экономическую стабильность, уровень конкурентоспособности, и принимать меры по их локализации и устранению	<p>З-1 - Знать понятия экономической стабильности, конкурентоспособности</p> <p>З-2 - Знать методики выявления причин, оказывающих негативное влияние на экономическую стабильность и уровень конкурентоспособности</p> <p>З-3 - Знать методики по локализации и устранению причин, оказывающих негативное влияние на экономическую стабильность и уровень конкурентоспособности</p> <p>У-1 - Уметь применять методики выявления причин, оказывающих негативное влияние на экономическую стабильность и уровень конкурентоспособности</p> <p>У-2 - Уметь применять методики по локализации и устранению причин, оказывающих негативное влияние на экономическую стабильность и уровень конкурентоспособности</p> <p>П-1 - Владеть методиками выявления причин, оказывающих негативное влияние</p>

		<p>на экономическую стабильность и уровень конкурентоспособности</p> <p>П-2 - Владеть методиками локализации и устранения причин, оказывающих негативное влияние на экономическую стабильность и уровень конкурентоспособности</p>
	<p>ПК-10 - Способен собирать, анализировать информацию в различных открытых источниках для решения системно взаимосвязанных или сложных проблем управления рискам</p>	<p>З-1 - Знать проблемы управления рисками</p> <p>З-2 - Знать методики сбора и анализа информации в различных открытых источниках</p> <p>У-1 - Уметь применять методики сбора и анализа информации в различных открытых источниках для решения системно взаимосвязанных или сложных проблем управления рисками</p> <p>П-1 - Владеть методиками сбора и анализа информации в различных открытых источниках для решения системно взаимосвязанных или сложных проблем управления рисками</p>
<p>Личная финансовая безопасность</p>	<p>УК-11 - Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности</p>	<p>З-1 - Объяснить принципы функционирования рыночной экономики и роль государства</p> <p>З-2 - Изложить правила рационального поведения экономических агентов как в условиях устойчивого развития, так и в периоды финансово-экономических кризисов</p> <p>З-3 - Характеризовать структуру личного бюджета и принципы его ведения с использованием финансовых инструментов</p> <p>З-4 - Обосновывать целесообразность финансового планирования</p> <p>У-1 - Критически оценивать информацию о последствиях экономической политики, перспективах экономического роста и развития экономики для принятия обоснованных экономических решений</p> <p>У-2 - Сравнить поведение экономических агентов в различных экономических ситуациях и обосновывать его</p>

		<p>целесообразность в соответствии с правилами</p> <p>У-3 - Анализировать структуру личного бюджета и определять направления его оптимизации с учетом экономической ситуации</p> <p>У-4 - Минимизировать индивидуальные финансовые риски, используя информацию о правах и обязанностях потребителя финансовых услуг и возможности финансовых инструментов</p> <p>П-1 - Самостоятельно или работая в команде разрабатывать рациональные решения в различных экономических ситуациях, ориентируясь на анализ информации о показателях устойчивого развития и в соответствии с правилами</p> <p>П-2 - Разрабатывать предложения по оптимизации структуры личного бюджета в различных экономических и финансовых ситуациях на основе анализа расходов и доходов, финансовых рисков и с учетом возможностей использования финансовых инструментов</p> <p>Д-1 - Демонстрирует развитую мотивацию учебной деятельности: настойчивость, увлеченность, трудолюбие</p> <p>Д-2 - Демонстрирует самостоятельность в поиске экономической информации, экономических решений; критическое мышление при оценке экономической ситуации, творческий подход к решению экономических задач</p> <p>Д-3 - Демонстрирует ответственное отношение к принятию экономических решений</p>
	<p>ПК-3 - Способен анализировать риски и оценивать их величины в целях экономической безопасности, а также стратегического регулирования, контроля и аудита процесса управления рискам</p>	<p>З-1 - Знать понятия риска, стратегического регулирования, контроля и аудита процесса управления рисками</p> <p>З-2 - Знать методики анализа рисков в целях экономической безопасности</p> <p>З-3 - Знать методики стратегического регулирования, контроля, аудита процесса управления рисками</p>

		<p>У-1 - Уметь применять методики анализа рисков в целях экономической безопасности</p> <p>У-2 - Уметь применять методики стратегического регулирования, контроля, аудита процесса управления рисками</p> <p>П-1 - Владеть методиками анализа рисков в целях экономической безопасности</p> <p>П-2 - Владеть методиками стратегического регулирования, контроля, аудита процесса управления рисками</p>
	<p>ПК-10 - Способен собирать, анализировать информацию в различных открытых источниках для решения системно взаимосвязанных или сложных проблем управления рискам</p>	<p>З-1 - Знать проблемы управления рисками</p> <p>З-2 - Знать методики сбора и анализа информации в различных открытых источниках</p> <p>У-1 - Уметь применять методики сбора и анализа информации в различных открытых источниках для решения системно взаимосвязанных или сложных проблем управления рисками</p> <p>П-1 - Владеть методиками сбора и анализа информации в различных открытых источниках для решения системно взаимосвязанных или сложных проблем управления рисками</p>
<p>Экономическая и финансовая безопасность в системе государственного муниципального управления</p>	<p>ПК-2 - Способен разрабатывать предложения для локальной документации, обеспечивающей функционирование системы управления экономической безопасност</p>	<p>З-1 - Знать систему управления экономической безопасностью</p> <p>З-2 - Знать локальную документацию, необходимую для обеспечения функционирования системы управления экономической безопасностью</p> <p>У-1 - Уметь применять методики разработки локальной документации, обеспечивающей функционирование системы управления экономической безопасности</p> <p>П-1 - Владеть методиками разработки локальной документации, обеспечивающей функционирование системы управления экономической безопасности</p>
	<p>ПК-3 - Способен анализировать риски и оценивать их величины в целях экономической безопасности, а также</p>	<p>З-1 - Знать понятия риска, стратегического регулирования, контроля и аудита процесса управления рисками</p>

<p>стратегического регулирования, контроля и аудита процесса управления рискам</p>	<p>З-2 - Знать методики анализа рисков в целях экономической безопасности</p> <p>З-3 - Знать методики стратегического регулирования, контроля, аудита процесса управления рисками</p> <p>У-1 - Уметь применять методики анализа рисков в целях экономической безопасности</p> <p>У-2 - Уметь применять методики стратегического регулирования, контроля, аудита процесса управления рисками</p> <p>П-1 - Владеть методиками анализа рисков в целях экономической безопасности</p> <p>П-2 - Владеть методиками стратегического регулирования, контроля, аудита процесса управления рисками</p>
<p>ПК-10 - Способен собирать, анализировать информацию в различных открытых источниках для решения системно взаимосвязанных или сложных проблем управления рискам</p>	<p>З-1 - Знать проблемы управления рисками</p> <p>З-2 - Знать методики сбора и анализа информации в различных открытых источниках</p> <p>У-1 - Уметь применять методики сбора и анализа информации в различных открытых источниках для решения системно взаимосвязанных или сложных проблем управления рисками</p> <p>П-1 - Владеть методиками сбора и анализа информации в различных открытых источниках для решения системно взаимосвязанных или сложных проблем управления рисками</p>
<p>ПК-12 - Способен организовывать и проводить исследования и определять пороговые значения факторов риска, влияющих на состояние экономической безопасности</p>	<p>З-1 - Знать пороговые значения факторов риска</p> <p>З-2 - Знать методики организации и проведения исследований</p> <p>З-3 - Знать методики определения пороговых значений факторов риска, влияющих на состояние экономической безопасности</p> <p>У-1 - Уметь применять методики организации и проведения исследований</p> <p>У-2 - Уметь применять методики определения пороговых значений факторов</p>

		<p>риска, влияющих на состояние экономической безопасности</p> <p>П-1 - Владеть методиками организации и проведения исследований</p> <p>П-2 - Владеть методиками определения пороговых значений факторов риска, влияющих на состояние экономической безопасности</p>
Экономическая и финансовая безопасность предприятия (организации)	ПК-1 - Способен принимать участие в работе подразделения экономической безопасности по контролю исполнения законов, норм и правил экономической защиты собственности	<p>З-1 - Знать законы, нормы и правила экономической защиты собственности</p> <p>У-1 - Применять методики контроля исполнения законов, норм и правил экономической защиты собственности</p> <p>П-1 - Владеть методиками контроля исполнения законов, норм и правил экономической защиты собственности</p>
	ПК-2 - Способен разрабатывать предложения для локальной документации, обеспечивающей функционирование системы управления экономической безопасност	<p>З-1 - Знать систему управления экономической безопасностью</p> <p>З-2 - Знать локальную документацию, необходимую для обеспечения функционирования системы управления экономической безопасностью</p> <p>У-1 - Уметь применять методики разработки локальной документации, обеспечивающей функционирование системы управления экономической безопасности</p> <p>П-1 - Владеть методиками разработки локальной документации, обеспечивающей функционирование системы управления экономической безопасности</p>
	ПК-3 - Способен анализировать риски и оценивать их величины в целях экономической безопасности, а также стратегического регулирования, контроля и аудита процесса управления рискам	<p>З-1 - Знать понятия риска, стратегического регулирования, контроля и аудита процесса управления рисками</p> <p>З-2 - Знать методики анализа рисков в целях экономической безопасности</p> <p>З-3 - Знать методики стратегического регулирования, контроля, аудита процесса управления рисками</p> <p>У-1 - Уметь применять методики анализа рисков в целях экономической безопасности</p>

