

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«Уральский федеральный университет имени первого Президента России Б.Н. Ельцина»

УТВЕРЖДАЮ
Директор по образовательной деятельности

_____ С.Т. Князев
«__» _____ 20__ г.

**ПРОГРАММА ИТОГОВОЙ (ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ)
АТТЕСТАЦИИ (ГИА)**

39.03.01/33.01

Екатеринбург

Перечень сведений о программе государственной итоговой аттестации	Учетные данные
Образовательная программа 1. Социологические исследования в управлении цифровым обществом	Код ОП 1. 39.03.01/33.01
Направление подготовки 1. Социология	Код направления и уровня подготовки 1. 39.03.01

Программа государственной итоговой аттестации составлена авторами:

№ п/п	Фамилия Имя Отчество	Ученая степень, ученое звание	Должность	Подразделение
1	Меренков Анатолий Васильевич	доктор философских наук, профессор	Заведующий кафедрой	прикладной социологии
2	Смирнова Ольга Геннадьевна	кандидат социологических наук, доцент	Доцент	прикладной социологии

Согласовано:

Управление образовательных программ

Л.А. Щенникова

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ИТОГОВОЙ (ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ) АТТЕСТАЦИИ

1.1. Аннотация итоговой (государственной итоговой) аттестации

Государственная итоговая аттестация в полном объеме относится к обязательной части блока 3 «Государственная итоговая аттестация» структуры образовательной программы. Общая трудоемкость ГИА составляет 9 зачетных единиц (324 часа). В блок 3 «Государственная итоговая аттестация» входят: Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена – 3 зачетные единицы; Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы - 6 зачетных единиц. Государственная итоговая аттестация завершается присвоением обучающимся квалификации, указанной в перечне специальностей и направлений подготовки высшего образования, утвержденном Министерством. Компетенции выпускников образовательной программы, проверяемые в ходе Государственной итоговой аттестации, формируются на основе образовательных стандартов, установленных образовательной организацией самостоятельно, профессиональных образовательных стандартов, соответствующих профессиональной деятельности выпускников, а также на основе анализа требований, предъявляемых к выпускникам на рынке труда, обобщения отечественного и зарубежного опыта, проведения консультаций с ведущими работодателями и объединениями работодателей тех отраслей, в которых востребованы выпускники.

1.2. Структура итоговой (государственной итоговой) аттестации:

Таблица 1

№ п/п	Формы итоговых аттестационных испытаний	Объем государственных аттестационных испытаний в зачетных единицах
1	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	3
2	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	6
ИТОГО по ГИА:		9

1.3. Перечень компетенций, которые должны быть продемонстрированы обучающимися в рамках государственных аттестационных испытаний

В рамках государственной итоговой аттестации проверяется уровень сформированности компетенций по образовательной программе, заявленных в ОХОП:

Код компетенции	Наименование компетенции
1	2
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач, в том числе в цифровой среде
УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать

	оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений
УК-3	Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде
УК-4	Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)
УК-5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах
УК-6	Способен рационально планировать свое время, выстраивать и реализовать траекторию саморазвития, находить способы решения и средства развития (в том числе с использованием цифровых средств) других необходимых компетенций на основе принципов образования в течение всей жизни
УК-7	Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности
УК-8	Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов
УК-9	Способен выполнять поиск источников информации и данных, воспринимать, анализировать, запоминать и передавать информацию с использованием цифровых средств для эффективного решения поставленных задач
УК-10	Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах
УК-11	Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности
УК-12	Способен формировать, развивать и отстаивать гражданскую позицию, в том числе нетерпимое отношение к коррупционному поведению
ОПК-1	Способен анализировать и объяснять природу явлений и процессов, протекающих в сфере профессиональной деятельности на основе критериев научного знания с использованием различных методологических и теоретических подходов
ОПК-2	Способен применять методы сбора, анализа и интерпретации данных и составлять и оформлять документы и отчеты по результатам профессиональной деятельности
ОПК-3	Способен выявлять, концептуализировать и предлагать обоснованные решения

	проблем в профессиональной деятельности на основе знания научных теорий, концепций, подходов, в том числе обладающие инновационным потенциалом
ОПК-4	Способен выполнять свои профессиональные функции в организациях различного типа, осознанно соблюдая организационные политики и процедуры
ОПК-5	Способен к осуществлению внутриорганизационного, межведомственного и межсекторного взаимодействия с органами власти, коммерческими организациями и институтами гражданского общества, образовательными организациями, СМИ с учетом запросов клиентов, партнеров, других субъектов для эффективного решения профессиональных задач
ОПК-6	Способен поддерживать уровень профессиональной культуры, соблюдать профессиональные этические нормы. Демонстрирует открытость в получении обратной связи о своей профессиональной деятельности, ее социальном эффекте и последствиях
ПК-М	Способность к приобретению новых, расширению и углублению полученных ранее знаний, умений и компетенций в различных областях жизнедеятельности, необходимых для успешной реализации в сфере профессиональной деятельности, в том числе на стыке разных направлений деятельности и областей наук
ПК-ПО	Способен решать задачи профессиональной деятельности в проектном формате для достижения заданной цели и создания уникального продукта, услуги или результата с заданным качеством в условиях ограниченности ресурсов (временных, финансовых, человеческих, информационных), осознавая свою роль и ответственность в проекте
ПК-1	Способен применять современные информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности социолог
ПК-2	Способен к социологическому анализу и научному объяснению социальных явлений и процессов на основе научных теорий, концепций, подходов
ПК-3	Способен принимать участие в социологическом исследовании на всех этапах его проведения
ПК-4	Способен выявлять социально-значимые проблемы и определять пути их решения на основе теоретических знаний и результатов социологических исследований
ПК-5	Способен к организации выполнения научно-исследовательских работ по закрепленной тематик
ПК-6	Способен разрабатывать и внедрять в практику предприятий и организаций любых форм собственности, в государственных службах федерального и муниципального уровней социальные технологии и проекты

