

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«Уральский федеральный университет имени первого Президента России Б.Н. Ельцина»

УТВЕРЖДАЮ
Директор по образовательной
деятельности

_____ С.Т. Князев
«__» _____

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА МОДУЛЯ

Код модуля	Модуль
1144455	Прикладная зоология

Екатеринбург

Перечень сведений о рабочей программе модуля	Учетные данные
Образовательная программа 1. Фундаментальная биология и биотехнологии	Код ОП 1. 06.04.01/33.01
Направление подготовки 1. Биология	Код направления и уровня подготовки 1. 06.04.01

Программа модуля составлена авторами:

№ п/п	Фамилия Имя Отчество	Ученая степень, ученое звание	Должность	Подразделение
1	Гилев Алексей Валерьевич	д.б.н.	профессор	биоразнообразие и биоэкологии
2	Павлова Ольга Станиславовна	кандидат биологических наук, без ученого звания	Доцент	Департамент биологии и фундаментальной медицины

Согласовано:

Управление образовательных программ

Е.С. Комарова

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА МОДУЛЯ Прикладная зоология

1.1. Аннотация содержания модуля

Модуль формирует знания об основных подходах практического использования животных в научной и научной-просветительской деятельности. Модуль реализуется в виде лекций и практических занятий и включает 2 дисциплины: Дисциплина «Музеи естественной истории в научном и социокультурном пространстве» позволяет осознавать значимость достижений науки и музейного дела прошлого и настоящего; использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности при создании естественнонаучных экспозиций (выставок) и культурно-образовательных проектов. Дисциплина формирует у обучающихся устойчивый интерес к изучению истории развития и формирования кабинетов естествоиспытателей, кунсткамер (или кабинетов природных редкостей), музеев естественной истории, научно-исследовательских музеев Академии наук Российской Федерации. В рамках изучения дисциплины «Научное коллектирование и создание естественнонаучных собраний» обучающиеся познакомятся с методикой изучения и отбора предметов научного значения, основными формами комплектования и камеральной обработки, формированием коллекций; научной каталогизацией и хранением. Так же они получают знания об этической и нормативно правовой базе научного коллектирования и наиболее общепринятых требованиях к материалу, используемому для написания научных публикаций.

1.2. Структура и объем модуля

Таблица 1

№ п/п	Перечень дисциплин модуля в последовательности их освоения	Объем дисциплин модуля и всего модуля в зачетных единицах
1	Протистология и паразитология	3
2	Этология и практическая зоопсихология	3
ИТОГО по модулю:		6

1.3. Последовательность освоения модуля в образовательной программе

Пререквизиты модуля	Не предусмотрены
Постреквизиты и кореквизиты модуля	1. Современные методы зоологических исследований 2. Антропогенная трансформация животного мира

1.4. Распределение компетенций по дисциплинам модуля, планируемые результаты обучения (индикаторы) по модулю

Таблица 2

Перечень дисциплин модуля	Код и наименование компетенции	Планируемые результаты обучения (индикаторы)
1	2	3
Протистология и паразитология	ПК-1 - Способен использовать философские концепции естествознания и понимание современных биосферных процессов для системной оценки и прогнозирования развития области профессиональной деятельности	<p>З-1 - Демонтировать понимание философии биологии и современных биосферных процессов</p> <p>У-1 - Давать системную оценку развитию биологических наук, выявлять перспективы собственной профессиональной деятельности</p> <p>П-1 - Предлагать решения по развитию собственной профессиональной деятельности</p>
	ПК-5 - Способен самостоятельно определять стратегию и проблематику исследований, принимать решения, в т.ч. инновационные, планировать и выполнять полевые и/или лабораторные работы исследовательского и технологического характера в области фундаментальной и прикладной биологии, отвечать за качество работ и внедрение их результатов, осуществлять биологическую экспертизу	З-1 - Демонстрировать знание о характере лабораторных и полевых работ исследовательского и технологического характера в области фундаментальной и прикладной биологии
Этология и практическая зоопсихология	ПК-1 - Способен использовать философские концепции естествознания и понимание современных биосферных процессов для системной оценки и прогнозирования развития области	<p>З-1 - Демонтировать понимание философии биологии и современных биосферных процессов</p> <p>П-1 - Предлагать решения по развитию собственной профессиональной деятельности</p>

