

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«Уральский федеральный университет имени первого Президента России Б.Н. Ельцина»

УТВЕРЖДАЮ
Директор по образовательной
деятельности

_____ С.Т. Князев
«___» _____

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА МОДУЛЯ

Код модуля	Модуль
1144498	Основы профессиональной и научной деятельности

Екатеринбург

Перечень сведений о рабочей программе модуля	Учетные данные
Образовательная программа 1. Экономическая безопасность 2. Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности	Код ОП 1. 38.05.01/33.01 2. 38.05.01/33.04
Направление подготовки 1. Экономическая безопасность	Код направления и уровня подготовки 1. 38.05.01

Программа модуля составлена авторами:

№ п/п	Фамилия Имя Отчество	Ученая степень, ученое звание	Должность	Подразделение
1	Алтунина Татьяна Михайловна	кандидат экономических наук, без ученого звания	Доцент	региональной экономики, инновационного предпринимательства и безопасности
2	Власов Максим Владиславович	кандидат экономических наук, доцент	доцент	Региональной экономики, инновационного предпринимательства и безопасности
3	Горбунова Галина Анатольевна	без ученой степени, без ученого звания	Старший преподаватель	региональной экономики, инновационного предпринимательства и безопасности
4	Шкурко Валентина Евгеньевна		старший преподаватель	региональной экономики, инновационного предпринимательства и безопасности

Согласовано:

Управление образовательных программ

Р.Х. Токарева

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА МОДУЛЯ Основы профессиональной и научной деятельности

1.1. Аннотация содержания модуля

Модуль «Основы профессиональной и научной деятельности» дает представления о специальности «Экономическая безопасность». Дисциплина «Введение в специальность» дает знания о системе экономической безопасности в социально-экономических отношениях государства, предприятия и личности. Изучение дисциплины позволит студенту усвоить дисциплины учебного плана, формирующим общекультурные и профессиональные компетенции данного направления. Дисциплина «Основы безопасности бизнеса» обучает студентов навыкам ведения безопасного бизнеса в предметных областях, сформировать компетенции, знания и умения, обеспечивающие решение профессиональных задач в условиях конкурентной среды. Дисциплина «Основы научных исследований» формирует общекультурные компетенций, а также профессиональные, направленные на формирование у студентов способностей и навыков ведения научной, исследовательской работы по избранной тематике. В рамках курса применяются методы преподавания как проблемные лекции с использованием информационного поиска в сети Интернет, анализ конкретных ситуаций (кейсов), а также такая форма работы, как конференция. Дисциплина «Теоретические и прикладные основы комплексной безопасности» рассматривает составляющие безопасности, которые влияют на экономическую безопасность государства, организации и личности. В курсе уделено внимание таким темам, как международная безопасность, терроризм и экстремизм, чрезвычайные ситуации, промышленная безопасность и безопасность жизнедеятельности, экологическая безопасность, безопасность, связанная с использованием транспортных средств, информационная безопасность и защита информации, социальная безопасность. Дисциплина «Эконометрика» дает представление о методах, моделях и приемах, позволяющих получить количественное выражение закономерностей экономического развития на основе использования математического и статистического инструментария.

1.2. Структура и объем модуля

Таблица 1

№ п/п	Перечень дисциплин модуля в последовательности их освоения	Объем дисциплин модуля и всего модуля в зачетных единицах
1	Введение в специальность	2
2	Основы научных исследований	3
3	Эконометрика	3
4	Основы безопасности бизнеса	3
5	Теоретические и прикладные основы комплексной безопасности	2
ИТОГО по модулю:		13

1.3. Последовательность освоения модуля в образовательной программе

Пререквизиты модуля	Не предусмотрены
Постреквизиты и кореквизиты модуля	<ol style="list-style-type: none"> 1. Информационно-математические основы профессиональной деятельности 2. Социально-гуманитарные основы профессиональной деятельности 3. Антикризисное управление 4. Экономическая безопасность

1.4. Распределение компетенций по дисциплинам модуля, планируемые результаты обучения (индикаторы) по модулю

Таблица 2

Перечень дисциплин модуля	Код и наименование компетенции	Планируемые результаты обучения (индикаторы)
1	2	3
Введение в специальность	ОПК-4 - Способен выполнять свои профессиональные функции в организациях различного типа, осознанно соблюдая организационные политики и процедуры	<p>З-1 - Изложить основные принципы функционирования организаций различного типа, распространённые в профессиональной области</p> <p>З-2 - Объяснять специфику и содержание профессиональных функций в организациях различного типа</p> <p>З-3 - Перечислить нормативные документы, содержащие требования к выполнению работником своих профессиональных функций</p> <p>З-4 - Сделать обзор основных стратегий поведения в ситуациях, связанных с выполнением профессиональных функций</p> <p>У-1 - Самостоятельно определять стратегии поведения в ситуациях, связанных с выполнением профессиональных функций, с учетом организационных политик и процедур в организациях различного типа</p> <p>П-1 - Самостоятельно или работая в команде, вырабатывать стратегии поведения в ситуациях, связанных с выполнением профессиональных функций, с учетом политик и процедур профессиональной</p>

		<p>деятельности, характерных для организаций различного типа</p> <p>Д-1 - Демонстрировать коммуникативные умения, умение эффективно работать в команде, лидерские качества</p>
	<p>ОПК-6 - Способен поддерживать уровень профессиональной культуры, соблюдать профессиональные этические нормы, демонстрировать открытость в получении обратной связи о своей профессиональной деятельности, ее социальном эффекте и последствиях</p>	<p>З-1 - Характеризовать особенности, пути и средства формирования и поддержания профессиональной культуры</p> <p>У-1 - Обосновать выбор путей и средств формирования и поддержания профессиональной культуры</p> <p>П-1 - Создавать модели получения обратной связи от субъектов, вовлеченных в профессиональную деятельность, с описанием социального эффекта и ее последствий</p> <p>Д-1 - Демонстрировать стремление к профессиональному росту и развитию, самокритичность и умение учиться, нацеленность на результат</p>
	<p>ПК-10 - Способен собирать, анализировать информацию в различных открытых источниках для решения системно взаимосвязанных или сложных проблем управления рискам</p>	<p>З-1 - Знать проблемы управления рисками</p> <p>З-2 - Знать методики сбора и анализа информации в различных открытых источниках</p> <p>У-1 - Уметь применять методики сбора и анализа информации в различных открытых источниках для решения системно взаимосвязанных или сложных проблем управления рисками</p> <p>П-1 - Владеть методиками сбора и анализа информации в различных открытых источниках для решения системно взаимосвязанных или сложных проблем управления рисками</p>
<p>Основы безопасности бизнеса</p>	<p>ОПК-1 - Способен анализировать и объяснять природу явлений и процессов, протекающих в сфере профессиональной или исследовательской деятельности на основе критериев научного знания с использованием</p>	<p>З-1 - Характеризовать основные методологические и теоретические подходы, позволяющие объяснять на основе фундаментального знания природу явлений и процессов, протекающих в сфере профессиональной области</p> <p>У-1 - Самостоятельно определять основные характеристики явлений и процессов на основе критериев фундаментальных научных знаний, используя основные</p>

	<p>различных методологических подходов и фундаментальных знаний</p>	<p>теоретические и методологические подходы в своей профессиональной области</p> <p>У-2 - Определять теоретические и методологические подходы для обоснованного объяснения природы, явлений и процессов в своей профессиональной области</p> <p>П-1 - Самостоятельно, опираясь на теоретические и методологические подходы, составить на основе критериев фундаментальных научных знаний характеристики явлений и процессов для решения задач в своей профессиональной области</p> <p>Д-1 - Проявлять внимательность и усердие в поиске и применении фундаментального знания</p>
	<p>ОПК-4 - Способен выполнять свои профессиональные функции в организациях различного типа, осознанно соблюдая организационные политики и процедуры</p>	<p>З-1 - Изложить основные принципы функционирования организаций различного типа, распространённые в профессиональной области</p> <p>З-2 - Объяснять специфику и содержание профессиональных функций в организациях различного типа</p> <p>З-3 - Перечислить нормативные документы, содержащие требования к выполнению работником своих профессиональных функций</p> <p>З-4 - Сделать обзор основных стратегий поведения в ситуациях, связанных с выполнением профессиональных функций</p> <p>У-1 - Самостоятельно определять стратегии поведения в ситуациях, связанных с выполнением профессиональных функций, с учетом организационных политик и процедур в организациях различного типа</p> <p>П-1 - Самостоятельно или работая в команде, вырабатывать стратегии поведения в ситуациях, связанных с выполнением профессиональных функций, с учетом политик и процедур профессиональной деятельности, характерных для организаций различного типа</p>

