

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Уральский федеральный университет имени первого Президента России Б.Н. Ельцина»

УТВЕРЖДАЮ  
Директор по образовательной  
деятельности

\_\_\_\_\_ С.Т. Князев  
«\_\_» \_\_\_\_\_

### РАБОЧАЯ ПРОГРАММА МОДУЛЯ

<b>Код модуля</b>	<b>Модуль</b>
1144402	Критическое мышление в управлении

**Екатеринбург**

<b>Перечень сведений о рабочей программе модуля</b>	<b>Учетные данные</b>
<b>Образовательная программа</b> 1. Исследования и аналитика в ГМУ	<b>Код ОП</b> 1. 38.04.04/33.02
<b>Направление подготовки</b> 1. Государственное и муниципальное управление	<b>Код направления и уровня подготовки</b> 1. 38.04.04

Программа модуля составлена авторами:

<b>№ п/п</b>	<b>Фамилия Имя Отчество</b>	<b>Ученая степень, ученое звание</b>	<b>Должность</b>	<b>Подразделение</b>
1	Аверина Ксения Евгеньевна	без ученой степени, без ученого звания	Преподаватель	Уволенные
2	Ольховикова Светлана Валерьевна	кандидат философских наук, доцент	Доцент	социологии и технологий государственного и муниципального управления

**Согласовано:**

Управление образовательных программ

Р.Х. Токарева

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА МОДУЛЯ Критическое мышление в управлении

## 1.1. Аннотация содержания модуля

Модуль направлен на формирование способностей к выработке управленческих решений в сфере ГМУ на основе критического мышления, анализа и синтеза. Модуль включает следующие дисциплины: «Критическое мышление», «Методы принятия управленческих решений», «Селф-менеджмент».

## 1.2. Структура и объем модуля

Таблица 1

№ п/п	Перечень дисциплин модуля в последовательности их освоения	Объем дисциплин модуля и всего модуля в зачетных единицах
1	Критическое мышление	3
2	Методы принятия управленческих решений	4
3	Селф-менеджмент	2
ИТОГО по модулю:		9

## 1.3. Последовательность освоения модуля в образовательной программе

<b>Пререквизиты модуля</b>	1. Политики в сфере ГМУ: анализ, разработка, реализация
<b>Постреквизиты и кореквизиты модуля</b>	1. Прогнозный анализ и проектирование 2. Политики в сфере ГМУ: анализ, разработка, реализация

## 1.4. Распределение компетенций по дисциплинам модуля, планируемые результаты обучения (индикаторы) по модулю

Таблица 2

Перечень дисциплин модуля	Код и наименование компетенции	Планируемые результаты обучения (индикаторы)
1	2	3
Критическое мышление	УК-1 - Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на	3-1 - Демонстрировать понимание основных методов системного подхода и критического анализа проблемных ситуаций

	<p>основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий, в том числе в цифровой среде</p>	<p>З-2 - Определять этапы разработки стратегии действий, в том числе в цифровой среде, и методы решения проблемных ситуаций</p> <p>У-1 - Выявлять проблемные ситуации, используя методы системного подхода и критического анализа</p> <p>У-2 - Обосновывать выбор стратегии для достижения поставленной цели, в том числе в цифровой среде, с учетом ограничений, рисков и моделируемых результатов</p> <p>У-3 - Анализировать проблемную ситуацию, выявлять и определять способы ее разрешения</p> <p>П-1 - Использовать эффективные стратегии действий для решения проблемной ситуации, в том числе в цифровой среде, с учетом оценки ограничений, рисков и моделируемых результатов</p> <p>П-2 - Использовать методы критического анализа и системного подхода в разработке стратегии действий для решения проблемных ситуаций, в том числе в цифровой среде</p> <p>Д-1 - Демонстрировать аналитические способности и критическое мышление</p>
<p>Методы принятия управленческих решений</p>	<p>УК-1 - Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий, в том числе в цифровой среде</p>	<p>У-1 - Выявлять проблемные ситуации, используя методы системного подхода и критического анализа</p> <p>У-2 - Обосновывать выбор стратегии для достижения поставленной цели, в том числе в цифровой среде, с учетом ограничений, рисков и моделируемых результатов</p> <p>У-3 - Анализировать проблемную ситуацию, выявлять и определять способы ее разрешения</p> <p>П-1 - Использовать эффективные стратегии действий для решения проблемной ситуации, в том числе в цифровой среде, с учетом оценки ограничений, рисков и моделируемых результатов</p> <p>П-2 - Использовать методы критического анализа и системного подхода в разработке стратегии действий для решения</p>