	профессиональной деятельности	
	ПК-5 - Способен самостоятельно определять стратегию и проблематику исследований, принимать решения, в т.ч. инновационные, планировать и выполнять полевые и/или лабораторные работы исследовательского и технологического характера в области фундаментальной и прикладной биологии, отвечать за качество работ и внедрение их результатов, осуществлять биологическую экспертизу	У-1 - Выявлять проблемные области в профессиональной деятельности П-1 - Предлагать и реализовывать новые стратегические решения, нести ответственность за качество выполненных работ

1.5. Форма обучения

Обучение по дисциплинам модуля может осуществляться в очной формах.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Протистология и паразитология

Рабочая программа дисциплины составлена авторами:

№ п/п	Фамилия Имя Отчество	Ученая степень, ученое звание	Должность	Подразделение
1	Гилев Алексей Валерьевич	доктор биологических наук, без ученого звания	Профессор	биоразнообразия и биоэкологии
2	Иванов Александр Владимирович	кандидат биологических наук, без ученого звания	Доцент	Кафедра департамент биологии и фундаментальной медицины

Рекомендовано учебно-методическим советом института Естественных наук и математики

Протокол № 6 от 15.10.2021 г.

1. СОДЕРЖАНИЕ И ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

Авторы:

- Гилев Алексей Валерьевич, Профессор, биоразнообразия и биоэкологии
- Иванов Александр Владимирович, Доцент, Департамент биологии и фундаментальной медицины

1.1. Технологии реализации, используемые при изучении дисциплины модуля

- Традиционная (репродуктивная) технология
- Разноуровневое (дифференцированное) обучение
 - Базовый уровень

**Базовый I уровень – сохраняет логику самой науки и позволяет получить упрощенное, но верное и полное представление о предмете дисциплины, требует знание системы понятий, умение решать проблемные ситуации. Освоение данного уровня результатов обучения должно обеспечить формирование запланированных компетенций и позволит обучающемуся на минимальном уровне самостоятельности и ответственности выполнять задания;*
Продвинутый II уровень – углубляет и обогащает базовый уровень как по содержанию, так и по глубине проработки материала дисциплины. Это происходит за счет включения дополнительной информации. Данный уровень требует умения решать проблемы в рамках курса и смежных курсов посредством самостоятельной постановки цели и выбора программы действий. Освоение данного уровня результатов обучения позволит обучающемуся повысить уровень самостоятельности и ответственности до творческого применения знаний и умений.

1.2. Содержание дисциплины

Таблица 1.1

Код раздела, темы	Раздел, тема дисциплины*	Содержание
Раздел 1.	Протистология	
Р.1., Т.1.	Введение	Особенности организации простейших.
Р.1., Т.2.	Система «простейших»	Современные представления о систематике эукариот.
Р.1., Т.3.	Многообразие «простейших»	Рассмотрение основных таксонов многоцарственной системы «простейших». Филогенетические отношения внутри крупных таксонов.
Раздел 2.	Паразитология	
Р.2., Т.1.	Тканевые паразиты	Особенности организации, жизненные циклы, патогенез, на примере споровиков, кинетопластид и некоторых других представителей.
Р.2., Т.2.	Паразитические простейшие кишечника и мочеполового аппарата	Особенности организации, жизненные циклы, патогенез, на примере некоторых «жгутиконосцев», метамонадовых, амёбодных и ресничных.
Р.2., Т.3.	Паразитические черви	Особенности организации представителей типов плоские и круглые черви, жизненные циклы, патогенез.