		<p>У-2 - Уметь применять методики стратегического регулирования, контроля, аудита процесса управления рисками</p> <p>П-1 - Владеть методиками анализа рисков в целях экономической безопасности</p> <p>П-2 - Владеть методиками стратегического регулирования, контроля, аудита процесса управления рисками</p>
	<p>ПК-8 - Способен выявлять причины, оказывающие негативное влияние на экономическую стабильность, уровень конкурентоспособности, и принимать меры по их локализации и устранению</p>	<p>З-1 - Знать понятия экономической стабильности, конкурентоспособности</p> <p>З-2 - Знать методики выявления причин, оказывающих негативное влияние на экономическую стабильность и уровень конкурентоспособности</p> <p>З-3 - Знать методики по локализации и устранению причин, оказывающих негативное влияние на экономическую стабильность и уровень конкурентоспособности</p> <p>У-1 - Уметь применять методики выявления причин, оказывающих негативное влияние на экономическую стабильность и уровень конкурентоспособности</p> <p>У-2 - Уметь применять методики по локализации и устранению причин, оказывающих негативное влияние на экономическую стабильность и уровень конкурентоспособности</p> <p>П-1 - Владеть методиками выявления причин, оказывающих негативное влияние на экономическую стабильность и уровень конкурентоспособности</p> <p>П-2 - Владеть методиками локализации и устранения причин, оказывающих негативное влияние на экономическую стабильность и уровень конкурентоспособности</p>
	<p>ПК-10 - Способен собирать, анализировать информацию в различных открытых источниках для решения системно взаимосвязанных или</p>	<p>З-1 - Знать проблемы управления рисками</p> <p>З-2 - Знать методики сбора и анализа информации в различных открытых источниках</p> <p>У-1 - Уметь применять методики сбора и анализа информации в различных открытых</p>

	<p>сложных проблем управления рискам</p>	<p>источниках для решения системно взаимосвязанных или сложных проблем управления рисками</p> <p>П-1 - Владеть методиками сбора и анализа информации в различных открытых источниках для решения системно взаимосвязанных или сложных проблем управления рисками</p>
	<p>ПК-12 - Способен организовывать и проводить исследования и определять пороговые значения факторов риска, влияющих на состояние экономической безопасности</p>	<p>З-1 - Знать пороговые значения факторов риска</p> <p>З-2 - Знать методики организации и проведения исследований</p> <p>З-3 - Знать методики определения пороговых значений факторов риска, влияющих на состояние экономической безопасности</p> <p>У-1 - Уметь применять методики организации и проведения исследований</p> <p>У-2 - Уметь применять методики определения пороговых значений факторов риска, влияющих на состояние экономической безопасности</p> <p>П-1 - Владеть методиками организации и проведения исследований</p> <p>П-2 - Владеть методиками определения пороговых значений факторов риска, влияющих на состояние экономической безопасности</p>
<p>Экономическая и финансовая безопасность территорий</p>	<p>ПК-2 - Способен разрабатывать предложения для локальной документации, обеспечивающей функционирование системы управления экономической безопасностью</p>	<p>З-1 - Знать систему управления экономической безопасностью</p> <p>З-2 - Знать локальную документацию, необходимую для обеспечения функционирования системы управления экономической безопасностью</p> <p>У-1 - Уметь применять методики разработки локальной документации, обеспечивающей функционирование системы управления экономической безопасности</p> <p>П-1 - Владеть методиками разработки локальной документации, обеспечивающей функционирование системы управления экономической безопасности</p>

	<p>ПК-3 - Способен анализировать риски и оценивать их величины в целях экономической безопасности, а также стратегического регулирования, контроля и аудита процесса управления рискам</p>	<p>З-1 - Знать понятия риска, стратегического регулирования, контроля и аудита процесса управления рисками</p> <p>З-2 - Знать методики анализа рисков в целях экономической безопасности</p> <p>З-3 - Знать методики стратегического регулирования, контроля, аудита процесса управления рисками</p> <p>У-1 - Уметь применять методики анализа рисков в целях экономической безопасности</p> <p>У-2 - Уметь применять методики стратегического регулирования, контроля, аудита процесса управления рисками</p> <p>П-1 - Владеть методиками анализа рисков в целях экономической безопасности</p> <p>П-2 - Владеть методиками стратегического регулирования, контроля, аудита процесса управления рисками</p>
	<p>ПК-10 - Способен собирать, анализировать информацию в различных открытых источниках для решения системно взаимосвязанных или сложных проблем управления рискам</p>	<p>З-1 - Знать проблемы управления рисками</p> <p>З-2 - Знать методики сбора и анализа информации в различных открытых источниках</p> <p>У-1 - Уметь применять методики сбора и анализа информации в различных открытых источниках для решения системно взаимосвязанных или сложных проблем управления рисками</p> <p>П-1 - Владеть методиками сбора и анализа информации в различных открытых источниках для решения системно взаимосвязанных или сложных проблем управления рисками</p>
	<p>ПК-12 - Способен организовывать и проводить исследования и определять пороговые значения факторов риска, влияющих на состояние экономической безопасности</p>	<p>З-1 - Знать пороговые значения факторов риска</p> <p>З-2 - Знать методики организации и проведения исследований</p> <p>З-3 - Знать методики определения пороговых значений факторов риска, влияющих на состояние экономической безопасности</p> <p>У-1 - Уметь применять методики организации и проведения исследований</p>

		<p>У-2 - Уметь применять методики определения пороговых значений факторов риска, влияющих на состояние экономической безопасности</p> <p>П-1 - Владеть методиками организации и проведения исследований</p> <p>П-2 - Владеть методиками определения пороговых значений факторов риска, влияющих на состояние экономической безопасности</p>
--	--	---

1.5. Форма обучения

Обучение по дисциплинам модуля может осуществляться в очной и заочной формах.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Конкурентная разведка

Рабочая программа дисциплины составлена авторами:

№ п/п	Фамилия Имя Отчество	Ученая степень, ученое звание	Должность	Подразделение
1	Алтунина Татьяна Михайловна	кандидат экономических наук, без ученого звания	Доцент	региональной экономики, инновационного предприниматель ства и безопасности

Рекомендовано учебно-методическим советом института Институт экономики и управления

Протокол № 13 от 11.06.2021 г.

1. СОДЕРЖАНИЕ И ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

Авторы:

- Алтунина Татьяна Михайловна, Доцент, региональной экономики, инновационного предпринимательства и безопасности

1.1. Технологии реализации, используемые при изучении дисциплины модуля

- Традиционная (репродуктивная) технология
- Разноуровневое (дифференцированное) обучение
 - Базовый уровень

**Базовый I уровень – сохраняет логику самой науки и позволяет получить упрощенное, но верное и полное представление о предмете дисциплины, требует знание системы понятий, умение решать проблемные ситуации. Освоение данного уровня результатов обучения должно обеспечить формирование запланированных компетенций и позволит обучающемуся на минимальном уровне самостоятельности и ответственности выполнять задания;*

Продвинутый II уровень – углубляет и обогащает базовый уровень как по содержанию, так и по глубине проработки материала дисциплины. Это происходит за счет включения дополнительной информации. Данный уровень требует умения решать проблемы в рамках курса и смежных курсов посредством самостоятельной постановки цели и выбора программы действий. Освоение данного уровня результатов обучения позволит обучающемуся повысить уровень самостоятельности и ответственности до творческого применения знаний и умений.

1.2. Содержание дисциплины

Таблица 1.1

Код раздела, темы	Раздел, тема дисциплины*	Содержание
P1	Понятие конкурентной разведки	Особенности конкурентной борьбы в современной экономике. Виды и способы конкурентной борьбы. Конкурентная разведка, как современный способ конкурентной борьбы, ее цели и функции. Основные нормативные акты, регулирующие деятельность в области конкурентной разведки. Объекты конкурентной разведки. Основные методы конкурентной разведки, место конкурентной разведки в системе управления предприятием. Организация конкурентной разведки на предприятии – персонал, задачи, отчетность и защита. Конкурентная разведка и промышленный шпионаж – сходство и отличия
P2	Информация в конкурентной разведке	Понятие информации, классификация информации. Законы информации, свойства информации, особенности восприятия информации человеком. Основные виды информации, возникающие в ходе хозяйственной деятельности предприятия. Общедоступная информация и инсайдерская информация, основные способы защиты информации, виды охраняемой законом информации.