		проблемных ситуаций, в том числе в цифровой среде
	ПК-2 - Способен осуществлять стратегическое планирование деятельности органа власти; организовывать разработку и реализацию управленческих решений; обеспечивать осуществление контрольно-надзорной деятельности на основе риск-ориентированного подхода	<p>З-3 - Идентифицировать критерии выбора оптимальных альтернатив решения</p> <p>З-6 - Воспроизвести основные приемы формализации рассуждений в ходе подготовки и принятия решений</p> <p>З-7 - Характеризовать базисные модели управленческих решений</p> <p>У-3 - Соизмерять основные методы анализа проблемы, включая табличный метод, элементы линейного программирования, коммуникативные методики</p> <p>У-4 - Анализировать проблемную ситуацию, различая психологические и логические основания проблемы</p> <p>П-2 - Анализировать управленческие решения в социальной сфере</p>
Селф-менеджмент	УК-3 - Способен организовать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	<p>З-2 - Демонстрировать понимание общих форм организации командной деятельности</p> <p>У-1 - Координировать взаимодействия и эффективные коммуникации в команде для достижения общего результата в командной работе</p> <p>У-2 - Формулировать цели и задачи командной работы, определять последовательность действий по их достижению</p> <p>У-3 - Анализировать виды командных стратегий для достижения целей работы команды</p> <p>П-1 - Разрабатывать стратегию командной работы с учетом целей и моделировать эффективное взаимодействие членов команды в соответствии со стратегией</p> <p>П-2 - Обосновать выбор членов команды и распределения полномочий (функций) ее членов, координировать взаимодействия членов команды</p> <p>Д-1 - Проявлять организаторские качества, коммуникабельность, толерантность</p>

		Д-2 - Демонстрировать умение эффективно работать в команде
	УК-5 - Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	Д-1 - Проявлять толерантность в процессе межкультурного взаимодействия Д-2 - Принимать компромиссные решения в нестандартных ситуациях межкультурного взаимодействия
	УК-6 - Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности, выстраивать траекторию профессионального и личностного развития, в том числе с использованием цифровых средств	З-1 - Объяснять порядок и принципы планирования собственной профессиональной траектории с учетом тенденций развития рынка труда и общества и цифровых технологий З-2 - Излагать методы самооценки личности и эффективные стратегии (техники) личностного роста, профессионального и карьерного развития З-3 - Демонстрировать понимание способов совершенствования собственной деятельности и профессионального развития, в том числе с использованием цифровых средств У-1 - Оценивать личностные и профессиональные качества, особенности характера, определять направления личностного роста, прогнозировать развитие в профессиональной деятельности, используя методы самодиагностики и цифровые средства У-2 - Определять приоритеты собственной деятельности и выбирать эффективные способы ее совершенствования, в том числе с использованием цифровых средств П-1 - Разрабатывать программу своего профессионального и карьерного развития, в том числе с использованием цифровых средств П-2 - Формулировать приоритеты и эффективные способы совершенствования профессиональной деятельности на основе анализа личностных, психофизиологических и других ресурсов П-3 - Осуществлять самооценку, используя рефлексивные методы, формулировать цели саморазвития и составлять план действий

		<p>для их достижения на основе стратегии (техники) личностного роста и профессионального развития</p> <p>Д-1 - Проявлять целеустремленность, социальную ответственность</p> <p>Д-2 - Демонстрировать стремление к самосовершенствованию и личностному росту</p>
--	--	---

### **1.5. Форма обучения**

Обучение по дисциплинам модуля может осуществляться в очной формах.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**  
**Критическое мышление**

Рабочая программа дисциплины составлена авторами:

<b>№ п/п</b>	<b>Фамилия Имя Отчество</b>	<b>Ученая степень, ученое звание</b>	<b>Должность</b>	<b>Подразделение</b>
1	Ольховикова Светлана Валерьевна	кандидат философских наук, доцент	Доцент	социологии и технологий государственного и муниципального управления

**Рекомендовано учебно-методическим советом института** Институт экономики и управления

Протокол № 13 от 11.06.2021 г.