Р.2., Т.4.	Общие теоретические вопросы паразитизма	Происхождение паразитизма, классификация жизненных циклов.
-------------------	---	--

1.3. Направление, виды воспитательной деятельности и используемые технологии

Направления воспитательной деятельности сопрягаются со всеми результатами обучения компетенций по образовательной программе, их освоение обеспечивается содержанием всех дисциплин модулей.

1.4. Программа дисциплины реализуется на государственном языке Российской Федерации .

2. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Протистология и паразитология

Электронные ресурсы (издания)

1. Барышников, Е. С.; Медицинская паразитология : курс лекций.; Научная книга, Саратов; 2020; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=578326> (Электронное издание)
2. Павловский, Е. Н.; Руководство по паразитологии человека с учением о переносчиках трансмиссивных болезней : практическое пособие.; Изд-во Акад. наук СССР, Москва, Ленинград; 1946; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=224462> (Электронное издание)
3. Павловский, Е. Н.; Руководство по паразитологии человека с учением о переносчиках трансмиссивных болезней : практическое пособие.; Изд-во Акад. наук СССР, Москва, Ленинград; 1946; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=224463> (Электронное издание)
4. Скрябин, К. И.; Трематоды животных и человека. Основы трематодологии : монография.; Изд-во Акад. наук СССР, Москва, Ленинград; 1947; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=212257> (Электронное издание)
5. Скрябин, К. И.; Трематоды животных и человека. Основы трематодологии : монография.; Изд-во Акад. наук СССР, Москва, Ленинград; 1948; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=212258> (Электронное издание)
6. Скрябин, К. И.; Трематоды животных и человека. Основы трематодологии : монография.; Изд-во Акад. наук СССР, Москва, Ленинград; 1949; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=212259> (Электронное издание)
7. Скрябин, К. И.; Трематоды животных и человека. Основы трематодологии : монография.; Изд-во Акад. наук СССР, Москва, Ленинград; 1950; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=212260> (Электронное издание)
8. Скрябин, К. И.; Трематоды животных и человека. Основы трематодологии : монография.; Изд-во Акад. наук СССР, Москва; 1951; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=212261> (Электронное издание)
9. Скрябин, К. И.; Трематоды животных и человека. Основы трематодологии : монография.; Изд-во Акад. наук СССР, Москва; 1952; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=212262> (Электронное издание)
10. Скрябин, К. И.; Трематоды животных и человека. Основы трематодологии : монография.; Изд-во Акад. наук СССР, Москва; 1952; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=212263> (Электронное издание)

11. Скрябин, К. И.; Трематоды животных и человека. Основы трематодологии : монография.; Изд-во Акад. наук СССР, Москва; 1959; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=212264> (Электронное издание)
12. Скрябин, К. И.; Трематоды животных и человека. Основы трематодологии : монография.; Изд-во Акад. наук СССР, Москва; 1960; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=212265> (Электронное издание)
13. Скрябин, К. И.; Трематоды животных и человека. Основы трематодологии : монография.; Изд-во Акад. наук СССР, Москва; 1960; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=212266> (Электронное издание)
14. Скрябин, К. И.; Трематоды животных и человека. Основы трематодологии : монография.; Изд-во Акад. наук СССР, Москва; 1961; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=212267> (Электронное издание)
15. Скрябин, К. И.; Трематоды животных и человека. Основы трематодологии : монография.; Изд-во Акад. наук СССР, Москва; 1961; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=212268> (Электронное издание)

Печатные издания

1. Догель, В. А., Полянский, Ю. И.; Зоология беспозвоночных : учебник для студентов биологических специальностей университетов.; URSS, Москва; 2017 (13 экз.)
2. , Вестхайд, В., Ригер, Р., Чесунов, А. В.; От простейших до моллюсков и артропод : в 2 т.; Т-во науч. изданий КМК, Москва; 2008 (19 экз.)
3. Рупперт, Э. Э., Эдвард Э., Добровольский, А. А., Гранович, А. И.; Протисты и низшие многоклеточные : учебник для вузов.; Академия, Москва; 2008 (27 экз.)
4. Хаусман, К., Махемер, Г., Мюлиш, М., Штайнбрюк, Г., Карпов, С. А., Корсун, С. А.; Протистология; Товарищество научных изданий КМК, Москва; 2010 (17 экз.)

Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы

Зональная научная библиотека <http://library.urfu.ru/>

Каталоги библиотеки <http://library.urfu.ru/about/department/catalog/rescatalog/>

Электронный каталог <http://library.urfu.ru/resources/ec/>

Зональная научная библиотека УрФУ. URL: <http://lib2.urfu.ru/rus/>

Научная электронная библиотека, <http://elibrary.ru/defaultx.asp>

Материалы для лиц с ОВЗ

Весь контент ЭБС представлен в виде файлов специального формата для воспроизведения синтезатором речи, а также в тестовом виде, пригодном для прочтения с использованием экранной лупы и настройкой контрастности.

Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

<http://herba.msu.ru/shipunov/school/sch-ru.htm> - Фундаментальная электронная библиотека «Флора и фауна».

<http://www.zoobank.org/>

3. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Протистология и паразитология

Сведения об оснащённости дисциплины специализированным и лабораторным оборудованием и программным обеспечением

Таблица 3.1

№ п/п	Виды занятий	Оснащённость специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения
1	Лекции	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов Рабочее место преподавателя Доска аудиторная Подключение к сети Интернет	Microsoft Windows 8.1 Pro 64-bit RUS OLP NL Acdmc Office Professional 2003 Win32 Russian CD-ROM
2	Практические занятия	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов Рабочее место преподавателя Доска аудиторная Подключение к сети Интернет	Microsoft Windows 8.1 Pro 64-bit RUS OLP NL Acdmc Office Professional 2003 Win32 Russian CD-ROM
3	Консультации	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов Рабочее место преподавателя Доска аудиторная Подключение к сети Интернет	Microsoft Windows 8.1 Pro 64-bit RUS OLP NL Acdmc Office Professional 2003 Win32 Russian CD-ROM
4	Текущий контроль и промежуточная аттестация	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов Рабочее место преподавателя	Microsoft Windows 8.1 Pro 64-bit RUS OLP NL Acdmc Office Professional 2003 Win32 Russian CD-ROM

		Доска аудиторная	
5	Самостоятельная работа студентов	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов Подключение к сети Интернет	Microsoft Windows 8.1 Pro 64-bit RUS OLP NL Acdmc Office Professional 2003 Win32 Russian CD-ROM

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Этология и практическая зоопсихология

Рабочая программа дисциплины составлена авторами:

№ п/п	Фамилия Имя Отчество	Ученая степень, ученое звание	Должность	Подразделение
1	Павлова Ольга Станиславовна	кандидат биологических наук, без ученого звания	Доцент	Кафедра департамент биологии и фундаментальной медицины

Рекомендовано учебно-методическим советом института Естественных наук и математики

Протокол № 6 от 15.10.2021 г.

1. СОДЕРЖАНИЕ И ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

Авторы:

- Павлова Ольга Станиславовна, Доцент, Департамент биологии и фундаментальной медицины

1.1. Технологии реализации, используемые при изучении дисциплины модуля

- Традиционная (репродуктивная) технология
- Разноуровневое (дифференцированное) обучение
 - Базовый уровень

**Базовый I уровень – сохраняет логику самой науки и позволяет получить упрощенное, но верное и полное представление о предмете дисциплины, требует знание системы понятий, умение решать проблемные ситуации. Освоение данного уровня результатов обучения должно обеспечить формирование запланированных компетенций и позволит обучающемуся на минимальном уровне самостоятельности и ответственности выполнять задания;*

Продвинутый II уровень – углубляет и обогащает базовый уровень как по содержанию, так и по глубине проработки материала дисциплины. Это происходит за счет включения дополнительной информации. Данный уровень требует умения решать проблемы в рамках курса и смежных курсов посредством самостоятельной постановки цели и выбора программы действий. Освоение данного уровня результатов обучения позволит обучающемуся повысить уровень самостоятельности и ответственности до творческого применения знаний и умений.

