

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«Уральский федеральный университет имени первого Президента России Б.Н. Ельцина»

УТВЕРЖДАЮ
Директор по образовательной
деятельности

_____ С.Т. Князев
«__» _____

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА МОДУЛЯ

Код модуля	Модуль
1144407	Правовой анализ в ГМУ

Екатеринбург

Перечень сведений о рабочей программе модуля	Учетные данные
Образовательная программа 1. Исследования и аналитика в ГМУ	Код ОП 1. 38.04.04/33.02
Направление подготовки 1. Государственное и муниципальное управление	Код направления и уровня подготовки 1. 38.04.04

Программа модуля составлена авторами:

№ п/п	Фамилия Имя Отчество	Ученая степень, ученое звание	Должность	Подразделение
1	Сыманюк Нина Васильевна	кандидат юридических наук, без ученого звания	Доцент	теории, методологии и правового обеспечения государственного и муниципального управления

Согласовано:

Управление образовательных программ

Р.Х. Токарева

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА МОДУЛЯ Правовой анализ в ГМУ

1.1. Аннотация содержания модуля

Модуль направлен на формирование компетенций, связанных с разработкой обоснованных управленческих решений в сфере ГМУ. Модуль включает следующие дисциплины: «Механизмы правового регулирования общественных отношений в России», «Механизмы правового регулирования международных общественных отношений», «Правовые аспекты научно-исследовательской деятельности». Предусмотрено выполнение проекта по модулю.

1.2. Структура и объем модуля

Таблица 1

№ п/п	Перечень дисциплин модуля в последовательности их освоения	Объем дисциплин модуля и всего модуля в зачетных единицах
1	Проект по модулю «Правовой анализ в ГМУ»	2
2	Механизмы правового регулирования общественных отношений в России	4
3	Механизмы правового регулирования международных общественных отношений	4
4	Правовые аспекты научно-исследовательской деятельности	2
ИТОГО по модулю:		12

1.3. Последовательность освоения модуля в образовательной программе

Пререквизиты модуля	Не предусмотрены
Постреквизиты и кореквизиты модуля	Не предусмотрены

1.4. Распределение компетенций по дисциплинам модуля, планируемые результаты обучения (индикаторы) по модулю

Таблица 2

Перечень дисциплин модуля	Код и наименование компетенции	Планируемые результаты обучения (индикаторы)
1	2	3

<p>Механизмы правового регулирования международных общественных отношений</p>	<p>ПК-7 - Способен осуществлять научно-исследовательскую, экспертно-аналитическую и педагогическую деятельность в профессиональной сфере</p>	<p>З-5 - Характеризовать сущность и содержание правового регулирования международных общественных отношений</p> <p>З-6 - Описывать содержание и особенности правотворческой и правоприменительной деятельности в сфере международных отношений</p> <p>У-6 - Классифицировать международные правовые источники, регулирующие общественные отношения, по юридической силе, а также определять правотворческую и правоприменительную деятельность</p> <p>У-7 - Анализировать структуру механизмов правового регулирования международных общественных отношений</p> <p>П-6 - Осуществлять анализ и производить обобщение нормативно-правовых актов и правоприменительных актов, а также актов толкования нормативных правовых источников в сфере международных отношений</p> <p>П-7 - Производить экспертный сравнительный анализ механизмов правового регулирования международных общественных отношений в сравнении с механизмами, применяемыми в России</p>
<p>Механизмы правового регулирования общественных отношений в России</p>	<p>ПК-1 - Способен обеспечивать соблюдение норм служебной этики и антикоррупционную направленность в деятельности органа власти</p>	<p>З-1 - Давать характеристику законодательства РФ в сфере норм служебной этики и противодействия коррупции в системе ГМУ</p> <p>З-2 - Выделять особенности механизмов противодействия коррупции в системе ГМУ</p> <p>У-1 - Оценивать соблюдение норм служебной этики в деятельности органа власти</p> <p>У-2 - Оценивать результативность мероприятий по противодействию коррупции в органах власти</p> <p>П-1 - Применять нормы служебной этики</p> <p>П-2 - Осуществлять мониторинг проведения антикоррупционной экспертизы нормативно-правовых актов</p>