		<p>Виды общедоступной информации, используемой в конкурентной разведке. Основные источники общедоступной информации.</p> <p>Требования, предъявляемые к информации и критерии ее отбора.</p>
Р3	Поиск и анализ информации	<p>Основные каналы распространения информации. Информация, поставляемая государственными структурами (статистика, налоговая информации, информация профильных министерств и ведомств, законодательная и нормативная информация). Использование основных общедоступных и платных баз данных государственных структур.</p> <p>Посещение выставок, ярмарок, конференций и т.п. мероприятий с участием профильных специалистов – получение уникальной информации.</p> <p>Поиски общедоступной информации в СМИ – газеты, журналы, новостные каналы, блоги, форумы, социальные сети. Основные программные средства, предназначенные для сбора информации. Основные приемы, облегчающие поиск информации в сети Интернет. Основные приемы, позволяющие распознать грубое манипулирование информацией и общественным мнением. Последствия манипулирования.</p> <p>Основные методы обработки и анализа информации. Систематизация и структурирование информации, экспертные методы, метод сценариев, контент-анализ, эконометрический анализ, технический анализ и другие современные методы обработки информации. Основные программные средства для обработки информации. Проверка выводов</p>
Р4	Защита от манипулирования информацией (дезинформации)	<p>Закон о противодействии использованию инсайдерской информации и манипулирования ценами. Основные способы и методы манипулирования информацией, дезинформация, слухи, выявление манипулированием. Основные способы защиты от манипулирования. Основные способы защиты бизнес-информации на своем предприятии</p>

1.3. Направление, виды воспитательной деятельности и используемые технологии

Таблица 1.2

Направление воспитательной деятельности	Вид воспитательной деятельности	Технология воспитательной деятельности	Компетенция	Результаты обучения
Профессиональное воспитание	целенаправленная работа с информацией для использования в практических целях	Технология формирования уверенности и готовности к самостоятельной успешной профессиональной деятельности	ПК-10 - Способен собирать, анализировать информацию в различных открытых источниках для решения системно	П-1 - Владеть методиками сбора и анализа информации в различных открытых источниках для решения системно

			взаимосвязанных или сложных проблем управления рискам	взаимосвязанных или сложных проблем управления рисками
--	--	--	---	--

1.4. Программа дисциплины реализуется на государственном языке Российской Федерации .

2. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Конкурентная разведка

Электронные ресурсы (издания)

1. Лукаш, Ю. А.; Бизнес-разведка как составляющая обеспечения безопасности и развития бизнеса : учебное пособие.; Флинта, Москва; 2017; <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114954> (Электронное издание)
2. Лукаш, Ю. А.; Противодействие враждебным и преступным проявлениям и их профилактика как составляющая обеспечения безопасности и развития бизнеса : учебное пособие.; Флинта, Москва; 2017; <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115228> (Электронное издание)
3. Хилсман, Р., Р., Зильберберг, О. Е., Сонин, К. П.; Стратегическая разведка и политические решения; Изд-во иностр. лит., Москва; 1957; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=230858> (Электронное издание)
4. Анищенко, Е. В.; Финансовая разведка : учебное пособие.; Московский Государственный Университет, Москва; 2014; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=595756> (Электронное издание)

Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы

1. Гражданский Кодекс РФ (текущее состояние). – Текст : электронный // КонсультантПлюс : [сайт]. – URL : http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_5142/ (дата обращения 01.04.2021)
2. О защите конкуренции. Федеральный закон № 135-ФЗ от 26.07.2006 (с изменениями и дополнениями)). – Текст : электронный // КонсультантПлюс : [сайт]. – URL : http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_61763/ (дата обращения 01.04.2021)
3. О противодействии неправомерному использованию инсайдерской информации и манипулированию рынком. Федеральный закон № 224-ФЗ от 27.07.2010 (с изменениями и дополнениями)). – Текст : электронный // КонсультантПлюс : [сайт]. – URL : http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_103037/ (дата обращения 01.04.2021)
4. Об информации, информационных технологиях и о защите информации. Федеральный закон № 149-ФЗ от 27.07.2006 (с изменениями и дополнениями) – Текст : электронный // КонсультантПлюс : [сайт]. – URL : Режим доступа: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_61798/ (дата обращения 01.04.2021)
5. О государственной тайне. Закон РФ № 5485-1 от 21.07.1993 (с изменениями и дополнениями) Режим доступа: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_2481/ (дата обращения 01.04.2021)
6. О коммерческой тайне. Федеральный закон № 98-ФЗ от 29.07.2004 (с изменениями и дополнениями).– Текст : электронный // КонсультантПлюс : [сайт]. – URL : Режим доступа: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_48699/ (дата обращения 01.04.2021)

7. О персональных данных. Федеральный закон № 152-ФЗ от 27.07.2006 (с изменениями и дополнениями).– Текст : электронный // КонсультантПлюс : [сайт]. – URL : Режим доступа: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_61801/ (дата обращения 01.04.2021)
8. Конкурентная разведка. Часть 1 / под ред. Е.Л. Ющука, А.А. Мальцева – Екатеринбург: Изд-во Урал. гос. экон. ун-та,- 2015 - Ч.1. - 210 с. – URL : <http://www.ci-razvedka.ru/Docs/Uchebnik-Konkurentnaya-Razvedka-UrGEU-Part1.pdf> (дата обращения 01.04.2021) – Текст : электронный
9. Левкин И.М., Микадзе С.Ю. Добывание и обработка информации в деловой разведке: уч. пособие – СПб: Изд-во СПб нац. исслед. ун-та информац. технол., механики и оптики, 2015. – 460 с. – URL : <https://books.ifmo.ru/file/pdf/1700.pdf> (дата обращения 01.04.2021) – Текст : электронный
10. Мелтон К. Офисный шпионаж / Кит Мелтон, Крейг Пилиджан, Дуэйн Сверчински: Пер. с англ. – М.: Альпина нон-фикшн, 2016. – 182 с. – URL : http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=279473 (дата обращения 01.04.2021) – Текст : электронный

Материалы для лиц с ОВЗ

Весь контент ЭБС представлен в виде файлов специального формата для воспроизведения синтезатором речи, а также в тестовом виде, пригодном для прочтения с использованием экранной лупы и настройкой контрастности.

Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

1. Федеральная служба государственной статистики - <https://rosstat.gov.ru/>
2. Яндекс.Метрика - <https://metrika.yandex.ru>
3. Google Analytics - <https://analytics.google.com/>
3. справочная система «КонсультантПлюс» www.consultant.ru;
4. справочная система «Гарант» – www.garant.ru ;
5. Единое окно доступа к образовательным ресурсам – <http://window.edu.ru>;
6. Официальный сайт Федеральной таможенной службы России – <http://www.customs.ru/>;
7. Официальный сайт Федеральной службы по защите прав потребителей и благополучия человека – <http://www.rospotrebnadzor.ru/>;
8. Федеральное агентство по техническому регулированию и метрологии - <http://www.interstandart.ru/> официальный сайт информационной службы «Интерстандарт».
9. Система Профессионального Анализа Рынка и Компаний (СПАРК) - <http://spark.interfax.ru/>.
10. Сайт раскрытия корпоративной информации www.e-disclosure.ru

3. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Конкурентная разведка

Сведения об оснащённости дисциплины специализированным и лабораторным оборудованием и программным обеспечением

Таблица 3.1

№ п/п	Виды занятий	Оснащённость специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения
1	Практические занятия	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов Рабочее место преподавателя Доска аудиторная Персональные компьютеры по количеству обучающихся Подключение к сети Интернет	WinEDUA3 ALNG SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES Adobe Acrobat Professional 2017 Multiple Platforms Office 365 EDUA5 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES
2	Лекции	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов Рабочее место преподавателя Доска аудиторная Подключение к сети Интернет	WinEDUA3 ALNG SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES Office 365 EDUA5 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES Adobe Acrobat Professional 2017 Multiple Platforms
3	Консультации	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов Рабочее место преподавателя Доска аудиторная Подключение к сети Интернет	WinEDUA3 ALNG SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES Adobe Acrobat Professional 2017 Multiple Platforms Office 365 EDUA5 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES
4	Текущий контроль и промежуточная аттестация	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов Рабочее место преподавателя Доска аудиторная Подключение к сети Интернет	WinEDUA3 ALNG SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES Adobe Acrobat Professional 2017 Multiple Platforms Office 365 EDUA5 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES

5	Самостоятельная работа студентов	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов Персональные компьютеры по количеству обучающихся Подключение к сети Интернет	WinEDUA3 ALNG SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES Adobe Acrobat Professional 2017 Multiple Platforms Office 365 EDUA5 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES
---	----------------------------------	---	--

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Личная финансовая безопасность

Рабочая программа дисциплины составлена авторами:

№ п/п	Фамилия Имя Отчество	Ученая степень, ученое звание	Должность	Подразделение
1	Алтунина Татьяна Михайловна	кандидат экономических наук, без ученого звания	Доцент	региональной экономики, инновационного предприниматель ства и безопасности

Рекомендовано учебно-методическим советом института Институт экономики и управления

Протокол № 13 от 11.06.2021 г.

1. СОДЕРЖАНИЕ И ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

Авторы:

- Алтунина Татьяна Михайловна, Доцент, региональной экономики, инновационного предпринимательства и безопасности

1.1. Технологии реализации, используемые при изучении дисциплины модуля

- Традиционная (репродуктивная) технология
- Разноуровневое (дифференцированное) обучение
 - Базовый уровень

**Базовый I уровень – сохраняет логику самой науки и позволяет получить упрощенное, но верное и полное представление о предмете дисциплины, требует знание системы понятий, умение решать проблемные ситуации. Освоение данного уровня результатов обучения должно обеспечить формирование запланированных компетенций и позволит обучающемуся на минимальном уровне самостоятельности и ответственности выполнять задания;*

Продвинутый II уровень – углубляет и обогащает базовый уровень как по содержанию, так и по глубине проработки материала дисциплины. Это происходит за счет включения дополнительной информации. Данный уровень требует умения решать проблемы в рамках курса и смежных курсов посредством самостоятельной постановки цели и выбора программы действий. Освоение данного уровня результатов обучения позволит обучающемуся повысить уровень самостоятельности и ответственности до творческого применения знаний и умений.