# 1. СОДЕРЖАНИЕ И ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

Авторы:

## 1.1. Технологии реализации, используемые при изучении дисциплины модуля

- Традиционная (репродуктивная) технология
- Разноуровневое (дифференцированное) обучение
  - Базовый уровень

*\*Базовый I уровень – сохраняет логику самой науки и позволяет получить упрощенное, но верное и полное представление о предмете дисциплины, требует знание системы понятий, умение решать проблемные ситуации. Освоение данного уровня результатов обучения должно обеспечить формирование запланированных компетенций и позволит обучающемуся на минимальном уровне самостоятельности и ответственности выполнять задания;*

*Продвинутый II уровень – углубляет и обогащает базовый уровень как по содержанию, так и по глубине проработки материала дисциплины. Это происходит за счет включения дополнительной информации. Данный уровень требует умения решать проблемы в рамках курса и смежных курсов посредством самостоятельной постановки цели и выбора программы действий. Освоение данного уровня результатов обучения позволит обучающемуся повысить уровень самостоятельности и ответственности до творческого применения знаний и умений.*

## 1.2. Содержание дисциплины

Таблица 1.1

Код раздела, темы	Раздел, тема дисциплины*	Содержание
P1	Критическое и традиционное в социальном мышлении	Значение традиции как культурного основания социальных механизмов. Культурная диффузия и социальная стереотипизация: проблема и противоречие. Закрытое и открытое социальное мышление. Наивный монизм и критический дуализм фактов и решений (К. Поппер).
P2	Анализ и синтез как принципы методологии социального познания и социального управления.	Основные парадигмы социального мышления: структурный функционализм, социальное действие, социальный конфликт, символический интеракционизм. Классические методологические установки объяснения действительности: рационализм, эмпиризм, иррационализм, экзистенциализм. Прагматизм как общий знаменатель и основание актуальных социальных технологий. Холизм, плюсы и минусы макросоциального подхода к явлениям и фактам. Социальное реформаторство: плюсы и минусы микросоциального подхода к явлениям и фактам; идея социальной инженерии.
P3	Коммуникативные аспекты критического социального мышления.	Информационные вызовы глобализации. «Политическая машина общественного мнения» (Р. К. Мертон). Жизненные миры личности в современных обществах. Соотношение экономической и коммуникативной эффективности социально-управленческого решения.

Р4	Перспективы критического мышления в современной России.	Цивилизационные особенности социальной регуляции в современном российском обществе. Критерии устойчивости и неустойчивости системы управления: внутренние и внешние вызовы. Значение профессиональной и корпоративной культуры для развития системы управления в России.
----	---	--

### 1.3. Направление, виды воспитательной деятельности и используемые технологии

Направления воспитательной деятельности сопрягаются со всеми результатами обучения компетенций по образовательной программе, их освоение обеспечивается содержанием всех дисциплин модулей.

1.4. Программа дисциплины реализуется на государственном языке Российской Федерации .