		<p>П-3 - Разрабатывать и осуществлять комплекс мероприятий по противодействию коррупции</p>
	<p>ПК-3 - Способен разрабатывать нормативно-правовое обеспечение соответствующей сферы профессиональной деятельности, проводить экспертизу нормативных правовых актов, расчет затрат на их реализацию и определение источников финансирования, осуществлять социально-экономический прогноз последствий их применения и мониторинг правоприменительной практики</p>	<p>3-1 - Сформулировать сущность и содержание правового регулирования общественных отношений в России</p> <p>3-2 - Идентифицировать сущность и содержание понятия «механизм»</p> <p>3-3 - Объяснять содержание и изложить особенности правотворческой и правоприменительной деятельности в России</p> <p>3-4 - Перечислить особенности создания, систематизации, толкования, реализации, применения норм права в России</p> <p>У-1 - Систематизировать правовые источники России, регулирующие общественные отношения, по юридической силе</p> <p>У-2 - Различать особенности правотворческой и правоприменительной деятельности</p> <p>У-3 - Анализировать структуру механизмов правового регулирования общественных отношений</p> <p>П-1 - Осуществлять анализ и обобщение нормативно-правовых актов и правоприменительных актов, а также актов толкования</p> <p>П-2 - Осуществлять анализ механизмов правового регулирования общественных отношений в России</p> <p>П-3 - Выявлять пробелы и проблемы по результатам анализа</p> <p>П-4 - Разрабатывать предложения по совершенствованию механизмов правового регулирования общественных отношений в России</p>
<p>Правовые аспекты научно-исследовательской деятельности</p>	<p>ОПК-1 - Способен применять фундаментальные знания (на продвинутом уровне) при решении теоретических,</p>	<p>3-1 - Объяснить возможности применения фундаментальных теоретических положений и методологических подходов к решению теоретических, практических или исследовательских задач в своей профессиональной области</p>

	<p>практических или исследовательских задач</p>	<p>У-1 - Самостоятельно выявлять проблемные ситуации в своей профессиональной области, используя фундаментальные теоретические положения и принципы</p> <p>У-2 - Определять методологические подходы к решению теоретических, практических или исследовательских задач</p> <p>П-1 - Разрабатывать и проводить оценку вариантов решения теоретических, практических или исследовательских задач, применяя фундаментальные теоретические положения, принципы и методологические подходы</p> <p>Д-1 - Проявлять внимательность и усердие в поиске и применении фундаментальных знаний</p>
	<p>ОПК-3 - Способен планировать и проводить фундаментальные или прикладные исследования, в том числе в междисциплинарных областях, самостоятельно формулировать научные гипотезы, проверять их достоверность и представлять результаты исследований в виде аналитических отчетов, научных статей, докладов и тезисов на конференциях, научных симпозиумах, семинарах, круглых столах</p>	<p>З-1 - Сделать обзор методов и принципов проведения фундаментальных и прикладных исследований, в том числе междисциплинарного характера</p> <p>З-2 - Различать принципы формулирования научных гипотез, проверки их достоверности</p> <p>З-3 - Перечислить нормативные документы, содержащие требования к составлению и оформлению аналитических отчетов, научных статей, докладов и тезисов</p> <p>У-1 - Самостоятельно определять этапы проведения фундаментального и прикладного исследования, в том числе междисциплинарного характера</p> <p>У-2 - Формулировать результаты исследований для подготовки аналитических докладов, научных статей, докладов и тезисов на конференциях, научных симпозиумах, семинарах, круглых столах</p> <p>У-3 - Оценивать аналитические отчеты, научные статьи, доклады и тезисы на соответствие требованиям к их составлению и оформлению</p> <p>П-1 - Вырабатывать стратегии проведения фундаментального или прикладного исследования, в том числе</p>

		<p>междисциплинарного характера, включая стратегии командной работы и стратегии представления результатов исследования</p> <p>П-2 - Оформить аналитический отчет, доклад по фундаментальному или прикладному исследованию в соответствии с нормативными требованиями</p> <p>Д-1 - Проявлять аналитические умения, организаторские умения, умение работать в команде</p>
<p>Проект по модулю «Правовой анализ в ГМУ»</p>	<p>ПК-1 - Способен обеспечивать соблюдение норм служебной этики и антикоррупционную направленность в деятельности органа власти</p>	<p>З-1 - Давать характеристику законодательства РФ в сфере норм служебной этики и противодействия коррупции в системе ГМУ</p> <p>З-2 - Выделять особенности механизмов противодействия коррупции в системе ГМУ</p> <p>У-1 - Оценивать соблюдение норм служебной этики в деятельности органа власти</p> <p>У-2 - Оценивать результативность мероприятий по противодействию коррупции в органах власти</p> <p>П-1 - Применять нормы служебной этики</p> <p>П-2 - Осуществлять мониторинг проведения антикоррупционной экспертизы нормативно-правовых актов</p> <p>П-3 - Разрабатывать и осуществлять комплекс мероприятий по противодействию коррупции</p>
	<p>ПК-3 - Способен разрабатывать нормативно-правовое обеспечение соответствующей сферы профессиональной деятельности, проводить экспертизу нормативных правовых актов, расчет затрат на их реализацию и определение источников финансирования, осуществлять социально-экономический прогноз</p>	<p>З-1 - Сформулировать сущность и содержание правового регулирования общественных отношений в России</p> <p>З-2 - Идентифицировать сущность и содержание понятия «механизм»</p> <p>З-3 - Объяснять содержание и изложить особенности правотворческой и правоприменительной деятельности в России</p> <p>У-1 - Систематизировать правовые источники России, регулирующие общественные отношения, по юридической силе</p>