1.2. Содержание дисциплины

Таблица 1.1

Код раздела, темы	Раздел, тема дисциплины*	Содержание
P1	Инструменты кредитного рынка	<p>Вклады населения – понятие, виды, основные характеристики. Личные и обезличенные счета. Металлические счета. Брокерские счета. Выбор вклада для определенных целей.</p> <p>Теория кредита. Формулы простых и сложных процентов. Аннуитет. Понятие денежно-кредитной политики государства. Банковская система РФ. Виды кредитных учреждений. Основные проблемы кредитования в микрофинансовых организациях. Основные виды кредитов для физических лиц в РФ, их стоимость и характеристики. Выбор кредита для заданных целей. Основные «подводные камни» использования кредита. Поручительство по кредиту.</p> <p>Операции с валютой. Официальный и биржевой курс валюты, обменный курс. Валютные вклады. Рынок Forex. Форекс-дилеры в РФ, основные операции физических лиц в дилинговых компаниях – основные проблемы, расчет доходности.</p>
P2	Инструменты рынка ценных бумаг	<p>Коммерческие ценные бумаги – виды, способы и основные цели использования физическими лицами. Основные проблемы и «подводные камни» использования векселей и сберегательных сертификатов населением. Ипотечные ценные бумаги – закладная.</p> <p>Эмиссионные ценные бумаги – виды и возможность использования физическими лицами. Сравнительный анализ</p>

		<p>банковских кредитных инструментов и долговых ценных бумаг для физических лиц.</p> <p>Посредники (профессиональные участники) на финансовых рынках – виды и ответственность. Комиссионные посредников. Участники биржевых торгов, клиенты биржевых брокеров – физические лица. Основные биржи РФ</p>
Р3	Основные виды коллективных инвестиций	<p>Понятие коллективного инвестирования, виды коллективных инвестиций в РФ.</p> <p>Инвестирование через брокеров. Инвестиционные компании. Управляющие на финансовом рынке. ПИФы и ОФБУ. Инвестиционные счета банков. Совместные операции на рынке Forex через форекс-дилеров.</p> <p>Инвестиционные платформы, краудлендинг и краудфандинг.</p> <p>Общества взаимного кредитования, потребительские кооперативы, предложения ломбардов и микрофинансовых организаций по коллективному инвестированию.</p> <p>Понятие и основные признаки финансовых пирамид и других мошеннических операций на рынке коллективного инвестирования</p>
Р4	Финансовые риски	<p>Колебания цен на финансовых рынках (волатильность рынков). Неопределенность и риск. Основные виды финансовых рисков. Способы выявления и идентификации риска. Основные способы управления рисками. Плюсы и минусы снижения рисков при помощи коллективного инвестирования. Сравнительный анализ инструментов коллективного инвестирования для заданных целей инвестирования. Прямое и финансовое страхование на финансовом рынке – сравнительный анализ.</p> <p>Основные методы оценки риска. Понятие и расчет доходности. Соотношение риска и доходности. Экспертные методы оценки рисков, рейтинговые и аналитические агентства, оценки и аналитика Банка России, расчетные методы.</p>

1.3. Направление, виды воспитательной деятельности и используемые технологии

Таблица 1.2

Направление воспитательной деятельности	Вид воспитательной деятельности	Технология воспитательной деятельности	Компетенция	Результаты обучения
Воспитание навыков жизнедеятельности в условиях глобальных вызовов и неопределенностей	целенаправленная работа с информацией для использования в практических целях	Технология анализа образовательных задач	УК-11 - Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	З-2 - Изложить правила рационального поведения экономических агентов как в условиях устойчивого

развития, так и в периоды финансово-экономических кризисов

У-1 - Критически оценивать информацию о последствиях экономической политики, перспективах экономического роста и развития экономики для принятия обоснованных экономических решений

У-3 - Анализировать структуру личного бюджета и определять направления его оптимизации с учетом экономической ситуации

П-1 - Самостоятельно или работая в команде разрабатывать рациональные решения в различных экономических ситуациях, ориентируясь на анализ информации о показателях устойчивого развития и в соответствии с правилами

Д-2 - Демонстрирует

				самостоятельность в поиске экономической информации, экономических решений; критическое мышление при оценке экономической ситуации, творческий подход к решению экономических задач
--	--	--	--	---

1.4. Программа дисциплины реализуется на государственном языке Российской Федерации .

2. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Личная финансовая безопасность

Электронные ресурсы (издания)

1. Шапкин, А. С.; Экономические и финансовые риски: оценка, управление, портфель инвестиций; Дашков и К°, Москва; 2018; <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=496079> (Электронное издание)
2. ; Финансовая грамотность : учебник.; Южный федеральный университет, Ростов-на-Дону, Таганрог; 2020; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=612183> (Электронное издание)
3. ; Финансовая грамотность и задачи финансового просвещения населения России: сборник работ : сборник научных трудов.; Директ-Медиа, Москва, Берлин; 2015; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=275365> (Электронное издание)

Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы

1. Международная база цитирований Web of Science - <https://apps.webofknowledge.com/>
2. Международная база цитирований Scopus - <https://www.scopus.com/>
3. Электронный научный архив УрФУ - <http://elar.urfu.ru/>
4. Справочно-библиографическая система - <http://search.ebscohost.com/>
5. Научная электронная библиотека - <http://elibrary.ru/>
6. Российская государственная библиотека (Москва) – РГБ <http://www.rsl.ru/>
7. Российская национальная библиотека (Санкт-Петербург) - <http://www.nlr.ru/>
8. Свердловская областная универсальная научная библиотека им. В.Г. Белинского http://book.uraic.ru/el_library
9. Гражданский Кодекс РФ (текущее состояние). – Текст : электронный // КонсультантПлюс : [сайт]. – URL : http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_5142/ (дата обращения 01.04.2021)

10. Паевые фонды: современный путь вложения денег. URL: http://www.cbr.ru/sbrfr/archive/fsfr/fkcb_ffms/attach/12/339.pdf (дата обращения 01.04.2021) – Текст : электронный

11. Алтунина Т. М. Объекты и субъекты рынка ценных бумаг : учебное пособие / Т. М. Алтунина ; научный редактор В. Н. Мамяченков ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Уральский федеральный университет имени первого Президента России Б.Н. Ельцина. — Екатеринбург : Издательство Уральского университета, 2017. — 188 с. — ISBN 978-5-7996-2110-0. URL: http://elar.urfu.ru/bitstream/10995/54032/1/978-5-7996-2110-0_2017.pdf (дата обращения 01.04.2021) – Текст : электронный

12. Алтунина Т. М. Рискованные финансовые рынки : учебное пособие / Т. М. Алтунина ; научный редактор В. Н. Мамяченков ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Уральский федеральный университет имени первого Президента России Б.Н. Ельцина. — Екатеринбург : Издательство Уральского университета, 2018. — 172 с. — ISBN 978-5-7996-2320-3. - URL: https://elar.urfu.ru/bitstream/10995/60269/1/978-5-7996-2320-3_2018.pdf (дата обращения 01.04.2021) – Текст : электронный

Материалы для лиц с ОВЗ

Весь контент ЭБС представлен в виде файлов специального формата для воспроизведения синтезатором речи, а также в тестовом виде, пригодном для прочтения с использованием экранной лупы и настройкой контрастности.

Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

1. Федеральная служба государственной статистики - <https://rosstat.gov.ru/>
2. Яндекс.Метрика - <https://metrika.yandex.ru>
3. Google Analytics - <https://analytics.google.com/>
3. справочная система «КонсультантПлюс» www.consultant.ru;
4. справочная система «Гарант» – www.garant.ru ;
5. Единое окно доступа к образовательным ресурсам – <http://window.edu.ru>;
6. Официальный сайт Федеральной таможенной службы России – <http://www.customs.ru/>;
7. Официальный сайт Федеральной службы по защите прав потребителей и благополучия человека – <http://www.rospotrebnadzor.ru/>;
8. Федеральное агентство по техническому регулированию и метрологии - <http://www.interstandart.ru/> официальный сайт информационной службы «Интерстандарт».
9. Система Профессионального Анализа Рынка и Компаний (СПАРК) - <http://spark.interfax.ru/>.
10. Сайт Банка России <https://www.cbr.ru/>
11. Видеолекции «Финансовая среда». Режим доступа: <http://finsreda.com/>
12. Вебинары Банка России: Финансовые услуги для малого бизнеса: возможности, риски и защита прав предпринимателей. Режим доступа: <https://www.cbr.ru/finmarket/protection/finprosvet/webinar/>
13. Сайт «Финансовая культура». Режим доступа: <https://fincult.info/>

3. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Личная финансовая безопасность

Сведения об оснащении дисциплины специализированным и лабораторным оборудованием и программным обеспечением