		Д-1 - Демонстрировать коммуникативные умения, умение эффективно работать в команде, лидерские качества
	ОПК-9 - Способен к разработке, внедрению, контролю, оценке и корректировке методов и приемов осуществления профессиональной деятельности	<p>З-1 - Различать основные методы и приемы осуществления профессиональной деятельности</p> <p>З-2 - Характеризовать основные принципы, особенности и требования к процессу разработки, внедрения, контроля, оценки и корректировки методов и приемов осуществления профессиональной деятельности</p> <p>У-1 - Анализировать существующие методы и приемы осуществления профессиональной деятельности и выявлять необходимость их корректировки или разработки и внедрения инновационных методов и приемов</p> <p>У-2 - Оценивать процесс разработки, внедрения, оценки и корректировки методов и приемов осуществления профессиональной деятельности на соответствие требованиям</p> <p>П-1 - Составлять план поэтапного процесса разработки, внедрения, контроля и оценки инновационных методов и приемов осуществления профессиональной деятельности, в том числе в команде в рамках проекта, в соответствии с требованиями</p> <p>Д-1 - Проявлять целеустремленность, ответственность, инновационное мышление</p>
	ПК-1 - Способен принимать участие в работе подразделения экономической безопасности по контролю исполнения законов, норм и правил экономической защиты собственности	<p>З-1 - Знать законы, нормы и правила экономической защиты собственности</p> <p>У-1 - Применять методики контроля исполнения законов, норм и правил экономической защиты собственности</p> <p>П-1 - Владеть методиками контроля исполнения законов, норм и правил экономической защиты собственности</p>
Основы научных исследований	ОПК-1 - Способен анализировать и объяснять природу явлений и процессов, протекающих в сфере	З-1 - Характеризовать основные методологические и теоретические подходы, позволяющие объяснить на основе фундаментального знания природу явлений

	<p>профессиональной или исследовательской деятельности на основе критериев научного знания с использованием различных методологических подходов и фундаментальных знаний</p>	<p>и процессов, протекающих в сфере профессиональной области</p> <p>У-1 - Самостоятельно определять основные характеристики явлений и процессов на основе критериев фундаментальных научных знаний, используя основные теоретические и методологические подходы в своей профессиональной области</p> <p>У-2 - Определять теоретические и методологические подходы для обоснованного объяснения природы, явлений и процессов в своей профессиональной области</p> <p>П-1 - Самостоятельно, опираясь на теоретические и методологические подходы, составить на основе критериев фундаментальных научных знаний характеристики явлений и процессов для решения задач в своей профессиональной области</p> <p>Д-1 - Проявлять внимательность и усердие в поиске и применении фундаментального знания</p>
	<p>ОПК-2 - Способен применять методы сбора, анализа и интерпретации данных, прогнозировать явления и процессы, составлять и оформлять документы и отчеты по результатам профессиональной деятельности</p>	<p>З-1 - Кратко изложить основные характеристики методов сбора, анализа, интерпретации данных, в том числе для прогнозирования явлений и процессов, значимых для своей профессиональной области задач</p> <p>З-2 - Изложить основные требования к составлению и оформлению документов и отчетов по результатам профессиональной деятельности</p> <p>У-1 - Определять оптимальные методы для сбора, анализа и интерпретации данных, прогнозирования явлений и процессов в своей профессиональной области</p> <p>У-2 - Оценивать оформленные отчеты и документы по результатам профессиональной деятельности на соответствие нормативным требованиям</p> <p>П-1 - Составлять и оформлять аналитические документы или отчеты, отражающие результаты, значимые для своей профессиональной области, в</p>

		<p>соответствии с нормативными требованиями</p> <p>П-2 - Проводить, применяя методы, сбор и анализ данных, прогнозирование явлений и процессов, характерных для своей профессиональной области, и представлять их интерпретацию в форме научного доклада (сообщения)</p> <p>Д-1 - Проявлять аналитические умения; способность к поиску новой информации</p>
	<p>ОПК-3 - Способен выявлять значимые проблемы и выработать пути их решения на основе анализа и оценки профессиональной информации, научных теорий, концепций и подходов, в том числе обладающие инновационным потенциалом</p>	<p>З-1 - Изложить возможные способы решения проблем, значимых для профессиональной области деятельности, используя знания научных теорий, концепций, подходов, в том числе обладающих инновационным потенциалом</p> <p>У-1 - Самостоятельно определять способы решения проблем, значимых для профессиональной области, и обосновывать их, используя знания научных теорий, концепций, подходов, в том числе инновационных</p> <p>У-2 - Анализировать профессиональную область деятельности и выявлять присущие ей проблемы, их причины и особенности, используя методологию научных теорий и концепций</p> <p>П-1 - Самостоятельно или работая в команде, предлагать и обосновывать способы решения проблем, значимых в профессиональной деятельности, используя знания научных теорий, концепций, подходов, в том числе обладающих инновационным потенциалом</p> <p>Д-1 - Проявлять аналитические умения</p> <p>Д-2 - Проявлять способность эффективно работать в команде, умение аргументировать и убеждать</p>
	<p>ОПК-7 - Способен представлять результаты собственной профессиональной деятельности и представлять результаты исследований в виде</p>	<p>З-1 - Перечислить нормативные документы, содержащие требования к составлению и оформлению аналитических отчетов, научных статей, докладов и тезисов</p> <p>З-2 - Описать принципы подготовки публичного выступления с применением</p>

	<p>аналитических отчетов, научных статей, а также при публичных выступлениях с применением современных средств и ориентируясь на потребности аудитории</p>	<p>современных средств в зависимости от потребностей аудитории</p> <p>З-3 - Характеризовать результаты собственной профессиональной деятельности, принципы их выявления и формулирования</p> <p>У-1 - Формулировать результаты профессиональной деятельности и результаты исследований для подготовки аналитических докладов, научных статей, научных докладов и публичных выступлений</p> <p>У-2 - Оценивать аналитические отчеты, научные статьи, доклады и тезисы на соответствие требованиям к их составлению и оформлению</p> <p>П-1 - Оформить аналитический отчет, доклад по результатам осуществления профессиональной деятельности, исследования в соответствии с нормативными требованиями</p> <p>Д-1 - Проявлять аналитические умения, организаторские умения, умение работать в команде</p>
	<p>ОПК-8 - Способен обобщать и критически оценивать научные исследования в профессиональной сфере и смежных областях</p>	<p>З-1 - Объяснять принципы критического чтения научной литературы в профессиональной и смежных областях</p> <p>З-2 - Объяснять принципы критического анализа и оценивания научных исследований, их актуальности, научной новизны, теоретической и практической значимости, обоснованности научных результатов</p> <p>У-1 - Самостоятельно определять и формулировать новизну научного исследования, его теоретическую и практическую значимость, обоснованность</p> <p>У-2 - Проводить сравнительный анализ научных исследований в профессиональной сфере и смежных областях</p> <p>П-1 - Готовить литературный обзор научных исследований, актуальных для своей профессиональной области</p>

	Д-1 - Демонстрировать внимательность, аналитические умения, способность к критическому мышлению
ПК-12 - Способен организовывать и проводить исследования и определять пороговые значения факторов риска, влияющих на состояние экономической безопасности	<p>З-1 - Знать пороговые значения факторов риска</p> <p>З-2 - Знать методики организации и проведения исследований</p> <p>З-3 - Знать методики определения пороговых значений факторов риска, влияющих на состояние экономической безопасности</p> <p>У-1 - Уметь применять методики организации и проведения исследований</p> <p>У-2 - Уметь применять методики определения пороговых значений факторов риска, влияющих на состояние экономической безопасности</p> <p>П-1 - Владеть методиками организации и проведения исследований</p> <p>П-2 - Владеть методиками определения пороговых значений факторов риска, влияющих на состояние экономической безопасности</p>
ПК-23 - Способен проводить сбор, обработку и анализ статистических данных для заданных целей, а также заниматься подготовкой аналитических отчетов, обзоров, докладов, рекомендаций, проектов нормативных документов на основе статистических расчетов	<p>З-1 - Знать методики сбора, обработки и анализа статистических данных</p> <p>З-2 - Знать методики подготовки аналитических отчетов, обзоров, докладов, рекомендаций, проектов нормативных документов</p> <p>У-1 - Уметь применять методики сбора, обработки и анализа статистических данных для заданных целей</p> <p>У-2 - Уметь применять методики подготовки аналитических отчетов, обзоров, докладов, рекомендаций, проектов нормативных документов на основе статистических расчетов</p> <p>П-1 - Владеть методиками сбора, обработки и анализа статистических данных для заданных целей</p> <p>П-2 - Владеть методиками подготовки аналитических отчетов, обзоров, докладов, рекомендаций, проектов нормативных</p>

		документов на основе статистических расчетов
Теоретические и прикладные основы комплексной безопасности	ОПК-9 - Способен к разработке, внедрению, контролю, оценке и корректировке методов и приемов осуществления профессиональной деятельности	<p>З-1 - Различать основные методы и приемы осуществления профессиональной деятельности</p> <p>З-2 - Характеризовать основные принципы, особенности и требования к процессу разработки, внедрения, контроля, оценки и корректировки методов и приемов осуществления профессиональной деятельности</p> <p>У-1 - Анализировать существующие методы и приемы осуществления профессиональной деятельности и выявлять необходимость их корректировки или разработки и внедрения инновационных методов и приемов</p> <p>У-2 - Оценивать процесс разработки, внедрения, оценки и корректировки методов и приемов осуществления профессиональной деятельности на соответствие требованиям</p> <p>П-1 - Составлять план поэтапного процесса разработки, внедрения, контроля и оценки инновационных методов и приемов осуществления профессиональной деятельности, в том числе в команде в рамках проекта, в соответствии с требованиями</p> <p>Д-1 - Проявлять целеустремленность, ответственность, инновационное мышление</p>
	ПК-11 - Способен оценивать альтернативные и комплексные решения по защите экономических ресурсов, анализировать и готовить управленческое решение, контролировать реализацию поставленных задач	<p>З-1 - Знать методики оценки альтернативных и комплексных решений по защите экономических ресурсов</p> <p>З-2 - Знать методики анализа и подготовки управленческого решения</p> <p>З-3 - Знать методики контроля и реализации поставленных задач</p> <p>У-1 - Уметь применять методики оценки альтернативных и комплексных решений по защите экономических ресурсов</p> <p>У-2 - Уметь применять методики анализа и подготовки управленческого решения</p>