	<p>последствий их применения и мониторинг правоприменительной практики</p>	<p>У-2 - Различать особенности правотворческой и правоприменительной деятельности</p> <p>У-3 - Анализировать структуру механизмов правового регулирования общественных</p> <p>П-1 - Осуществлять анализ и обобщение нормативно-правовых актов и правоприменительных актов, а также актов толкования</p> <p>П-2 - Осуществлять анализ механизмов правового регулирования общественных отношений в России</p> <p>П-3 - Выявлять пробелы и проблемы по результатам анализа</p> <p>П-4 - Разрабатывать предложения по совершенствованию механизмов правового регулирования общественных отношений в России</p>
	<p>ПК-6 - Способен организовывать проектную деятельность; моделировать административные процессы и процедуры в органах власти</p>	<p>З-1 - Описывать историю, теорию, методологию и технологию социального проектирования</p> <p>З-2 - Объяснять специфику социального проектирования в системе государственного и муниципального управления</p> <p>У-1 - Инициировать социальный проект в сфере ГМУ</p> <p>У-2 - Провести предпроектный анализ</p> <p>П-1 - Осуществить оценку эффективности социального проекта, разработанного для сферы ГМУ</p> <p>П-2 - Иметь практический опыт экспертизы институциональных проектов в сфере ГМУ</p>
	<p>ПК-7 - Способен осуществлять научно-исследовательскую, экспертно-аналитическую и педагогическую деятельность в профессиональной сфере</p>	<p>З-1 - Характеризовать этапы научного исследования, проводимого в интересах органа власти</p> <p>З-2 - Описывать историю возникновения образовательных технологий</p> <p>З-3 - Классифицировать отечественные и зарубежные образовательные технологии</p> <p>З-4 - Характеризовать основные современные образовательные технологии различных уровней и описывать</p>

		<p>особенности их реализации в общем, профессиональном и дополнительном образовании</p> <p>З-5 - Характеризовать сущность и содержание правового регулирования международных общественных отношений</p> <p>З-6 - Описывать содержание и особенности правотворческой и правоприменительной деятельности в сфере международных отношений</p> <p>З-7 - Изложить все многообразие подходов к изучению человека и дифференциации научных дисциплин в человекознании для использования в системе стратегического планирования по направлению ГМУ</p> <p>З-8 - Описывать становление системы человекознания, в том числе в сфере управления человеческим капиталом в практике государственного и муниципального управления</p> <p>З-9 - Характеризовать методы управления человеческим капиталом в сфере управления человеческим капиталом в практике государственного и муниципального управления</p> <p>У-1 - Определять оптимальные методы проведения научного исследования в интересах органов власти</p> <p>У-2 - Анализировать современные образовательные технологии различных уровней</p> <p>У-3 - Оценивать практику применения современных образовательных технологий</p> <p>У-4 - Определять оптимальные методы реализации современных образовательных технологий в сфере дополнительного профессионального образования системы ГМУ</p> <p>У-5 - Проектировать образовательный комплекс с применением современных технологий и конкретных методик обучения</p> <p>У-6 - Классифицировать международные правовые источники, регулирующие общественные отношения, по юридической</p>
--	--	--

		<p>силе, а также определять правотворческую и правоприменительную деятельность</p> <p>У-7 - Анализировать структуру механизмов правового регулирования международных общественных отношений</p> <p>П-1 - Иметь практический опыт проведения научного исследования в интересах органов власти</p> <p>П-2 - Иметь практический опыт разработки образовательных курсов</p> <p>П-3 - Осуществлять анализ образовательных технологий, их предпосылок и последствий</p> <p>П-4 - Осуществлять обоснованный выбор используемого программного обеспечения электронного обучения и дистанционных технологий</p> <p>П-5 - Осуществлять сбор информации и анализ в рамках педагогической рефлексии при применении современных образовательных технологий</p> <p>П-6 - Осуществлять анализ и производить обобщение нормативно-правовых актов и правоприменительных актов, а также актов толкования нормативных правовых источников в сфере международных отношений</p> <p>П-7 - Производить экспертный сравнительный анализ механизмов правового регулирования международных общественных отношений в сравнении с механизмами, применяемыми в России</p>
--	--	--

1.5. Форма обучения

Обучение по дисциплинам модуля может осуществляться в очной формах.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Механизмы правового регулирования
общественных отношений в России

Рабочая программа дисциплины составлена авторами:

№ п/п	Фамилия Имя Отчество	Ученая степень, ученое звание	Должность	Подразделение
1	Сыманюк Нина Васильевна	кандидат юридических наук, без ученого звания	Доцент	теории, методологии и правового обеспечения государственного и муниципального управления

Рекомендовано учебно-методическим советом института Институт экономики и управления

Протокол № 13 от 11.06.2021 г.