Таблица 3.1

№ п/п	Виды занятий	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения
1	Лекции	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов Рабочее место преподавателя Доска аудиторная Подключение к сети Интернет	WinEDUA3 ALNG SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES Adobe Acrobat Professional 2017 Multiple Platforms Office 365 EDUA5 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES
2	Практические занятия	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов Рабочее место преподавателя Доска аудиторная Подключение к сети Интернет	WinEDUA3 ALNG SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES Adobe Acrobat Professional 2017 Multiple Platforms Office 365 EDUA5 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES
3	Консультации	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов Рабочее место преподавателя Доска аудиторная Подключение к сети Интернет	WinEDUA3 ALNG SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES Adobe Acrobat Professional 2017 Multiple Platforms Office 365 EDUA5 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES
4	Текущий контроль и промежуточная аттестация	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов Рабочее место преподавателя Доска аудиторная Подключение к сети Интернет	WinEDUA3 ALNG SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES Adobe Acrobat Professional 2017 Multiple Platforms Office 365 EDUA5 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES
5	Самостоятельная работа студентов	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в	WinEDUA3 ALNG SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES

		соответствии с количеством студентов Персональные компьютеры по количеству обучающихся Подключение к сети Интернет	Adobe Acrobat Professional 2017 Multiple Platforms Office 365 EDUA5 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES
--	--	--	---

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Экономическая и финансовая безопасность
предприятия (организации)

Рабочая программа дисциплины составлена авторами:

№ п/п	Фамилия Имя Отчество	Ученая степень, ученое звание	Должность	Подразделение
1	Алтунина Татьяна Михайловна	кандидат экономических наук, без ученого звания	Доцент	региональной экономики, инновационного предпринимательства и безопасности
2	Вегнер-козлова Екатерина Олеговна	кандидат экономических наук, доцент	Доцент	региональной экономики, инновационного предпринимательства и безопасности

Рекомендовано учебно-методическим советом института Институт экономики и управления

Протокол № 13 от 11.06.2021 г.

1. СОДЕРЖАНИЕ И ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

Авторы:

- Алтунина Татьяна Михайловна, Доцент, региональной экономики, инновационного предпринимательства и безопасности
- Вегнер-козлова Екатерина Олеговна, Доцент, региональной экономики, инновационного предпринимательства и безопасности

1.1. Технологии реализации, используемые при изучении дисциплины модуля

- Традиционная (репродуктивная) технология
- Разноуровневое (дифференцированное) обучение
 - Базовый уровень

**Базовый I уровень – сохраняет логику самой науки и позволяет получить упрощенное, но верное и полное представление о предмете дисциплины, требует знание системы понятий, умение решать проблемные ситуации. Освоение данного уровня результатов обучения должно обеспечить формирование запланированных компетенций и позволит обучающемуся на минимальном уровне самостоятельности и ответственности выполнять задания;*

Продвинутый II уровень – углубляет и обогащает базовый уровень как по содержанию, так и по глубине проработки материала дисциплины. Это происходит за счет включения дополнительной информации. Данный уровень требует умения решать проблемы в рамках курса и смежных курсов посредством самостоятельной постановки цели и выбора программы действий. Освоение данного уровня результатов обучения позволит обучающемуся повысить уровень самостоятельности и ответственности до творческого применения знаний и умений.

1.2. Содержание дисциплины

Таблица 1.1

Код раздела, темы	Раздел, тема дисциплины*	Содержание
T1	Структура системы экономической безопасности предприятия	Особенности понятий "экономическая угроза" и "риск" для предприятия. Основные виды рисков. Способы выявления рисков и экономических угроз организации. Выявление «слабых мест» на предприятии. Основные направления защиты экономической безопасности предприятия. Элементы системы экономической безопасности предприятия. Основные принципы обеспечения корпоративной безопасности. Этапы разработки системы обеспечения экономической безопасности организации. Создание службы безопасности предприятия. Основные функции службы безопасности
T2	Финансовая безопасность предприятия	Основные виды финансовых рисков. Внутренние финансовые риски. Внутренний аудит. Анализ финансово-хозяйственной деятельности предприятия. Материальная ответственность работников. Внешние финансовые риски. Основные способы снижения внешних финансовых рисков. Организация страхования внешних рисков. Инвестиционные риски. Оценка и снижение инвестиционных рисков
T3	Информационная безопасность предприятия	Понятие охраняемой законом тайны. Коммерческая тайна. Государственная тайна. Персональные данные. Основные меры по защите охраняемой законом тайны. Организация охраны

		информации в компьютерных сетях. Организация контроля и учета информации на предприятии.
T4	Кадровая безопасность предприятия	Основные показатели структуры кадров, движения кадров, качества кадров. Система подбора кадров. Организация системы мотивации кадров. Аттестация кадров. Обучение кадров. Корпоративная культура. Создание комфортной социальной среды. Предотвращение противоправных и недобросовестных действий персонала
T5	Защита от внешних экономических угроз	Защита от слияния и поглощений. Защита интеллектуальной собственности (защита авторских прав, бренда, и т.п.). Защита каналов сбыта. Защита конкурентоспособности продукции. Защита деловой репутации предприятия. Защита от влияния внешних ценовых и кредитных рисков Защита от конкурентной разведки и офисного шпионажа.

1.3. Направление, виды воспитательной деятельности и используемые технологии

Таблица 1.2

Направление воспитательной деятельности	Вид воспитательной деятельности	Технология воспитательной деятельности	Компетенция	Результаты обучения
Профессиональное воспитание	целенаправленная работа с информацией для использования в практических целях	Технология формирования уверенности и готовности к самостоятельной успешной профессиональной деятельности	ПК-2 - Способен разрабатывать предложения для локальной документации, обеспечивающей функционирование системы управления экономической безопасностью	П-1 - Владеть методиками разработки локальной документации, обеспечивающей функционирование системы управления экономической безопасности

1.4. Программа дисциплины реализуется на государственном языке Российской Федерации .

2. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Экономическая и финансовая безопасность предприятия (организации)

Электронные ресурсы (издания)

1. , Украинцев, В. Б., Черненко, О. Б.; Экономическая безопасность региона и предприятия : учебное пособие.; Издательско-полиграфический комплекс РГЭУ (РИНХ), Ростов-на-Дону; 2017; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=567673> (Электронное издание)
2. ; Экономическая безопасность: экономико-правовое обеспечение : учебник.; Юнити, Москва; 2020; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=615685> (Электронное издание)
3. Суглобов, А. Е.; Экономическая безопасность предприятия : учебное пособие.; Юнити, Москва; 2017; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=615936> (Электронное издание)

4. Вегнер-Козлова, Е. О.; Экономико-правовые основы безопасности предприятий : учебное пособие.; ФЛИНТА, Москва; 2016; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=482479> (Электронное издание)

Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы

1. Международная база цитирований Web of Science - <https://apps.webofknowledge.com/>
2. Международная база цитирований Scopus - <https://www.scopus.com/>
3. Электронный научный архив УрФУ - <http://elar.urfu.ru/>
4. Справочно-библиографическая система - <http://search.ebscohost.com/>
5. Научная электронная библиотека - <http://elibrary.ru/>
6. Российская государственная библиотека (Москва) – РГБ <http://www.rsl.ru/>
7. Российская национальная библиотека (Санкт-Петербург) - <http://www.nlr.ru/>
8. Свердловская областная универсальная научная библиотека им. В.Г. Белинского http://book.uraic.ru/el_library
9. Об информации, информационных технологиях и о защите информации. Федеральный закон № 149-ФЗ от 27.07.2006 (с изменениями и дополнениями) Режим доступа: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_61798/
10. О государственной тайне. Закон РФ № 5485-1 от 21.07.1993 (с изменениями и дополнениями) Режим доступа: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_2481/
11. О коммерческой тайне. Федеральный закон № 98-ФЗ от 29.07.2004 (с изменениями и дополнениями). Режим доступа: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_48699/
12. О персональных данных. Федеральный закон № 152-ФЗ от 27.07.2006 (с изменениями и дополнениями). Режим доступа: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_61801/
13. Гражданский Кодекс РФ (текущее состояние). Режим доступа: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_5142/
14. О противодействии неправомерному использованию инсайдерской информации и манипулированию рынком. Федеральный закон № 224-ФЗ от 27.07.2010 (с изменениями и дополнениями) Режим доступа: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_103037/

Материалы для лиц с ОВЗ

Весь контент ЭБС представлен в виде файлов специального формата для воспроизведения синтезатором речи, а также в тестовом виде, пригодном для прочтения с использованием экранной лупы и настройкой контрастности.

Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

1. Федеральная служба государственной статистики - <https://rosstat.gov.ru/>
2. Яндекс.Метрика - <https://metrika.yandex.ru>
3. Google Analytics - <https://analytics.google.com/>
3. Справочная система «КонсультантПлюс» www.consultant.ru;
4. Справочная система «Гарант» – www.garant.ru ;

5. Единое окно доступа к образовательным ресурсам – <http://window.edu.ru/>;
6. Официальный сайт Федеральной таможенной службы России – <http://www.customs.ru/>;
7. Официальный сайт Федеральной службы по защите прав потребителей и благополучия человека – <http://www.rospotrebnadzor.ru/>;
8. Федеральное агентство по техническому регулированию и метрологии - <http://www.interstandart.ru/> официальный сайт информационной службы «Интерстандарт».
9. Система Профессионального Анализа Рынка и Компаний (СПАРК) - <http://spark.interfax.ru/>.

3. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Экономическая и финансовая безопасность предприятия (организации)

Сведения об оснащённости дисциплины специализированным и лабораторным оборудованием и программным обеспечением

Таблица 3.1

№ п/п	Виды занятий	Оснащённость специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения
1	Лекции	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов Рабочее место преподавателя Доска аудиторная Подключение к сети Интернет	WinEDUA3 ALNG SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES Adobe Acrobat Professional 2017 Multiple Platforms Office 365 EDUA5 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES
2	Практические занятия	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов Рабочее место преподавателя Доска аудиторная Подключение к сети Интернет	WinEDUA3 ALNG SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES Adobe Acrobat Professional 2017 Multiple Platforms Office 365 EDUA5 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES
3	Консультации	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов Рабочее место преподавателя Доска аудиторная Подключение к сети Интернет	WinEDUA3 ALNG SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES Adobe Acrobat Professional 2017 Multiple Platforms Office 365 EDUA5 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES

4	Текущий контроль и промежуточная аттестация	<p>Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов</p> <p>Рабочее место преподавателя</p> <p>Доска аудиторная</p> <p>Подключение к сети Интернет</p>	<p>WinEDUA3 ALNG SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES</p> <p>Adobe Acrobat Professional 2017 Multiple Platforms</p> <p>Office 365 EDUA5 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES</p>
5	Самостоятельная работа студентов	<p>Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов</p> <p>Персональные компьютеры по количеству обучающихся</p> <p>Подключение к сети Интернет</p>	<p>WinEDUA3 ALNG SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES</p> <p>Adobe Acrobat Professional 2017 Multiple Platforms</p> <p>Office 365 EDUA5 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES</p>
6	Курсовая работа/ курсовой проект	<p>Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов</p> <p>Рабочее место преподавателя</p> <p>Доска аудиторная</p> <p>Подключение к сети Интернет</p>	<p>WinEDUA3 ALNG SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES</p> <p>Adobe Acrobat Professional 2017 Multiple Platforms</p> <p>Office 365 EDUA5 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES</p>

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Экономическая и финансовая безопасность
территорий

Рабочая программа дисциплины составлена авторами:

№ п/п	Фамилия Имя Отчество	Ученая степень, ученое звание	Должность	Подразделение
1	Алтунина Татьяна Михайловна	кандидат экономических наук, без ученого звания	Доцент	региональной экономики, инновационного предпринимательства и безопасности
2	Вегнер-козлова Екатерина Олеговна	кандидат экономических наук, доцент	Доцент	региональной экономики, инновационного предпринимательства и безопасности

Рекомендовано учебно-методическим советом института Институт экономики и управления

Протокол № 13 от 11.06.2021 г.

1. СОДЕРЖАНИЕ И ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

Авторы:

- Алтунина Татьяна Михайловна, Доцент, региональной экономики, инновационного предпринимательства и безопасности
- Вегнер-козлова Екатерина Олеговна, Доцент, региональной экономики, инновационного предпринимательства и безопасности

1.1. Технологии реализации, используемые при изучении дисциплины модуля

- Традиционная (репродуктивная) технология
- Разноуровневое (дифференцированное) обучение
 - Базовый уровень

**Базовый I уровень – сохраняет логику самой науки и позволяет получить упрощенное, но верное и полное представление о предмете дисциплины, требует знание системы понятий, умение решать проблемные ситуации. Освоение данного уровня результатов обучения должно обеспечить формирование запланированных компетенций и позволит обучающемуся на минимальном уровне самостоятельности и ответственности выполнять задания;*

Продвинутый II уровень – углубляет и обогащает базовый уровень как по содержанию, так и по глубине проработки материала дисциплины. Это происходит за счет включения дополнительной информации. Данный уровень требует умения решать проблемы в рамках курса и смежных курсов посредством самостоятельной постановки цели и выбора программы действий. Освоение данного уровня результатов обучения позволит обучающемуся повысить уровень самостоятельности и ответственности до творческого применения знаний и умений.

1.2. Содержание дисциплины

Таблица 1.1

Код раздела, темы	Раздел, тема дисциплины*	Содержание
P1	Понятие и правовое обеспечение системы экономической безопасности РФ	Понятие безопасности. Уровни безопасности. Виды безопасности. Экономическая безопасность. Понятие системы экономической безопасности. Основные законодательные и нормативные акты, регулирующие экономическую безопасность в РФ. Государственные органы, обеспечивающие экономическую безопасность РФ. Основные виды угроз экономической безопасности. Внешние и внутренние угрозы. Индикативная система экономической безопасности. Критерии и пороговые значения индикаторов экономической безопасности. Безопасность и устойчивое развитие. Стратегия социально-экономического развития РФ. Основные положения концепции государственной стратегии экономической безопасности РФ.
P2	Экономическая безопасность в реальном секторе экономики	Основные проблемы реального сектора экономики в РФ. Структурные проблемы; проблемы, связанные со средствами производства, инновациями; кадровые проблемы; проблемы конкурентоспособности продукции; проблемы, связанные с размещением производительных сил; влияние санкций; проблемы производительности труда; проблемы инфраструктуры и др., Развитие транспорта и дорожной сети,

		продуктовая безопасность (продовольственная, фармакологическая, сырьевая, энергетическая и т.д.)
Р3	Экономическая безопасность национальной финансовой системы и территориальных финансовых систем	Роль финансовой системы в обеспечении экономической безопасности государства. Основные финансовые индикаторы экономической безопасности и их пороговые значения. Денежно-кредитная политика Центробанка как элемент системы экономической безопасности. Роль налогово-бюджетной политики для обеспечения экономической безопасности. Государственный долг. Проблемы обеспечения безопасности национальных платежных систем и финансового оборота. Проблема утечки капиталов из РФ, проблемы противодействия легализации преступных доходов, проблемы уклонения от налогов, структура и масштабы теневой экономики
Р4	Особенности экономической безопасности территорий	Неравномерное социально-экономическое развитие территорий в РФ. Правовые основы выравнивания финансирования субъектов РФ. Учет национальных и культурных традиций для обеспечения экономической безопасности. Основные государственные и региональные программы развития территорий. Проблемы источников финансирования региональных программ развития. Неравномерность размещения производительных сил в РФ. Проблемы излишней централизации национальных финансовых потоков. Проблемы внутренней миграции и уровня квалификации трудовых ресурсов по регионам. Региональные индикаторы экономической безопасности
Р5	Социальные аспекты экономической безопасности	Основные виды угроз экономической безопасности в социальной сфере. Основные социальные индикаторы экономической безопасности. Демографические проблемы, структура и квалификация трудовых ресурсов, проблема «утечки мозгов», проблемы защиты авторских прав. Проблема бедности, скрытая безработица и теневая экономика, проблемы доступности и качества образования и медицинской помощи, проблемы задержки выплаты заработной платы. Коррупция, излишняя «зарегулированность» ряда отношений бизнеса и граждан с государственной властью. Проблемы формирования среднего класса и гражданского общества. Культурные, национальные и религиозные проблемы общества.
Р6	Построение и регулирование региональной системы экономической безопасности	Основные меры и механизмы обеспечения системы экономической безопасности. Структурирование элементов системы экономической безопасности государства и регионов и выстраивание связей между ними. Система мониторинга и анализа индикаторов экономической безопасности. Организация актуальных и доступных общегосударственных информационных систем. Доступность и защита информации. Система регулирования и контроля экономической безопасности. Использование индикаторов и пороговых значений при выработке региональной экономической политики. Экспертиза нормативно-правовых актов с точки зрения обеспечения экономической безопасности. Принятие специальных мер предупреждения и снижения угроз

		экономической безопасности. Повышение уровня финансовой грамотности населения.
--	--	--

1.3. Направление, виды воспитательной деятельности и используемые технологии

Таблица 1.2

Направление воспитательной деятельности	Вид воспитательной деятельности	Технология воспитательной деятельности	Компетенция	Результаты обучения
Профессиональное воспитание	целенаправленная работа с информацией для использования в практических целях	Технология формирования уверенности и готовности к самостоятельной успешной профессиональной деятельности	ПК-12 - Способен организовывать и проводить исследования и определять пороговые значения факторов риска, влияющих на состояние экономической безопасности	П-1 - Владеть методиками организации и проведения исследований

1.4. Программа дисциплины реализуется на государственном языке Российской Федерации .

2. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Экономическая и финансовая безопасность территорий

Электронные ресурсы (издания)

1. Криворотов, В. В.; Экономическая безопасность государства и регионов : учебное пособие.; Юнити, Москва; 2017; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=615869> (Электронное издание)
2. ; Экономическая безопасность: экономико-правовое обеспечение : учебник.; Юнити, Москва; 2020; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=615685> (Электронное издание)
3. Санникова, И. Н.; Экономическая безопасность : учебное пособие.; Новосибирский государственный технический университет, Новосибирск; 2018; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=575023> (Электронное издание)
4. ; Экономическая безопасность России: учебное электронное издание : учебное пособие. 1. ; Тамбовский государственный технический университет (ТГТУ), Тамбов; 2018; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=570290> (Электронное издание)
5. , Эриашвили, Н. Д., Мантусов, В. Б.; Экономическая безопасность : учебник.; Юнити, Москва; 2018; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=496884> (Электронное издание)

Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы

1. Международная база цитирований Web of Science - <https://apps.webofknowledge.com/>
2. Международная база цитирований Scopus - <https://www.scopus.com/>
3. Электронный научный архив УрФУ - <http://elar.urfu.ru/>

4. Справочно-библиографическая система - <http://search.ebscohost.com/>
 5. Научная электронная библиотека - <http://elibrary.ru/>
 6. Российская государственная библиотека (Москва) – РГБ <http://www.rsl.ru/>
 7. Российская национальная библиотека (Санкт-Петербург) - <http://www.nlr.ru/>
 8. Свердловская областная универсальная научная библиотека им. В.Г. Белинского http://book.uraic.ru/el_library
 9. Конституция РФ (принята всенародным голосованием 12.12.1993) (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 N 6-ФКЗ, от 30.12.2008 N 7-ФКЗ, от 05.02.2014 N 2-ФКЗ, от 21.07.2014 N 11-ФКЗ Режим доступа: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_28399/
 10. О безопасности. Федеральный закон № 390-ФЗ от 28.12.2010 (с изменениями и дополнениями) Режим доступа: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_108546/
 11. О противодействии коррупции. Федеральный закон № 273-ФЗ от 25.12.2008 (с изменениями и дополнениями) Режим доступа: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_82959/
 12. О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации. Указ Президента РФ от 31.12.2015 N 683 Режим доступа: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_191669/
 13. О Стратегии экономической безопасности Российской Федерации на период до 2030 года . Указ Президента РФ от 13.05.2017 N 208 . Режим доступа: <http://www.consultan1.> Об информации, информационных технологиях и о защите информации. Федеральный закон № 149-ФЗ от 27.07.2006 (с изменениями и дополнениями) Режим доступа: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_61798/
 6. О безопасности критической информационной инфраструктуры Российской Федерации Федеральный закон от 26.07.2017 N 187-ФЗ. Режим доступа: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_220885/
 7. О государственной тайне. Закон РФ № 5485-1 от 21.07.1993 (с изменениями и дополнениями) Режим доступа: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_2481/
- [t.ru/document/cons_doc_LAW_216629](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_216629)

Материалы для лиц с ОВЗ

Весь контент ЭБС представлен в виде файлов специального формата для воспроизведения синтезатором речи, а также в тестовом виде, пригодном для прочтения с использованием экранной лупы и настройкой контрастности.

Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

1. Федеральная служба государственной статистики - <https://rosstat.gov.ru/>
2. Яндекс.Метрика - <https://metrika.yandex.ru>
3. Google Analytics - <https://analytics.google.com/>
3. Справочная система «КонсультантПлюс» www.consultant.ru;
4. Справочная система «Гарант» – www.garant.ru ;

5. Единое окно доступа к образовательным ресурсам – <http://window.edu.ru/>;
6. Официальный сайт Федеральной таможенной службы России – <http://www.customs.ru/>;
7. Официальный сайт Федеральной службы по защите прав потребителей и благополучия человека – <http://www.rospotrebnadzor.ru/>;
8. Федеральное агентство по техническому регулированию и метрологии - <http://www.interstandart.ru/> официальный сайт информационной службы «Интерстандарт».
9. Система Профессионального Анализа Рынка и Компаний (СПАРК) - <http://spark.interfax.ru/>.
10. Сайт Банка России - www.cbr.ru

3. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Экономическая и финансовая безопасность территорий

Сведения об оснащённости дисциплины специализированным и лабораторным оборудованием и программным обеспечением

Таблица 3.1

№ п/п	Виды занятий	Оснащённость специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения
1	Лекции	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов Рабочее место преподавателя Доска аудиторная Подключение к сети Интернет	WinEDUA3 ALNG SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES Adobe Acrobat Professional 2017 Multiple Platforms Office 365 EDUA5 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES
2	Практические занятия	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов Рабочее место преподавателя Доска аудиторная Подключение к сети Интернет	WinEDUA3 ALNG SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES Adobe Acrobat Professional 2017 Multiple Platforms Office 365 EDUA5 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES
3	Консультации	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов Рабочее место преподавателя Доска аудиторная Подключение к сети Интернет	WinEDUA3 ALNG SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES Adobe Acrobat Professional 2017 Multiple Platforms Office 365 EDUA5 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES

4	Текущий контроль и промежуточная аттестация	<p>Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов</p> <p>Рабочее место преподавателя</p> <p>Доска аудиторная</p> <p>Подключение к сети Интернет</p>	<p>WinEDUA3 ALNG SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES</p> <p>Adobe Acrobat Professional 2017 Multiple Platforms</p> <p>Office 365 EDUA5 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES</p>
5	Самостоятельная работа студентов	<p>Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов</p> <p>Персональные компьютеры по количеству обучающихся</p> <p>Подключение к сети Интернет</p>	<p>WinEDUA3 ALNG SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES</p> <p>Adobe Acrobat Professional 2017 Multiple Platforms</p> <p>Office 365 EDUA5 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES</p>
6	Курсовая работа/ курсовой проект	<p>Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов</p> <p>Рабочее место преподавателя</p> <p>Доска аудиторная</p> <p>Подключение к сети Интернет</p>	<p>WinEDUA3 ALNG SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES</p> <p>Adobe Acrobat Professional 2017 Multiple Platforms</p> <p>Office 365 EDUA5 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES</p>

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Экономическая и финансовая безопасность
в системе государственного муниципального
управления

Рабочая программа дисциплины составлена авторами:

№ п/п	Фамилия Имя Отчество	Ученая степень, ученое звание	Должность	Подразделение
1	Алтунина Татьяна Михайловна	кандидат экономических наук, без ученого звания	Доцент	региональной экономики, инновационного предприниматель ства и безопасности

Рекомендовано учебно-методическим советом института Институт экономики и управления

Протокол № 13 от 11.06.2021 г.

1. СОДЕРЖАНИЕ И ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

Авторы:

- Алтунина Татьяна Михайловна, Доцент, региональной экономики, инновационного предпринимательства и безопасности

1.1. Технологии реализации, используемые при изучении дисциплины модуля

- Традиционная (репродуктивная) технология
- Разноуровневое (дифференцированное) обучение
 - Базовый уровень

**Базовый I уровень – сохраняет логику самой науки и позволяет получить упрощенное, но верное и полное представление о предмете дисциплины, требует знание системы понятий, умение решать проблемные ситуации. Освоение данного уровня результатов обучения должно обеспечить формирование запланированных компетенций и позволит обучающемуся на минимальном уровне самостоятельности и ответственности выполнять задания;*

Продвинутый II уровень – углубляет и обогащает базовый уровень как по содержанию, так и по глубине проработки материала дисциплины. Это происходит за счет включения дополнительной информации. Данный уровень требует умения решать проблемы в рамках курса и смежных курсов посредством самостоятельной постановки цели и выбора программы действий. Освоение данного уровня результатов обучения позволит обучающемуся повысить уровень самостоятельности и ответственности до творческого применения знаний и умений.

1.2. Содержание дисциплины

Таблица 1.1

Код раздела, темы	Раздел, тема дисциплины*	Содержание
P1	Система государственного и муниципального управления	<p>Система государственных органов РФ. Характеристика системы федеральных органов государственной власти. Принципы организации и деятельности государственных органов. Виды государственных органов:</p> <p>Особенности российского федерализма.</p> <p>Органы государственной власти субъектов РФ на примере Свердловской области. Конституция РФ о базовых принципах деятельности органов государственной власти субъектов РФ</p> <p>Региональное управление и его главная цель. Содержание региональных интересов. Основные цели региональной политики в РФ</p> <p>Место местного самоуправления в общей системе управления государством. Отличительные особенности местного самоуправления; Механизм взаимодействия государственных и муниципальных органов. Принципы взаимодействия государственной власти и органов местного самоуправления: законности, добровольности, учета совместных интересов и взаимной ответственности, сохранения независимости муниципальной власти. Основные формы взаимоотношений государственных и муниципальных органов власти</p>
P2	Понятие и правовое обеспечение системы	<p>Понятие безопасности. Уровни безопасности. Виды безопасности. Экономическая безопасность. Понятие системы экономической безопасности. Основные законодательные и</p>

	экономической безопасности РФ	<p>нормативные акты, регулирующие экономическую безопасность в РФ. Государственные органы, обеспечивающие экономическую безопасность РФ.</p> <p>Основные виды угроз экономической безопасности. Внешние и внутренние угрозы. Индикативная система экономической безопасности. Критерии и пороговые значения индикаторов экономической безопасности. Безопасность и устойчивое развитие. Стратегия социально-экономического развития РФ. Основные положения концепции государственной стратегии экономической безопасности РФ.</p>
Р3	Основные проблемы экономической безопасности в реальном секторе экономики	<p>Основные проблемы реального сектора экономики в РФ. Структурные проблемы; проблемы, связанные со средствами производства, инновациями; кадровые проблемы; проблемы конкурентоспособности продукции; проблемы, связанные с размещением производительных сил; влияние санкций; проблемы производительности труда; проблемы инфраструктуры и др., Развитие транспорта и дорожной сети, продуктовая безопасность (продовольственная, фармакологическая, сырьевая, энергетическая и т.д.)</p>
Р4	Финансовая безопасность государства	<p>Роль финансовой системы в обеспечении экономической безопасности государства. Основные финансовые индикаторы экономической безопасности и их пороговые значения. Денежно-кредитная политика Центробанка как элемент системы экономической безопасности. Роль налогово-бюджетной политики для обеспечения экономической безопасности. Внутренний и внешний долг. Проблемы обеспечения безопасности национальных платежных систем и финансового оборота. Проблема утечки капиталов из РФ, проблемы противодействия легализации преступных доходов, проблемы уклонения от налогов, структура и масштабы теневой экономики</p>
Р5	Внешнеэкономические аспекты экономической безопасности РФ	<p>Место России в мировой экономике. Проблемы внешней конкурентоспособности национальной продукции, структура экспорта и импорта, проблемы актуализации внешнеторгового платежного баланса. Проблемы внешних санкций, заградительные пошлины, требования ВТО, недостаточное участие России в международных объединениях и соглашениях. Таможенные проблемы. Проблемы неконвертируемости национальной валюты, участие России на мировом рынке финансовых инструментов.</p> <p>Угрозы международной преступности. Финансовые последствия кибер-атак, телефонного и других видов терроризма, вывода средств в оффшоры и т.д.</p>
Р6	Социальные аспекты экономической безопасности РФ	<p>Основные виды угроз экономической безопасности в социальной сфере. Основные социальные индикаторы экономической безопасности. Демографические проблемы, структура и квалификация трудовых ресурсов, проблема «утечки мозгов», проблемы защиты авторских прав. Проблема бедности, скрытая безработица и теневая экономика, проблемы доступности и качества образования и медицинской помощи, проблемы задержки выплаты заработной платы. Коррупция, излишняя «зарегулированность» ряда отношений бизнеса и</p>