		<p>У-3 - Уметь применять методики контроля и реализации поставленных задач</p> <p>П-1 - Владеть методиками оценки альтернативных и комплексных решений по защите экономических ресурсов</p> <p>П-2 - Владеть методиками анализа и подготовки управленческого решения</p> <p>П-3 - Владеть методиками контроля и реализации поставленных задач</p>
Эконометрика	<p>ОПК-2 - Способен применять методы сбора, анализа и интерпретации данных, прогнозировать явления и процессы, составлять и оформлять документы и отчеты по результатам профессиональной деятельности</p>	<p>З-1 - Кратко изложить основные характеристики методов сбора, анализа, интерпретации данных, в том числе для прогнозирования явлений и процессов, значимых для своей профессиональной области задач</p> <p>З-2 - Изложить основные требования к составлению и оформлению документов и отчетов по результатам профессиональной деятельности</p> <p>У-1 - Определять оптимальные методы для сбора, анализа и интерпретации данных, прогнозирования явлений и процессов в своей профессиональной области</p> <p>У-2 - Оценивать оформленные отчеты и документы по результатам профессиональной деятельности на соответствие нормативным требованиям</p> <p>П-1 - Составлять и оформлять аналитические документы или отчеты, отражающие результаты, значимые для своей профессиональной области, в соответствии с нормативными требованиями</p> <p>П-2 - Проводить, применяя методы, сбор и анализ данных, прогнозирование явлений и процессов, характерных для своей профессиональной области, и представлять их интерпретацию в форме научного доклада (сообщения)</p> <p>Д-1 - Проявлять аналитические умения; способность к поиску новой информации</p>
	<p>ПК-10 - Способен собирать, анализировать информацию в</p>	<p>З-1 - Знать проблемы управления рисками</p>

	<p>различных открытых источниках для решения системно взаимосвязанных или сложных проблем управления рискам</p>	<p>З-2 - Знать методики сбора и анализа информации в различных открытых источниках</p> <p>У-1 - Уметь применять методики сбора и анализа информации в различных открытых источниках для решения системно взаимосвязанных или сложных проблем управления рисками</p> <p>П-1 - Владеть методиками сбора и анализа информации в различных открытых источниках для решения системно взаимосвязанных или сложных проблем управления рисками</p>
	<p>ПК-23 - Способен проводить сбор, обработку и анализ статистических данных для заданных целей, а также заниматься подготовкой аналитических отчетов, обзоров, докладов, рекомендаций, проектов нормативных документов на основе статистических расчетов</p>	<p>З-1 - Знать методики сбора, обработки и анализа статистических данных</p> <p>З-2 - Знать методики подготовки аналитических отчетов, обзоров, докладов, рекомендаций, проектов нормативных документов</p> <p>У-1 - Уметь применять методики сбора, обработки и анализа статистических данных для заданных целей</p> <p>У-2 - Уметь применять методики подготовки аналитических отчетов, обзоров, докладов, рекомендаций, проектов нормативных документов на основе статистических расчетов</p> <p>П-1 - Владеть методиками сбора, обработки и анализа статистических данных для заданных целей</p> <p>П-2 - Владеть методиками подготовки аналитических отчетов, обзоров, докладов, рекомендаций, проектов нормативных документов на основе статистических расчетов</p>

1.5. Форма обучения

Обучение по дисциплинам модуля может осуществляться в очной и заочной формах.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Введение в специальность

Рабочая программа дисциплины составлена авторами:

№ п/п	Фамилия Имя Отчество	Ученая степень, ученое звание	Должность	Подразделение
1	Шкурко Валентина Евгеньевна		старший преподаватель	региональной экономики, инновационного предприниматель ства и безопасности

Рекомендовано учебно-методическим советом института Институт экономики и управления

Протокол № 13 от 11.06.2021 г.

1. СОДЕРЖАНИЕ И ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

Авторы:

- Шкурко Валентина Евгеньевна, старший преподаватель, региональной экономики, инновационного предпринимательства и безопасности

1.1. Технологии реализации, используемые при изучении дисциплины модуля

- Традиционная (репродуктивная) технология
- Разноуровневое (дифференцированное) обучение
 - Базовый уровень

**Базовый I уровень – сохраняет логику самой науки и позволяет получить упрощенное, но верное и полное представление о предмете дисциплины, требует знание системы понятий, умение решать проблемные ситуации. Освоение данного уровня результатов обучения должно обеспечить формирование запланированных компетенций и позволит обучающемуся на минимальном уровне самостоятельности и ответственности выполнять задания;*

Продвинутый II уровень – углубляет и обогащает базовый уровень как по содержанию, так и по глубине проработки материала дисциплины. Это происходит за счет включения дополнительной информации. Данный уровень требует умения решать проблемы в рамках курса и смежных курсов посредством самостоятельной постановки цели и выбора программы действий. Освоение данного уровня результатов обучения позволит обучающемуся повысить уровень самостоятельности и ответственности до творческого применения знаний и умений.

1.2. Содержание дисциплины

Таблица 1.1

Код раздела, темы	Раздел, тема дисциплины*	Содержание
P1	Безопасность личности, организации, государства	Безопасность. Роль безопасности в жизни человека (иерархия психологических потребностей по А. Маслоу). Взаимосвязь безопасности, угроз и риска. Классификация источников опасностей и угроз. Федеральный закон РФ «О безопасности». Основные принципы обеспечения безопасности. Деятельность по обеспечению безопасности. Государственная политика в области обеспечения безопасности. Правовая основа и координация деятельности по обеспечению безопасности. Совет безопасности.
P2	Основы управления рисками	Зарождение понятия «риск». Современные подходы к определению риска. Признаки риска. Риск как произведение вероятности реализации рисковог о события и ущерба от него. Матрица вероятности и последствий (карта рисков). Уровень толерантности к рискам. Процессы управления рисками. Идентификация рисков, методы идентификации. Мозговой штурм как один из методов генерации идей и идентификации рисков. Достоинства и недостатки метода. Качественный и количественный анализ рисков. Карта рисков (матрица «светофор»). Традиционные (статистические) методы количественной оценки рисков. Планирование реагирования на риск, стратегии реагирования на риск.
P3	Организация, безопасность бизнеса	Основные подходы к понятию организации, классификация организаций. Основные аспекты (проекции) управления организацией (предприятием). Экономический аспект

		<p>управления организацией, базовые экономические показатели (доходы и расходы, денежные средства, активы, обязательства, собственный капитал). Управление процессами организации, основные показатели для управления процессами (результативность, эффективность, производительность, качество). Рынок и его влияние на организацию, угрозы внешней среды. Основные рыночные характеристики организации (доля рынка, узнаваемость бренда, удовлетворенность и лояльность клиентов). Управление инвестициями, базовые показатели для управления инвестициями (отдача на инвестированный капитал, стоимость компании, инвестиционная привлекательность, инвестиционные риски). Управление персоналом, кадровая безопасность. Привлекательность компании как работодателя на рынке труда, удовлетворенность сотрудников и их вовлеченность в работу, производительность труда, отдача на инвестиции в развитие сотрудников, текучесть персонала. Организационная культура, ценности основателей компании, сотрудников и компании в целом, энтропия ценностей. Управление знаниями и интеллектуальный капитал. Оценка использования знаний сотрудниками, результативность и эффективность обучения, извлечения и использования знаний сотрудниками. Информационные технологии и информационная безопасность. Доступность, полнота и скорость получения информации. Надежность информационного обеспечения и удовлетворенность пользователей. Уровни управления. Стратегический, тактический и оперативный уровни управления. Основные угрозы безопасности предприятия.</p>
Р4	Жизненный цикл организации, антикризисное управление и банкротство	<p>Жизненный цикл и кризисы предприятия. Антикризисное управление. Диагностика кризисов. Мероприятия по выводу из кризиса. Особенности управления предприятием во время периода стабильности и в период изменений (развитие, кризисы). Модели вероятности банкротства</p>

1.3. Направление, виды воспитательной деятельности и используемые технологии

Таблица 1.2

Направление воспитательной деятельности	Вид воспитательной деятельности	Технология воспитательной деятельности	Компетенция	Результаты обучения
Профессиональное воспитание	целенаправленная работа с информацией для использования в практических целях	Технология формирования уверенности и готовности к самостоятельной успешной профессиональной деятельности	ПК-10 - Способен собирать, анализировать информацию в различных открытых источниках для решения системно взаимосвязанных или сложных	П-1 - Владеть методиками сбора и анализа информации в различных открытых источниках для решения системно взаимосвязанных или сложных

			проблем управления рискам	проблем управления рисками
--	--	--	------------------------------	----------------------------------

1.4. Программа дисциплины реализуется на государственном языке Российской Федерации .

2. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Введение в специальность

Электронные ресурсы (издания)

1. Зыков, В. В.; Введение в безопасность бизнеса : монография.; Тюменский государственный университет, Тюмень; 2012; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=574399> (Электронное издание)
2. Каранина, Е. В.; Риск-менеджмент : учебник.; Директ-Медиа, Москва, Берлин; 2020; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=576201> (Электронное издание)
3. Киселев, А. А.; Риск-менеджмент в управлении организациями: учебник для бакалавриата : учебник.; Директ-Медиа, Москва, Берлин; 2019; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=575459> (Электронное издание)
4. Крюков, Р. В.; Антикризисное управление: конспект лекций : курс лекций.; А-Приор, Москва; 2007; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=56292> (Электронное издание)
5. Демчук, О. Н.; Теория организации : учебное пособие.; ФЛИНТА, Москва; 2017; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=54544> (Электронное издание)
6. Жданов, В. Ю.; Финансовый анализ предприятия с помощью коэффициентов и моделей : учебное пособие.; Проспект, Москва; 2018; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=494524> (Электронное издание)

Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы

1. Международная база цитирований Web of Science - <https://apps.webofknowledge.com/>
2. Международная база цитирований Scopus - <https://www.scopus.com/>
3. Электронный научный архив УрФУ - <http://elar.urfu.ru/>
4. Справочно-библиографическая система - <http://search.ebscohost.com/>
5. Научная электронная библиотека - <http://elibrary.ru/>
6. Российская государственная библиотека (Москва) – РГБ <http://www.rsl.ru/>
7. Российская национальная библиотека (Санкт-Петербург) - <http://www.nlr.ru/>
8. Свердловская областная универсальная научная библиотека им. В.Г. Белинского http://book.uraic.ru/el_library

Материалы для лиц с ОВЗ

Весь контент ЭБС представлен в виде файлов специального формата для воспроизведения синтезатором речи, а также в тестовом виде, пригодном для прочтения с использованием экранной лупы и настройкой контрастности.

Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

1. Федеральная служба государственной статистики - <https://rosstat.gov.ru/>
2. Яндекс.Метрика - <https://metrika.yandex.ru>
3. Google Analytics - <https://analytics.google.com/>

3. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Введение в специальность

Сведения об оснащённости дисциплины специализированным и лабораторным оборудованием и программным обеспечением

Таблица 3.1

№ п/п	Виды занятий	Оснащённость специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения
1	Практические занятия	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов Рабочее место преподавателя Доска аудиторная Подключение к сети Интернет	Adobe Acrobat Professional 2017 Multiple Platforms M365AppsForEnterpriseEDU ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr
2	Консультации	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов Рабочее место преподавателя Доска аудиторная Подключение к сети Интернет	Adobe Acrobat Professional 2017 Multiple Platforms M365AppsForEnterpriseEDU ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr
3	Текущий контроль и промежуточная аттестация	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов Рабочее место преподавателя Доска аудиторная Подключение к сети Интернет	Adobe Acrobat Professional 2017 Multiple Platforms M365AppsForEnterpriseEDU ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr
4	Самостоятельная работа студентов	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов	Adobe Acrobat Professional 2017 Multiple Platforms M365AppsForEnterpriseEDU ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr

		Персональные компьютеры по количеству обучающихся Подключение к сети Интернет	
--	--	--	--

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Основы научных исследований

Рабочая программа дисциплины составлена авторами:

№ п/п	Фамилия Имя Отчество	Ученая степень, ученое звание	Должность	Подразделение
1	Власов Максим Владиславович	кандидат экономических наук, доцент	доцент	Региональной экономики, инновационного предприниматель ства и безопасности

Рекомендовано учебно-методическим советом института Институт экономики и управления

Протокол № 13 от 11.06.2021 г.

1. СОДЕРЖАНИЕ И ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

Авторы:

- **Власов Максим Владиславович, доцент, Региональной экономики, инновационного предпринимательства и безопасности**

1.1. Технологии реализации, используемые при изучении дисциплины модуля

- Традиционная (репродуктивная) технология
- Разноуровневое (дифференцированное) обучение
 - Базовый уровень

**Базовый I уровень – сохраняет логику самой науки и позволяет получить упрощенное, но верное и полное представление о предмете дисциплины, требует знание системы понятий, умение решать проблемные ситуации. Освоение данного уровня результатов обучения должно обеспечить формирование запланированных компетенций и позволит обучающемуся на минимальном уровне самостоятельности и ответственности выполнять задания;*

Продвинутый II уровень – углубляет и обогащает базовый уровень как по содержанию, так и по глубине проработки материала дисциплины. Это происходит за счет включения дополнительной информации. Данный уровень требует умения решать проблемы в рамках курса и смежных курсов посредством самостоятельной постановки цели и выбора программы действий. Освоение данного уровня результатов обучения позволит обучающемуся повысить уровень самостоятельности и ответственности до творческого применения знаний и умений.

1.2. Содержание дисциплины

Таблица 1.1

Код раздела, темы	Раздел, тема дисциплины*	Содержание
P1	Методология исследовательской деятельности	<p>Понятие «исследование». Виды и функции исследований. Роль исследований в научной и практической деятельности человека. Функциональная роль исследования в развитии систем управления.</p> <p>Сущность методологии исследования, уровни методологии. Понятие «метод исследования». Состав и выбор методов исследования систем управления. Общенаучные и конкретно-предметные методы исследований систем управления.</p> <p>Фактологическое обеспечение исследований. Научные факты и их роль в исследовании систем управления. Онтологический и гносеологический аспект научного факта</p>
P2	Организация процесса исследования	<p>Процедура, методика и техника исследовательской деятельности. Этапы исследования. Понятие «организация исследования». Взаимодействие с заказчиком.</p> <p>Программа исследования. Основные структурные компоненты программы исследования. Теоретико-методологический, методический и организационный разделы.</p> <p>Разработка концепции исследования. Постановка проблемы. Объект и предмет исследования. Постановка цели и задач. Теоретическая интерпретация и операционализация понятий,</p>

		<p>эмпирические показатели и индикаторы. Гипотезы. Выбор методов и методики исследования.</p> <p>Планирование исследования. Стоимость научных исследований.</p>
Р3	Наука как социальный институт и вид деятельности	<p>Понятие «социальный институт». Структура и функции института науки. Роль науки в развитии общества.</p> <p>Научный труд. Научное творчество. Мотивация научной деятельности. Личность ученого.</p> <p>Научные кадры. Структура и динамика научных кадров. Воспроизводство научных кадров. Оценка деятельности научных кадров. Аттестация.</p> <p>Научное сообщество. Научные школы и коллективы.</p> <p>Наука и нравственность. Этика ученого. Ученый и общество. Популяризация науки.</p> <p>Коммуникация в науке. Организации, съезды, конгрессы, конференции, симпозиумы.</p>
Р4	Организация науки	<p>Государственная политика в области науки. Организация, управление, планирование и прогнозирование науки на государственном уровне. Органы управления. Организация, управление, планирование и прогнозирование исследований в научных учреждениях и коллективах. Научно-исследовательская деятельность в высшей школе.</p> <p>Информационное обеспечение научной деятельности.</p> <p>Финансирование науки. Стимулирование в науке.</p> <p>Качество и результативность научной деятельности. Научная и практическая эффективность исследований. Связь науки с практикой. Внедрение научных достижений</p>

1.3. Направление, виды воспитательной деятельности и используемые технологии

Таблица 1.2

Направление воспитательной деятельности	Вид воспитательной деятельности	Технология воспитательной деятельности	Компетенция	Результаты обучения
Профессиональное воспитание	учебно-исследовательская, научно-исследовательская	Технология дебатов, дискуссий	ПК-23 - Способен проводить сбор, обработку и анализ статистических данных для заданных целей, а также заниматься подготовкой аналитических	П-1 - Владеть методиками сбора, обработки и анализа статистических данных для заданных целей

			отчетов, обзоров, докладов, рекомендаций, проектов нормативных документов на основе статистических расчетов	
--	--	--	---	--

1.4. Программа дисциплины реализуется на государственном языке Российской Федерации .

2. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основы научных исследований

Электронные ресурсы (издания)

1. Мусина, О. Н.; Основы научных исследований : учебное пособие.; Директ-Медиа, Москва, Берлин; 2015; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=278882> (Электронное издание)
2. Салихов, В. А.; Основы научных исследований : учебное пособие.; Директ-Медиа, Москва, Берлин; 2017; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=455511> (Электронное издание)
3. Порядина, В. Л.; Основы научных исследований в управлении социально-экономическими системами : учебное пособие.; Воронежский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, Воронеж; 2015; <http://www.iprbookshop.ru/55054.html> (Электронное издание)

Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы

1. Международная база цитирований Web of Science - <https://apps.webofknowledge.com/>
2. Международная база цитирований Scopus - <https://www.scopus.com/>
3. Электронный научный архив УрФУ - <http://elar.urfu.ru/>
4. Справочно-библиографическая система - <http://search.ebscohost.com/>
5. Научная электронная библиотека - <http://elibrary.ru/>
6. Российская государственная библиотека (Москва) – РГБ <http://www.rsl.ru/>
7. Российская национальная библиотека (Санкт-Петербург) - <http://www.nlr.ru/>
8. Свердловская областная универсальная научная библиотека им. В.Г. Белинского http://book.uraic.ru/el_library

Материалы для лиц с ОВЗ

Весь контент ЭБС представлен в виде файлов специального формата для воспроизведения синтезатором речи, а также в тестовом виде, пригодном для прочтения с использованием экранной лупы и настройкой контрастности.

Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

1. Федеральная служба государственной статистики - <https://rosstat.gov.ru/>

2. Яндекс.Метрика - <https://metrika.yandex.ru>

3. Google Analytics - <https://analytics.google.com/>

3. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основы научных исследований

Сведения об оснащённости дисциплины специализированным и лабораторным оборудованием и программным обеспечением

Таблица 3.1

№ п/п	Виды занятий	Оснащённость специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения
1	Лекции	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов Рабочее место преподавателя Доска аудиторная Подключение к сети Интернет	Adobe Acrobat Professional 2017 Multiple Platforms M365AppsForEnterpriseEDU ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr
2	Практические занятия	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов Рабочее место преподавателя Доска аудиторная Подключение к сети Интернет	Adobe Acrobat Professional 2017 Multiple Platforms M365AppsForEnterpriseEDU ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr
3	Консультации	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов Рабочее место преподавателя Доска аудиторная Подключение к сети Интернет	Adobe Acrobat Professional 2017 Multiple Platforms M365AppsForEnterpriseEDU ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr
4	Текущий контроль и промежуточная аттестация	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов Рабочее место преподавателя Доска аудиторная	Adobe Acrobat Professional 2017 Multiple Platforms M365AppsForEnterpriseEDU ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr

		Подключение к сети Интернет	
5	Самостоятельная работа студентов	<p>Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов</p> <p>Персональные компьютеры по количеству обучающихся</p> <p>Подключение к сети Интернет</p>	<p>Adobe Acrobat Professional 2017 Multiple Platforms</p> <p>M365AppsForEnterpriseEDU ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr</p>

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Эконометрика

Рабочая программа дисциплины составлена авторами:

№ п/п	Фамилия Имя Отчество	Ученая степень, ученое звание	Должность	Подразделение
1	Власов Максим Владиславович	кандидат экономических наук, доцент	доцент	Региональной экономики, инновационного предприниматель ства и безопасности

Рекомендовано учебно-методическим советом института Институт экономики и управления

Протокол № 13 от 11.06.2021 г.

1. СОДЕРЖАНИЕ И ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

Авторы:

- **Власов Максим Владиславович, доцент, Региональной экономики, инновационного предпринимательства и безопасности**

1.1. Технологии реализации, используемые при изучении дисциплины модуля

- Традиционная (репродуктивная) технология
- Разноуровневое (дифференцированное) обучение
 - Базовый уровень

**Базовый I уровень – сохраняет логику самой науки и позволяет получить упрощенное, но верное и полное представление о предмете дисциплины, требует знание системы понятий, умение решать проблемные ситуации. Освоение данного уровня результатов обучения должно обеспечить формирование запланированных компетенций и позволит обучающемуся на минимальном уровне самостоятельности и ответственности выполнять задания;*

Продвинутый II уровень – углубляет и обогащает базовый уровень как по содержанию, так и по глубине проработки материала дисциплины. Это происходит за счет включения дополнительной информации. Данный уровень требует умения решать проблемы в рамках курса и смежных курсов посредством самостоятельной постановки цели и выбора программы действий. Освоение данного уровня результатов обучения позволит обучающемуся повысить уровень самостоятельности и ответственности до творческого применения знаний и умений.

1.2. Содержание дисциплины

Таблица 1.1

Код раздела, темы	Раздел, тема дисциплины*	Содержание
P1	Основные модели-эконометрики	<p>Эконометрика и ее место в системе экономических знаний. Экономическая, математическая и эконометрическая модели. «Традиционная» идеология эконометрического исследования; ее недостатки. Современное понимание прикладного эконометрического исследования. Основные этапы прикладного эконометрического исследования.</p> <p>Парная регрессионная модель. Теоретическая и выборочная регрессии. Экономическая интерпретация случайной составляющей.</p> <p>Множественная линейная регрессионная модель (МЛРМ). Метод наименьших квадратов оценки коэффициентов МЛРМ. Матричное выражение МНК-оценок коэффициентов МЛРМ. Геометрическая интерпретация МНК.</p> <p>Степень соответствия линии регрессии имеющимся данным. Коэффициент детерминации. Свойства коэффициента детерминации. Поправка коэффициента детерминации на увеличение числа объясняющих переменных – скорректированный коэффициент детерминации. Свойства скорректированного коэффициента детерминации.</p> <p>Нелинейные регрессионные модели. Преобразования модели с целью сведения ее к линейной. Предположения о случайном члене. Линейная в логарифмах модель как модель с постоянной эластичностью. Полулогарифмическая модель –</p>

		<p>модель с постоянными темпами роста. Преобразования при построении кривых Филлипса, Кейнса и Эн-геля. Полиномиальная регрессия. Выбор между моделями. Выбор между линейной и логарифмической моделью. Тест Бокса-Кокса. Процедура Зарембки.</p> <p>Классическая линейная регрессионная модель. Условия Гаусса-Маркова и их интерпретация. Предположение о нормальном распределении случайной составляющей. Числовые характеристики оценок коэффициентов классической линейной регрессионной модели. Теорема Гаусса-Маркова. Оценка дисперсии случайной составляющей. Оценки числовых характеристик оценок коэффициентов классической линейной регрессионной модели. Статистические свойства оценок коэффициентов КЛММР в предположении о нормальном распределении случайной составляющей.</p>
<p>P2</p>	<p>Оценка моделей и переменные модели</p>	<p>Полная мультиколлинеарность. Частная мультиколлинеарность. Теоретические последствия наличия в модели мультиколлинеарности. Признаки наличия мультиколлинеарности. Подходы к устранению мультиколлинеарности в данных (факторный анализ, смещенные методы оценивания и др.)</p> <p>Теоретические последствия ошибок спецификации: невключения в модель существенной объясняющей переменной, включения в модель несущественной объясняющей переменной, неправильный выбор формы связи между переменными. Статистика Дарбина-Уотсона для проверки существования упущенных переменных. Тест Рамсея для проверки гипотезы о существовании упущенных переменных. Проверка гипотезы о группе излишних переменных (F-тест на улучшение качества оценивания).</p> <p>Два подхода к отбору наиболее существенно влияющих переменных. Процедура «Все возможные регрессии». Методы ограниченного перебора (процедуры пошагового присоединения переменных, процедуры пошагового удаления переменных). Процедуры пошагового присоединения-удаления переменных.</p> <p>Обобщенный метод наименьших квадратов оценки коэффициентов регрессионной модели с остаточным членом, для которого нарушены условия Гаусса-Маркова о гомоскедастичности и отсутствии автокорреляции ошибок. Теорема Айткена. Дисперсии оценок, полученных обобщенным методом наименьших квадратов. Доступный обобщенный метод наименьших квадратов.</p> <p>Модели с гетероскедастичным случайным членом. Экономические причины гетероскедастичности. Последствия наличия в модели гетероскедастичности для МНК-оценок коэффициентов и стандартных ошибок. Тесты на гетероскедастичность. Тест ранговой корреляции Спирмена, тест Голфелда-Квандта, тест Бреуша-Пагана, тест Уайта.</p> <p>Взвешенный метод наименьших квадратов оценки коэффициентов при известных дисперсиях случайного члена в</p>

		<p>каждом наблюдении как частный случай ОМНК. Оценка коэффициентов неизвестных дисперсиях случайной составляющей. Стандартные ошибки в форме Уайта. Двухшаговая процедура коррекции на гетероскедастичность.</p> <p>Понятие об автокорреляции случайной составляющей. Экономические причины автокорреляции. Последствия автокорреляции для свойств оценок коэффициентов и стандартных ошибок. Автокорреляция первого порядка. Графическое обнаружение автокорреляции. Статистика Дарбина-Уотсона обнаружения автокорреляции первого порядка. Условия применения статистики Дарбина-Уотсона. Статистика Дарбина обнаружения автокорреляции первого порядка в моделях с лаговой зависимой переменной. Анализ коррелограммы остатков регрессии.</p> <p>Доступный обобщенный метод наименьших квадратов для оценки коэффициентов регрессионного уравнения при наличии автокорреляции первого порядка. Поправка Прайса-Уинсена для первого наблюдения. Метод поиска на сетке Хилдтет-Лу. Тест множителей Лагранжа для обнаружения автокорреляции более высокого порядка.</p>
Р3	Системы уравнений	<p>Системы одновременных уравнений Экзогенные, эндогенные и приведенные переменные. Структурная и приведенная форма уравнений. Проблема идентифицируемости. Неидентифицируемость. Сверхидентифицируемость.</p> <p>Методы оценивания систем одновременных уравнений. Проблема смещения в случае оценивания СОУ методом наименьших квадратов. Косвенный метод наименьших квадратов. Метод инструментальных переменных. Двухшаговый метод наименьших квадратов.</p>
Р4	Ряды	<p>Модели временных рядов. Основные понятия и определения временных рядов. Автоковариационная и автокорреляционная функции временного ряда. Частная автокорреляционная функция. Тренд. Виды тренда.</p> <p>Основные методы экстраполяции и сглаживания временных рядов. Простейшая экстраполяционная модель выделения долговременной тенденции временного ряда. Сглаживание временного ряда методом скользящих средних. Экспоненциальное сглаживание временного ряда. Се-зонное сглаживание временного ряда.</p> <p>Случайная и детерминированная составляющая временного ряда. Трендовая, сезонная и циклические компоненты детерминированной составляющей временного ряда. Основные задачи анализа временных рядов. Метод выделения детерминированной составляющей временного ряда: аналитические и алгоритмические методы. Метод скользящих средних. Метод конечных разностей. Понятие о спектральном анализе временного ряда.</p> <p>Сильная и слабая стационарность. Автокорреляционная функция временного ряда. Примеры временных рядов</p>