1. СОДЕРЖАНИЕ И ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

Авторы:

- Сыманюк Нина Васильевна, Доцент, теории, методологии и правового обеспечения государственного и муниципального управления

1.1. Технологии реализации, используемые при изучении дисциплины модуля

- Традиционная (репродуктивная) технология
- Разноуровневое (дифференцированное) обучение
 - Базовый уровень

**Базовый I уровень – сохраняет логику самой науки и позволяет получить упрощенное, но верное и полное представление о предмете дисциплины, требует знание системы понятий, умение решать проблемные ситуации. Освоение данного уровня результатов обучения должно обеспечить формирование запланированных компетенций и позволит обучающемуся на минимальном уровне самостоятельности и ответственности выполнять задания;*

Продвинутый II уровень – углубляет и обогащает базовый уровень как по содержанию, так и по глубине проработки материала дисциплины. Это происходит за счет включения дополнительной информации. Данный уровень требует умения решать проблемы в рамках курса и смежных курсов посредством самостоятельной постановки цели и выбора программы действий. Освоение данного уровня результатов обучения позволит обучающемуся повысить уровень самостоятельности и ответственности до творческого применения знаний и умений.

1.2. Содержание дисциплины

Таблица 1.1

Код раздела, темы	Раздел, тема дисциплины*	Содержание
Т.1	Введение в правовое регулирование общественных отношений в России	Понятие, содержание, виды и функции общественных отношений. Особенности общественных отношений в России. Понятие правового регулирования, его функции и особенности, применительно к общественным отношениям России. Объекты правового регулирования общественных отношений в России. Субъекты правового регулирования общественных отношений в России. Источники правового регулирования общественных отношений в России.
Т.2	Механизмы правового регулирования общественных отношений в России	Понятие и основные элементы правового регулирования общественных отношений в России. Стадии механизма правового регулирования общественных отношений в России. Реализация прав и обязанностей. Применение права. Виды, методы, способы и типы правового регулирования общественных отношений в России. Правовые режимы: понятие и виды. Эффективность правового регулирования общественных отношений в России. Пути повышения эффективности правового регулирования в Российской Федерации.
Т.3	Правотворческая деятельность органов государственной власти в Российской Федерации	Понятие правотворческой деятельности. Правотворческая деятельность как стадия механизма государственно-правового регулирования общественных отношений. Принципы правотворческой деятельности. Субъекты и виды правотворческой деятельности. Правотворческая деятельность

		государства. Стадии правотворческого процесса. Стадии федерального законодательного процесса в России
Т.4	Правоприменительная деятельность органов государственной власти в Российской Федерации	Понятие правоприменительной деятельности. Правоприменительная деятельность как стадия механизма правового регулирования общественных отношений. Механизм правоприменения. Виды правоприменительной деятельности. Правоприменительная деятельность государства. Правоприменительные акты.

1.3. Направление, виды воспитательной деятельности и используемые технологии

Направления воспитательной деятельности сопрягаются со всеми результатами обучения компетенций по образовательной программе, их освоение обеспечивается содержанием всех дисциплин модулей.

1.4. Программа дисциплины реализуется на государственном языке Российской Федерации .

2. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Механизмы правового регулирования общественных отношений в России

Электронные ресурсы (издания)

1. Вельяминов, Г. М.; Международное право: опыты : практическое пособие.; Статут, Москва; 2015; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=450130> (Электронное издание)

Печатные издания

1. , Марченко, М. Н., Мачин, И. Ф., Мицкевич, А. В., Попков, В. Д.; Теория государства и права : Курс лекций.; Зерцало, Москва; 1998 (1 экз.)
2. Андреев, Ю. П.; Социальные институты: содержание, функции, структура; Сред.-Урал. кн. изд-во, Свердловск; 1989 (2 экз.)
3. , Лукашук, И. И.; Международные отношения и международное право; Вища школа, Издательство при Киевском государственном университете, Киев; 1985 (1 экз.)
4. , Антонов, К. В.; Европейский союз. Аграрные конференции и региональные соглашения; Изд. Нар. Комиссариата по иностр. делам, Москва; 1932 (2 экз.)
5. Пикте, Ж.; Развитие и принципы международного гуманитарного права : курс, прочитанный в июле 1982 г. Жаном Пикте в Страсбургском университете в рамках информационной сессии, организованной Международным институтом прав человека : [перевод].; типография ВТИ, Б.м.; 1994 (3 экз.)

Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы

1. Официальный интернет-портал правовой информации [Электронный ресурс]: Электрон. тест. данные. Режим доступа: <http://www.pravo.gov.ru/>
2. Президент РФ [Электронный ресурс]: официальный сайт. Электрон. тест. данные. Режим доступа: <http://www.kremlin.ru/>
3. Конституционный суд РФ [Электронный ресурс]: официальный сайт. Электрон. тест. данные. Режим доступа: <http://www.ksrf.ru/ru/Pages/InfoPage.aspx>

4. Организация Объединенных наций [Электронный ресурс]: официальный сайт. Электрон. тест. данные. Режим доступа: <http://www.un.org/ru/index.html>

5. Европейский суд по правам человека [Электронный ресурс]: официальный сайт. Электрон. тест. данные. Режим доступа: <http://www.echr.coe.int/Pages/home.aspx?p=home>

Материалы для лиц с ОВЗ

Весь контент ЭБС представлен в виде файлов специального формата для воспроизведения синтезатором речи, а также в тестовом виде, пригодном для прочтения с использованием экранной лупы и настройкой контрастности.

Весь контент ЭБС представлен в виде файлов специального формата для воспроизведения синтезатором речи, а также в тестовом виде, пригодном для прочтения с использованием экранной лупы и настройкой контрастности.

Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

Международная база научного цитирования Scopus

Международная база научного цитирования Web of Science

Российская база научного цитирования

ЕМИСС - единая межведомственная информационно-справочная система

Федеральная служба государственной статистики

Электронный научный архив УрФУ

3. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Механизмы правового регулирования общественных отношений в России

Сведения об оснащении дисциплины специализированным и лабораторным оборудованием и программным обеспечением

Таблица 3.1

№ п/п	Виды занятий	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения
1	Лекции	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов Рабочее место преподавателя Доска аудиторная	Office 365 EDUA5 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES
2	Практические занятия	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов	CorelDRAW Graphics Suite X4 Education License ML (1 - 60)

		<p>Рабочее место преподавателя</p> <p>Оборудование, соответствующее требованиям организации учебного процесса в соответствии с санитарными правилами и нормами</p> <p>Подключение к сети Интернет</p>	<p>Corel Academic Site License Premium Level 5</p> <p>CorelDRAW Graphics Suite 2017 Education Lic (5-50)</p> <p>Office 365 EDUA5 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES</p>
3	Текущий контроль и промежуточная аттестация	<p>Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов</p> <p>Рабочее место преподавателя</p> <p>Доска аудиторная</p>	<p>M365AppsForEnterpriseEDU ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr</p> <p>Office 365 EDUA5 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES</p>
4	Консультации	<p>Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов</p> <p>Рабочее место преподавателя</p> <p>Доска аудиторная</p>	<p>Office 365 EDUA5 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES</p>
5	Самостоятельная работа студентов	<p>Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов</p> <p>Оборудование, соответствующее требованиям организации учебного процесса в соответствии с санитарными правилами и нормами</p> <p>Подключение к сети Интернет</p>	<p>Office 365 EDUA3 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES</p>

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Механизмы правового регулирования
международных общественных отношений

Рабочая программа дисциплины составлена авторами:

№ п/п	Фамилия Имя Отчество	Ученая степень, ученое звание	Должность	Подразделение
1	Сыманюк Нина Васильевна	кандидат юридических наук, без ученого звания	Доцент	теории, методологии и правового обеспечения государственного и муниципального управления

Рекомендовано учебно-методическим советом института Институт экономики и управления

Протокол № 13 от 11.06.2021 г.

1. СОДЕРЖАНИЕ И ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

Авторы:

- Сыманюк Нина Васильевна, Доцент, теории, методологии и правового обеспечения государственного и муниципального управления

1.1. Технологии реализации, используемые при изучении дисциплины модуля

- Традиционная (репродуктивная) технология
- Разноуровневое (дифференцированное) обучение
 - Базовый уровень

**Базовый I уровень – сохраняет логику самой науки и позволяет получить упрощенное, но верное и полное представление о предмете дисциплины, требует знание системы понятий, умение решать проблемные ситуации. Освоение данного уровня результатов обучения должно обеспечить формирование запланированных компетенций и позволит обучающемуся на минимальном уровне самостоятельности и ответственности выполнять задания;*

Продвинутый II уровень – углубляет и обогащает базовый уровень как по содержанию, так и по глубине проработки материала дисциплины. Это происходит за счет включения дополнительной информации. Данный уровень требует умения решать проблемы в рамках курса и смежных курсов посредством самостоятельной постановки цели и выбора программы действий. Освоение данного уровня результатов обучения позволит обучающемуся повысить уровень самостоятельности и ответственности до творческого применения знаний и умений.

