

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Уральский федеральный университет имени первого Президента России Б.Н. Ельцина»

УТВЕРЖДАЮ  
Директор по образовательной  
деятельности

\_\_\_\_\_ С.Т. Князев  
«\_\_» \_\_\_\_\_

### РАБОЧАЯ ПРОГРАММА МОДУЛЯ

<b>Код модуля</b>	<b>Модуль</b>
1144383	Система государственного и муниципального управления

**Екатеринбург**

<b>Перечень сведений о рабочей программе модуля</b>	<b>Учетные данные</b>
<b>Образовательная программа</b> 1. Исследования и аналитика в ГМУ	<b>Код ОП</b> 1. 38.04.04/33.02
<b>Направление подготовки</b> 1. Государственное и муниципальное управление	<b>Код направления и уровня подготовки</b> 1. 38.04.04

Программа модуля составлена авторами:

<b>№ п/п</b>	<b>Фамилия Имя Отчество</b>	<b>Ученая степень, ученое звание</b>	<b>Должность</b>	<b>Подразделение</b>
1	Багирова Анна Петровна	доктор экономических наук, профессор	Профессор	социологии и технологий государственного и муниципального управления
2	Паникарова Светлана Викторовна	доктор экономических наук, доцент	Профессор	региональной экономики, инновационного предпринимательства и безопасности
3	Резер Татьяна Михайловна	доктор педагогических наук, профессор	Профессор	теории, методологии и правового обеспечения государственного и муниципального управления
4	Сыманюк Нина Васильевна	кандидат юридических наук, без ученого звания	Доцент	теории, методологии и правового обеспечения государственного и муниципального управления

**Согласовано:**

Управление образовательных программ

Р.Х. Токарева

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА МОДУЛЯ Система государственного и муниципального управления

## 1.1. Аннотация содержания модуля

Модуль направлен на формирование способностей системно представлять организацию работы органов ГМУ и понимать экономические механизмы деятельности системы ГМУ. Модуль включает следующие дисциплины: «Теория и механизмы современного государственного управления», «Муниципальное управление», «Государственные финансы и экономическая политика», «денежно-кредитная и финансовая политика ЦБ РФ».

## 1.2. Структура и объем модуля

Таблица 1

№ п/п	Перечень дисциплин модуля в последовательности их освоения	Объем дисциплин модуля и всего модуля в зачетных единицах
1	Теория и механизмы современного государственного управления	4
2	Денежно-кредитная и финансовая политика ЦБ РФ	3
3	Государственные финансы и экономическая политика	4
4	Муниципальное управление	4
ИТОГО по модулю:		15

## 1.3. Последовательность освоения модуля в образовательной программе

Пререквизиты модуля	Не предусмотрены
Постреквизиты и кореквизиты модуля	Не предусмотрены

## 1.4. Распределение компетенций по дисциплинам модуля, планируемые результаты обучения (индикаторы) по модулю

Таблица 2

Перечень дисциплин модуля	Код и наименование компетенции	Планируемые результаты обучения (индикаторы)
1	2	3

<p>Государственные финансы и экономическая политика</p>	<p>ПК-5 - Способен обеспечивать рациональное и целевое использование государственных и муниципальных ресурсов, эффективность бюджетных расходов и управления имуществом</p>	<p>З-1 - Сделать обзор основных классических и современных теорий и школ в области государственного регулирования экономики</p> <p>З-2 - Характеризовать основные формы государственного регулирования экономики, нормативно-правовую базу, механизм практической реализации и применяемые методы</p> <p>З-3 - Объяснять основные и вспомогательные понятия государственного регулирования экономики</p> <p>З-4 - Характеризовать современные процессы пространственного развития экономики и территорий</p> <p>У-1 - Формулировать и обосновывать собственную позицию по вопросам, касающимся оценки современных условий экономической деятельности, причинам имеющихся проблем и способам их разрешения</p> <p>У-2 - Определять причины происходящих изменений в экономике и роль разных факторов в этих сдвигах</p> <p>У-3 - Выбирать различные виды источников информации для изучения использования государственных и муниципальных ресурсов, эффективности бюджетных расходов и управления имуществом</p> <p>П-1 - Иметь практический опыт работы со специализированной экономической литературой для поиска информации и выработки позиции по вопросам использования государственных и муниципальных ресурсов, эффективности бюджетных расходов и управления имуществом</p> <p>П-2 - Осуществлять обоснованный выбор методов исследования экономических явлений и процессов</p>
<p>Денежно-кредитная и финансовая политика ЦБ РФ</p>	<p>ПК-5 - Способен обеспечивать рациональное и целевое использование государственных и муниципальных</p>	<p>З-5 - Описывать количественные и качественные характеристики динамики и состояния денежно-кредитной и финансовой сферы страны</p>

	ресурсов, эффективность бюджетных расходов и управления имуществом	<p>З-6 - Характеризовать нормативно-правовые основы денежно-кредитной политики ЦБ РФ</p> <p>З-7 - Воспроизвести особенности управления денежно-кредитной сферой</p> <p>У-4 - Анализировать современную ситуацию в банковской сфере</p> <p>П-2 - Осуществлять обоснованный выбор методов исследования экономических явлений и процессов</p> <p>П-3 - Иметь практический опыт анализа процессов, происходящих в денежно-кредитной и финансовой сферах, их предпосылок и последствий</p>
Муниципальное управление	ПК-2 - Способен осуществлять стратегическое планирование деятельности органа власти; организовывать разработку и реализацию управленческих решений; обеспечивать осуществление контрольно-надзорной деятельности на основе риск-ориентированного подхода	<p>З-4 - Различать механизмы функционирования муниципальной власти</p> <p>З-5 - Определять место и роль муниципального управления в развитии современного государства</p> <p>У-2 - Обосновать применение инструментов и технологий для подготовки различных целевых программ и проектов социально-экономического развития муниципальных образований</p> <p>П-2 - Анализировать управленческие решения в социальной сфере</p> <p>П-3 - Осуществлять обоснованный выбор управленческих технологий для работы в сфере государственного и муниципального управления</p>
	ПК-8 - Способен организовывать внутренние и межведомственные коммуникации, взаимодействие органов государственной власти и местного самоуправления с гражданами, коммерческими организациями, институтами гражданского общества,	<p>З-1 - Характеризовать концептуальные основы местного самоуправления</p> <p>З-2 - Сформулировать основы регионального взаимодействия и интеграции</p> <p>У-1 - Выявлять проблемы муниципального управления, межведомственных коммуникаций, взаимодействия органов государственной власти и местного самоуправления с гражданами, коммерческими организациями, институтами гражданского общества, средствами массовой коммуникации</p>