		<p>(стационарных и нет). Мнимая регрессия. Проверка ряда на стационарность. Разностная и трендовая нестационарность. Способы избавления от нестационарности. Коинтеграция временных рядов.</p> <p>Модели стационарных временных рядов авторегрессии и скользящего среднего - (ARMA(p,q)-модели). Процесс AR(p). Процесс MA(q). Процесс AR(1). Процесс AR(2). Процесс MA(1). Процесс MA(2). Процесс ARMA(p,q). Процесс ARMA(1,1). Свойства и основные характеристики каждого процесса. Характерное поведение коррелограмм процессов. Примеры типичных реализаций процессов.</p> <p>Модели нестационарных временных рядов (ARIMA(p,d,q) – модели). Анализ нестационарных временных рядов. Спецификация модели нестационарного временного ряда. Оценивание модели временного ряда. Проверка адекватности модели. Прогнозирование при помощи моделей нестационарных временных рядов.</p>
--	--	--

1.3. Направление, виды воспитательной деятельности и используемые технологии

Таблица 1.2

Направление воспитательной деятельности	Вид воспитательной деятельности	Технология воспитательной деятельности	Компетенция	Результаты обучения
Профессиональное воспитание	учебно-исследовательская, научно-исследовательская	Технология дебатов, дискуссий	ПК-23 - Способен проводить сбор, обработку и анализ статистических данных для заданных целей, а также заниматься подготовкой аналитических отчетов, обзоров, докладов, рекомендаций, проектов нормативных документов на основе статистических расчетов	П-1 - Владеть методиками сбора, обработки и анализа статистических данных для заданных целей

1.4. Программа дисциплины реализуется на государственном языке Российской Федерации .

2. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Эконометрика

Электронные ресурсы (издания)

1. Потахова, И. В.; Эконометрика : учебное пособие.; Факультет дистанционного обучения ТУСУРа, Томск; 2015; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=480792> (Электронное издание)
2. , Уткин, В. Б.; Эконометрика : учебник.; Дашков и К°, Москва; 2017; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=452991> (Электронное издание)
3. Балдин, К. В.; Эконометрика : учебное пособие.; Юнити, Москва; 2015; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114533> (Электронное издание)
4. Новиков, А. И.; Эконометрика : учебное пособие.; Дашков и К°, Москва; 2019; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=116493> (Электронное издание)

Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы

1. Международная база цитирований Web of Science - <https://apps.webofknowledge.com/>
2. Международная база цитирований Scopus - <https://www.scopus.com/>
3. Электронный научный архив УрФУ - <http://elar.urfu.ru/>
4. Справочно-библиографическая система - <http://search.ebscohost.com/>
5. Научная электронная библиотека - <http://elibrary.ru/>
6. Российская государственная библиотека (Москва) – РГБ <http://www.rsl.ru/>
7. Российская национальная библиотека (Санкт-Петербург) - <http://www.nlr.ru/>
8. Свердловская областная универсальная научная библиотека им. В.Г. Белинского http://book.uraic.ru/el_library

Материалы для лиц с ОВЗ

Весь контент ЭБС представлен в виде файлов специального формата для воспроизведения синтезатором речи, а также в тестовом виде, пригодном для прочтения с использованием экранной лупы и настройкой контрастности.

Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

1. Федеральная служба государственной статистики - <https://rosstat.gov.ru/>
2. Яндекс.Метрика - <https://metrika.yandex.ru>
3. Google Analytics - <https://analytics.google.com/>

3. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Эконометрика

Сведения об оснащённости дисциплины специализированным и лабораторным оборудованием и программным обеспечением

№ п/п	Виды занятий	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения
1	Лекции	<p>Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов</p> <p>Рабочее место преподавателя</p> <p>Доска аудиторная</p> <p>Подключение к сети Интернет</p>	<p>M365AppsForEnterpriseEDU ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr</p> <p>Adobe Acrobat Professional 2017 Multiple Platforms</p>
2	Практические занятия	<p>Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов</p> <p>Рабочее место преподавателя</p> <p>Доска аудиторная</p> <p>Подключение к сети Интернет</p>	<p>M365AppsForEnterpriseEDU ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr</p> <p>Adobe Acrobat Professional 2017 Multiple Platforms</p>
3	Консультации	<p>Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов</p> <p>Рабочее место преподавателя</p> <p>Доска аудиторная</p> <p>Подключение к сети Интернет</p>	<p>M365AppsForEnterpriseEDU ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr</p> <p>Adobe Acrobat Professional 2017 Multiple Platforms</p>
4	Текущий контроль и промежуточная аттестация	<p>Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов</p> <p>Рабочее место преподавателя</p> <p>Доска аудиторная</p> <p>Подключение к сети Интернет</p>	<p>M365AppsForEnterpriseEDU ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr</p> <p>Adobe Acrobat Professional 2017 Multiple Platforms</p>
5	Самостоятельная работа студентов	<p>Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов</p> <p>Персональные компьютеры по количеству обучающихся</p> <p>Подключение к сети Интернет</p>	<p>Adobe Acrobat Professional 2017 Multiple Platforms</p> <p>M365AppsForEnterpriseEDU ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr</p>

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Основы безопасности бизнеса

Рабочая программа дисциплины составлена авторами:

№ п/п	Фамилия Имя Отчество	Ученая степень, ученое звание	Должность	Подразделение
1	Алтунина Татьяна Михайловна	кандидат экономических наук, без ученого звания	Доцент	региональной экономики, инновационного предприниматель ства и безопасности

Рекомендовано учебно-методическим советом института Институт экономики и управления

Протокол № 13 от 11.06.2021 г.

1. СОДЕРЖАНИЕ И ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

Авторы:

- Алтунина Татьяна Михайловна, Доцент, региональной экономики, инновационного предпринимательства и безопасности

1.1. Технологии реализации, используемые при изучении дисциплины модуля

- Традиционная (репродуктивная) технология
- Разноуровневое (дифференцированное) обучение
 - Базовый уровень

**Базовый I уровень – сохраняет логику самой науки и позволяет получить упрощенное, но верное и полное представление о предмете дисциплины, требует знание системы понятий, умение решать проблемные ситуации. Освоение данного уровня результатов обучения должно обеспечить формирование запланированных компетенций и позволит обучающемуся на минимальном уровне самостоятельности и ответственности выполнять задания;*

Продвинутый II уровень – углубляет и обогащает базовый уровень как по содержанию, так и по глубине проработки материала дисциплины. Это происходит за счет включения дополнительной информации. Данный уровень требует умения решать проблемы в рамках курса и смежных курсов посредством самостоятельной постановки цели и выбора программы действий. Освоение данного уровня результатов обучения позволит обучающемуся повысить уровень самостоятельности и ответственности до творческого применения знаний и умений.

1.2. Содержание дисциплины

Таблица 1.1

Код раздела, темы	Раздел, тема дисциплины*	Содержание
P1	Теоретические основы обеспечения безопасности бизнеса	Сущность основных понятий: «проектирование», «планирование», «план», «прогнозирование», «прогноз», «система планирования», «экономическая безопасность», «риск», «оптимальное управление», «эффективное управление», «социально-экономическая система», Теоретико-методологические основы обеспечения безопасности субъектов хозяйствования. Методологические основы обеспечения экономической безопасности в реальном секторе экономики. Нарушение цикличности воспроизводства в реальном секторе экономики. Развитие теневого сектора в экономике России. Социально-экономические последствия теневой экономической деятельности. Истоки теневой экономики и ее состав. Оценка масштабов теневой экономики. Нормативно-правовые аспекты борьбы с криминализацией экономики. Экономическая преступность. Факторы криминальной экономической деятельности. Легализация («отмывание») криминальных фондов денежных средств. Экономика преступлений.
P2	Комплексная защита бизнеса	Опасности, угрозы и вызовы, их связь с бизнесом. Виды ущерба. Безопасность как процесс исключения опасностей и угроз. Стратегии эффективного поведения при появлении опасностей, угроз и вызовов.

		Рубежи, кольца и политики безопасности. Особенности политик профилактики и нейтрализации опасностей. Рабочая политика. Мониторинг в системах безопасности. Три ступени работы системы безопасности с мониторингом. Индикаторы угрозы. Работа инновационного бизнеса в особый период. Методы и механизмы нейтрализации угроз экономической безопасности
РЗ	Практика ведения безопасного бизнеса	Информация о персоналиях в бизнесе. Конкурентное досье. Сбор доступных информационных материалов и их использование в бизнес - проектах. Партнерское взаимодействие. Идеология осмотрового поведения. Безопасность переговорного процесса, его логирование. Противодействие манипулятивному поведению. Сохранность ключевой переговорной документации. Защита финансовых транзакций Безопасность на «чужой» территории. Выставки как мероприятия конкурентной разведки. Основы антитеррористической защиты. Модели кризисного и катастрофического развития. Синергетика в безопасности. Развитие системы безопасности организации.