1.2. Содержание дисциплины

Таблица 1.1

Код раздела, темы	Раздел, тема дисциплины*	Содержание
Т.1	Введение в правовое регулирование международных общественных отношений	Понятие, содержание, виды и функции международных отношений. Особенности международных отношений. Понятие международно-правового регулирования, его функции и особенности. Объекты правового регулирования международных отношений. Субъекты правового регулирования международных отношений. Источники правового регулирования международных отношений.
Т.2	Механизмы правового регулирования международных общественных отношений	Понятие и основные элементы правового регулирования международных отношений. Стадии механизма правового регулирования международных отношений. Виды, методы, способы и типы правового регулирования международных отношений. Правовые режимы: понятие и виды. Эффективность правового регулирования международных отношений. Пути повышения эффективности международно-правового регулирования.
Т.3	Правотворческая деятельность международных органов	Понятие правотворческой деятельности международных органов. Правотворческая деятельность как стадия механизма государственно-правового регулирования международных отношений. Принципы правотворческой деятельности международных органов. Субъекты и виды правотворческой деятельности международных органов. Стадии правотворческого процесса международных органов.

		Особенности правотворческой деятельности международных органов.
Т.4	Правоприменительная деятельность межгосударственных органов	Понятие правоприменительной деятельности межгосударственных органов. Правоприменительная деятельность как стадия механизма правового регулирования международных отношений. Механизм правоприменения межгосударственных органов. Виды правоприменительной деятельности межгосударственных органов. Правоприменительные акты межгосударственных органов. Соотношение актов правоприменительной деятельности межгосударственных органов и органов Российской Федерации.

1.3. Направление, виды воспитательной деятельности и используемые технологии

Направления воспитательной деятельности сопрягаются со всеми результатами обучения компетенций по образовательной программе, их освоение обеспечивается содержанием всех дисциплин модулей.

1.4. Программа дисциплины реализуется на государственном языке Российской Федерации .

2. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Механизмы правового регулирования международных общественных отношений

Электронные ресурсы (издания)

1. Вельяминов, Г. М.; Международное право: опыты : практическое пособие.; Статут, Москва; 2015; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=450130> (Электронное издание)

Печатные издания

1. Андреев, Ю. П., Демичев, В. А.; Содержание и структура общественных отношений; Издательство Саратовского университета, Саратов; 1985 (3 экз.)

2. Татаринова, Г. Н.; Управление общественными отношениями : учебник по специальности 061000 "Гос. и муницип. упр."; Питер, СПб. ; Москва ; Нижний Новгород [и др.]; 2004 (1 экз.)

3. , Чемпалов, И. Н.; Международные отношения в новейшее время : сб. ст.; [УрГУ], Свердловск; 1968 (1 экз.)

4. , Кирилин, И. А., Калякина, В. А., Потапова, Н. Ф.; Внешняя политика Советского Союза и международные отношения : сб. док.; Междунар. отношения, Москва; 1970 (2 экз.)

5. , Кирилин, И. А., Калякина, В. А., Потапова, Н. Ф.; Внешняя политика Советского Союза и международные отношения : сб. док.; Междунар. отношения, Москва; 1971 (2 экз.)

Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы

1. Официальный интернет-портал правовой информации [Электронный ресурс]: Электрон. тест. данные. Режим доступа: <http://www.pravo.gov.ru/>

2. Президент РФ [Электронный ресурс]: официальный сайт. Электрон. тест. данные. Режим доступа: <http://www.kremlin.ru/>

3. Конституционный суд РФ [Электронный ресурс]: официальный сайт. Электрон. тест. данные. Режим доступа: <http://www.ksrf.ru/ru/Pages/InfoPage.aspx>

4. Организация Объединенных наций [Электронный ресурс]: официальный сайт. Электрон. тест. данные. Режим доступа: <http://www.un.org/ru/index.html>

5. Европейский суд по правам человека [Электронный ресурс]: официальный сайт. Электрон. тест. данные. Режим доступа: <http://www.echr.coe.int/Pages/home.aspx?p=home>

Материалы для лиц с ОВЗ

Весь контент ЭБС представлен в виде файлов специального формата для воспроизведения синтезатором речи, а также в тестовом виде, пригодном для прочтения с использованием экранной лупы и настройкой контрастности.

