

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«Уральский федеральный университет имени первого Президента России Б.Н. Ельцина»

УТВЕРЖДАЮ
Директор по образовательной
деятельности

_____ С.Т. Князев
«__» _____

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА МОДУЛЯ

Код модуля	Модуль
1144494	Экономическая теория

Екатеринбург

Перечень сведений о рабочей программе модуля	Учетные данные
Образовательная программа 1. Экономическая безопасность 2. Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности	Код ОП 1. 38.05.01/33.01 2. 38.05.01/33.04
Направление подготовки 1. Экономическая безопасность	Код направления и уровня подготовки 1. 38.05.01

Программа модуля составлена авторами:

№ п/п	Фамилия Имя Отчество	Ученая степень, ученое звание	Должность	Подразделение
1	Власов Максим Владиславович	кандидат экономических наук, доцент	доцент	Региональной экономики, инновационного предпринимательства и безопасности

Согласовано:

Управление образовательных программ

Р.Х. Токарева

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА МОДУЛЯ Экономическая теория

1.1. Аннотация содержания модуля

Модуль «Экономическая теория» объединяет основные разделы курсов «История экономических учений», «Микроэкономика», «Макроэкономика», «Мировая экономика и международные отношения». В рамках этого модуля рассматриваются этапы развития представлений экономической теории, изучаются механизмы принятия обоснованных решений на уровне государства, организаций и домохозяйств в определенных социально-экономических условиях, а также механизм формирования этих условий. Дисциплина «История экономических учений» представляет собой систематическое изложение истории познания экономики, начиная с момента зарождения экономических идей до наших дней. Дисциплина «Макроэкономика» предоставляет знания об экономике в целом в ее национальном и международном масштабе. Студенты знакомятся с принципами и законами функционирования рыночной экономики и получают целостное представление о функционировании экономики как единой системы. Рассматриваются вопросы макроэкономического моделирования и анализа. Дисциплина «Микроэкономика» углубляет представления о методах микроэкономического анализа, в частности о предельном анализе; дает представление о том, как экономическая теория решает проблему координации выборов потребителей и производителей в экономике; углубляет знания об эффективности функционирования рынков и используемых методов их регулирования. Дисциплина «Мировая экономика и международные отношения» дает целостное представление об основных направлениях и особенностях развития мировой экономики и международных экономических отношений в условиях современной глобализации.

1.2. Структура и объем модуля

Таблица 1

№ п/п	Перечень дисциплин модуля в последовательности их освоения	Объем дисциплин модуля и всего модуля в зачетных единицах
1	Микроэкономика	3
2	Макроэкономика	3
3	История экономических учений	3
4	Мировая экономика и международные отношения	3
5	Региональная экономика и экономическая география	3
ИТОГО по модулю:		15

1.3. Последовательность освоения модуля в образовательной программе

Пререквизиты модуля	Не предусмотрены
Постреквизиты и кореквизиты модуля	1. Социально-гуманитарные основы профессиональной деятельности

	<p>2. Основы профессиональной и научной деятельности</p> <p>3. Денежное обращение и кредит</p> <p>4. Экономическая безопасность</p>
--	---

1.4. Распределение компетенций по дисциплинам модуля, планируемые результаты обучения (индикаторы) по модулю

Таблица 2

Перечень дисциплин модуля	Код и наименование компетенции	Планируемые результаты обучения (индикаторы)
1	2	3
История экономических учений	ОПК-1 - Способен анализировать и объяснять природу явлений и процессов, протекающих в сфере профессиональной или исследовательской деятельности на основе критериев научного знания с использованием различных методологических подходов и фундаментальных знаний	<p>З-1 - Характеризовать основные методологические и теоретические подходы, позволяющие объяснять на основе фундаментального знания природу явлений и процессов, протекающих в сфере профессиональной области</p> <p>У-1 - Самостоятельно определять основные характеристики явлений и процессов на основе критериев фундаментальных научных знаний, используя основные теоретические и методологические подходы в своей профессиональной области</p> <p>У-2 - Определять теоретические и методологические подходы для обоснованного объяснения природы, явлений и процессов в своей профессиональной области</p> <p>П-1 - Самостоятельно, опираясь на теоретические и методологические подходы, составить на основе критериев фундаментальных научных знаний характеристики явлений и процессов для решения задач в своей профессиональной области</p> <p>Д-1 - Проявлять внимательность и усердие в поиске и применении фундаментального знания</p>

Макроэкономика	ПК-23 - Способен проводить сбор, обработку и анализ статистических данных для заданных целей, а также заниматься подготовкой аналитических отчетов, обзоров, докладов, рекомендаций, проектов нормативных документов на основе статистических расчетов	<p>З-1 - Знать методики сбора, обработки и анализа статистических данных</p> <p>З-2 - Знать методики подготовки аналитических отчетов, обзоров, докладов, рекомендаций, проектов нормативных документов</p> <p>У-1 - Уметь применять методики сбора, обработки и анализа статистических данных для заданных целей</p> <p>У-2 - Уметь применять методики подготовки аналитических отчетов, обзоров, докладов, рекомендаций, проектов нормативных документов на основе статистических расчетов</p> <p>П-1 - Владеть методиками сбора, обработки и анализа статистических данных для заданных целей</p> <p>П-2 - Владеть методиками подготовки аналитических отчетов, обзоров, докладов, рекомендаций, проектов нормативных документов на основе статистических расчетов</p>
Микроэкономика	ПК-23 - Способен проводить сбор, обработку и анализ статистических данных для заданных целей, а также заниматься подготовкой аналитических отчетов, обзоров, докладов, рекомендаций, проектов нормативных документов на основе статистических расчетов	<p>З-1 - Знать методики сбора, обработки и анализа статистических данных</p> <p>З-2 - Знать методики подготовки аналитических отчетов, обзоров, докладов, рекомендаций, проектов нормативных документов</p> <p>У-1 - Уметь применять методики сбора, обработки и анализа статистических данных для заданных целей</p> <p>У-2 - Уметь применять методики подготовки аналитических отчетов, обзоров, докладов, рекомендаций, проектов нормативных документов на основе статистических расчетов</p> <p>П-1 - Владеть методиками сбора, обработки и анализа статистических данных для заданных целей</p> <p>П-2 - Владеть методиками подготовки аналитических отчетов, обзоров, докладов, рекомендаций, проектов нормативных</p>

		документов на основе статистических расчетов
Мировая экономика и международные отношения	ПК-23 - Способен проводить сбор, обработку и анализ статистических данных для заданных целей, а также заниматься подготовкой аналитических отчетов, обзоров, докладов, рекомендаций, проектов нормативных документов на основе статистических расчетов	<p>З-1 - Знать методики сбора, обработки и анализа статистических данных</p> <p>З-2 - Знать методики подготовки аналитических отчетов, обзоров, докладов, рекомендаций, проектов нормативных документов</p> <p>У-1 - Уметь применять методики сбора, обработки и анализа статистических данных для заданных целей</p> <p>У-2 - Уметь применять методики подготовки аналитических отчетов, обзоров, докладов, рекомендаций, проектов нормативных документов на основе статистических расчетов</p> <p>П-1 - Владеть методиками сбора, обработки и анализа статистических данных для заданных целей</p> <p>П-2 - Владеть методиками подготовки аналитических отчетов, обзоров, докладов, рекомендаций, проектов нормативных документов на основе статистических расчетов</p>
Региональная экономика и экономическая география	ПК-23 - Способен проводить сбор, обработку и анализ статистических данных для заданных целей, а также заниматься подготовкой аналитических отчетов, обзоров, докладов, рекомендаций, проектов нормативных документов на основе статистических расчетов	<p>З-1 - Знать методики сбора, обработки и анализа статистических данных</p> <p>З-2 - Знать методики подготовки аналитических отчетов, обзоров, докладов, рекомендаций, проектов нормативных документов</p> <p>У-1 - Уметь применять методики сбора, обработки и анализа статистических данных для заданных целей</p> <p>У-2 - Уметь применять методики подготовки аналитических отчетов, обзоров, докладов, рекомендаций, проектов нормативных документов на основе статистических расчетов</p> <p>П-1 - Владеть методиками сбора, обработки и анализа статистических данных для заданных целей</p> <p>П-2 - Владеть методиками подготовки аналитических отчетов, обзоров, докладов,</p>

		рекомендаций, проектов нормативных документов на основе статистических расчетов
--	--	---

1.5. Форма обучения

Обучение по дисциплинам модуля может осуществляться в очной и заочной формах.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Микроэкономика

Рабочая программа дисциплины составлена авторами:

№ п/п	Фамилия Имя Отчество	Ученая степень, ученое звание	Должность	Подразделение
1	Власов Максим Владиславович	кандидат экономических наук, доцент	доцент	Региональной экономики, инновационного предприниматель ства и безопасности
2	Коркина Галина Михайловна	кандидат экономических наук, доцент	Доцент	региональной экономики, инновационного предприниматель ства и безопасности

Рекомендовано учебно-методическим советом института Институт экономики и управления

Протокол № 13 от 11.06.2021 г.