1.3. Направление, виды воспитательной деятельности и используемые технологии

Таблица 1.2

Направление воспитательной деятельности	Вид воспитательной деятельности	Технология воспитательной деятельности	Компетенция	Результаты обучения
Профессиональное воспитание	целенаправленная работа с информацией для использования в практических целях	Технология формирования уверенности и готовности к самостоятельной профессиональной деятельности	ПК-1 - Способен принимать участие в работе подразделения экономической безопасности по контролю исполнения законов, норм и правил экономической защиты собственности	П-1 - Владеть методиками контроля исполнения законов, норм и правил экономической защиты собственности

1.4. Программа дисциплины реализуется на государственном языке Российской Федерации .

2. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основы безопасности бизнеса

Электронные ресурсы (издания)

1. ; Экономическая безопасность: экономико-правовое обеспечение : учебник.; Юнити, Москва; 2020; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=615685> (Электронное издание)
2. Суглобов, А. Е.; Экономическая безопасность предприятия : учебное пособие.; Юнити, Москва; 2017; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=615936> (Электронное издание)
3. Лелюхин, С. Е.; Экономическая безопасность в предпринимательской деятельности : учебник.; Проспект, Москва; 2016; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=443809> (Электронное издание)
4. Вегнер-Козлова, Е. О.; Экономико-правовые основы безопасности предприятий : учебное пособие.; ФЛИНТА, Москва; 2016; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=482479> (Электронное издание)

Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы

1. Международная база цитирований Web of Science - <https://apps.webofknowledge.com/>
2. Международная база цитирований Scopus - <https://www.scopus.com/>
3. Электронный научный архив УрФУ - <http://elar.urfu.ru/>
4. Справочно-библиографическая система - <http://search.ebscohost.com/>
5. Научная электронная библиотека - <http://elibrary.ru/>
6. Российская государственная библиотека (Москва) – РГБ <http://www.rsl.ru/>
7. Российская национальная библиотека (Санкт-Петербург) - <http://www.nlr.ru/>
8. Свердловская областная универсальная научная библиотека им. В.Г. Белинского http://book.uraic.ru/el_library
9. Гражданский Кодекс РФ (текущее состояние). Режим доступа: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_5142/
10. Налоговый Кодекс РФ (текущее состояние) Режим доступа: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_19671/

Материалы для лиц с ОВЗ

Весь контент ЭБС представлен в виде файлов специального формата для воспроизведения синтезатором речи, а также в тестовом виде, пригодном для прочтения с использованием экранной лупы и настройкой контрастности.

Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

1. Федеральная служба государственной статистики - <https://rosstat.gov.ru/>
2. Яндекс.Метрика - <https://metrika.yandex.ru>
3. Google Analytics - <https://analytics.google.com/>
3. Справочная система «КонсультантПлюс» www.consultant.ru;
4. Справочная система «Гарант» – www.garant.ru ;
5. Единое окно доступа к образовательным ресурсам – <http://window.edu.ru>;
6. Официальный сайт Федеральной таможенной службы России – <http://www.customs.ru/>;
7. Официальный сайт Федеральной службы по защите прав потребителей и благополучия человека – <http://www.rospotrebnadzor.ru/>;

8. Федеральное агентство по техническому регулированию и метрологии - <http://www.interstandart.ru/> официальный сайт информационной службы «Интерстандарт».

9. Система Профессионального Анализа Рынка и Компаний (СПАРК) - <http://spark.interfax.ru/>.

10. Сайт раскрытия корпоративной информации www.e-disclosure.ru

3. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основы безопасности бизнеса

Сведения об оснащённости дисциплины специализированным и лабораторным оборудованием и программным обеспечением

Таблица 3.1

№ п/п	Виды занятий	Оснащённость специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения
1	Лекции	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов Рабочее место преподавателя Доска аудиторная Подключение к сети Интернет	WinEDUA3 ALNG SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES Adobe Acrobat Professional 2017 Multiple Platforms Office 365 EDUA3 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES
2	Практические занятия	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов Рабочее место преподавателя Доска аудиторная Подключение к сети Интернет	WinEDUA3 ALNG SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES Adobe Acrobat Professional 2017 Multiple Platforms Office 365 EDUA3 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES
3	Консультации	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов Рабочее место преподавателя Доска аудиторная Подключение к сети Интернет	WinEDUA3 ALNG SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES Adobe Acrobat Professional 2017 Multiple Platforms Office 365 EDUA5 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES
4	Текущий контроль и промежуточная аттестация	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов Рабочее место преподавателя	WinEDUA3 ALNG SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES Office 365 EDUA3 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES

		<p>Доска аудиторная</p> <p>Подключение к сети Интернет</p>	<p>Adobe Acrobat Professional 2017 Multiple Platforms</p>
5	Самостоятельная работа студентов	<p>Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов</p> <p>Персональные компьютеры по количеству обучающихся</p> <p>Подключение к сети Интернет</p>	<p>WinEDUA3 ALNG SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES</p> <p>Adobe Acrobat Professional 2017 Multiple Platforms</p> <p>Office 365 EDUA3 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES</p>

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Теоретические и прикладные основы
комплексной безопасности

Рабочая программа дисциплины составлена авторами:

№ п/п	Фамилия Имя Отчество	Ученая степень, ученое звание	Должность	Подразделение
1	Алтунина Татьяна Михайловна	кандидат экономических наук, без ученого звания	Доцент	региональной экономики, инновационного предпринимательства и безопасности
2	Горбунова Галина Анатольевна	без ученой степени, без ученого звания	Старший преподаватель	региональной экономики, инновационного предпринимательства и безопасности

Рекомендовано учебно-методическим советом института Институт экономики и управления

Протокол № 13 от 11.06.2021 г.

1. СОДЕРЖАНИЕ И ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

Авторы:

- Алтунина Татьяна Михайловна, Доцент, региональной экономики, инновационного предпринимательства и безопасности
- Горбунова Галина Анатольевна, Старший преподаватель, региональной экономики, инновационного предпринимательства и безопасности

1.1. Технологии реализации, используемые при изучении дисциплины модуля

- Традиционная (репродуктивная) технология
- Разноуровневое (дифференцированное) обучение
 - Базовый уровень

**Базовый I уровень – сохраняет логику самой науки и позволяет получить упрощенное, но верное и полное представление о предмете дисциплины, требует знание системы понятий, умение решать проблемные ситуации. Освоение данного уровня результатов обучения должно обеспечить формирование запланированных компетенций и позволит обучающемуся на минимальном уровне самостоятельности и ответственности выполнять задания;*

Продвинутый II уровень – углубляет и обогащает базовый уровень как по содержанию, так и по глубине проработки материала дисциплины. Это происходит за счет включения дополнительной информации. Данный уровень требует умения решать проблемы в рамках курса и смежных курсов посредством самостоятельной постановки цели и выбора программы действий. Освоение данного уровня результатов обучения позволит обучающемуся повысить уровень самостоятельности и ответственности до творческого применения знаний и умений.

1.2. Содержание дисциплины

Таблица 1.1

Код раздела, темы	Раздел, тема дисциплины*	Содержание
P1	Энергетическая безопасность	<p>Место и роль энергетической безопасности в системе экономической безопасности страны. Потребность человека в энергии. Определение энергетической безопасности. Сущность процесса ее обеспечения. Критерии энергетической безопасности.</p> <p>Состояние российского ТЭК, его сильные и слабые стороны. Предпосылки и особенности формирования современного уровня энергетической безопасности.</p> <p>Интересы личности, общества и государства в энергетической сфере. Процессы их формирования и сложившаяся конфигурация в современной России. Проблема формирования национальных интересов в энергетической сфере. Причины возникновения угроз этим интересам. Процессы и явления, противодействующие реализации национальных интересов в энергетической сфере. Множество угроз этим интересам. Объекты и субъекты угроз. Сущность системы обеспечения энергетической безопасности страны. Функции основных составляющих этой системы.</p>
P2	Продовольственная безопасность	<p>Место и роль продовольственной безопасности в системе экономической безопасности страны. Определение продовольственной безопасности. Сущность процесса ее</p>

		<p>обеспечения. Критерии продовольственной безопасности. Соотношение продовольственной безопасности и продовольственной независимости. Состояние российского АПК, история и современность. Интересы личности, общества и государства в агропродовольственной сфере. Угрозы национальным интересам страны в агропродовольственной сфере. Возможные пути обеспечения продовольственной безопасности страны. Особенности обеспечения продовольственной безопасности крупных городов (мегаполисов).</p>
<p>РЗ</p>	<p>Финансовая безопасность</p>	<p>Особое место финансовой безопасности в системе экономической безопасности страны. Определение финансовой безопасности. Сущность процесса ее обеспечения. Отрыв финансового капитала от производственного. Глобализация финансовых потоков. Проблема финансовых кризисов как особой разновидности экономических кризисов. Его воздействие на социально-политическую ситуацию в стране и внешнюю политику страны. Существующие взгляды на возможности и особенности обеспечения финансовой безопасности в условиях глобализации. Предпосылки и особенности формирования современного уровня финансовой безопасности России.</p> <p>Особенности формирования налоговой и бюджетной систем в условиях рынка.</p> <p>Жизненно важные интересы в налогово-бюджетной сфере. Процессы их формирования и сложившаяся конфигурация в современной России. Проблема формирования национальных интересов страны в налогово-бюджетной сфере.</p> <p>Причины возникновения угроз этим интересам</p> <p>Процессы и явления, противодействующие реализации национальных интересов</p> <p>России в налогово-бюджетной сфере. Множество угроз этим интересам. Трудности их распознавания. Объекты и субъекты угроз.</p> <p>Особенности формирования и функционирования банковско-кредитной сферы в постсоветской России в условиях рынка. Жизненно важные интересы в банковско-кредитной сфере. Процессы их формирования и сложившаяся конфигурация в современной России. Проблема формирования национальных интересов страны в банковско-кредитной сфере. Причины возникновения угроз этим интересам.</p> <p>Процессы и явления, противодействующие реализации национальных интересов</p> <p>России в банковско-кредитной сфере. Множество угроз этим интересам. Трудности их распознавания. Объекты и субъекты угроз.</p> <p>Финансовые правонарушения и преступления. Сущность системы обеспечения финансовой безопасности страны. Процесс ее формирования в постсоветской России и современное состояние. Функции основных составляющих</p>

		этой системы. Финансовый контроль и его роль в обеспечении финансовой безопасности страны. Виды финансового контроля и органы их осуществляющие
P4	Научно-технологическая безопасность	Значение научно-технологической сферы в стране. Ее состояние в России, история и современность. Место технологической безопасности в системе экономической безопасности страны. Сущность и определение технологической безопасности. Интересы личности, общества, государства в научно-технологической сфере. Угрозы национальным интересам в научно-технологической сфере. Негативное влияние Запада, роль санкций. Возможности защиты национальных интересов России в научно-технологической сфере. Система обеспечения технологической безопасности страны
P5	Промышленная безопасность	Состояние промышленного производства в стране, история и современность. Роль промышленной безопасности в системе экономической безопасности. Сущность и определение промышленной безопасности. Интересы личности, общества, государства в промышленности. Угрозы национальным интересам в промышленности. Негативное влияние Запада, роль санкций. Возможности защиты национальных интересов России в промышленности. Система обеспечения промышленной безопасности
P6	Транспортная безопасность	Состояние транспортной системы страны, ее сильные и слабые стороны. Роль транспортной безопасности в системе экономической безопасности. Сущность и определение транспортной безопасности. Критерии транспортной безопасности. Интересы личности, общества и государства в транспортной сфере. Угрозы национальным интересам в транспортной сфере. Возможности защиты национальных интересов России в транспортной сфере. Система обеспечения транспортной безопасности России
P7	Военно-экономическая безопасность	Роль военной экономики в народно-хозяйственном комплексе страны. Ф. Энгельс о военном производстве. Особенности функционирования военной экономики в рыночной системе хозяйствования. Определение военной экономики и ВПК. Сущность и определение военно-экономической безопасности. Критерии военно-экономической безопасности. Национальные интересы в военно-экономической сфере. Угрозы национальным интересам в военно-экономической сфере. Опасность втягивания в «гонку вооружений». Возможности защиты национальных интересов России в военно-экономической сфере. Принцип «оборонной достаточности». Воздействие ВПК на гражданские отрасли промышленности. Технологии и материалы двойного назначения

1.3. Направление, виды воспитательной деятельности и используемые технологии

Таблица 1.2

Направление воспитательной деятельности	Вид воспитательной деятельности	Технология воспитательной деятельности	Компетенция	Результаты обучения
Профессиональное воспитание	целенаправленная работа с информацией для использования в практических целях	Технология формирования уверенности и готовности к самостоятельной успешной профессиональной деятельности	ПК-11 - Способен оценивать альтернативные и комплексные решения по защите экономических ресурсов, анализировать и готовить управленческое решение, контролировать реализацию поставленных задач	П-1 - Владеть методиками оценки альтернативных и комплексных решений по защите экономических ресурсов

1.4. Программа дисциплины реализуется на государственном языке Российской Федерации .

2. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Теоретические и прикладные основы комплексной безопасности

Электронные ресурсы (издания)

1. Черненко, О. Б.; Государственное управление и экономическая безопасность: основные термины : учебное пособие.; Издательско-полиграфический комплекс РГЭУ (РИНХ), Ростов-на-Дону; 2018; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=567055> (Электронное издание)
2. , Украинцев, В. Б., Черненко, О. Б.; Экономическая безопасность государства : учебное пособие.; Издательско-полиграфический комплекс РГЭУ (РИНХ), Ростов-на-Дону; 2017; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=567672> (Электронное издание)
3. ; Экономическая безопасность России: учебное электронное издание : учебное пособие. 1. ; Тамбовский государственный технический университет (ТГТУ), Тамбов; 2018; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=570290> (Электронное издание)
4. ; Экономическая безопасность: экономико-правовое обеспечение : учебник.; Юнити, Москва; 2020; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=615685> (Электронное издание)
5. Криворотов, В. В.; Экономическая безопасность государства и регионов : учебное пособие.; Юнити, Москва; 2017; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=615869> (Электронное издание)

Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы

1. Международная база цитирований Web of Science - <https://apps.webofknowledge.com/>

2. Международная база цитирований Scopus - <https://www.scopus.com/>
3. Электронный научный архив УрФУ - <http://elar.urfu.ru/>
4. Справочно-библиографическая система - <http://search.ebscohost.com/>
5. Научная электронная библиотека - <http://elibrary.ru/>
6. Российская государственная библиотека (Москва) – РГБ <http://www.rsl.ru/>
7. Российская национальная библиотека (Санкт-Петербург) - <http://www.nlr.ru/>
8. Свердловская областная универсальная научная библиотека им. В.Г. Белинского http://book.uraic.ru/el_library
9. Гражданский Кодекс РФ (текущее состояние). Режим доступа: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_5142/
10. Налоговый Кодекс РФ (текущее состояние) Режим доступа: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_19671/
11. Конституция РФ (принята всенародным голосованием 12.12.1993) (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 N 6-ФКЗ, от 30.12.2008 N 7-ФКЗ, от 05.02.2014 N 2-ФКЗ, от 21.07.2014 N 11-ФКЗ Режим доступа: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_28399/
12. О безопасности. Федеральный закон № 390-ФЗ от 28.12.2010 (с изменениями и дополнениями) Режим доступа: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_108546/
13. О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации. Указ Президента РФ от 31.12.2015 N 683 Режим доступа: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_191669/
14. О Стратегии экономической безопасности Российской Федерации на период до 2030 года . Указ Президента РФ от 13.05.2017 N 208 . Режим доступа: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_216629

Материалы для лиц с ОВЗ

Весь контент ЭБС представлен в виде файлов специального формата для воспроизведения синтезатором речи, а также в тестовом виде, пригодном для прочтения с использованием экранной лупы и настройкой контрастности.

Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

1. Федеральная служба государственной статистики - <https://rosstat.gov.ru/>
2. Яндекс.Метрика - <https://metrika.yandex.ru>
3. Google Analytics - <https://analytics.google.com/>
3. Справочная система «КонсультантПлюс» www.consultant.ru;
4. Справочная система «Гарант» – www.garant.ru ;
5. Единое окно доступа к образовательным ресурсам – <http://window.edu.ru>;
6. Официальный сайт Федеральной таможенной службы России – <http://www.customs.ru/>;

7. Официальный сайт Федеральной службы по защите прав потребителей и благополучия человека – <http://www.rospotrebnadzor.ru/>;
8. Федеральное агентство по техническому регулированию и метрологии - <http://www.interstandart.ru/> официальный сайт информационной службы «Интерстандарт».
9. Система Профессионального Анализа Рынка и Компаний (СПАРК) - <http://spark.interfax.ru/>.

3. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Теоретические и прикладные основы комплексной безопасности

Сведения об оснащённости дисциплины специализированным и лабораторным оборудованием и программным обеспечением

Таблица 3.1

№ п/п	Виды занятий	Оснащённость специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения
1	Практические занятия	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов Рабочее место преподавателя Доска аудиторная Подключение к сети Интернет	WinEDUA3 ALNG SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES Adobe Acrobat Professional 2017 Multiple Platforms Office 365 EDUA5 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES
2	Консультации	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов Рабочее место преподавателя Доска аудиторная Подключение к сети Интернет	WinEDUA3 ALNG SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES Adobe Acrobat Professional 2017 Multiple Platforms Office 365 EDUA5 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES
3	Текущий контроль и промежуточная аттестация	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов Рабочее место преподавателя Доска аудиторная Подключение к сети Интернет	WinEDUA3 ALNG SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES Adobe Acrobat Professional 2017 Multiple Platforms Office 365 EDUA5 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES
4	Самостоятельная работа студентов	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов	WinEDUA3 ALNG SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES Adobe Acrobat Professional 2017 Multiple Platforms

		Персональные компьютеры по количеству обучающихся Подключение к сети Интернет	Office 365 EDUA5 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES
--	--	--	--