Весь контент ЭБС представлен в виде файлов специального формата для воспроизведения синтезатором речи, а также в тестовом виде, пригодном для прочтения с использованием экранной лупы и настройкой контрастности.

Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

ЭОР «Социально-экономический анализ» для направления подготовки 38.04.04 Государственное и муниципальное управление, программа магистратуры (платформа «Гиперметод»)

Международная база научного цитирования Scopus

Международная база научного цитирования Web of Science

Российская база научного цитирования

3. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Механизмы правового регулирования международных общественных отношений

Сведения об оснащённости дисциплины специализированным и лабораторным оборудованием и программным обеспечением

Таблица 3.1

№ п/п	Виды занятий	Оснащённость специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения
1	Лекции	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов Рабочее место преподавателя Доска аудиторная Оборудование, соответствующее требованиям организации учебного процесса в соответствии с	Office 365 EDUA5 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES

		санитарными правилами и нормами Подключение к сети Интернет	
2	Практические занятия	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов Рабочее место преподавателя Доска аудиторная Оборудование, соответствующее требованиям организации учебного процесса в соответствии с санитарными правилами и нормами Подключение к сети Интернет	CorelDRAW Graphics Suite 2017 Education Lic (5-50) Adobe Connect 9 EDU CorelDRAW Graphics Suite X3 Russian Office 365 EDUA5 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES
3	Текущий контроль и промежуточная аттестация	Рабочее место преподавателя Доска аудиторная Оборудование, соответствующее требованиям организации учебного процесса в соответствии с санитарными правилами и нормами Подключение к сети Интернет	Office 365 EDUA5 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES
4	Консультации	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов Рабочее место преподавателя	Office 365 EDUA5 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES
5	Самостоятельная работа студентов	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов Доска аудиторная Подключение к сети Интернет	Office 365 EDUA3 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Правовые аспекты научно-
исследовательской деятельности

Рабочая программа дисциплины составлена авторами:

№ п/п	Фамилия Имя Отчество	Ученая степень, ученое звание	Должность	Подразделение
1	Сыманюк Нина Васильевна	кандидат юридических наук, без ученого звания	Доцент	теории, методологии и правового обеспечения государственного и муниципального управления

Рекомендовано учебно-методическим советом института Институт экономики и управления

Протокол № 13 от 11.06.2021 г.

1. СОДЕРЖАНИЕ И ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

Авторы:

- Сыманюк Нина Васильевна, Доцент, теории, методологии и правового обеспечения государственного и муниципального управления

1.1. Технологии реализации, используемые при изучении дисциплины модуля

- Традиционная (репродуктивная) технология
- Разноуровневое (дифференцированное) обучение
 - Базовый уровень

**Базовый I уровень – сохраняет логику самой науки и позволяет получить упрощенное, но верное и полное представление о предмете дисциплины, требует знание системы понятий, умение решать проблемные ситуации. Освоение данного уровня результатов обучения должно обеспечить формирование запланированных компетенций и позволит обучающемуся на минимальном уровне самостоятельности и ответственности выполнять задания;*

Продвинутый II уровень – углубляет и обогащает базовый уровень как по содержанию, так и по глубине проработки материала дисциплины. Это происходит за счет включения дополнительной информации. Данный уровень требует умения решать проблемы в рамках курса и смежных курсов посредством самостоятельной постановки цели и выбора программы действий. Освоение данного уровня результатов обучения позволит обучающемуся повысить уровень самостоятельности и ответственности до творческого применения знаний и умений.

1.2. Содержание дисциплины

Таблица 1.1

Код раздела, темы	Раздел, тема дисциплины*	Содержание
T1	Введение в правовое регулирование научно-исследовательской деятельности	Понятие, содержание, виды и функции научно-исследовательской деятельности. Особенности научно-исследовательской деятельности в России. Понятие правового регулирования, его функции и особенности, применительно к научно-исследовательской деятельности. Объекты правового регулирования научно-исследовательской деятельности. Субъекты правового регулирования научно-исследовательской деятельности. Источники правового регулирования научно-исследовательской деятельности.
T2	Механизмы правового регулирования научно-исследовательской деятельности	Понятие и основные элементы правового регулирования научно-исследовательской деятельности. Стадии механизма правового регулирования научно-исследовательской деятельности. Реализация прав и обязанностей в области научно-исследовательской деятельности. Виды, методы, способы и типы правового регулирования научно-исследовательской деятельности. Эффективность правового регулирования научно-исследовательской деятельности. Пути повышения эффективности правового регулирования научно-исследовательской деятельности.
T3	Ответственность при реализации научно-исследовательской деятельности	Понятие ответственности при реализации научно-исследовательской деятельности. Принципы ответственности при реализации научно-исследовательской деятельности.