		граждан с государственной властью. Проблемы формирования среднего класса и гражданского общества. Культурные, национальные и религиозные проблемы общества.
Р7	Построение и регулирование системы экономической безопасности РФ	<p>Основные меры и механизмы обеспечения системы экономической безопасности. Структурирование элементов системы экономической безопасности государства и выстраивание связей между ними. Система мониторинга и анализа индикаторов экономической безопасности. Организация актуальных и доступных общегосударственных информационных систем. Доступность и защита информации.</p> <p>Неравномерное социально-экономическое развитие территорий в РФ. Правовые основы выравнивания финансирования субъектов РФ. Учет национальных и культурных традиций для обеспечения экономической безопасности. Основные государственные и региональные программы развития территорий. Проблемы источников финансирования региональных программ развития. Неравномерность размещения производительных сил в РФ. Проблемы излишней централизации национальных финансовых потоков. Проблемы внутренней миграции и уровня квалификации трудовых ресурсов по регионам.</p> <p>Система регулирования и контроля экономической безопасности. Использование индикаторов и пороговых значений при выработке национальной политики. Экспертиза нормативно-правовых актов с точки зрения обеспечения экономической безопасности. Принятие специальных мер предупреждения и снижения угроз экономической безопасности на всех уровнях государственного регулирования. Повышение уровня финансовой грамотности населения. Международное сотрудничество</p>

1.3. Направление, виды воспитательной деятельности и используемые технологии

Таблица 1.2

Направление воспитательной деятельности	Вид воспитательной деятельности	Технология воспитательной деятельности	Компетенция	Результаты обучения
Профессиональное воспитание	целенаправленная работа с информацией для использования в практических целях	Технология формирования уверенности и готовности к самостоятельной успешной профессиональной деятельности	ПК-2 - Способен разрабатывать предложения для локальной документации, обеспечивающей функционирование системы управления экономической безопасностью	П-1 - Владеть методиками разработки локальной документации, обеспечивающей функционирование системы управления экономической безопасности

1.4. Программа дисциплины реализуется на государственном языке Российской Федерации .

2. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Экономическая и финансовая безопасность в системе государственного муниципального управления

Электронные ресурсы (издания)

1. , Эриашвили, Н. Д., Мантусов, В. Б.; Экономическая безопасность : учебник.; Юнити, Москва; 2018; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=496884> (Электронное издание)
2. Черненко, О. Б.; Государственное управление и экономическая безопасность: основные термины : учебное пособие.; Издательско-полиграфический комплекс РГЭУ (РИНХ), Ростов-на-Дону; 2018; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=567055> (Электронное издание)
3. ; Экономическая безопасность России: учебное электронное издание : учебное пособие. 1. ; Тамбовский государственный технический университет (ТГТУ), Тамбов; 2018; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=570290> (Электронное издание)
4. ; Экономическая безопасность: экономико-правовое обеспечение : учебник.; Юнити, Москва; 2020; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=615685> (Электронное издание)
5. Криворотов, В. В.; Экономическая безопасность государства и регионов : учебное пособие.; Юнити, Москва; 2017; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=615869> (Электронное издание)

Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы

1. Международная база цитирований Web of Science - <https://apps.webofknowledge.com/>
2. Международная база цитирований Scopus - <https://www.scopus.com/>
3. Электронный научный архив УрФУ - <http://elar.urfu.ru/>
4. Справочно-библиографическая система - <http://search.ebscohost.com/>
5. Научная электронная библиотека - <http://elibrary.ru/>
6. Российская государственная библиотека (Москва) – РГБ <http://www.rsl.ru/>
7. Российская национальная библиотека (Санкт-Петербург) - <http://www.nlr.ru/>
8. Свердловская областная универсальная научная библиотека им. В.Г. Белинского http://book.uraic.ru/el_library
9. Конституция РФ (принята всенародным голосованием 12.12.1993) (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 N 6-ФКЗ, от 30.12.2008 N 7-ФКЗ, от 05.02.2014 N 2-ФКЗ, от 21.07.2014 N 11-ФКЗ Режим доступа: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_28399/
10. О безопасности. Федеральный закон № 390-ФЗ от 28.12.2010 (с изменениями и дополнениями) Режим доступа: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_108546/
11. О противодействии коррупции. Федеральный закон № 273-ФЗ от 25.12.2008 (с изменениями и дополнениями) Режим доступа: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_82959/
12. О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации. Указ Президента РФ от 31.12.2015 N 683 Режим доступа: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_191669/

13. О Стратегии экономической безопасности Российской Федерации на период до 2030 года . Указ Президента РФ от 13.05.2017 N 208 . Режим доступа: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_216629

14. О безопасности критической информационной инфраструктуры Российской Федерации Федеральный закон от 26.07.2017 N 187-ФЗ. Режим доступа: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_220885/

15. О государственной тайне. Закон РФ № 5485-1 от 21.07.1993 (с изменениями и дополнениями) Режим доступа: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_2481/

16. О контрактной системе в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд. Федеральный закон от 05.04.2013 N 44-ФЗ (с изменениями и дополнениями) Режим доступа: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_144624/

Материалы для лиц с ОВЗ

Весь контент ЭБС представлен в виде файлов специального формата для воспроизведения синтезатором речи, а также в тестовом виде, пригодном для прочтения с использованием экранной лупы и настройкой контрастности.

Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

1. Федеральная служба государственной статистики - <https://rosstat.gov.ru/>
2. Яндекс.Метрика - <https://metrika.yandex.ru>
3. Google Analytics - <https://analytics.google.com/>
3. справочная система «КонсультантПлюс» www.consultant.ru;
4. справочная система «Гарант» – www.garant.ru ;
5. Единое окно доступа к образовательным ресурсам – <http://window.edu.ru>;
6. официальный сайт Федеральной таможенной службы России – <http://www.customs.ru/>;
7. официальный сайт Федеральной службы по защите прав потребителей и благополучия человека – <http://www.rospotrebnadzor.ru/>;
8. Федеральное агентство по техническому регулированию и метрологии - <http://www.interstandart.ru/> официальный сайт информационной службы «Интерстандарт».
9. Система Профессионального Анализа Рынка и Компаний (СПАРК) - <http://spark.interfax.ru/>.
10. Сайт Банка России - www.cbr.ru
11. Журнал Факультета государственного управления МГУ имени М.В. Ломоносова «Государственное управление. Электронный вестник» <http://e-journal.spa.msu.ru/>
12. Электронный журнал «Власть» http://www.isras.ru/vlast_2011_05.html
13. Электронный журнал «Проблемы теории и практики управления» <http://www.uptp.ru/>

3. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Экономическая и финансовая безопасность в системе государственного муниципального управления

Сведения об оснащённости дисциплины специализированным и лабораторным оборудованием и программным обеспечением

Таблица 3.1

№ п/п	Виды занятий	Оснащённость специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения
1	Практические занятия	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов Рабочее место преподавателя Доска аудиторная Подключение к сети Интернет	WinEDUA3 ALNG SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES Adobe Acrobat Professional 2017 Multiple Platforms Office 365 EDUA5 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES
2	Лекции	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов Рабочее место преподавателя Доска аудиторная Подключение к сети Интернет	WinEDUA3 ALNG SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES Adobe Acrobat Professional 2017 Multiple Platforms Office 365 EDUA5 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES
3	Консультации	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов Рабочее место преподавателя Доска аудиторная Подключение к сети Интернет	WinEDUA3 ALNG SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES Adobe Acrobat Professional 2017 Multiple Platforms Office 365 EDUA5 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES
4	Текущий контроль и промежуточная аттестация	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов Рабочее место преподавателя Доска аудиторная Подключение к сети Интернет	WinEDUA3 ALNG SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES Adobe Acrobat Professional 2017 Multiple Platforms Office 365 EDUA5 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES
5	Самостоятельная работа студентов	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в	WinEDUA3 ALNG SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES

		соответствии с количеством студентов Персональные компьютеры по количеству обучающихся Подключение к сети Интернет	Adobe Acrobat Professional 2017 Multiple Platforms Office 365 EDUA5 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES
--	--	--	---