## 2. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### Критическое мышление

#### Электронные ресурсы (издания)

1. Бастриков, М. В.; Информационные технологии управления : учебное пособие.; Институт "Калининградская высшая школа управления", Калининград; 2005; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=39348> (Электронное издание)
2. , Прудников, А. С., Белявский, Д. С.; Местное самоуправление и муниципальное управление : учебник.; Юнити, Москва; 2015; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=118331> (Электронное издание)
3. ; Инновации в государственном и муниципальном управлении : учебное пособие.; Северо-Кавказский Федеральный университет (СКФУ), Ставрополь; 2016; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=459054> (Электронное издание)
4. Бельчик, Т. А.; Методы исследований в менеджменте : учебное пособие.; Кемеровский государственный университет, Кемерово; 2014; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=278324> (Электронное издание)
5. , Пилко, И. С.; Методы информационно-аналитической деятельности. Научно-практический сборник : публицистика.; Кемеровский государственный университет культуры и искусств (КемГУКИ), Кемерово; 2010; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=132889> (Электронное издание)
6. , Пилко, И. С.; Методы информационно-аналитической деятельности. Научно-практический сборник : публицистика.; Кемеровский государственный университет культуры и искусств (КемГУКИ), Кемерово; 2010; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=132889> (Электронное издание)
7. Муравченко, В. Б.; Правовое регулирование муниципальной службы в Российской Федерации : учебное пособие.; Директ-Медиа, Москва, Берлин; 2015; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=279008> (Электронное издание)

#### Печатные издания

1. Абчук, В. А.; Методы исследований в менеджменте : учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению 540400 (050400) - Социально-экономическое образование.; Росток, Санкт-Петербург; 2012 (1 экз.)

#### Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы

## Материалы для лиц с ОВЗ

Весь контент ЭБС представлен в виде файлов специального формата для воспроизведения синтезатором речи, а также в тестовом виде, пригодном для прочтения с использованием экранной лупы и настройкой контрастности.

Весь контент ЭБС представлен в виде файлов специального формата для воспроизведения синтезатором речи, а также в тестовом виде, пригодном для прочтения с использованием экранной лупы и настройкой контрастности.

## Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

Федеральный портал «Российское образование» - <http://www.edu.ru/>

Портал "Информационно-коммуникационные технологии в образовании" - <http://www.ict.edu.ru/>

Национальный портал открытого образования - <https://openedu.ru/>

Сайт Уральского федерального университета - <http://urfu.ru/ru/>

## 3. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### Критическое мышление

Сведения об оснащённости дисциплины специализированным и лабораторным оборудованием и программным обеспечением

Таблица 3.1

№ п/п	Виды занятий	Оснащённость специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения
1	Лекции	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов Рабочее место преподавателя Доска аудиторная Периферийное устройство Подключение к сети Интернет	Microsoft Windows 8.1 Pro 64-bit RUS OLP NL Acdmc Office Professional 2003 Win32 Russian CD-ROM
2	Практические занятия	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов Рабочее место преподавателя Доска аудиторная Периферийное устройство	Microsoft Windows 8.1 Pro 64-bit RUS OLP NL Acdmc Office Professional 2003 Win32 Russian CD-ROM

		Подключение к сети Интернет	
3	Консультации	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов  Рабочее место преподавателя  Подключение к сети Интернет	<b>Не требуется</b>
4	Самостоятельная работа студентов	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов  Персональные компьютеры по количеству обучающихся  Подключение к сети Интернет	Microsoft Windows 8.1 Pro 64-bit RUS OLP NL Acdmс  Office Professional 2003 Win32 Russian CD-ROM
5	Текущий контроль и промежуточная аттестация	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов  Рабочее место преподавателя  Доска аудиторная  Периферийное устройство  Подключение к сети Интернет	Microsoft Windows 8.1 Pro 64-bit RUS OLP NL Acdmс  Office Professional 2003 Win32 Russian CD-ROM

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**  
**Методы принятия управленческих решений**

Рабочая программа дисциплины составлена авторами:

<b>№ п/п</b>	<b>Фамилия Имя Отчество</b>	<b>Ученая степень, ученое звание</b>	<b>Должность</b>	<b>Подразделение</b>
1	Кульминская Алина Владимировна	Канд. социол. наук	Доцент	Кафедра социологии и технологий государственного и муниципального управления

**Рекомендовано учебно-методическим советом института** Институт экономики и управления

Протокол № 13 от 11.06.2021 г.