		Субъекты и виды ответственности при реализации научно-исследовательской деятельности.
T4	Особенности защиты авторских прав на результаты научно-исследовательской деятельности	Понятие защиты авторских прав на результаты научно-исследовательской деятельности. Принципы защиты авторских прав на результаты научно-исследовательской деятельности. Субъекты и виды защиты авторских прав на результаты научно-исследовательской деятельности. Порядок защиты авторских прав на результаты научно-исследовательской деятельности.

1.3. Направление, виды воспитательной деятельности и используемые технологии

Направления воспитательной деятельности сопрягаются со всеми результатами обучения компетенций по образовательной программе, их освоение обеспечивается содержанием всех дисциплин модулей.

1.4. Программа дисциплины реализуется на государственном языке Российской Федерации .

2. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Правовые аспекты научно-исследовательской деятельности

Электронные ресурсы (издания)

1. , Сулакшин, С. С., Зачесова, Ю. А., Мешков, Ю. Е., Колесник, И. Ю., Сазонова, Е. С.; Наука и власть: проблема коммуникаций: материалы всероссийской научной конференции (Москва, 26 сентября 2008 г.) : материалы конференций.; Научный эксперт, Москва; 2009; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=78307> (Электронное издание)

Печатные издания

1. Дрешер, Ю. Н.; Организация патентно-лицензионной деятельности и авторское право : учеб.-метод. пособие.; Гранд : ФАИР-ПРЕСС, Москва; 2003 (6 экз.)
2. Сергеев, А. П.; Право интеллектуальной собственности в Российской Федерации : учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности "Юриспруденция".; Проспект, Москва; 2007 (9 экз.)
3. , Фединский, Ю. И.; Словарь-справочник по информационным технологиям: Правовое обеспечение : Более 400 терминов и определений.; Астрель : АСТ, Москва; 2002 (1 экз.)
4. Казаков, Ю. В.; Защита интеллектуальной собственности : Учеб. пособие для студентов, обучающихся по специальности 150100 "Автомобиле- и тракторостроение" и направлению 551400 "Наземн. транспорт. системы".; Мастерство, Москва; 2002 (1 экз.)

Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы

- Библиотека электронных диссертаций Российской государственной библиотеки (ЭБД РГБ).
- Научная электронная библиотека (НЭБ);
- Открытая русская электронная библиотека;
- Электронная библиотека международных документов по правам человека;
- Электронная библиотека: <https://elibrary.ru/defaultx.asp>

Материалы для лиц с ОВЗ

Весь контент ЭБС представлен в виде файлов специального формата для воспроизведения синтезатором речи, а также в тестовом виде, пригодном для прочтения с использованием экранной лупы и настройкой контрастности.

Весь контент ЭБС представлен в виде файлов специального формата для воспроизведения синтезатором речи, а также в тестовом виде, пригодном для прочтения с использованием экранной лупы и настройкой контрастности.

Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

Международная база научного цитирования Scopus

Международная база научного цитирования Web of Science

Российская база научного цитирования

ЕМИСС - единая межведомственная информационно-справочная система

Федеральная служба государственной статистики

Электронный научный архив УрФУ

3. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Правовые аспекты научно-исследовательской деятельности

Сведения об оснащённости дисциплины специализированным и лабораторным оборудованием и программным обеспечением

Таблица 3.1

№ п/п	Виды занятий	Оснащённость специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения
1	Лекции	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов Рабочее место преподавателя Доска аудиторная Подключение к сети Интернет	Office 365 EDUA3 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES
2	Консультации	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов Рабочее место преподавателя Доска аудиторная	Adobe Acrobat Professional 2017 Multiple Platforms Office 365 EDUA3 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES

3	Текущий контроль и промежуточная аттестация	<p>Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов</p> <p>Рабочее место преподавателя</p> <p>Доска аудиторная</p> <p>Оборудование, соответствующее требованиям организации учебного процесса в соответствии с санитарными правилами и нормами</p>	Office 365 EDUA3 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES
4	Самостоятельная работа студентов	<p>Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов</p> <p>Рабочее место преподавателя</p> <p>Доска аудиторная</p> <p>Подключение к сети Интернет</p>	Office 365 EDUA5 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES
5	Практические занятия	<p>Периферийное устройство</p> <p>Оборудование, соответствующее требованиям организации учебного процесса в соответствии с санитарными правилами и нормами</p> <p>Подключение к сети Интернет</p>	Office 365 EDUA3 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES