

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«Уральский федеральный университет имени первого Президента России Б.Н. Ельцина»

УТВЕРЖДАЮ
Директор по образовательной
деятельности

_____ С.Т. Князев
«__» _____

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА МОДУЛЯ

Код модуля	Модуль
1144463	Человекознание в системе ГМУ

Екатеринбург

Перечень сведений о рабочей программе модуля	Учетные данные
Образовательная программа 1. Исследования и аналитика в ГМУ	Код ОП 1. 38.04.04/33.02
Направление подготовки 1. Государственное и муниципальное управление	Код направления и уровня подготовки 1. 38.04.04

Программа модуля составлена авторами:

№ п/п	Фамилия Имя Отчество	Ученая степень, ученое звание	Должность	Подразделение
1	Резер Татьяна Михайловна	доктор педагогических наук, профессор	профессор	ТМиПО ГМУ

Согласовано:

Управление образовательных программ

Р.Х. Токарева

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА МОДУЛЯ Человеческое знание в системе ГМУ

1.1. Аннотация содержания модуля

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать многообразие подходов к изучению человека и дифференциацию научных дисциплин в человекознании для использования в системе стратегического планирования по направлению ГМУ; становление системы человекознания, в том числе в сфере управления человеческим капиталом; онтогенез и жизненный путь человека в развитии его потенциала и социального эффекта от профессиональной деятельности в современной системе разделения труда; методы управления человеческим капиталом. Также приобретаются компетенции, связанные с умениями выстроить эффективное взаимодействие в управлении человеческим капиталом в практике ГМУ при осуществлении стратегического планирования; использовать комплексный и биосоциальный подходы в управлении развитием человеческого потенциала в целях социально-экономического развития; использовать современные технологии ГМУ, основанные на человекознании. Студенты овладевают методами управления в сфере управления человеческим капиталом в практике ГМУ, основанном на знаниях о человеке; технологиями развития человеческого потенциала; методами анализа индивидуальной траектории развития человека для планирования социального и экономического развития региона и муниципалитета.

1.2. Структура и объем модуля

Таблица 1

№ п/п	Перечень дисциплин модуля в последовательности их освоения	Объем дисциплин модуля и всего модуля в зачетных единицах
1	Человеческое знание в системе ГМУ	3
ИТОГО по модулю:		3

1.3. Последовательность освоения модуля в образовательной программе

Пререквизиты модуля	Не предусмотрены
Постреквизиты и кореквизиты модуля	Не предусмотрены

1.4. Распределение компетенций по дисциплинам модуля, планируемые результаты обучения (индикаторы) по модулю

Таблица 2

Перечень дисциплин модуля	Код и наименование компетенции	Планируемые результаты обучения (индикаторы)
1	2	3

<p>Человекознание в системе ГМУ</p>	<p>ПК-7 - Способен осуществлять научно-исследовательскую, экспертно-аналитическую и педагогическую деятельность в профессиональной сфере</p>	<p>З-7 - Изложить все многообразие подходов к изучению человека и дифференциации научных дисциплин в человекознании для использования в системе стратегического планирования по направлению ГМУ</p> <p>З-8 - Описывать становление системы человекознания, в том числе в сфере управления человеческим капиталом в практике государственного и муниципального управления</p> <p>З-9 - Характеризовать методы управления человеческим капиталом в сфере управления человеческим капиталом в практике государственного и муниципального управления</p>
-------------------------------------	--	--

1.5. Форма обучения

Обучение по дисциплинам модуля может осуществляться в очной формах.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Человекознание в системе ГМУ

Рабочая программа дисциплины составлена авторами:

№ п/п	Фамилия Имя Отчество	Ученая степень, ученое звание	Должность	Подразделение
1	Резер Татьяна Михайловна	доктор педагогических наук, профессор	профессор	ТМиПО ГМУ

Рекомендовано учебно-методическим советом института Институт экономики и управления

Протокол № 13 от 11.06.2021 г.

