

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«Уральский федеральный университет имени первого Президента России Б.Н. Ельцина»

УТВЕРЖДАЮ
Директор по образовательной
деятельности

_____ С.Т. Князев
«__» _____

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА МОДУЛЯ

| Код модуля | Модуль |
|-------------------|------------------------|
| 1144394 | Менеджмент и маркетинг |

Екатеринбург

| Перечень сведений о рабочей программе модуля | Учетные данные |
|---|---|
| Образовательная программа 1. Технология художественной обработки материалов 2. Технология изготовления ювелирных изделий | Код ОП 1. 29.03.04/33.01 2. 29.03.04/33.03 |
| Направление подготовки 1. Технология художественной обработки материалов | Код направления и уровня подготовки 1. 29.03.04 |

Программа модуля составлена авторами:

| № п/п | Фамилия Имя Отчество | Ученая степень, ученое звание | Должность | Подразделение |
|--------------|---------------------------------|--|------------------|--|
| 1 | Минеева Татьяна Анатольевна | кандидат экономических наук, доцент | Доцент | организации машиностроительного производства |

Согласовано:

Управление образовательных программ

Р.Х. Токарева

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА МОДУЛЯ Менеджмент и маркетинг

1.1. Аннотация содержания модуля

Изучение модуля формирует у студентов представление об эффективном функционировании системы управления предприятием. Результатом изучения является способность к управлению работой первичного трудового коллектива промышленного предприятия, оценка эффективности производственной деятельности, внедрения новой техники, совершенствования технологии производства. В процессе изучения модуля студенты получают представление об управлении основными производственными процессами на металлургическом предприятии, начиная с уровня отдельных операционных процессов до уровня стратегического управления и анализа производственного потенциала предприятия. Усвоение знаний и умений в ходе изучения модуля создают у студентов основу для углубленного изучения организации и управления производством на промышленных предприятиях. В рамках модуля студенты учатся оценивать показатели, характеризующие деятельность промышленного предприятия, выявлять «узкие места» и направления совершенствования техники и технологии, рассчитывать эффективность внедрения новой техники, совершенствования технологии производства.

1.2. Структура и объем модуля

Таблица 1

| № п/п | Перечень дисциплин модуля в последовательности их освоения | Объем дисциплин модуля и всего модуля в зачетных единицах |
|------------------|--|---|
| 1 | Производственный менеджмент | 3 |
| ИТОГО по модулю: | | 3 |

1.3. Последовательность освоения модуля в образовательной программе

| | |
|------------------------------------|------------------|
| Пререквизиты модуля | Не предусмотрены |
| Постреквизиты и кореквизиты модуля | Не предусмотрены |

1.4. Распределение компетенций по дисциплинам модуля, планируемые результаты обучения (индикаторы) по модулю

Таблица 2

| Перечень дисциплин модуля | Код и наименование компетенции | Планируемые результаты обучения (индикаторы) |
|---------------------------|--------------------------------|--|
| 1 | 2 | 3 |

| | | |
|------------------------------------|---|--|
| <p>Производственный менеджмент</p> | <p>УК-11 - Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности</p> | <p>З-1 - Объяснить принципы функционирования рыночной экономики и роль государства</p> <p>З-2 - Изложить правила рационального поведения экономических агентов как в условиях устойчивого развития, так и в периоды финансово-экономических кризисов</p> <p>З-3 - Характеризовать структуру личного бюджета и принципы его ведения с использованием финансовых инструментов</p> <p>З-4 - Обосновывать целесообразность финансового планирования</p> <p>У-1 - Критически оценивать информацию о последствиях экономической политики, перспективах экономического роста и развития экономики для принятия обоснованных экономических решений</p> <p>У-2 - Сравнить поведение экономических агентов в различных экономических ситуациях и обосновывать его целесообразность в соответствии с правилами</p> <p>У-3 - Анализировать структуру личного бюджета и определять направления его оптимизации с учетом экономической ситуации</p> <p>У-4 - Минимизировать индивидуальные финансовые риски, используя информацию о правах и обязанностях потребителя финансовых услуг и возможности финансовых инструментов</p> <p>П-1 - Самостоятельно или работая в команде разрабатывать рациональные решения в различных экономических ситуациях, ориентируясь на анализ информации о показателях устойчивого развития и в соответствии с правилами</p> <p>П-2 - Разрабатывать предложения по оптимизации структуры личного бюджета в различных экономических и финансовых ситуациях на основе анализа расходов и доходов, финансовых рисков и с учетом</p> |
|------------------------------------|---|--|