# 1. СОДЕРЖАНИЕ И ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

Авторы:

## 1.1. Технологии реализации, используемые при изучении дисциплины модуля

- Традиционная (репродуктивная) технология
- Разноуровневое (дифференцированное) обучение
  - Базовый уровень

*\*Базовый I уровень – сохраняет логику самой науки и позволяет получить упрощенное, но верное и полное представление о предмете дисциплины, требует знание системы понятий, умение решать проблемные ситуации. Освоение данного уровня результатов обучения должно обеспечить формирование запланированных компетенций и позволит обучающемуся на минимальном уровне самостоятельности и ответственности выполнять задания;*

*Продвинутый II уровень – углубляет и обогащает базовый уровень как по содержанию, так и по глубине проработки материала дисциплины. Это происходит за счет включения дополнительной информации. Данный уровень требует умения решать проблемы в рамках курса и смежных курсов посредством самостоятельной постановки цели и выбора программы действий. Освоение данного уровня результатов обучения позволит обучающемуся повысить уровень самостоятельности и ответственности до творческого применения знаний и умений.*

## 1.2. Содержание дисциплины

Таблица 1.1

Код раздела, темы	Раздел, тема дисциплины*	Содержание
P1	Категория «управленческого решения»	Решение и управленческое решение. Проблема, критическая ситуация как точка отсчета управленческого решения. Целевые общности и социальные институты как агенты управленческого решения. Функции управленческого решения: целеполагание, мотивация, контроль. Этапы УР. Цикл УР.
P2	Типология управленческих решений.	Качественные параметры ситуации УР (острая, хроническая). Ресурсные параметры УР (качество и количество) Сфера деятельности как основной контекст УР. Критерии технологической новизны УР (открытие, изобретение, модификации). Организационная структура как инструмент УР.
P3	Методы формализации управленческого решения	Табличный метод: история и современность (сравнение альтернатив по совокупности признаков). Использование статистической информации (обоснование выбора сценария изменения процессов и ситуаций). Использование линейного программирования (оценка по видам ресурсов). Формально-логические методы (анализ алгоритмов и стереотипов). Интерактивные методы (коммуникативное моделирование ситуации решения).
P4	Управленческие решения в структуре методов управления.	Разработка и принятие планов в управлении (параметры полноты, иерархии, исполнимости). Принятие организационных решений (параметры равновесия, инерции, нормативности). Разработка мотивационных решений (параметры управляемости, востребованности,

		перспективности). Принятие контролирующих решений (параметры равенства, предсказуемости, ответственности).
--	--	--

### 1.3. Направление, виды воспитательной деятельности и используемые технологии

Направления воспитательной деятельности сопрягаются со всеми результатами обучения компетенций по образовательной программе, их освоение обеспечивается содержанием всех дисциплин модулей.

1.4. Программа дисциплины реализуется на государственном языке Российской Федерации .

## 2. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### Методы принятия управленческих решений

#### Электронные ресурсы (издания)

1. Киселев, А. А.; Принятие управленческих решений: учебник для магистратуры : учебник.; Директ-Медиа, Москва, Берлин; 2019; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=562648> (Электронное издание)
2. Кириенко, В. Е.; Принятие и исполнение государственных решений : учебное пособие.; ТУСУР, Томск; 2016; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=480812> (Электронное издание)
3. Карданская, Н. Л.; Принятие управленческого решения: учебник для вузов : учебник.; Юнити, Москва; 2015; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=446557> (Электронное издание)
4. Райская, М. В.; Теория инноваций и инновационных процессов : учебное пособие.; Казанский научно-исследовательский технологический университет (КНИТУ), Казань; 2013; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=259396> (Электронное издание)

#### Печатные издания

1. , Евенко, Л. И.; Американский капитализм и управленческие решения (теория и методы принятия решений); Наука, Москва; 1977 (1 экз.)
2. Ларичев, О. И.; Теория и методы принятия решений, а также Хроника событий в Волшебных Странах : учебник для студентов вузов.; Логос, Москва; 2003 (3 экз.)
3. Ларичев, О. И.; Теория и методы принятия решений, а также Хроника событий в Волшебных Странах : учебник для студентов вузов.; Логос, Москва; 2002 (9 экз.)

### Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы

#### Материалы для лиц с ОВЗ

Весь контент ЭБС представлен в виде файлов специального формата для воспроизведения синтезатором речи, а также в тестовом виде, пригодном для прочтения с использованием экранной лупы и настройкой контрастности.

### Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

Сайт Росстата - gks.ru

### 3. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

#### Методы принятия управленческих решений

#### Сведения об оснащённости дисциплины специализированным и лабораторным оборудованием и программным обеспечением

Таблица 3.1

№ п/п	Виды занятий	Оснащённость специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения
1	Лекции	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов Рабочее место преподавателя Доска аудиторная Периферийное устройство Подключение к сети Интернет	Microsoft Windows 8.1 Pro 64-bit RUS OLP NL Acdmc  Office Professional 2003 Win32 Russian CD-ROM
2	Практические занятия	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов Рабочее место преподавателя Доска аудиторная Периферийное устройство Подключение к сети Интернет	Microsoft Windows 8.1 Pro 64-bit RUS OLP NL Acdmc  Office Professional 2003 Win32 Russian CD-ROM
3	Консультации	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов Рабочее место преподавателя	<b>Не требуется</b>
4	Текущий контроль и промежуточная аттестация	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов Рабочее место преподавателя Доска аудиторная Периферийное устройство	Microsoft Windows 8.1 Pro 64-bit RUS OLP NL Acdmc  Office Professional 2003 Win32 Russian CD-ROM



		Подключение к сети Интернет	
5	Самостоятельная работа студентов	<p>Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов</p> <p>Персональные компьютеры по количеству обучающихся</p> <p>Подключение к сети Интернет</p>	<p>Microsoft Windows 8.1 Pro 64-bit RUS OLP NL Acdmc</p> <p>Office Professional 2003 Win32 Russian CD-ROM</p>

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**  
**Селф-менеджмент**

Рабочая программа дисциплины составлена авторами:

<b>№ п/п</b>	<b>Фамилия Имя Отчество</b>	<b>Ученая степень, ученое звание</b>	<b>Должность</b>	<b>Подразделение</b>
1	Багирова Анна Петровна	доктор экономических наук, профессор	Профессор	социологии и технологий государственного и муниципального управления

**Рекомендовано учебно-методическим советом института** Институт экономики и управления

Протокол № 13 от 11.06.2021 г.

# 1. СОДЕРЖАНИЕ И ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

Авторы:

## 1.1. Технологии реализации, используемые при изучении дисциплины модуля

- Традиционная (репродуктивная) технология
- Разноуровневое (дифференцированное) обучение
  - Базовый уровень

*\*Базовый I уровень – сохраняет логику самой науки и позволяет получить упрощенное, но верное и полное представление о предмете дисциплины, требует знание системы понятий, умение решать проблемные ситуации. Освоение данного уровня результатов обучения должно обеспечить формирование запланированных компетенций и позволит обучающемуся на минимальном уровне самостоятельности и ответственности выполнять задания;*

*Продвинутый II уровень – углубляет и обогащает базовый уровень как по содержанию, так и по глубине проработки материала дисциплины. Это происходит за счет включения дополнительной информации. Данный уровень требует умения решать проблемы в рамках курса и смежных курсов посредством самостоятельной постановки цели и выбора программы действий. Освоение данного уровня результатов обучения позволит обучающемуся повысить уровень самостоятельности и ответственности до творческого применения знаний и умений.*

## 1.2. Содержание дисциплины

Таблица 1.1

Код раздела, темы	Раздел, тема дисциплины*	Содержание
P1.T1	Основные понятия	Введение. Основные понятия и категории. Структура личности.  Основные задачи и цели селф-менеджмента. Основные методы, используемые в селф-менеджменте. Функции селф-менеджмента.
P1.T2	Самооценка. Самодиагностика	Самооценка. Методы самодиагностики и самоанализа. Селф-коучинг.
P1.T3	Профессиональная карьера	Планирование и построение своей карьеры, построение программы развития. Самореклама. Самопрезентация.
P1.T4	Технология поиска и получения работы	Поведение на профессиональном рынке труда, самомаркетинг (искусство продавать себя на рынке труда)
P2.T1	Основы стресс-менеджмента	Введение в стресс-менеджмент. Эффективное самоуправление (в моменты стресса и в обычной ситуации). Личные кризисы. Умение управлять и оказывать положительное влияние на людей.