1.2. Содержание дисциплины

Таблица 1.1

Код раздела, темы	Раздел, тема дисциплины*	Содержание
1	Введение в этологию и зоопсихологию	Предмет и задачи курса. Классификация форм поведения животных. История, современное состояние этологии и зоопсихологии. Основные направления в изучении поведения животных. Специфика развития науки о поведении животных в нашей стране. Взаимосвязь с другими науками. Основные методологические подходы в изучении поведения животных.
2	Инстинктивное поведение	Основные положения концепции К. Лоренца. Инстинкт. Фиксированный комплекс действий. Структура поведенческого акта: поисковое поведение, завершающий акт. Врожденный разрешающий механизм и ключевые раздражители. Запечатление привязанности, половой импринтинг, критические периоды онтогенеза. Спонтанность поведения. Иерархическая теория инстинкта Н. Тинбергена. Конфликтное поведение.
3	Развитие поведенческих особенностей в филогенезе и онтогенезе	Сравнительный анализ признаков поведения в филогенезе. Адаптивная радиация. Конвергенция. Формирование поведения животных в онтогенезе. Норма реакции и развитие поведения. Метод изолированного воспитания (депривационный эксперимент). Видовая предрасположенность к некоторым видам обучения. Экспериментальное изучение условно-рефлекторной деятельности. Соотношение врожденного и приобретенного в формировании реакций млекопитающих.

4	Общественное поведение животных	Основные типы сообществ. Структура сообщества и механизмы ее поддержания. Иерархия доминирования. Агрессивное, оборонительное поведение. Роль агрессии в поддержании структуры сообщества. Ритуалы демонстрации. Репродуктивный успех. Развитие социального поведения в онтогенезе. Влияние уровня развития элементарной рассудочной деятельности на специфику общественных отношений животных.
5	Коммуникация и язык животных	Формы и механизмы коммуникации животных. Биологическое сигнальное поле. Органы чувств, анализаторы. Язык животных и методы его изучения. Общение человека с животными с помощью языков-посредников. Ключевые свойства языка по Хоккету. Синтаксис языков-посредников. Теоретико-информационный подход к исследованию языка животных.
6	Биологические формы поведения	Половое поведение. Типы брачных отношений. Родительское поведение и забота о потомстве. Пищедобывательное поведение. Комфортное поведение.
7	Обучение и рассудочная деятельность	Обучение животных в естественных и лабораторных условиях. Экспериментальное изучение условно-рефлекторной деятельности. Мышление и интеллект. Методы изучения рассудочной деятельности и когнитивных процессов животных в лабораторных условиях. Сравнительное изучение рассудочной деятельности животных при помощи методик, разработанных Л.В. Крушинским.
8	Методики наблюдения за поведением животных в условиях неволи	Основные направления в изучении поведения животных в условиях неволи. Составление этограмм. Методы распределения внимания во времени. Методы распределения внимания в пространстве. Наблюдение за животными в зоопарке.
9	Генетика поведения	Понятие признака в генетике поведения. Плейотропия. Селектированные и инбредные линии. Изменчивость поведения, связанная с различной экспрессивностью признаков. Влияние внешних условий на изменчивость признака. Материнский эффект. Мутации, плейотропные эффекты. Генетический контроль нейрогенеза. Изучение генетика поведения насекомых в лабораторных условиях, на примере <i>Drosophila melanogaster</i>
10	Этология человека	Исследование видоспецифических особенностей восприятия. Анализ социального поведения детей. Сигнального значения мимических движений человека. Поведенческий стереотип. Врожденные шаблоны восприятия. «Супернормальные» стимулы. «Категориальность» восприятия. Внутренняя модель «осознания другого». Теория «культурного интеллекта». Биологические основы эстетики.