	<p>средствами массовой коммуникации</p>	<p>У-2 - Систематизировать информацию для управления процессами, направленными на развитие социально-ответственного поведения различных социальных групп в системе ГМУ</p>
<p>Теория и механизмы современного государственного управления</p>	<p>УК-1 - Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий, в том числе в цифровой среде</p>	<p>У-3 - Анализировать проблемную ситуацию, выявлять и определять способы ее разрешения</p> <p>П-1 - Использовать эффективные стратегии действий для решения проблемной ситуации, в том числе в цифровой среде, с учетом оценки ограничений, рисков и моделируемых результатов</p> <p>П-2 - Использовать методы критического анализа и системного подхода в разработке стратегии действий для решения проблемных ситуаций, в том числе в цифровой среде</p> <p>Д-1 - Демонстрировать аналитические способности и критическое мышление</p>
	<p>ПК-2 - Способен осуществлять стратегическое планирование деятельности органа власти; организовывать разработку и реализацию управленческих решений; обеспечивать осуществление контрольно-надзорной деятельности на основе риск-ориентированного подхода</p>	<p>З-1 - Изложить теорию государства</p> <p>З-2 - Классифицировать и объяснять теории и механизмы государственного управления</p> <p>З-3 - Идентифицировать критерии выбора оптимальных альтернатив решения</p> <p>У-1 - Интегрировать теории и механизмы государственного управления в профессиональную служебную деятельность</p> <p>П-1 - Разрабатывать рекомендации на основании использования знаний о механизмах современного государственного управления</p> <p>П-2 - Анализировать управленческие решения в социальной сфере</p> <p>П-3 - Осуществлять обоснованный выбор управленческих технологий для работы в сфере государственного и муниципального управления</p>

### 1.5. Форма обучения

Обучение по дисциплинам модуля может осуществляться в очной формах.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**  
**Теория и механизмы современного**  
**государственного управления**

Рабочая программа дисциплины составлена авторами:

<b>№ п/п</b>	<b>Фамилия Имя Отчество</b>	<b>Ученая степень, ученое звание</b>	<b>Должность</b>	<b>Подразделение</b>
1	Резер Татьяна Михайловна	доктор педагогических наук, профессор	Профессор	теории, методологии и правового обеспечения государственного и муниципального управления

**Рекомендовано учебно-методическим советом института** Институт экономики и управления

Протокол № 13 от 11.06.2021 г.

# 1. СОДЕРЖАНИЕ И ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

Авторы:

## 1.1. Технологии реализации, используемые при изучении дисциплины модуля

- Традиционная (репродуктивная) технология
- Разноуровневое (дифференцированное) обучение
  - Базовый уровень

*\*Базовый I уровень – сохраняет логику самой науки и позволяет получить упрощенное, но верное и полное представление о предмете дисциплины, требует знание системы понятий, умение решать проблемные ситуации. Освоение данного уровня результатов обучения должно обеспечить формирование запланированных компетенций и позволит обучающемуся на минимальном уровне самостоятельности и ответственности выполнять задания;*

*Продвинутый II уровень – углубляет и обогащает базовый уровень как по содержанию, так и по глубине проработки материала дисциплины. Это происходит за счет включения дополнительной информации. Данный уровень требует умения решать проблемы в рамках курса и смежных курсов посредством самостоятельной постановки цели и выбора программы действий. Освоение данного уровня результатов обучения позволит обучающемуся повысить уровень самостоятельности и ответственности до творческого применения знаний и умений.*

## 1.2. Содержание дисциплины

Таблица 1.1

Код раздела, темы	Раздел, тема дисциплины*	Содержание
P1	Государственное управление, его природа и социальная сущность. Объективные условия и субъективные факторы государственного управления	Государственное управление как профессиональная деятельность. Современные подходы к изучению государственного управления: правовой, политический, менеджериальный аспекты. Основные характеристики государственного управления. Структура, функции и методы государственного управления. Наука о политическом управлении как источник теории государственного управления. Этапы развития теории государственного управления. Итоги реформирования системы государственной службы Российской Федерации. Современные тенденции развития государственного управления
P2	Системные характеристики государственного управления. Цели, целеполагание и целереализация в государственном управлении	Система федеральных органов исполнительной власти. Функции органов исполнительной власти. Критерий необходимости и критерий рациональности, характеризующие функции органов исполнительной власти. Современные подходы к реализации принципов единства и разделения властей в государственном управлении. Порядок разграничения полномочий между федеральным, региональным и местным уровнями власти  Классификация методов обеспечения реализации целей и функций государственного управления. Виды государственного управления в зависимости от целей, задач и временных рамок (по Е. В. Охотскому). Программно-целевой метод в государственном управлении, государственные услуги. Концепция долгосрочного социально-экономического развития РФ до 2020 года