| | | |
|--|---|---|
| | | <p>возможностей использования финансовых инструментов</p> <p>Д-1 - Демонстрирует развитую мотивацию учебной деятельности: настойчивость, увлеченность, трудолюбие</p> <p>Д-2 - Демонстрирует самостоятельность в поиске экономической информации, экономических решений; критическое мышление при оценке экономической ситуации, творческий подход к решению экономических задач</p> <p>Д-3 - Демонстрирует ответственное отношение к принятию экономических решений</p> |
| | <p>ОПК-4 - Способен разрабатывать элементы технических объектов, систем и технологических процессов с учетом экономических, экологических, социальных ограничений</p> | <p>У-2 - Обосновать целесообразность предложенного варианта разработки элемента технического объекта, системы или технологического процесса с учетом экономических, экологических, социальных ограничений</p> |
| | <p>ПК-7 - Способен планировать и реализовать индивидуальное и мелкосерийное производство художественно-промышленной продукции, разрабатывать и планомерно совершенствовать технологический процесс изготовления эксклюзивных и серийных ювелирных изделий</p> <p>(Технология изготовления ювелирных изделий)</p> | <p>З-2 - Изложить законы экономики, организации труда и управления индивидуальными и мелкосерийными предприятиями ювелирной промышленности, основные требования к рациональной организации труда всех переделов производства художественно-промышленной продукции.</p> <p>У-2 - На основе отчетной документации анализировать производительность труда работников подразделений предприятия с целью рациональной организации труда всех переделов производства художественно-промышленной продукции.</p> <p>П-2 - Составлять рекомендации по координации работы подразделений предприятия на основе информации, полученной по результатам анализа производительности труда по отчетной документации о текущей деятельности предприятия.</p> |

| | | |
|--|--|---|
| | <p>ПК-7 - Способен планировать и реализовать индивидуальное и мелкосерийное производство художественно-промышленной продукции, разрабатывать и планомерно совершенствовать технологический процесс изготовления эксклюзивных и серийных ювелирных изделий</p> <p>(Технология изготовления ювелирных изделий)</p> | <p>З-2 - Изложить законы экономики, организации труда и управления индивидуальными и мелкосерийными предприятиями ювелирной промышленности, основные требования к рациональной организации труда всех переделов производства художественно-промышленной продукции.</p> <p>У-2 - На основе отчетной документации анализировать производительность труда работников подразделений предприятия с целью рациональной организации труда всех переделов производства художественно-промышленной продукции.</p> <p>П-2 - Составлять рекомендации по координации работы подразделений предприятия на основе информации, полученной по результатам анализа производительности труда по отчетной документации о текущей деятельности предприятия.</p> |
| | <p>ПК-7 - Способен планировать и реализовать индивидуальное и мелкосерийное производство художественно-промышленной продукции, разрабатывать и планомерно совершенствовать технологический процесс изготовления эксклюзивных и серийных ювелирных изделий</p> <p>(Технология художественной обработки материалов)</p> | <p>З-2 - Изложить законы экономики, организации труда и управления индивидуальными и мелкосерийными предприятиями ювелирной промышленности, основные требования к рациональной организации труда всех переделов производства художественно-промышленной продукции.</p> <p>У-2 - На основе отчетной документации анализировать производительность труда работников подразделений предприятия с целью рациональной организации труда всех переделов производства художественно-промышленной продукции.</p> <p>П-2 - Составлять рекомендации по координации работы подразделений предприятия на основе информации, полученной по результатам анализа производительности труда по отчетной документации о текущей деятельности предприятия.</p> |