1. СОДЕРЖАНИЕ И ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

Авторы:

- Власов Максим Владиславович, доцент, Региональной экономики, инновационного предпринимательства и безопасности
- Коркина Галина Михайловна, Доцент, региональной экономики, инновационного предпринимательства и безопасности

1.1. Технологии реализации, используемые при изучении дисциплины модуля

- Традиционная (репродуктивная) технология
- Разноуровневое (дифференцированное) обучение
 - Базовый уровень

**Базовый I уровень – сохраняет логику самой науки и позволяет получить упрощенное, но верное и полное представление о предмете дисциплины, требует знание системы понятий, умение решать проблемные ситуации. Освоение данного уровня результатов обучения должно обеспечить формирование запланированных компетенций и позволит обучающемуся на минимальном уровне самостоятельности и ответственности выполнять задания;*

Продвинутый II уровень – углубляет и обогащает базовый уровень как по содержанию, так и по глубине проработки материала дисциплины. Это происходит за счет включения дополнительной информации. Данный уровень требует умения решать проблемы в рамках курса и смежных курсов посредством самостоятельной постановки цели и выбора программы действий. Освоение данного уровня результатов обучения позволит обучающемуся повысить уровень самостоятельности и ответственности до творческого применения знаний и умений.

1.2. Содержание дисциплины

Таблица 1.1

Код раздела, темы	Раздел, тема дисциплины*	Содержание
P1	Рыночное равновесие. Эластичность спроса и предложения	Рыночное равновесие: равновесная цена и равновесное количество. Устойчивость равновесия. Сдвиг равновесия. Государственное воздействие на рынок с помощью фиксированных цен. Цены «пола» и цены «потолка». Государственное регулирование рынка с помощью налогов и дотаций. Излишек покупателя, излишек продавца. Эластичность спроса по цене. Измерение эластичности: точечная и дуговая. Типы эластичности. Факторы, воздействующие на эластичность спроса по цене. Эластичность спроса по доходу. Классификация товаров: нормальные товары, товары первой необходимости, товары роскоши. Перекрестная эластичность спроса. Эластичность предложения по цене и её факторы. Краткосрочный и долгосрочный периоды в экономическом анализе. Типы эластичности предложения.
P2	Теория потребительского поведения	Вкусы и предпочтения потребителя. Понятие полезности. Функциональный и нефункциональный спрос. Социальные эффекты, оказывающие влияние на формирование спроса. Эффект Веблена. Формирование совокупного спроса на отдельный товар. Общая и предельная полезность. Функция полезности. Закон предельной полезности. Кривые безразличия. Предельная

		<p>норма замещения. Бюджетные ограничения и бюджетные линии. Равновесие потребителя: максимизация полезности в рамках бюджетного ограничения. Построение кривой спроса с помощью кривых безразличия. Кривая «цена – потребления». Кривая «доход-потребление». Кривые Энгеля. Нормальные и некачественные товары. Эффект дохода и эффект замещения.</p>
Р3	Теория производства и издержек	<p>Понятие производства и затрат. Технология и технологические ограничения. Общий, средний и предельный продукт. Производственная функция. Закон убывания предельной производительности фактора производства. Изокванта и изокоста. Предельная норма технологического замещения. Равновесие производителя. Правило минимизации издержек. Эффект масштаба производства: постоянный, возрастающий и убывающий. Понятие издержек производства. Структура и виды издержек. Индивидуальные (внутренние) и общественные издержки. Внешние издержки. Бухгалтерские и экономические издержки. Явные и неявные издержки. Затраты предпринимателя в краткосрочном периоде. Общие, переменные и постоянные издержки. Функции общих, средних и предельных издержек. Соотношение между различными видами затрат. Затраты предпринимателя в долгосрочном периоде. Рациональная область производства и соотношения издержек. Общая, средняя и предельная выручка производителя. Понятие прибыли. Экономическая и бухгалтерская прибыль. Нормальная прибыль. Условие максимизации экономической прибыли. Риск и неопределенность в предпринимательской деятельности.</p>
Р4	Совершенная и несовершенная конкуренция	<p>Современные теории экономических организаций: неоклассическая и неоинституциональная теории фирмы. Спрос и предложение фирмы в условиях конкуренции. Поведение фирмы в условиях конкуренции. Экономическая и административная монополия. Моноценовая монополия. Спрос и предложение фир-мы-монополиста. Равновесие монополии в кратко-срочном и долгосрочном периоде. X-неэффективность. Показатели монопольной власти: индекс Лернера и индекс Херфиндаля-Хиршмана. Многоценовая монополия и ценовая дискриминация. Равновесие фирмы в условиях монополистической конкуренции в краткосрочном и долгосрочном периоде. Взаимодействия фирм в условиях олигополии. Модели ценового поведения олигополистов. Монополия. Равновесие монополии. Двусторонняя монополия.</p>
Р5	Спрос и предложение экономических ресурсов	<p>Особенности функционирования рынков факторов производства. Принцип максимизации общей выгоды от использования ресурсов. Трансфертный доход (трансфертное вознаграждение) и экономическая рента. Спрос на ресурс и факторы, его определяющие. Производительность фактора производства. Предельный продукт фактора производства. Предельный до-ход фактора производства. Предельные издержки на ресурс. Эластичность спроса на ресурс. Оптимизация объемов приобретаемых ресурсов. Равновесие фирмы на рынке факторов производства.</p>

P6	Рынок труда и заработная плата	Особенности рынка труда. Спрос и предложение на рынке труда, понятие заработной платы как цены труда. Предельный продукт труда, производительность труда. Заработная плата в условиях совершенной конкуренции. Выбор индивидуума между трудом и отдыхом: эффект замещения и эффект дохода. Кривая индивидуального и отраслевого предложения труда. Рынок труда в условиях несовершенной конкуренции. Монопсония и монополия на рынке труда. Профсоюзы: роль и тактика действий. Двусторонняя монополия. Дифференциация заработной платы. Экономическая рента. Неравенство доходов. Кривая Лоренца и коэффициент Джини.
P7	Рынок капитала	Понятие капитала. Формы капитала: осязаемые и не-осязаемые. Человеческий капитал. Виды капитала: основной и оборотный. Полезный срок службы капитала. Износ основного капитала: физический, моральный, экономический. Амортизация и амортизационные отчисления. Современные методы начисления амортизации. Инвестирование как процесс создания и пополнения капитала. Валовые и чистые инвестиции. Спрос и предложение на рынке заемных средств. Ссудный процент. Номинальная и реальная ставка процента. Эффект Фишера. Временные предпочтения потребителя. Предельная норма временного предпочтения. Дисконтирование и принятие инвестиционных решений. Срок окупаемости инвестиционного проекта.
P8	Рынок земли и рента	Понятие земли как экономического ресурса. Особенности рынка земли. Предложение земли. Спрос на землю. Сельскохозяйственный и несельскохозяйственный спрос на землю. Плодородие и местоположение земли как основные факторы, влияющие на спрос на землю. Абсолютная и дифференциальная рента. Цена земли. Арендная плата. Исторические судьбы земельной ренты
P9	Экономика информации, неопределенности и риск	Выбор в условиях неопределенности. Неопределенность и риск. Измерение риска. Отношение к риску. Снижение риска. Рынки с асимметричной информацией. Неопределенность качества и рынок «лимонов». Моральный риск. Рыночные сигналы. Аукционы. «Caveat venditor» versus «caveat emptor». Спекуляция и ее роль в экономике. Спекуляция и риск. Фьючерсы и опционы. Хеджирование. Значение спекуляции. Риск инвестиционных решений. Цена рискованных активов. Взаимосвязь прибыли и риска. Диверсификация портфеля.

1.3. Направление, виды воспитательной деятельности и используемые технологии

Таблица 1.2

Направление воспитательной деятельности	Вид воспитательной деятельности	Технология воспитательной деятельности	Компетенция	Результаты обучения
Профессиональное воспитание	учебно-исследовательская, научно-исследовательская	Технология дебатов, дискуссий	ПК-23 - Способен проводить сбор, обработку и анализ статистических	З-1 - Знать методики сбора, обработки и анализа

	<p>ая целенаправленна я работа с информацией для использования в практических целях</p>		<p>данных для заданных целей, а также заниматься подготовкой аналитических отчетов, обзоров, докладов, рекомендаций, проектов нормативных документов на основе статистических расчето</p>	<p>статистических данных 3-2 - Знать методики подготовки аналитических отчетов, обзоров, докладов, рекомендаций, проектов нормативных документов У-1 - Уметь применять методики сбора, обработки и анализа статистических данных для заданных целей У-2 - Уметь применять методики подготовки аналитических отчетов, обзоров, докладов, рекомендаций, проектов нормативных документов на основе статистических расчетов П-1 - Владеть методиками сбора, обработки и анализа статистических данных для заданных целей П-2 - Владеть методиками подготовки аналитических отчетов, обзоров, докладов, рекомендаций,</p>
--	---	--	---	--

				проектов нормативных документов на основе статистических расчетов
--	--	--	--	--

1.4. Программа дисциплины реализуется на государственном языке Российской Федерации .

2. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Микроэкономика

Электронные ресурсы (издания)

1. ; Микроэкономика: ответы на экзаменационные вопросы : самоучитель.; Тетралит, Минск; 2019; <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=78583> (Электронное издание)
2. Репкин, , А. И.; Микроэкономика. Часть I. Основные этапы развития и принципы экономического анализа; Университет ИТМО, Санкт-Петербург; 2015; <http://www.iprbookshop.ru/67303.html> (Электронное издание)
3. , Кусакина, О. Н., Довготько, Н. А., Медведева, Л. И., Пономаренко, М. В., Скиперская, Е. В., Токарева, Г. В.; Микроэкономика (продвинутый уровень) : учебное пособие.; Бюро Новостей, Ставрополь; 2015; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=438728> (Электронное издание)
4. Розанова, Н. М.; Микроэкономика: задачи и упражнения : учебное пособие.; Юнити, Москва; 2015; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115028> (Электронное издание)

Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы

1. Международная база цитирований Web of Science - <https://apps.webofknowledge.com/>
2. Международная база цитирований Scopus - <https://www.scopus.com/>
3. Электронный научный архив УрФУ - <http://elar.urfu.ru/>
4. Справочно-библиографическая система - <http://search.ebscohost.com/>
5. Научная электронная библиотека - <http://elibrary.ru/>
6. Российская государственная библиотека (Москва) – РГБ <http://www.rsl.ru/>
7. Российская национальная библиотека (Санкт-Петербург) - <http://www.nlr.ru/>
8. Свердловская областная универсальная научная библиотека им. В.Г. Белинского http://book.uraic.ru/el_library

Материалы для лиц с ОВЗ

Весь контент ЭБС представлен в виде файлов специального формата для воспроизведения синтезатором речи, а также в тестовом виде, пригодном для прочтения с использованием экранной лупы и настройкой контрастности.

Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

1. Федеральная служба государственной статистики - <https://rosstat.gov.ru/>

2. Яндекс.Метрика - <https://metrika.yandex.ru>

3. Google Analytics - <https://analytics.google.com/>

3. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Микроэкономика

Сведения об оснащённости дисциплины специализированным и лабораторным оборудованием и программным обеспечением

Таблица 3.1

№ п/п	Виды занятий	Оснащённость специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
1	Лекции	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов Рабочее место преподавателя Доска аудиторная Подключение к сети Интернет	Adobe Acrobat Professional 2017 Multiple Platforms M365AppsForEnterpriseEDU ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr
2	Практические занятия	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов Рабочее место преподавателя Доска аудиторная Подключение к сети Интернет	Adobe Acrobat Professional 2017 Multiple Platforms M365AppsForEnterpriseEDU ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr
3	Консультации	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов Рабочее место преподавателя Доска аудиторная Подключение к сети Интернет	Adobe Acrobat Professional 2017 Multiple Platforms M365AppsForEnterpriseEDU ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr
4	Текущий контроль и промежуточная аттестация	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов Рабочее место преподавателя	Adobe Acrobat Professional 2017 Multiple Platforms M365AppsForEnterpriseEDU ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr

		<p>Доска аудиторная</p> <p>Подключение к сети Интернет</p>	
5	Самостоятельная работа студентов	<p>Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов</p> <p>Рабочее место преподавателя</p> <p>Доска аудиторная</p> <p>Подключение к сети Интернет</p>	<p>Adobe Acrobat Professional 2017 Multiple Platforms</p> <p>M365AppsForEnterpriseEDU</p> <p>ShrdSvr ALNG SubsVL MVL</p> <p>PerUsr</p>

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Макроэкономика

Рабочая программа дисциплины составлена авторами:

№ п/п	Фамилия Имя Отчество	Ученая степень, ученое звание	Должность	Подразделение
1	Власов Максим Владиславович	кандидат экономических наук, доцент	доцент	Региональной экономики, инновационного предприниматель ства и безопасности
2	Коркина Галина Михайловна	кандидат экономических наук, доцент	Доцент	региональной экономики, инновационного предприниматель ства и безопасности
3	Паникарова Светлана Викторовна	доктор экономических наук, доцент	доцент	Региональной экономики, инновационного предприниматель ства и безопасности

Рекомендовано учебно-методическим советом института Институт экономики и управления

Протокол № 13 от 11.06.2021 г.

1. СОДЕРЖАНИЕ И ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

Авторы:

- Власов Максим Владиславович, доцент, Региональной экономики, инновационного предпринимательства и безопасности
- Коркина Галина Михайловна, Доцент, региональной экономики, инновационного предпринимательства и безопасности
- Паникарова Светлана Викторовна, доцент, Региональной экономики, инновационного предпринимательства и безопасности

1.1. Технологии реализации, используемые при изучении дисциплины модуля

- Традиционная (репродуктивная) технология
- Разноуровневое (дифференцированное) обучение
 - Базовый уровень

**Базовый I уровень – сохраняет логику самой науки и позволяет получить упрощенное, но верное и полное представление о предмете дисциплины, требует знание системы понятий, умение решать проблемные ситуации. Освоение данного уровня результатов обучения должно обеспечить формирование запланированных компетенций и позволит обучающемуся на минимальном уровне самостоятельности и ответственности выполнять задания;*
Продвинутый II уровень – углубляет и обогащает базовый уровень как по содержанию, так и по глубине проработки материала дисциплины. Это происходит за счет включения дополнительной информации. Данный уровень требует умения решать проблемы в рамках курса и смежных курсов посредством самостоятельной постановки цели и выбора программы действий. Освоение данного уровня результатов обучения позволит обучающемуся повысить уровень самостоятельности и ответственности до творческого применения знаний и умений.

1.2. Содержание дисциплины

Таблица 1.1

Код раздела, темы	Раздел, тема дисциплины*	Содержание
P1	Кейнсианская модель макроэкономического равновесия	<p>Понятие «потребление» и факторы, определяющие его в классической и кейнсианской теории. Функция потребления, соответствующая «основному психологическому закону» Кейнса. Средняя и предельная склонности к потреблению и сбережению. Функция сбережения. Сбережения как источник инвестиций.</p> <p>Инвестиции в краткосрочном и долгосрочном периоде. Инвестиции в основные фонды предприятий, в запасы и жилищное строительство. Валовые и чистые инвестиции. Индуцированные и автономные инвестиции. Функция автономных инвестиций в неоклассической и кейнсианской теории. Модель макроэкономического равновесия «Кейнсианский крест». Влияние инвестиций на равновесный объем национального производства. Условия макроэкономического равновесия. Эффекты акселератора и мультипликатора. Инфляционный и дефляционный разрывы. Парадокс бережливости.</p>

<p>P2</p>	<p>Макроэкономическая нестабильность</p>	<p>Показатели занятости и безработицы в России.</p> <p>Естественный уровень безработицы. Понятие полной занятости. Потенциальный ВВП, разрыв ВВП, разрыв безработицы. Неоклассическая и кейнсианская концепции занятости. Экономические издержки безработицы. Инфляция спроса, инфляция предложения (ин-фляция издержек). Индекс потребительских цен. Индексы цен производителей. Формы проявления инфляции: открытая и подавленная инфляция. Денежный навес подавленной инфляции. Темп инфляции. «Правило 70». Классификация инфляции по темпам роста. Механизм раскручивания инфляции.</p> <p>Инфляция и безработица с позиции кейнсианцев и неоклассиков. Кривая Филлипса в краткосрочном и долгосрочном периоде. Понятие стагфляции.</p> <p>Социально-экономические последствия инфляции. Инфляционный налог. Антиинфляционная политика государства. Специфика и показатели инфляции в России.</p>
<p>P3</p>	<p>Циклический характер развития экономики и экономический рост</p>	<p>Цикличность как всеобщая форма экономической динамики. Основные виды и типы циклов. Промышленный цикл и его фазы: пик, спад, депрессия и оживление. Проциклические, контрциклические, ациклические параметры экономической конъюнктуры. Опережающие, запаздывающие и совпадающие параметры экономической динамики по классификации. Некейнсианская и неоклассическая теории экономических циклов. Роль государства в регулировании экономических циклов и обеспечении экономического роста. Экономический рост: понятие, цели и показатели измерения. Факторы и типы экономического роста. Научно-технический прогресс как фактор экономического роста. Современное качество экономического роста. Экологически безопасный рост. Некейнсианские модели экономического роста Домара и Харрода. Производственная функция Кобба – Дугласа и неоклассическая модель экономического роста Солоу. Золотое правило накопления</p>
<p>P4</p>	<p>Роль государства в рыночной экономике</p>	<p>Фиаско рынка и необходимость государственного регулирования. Производство общественных благ. Внешние эффекты (экстерналии). Положительные и отрицательные внешние эффекты. Минимизация отрицательных и поощрение положительных экстерналий. Пресечение асимметричной информации. Защита конкуренции. Сглаживание циклических колебаний. Политика поддержания доходов. Правовое обеспечение функционирования рыночного механизма. Теория общественного выбора. Взаимозависимость политических и экономических явлений. Политическая рента. Определение оптимального объема производства общественного блага. Парадокс Кондорсе и теорема не-возможности Эрроу. Проблема справедливого распределения в рыночной экономике. Неравенство в распределении доходов: Кривая Лоренца и коэффициент Джини. Дилемма эффективности и справедливости перераспределения доходов.</p>

		<p>Прямое и косвенное государственное регулирование. Возможности и границы государственного регулирования экономики. Фиаско государственного регулирования.</p>
P5	Бюджетно-налоговая политика	<p>Финансовая система государства и ее структура. Государственный бюджет: профицит и дефицит. Виды государственных бюджетов. Государственные расходы. Внебюджетные фонды.</p> <p>Доходы государства: прямые и косвенные налоги. Классификация налогов. Фискальная политика. Принципы налогообложения. Кривая Лаффера. Фискальная и регулирующие функции налогов. Встроенный стабилизатор. Налоговый мультипликатор и мультипликатор сбалансированного бюджета.</p> <p>Бюджетный дефицит и способы его финансирования. Дискреционная и недискреционная (автоматическая) бюджетно-налоговая политика государства. Стимулирующая и сдерживающая бюджетно-налоговая политика. Проблема балансирования государственного бюджета. Государственный долг и его экономические последствия. Особенности бюджетно-налоговой политики в России.</p>
P6	Деньги и банковская система	<p>Деньги и их природа. Функции денег. Типы денег. Денежные агрегаты. Денежная база и денежная масса. Структура денежной массы и ее измерение. Коэффициент монетизации. Денежные агрегаты в России. Спрос на деньги. Кривая спроса на деньги. Количество денег в обращении. Предложение денег и роль банковской системы в его изменении. Первичное и вторичное предложение денег. Равновесие на рынке денег. Банковская прибыль. Равновесная ставка процента. Норма резервирования. Денежный мультипликатор. Классическая дихотомия.</p> <p>Кредитная система и банковская система. Виды банковских систем. Центральный банк и его функции. Коммерческие банки, их функции и основные операции. Банковские депозиты. Банковский механизм мультипликации.</p>
P7	Денежно-кредитная политика	<p>Денежно-кредитная политика государства и ее цели. Инструменты денежно-кредитной политики и их воздействие на денежную массу. Виды денежно-кредитной политики. Политика «дешевых» и «дорогих» денег. Дискреционная денежно-кредитная политика и монетарное правило (недискреционная политика). Плюсы и минусы денежно-кредитной политики. Особенности денежно-кредитной политики России.</p>
P8	Рынок ценных бумаг	<p>Определение и классификация ценных бумаг. Общая характеристика основных ценных бумаг: акция, облигация, вексель, банковский сертификат, деривативы (фьючерсы, опционы, свопы). Номинальная и курсовая стоимость акций и облигаций.</p>

		<p>Рынок ценных бумаг (фондовый рынок) как сегмент финансового рынка. Механизм функционирования РЦБ. Участники РЦБ. Денежный рынок и рынок ка-питала как сегменты РЦБ. Первичный и вторичный РЦБ. Фондовая биржа как организатор торговли на рынке ценных бумаг. Фондовые индексы. Спекулятивные и страховые сделки на рынке ценных бумаг. Регулирование рынка ценных бумаг. Фондовый рынок России.</p>
Р9	Взаимное равновесие на товарном и денежном рынках	<p>Стабилизационная политика в закрытой экономике. Воздействие государства на совокупный спрос и совокупное предложение. Взаимозависимость между целями стабилизационной политики. Кривая IS: графическое построение и аналитическое уравнение. Влияние фискальной политики на сдвиги кривой IS. Кривая LM: графическое построение и аналитический вывод. Влияние монетарной политики на сдвиги кривой LM. Модель IS-LM: предпосылки, графическое построение и аналитическое уравнение модели. Мультипликативный эффект. Мультипликаторы фискальной и монетарной политик в модели IS-LM. Влияние фискальной и монетарной политики на равновесие на товарно-денежном рынке. Оценка эффективности фискальной и монетарной политики в модели IS-LM. Ликвидная ловушка. Влияние фискальной и монетарной политики в модели ликвидной ловушки. Инвестиционная ловушка. Влияние фискальной и монетарной политики в модели инвестиционной ловушки.</p>

1.3. Направление, виды воспитательной деятельности и используемые технологии

Таблица 1.2

Направление воспитательной деятельности	Вид воспитательной деятельности	Технология воспитательной деятельности	Компетенция	Результаты обучения
Профессиональное воспитание	учебно-исследовательская, научно-исследовательская	Технология дебатов, дискуссий	ПК-23 - Способен проводить сбор, обработку и анализ статистических данных для заданных целей, а также заниматься подготовкой аналитических отчетов, обзоров, докладов, рекомендаций, проектов нормативных документов на основе статистических	<p>З-1 - Знать методики сбора, обработки и анализа статистических данных</p> <p>З-2 - Знать методики подготовки аналитических отчетов, обзоров, докладов, рекомендаций, проектов нормативных документов</p>

			расчете	<p>У-1 - Уметь применять методики сбора, обработки и анализа статистических данных для заданных целей</p> <p>У-2 - Уметь применять методики подготовки аналитических отчетов, обзоров, докладов, рекомендаций, проектов нормативных документов на основе статистических расчетов</p> <p>П-1 - Владеть методиками сбора, обработки и анализа статистических данных для заданных целей</p> <p>П-2 - Владеть методиками подготовки аналитических отчетов, обзоров, докладов, рекомендаций, проектов нормативных документов на основе статистических расчетов</p>
--	--	--	---------	---

1.4. Программа дисциплины реализуется на государственном языке Российской Федерации .

2. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Макроэкономика

Электронные ресурсы (издания)

1. Смирнов, , Н. Н.; Макроэкономика. Часть 1 : учебное пособие.; Университет ИТМО, Санкт-Петербург; 2015; <http://www.iprbookshop.ru/67254.html> (Электронное издание)
2. Нестеров, , А. А.; Макроэкономика : учебное пособие.; Самарский государственный технический университет, ЭБС АСВ, Самара; 2015; <http://www.iprbookshop.ru/90608.html> (Электронное издание)
3. ; Макроэкономика : практикум для студентов экономических направлений и специальностей.; Воронежский Государственный Аграрный Университет им. Императора Петра Первого, Воронеж; 2015; <http://www.iprbookshop.ru/72691.html> (Электронное издание)
4. Капогузов, , Е. А.; Макроэкономика : учебник.; Омский государственный университет им. Ф.М. Достоевского, Омск; 2015; <http://www.iprbookshop.ru/59609.html> (Электронное издание)

Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы

1. Международная база цитирований Web of Science - <https://apps.webofknowledge.com/>
2. Международная база цитирований Scopus - <https://www.scopus.com/>
3. Электронный научный архив УрФУ - <http://elar.urfu.ru/>
4. Справочно-библиографическая система - <http://search.ebscohost.com/>
5. Научная электронная библиотека - <http://elibrary.ru/>
6. Российская государственная библиотека (Москва) – РГБ <http://www.rsl.ru/>
7. Российская национальная библиотека (Санкт-Петербург) - <http://www.nlr.ru/>
8. Свердловская областная универсальная научная библиотека им. В.Г. Белинского http://book.uraic.ru/el_library

Материалы для лиц с ОВЗ

Весь контент ЭБС представлен в виде файлов специального формата для воспроизведения синтезатором речи, а также в тестовом виде, пригодном для прочтения с использованием экранной лупы и настройкой контрастности.

Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

1. Федеральная служба государственной статистики - <https://rosstat.gov.ru/>
2. Яндекс.Метрика - <https://metrika.yandex.ru>
3. Google Analytics - <https://analytics.google.com/>

3. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Макроэкономика

Сведения об оснащённости дисциплины специализированным и лабораторным оборудованием и программным обеспечением

Таблица 3.1

№ п/п	Виды занятий	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
1	Лекции	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов Рабочее место преподавателя Доска аудиторная Подключение к сети Интернет	Adobe Acrobat Professional 2017 Multiple Platforms M365AppsForEnterpriseEDU ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr
2	Практические занятия	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов Рабочее место преподавателя Доска аудиторная Подключение к сети Интернет	Adobe Acrobat Professional 2017 Multiple Platforms M365AppsForEnterpriseEDU ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr
3	Консультации	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов Рабочее место преподавателя Доска аудиторная Подключение к сети Интернет	Adobe Acrobat Professional 2017 Multiple Platforms M365AppsForEnterpriseEDU ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr
4	Текущий контроль и промежуточная аттестация	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов Рабочее место преподавателя Доска аудиторная Подключение к сети Интернет	Adobe Acrobat Professional 2017 Multiple Platforms M365AppsForEnterpriseEDU ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr
5	Самостоятельная работа студентов	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов Рабочее место преподавателя Доска аудиторная	Adobe Acrobat Professional 2017 Multiple Platforms M365AppsForEnterpriseEDU ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr

		Подключение к сети Интернет	
--	--	-----------------------------	--

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
История экономических учений

Рабочая программа дисциплины составлена авторами:

№ п/п	Фамилия Имя Отчество	Ученая степень, ученое звание	Должность	Подразделение
1	Власов Максим Владиславович	кандидат экономических наук, доцент	доцент	Региональной экономики, инновационного предприниматель ства и безопасности

Рекомендовано учебно-методическим советом института Институт экономики и управления

Протокол № 13 от 11.06.2021 г.

1. СОДЕРЖАНИЕ И ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

Авторы:

- **Власов Максим Владиславович, доцент, Региональной экономики, инновационного предпринимательства и безопасности**

1.1. Технологии реализации, используемые при изучении дисциплины модуля

- Традиционная (репродуктивная) технология
- Разноуровневое (дифференцированное) обучение
 - Базовый уровень

**Базовый I уровень – сохраняет логику самой науки и позволяет получить упрощенное, но верное и полное представление о предмете дисциплины, требует знание системы понятий, умение решать проблемные ситуации. Освоение данного уровня результатов обучения должно обеспечить формирование запланированных компетенций и позволит обучающемуся на минимальном уровне самостоятельности и ответственности выполнять задания;*

Продвинутый II уровень – углубляет и обогащает базовый уровень как по содержанию, так и по глубине проработки материала дисциплины. Это происходит за счет включения дополнительной информации. Данный уровень требует умения решать проблемы в рамках курса и смежных курсов посредством самостоятельной постановки цели и выбора программы действий. Освоение данного уровня результатов обучения позволит обучающемуся повысить уровень самостоятельности и ответственности до творческого применения знаний и умений.

1.2. Содержание дисциплины

Таблица 1.1

Код раздела, темы	Раздел, тема дисциплины*	Содержание
P1	Экономическая мысль рабовладельческой эпохи	Основные письменные источники по истории хозяйства Древнего Востока. Достижения экономической мысли Древнего Востока. Экономическая мысль античного мира. Эволюция экономических воззрений в Древней Греции. Древнеримские мыслители о рациональном ведении хозяйства.
P2	Экономическая мысль эпохи феодализма	Экономическая мысль периода раннего средневековья. Сравнение экономической мысли эпохи античности и экономических представлений ранних христиан. Экономическая мысль классического средневековья. Схоластика как метод исследования. Разложение школы поздних схоластов. Первые критики церковной системы взглядов: гуманисты и представители реформации.
P3	Экономическая мысль периода нерегулируемых рыночных отношений домарксистской эпохи	Меркантилизм как первая попытка разработки программы экономического поведения. Основные достижения меркантилизма. Экономическая школа физиократов. Эпоха классической политической экономии: общие характерные признаки, основные этапы эволюции и основные представители. А.Смит как центральная фигура классической политической экономии. Д.Рикардо и его экономические взгляды. Ж.Б.Сей и теория трех факторов производства и стоимости. Т.Мальтус и его «Закон народонаселения». Последователи классической школы в Рос-сии (М.М.Сперанский, Н.С.Мордвинов, А.К.Шторх, И.В.Тургенев, Н.В.Вернадский). Экономические теории критиков

		капитализма. «Экономический романтизм» (П.Ж.Прудон, С. де Сисмонди). Социалисты-утописты (А.Сен-Симон, Ж.Фурье, Р.Оуэн). Русский «крестьянский социализм». (А.И.Герцен, Н.Г.Чернышевский).
P4	Экономическое учение К.Маркса	Исторические условия появления и теоретические предпосылки марксизма. Политическая экономия К.Маркса. Теория прибавочной стоимости. Структура капитала по К.Марксу. Теория ренты. Схемы воспроизводства К.Маркса. Основное антагонистическое противоречие капитализма и неизбежность экономических кризисов.
P5	Другие экономические школы периода нерегулируемых рыночных отношений	Германская историческая школа как альтернатива классической политэкономии. Ф.Лист как основоположник альтернативной экономической идеологии. Новая историческая школа Германии и ее исторические и теоретические истоки. Социальная школа. Новейшая историческая школа и зарождение институционализма. Капитализм как предмет историко-экономического анализа. Русская историческая школа (Х.А.Шлецер, А.И.Чупров, А.Н.Миклашевский, С.Ю.Витте). Маржинализм и неоклассицизм. Австрийская школа: К.Менгер, Ф.Визер, О.Бем-Баверк. Маргинальная теория У. Джевонса. Модель общего экономического равновесия Л.Вальраса. Неоклассическая школа. А. Мар-шалл – основоположник «кембриджской школы» маржинализма, родоначальник «экономикса». Дж.Б.Кларк и «Американская школа» маржинализма. В.Парето и развитие концепции макро-экономического моделирования «лозаннской школы». А.Пигу и «Экономическая теория благосостояния».
P6	Экономическая мысль в эпоху регулируемого рынка	Теории монополистического капитализма и государственного регулирования экономики. Теории рынка с несовершенной конкуренцией (Э.Чемберлин. Дж.Робинсон). Теория «олигополии» и уравнивающих сил. Теории социал-демократии. Теория эффективной конкуренции Й.Штумпеттера. Кейнсианство и неоклассический синтез. Сущность теории эффективного спроса. Основные направления кейнсианства в послевоенный период. Некейнсианство: теории цикла и экономического роста. Германский неолиберализм и его теоретические истоки. Фрайбургская школа и теория социального рыночного хозяйства. Неоавстрийская школа: Ф.Хайек, Л.Мизес, И.Кирцнер. Амери-канский неоконсерватизм. Чикагская (монетарная) школа неолиберализма. Количественная теория денег М.Фридмена. Монетаристские рекомендации регулирования инфляции. Кривая А.Лаффера и практика налогообложения. Использование рекомендаций теории предложения в рейганомике и тетчеризме. Институциональное направление, как альтернатива неоклассицизму, его представители: Т.Веблен, Дж.Р.Коммонс, У.К.Митчелл. Концепции Дж.К.Гэлбрейта.
P7	Российская школа экономической мысли в конце XIX – XX веке	Экономические взгляды М.И.Туган-Барановского. Русская экономическая мысль в эпоху социальных потрясений: связь науки и политики. Экономические воззрения русских марксистов (Г.В.Плеханов, В.И.Ленин). Исследования

		Конъюнктурного института. Экономические дискуссии 1920-х гг. о соотношении плана и рынка. Экономические теории И.В.Чаянова и Н.Д.Кондратьева. Метод «затраты-выпуск» В.Леонтьева. Экономическая мысль в СССР в 1930-х–1840-х гг. Концепция «государственного социализма». Развитие экономико-математической школы в советский период: (Л.В.Канторович, В.С.Немчинов и др.). Разработка балансовых методов анализа экономики и метода линейного программирования.
--	--	--

1.3. Направление, виды воспитательной деятельности и используемые технологии

Таблица 1.2

Направление воспитательной деятельности	Вид воспитательной деятельности	Технология воспитательной деятельности	Компетенция	Результаты обучения
Формирование социально-значимых ценностей	учебно-исследовательская, научно-исследовательская целенаправленная работа с информацией для использования в практических целях	Технология дебатов, дискуссий	ОПК-1 - Способен анализировать и объяснять природу явлений и процессов, протекающих в сфере профессиональной или исследовательской деятельности на основе критериев научного знания с использованием различных методологических подходов и фундаментальных знаний	Д-1 - Проявлять внимательность и усердие в поиске и применении фундаментального знания

1.4. Программа дисциплины реализуется на государственном языке Российской Федерации .

2. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

История экономических учений

Электронные ресурсы (издания)

1. Дымова, С. С.; История экономических учений : учебно-методическое пособие.; Институт Бизнеса и Дизайна, Москва; 2019; <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=572917> (Электронное издание)
2. Ашмаров, И. А.; История экономики : учебное пособие.; Директ-Медиа, Москва|Берлин; 2018; <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=494348> (Электронное издание)
3. Мареев, С. Н.; История экономических учений: учебное издание : учебное пособие.; МИРБИС|Перо,

Москва; 2016; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=445882> (Электронное издание)

4. Войтов, А. Г.; История экономических учений : учебное пособие.; Дашков и К°, Москва; 2019; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=573371> (Электронное издание)

Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы

1. Международная база цитирований Web of Science - <https://apps.webofknowledge.com/>
2. Международная база цитирований Scopus - <https://www.scopus.com/>
3. Электронный научный архив УрФУ - <http://elar.urfu.ru/>
4. Справочно-библиографическая система - <http://search.ebscohost.com/>
5. Научная электронная библиотека - <http://elibrary.ru/>
6. Российская государственная библиотека (Москва) – РГБ <http://www.rsl.ru/>
7. Российская национальная библиотека (Санкт-Петербург) - <http://www.nlr.ru/>
8. Свердловская областная универсальная научная библиотека им. В.Г. Белинского http://book.uraic.ru/el_library

Материалы для лиц с ОВЗ

Весь контент ЭБС представлен в виде файлов специального формата для воспроизведения синтезатором речи, а также в тестовом виде, пригодном для прочтения с использованием экранной лупы и настройкой контрастности.

Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

1. Федеральная служба государственной статистики - <https://rosstat.gov.ru/>
2. Яндекс.Метрика - <https://metrika.yandex.ru>
3. Google Analytics - <https://analytics.google.com/>

3. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

История экономических учений

Сведения об оснащённости дисциплины специализированным и лабораторным оборудованием и программным обеспечением

Таблица 3.1

№ п/п	Виды занятий	Оснащённость специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
1	Лекции	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов	Adobe Acrobat Professional 2017 Multiple Platforms

		Рабочее место преподавателя Доска аудиторная Подключение к сети Интернет	M365AppsForEnterpriseEDU ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr
2	Практические занятия	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов Рабочее место преподавателя Доска аудиторная Подключение к сети Интернет	Adobe Acrobat Professional 2017 Multiple Platforms M365AppsForEnterpriseEDU ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr
3	Консультации	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов Рабочее место преподавателя Доска аудиторная Подключение к сети Интернет	Adobe Acrobat Professional 2017 Multiple Platforms M365AppsForEnterpriseEDU ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr
4	Текущий контроль и промежуточная аттестация	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов Рабочее место преподавателя Доска аудиторная Подключение к сети Интернет	Adobe Acrobat Professional 2017 Multiple Platforms M365AppsForEnterpriseEDU ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr
5	Самостоятельная работа студентов	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов Рабочее место преподавателя Доска аудиторная Подключение к сети Интернет	Adobe Acrobat Professional 2017 Multiple Platforms M365AppsForEnterpriseEDU ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Мировая экономика и международные
отношения

Рабочая программа дисциплины составлена авторами:

№ п/п	Фамилия Имя Отчество	Ученая степень, ученое звание	Должность	Подразделение
1	Власов Максим Владиславович	кандидат экономических наук, доцент	доцент	Региональной экономики, инновационного предприниматель ства и безопасности

Рекомендовано учебно-методическим советом института Институт экономики и управления

Протокол № 13 от 11.06.2021 г.

1. СОДЕРЖАНИЕ И ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

Авторы:

- **Власов Максим Владиславович, доцент, Региональной экономики, инновационного предпринимательства и безопасности**

1.1. Технологии реализации, используемые при изучении дисциплины модуля

- Традиционная (репродуктивная) технология
- Разноуровневое (дифференцированное) обучение
 - Базовый уровень

**Базовый I уровень – сохраняет логику самой науки и позволяет получить упрощенное, но верное и полное представление о предмете дисциплины, требует знание системы понятий, умение решать проблемные ситуации. Освоение данного уровня результатов обучения должно обеспечить формирование запланированных компетенций и позволит обучающемуся на минимальном уровне самостоятельности и ответственности выполнять задания;*

Продвинутый II уровень – углубляет и обогащает базовый уровень как по содержанию, так и по глубине проработки материала дисциплины. Это происходит за счет включения дополнительной информации. Данный уровень требует умения решать проблемы в рамках курса и смежных курсов посредством самостоятельной постановки цели и выбора программы действий. Освоение данного уровня результатов обучения позволит обучающемуся повысить уровень самостоятельности и ответственности до творческого применения знаний и умений.

1.2. Содержание дисциплины

Таблица 1.1

Код раздела, темы	Раздел, тема дисциплины*	Содержание
P1	Теоретические аспекты мировых экономических отношений	Национальный рынок, внутренний рынок, международный рынок, мировой рынок, мировое хозяйство, мировая экономика. Закономерности развития мирового рынка. Основные этапы формирования и развития мировой экономики. Субъекты мировой экономики. Система показателей развития стран мировой экономики. Факторы, определяющие развитие страны и концептуальные подходы к теории мировой экономики. Теория стадий развития. Теория единой цивилизации и теория столкновения цивилизаций. Теория империализма и теория глобализации. Теория модернизации и неозволюционизма. Метатеория зависимости. Теория взаимозависимости национальных хозяйств. Теория упадка империй.
P2	Современная мировая экономика	Критерии группировки стран. Классификация стран по ЮНКТАД. Классификация стран по ООН. Развитые и развивающиеся страны: общие и характерные черты. Страны с переходной экономикой: направления и цели переходного периода, классификация. Причина появления термина и характеристика потенциала стран БРИКС. Место и роль России в мировой экономике. Экономика США: территория, население, объем производства, темпы роста, характерные черты экономики, характеристика МЭО, отношения с РФ. Экономика Китая: территория, население, объем производства, характерные черты экономики,

		<p>характеристика МЭО, отношения с РФ. Экономика Японии: территория, население, объем производства, характерные черты экономики, характеристика МЭО, отношения с РФ.</p> <p>Сущность МРТ и факторы, определяющие участие страны в нем: национальные, международные. Преимущества МРТ. Формы МРТ. Влияние НТР на формы МРТ. Международная специализация производства. Виды международной специализации производства. Территориальная специализация. Сущность и классификация международного кооперирования производства. Показатели уровня участия в МРТ.</p> <p>Интернационализация хозяйственной деятельности: сущность, предпосылки, движущие силы. Международная компания: сущность, формы, этапы. Трансформация национальной компании в международную. Транснационализация производства и капитала. Критерии отнесения компаний к транснациональным (ТНК). Генезис и эволюция ТНК, ее организационно-экономическая структура. Формы проникновения на зарубежные рынки. Крупнейшие ТНК мира. Транснациональные банки: причины появления и роль в мировой экономике. Международные финансовые центры.</p> <p>Сущность, этапы, движущие силы и последствие международной экономической интеграции. Формы интеграционных объединений, история их создания и основные характеристики: ЕС, АСЕАН, АТЭС, НАФТА, МЕРКОСУР. СНГ: цели, сложности и факторы, определяющие интеграцию. Союзы внутри СНГ.</p> <p>Институционализация мировой экономики и классификация международных экономических организаций. ООН: цели, задачи, организации, структура. Специализированные, вспомогательные и автономные организации и учреждения ООН: торгово-экономические организации (ГАТТ/ВТО, ЮНКТАД), валютно-финансовые и кредитные (МВФ, МБРР). Международные экономические организации, не входящие в систему ООН (МТО, БМР, МТП, Парижский, Лондонский клуб креди-тов, ОЭСР, «Большая семерка», «Большая двадцатка» и др.). Региональные (ЕБРР, ИБР и др.) и другие международные экономические организации.</p>
<p>РЗ</p>	<p>Ресурсы мировой экономики</p>	<p>Сущность, структура, значение природных ресурсов для развития экономики. Мировой экспорт природных ресурсов. Топливо-энергетические ресурсы: прогнозные, доказанные, оценочные, разведанные запасы (уголь, нефть, газ, электроэнергия). Энергобезопасность. Минеральные ресурсы. Земельные, лесные и водные ресурсы.</p> <p>Финансы мировой экономики в широком и узком смысле. Структура мировых финансовых ресурсов. Глобализация финансовых ресурсов и ее последствия. Золотовалютные резервы страны и финансовая помощь. Кредиты МВФ и МБРР.</p> <p>Научные ресурсы мировой экономики. Научный потенциал. Показатели, характеризующие научные ресурсы. Способы накопления и формы реализации научных ресурсов. Аутсорсинг. Важнейшие научно-технические центры мира.</p>

		<p>Образовательные ресурсы. Тенденции, показатели развития сферы образования. Качество образования. Болонская декларация. Академическая миграция. Информационные ресурсы мира: значение и показатели уровня развития. Информационные ресурсы России.</p> <p>Признаки глобальных проблем и их виды. Экологические проблемы и экологический кризис. Экологизация мирового хозяйства и рынок ЮНЕП. Демографические проблемы в развитых и развивающихся странах. Продовольственная проблема и продовольственная безопасность. Проблема беженцев и другие проблемы.</p>
--	--	--

1.3. Направление, виды воспитательной деятельности и используемые технологии

Таблица 1.2

Направление воспитательной деятельности	Вид воспитательной деятельности	Технология воспитательной деятельности	Компетенция	Результаты обучения
Профессиональное воспитание	учебно-исследовательская, научно-исследовательская	Технология дебатов, дискуссий	ПК-23 - Способен проводить сбор, обработку и анализ статистических данных для заданных целей, а также заниматься подготовкой аналитических отчетов, обзоров, докладов, рекомендаций, проектов нормативных документов на основе статистических расчетов	<p>З-1 - Знать методики сбора, обработки и анализа статистических данных</p> <p>З-2 - Знать методики подготовки аналитических отчетов, обзоров, докладов, рекомендаций, проектов нормативных документов</p> <p>У-1 - Уметь применять методики сбора, обработки и анализа статистических данных для заданных целей</p> <p>У-2 - Уметь применять методики подготовки аналитических отчетов, обзоров,</p>

				<p>докладов, рекомендаций, проектов нормативных документов на основе статистических расчетов</p> <p>П-1 - Владеть методиками сбора, обработки и анализа статистических данных для заданных целей</p> <p>П-2 - Владеть методиками подготовки аналитических отчетов, обзоров, докладов, рекомендаций, проектов нормативных документов на основе статистических расчетов</p>
--	--	--	--	---

1.4. Программа дисциплины реализуется на государственном языке Российской Федерации .

2. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Мировая экономика и международные отношения

Электронные ресурсы (издания)

1. Тахумова, О. В.; Мировая экономика и международные экономические отношения : учебное пособие.; Северо-Кавказский Федеральный университет (СКФУ), Ставрополь; 2016; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=459275> (Электронное издание)
2. Чеботарев, Н. Ф.; Мировая экономика и международные экономические отношения : учебник.; Дашков и К°, Москва; 2020; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=573163> (Электронное издание)
3. , Мантусов, В. Б.; Мировая экономика и международные экономические отношения: учебник для студентов бакалавриата, обучающихся по специальностям «Мировая экономика», «Международные отношения» : учебник.; Юнити, Москва; 2017; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=563448> (Электронное издание)
4. Михайлова, Н. К.; Мировая экономика и международные экономические отношения: практикум для самостоятельной работы студентов : практикум.; Директ-Медиа, Москва, Берлин; 2018;

<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=493601> (Электронное издание)

Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы

1. Международная база цитирований Web of Science - <https://apps.webofknowledge.com/>
2. Международная база цитирований Scopus - <https://www.scopus.com/>
3. Электронный научный архив УрФУ - <http://elar.urfu.ru/>
4. Справочно-библиографическая система - <http://search.ebscohost.com/>
5. Научная электронная библиотека - <http://elibrary.ru/>
6. Российская государственная библиотека (Москва) – РГБ <http://www.rsl.ru/>
7. Российская национальная библиотека (Санкт-Петербург) - <http://www.nlr.ru/>
8. Свердловская областная универсальная научная библиотека им. В.Г. Белинского http://book.uraic.ru/el_library

Материалы для лиц с ОВЗ

Весь контент ЭБС представлен в виде файлов специального формата для воспроизведения синтезатором речи, а также в тестовом виде, пригодном для прочтения с использованием экранной лупы и настройкой контрастности.

Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

1. Федеральная служба государственной статистики - <https://rosstat.gov.ru/>
2. Яндекс.Метрика - <https://metrika.yandex.ru>
3. Google Analytics - <https://analytics.google.com/>

3. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Мировая экономика и международные отношения

Сведения об оснащённости дисциплины специализированным и лабораторным оборудованием и программным обеспечением

Таблица 3.1

№ п/п	Виды занятий	Оснащённость специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
1	Лекции	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов Рабочее место преподавателя Доска аудиторная Подключение к сети Интернет	Adobe Acrobat Professional 2017 Multiple Platforms M365AppsForEnterpriseEDU ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr

2	Практические занятия	<p>Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов</p> <p>Рабочее место преподавателя</p> <p>Доска аудиторная</p> <p>Подключение к сети Интернет</p>	<p>Adobe Acrobat Professional 2017 Multiple Platforms</p> <p>M365AppsForEnterpriseEDU ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr</p>
3	Консультации	<p>Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов</p> <p>Рабочее место преподавателя</p> <p>Доска аудиторная</p> <p>Подключение к сети Интернет</p>	<p>Adobe Acrobat Professional 2017 Multiple Platforms</p> <p>M365AppsForEnterpriseEDU ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr</p>
4	Текущий контроль и промежуточная аттестация	<p>Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов</p> <p>Рабочее место преподавателя</p> <p>Доска аудиторная</p> <p>Подключение к сети Интернет</p>	<p>Adobe Acrobat Professional 2017 Multiple Platforms</p> <p>M365AppsForEnterpriseEDU ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr</p>
5	Самостоятельная работа студентов	<p>Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов</p> <p>Рабочее место преподавателя</p> <p>Доска аудиторная</p> <p>Подключение к сети Интернет</p>	<p>Adobe Acrobat Professional 2017 Multiple Platforms</p> <p>M365AppsForEnterpriseEDU ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr</p>

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Региональная экономика и экономическая
география

Рабочая программа дисциплины составлена авторами:

№ п/п	Фамилия Имя Отчество	Ученая степень, ученое звание	Должность	Подразделение
1	Власов Максим Владиславович	кандидат экономических наук, доцент	доцент	Региональной экономики, инновационного предприниматель ства и безопасности

Рекомендовано учебно-методическим советом института Институт экономики и управления

Протокол № 13 от 11.06.2021 г.

1. СОДЕРЖАНИЕ И ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

Авторы:

- **Власов Максим Владиславович, доцент, Региональной экономики, инновационного предпринимательства и безопасности**

1.1. Технологии реализации, используемые при изучении дисциплины модуля

- Традиционная (репродуктивная) технология
- Разноуровневое (дифференцированное) обучение
 - Базовый уровень

**Базовый I уровень – сохраняет логику самой науки и позволяет получить упрощенное, но верное и полное представление о предмете дисциплины, требует знание системы понятий, умение решать проблемные ситуации. Освоение данного уровня результатов обучения должно обеспечить формирование запланированных компетенций и позволит обучающемуся на минимальном уровне самостоятельности и ответственности выполнять задания;*

Продвинутый II уровень – углубляет и обогащает базовый уровень как по содержанию, так и по глубине проработки материала дисциплины. Это происходит за счет включения дополнительной информации. Данный уровень требует умения решать проблемы в рамках курса и смежных курсов посредством самостоятельной постановки цели и выбора программы действий. Освоение данного уровня результатов обучения позволит обучающемуся повысить уровень самостоятельности и ответственности до творческого применения знаний и умений.

1.2. Содержание дисциплины

Таблица 1.1

Код раздела, темы	Раздел, тема дисциплины*	Содержание
P1	Предмет и объект региональной экономики	<p>Понятие региона. Макро- мезо- и микрорегионы. Соотношение между регионами и районами. Место региональной экономики в системе экономических наук. Социально-экономическая география и региональная экономика. Системный подход к изучению регионов. Основные системные свойства регионов. Элементы территориальных систем, классификация территориальных систем. Интегральные территориальные системы: их элементы и связь между элементами. Сравнительный анализ различных типов интегральных территориальных систем: экономических (социально-экономических) районов, локальных систем, административных районов. Частные территориальные системы. Территориально-производственные системы, территориально-производственные комплексы, промышленные районы, промышленные узлы. Население как элемент региональной системы. Социальные структуры населения. Системы расселения. Городские агломерации.</p> <p>Структурно-функциональный анализ региона. Анализ структуры и функций региональных систем, отраслевых и межотраслевых комплексов, территориальных подсистем региона.</p>

P2	Районирование	<p>Понятие о районировании. Основные виды и критерии районирования. Эколого-экономическое районирование. Административно-территориальное деление Российской Федерации. Основные виды субъектов РФ. Проблемы совершенствования административно-территориального деления. Проблемное районирование. Основные типы проблемных регионов. Регионы Зоны Севера и проблемы их социально-экономического развития. Приграничные регионы и проблемы их социально-экономического развития. Отсталые регионы и проблемы их социально-экономического развития. Депрессивные регионы и проблемы их социально-экономического развития.</p> <p>Территории с особым экономическим статусом. Виды территорий с особым экономическим статусом.</p>
P3	Бюджетный федерализм	<p>Система бюджетов государства. Система бюджетов унитарного государства. Система бюджетов конфедеративного государства. Система бюджетов Федеративного государства. Понятие бюджетного федерализма. Основные принципы бюджетного федерализма. Федеральный бюджет, основные источники доходов федерального бюджета. Территориальные бюджеты. Бюджеты регионов, основные источники доходов региональных бюджетов. Местные бюджеты, основные источники доходов местных бюджетов. Понятие о консолидированном бюджете. За-крепленные и регулирующие доходы бюджетов. Налоговые доходы. Основные виды налогов и их распределение между бюджетами различных уровней. Неналоговые доходы. Дефицит и профицит территориальных бюджетов. Регионы-доноры и регионы-реципиенты. Экономические инструменты регулирования межбюджетных отношений. Трансферты и их роль в межбюджетных отношениях. Вертикальные и горизонтальные транс-ферты. Фонд финансовой поддержки регионов. Методика расчета трансфертов. Субвенции. Субсидии. Дотации. Развитие рыночных отношений в Российской Федерации и возрастание роли регионального фактора. Особенности разных регионов и необходимость их учета при формировании региональных рынков. Экономико-географическое положение региона и его влияние на характер рыночных отношений.</p>
P4	Комплексная экономико-географическая характеристика регионов мира	<p>Зарубежная Европа, зарубежная Азия, Северная Америка, Латинская Америка, Африка, Австралия и Океания: территория, политическая карта, население, трудовые ресурсы природные ресурсы, хозяйство, научно-технический потенциал, особенности специализации и размещения хозяйства. Анализ макроэкономических показателей развития экономики отдельных стран. Внутренняя географические различия стран.</p>
P5	Региональный анализ и концепции регионального развития	<p>Основные этапы региональных исследований. Количественные методы анализа. Структурный анализ экономики регионов. Оценка статистических показателей региональной динамики. Коэффициенты и кривые локализации, специализации, диверсификации. Природно-ресурсный потенциал региона и</p>

		<p>методы его оценки. Межотраслевой региональный баланс. (МОБ). Экономико-математическая модель МОБ. Использование МОБ в региональных исследованиях. Модели МОБ с открыты-ми внешними связями.</p> <p>Влияние внешних связей на экономику региона. Учет внешних связей в моделях МОБ. Применение SWOT-анализа в региональных исследованиях.</p> <p>Картографический метод в региональных исследованиях. Карты условных знаков.</p> <p>Основные виды региональных плановых документов. Концепции, стратегии, стратегические планы, доктрины. Необходимость разработки региональных плановых документов. Структура и содержание региональных плановых документов. Анализ регионального развития. Анализ демографической ситуации. Анализ социальной ситуации в регионе. Анализ экономического развития в регионе. Анализ экологической обстановки в регионе. Определение миссии региона. Формирование генеральной цели. Декомпозиция генеральной цели. Методы реализации концепций.</p>
--	--	---

1.3. Направление, виды воспитательной деятельности и используемые технологии

Таблица 1.2

Направление воспитательной деятельности	Вид воспитательной деятельности	Технология воспитательной деятельности	Компетенция	Результаты обучения
Профессиональное воспитание	<p>учебно-исследовательская, научно-исследовательская</p> <p>целенаправленная работа с информацией для использования в практических целях</p>	Технология дебатов, дискуссий	ПК-23 - Способен проводить сбор, обработку и анализ статистических данных для заданных целей, а также заниматься подготовкой аналитических отчетов, обзоров, докладов, рекомендаций, проектов нормативных документов на основе статистических расчетов	<p>З-1 - Знать методики сбора, обработки и анализа статистических данных</p> <p>З-2 - Знать методики подготовки аналитических отчетов, обзоров, докладов, рекомендаций, проектов нормативных документов</p> <p>У-1 - Уметь применять методики сбора, обработки и</p>

				<p>анализа статистических данных для заданных целей</p> <p>У-2 - Уметь применять методики подготовки аналитических отчетов, обзоров, докладов, рекомендаций, проектов нормативных документов на основе статистических расчетов</p> <p>П-1 - Владеть методиками сбора, обработки и анализа статистических данных для заданных целей</p> <p>П-2 - Владеть методиками подготовки аналитических отчетов, обзоров, докладов, рекомендаций, проектов нормативных документов на основе статистических расчетов</p>
--	--	--	--	---

1.4. Программа дисциплины реализуется на государственном языке Российской Федерации .

2. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Региональная экономика и экономическая география

Электронные ресурсы (издания)

1. Алексейчева, Е. Ю.; Экономическая география и регионалистика : учебник.; Дашков и К°, Москва; 2016; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=453868> (Электронное издание)

2. Романько, И. Е.; Экономическая география и регионалистика мира : учебное пособие.; Северо-Кавказский Федеральный университет (СКФУ), Ставрополь; 2016; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=459248> (Электронное издание)
3. , Морозова, Т. Г.; Экономическая география России : учебник.; Юнити, Москва; 2017; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=615845> (Электронное издание)
4. Шаповалов, , А. А.; Экономическая география и регионалистика : учебное пособие.; Белгородский государственный технологический университет им. В.Г. Шухова, ЭБС АСВ, Белгород; 2019; <http://www.iprbookshop.ru/106203.html> (Электронное издание)
5. Гулак, , А. С.; Экономическая география и регионалистика. Ч.2 : учебное пособие в 2-х частях.; Университет экономики и управления, Симферополь; 2018; <http://www.iprbookshop.ru/83948.html> (Электронное издание)
6. Гулак, , А. С.; Экономическая география и регионалистика. Ч.1 : учебное пособие в 2 частях.; Университет экономики и управления, Симферополь; 2018; <http://www.iprbookshop.ru/86427.html> (Электронное издание)

Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы

1. Международная база цитирований Web of Science - <https://apps.webofknowledge.com/>
2. Международная база цитирований Scopus - <https://www.scopus.com/>
3. Электронный научный архив УрФУ - <http://elar.urfu.ru/>
4. Справочно-библиографическая система - <http://search.ebscohost.com/>
5. Научная электронная библиотека - <http://elibrary.ru/>
6. Российская государственная библиотека (Москва) – РГБ <http://www.rsl.ru/>
7. Российская национальная библиотека (Санкт-Петербург) - <http://www.nlr.ru/>
8. Свердловская областная универсальная научная библиотека им. В.Г. Белинского http://book.uraic.ru/el_library

Материалы для лиц с ОВЗ

Весь контент ЭБС представлен в виде файлов специального формата для воспроизведения синтезатором речи, а также в тестовом виде, пригодном для прочтения с использованием экранной лупы и настройкой контрастности.

Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

1. Федеральная служба государственной статистики - <https://rosstat.gov.ru/>
2. Яндекс.Метрика - <https://metrika.yandex.ru>
3. Google Analytics - <https://analytics.google.com/>

3. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Региональная экономика и экономическая география

Сведения об оснащении дисциплины специализированным и лабораторным оборудованием и программным обеспечением

Таблица 3.1

№ п/п	Виды занятий	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
1	Лекции	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов Рабочее место преподавателя Доска аудиторная Подключение к сети Интернет	Adobe Acrobat Professional 2017 Multiple Platforms M365AppsForEnterpriseEDU ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr
2	Практические занятия	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов Рабочее место преподавателя Доска аудиторная Подключение к сети Интернет	Adobe Acrobat Professional 2017 Multiple Platforms M365AppsForEnterpriseEDU ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr
3	Консультации	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов Рабочее место преподавателя Доска аудиторная Подключение к сети Интернет	Adobe Acrobat Professional 2017 Multiple Platforms M365AppsForEnterpriseEDU ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr
4	Текущий контроль и промежуточная аттестация	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов Рабочее место преподавателя Доска аудиторная Подключение к сети Интернет	Adobe Acrobat Professional 2017 Multiple Platforms M365AppsForEnterpriseEDU ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr
5	Самостоятельная работа студентов	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в	Adobe Acrobat Professional 2017 Multiple Platforms

		соответствии с количеством студентов Персональные компьютеры по количеству обучающихся Подключение к сети Интернет	M365AppsForEnterpriseEDU ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr
--	--	--	---