<p><b>Р3</b></p>	<p>Организованность, правовое регулирование и информационно-коммуникационное обеспечение государственного управления. Административно-правовая регламентация управленческой деятельности</p>	<p>Организованность субъективного фактора и его влияние на качество государственного управления Субъективизм в управлении. Содержание и направления правового регулирования государственно-управленческих отношений. Информационно-коммуникационные технологии, используемые в государственном управлении</p> <p>Правовые основы электронного правительства и концепции его развития. Федеральная целевая программа «Электронная Россия». Международный опыт внедрения электронного правительства. Классификация стадий зрелости электронного правительства (по Д. Холмсу). Многофункциональные центры в РФ. Административные реформы: типы и виды. Виды административно-правовой регламентации управленческой деятельности в органах государственного управления. Формы административно-правовой регламентации управленческой деятельности</p>
<p><b>Р4</b></p>	<p>Бюджетные регуляторы государственного управления</p>	<p>Бюджетная система РФ, элементы бюджетной системы, их характеристика. Бюджетный федерализм. Концепция управления по результатам. Бюджет, ориентированный на результат, и практика его внедрения в России. Эффективность бюджетирования как основного регулятора государственного управления. Стратегические проблемы социально-экономического развития государства</p>
<p><b>Р5</b></p>	<p>Кадровые технологии в государственном управлении</p>	<p>Кадровые технологии в государственном управлении, основные принципы. Кадровая политика. Реформы государственной службы, сценарий реформ. Административно-политическая элита. Социально-правовой статус государственного гражданского служащего. Административная этика</p>
<p><b>Р6</b></p>	<p>Государство как субъект управления общественными процессами. Влияние политического устройства на качество государственного управления</p>	<p>Сущность и основные черты государства как субъекта управления. Бизнес как агент формирования политики государства и экономический партнер государства. Государственно-частное партнерство как форма взаимодействия государства и бизнеса в экономике. Государственное управление и местное самоуправление: особенности статусно-функционального взаимодействия в управлении общественными процессами. Гражданское общество, его характеристики. Влияние федеративного устройства на организационную и функциональную структуру государственного управления. Политическая реформа и основные направления совершенствования федеративных отношений в современной России. Инновации в государственном управлении в России и за рубежом</p>
<p><b>Р7</b></p>	<p>Государственное управление и поликультурная противоречивость развития российского общества</p>	<p>Политические основы государственно-управленческой деятельности: конституционные основы, принципы демократизма и гуманизма. Поликультурная противоречивость развития российского общества. Народовластие как основа государственного управления в развитии российского общества. Общественные объединения. Анализ развития и</p>

	Социальное государство: ценностные ориентации в политике и управлении	историческая логика реализации идей социального государства. Целевые установки, функции и управленческие приоритеты социального государства
<b>Р8</b>	Государственная служба в механизме государственного управления. Государственное управленческое решение. Законность в государственном управлении	Государственная служба как механизма государственного управления. Кадровый резерв. Кодекс этики и служебного поведения государственных служащих. Государственные управленческие решения, классификация. Законность в государственном управлении. Соотношение законности, рациональности и правопорядка в государственном управлении
<b>Р9</b>	Дебюрократизация и антикоррупционная защита системы государственного управления. Эффективность государственного управления	Национальный план борьбы с коррупцией. Качество в государственном управлении. Современные подходы и практика оценки качества государственного управления. Сравнительные оценки качества государственного управления. Индексы оценки качества государственного управления

### 1.3. Направление, виды воспитательной деятельности и используемые технологии

Направления воспитательной деятельности сопрягаются со всеми результатами обучения компетенций по образовательной программе, их освоение обеспечивается содержанием всех дисциплин модулей.

### 1.4. Программа дисциплины реализуется на государственном языке Российской Федерации .

## 2. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### Теория и механизмы современного государственного управления

#### Электронные ресурсы (издания)

1. Купряшин, Г. Л.; Теория и механизмы современного государственного управления : учебное пособие.; Московский Государственный Университет, Москва; 2012; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=595591> (Электронное издание)
2. Резер, Т. М.; Противодействие коррупции в социальной сфере : учебно-методическое пособие.; Издательство Уральского университета, Екатеринбург; 2018; <http://hdl.handle.net/10995/59654> (Электронное издание)
3. Резер, Т. М.; Информационная открытость органов государственного и муниципального управления : учебное пособие.; Издательство Уральского университета, Екатеринбург; 2018; <http://hdl.handle.net/10995/59655> (Электронное издание)
4. Резер, Т. М.; Правовое обеспечение муниципального управления в схемах и таблицах : учебно-методическое пособие.; Издательство Уральского университета, Екатеринбург; 2017; <http://www.iprbookshop.ru/106494.html> (Электронное издание)
5. Резер, Т. М.; Правовое обеспечение государственной гражданской службы : учебно-методическое пособие.; Уральский федеральный университет, ЭБС АСВ, Екатеринбург; 2016; <http://www.iprbookshop.ru/68373.html> (Электронное издание)
6. Малышева, Е. Г.; Методология и методы медиаисследований : учебное пособие.; Омский государственный университет им. Ф.М. Достоевского, Омск; 2017;

<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=563025> (Электронное издание)

### **Печатные издания**

1. Добрынин, Н. М., Митин, А. Н.; Теоретические основы государственного управления : учебник.; Наука, Новосибирск; 2010 (1 экз.)
2. Охотский, Е. В.; Теория и механизмы современного государственного управления : учебно-методический комплекс для студентов магистратуры вузов по направлению 081100 "Государственное и муниципальное управление".; Юрайт, Москва; 2013 (1 экз.)
3. Резер, Т. М.; Гражданское общество и права человека : учебное пособие.; Издательство Уральского университета, Екатеринбург; 2018 (10 экз.)
4. Резер, Т. М., Резер, Т. М.; Правовое обеспечение государственного и муниципального управления : учебное пособие.; Издательство Уральского университета, Екатеринбург; 2019 (20 экз.)
5. Резер, Т. М., Резер, Т. М.; Механизмы реализации и защиты прав человека и гражданина : учебное пособие для студентов вуза, обучающихся по направлению подготовки 38.03.04, 38.04.04 "Государственное и муниципальное управление".; Издательство Уральского университета, Екатеринбург; 2019 (10 экз.)
6. Резер, Т. М.; Управление изменениями в административной сфере : учебное пособие.; Издательство Уральского университета, Екатеринбург; 2020 (84 экз.)