1.3. Направление, виды воспитательной деятельности и используемые технологии

Направления воспитательной деятельности сопрягаются со всеми результатами обучения компетенций по образовательной программе, их освоение обеспечивается содержанием всех дисциплин модулей.

1.4. Программа дисциплины реализуется на государственном языке Российской Федерации .

2. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Этология и практическая зоопсихология

Электронные ресурсы (издания)

1. Зорина, З. А.; О чем рассказали «говорящие» обезьяны: Способны ли высшие животные оперировать символами?; Языки славянской культуры (ЯСК), Москва; 2006; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=73268> (Электронное издание)
2. , Полетаева, , И. И., Зорина, , З. А.; Формирование поведения животных в норме и патологии : к 100-летию со дня рождения л.в. крушинского (1911-1984).; Языки славянской культуры, Москва; 2013; <http://www.iprbookshop.ru/35712.html> (Электронное издание)
3. Лучникова, Е. М.; Этология: теоретические и методические основы : учебное пособие.; Кемеровский государственный университет, Кемерово; 2013; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=232769> (Электронное издание)
4. Ермаков, , В. А.; Зоопсихология и сравнительная психология : учебное пособие.; Евразийский открытый институт, Московский государственный университет экономики, статистики и информатики, Москва; 2007; <http://www.iprbookshop.ru/11211.html> (Электронное издание)
5. Киселев, , С. Ю.; Введение в зоопсихологию : учебно-методическое пособие.; Уральский федеральный университет, ЭБС АСВ, Екатеринбург; 2015; <http://www.iprbookshop.ru/68424.html> (Электронное издание)
6. Хватов, , И. А.; Зоопсихология и сравнительная психология : учебное пособие.; Московский гуманитарный университет, Москва; 2015; <http://www.iprbookshop.ru/74697.html> (Электронное издание)
7. Панов, Е. Н.; Механизмы коммуникации у птиц; Наука, Москва; 1978; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=450082> (Электронное издание)
8. Панов, , Е. Н.; Эволюция диалога. Коммуникация в развитии : от микроорганизмов до человека.; Языки славянской культуры, Москва; 2014; <http://www.iprbookshop.ru/35714.html> (Электронное издание)

Печатные издания

1. Дольник, В. Р.; Непослушное дитя биосферы: Беседы о человеке в компании птиц и зверей; Педагогика-пресс, Москва; 1994 (2 экз.)
2. Резникова, Ж. И.; Интеллект и язык: Животные и человек в зеркале экспериментов : Учеб. пособие для вузов. Ч. 1. ; Наука, Москва; 2000 (15 экз.)
3. Слоним, А. Д.; Среда и поведение. Формирование адаптивного поведения; Наука, Ленинград; 1976 (3 экз.)
4. Хайнд, Р., Зорина, З. А., Полетаева, И. И., Бондарчук, Л. С., Гольцман, М. Е., Крушинский, Л. В.; Поведение животных. Синтез этологии и сравнительной психологии : пер. со 2-го англ. изд.; Мир, Москва; 1975 (7 экз.)
5. Шовен, Р., Крушинский, Л. В., Бондарчук, Л. С., Зорина, З. А.; Поведение животных; Мир, Москва; 1972 (7 экз.)
6. Шовен, Р., Халифман, И. А., Кобрин, Н. Б.; От пчелы до гориллы; Мир, Москва; 1965 (3 экз.)
7. Тинберген, Н., Фабри, К., Орлов, О., Панов, Е.; Поведение животных; Мир, Москва; 1969 (2 экз.)