1.5. Форма обучения

Обучение по дисциплинам модуля может осуществляться в очной формах.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Производственный менеджмент

Рабочая программа дисциплины составлена авторами:

| № п/п | Фамилия Имя Отчество | Ученая степень, ученое звание | Должность | Подразделение |
|--------------|----------------------------------|---|-----------------------|--|
| 1 | Баранчикова Светлана Григорьевна | кандидат экономических наук, без ученого звания | Доцент | организации машиностроительного производства |
| 2 | Гамберг Алексей Евгеньевич | кандидат экономических наук, без ученого звания | Доцент | организации машиностроительного производства |
| 3 | Клюев Андрей Васильевич | без ученой степени, без ученого звания | Старший преподаватель | организации машиностроительного производства |

Рекомендовано учебно-методическим советом института Новых материалов и технологий

Протокол № 20230623-01 от 23.06.2023 г.

1. СОДЕРЖАНИЕ И ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

Авторы:

- Баранчикова Светлана Григорьевна, Доцент, организации машиностроительного производства
- Гамберг Алексей Евгеньевич, Доцент, организации машиностроительного производства
- Ключев Андрей Васильевич, Старший преподаватель, организации машиностроительного производства

1.1. Технологии реализации, используемые при изучении дисциплины модуля

- Традиционная (репродуктивная) технология
- Смешанная модель обучения с использованием онлайн-курса УрФУ;
- Разноуровневое (дифференцированное) обучение
 - Базовый уровень

**Базовый I уровень – сохраняет логику самой науки и позволяет получить упрощенное, но верное и полное представление о предмете дисциплины, требует знание системы понятий, умение решать проблемные ситуации. Освоение данного уровня результатов обучения должно обеспечить формирование запланированных компетенций и позволит обучающемуся на минимальном уровне самостоятельности и ответственности выполнять задания;*
Продвинутый II уровень – углубляет и обогащает базовый уровень как по содержанию, так и по глубине проработки материала дисциплины. Это происходит за счет включения дополнительной информации. Данный уровень требует умения решать проблемы в рамках курса и смежных курсов посредством самостоятельной постановки цели и выбора программы действий. Освоение данного уровня результатов обучения позволит обучающемуся повысить уровень самостоятельности и ответственности до творческого применения знаний и умений.

1.2. Содержание дисциплины

Таблица 1.1

| Код раздела, темы | Раздел, тема дисциплины* | Содержание |
|-------------------|---|---|
| 1. | Машиностроительное предприятие как объект управления | Типы предприятий, организационно-правовые формы, объединение предприятий Организационная структура и инфраструктура машиностроительного предприятия Ресурсы машиностроительного предприятия |
| 2. | Машиностроительная продукция и её жизненный цикл | Анализ внешней среды и комплексная подготовка производства Производственный процесс Классификация и жизненный цикл машиностроительной продукции. Корпоративные информационные системы |
| 3. | Управление персоналом машиностроительного предприятия | Функции управления, управление объектами / процессами / проектами, постановка целей КРІ Стили руководства, виды власти, управление конфликтами, лидерство |

1.3. Направление, виды воспитательной деятельности и используемые технологии

Таблица 1.2

| Направление воспитательной деятельности | Вид воспитательной деятельности | Технология воспитательной деятельности | Компетенция | Результаты обучения |
|---|---|--|--|---|
| Профессиональное воспитание | профориентационная деятельность целенаправленная работа с информацией для использования в практических целях | Технология формирования уверенности и готовности к самостоятельной профессиональной деятельности | ПК-7 - Способен планировать и реализовать индивидуальное и мелкосерийное производство художественно-промышленной продукции, разрабатывать и планомерно совершенствовать технологический процесс изготовления эксклюзивных и серийных ювелирных изделий | У-2 - На основе отчетной документации анализировать производительность труда работников подразделений предприятия с целью рациональной организации труда всех переделов производства художественно-промышленной продукции. П-2 - Составлять рекомендации по координации работы подразделений предприятия на основе информации, полученной по результатам анализа производительности труда по отчетной документации о текущей деятельности предприятия. |

1.4. Программа дисциплины реализуется на государственном языке Российской Федерации .

2. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Производственный менеджмент

Электронные ресурсы (издания)

1. , Ершова, И. В.; Управление машиностроительным предприятием : учебное пособие.; Юнити, Москва; 2016; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=446453> (Электронное издание)
2. Галай, А. Г.; Экономика и управление предприятием : учебное пособие.; Альтаир|МГАВТ, Москва; 2013; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=429739> (Электронное издание)
3. ; Производственный менеджмент : учебное пособие.; Евразийский открытый институт, Москва; 2011; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=90462> (Электронное издание)
4. ; Производственный менеджмент : учебное пособие.; Ставропольский государственный аграрный университет (СтГАУ), Ставрополь; 2017; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=484943> (Электронное издание)
5. Козлова, Т. В.; Организация и планирование производства: учебно-практическое пособие : учебное пособие.; Евразийский открытый институт, Москва; 2012; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=90825> (Электронное издание)

Печатные издания

1. , Санамов, Ю. А.; Экономика, организация и планирование промышленного производства : [учеб. для экон. специальностей вузов.; Высшая школа, Москва; 1985 (1 экз.)
2. , Купряков, Е. М.; Экономика, организация и планирование промышленного производства : учеб. пособие.; ВЗФЭИ, Москва; 1979 (1 экз.)
3. Грацерштейн, И. М., Малинова, Р. Д.; Экономика, организация и планирование производства в цветной металлургии : Учеб. пособие.; Металлургия, Москва; 1985 (10 экз.)
4. , Ипатов, М. И.; Организация и планирование машиностроительного производства : Учеб. пособие для вузов.; Высш. шк., Москва; 1988 (99 экз.)

Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы

1. Организация и экономика машиностроительного производства: учебное пособие для студентов, обучающихся по программам магистратуры и бакалавриата по направлению 080200 - Менеджмент / [С. Г. Баранчикова, О. С. Норкина, М. А. Прилуцкая и др.] .— Екатеринбург : УрФУ, 2013 .— 132 с.

Материалы для лиц с ОВЗ

Весь контент ЭБС представлен в виде файлов специального формата для воспроизведения синтезатором речи, а также в тестовом виде, пригодном для прочтения с использованием экранной лупы и настройкой контрастности.

Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

1. Управление машиностроительным предприятием, статус «ЭОР УрФУ», режим доступа по процедуре идентификации пользователя на сайте learn.urfu.ru, https://openuedu.ru/course/urfu/MANEGEMACH/?session=fall_2022
2. <http://lib.urfu.ru> – зональная научная библиотека УрФУ.
3. FIRA-PRO доступ на <http://www.fira.ru/>

3. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Производственный менеджмент

Сведения об оснащённости дисциплины специализированным и лабораторным оборудованием и программным обеспечением

Таблица 3.1

| № п/п | Виды занятий | Оснащённость специальных помещений и помещений для самостоятельной работы | Перечень лицензионного программного обеспечения |
|-------|---|--|--|
| 1 | Лекции | Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов Рабочее место преподавателя Доска аудиторная | Office 365 EDUA3 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES |
| 2 | Практические занятия | Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов Рабочее место преподавателя Доска аудиторная | Office 365 EDUA3 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES |
| 3 | Консультации | Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов Рабочее место преподавателя Доска аудиторная | Office 365 EDUA3 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES |
| 4 | Текущий контроль и промежуточная аттестация | Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов Рабочее место преподавателя Доска аудиторная | Office 365 EDUA3 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES |
| 5 | Самостоятельная работа студентов | Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов Доска аудиторная | Не требуется |