### **Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы**

1. Зональная научная библиотека УрФУ [lib.urfu.ru](http://lib.urfu.ru)
2. Система ГАРАНТ: <http://base.garant.ru/>
3. Система Консультант: <http://base.consultant.ru/>
1. Официальный сайт Правительства РФ [government.ru](http://government.ru)
2. [www.gks.ru](http://www.gks.ru) – сайт Госкомстата РФ
3. [www.rg.ru/business/docum/66.shtm](http://www.rg.ru/business/docum/66.shtm) - Основные мероприятия Правительства РФ в области социальной политики и модернизации экономики.
4. Сайт Минэкономразвития РФ [economy.gov.ru](http://economy.gov.ru)
5. OECD-iLibrary <http://www.oecd-ilibrary.org/>
6. Всемирный институт правовой информации (World Legal Information Institute) <http://www.worldlii.org/>
7. Taylor & Francis online <http://www.tandfonline.com/>
8. Банк данных «Библиотека копий официальных публикаций правовых актов» <http://lib.ksrf.ru/>
9. Нормативные правовые акты РФ [http://zakon.scli.ru/ru/legal\\_texts/index.php](http://zakon.scli.ru/ru/legal_texts/index.php)
10. Справочно-правовая система Право.RU <http://pravo.ru/>
11. Правовая система «Кодекс» <http://www.kodeks.ru/>
12. Федеральный правовой портал Юридическая Россия <http://law.edu.ru/>
13. Федеральный портал Российское образование <http://www.edu.ru/>
14. Банк данных «Библиотека копий официальных публикаций правовых актов» <http://lib.ksrf.ru/>
15. Все о праве: компас в мире юриспруденции <http://www.allpravo.ru/library/>

16. Правотека <http://www.pravoteka.ru/>
17. Клиническое юридическое образование <http://www.lawclinic.ru/library.phtmlm=1>
18. Библиотека юридической литературы <http://pravo.eur.ru/>
19. Классика Российского права <http://civil.consultant.ru>
20. Библиотека юриста <http://www.lawbook.by.ru>
21. Юридическая научная библиотека издательства «СПАРК» <http://www.lawlibrary.ru/poisk.php>
22. Журнал Арбитражная практика <http://www.arbitr-praktika.ru/> 21
23. Журнал Юрист <http://www.jurist.by/> 22
24. Сервер для юристов <http://www.legal.ru>
25. Научная электронная библиотека: <http://www.elibrary.ru/>
26. Национальная электронная библиотека: <http://www.nns.ru/>
27. Официальный сайт Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации: [www.rosmintrud.ru](http://www.rosmintrud.ru)
28. Официальный Интернет-портал правовой информации: Государственная система правовой информации: [www.pravo.gov.ru](http://www.pravo.gov.ru).

### **Материалы для лиц с ОВЗ**

Весь контент ЭБС представлен в виде файлов специального формата для воспроизведения синтезатором речи, а также в тестовом виде, пригодном для прочтения с использованием экранной лупы и настройкой контрастности.

### **Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы**

1. Зональная научная библиотека УрФУ [lib.urfu.ru](http://lib.urfu.ru)
2. Система ГАРАНТ: <http://base.garant.ru/>
3. Система Консультант: <http://base.consultant.ru/>
4. [government.ru](http://government.ru) – официальный сайт Правительства РФ
5. [www.gks.ru](http://www.gks.ru) – сайт Госкомстата РФ
6. [www.rg.ru/business/docum/66.shtm](http://www.rg.ru/business/docum/66.shtm) – Основные мероприятия Правительства РФ в области социальной политики и модернизации экономики.
7. [economy.gov.ru](http://economy.gov.ru) – сайт Минэкономразвития РФ

### 3. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

#### Теория и механизмы современного государственного управления

#### Сведения об оснащённости дисциплины специализированным и лабораторным оборудованием и программным обеспечением

Таблица 3.1

№ п/п	Виды занятий	Оснащённость специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения
1	Лекции	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов Рабочее место преподавателя Подключение к сети Интернет	Cisco C3750X-24 LAN Base to IP Base E-License ( L-C3750X-24-L-S)
2	Практические занятия	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов Рабочее место преподавателя Доска аудиторная Подключение к сети Интернет	Office 365 EDUA5 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES
3	Текущий контроль и промежуточная аттестация	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов Рабочее место преподавателя Доска аудиторная Подключение к сети Интернет	Office 365 EDUA5 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES
4	Консультации	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов Рабочее место преподавателя Доска аудиторная	Office 365 EDUA5 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES
5	Самостоятельная работа студентов	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов Рабочее место преподавателя	Cisco IP Base to Ent. Services license for 16 Port Catalyst 4500-X ( L-C4500X-16P-IP-ES) Office 365 EDUA3 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES

		Доска аудиторная Периферийное устройство Подключение к сети Интернет	
--	--	--	--

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**  
**Денежно-кредитная и финансовая политика**  
**ЦБ РФ**

Рабочая программа дисциплины составлена авторами:

<b>№ п/п</b>	<b>Фамилия Имя Отчество</b>	<b>Ученая степень, ученое звание</b>	<b>Должность</b>	<b>Подразделение</b>
1	Паникарова Светлана Викторовна	доктор экономических наук, доцент	Профессор	региональной экономики, инновационного предприниматель ства и безопасности

**Рекомендовано учебно-методическим советом института** Институт экономики и управления

Протокол № 13 от 11.06.2021 г.

# 1. СОДЕРЖАНИЕ И ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

Авторы:

- Паникарова Светлана Викторовна, Профессор, региональной экономики, инновационного предпринимательства и безопасности

## 1.1. Технологии реализации, используемые при изучении дисциплины модуля

- Традиционная (репродуктивная) технология
- Разноуровневое (дифференцированное) обучение
  - Базовый уровень

*\*Базовый I уровень – сохраняет логику самой науки и позволяет получить упрощенное, но верное и полное представление о предмете дисциплины, требует знание системы понятий, умение решать проблемные ситуации. Освоение данного уровня результатов обучения должно обеспечить формирование запланированных компетенций и позволит обучающемуся на минимальном уровне самостоятельности и ответственности выполнять задания;*

*Продвинутый II уровень – углубляет и обогащает базовый уровень как по содержанию, так и по глубине проработки материала дисциплины. Это происходит за счет включения дополнительной информации. Данный уровень требует умения решать проблемы в рамках курса и смежных курсов посредством самостоятельной постановки цели и выбора программы действий. Освоение данного уровня результатов обучения позволит обучающемуся повысить уровень самостоятельности и ответственности до творческого применения знаний и умений.*

## 1.2. Содержание дисциплины

Таблица 1.1

Код раздела, темы	Раздел, тема дисциплины*	Содержание
P1.T1	История банковской системы России Центрального Банка	Возникновение первых кредитных учреждений в России. Создание Сберегательного (1841 г.) и Государственного (1860 г.) банков России. Советский период развития банковской системы и эволюция функций Центрального Банка. Становление двухуровневой банковской системы в российской экономике.
P1.T2	Современная организационная структура Банка России	Принципы организации структуры Банка России: централизация, разделение полномочий, функциональность, согласование. Функции подразделений.
P1.T3	Правовые основы деятельности Центрального Банка	Особенность организационно-правовой формы Банка России и его двойственная природа. Неопределенность правового статуса ЦБ РФ и его независимость. Закон «О Центральном Банке РФ».
P1.T4	Цели деятельности и функции, возложенные на ЦБ РФ	Три главные цели деятельности Банка России и группировка выполняемых им функций.
P1.T5	Операции Банка России	Активные и пассивные операции ЦБ РФ с российскими и иностранными организациями.
P2.T1	Сущность и цели денежно-кредитной политики	Денежно-кредитная политика как совокупность мероприятий в области организации денежных и кредитных отношений и составная часть экономической политики. Обеспечение

		стабильного экономического роста как стратегическая цель государственной экономической политики.
<b>P2.T2</b>	Различные концепции денежно-кредитной политики.	Политика кредитной экспансии, или «дешевых» денег и политика кредитной рестрикции, или «дорогих» денег. Сложность задачи выбора оптимальной концепции денежно-кредитной политики в современной России.
<b>P2.T3.</b>	Методы денежно-кредитной политики	Методы денежно-кредитной политики как совокупность приемов и операций по воздействию на объекты для достижения поставленных целей. Классификация системы методов. Прямые и косвенные методы денежно-кредитной политики.
<b>P2.T4</b>	Инструменты денежно-кредитной политики	Инструменты денежно-кредитной политики как способы воздействия ЦБ РФ на объекты денежно-кредитной политики и их типовой перечень.
<b>P2.T5</b>	Денежно-кредитная политика ЦБ РФ и финансовая политика Минфина РФ как единое целое.	Единство государственной денежно-кредитной политики России. Банк России и Минфин РФ как проводники политики государства: единство целей и методов.

### 1.3. Направление, виды воспитательной деятельности и используемые технологии

Направления воспитательной деятельности сопрягаются со всеми результатами обучения компетенций по образовательной программе, их освоение обеспечивается содержанием всех дисциплин модулей.

1.4. Программа дисциплины реализуется на государственном языке Российской Федерации .

## 2. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### Денежно-кредитная и финансовая политика ЦБ РФ

#### Электронные ресурсы (издания)

1. Озеров, И. Х.; Экономическая Россия и её финансовая политика : монография.; Издание Д. С. Горшкова, Москва; 1905; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=46532> (Электронное издание)
2. Крупенков, В. В.; Финансовая политика государства : учебное пособие.; Евразийский открытый институт, Москва; 2011; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=90900> (Электронное издание)
3. Ластовский, М., М.; Финансовая политика государства и механизм ее реализации : монография.; Лаборатория книги, Москва; 2010; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=96857> (Электронное издание)

#### Печатные издания

1. , Пономарев, Б. Н.; Конституция СССР : политико-правовой комментарий.; Политиздат, Москва; 1982 (1 экз.)
2. ; Бюджетный кодекс Российской Федерации : С изм. и доп. на 1 дек. 2000 г..; Проспект, Москва; 2000 (1 экз.)
3. ; Гражданский кодекс РСФСР : (с изменениями и дополнениями).; Юрид. лит., Москва; 1988 (1 экз.)
4. Ключников, И. К.; Коммерческие банки США в системе государственно-монополистического

капитализма; Изд-во Ленингр. ун-та, Ленинград; 1982 (1 экз.)

5. ; Банки на развивающихся рынках : [перевод с английского : в 2 т.]. Т. 1. Укрепление руководства и повышение чувствительности к переменам ; Финансы и статистика, Москва; 1994 (1 экз.)

6. Фетисов, Г. Г., Лаврушин, О. И., Мамонова, И. Д.; Организация деятельности центрального банка : учебник для студентов, обучающихся по специальности "Финансы и кредит" ; КНОРУС, Москва; 2007 (9 экз.)

### **Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы**

1. Зональная научная библиотека УрФУ – [www.lib.urfu.ru](http://www.lib.urfu.ru).
2. Информационный портал: <http://www.banki.ru>.
3. Министерство финансов РФ – [www.minfin.ru](http://www.minfin.ru).
4. Портал о банковском бизнесе: <http://bankir.ru>.
5. Правительство РФ – [government.ru](http://government.ru).
6. Справочно-информационный портал: <http://www.allbanks.ru>.
7. Справочная правовая система КонсультантПлюс: <http://www.consultant.ru>.
8. Справочная Правовая Система ГАРАНТ: <http://garant.park.ru>.
9. Федеральная служба государственной статистики – [www.gks.ru](http://www.gks.ru).
10. Центральный банк РФ – [www.cbr.ru](http://www.cbr.ru).

### **Материалы для лиц с ОВЗ**

Весь контент ЭБС представлен в виде файлов специального формата для воспроизведения синтезатором речи, а также в тестовом виде, пригодном для прочтения с использованием экранной лупы и настройкой контрастности.

### **Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы**

1. Всероссийский Конкурс юношеских исследовательских работ им. В. И. Вернадского – [www.vernadsky.dnttm.ru](http://www.vernadsky.dnttm.ru).
2. Всероссийский институт научной и технической информации (ВИНИТИ) – [www.fuji.viniti.msk.su](http://www.fuji.viniti.msk.su).
3. Институт научной информации по общественным наукам Российской Академии Наук (ИНИОН РАН) – [www.inion.ru/product/db\\_2.htm](http://www.inion.ru/product/db_2.htm).
4. Крупнейший энциклопедический ресурс Интернета – [www.rubricon.ru](http://www.rubricon.ru).
5. Научная библиотека МГУ им. М.В.Ломоносова – [www/uwh.lib.msu.su/](http://www/uwh.lib.msu.su/)
6. Обзор исследовательских и научно-практических юношеских конференций, семинаров конкурсов и пр. – [www.konkurs.dnttm.ru](http://www.konkurs.dnttm.ru).
7. Портал исследовательской деятельности учащихся – [www.researcher.ru](http://www.researcher.ru).
8. Проект «Научные конференции России» – <http://www.kon-ferenc.ru>.
9. Российская национальная библиотека – [www.nlr.ru:8101](http://www.nlr.ru:8101).

### 3. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

#### Денежно-кредитная и финансовая политика ЦБ РФ

#### Сведения об оснащённости дисциплины специализированным и лабораторным оборудованием и программным обеспечением

Таблица 3.1

№ п/п	Виды занятий	Оснащённость специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения
1	Лекции	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов Рабочее место преподавателя Доска аудиторная Подключение к сети Интернет	Office 365 EDUA5 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES
2	Практические занятия	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов Рабочее место преподавателя Доска аудиторная Подключение к сети Интернет	Office Professional 2003 Win32 Russian CD-ROM Office 365 EDUA5 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES
3	Текущий контроль и промежуточная аттестация	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов Рабочее место преподавателя Персональные компьютеры по количеству обучающихся Подключение к сети Интернет	Adobe Connect 9 EDU
4	Консультации	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов Рабочее место преподавателя	Adobe CS6 Design Standard Student and Teacher Edition
5	Самостоятельная работа студентов	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в	Office 365 EDUA5 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES

		<p>соответствии с количеством студентов</p> <p>Оборудование, соответствующее требованиям организации учебного процесса в соответствии с санитарными правилами и нормами</p> <p>Подключение к сети Интернет</p>	
--	--	--	--

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**  
**Государственные финансы и экономическая**  
**политика**

Рабочая программа дисциплины составлена авторами:

<b>№ п/п</b>	<b>Фамилия Имя Отчество</b>	<b>Ученая степень, ученое звание</b>	<b>Должность</b>	<b>Подразделение</b>
1	Паникарова Светлана Викторовна	доктор экономических наук, доцент	Профессор	региональной экономики, инновационного предприниматель ства и безопасности

**Рекомендовано учебно-методическим советом института** Институт экономики и управления

Протокол № 13 от 11.06.2021 г.

# 1. СОДЕРЖАНИЕ И ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

Авторы:

- Паникарова Светлана Викторовна, Профессор, региональной экономики, инновационного предпринимательства и безопасности

## 1.1. Технологии реализации, используемые при изучении дисциплины модуля

- Традиционная (репродуктивная) технология
- Разноуровневое (дифференцированное) обучение
  - Базовый уровень

*\*Базовый I уровень – сохраняет логику самой науки и позволяет получить упрощенное, но верное и полное представление о предмете дисциплины, требует знание системы понятий, умение решать проблемные ситуации. Освоение данного уровня результатов обучения должно обеспечить формирование запланированных компетенций и позволит обучающемуся на минимальном уровне самостоятельности и ответственности выполнять задания;*

*Продвинутый II уровень – углубляет и обогащает базовый уровень как по содержанию, так и по глубине проработки материала дисциплины. Это происходит за счет включения дополнительной информации. Данный уровень требует умения решать проблемы в рамках курса и смежных курсов посредством самостоятельной постановки цели и выбора программы действий. Освоение данного уровня результатов обучения позволит обучающемуся повысить уровень самостоятельности и ответственности до творческого применения знаний и умений.*

## 1.2. Содержание дисциплины

Таблица 1.1

Код раздела, темы	Раздел, тема дисциплины*	Содержание
P1.T1	Теоретические основы государственного регулирования экономики	Развитие взглядов на государственное регулирование экономики. Роль государства во взглядах меркантилистов, физиократов, представителей классической школы, кейнсианцев, неоклассиков. Государственный дирижизм.
P1.T2	Современная система государственного регулирования экономикой	Типы экономических систем. Система государственного регулирования экономикой России. Система органов власти, осуществляющих экономическое регулирование в стране. Формы и методы государственного регулирования экономики.
P1.T3	Антициклическое регулирование и политика экономического роста	Теория экономических циклов. Типы экономических циклов. Этапы экономического цикла.  Политика краткосрочной стабилизации. Противодействие колебаниям экономической конъюнктуры.
P1.T4	Общенациональное прогнозирование, планирование и программирование экономики	Типы и модели экономического планирования. Индикативное планирование и государственный заказ. Планирование развития и программирование экономики. Место и роль прогнозирования в системе государственного регулирования экономики. Планирование как функция управления в экономике. Основные этапы планирования деятельности в экономике.

<b>P1.T5</b>	Государственное предпринимательство и государственная собственность как инструменты государственного регулирования	Государственное предпринимательство и государственный сектор в экономике развитых стран. Государственная собственность и государственные предприятия как инструмент регулирования экономики. Критерий эффективности деятельности государственных предприятий.
<b>P2.T1</b>	Денежно-кредитная политика	Понятие денежно-кредитной политики. Цели денежно-кредитной политики. Виды денежно-кредитной политики. Инструменты денежно-кредитной политики.  Денежно-кредитная политика в России. Роль и функции центрального банка. Особенности регулирования деятельности коммерческих банков и небанковских кредитно-финансовых институтов.
<b>P2.T2</b>	Бюджетно-налоговая политика государства	Понятие, цели, принципы бюджетной политики государства. Бюджетный процесс. Стадии бюджетного процесса. Бюджет государства. Рассмотрение и принятие государственного бюджета.  Понятие, субъекты, объекты, формы, методы налоговой политики. Принципы построения системы налогообложения.  Встроенные стабилизаторы: налоговая система, повышение общего уровня цен, система государственных трансфертных платежей, наличие праздного класса.
<b>P2.T3</b>	Финансовый контроль	Понятие финансового контроля. Особенности финансового контроля. Задачи финансового контроля. Трансформация содержания и методов финансового контроля в условиях перехода к рынку. Классификация финансового контроля. Государственные органы финансового контроля
<b>P2.T4</b>	Институты власти и их полномочия в сфере финансов	Министерство финансов Российской Федерации. Федеральное казначейство. Счетная палата РФ. Федеральная налоговая служба. Банк России.