## 1.3. Направление, виды воспитательной деятельности и используемые технологии

Направления воспитательной деятельности сопрягаются со всеми результатами обучения компетенций по образовательной программе, их освоение обеспечивается содержанием всех дисциплин модулей.

1.4. Программа дисциплины реализуется на государственном языке Российской Федерации .

## **2. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **Селф-менеджмент**

#### **Электронные ресурсы (издания)**

1. Громова, Е. М.; Профессиональная карьера: путь к успеху : методическое пособие.; Ульяновский государственный педагогический университет (УлГПУ), Ульяновск; 2012; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=278064> (Электронное издание)
2. , Лобанов, А. А., Чугунов, А. В.; Энциклопедия финансового риск-менеджмента : энциклопедия.; Альпина Паблшер, Москва; 2019; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=570360> (Электронное издание)

#### **Печатные издания**

1. Морозов, А. В.; Основы психологии : учебник для вузов.; Академический Проект : Деловая книга, Москва ; Екатеринбург; 2003 (1 экз.)
2. Джибладзе, Г. Н.; Искусство и действительность : [перевод с грузинского]. [Т.] 1. ; Мецниереба, Тбилиси; 1971 (2 экз.)
3. Самоукина, Н. В.; Психология и педагогика профессиональной деятельности : учебник.; ЭКМОС, Москва; 1999 (1 экз.)
4. , Аветисян, К. А., Анисимова, О. А., Кореляков, Ю. А., Шавырина, Г. В., Митина, Л. М., Брендакова, Л. В., Вачков, И. В.; Личность и профессия: психологическая поддержка и сопровождение : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальностям 031000 - Педагогика и психология, 031300 - Социальная педагогика, 033400 - Педагогика.; Academia, Москва; 2005 (3 экз.)

#### **Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы**

#### **Материалы для лиц с ОВЗ**

Весь контент ЭБС представлен в виде файлов специального формата для воспроизведения синтезатором речи, а также в тестовом виде, пригодном для прочтения с использованием экранной лупы и настройкой контрастности.

#### **Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы**

Сайт Headhunter.ru - hh.ru

## **3. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **Селф-менеджмент**

#### **Сведения об оснащённости дисциплины специализированным и лабораторным оборудованием и программным обеспечением**

№ п/п	Виды занятий	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения
1	Лекции	<p>Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов</p> <p>Рабочее место преподавателя</p> <p>Доска аудиторная</p> <p>Подключение к сети Интернет</p>	Office 365 EDUA3 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES
2	Практические занятия	<p>Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов</p> <p>Рабочее место преподавателя</p> <p>Доска аудиторная</p> <p>Подключение к сети Интернет</p>	Office 365 EDUA3 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES
3	Текущий контроль и промежуточная аттестация	<p>Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов</p> <p>Рабочее место преподавателя</p> <p>Доска аудиторная</p> <p>Периферийное устройство</p> <p>Оборудование, соответствующее требованиям организации учебного процесса в соответствии с санитарными правилами и нормами</p> <p>Подключение к сети Интернет</p>	Office 365 EDUA3 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES  ADOBE Creative Cloud for enterprise All Apps Multiple Platforms Multi European Languages STUDENT LICENSE (Min 100+) Level 4 (100+) Education  Adobe CS 6 Standard for Mac
4	Консультации	<p>Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов</p> <p>Рабочее место преподавателя</p> <p>Доска аудиторная</p> <p>Подключение к сети Интернет</p>	ADOBE Creative Cloud for enterprise All Apps Multiple Platforms Multi European Languages STUDENT LICENSE (Min 100+) Level 4 (100+) Education  Adobe Premiere Pro CS6
5	Самостоятельная работа студентов	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в	Adobe CS 6 Standard for Mac Adobe Connect 9 EDU

		соответствии с количеством студентов Доска аудиторная Подключение к сети Интернет	Acrobat 8.0 Pro Russian Version Win Full Educ
--	--	---	--