1. СОДЕРЖАНИЕ И ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

Авторы:

- Резер Татьяна Михайловна, профессор, ТМиПО ГМУ

1.1. Технологии реализации, используемые при изучении дисциплины модуля

- Традиционная (репродуктивная) технология
- Разноуровневое (дифференцированное) обучение
 - Базовый уровень

**Базовый I уровень – сохраняет логику самой науки и позволяет получить упрощенное, но верное и полное представление о предмете дисциплины, требует знание системы понятий, умение решать проблемные ситуации. Освоение данного уровня результатов обучения должно обеспечить формирование запланированных компетенций и позволит обучающемуся на минимальном уровне самостоятельности и ответственности выполнять задания;*

Продвинутый II уровень – углубляет и обогащает базовый уровень как по содержанию, так и по глубине проработки материала дисциплины. Это происходит за счет включения дополнительной информации. Данный уровень требует умения решать проблемы в рамках курса и смежных курсов посредством самостоятельной постановки цели и выбора программы действий. Освоение данного уровня результатов обучения позволит обучающемуся повысить уровень самостоятельности и ответственности до творческого применения знаний и умений.

1.2. Содержание дисциплины

Таблица 1.1

Код раздела, темы	Раздел, тема дисциплины*	Содержание
P1	Проблемы человека в современной науке	Особенности цивилизации 21 века. Социальное прогнозирование, основанное на научных знаниях о резервах и ресурсах самого человеческого развития и его потенциала. Философское обобщение знаний о человеке и интеграция научных дисциплин. Исследование человека как основной производительной силы общества, как субъекта познания, коммуникации и управления, как предмета воспитания и т.д. в сфере управления человеческим капиталом в практике государственного и муниципального управления
P2	Становление системы человекознания в сфере управления человеческим капиталом в практике государственного и муниципального управления	Многообразие подходов к изучению человека. Человекознание как специфическое явление современности, связанное с научным познанием и его приложениями к различным областям общественной практики. Теоретическое и практическое человекознание как центр научного развития в практике государственного и муниципального управления
P3	Онтогенез и жизненный путь человека в развитии его потенциала и социального эффекта от профессиональной деятельности	Науки о человеке – общественно-исторической жизни человека как проблема социогенеза и развития человеческого потенциала. Науки о человеке как индивиде и его онтогенезе. Структура потребностей и сенсомоторная организация жизнедеятельности. Науки о личности и ее жизненном пути. Науки о человеке как субъекте деятельности. Взаимодействие разных наук в системе человекознания, в том числе в государственном и муниципальном управлении развитием человеческого капитала

Р4	Социальный стресс и психическое здоровье человека. Методы и технологии ГМУ, основанные на знаниях о человеке	Понятие социального стресса. Особенности социального стресса в современных условиях и жизнедеятельности человека. Психо-эмоциональный стресс. Методы управления эмоциями. Синдром эмоционального выгорания. Механизмы приспособления. Концепция Г. Селье об общем адаптивном синдроме. Концепция А. И. Воложина, Ю. К. Субботина о приспособительных способностях современного человека. Дуализм в учении о человеке. Методы и технологии управления в сфере управления человеческим капиталом в практике государственного и муниципального управления
Р5	Человек и его перспективы развития: «генетическое оружие» и проблемы социальной и биологической безопасности в сфере управления человеческим капиталом в практике государственного и муниципального управления	Проблемы человека: сущность и существование в современных условиях. Антропогенетика как инструмент всестороннего познания человека и научно обоснованного воздействия на процессы его жизнедеятельности. Генная инженерия человека как практическая плоскость совершенствования наследственной основы физических и духовных качеств личности и развития человеческого потенциала. Проблемы социальной и биологической безопасности существования человека. Биологическая запрограммированность неравенства людей, возникновения принципиального и необратимого ограничения их свободы. «Суперчеловек» - идеал Ницше. Формирование элитарного общества, суперэтнуса внутри человеческой цивилизации. Снятие различий в человеческой природе между естественно вырастающим и искусственно сформированным – смена типа самосознания. Особенности управления человеческим капиталом в практике государственного и муниципального управления с точки зрения управления человеком как объектом и субъектом познания

1.3. Направление, виды воспитательной деятельности и используемые технологии

Направления воспитательной деятельности сопрягаются со всеми результатами обучения компетенций по образовательной программе, их освоение обеспечивается содержанием всех дисциплин модулей.

1.4. Программа дисциплины реализуется на государственном языке Российской Федерации .

2. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Человекознание в системе ГМУ

Электронные ресурсы (издания)

1. , Алферова, Е. В., Бачило, И. Л.; Информационные технологии: инновации в государственном управлении : сборник научных трудов.; Институт научной информации по общественным наукам (ИНИОН) РАН, Москва; 2010; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=132429> (Электронное издание)

2. ; Инновации в государственном и муниципальном управлении : учебное пособие.; Северо-Кавказский Федеральный университет (СКФУ), Ставрополь; 2016; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=459054> (Электронное издание)

Печатные издания

1. Мещеряков, Б. Г.; Введение в человековедение; Российский государственный гуманитарный университет, Москва; 1994 (1 экз.)
2. Иванов, В. Н.; Инновационные социальные технологии государственного и муниципального управления; Экономика, Москва; 2001 (3 экз.)
3. Иванов, В. Н., Патрушев, В. И., Уржа, О. А.; Социальные технологии : учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности 061000 "Гос. и муницип. упр."; Муниципальный мир, Москва; 2004 (30 экз.)
4. Парахина, В. Н., Галеев, Е. В., Ганшина, Л. Н.; Муниципальное управление : учеб. пособие по специальности "Гос. и муницип. упр."; КНОРУС, Москва; 2007 (1 экз.)
5. Игнатов, В. Г.; Государственное и муниципальное управление. Введение в специальность. Основы теории и организации : учеб. пособие по специальности "Гос. и муницип. упр."; МарТ, Москва ; Ростов-на-Дону; 2007 (3 экз.)
6. Байлук, В. В.; Человековедение : Учеб. пособие для студентов высш. пед. учеб. заведений. Кн. 4. Базовые методологические принципы творческой самореализации педагога и студента; Урал. гос. пед. ун-т, Екатеринбург; 2003 (2 экз.)

Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы

Международная база научного цитирования Scopus

Международная база научного цитирования Web of Science

Российская база научного цитирования

ЕМИСС - единая межведомственная информационно-справочная система

Федеральная служба государственной статистики

Электронный научный архив УрФУ

Гиперметод - learn.urfu.ru/subject/index/card/subject_id/2808

Материалы для лиц с ОВЗ

Весь контент ЭБС представлен в виде файлов специального формата для воспроизведения синтезатором речи, а также в тестовом виде, пригодном для прочтения с использованием экранной лупы и настройкой контрастности.

Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

ЭОР «Социально-экономический анализ» для направления подготовки 38.04.04 Государственное и муниципальное управление, программа магистратуры (платформа «Гиперметод»)

Международная база научного цитирования Scopus

Международная база научного цитирования Web of Science

Российская база научного цитирования

ЕМИСС - единая межведомственная информационно-справочная система

Федеральная служба государственной статистики

Электронный научный архив УрФУ

3. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Человекознание в системе ГМУ

Сведения об оснащённости дисциплины специализированным и лабораторным оборудованием и программным обеспечением

Таблица 3.1

№ п/п	Виды занятий	Оснащённость специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения
1	Лекции	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов Рабочее место преподавателя Доска аудиторная Периферийное устройство Подключение к сети Интернет	Приобретение прав использования программного обеспечения WolframResearch Mathematica Adobe Acrobat Professional 2017 Multiple Platforms CorelDRAW Graphics Suite X3 Russian Office 365 ProPlusEdu ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr STUUseBnft Student EES Office 365 EDUA1 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr Student EES M365AppsForEnterpriseEDU ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr Office 365 EDUA3 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES
2	Практические занятия	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов Рабочее место преподавателя Доска аудиторная	Office 365 ProPlusEdu ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr STUUseBnft Student EES Office 365 EDUA1 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr Student EES
3	Самостоятельная работа студентов	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов Доска аудиторная Периферийное устройство Подключение к сети Интернет	Office 365 ProPlusEdu ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr STUUseBnft Student EES

4	Текущий контроль и промежуточная аттестация	<p>Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов</p> <p>Рабочее место преподавателя</p> <p>Доска аудиторная</p> <p>Персональные компьютеры по количеству обучающихся</p> <p>Подключение к сети Интернет</p>	<p>Office 365 ProPlusEdu ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr STUUseBnft Student EES</p> <p>Office 365 EDUA1 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr Student EES</p> <p>M365AppsForEnterpriseEDU ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr</p>
5	Консультации	<p>Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов</p> <p>Рабочее место преподавателя</p> <p>Доска аудиторная</p>	<p>Office 365 ProPlusEdu ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr STUUseBnft Student EES</p>