### 1.3. Направление, виды воспитательной деятельности и используемые технологии

Направления воспитательной деятельности сопрягаются со всеми результатами обучения компетенций по образовательной программе, их освоение обеспечивается содержанием всех дисциплин модулей.

### 1.4. Программа дисциплины реализуется на государственном языке Российской Федерации .

## **2. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **Государственные финансы и экономическая политика**

#### **Электронные ресурсы (издания)**

1. Фетисов, Г. В., Асланов, Л. А.; Синхротронное излучение: методы исследования структуры веществ : учебное пособие.; Физматлит, Москва; 2007; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=76647> (Электронное издание)
2. Ластовский, М., М.; Финансовая политика государства и механизм ее реализации : монография.; Лаборатория книги, Москва; 2010; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=96857> (Электронное издание)
3. Крупенков, В. В.; Финансовая политика государства : учебное пособие.; Евразийский открытый институт, Москва; 2011; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=90900> (Электронное издание)

#### **Печатные издания**

1. , Татаркин, А. И.; Государственное регулирование региональных рыночных процессов; Ин-т экономики УрО РАН, Екатеринбург; 2002 (1 экз.)
2. Нуреев, Р. М.; Экономика развития: модели становления рыночной экономики : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по экономическим специальностям.; ИНФРА-М, Москва; 2001 (2 экз.)
3. , Лившиц, А. Я., Никулина, И. Н.; Введение в рыночную экономику : Учеб. пособие для вузов.; Высш.шк., Москва; 1994 (5 экз.)
4. Бабашкина, А. М.; Государственное регулирование национальной экономики : Учеб. пособие для студентов экон. специальностей.; Финансы и статистика, Москва; 2003 (1 экз.)

#### **Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы**

1. Официальный сайт Президента России - <http://www.kremlin.ru/>
2. Официальный сайт Правительства Российской Федерации - <http://www.government.ru/>
3. Официальный сайт министерства финансов Российской Федерации - <http://www1.minfin.ru/>
4. Официальный сайт Министерства экономического развития Российской Федерации - <http://www.economy.gov.ru/minec/main>
5. Официальный сайт Банка России: <http://www.cbr.ru/>
6. Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики: <http://www.gks.ru/>.
7. Официальный сайт Федерального казначейства [www.roskazna.ru](http://www.roskazna.ru)

#### **Материалы для лиц с ОВЗ**

Весь контент ЭБС представлен в виде файлов специального формата для воспроизведения синтезатором речи, а также в тестовом виде, пригодном для прочтения с использованием экранной лупы и настройкой контрастности.

#### **Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы**

### 3. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

#### Государственные финансы и экономическая политика

#### Сведения об оснащённости дисциплины специализированным и лабораторным оборудованием и программным обеспечением

Таблица 3.1

№ п/п	Виды занятий	Оснащённость специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения
1	Лекции	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов Рабочее место преподавателя Доска аудиторная Подключение к сети Интернет	Office 365 EDUA5 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES
2	Практические занятия	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов Рабочее место преподавателя Доска аудиторная Подключение к сети Интернет	Adobe Acrobat Professional 2017 Multiple Platforms Office Professional 2003 Win32 Russian CD-ROM Office 365 EDUA5 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES
3	Текущий контроль и промежуточная аттестация	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов Рабочее место преподавателя Доска аудиторная Оборудование, соответствующее требованиям организации учебного процесса в соответствии с санитарными правилами и нормами Подключение к сети Интернет	Adobe Acrobat Professional 2017 Multiple Platforms CorelDRAW Graphics Suite X4 Education License ML (1 - 60) Office 365 EDUA5 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES
4	Консультации	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов Рабочее место преподавателя	Office 365 EDUA5 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES

		Доска аудиторная	
5	Самостоятельная работа студентов	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов  Подключение к сети Интернет	Office 365 EDUA5 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**  
**Муниципальное управление**

Рабочая программа дисциплины составлена авторами:

<b>№ п/п</b>	<b>Фамилия Имя Отчество</b>	<b>Ученая степень, ученое звание</b>	<b>Должность</b>	<b>Подразделение</b>
1	Сыманюк Нина Васильевна	кандидат юридических наук, без ученого звания	Доцент	теории, методологии и правового обеспечения государственного и муниципального управления

**Рекомендовано учебно-методическим советом института** Институт экономики и управления

Протокол № 13 от 11.06.2021 г.

# 1. СОДЕРЖАНИЕ И ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

Авторы:

- **Сыманюк Нина Васильевна, Доцент, теории, методологии и правового обеспечения государственного и муниципального управления**

## 1.1. Технологии реализации, используемые при изучении дисциплины модуля

- Традиционная (репродуктивная) технология
- Разноуровневое (дифференцированное) обучение
  - Базовый уровень

*\*Базовый I уровень – сохраняет логику самой науки и позволяет получить упрощенное, но верное и полное представление о предмете дисциплины, требует знание системы понятий, умение решать проблемные ситуации. Освоение данного уровня результатов обучения должно обеспечить формирование запланированных компетенций и позволит обучающемуся на минимальном уровне самостоятельности и ответственности выполнять задания;*

*Продвинутый II уровень – углубляет и обогащает базовый уровень как по содержанию, так и по глубине проработки материала дисциплины. Это происходит за счет включения дополнительной информации. Данный уровень требует умения решать проблемы в рамках курса и смежных курсов посредством самостоятельной постановки цели и выбора программы действий. Освоение данного уровня результатов обучения позволит обучающемуся повысить уровень самостоятельности и ответственности до творческого применения знаний и умений.*

## 1.2. Содержание дисциплины

Таблица 1.1

Код раздела, темы	Раздел, тема дисциплины*	Содержание
P1	Понятие и основные модели местного самоуправления	Местное самоуправление: понятие и признаки. Муниципальное образование как объект муниципального управления. Принципы и гарантии местного самоуправления. Вопросы местного значения. Виды муниципальных образований. Развитие местного самоуправления в России. Наделение органов местного самоуправления отдельными государственными полномочиями. Контроль и надзор органов государственной власти за деятельностью органов местного самоуправления. Государственная поддержка местного самоуправления.
P2	Организационно-экономические и правовые основы муниципального управления	Понятие «муниципальное управление». Система муниципального управления. Предмет, цель, методы муниципального управления. Виды и отношения муниципального управления. Организационные основы муниципального управления. Факторы, влияющие на его формирование: экономические, организационные, социальные, технико-экономические.
P3	Технологии муниципального управления	Процесс муниципального управления. Динамика управления: постоянное и периодическое воздействие. Информационное

		<p>обеспечение процесса муниципального управления и его основные характеристики.</p> <p>Понятие "управленческое решение". Факторы, влияющие на управленческое решение. Классификация управленческих решений.</p>
<b>Р4</b>	Муниципальный маркетинг	<p>Сущность, содержание и цели маркетинговой деятельности. Необходимость маркетинговой деятельности муниципальных предприятий. Виды муниципального маркетинга. Кадровый маркетинг и его процесс. Маркетинг жилищного рынка. Маркетинг непромышленной сферы. Информационно-маркетинговый центр и его функции. Организация управления муниципальным маркетингом.</p>

### 1.3. Направление, виды воспитательной деятельности и используемые технологии

Направления воспитательной деятельности сопрягаются со всеми результатами обучения компетенций по образовательной программе, их освоение обеспечивается содержанием всех дисциплин модулей.

1.4. Программа дисциплины реализуется на государственном языке Российской Федерации .

## 2. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### Муниципальное управление

#### Электронные ресурсы (издания)

1. ; Практика и перспективы развития мер материального стимулирования государственных гражданских служащих : монография.; Дело, Москва; 2016; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=442098> (Электронное издание)
2. ; Нормирование численности государственных гражданских служащих в сфере осуществления контроля (надзора) и предоставления государственных услуг : монография.; Дело, Москва; 2015; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=442894> (Электронное издание)
3. Добролюбова, Е. И.; Методическое пособие по разработке (коррекции) и организации реализации государственных программ : учебно-методическое пособие.; Дело, Москва; 2014; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=442926> (Электронное издание)

#### Печатные издания

1. Иванова, В. Н.; Технологии муниципального управления : учеб. пособие для вузов.; Финансы и статистика, Москва; 2003 (1 экз.)
2. Иванов, В. Н.; Инновационные социальные технологии государственного и муниципального управления; Экономика, Москва; 2001 (3 экз.)
3. Медведев, Р. А.; Они окружали Сталина; Политиздат, Москва; 1990 (3 экз.)

#### Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы

1. Зональная научная библиотека УрФУ [lib.urfu.ru](http://lib.urfu.ru)
2. Информационно-справочные системы Гарант, Консультант плюс

3. Базы данных Scopus, Web of science, РИНЦ
4. <http://www.gov.ru> -Официальная Россия (сервер органов государственной власти РФ).
5. <http://www.economy.gov.ru> - официальный сайт Министерства экономического развития и торговли РФ.
6. <http://www.gks.ru> - официальный сайт Федеральной службы государственной статистики.
7. . <http://www.gks.ru> - Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики (Росстат).
8. . <http://www.rbk.ru> (Росбизнесконсалтинг).

### **Материалы для лиц с ОВЗ**

Весь контент ЭБС представлен в виде файлов специального формата для воспроизведения синтезатором речи, а также в тестовом виде, пригодном для прочтения с использованием экранной лупы и настройкой контрастности.

### **Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы**

1. [www.researcher.ru](http://www.researcher.ru) — Портал исследовательской деятельности учащихся
  2. [www.vernadsky.dnttm.ru](http://www.vernadsky.dnttm.ru) — сайт Всероссийского Конкурса юношеских исследовательских работ им. В. И. Вернадского.
  3. [www.konkurs.dnttm.ru](http://www.konkurs.dnttm.ru) — обзор исследовательских и научно-практических юношеских конференций, семинаров конкурсов и пр.
  4. <http://www.kon-ferenc.ru/> - Проект "Научные конференции России"
  5. <http://vsekonkursy.ru/> - информация о всех конкурсах, грантах, стипендиях и конференциях
  6. [http://www.inion.ru/product/db\\_2.htm](http://www.inion.ru/product/db_2.htm) - Институт научной информации по общественным наукам Российской Академии Наук (ИНИОН РАН)
  7. <http://fuji.viniti.msk.su/> - Всероссийский институт научной и технической информации (ВИНИТИ)
  8. <http://www.nlr.ru:8101/> Российская национальная библиотека
  9. Деловая библиотека ЦМТ (Центральной Международной торговли)
  10. <http://www.rubricon.ru/> - Крупнейший энциклопедический ресурс Интернета
- <http://uwh.lib.msu.su/> - Научная библиотека МГУ им. М.В.Ломоносова

## **3. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **Муниципальное управление**

**Сведения об оснащённости дисциплины специализированным и лабораторным оборудованием и программным обеспечением**

№ п/п	Виды занятий	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения
1	Лекции	<p>Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов</p> <p>Рабочее место преподавателя</p> <p>Доска аудиторная</p> <p>Оборудование, соответствующее требованиям организации учебного процесса в соответствии с санитарными правилами и нормами</p> <p>Подключение к сети Интернет</p>	Office 365 EDUA3 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES
2	Практические занятия	<p>Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов</p> <p>Рабочее место преподавателя</p> <p>Доска аудиторная</p> <p>Подключение к сети Интернет</p>	<p>CorelDRAW Graphics Suite 2017 Education Lic (5-50)</p> <p>Adobe Acrobat Professional 2017 Multiple Platforms</p> <p>Office 365 EDUA3 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES</p>
3	Консультации	<p>Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов</p> <p>Рабочее место преподавателя</p> <p>Оборудование, соответствующее требованиям организации учебного процесса в соответствии с санитарными правилами и нормами</p>	Office 365 EDUA3 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES
4	Текущий контроль и промежуточная аттестация	<p>Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов</p> <p>Рабочее место преподавателя</p> <p>Доска аудиторная</p> <p>Периферийное устройство</p>	Office 365 EDUA3 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES

5	Семинарские занятия	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов Рабочее место преподавателя Доска аудиторная	Office 365 EDUA3 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES
---	---------------------	--	--