8. Гардашук, Т. В.; Этология в системе наук; Наук. думка, Киев; 1991 (2 экз.)
9. Меннинг, О., Зорина, З. А., Полетаева, И. И., Крушинский, Л. В.; Поведение животных : вводный курс.; Мир, Москва; 1982 (2 экз.)
10. Тинберген, Н., Гуртовая, И., Панова, Е.; Осы, птицы, люди; Мир, Москва; 1970 (3 экз.)
11. Кипятков, В. Е.; Мир общественных насекомых; [Изд-во ЛКИ, Москва; 2007] (2 экз.)
12. Корытин, С. А.; Поведение и обоняние хищных млекопитающих; [Изд-во ЛКИ, Москва; 2007] (2 экз.)
13. Слоним, А. Д.; Инстинкт. Загадки врожденного поведения организмов; Наука, Ленингр. отд-ние, Ленинград; 1967 (3 экз.)
14. Тинберген, Н., Орлов, О., Панов, Е., Фабри, К. Э.; Поведение животных; Мир, Москва; 1985 (2 экз.)
15. Панов, Е. Н., Крушинский, Л. В.; Знаки. Символы. Языки; Знание, Москва; 1983 (3 экз.)
16. Лоренц, К., Панов, Е. Н.; Кольцо царя Соломона; Знание, Москва; 1980 (3 экз.)
17. Зорина, З. А.; Основы этологии и генетики поведения : учебник для вузов по направлению 510600 "Биология" и специальности 011600 "Биология".; Издательство Московского университета, Москва; 2013 (3 экз.)
18. Крушинский, Л. В.; Проблемы поведения животных : Избранные труды.; Наука, Москва; 1993 (2 экз.)
19. Крушинский, Л. В., Зорина, З. А., Полетаева, И. И.; Записки московского биолога. Загадки поведения животных; Языки славянской культуры, Москва; 2006 (2 экз.)
20. , Крушинский, Л. В.; Физиологическая генетика и генетика поведения; Наука, Ленинград; 1981 (3 экз.)
21. Загайнова, О. С.; Прикладные аспекты зоопсихологии: анималотерапия : учебно-методическое пособие для студентов вузов, обучающихся по направлениям подготовки 06.03.01 "Биология", 05.03.06 "Экология и природопользование, 37.03.01 "Психология", 03.03.02 "Физика", 04.03.01 "Химия", 01.03.01 "Математика", по специальности 37.05.01 "Клиническая психология".; Издательство Уральского университета, Екатеринбург; 2019 (4 экз.)

Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы

Зональная научная библиотека <http://library.urfu.ru/>

Каталоги библиотеки <http://library.urfu.ru/about/department/catalog/rescatalog/>

Электронный каталог <http://library.urfu.ru/resources/ec/>

Зональная научная библиотека УрФУ. URL: <http://lib2.urfu.ru/rus/>

Научная электронная библиотека, <http://elibrary.ru/defaultx.asp>

Материалы для лиц с ОВЗ

Весь контент ЭБС представлен в виде файлов специального формата для воспроизведения синтезатором речи, а также в тестовом виде, пригодном для прочтения с использованием экранной лупы и настройкой контрастности.

Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

3. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**Этология и практическая зоопсихология****Сведения об оснащённости дисциплины специализированным и лабораторным оборудованием и программным обеспечением**

Таблица 3.1

№ п/п	Виды занятий	Оснащённость специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения
1	Практические занятия	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов Рабочее место преподавателя Доска аудиторная Подключение к сети Интернет	Microsoft Windows 8.1 Pro 64-bit RUS OLP NL Acdmc Office Professional 2003 Win32 Russian CD-ROM
2	Консультации	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов Рабочее место преподавателя Доска аудиторная Подключение к сети Интернет	Microsoft Windows 8.1 Pro 64-bit RUS OLP NL Acdmc Office Professional 2003 Win32 Russian CD-ROM
3	Текущий контроль и промежуточная аттестация	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов Рабочее место преподавателя Доска аудиторная Подключение к сети Интернет	Microsoft Windows 8.1 Pro 64-bit RUS OLP NL Acdmc Office Professional 2003 Win32 Russian CD-ROM
4	Самостоятельная работа студентов	Подключение к сети Интернет	Microsoft Windows 8.1 Pro 64-bit RUS OLP NL Acdmc Office Professional 2003 Win32 Russian CD-ROM