ПК-7	Способен к моделированию и проектированию социальной реальности, в том числе, с применением современных цифровых технологий
ПК-8	Способен к проектированию и внедрению кросс-функциональных процессов организации или административных регламентов организации
ПК-9	Способен оказывать социально-педагогическую поддержку обучающимся в процессе социализации

1.4. Формы проведения государственного экзамена

– устный

1.5. Требования к процедуре итоговой (государственной итоговой) аттестации.

Требования к порядку планирования, организации и проведения ГИА, к структуре и форме документов по организации ГИА регулируются отдельным положением.

1.6. Требования к оцениванию результатов освоения ОП итоговой (государственной итоговой) аттестации

Объективная оценка уровня соответствия результатов обучения требованиям к освоению ОП обеспечивается системой разработанных критериев (показателей) оценки освоения знаний, сформированности умений и опыта выполнения профессиональных задач определенного типа.

Критерии оценки утверждены на заседании учебно-методического совета института, реализующего ОП (протокол № 33.00-08/25 от 14.05.2021 г.).

2. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ИТОГОВОЙ (ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ) АТТЕСТАЦИИ

39.03.01/33.01 Социологические исследования в управлении цифровым обществом

Электронные ресурсы (издания)

1. Гощенко, Ж. Т.; Новые идеи в социологии : монография.; ЮНИТИ-ДАНА, Москва; 2017; <http://www.iprbookshop.ru/81512.html> (Электронное издание)
2. Бергер, П., П., Батыгин, Г. С.; Приглашение в социологию; Директ-Медиа, Москва; 2007; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=26475> (Электронное издание)
3. Бурдые, П., П.; Социология социального пространства : научно-популярное издание.; Алетейя, Санкт-Петербург; 2013; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=209730> (Электронное издание)
4. Зборовский, Г. Е.; История социологии: классический этап : учебник для вузов.; [б. и.], Екатеринбург; 2001; <http://hdl.handle.net/10995/40859> (Электронное издание)
5. Меренков, А. В.; Система детерминации человеческой деятельности; [Изд-во Урал. горно-геол. акад., Екатеринбург; 2003; <http://hdl.handle.net/10995/31743> (Электронное издание)
6. Меренков, А. В.; Социология стереотипов; Изд-во Урал. ун-та, Екатеринбург; 2001; <http://hdl.handle.net/10995/31962> (Электронное издание)
7. Меренков, А. В.; Человек: взаимосвязь природного и социокультурного : [монография].; [Изд-во УГГУ], Екатеринбург; 2007; <http://hdl.handle.net/10995/47048> (Электронное издание)
8. Парсонс, Т., Т.; О структуре социального действия : монография.; Директ-Медиа, Москва; 2007; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=26562> (Электронное издание)
9. Штомпка, П., П.; Социология социальных изменений : монография.; Директ-Медиа, Москва; 2007; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=26598> (Электронное издание)

Печатные издания

1. Волков, Ю. Г.; Диссертация: подготовка, защита, оформление : практическое пособие.; КНОРУС, Москва; 2015 (6 экз.)
2. Волков, Ю. Г.; Социология: Курс лекций : учебное пособие для студентов вузов.; Феникс, Ростов-на-Дону; 2000 (1 экз.)
3. Волков, Ю. Г., Волков, Ю. Г.; Социология: история и современность; КноРус, Москва; 1999 (2 экз.)
4. Волков, Ю. Г.; Социология : учебник для студентов вузов.; Феникс, Ростов-на-Дону; 2014 (3 экз.)
5. Кравченко, А. И.; Социология в схемах и определениях : учебное пособие.; Проспект, Москва; 2015 (1 экз.)
6. Кравченко, А. И.; Социология : учебник для бакалавров.; Юрайт, Москва; 2013 (1 экз.)
7. Тощенко, Ж. Т.; Новые идеи в социологии : монография.; ЮНИТИ-ДАНА, Москва; 2013 (1 экз.)
8. Осипов, Г. В.; Социология; URSS, Москва; 2012 (1 экз.)
9. Белл, Д., Иноземцев, В. Л.; Грядущее постиндустриальное общество. Опыт социального прогнозирования; Academia, Москва; [2004] (2 экз.)
10. Бергер, П. Л., Р., Анушин, В. Ф.; Личностно-ориентированная социология; Академический Проект, Москва; 2004 (6 экз.)
11. Бергер, П.; Социальное конструирование реальности : трактат по социологии знания.; Academia-Центр, Москва; 1995 (1 экз.)
12. Бутенко, И. А.; Организация прикладного социологического исследования : учебное пособие.; Тривола, Москва; 1998 (2 экз.)
13. Гидденс, Э., Тюрина, И.; Устройство общества: Очерк теории структуризации; Академический Проект, Москва; 2003 (7 экз.)
14. Гидденс, Э., Берков, А. В., Мулат, В. П., Ольшевский, И. В., Ульянова, И. Д., Хлопин, А. Д.; Социология : [учебник].; URSS, Москва; 2005 (6 экз.)
15. Горшков, М. К., Щадилова, К. А.; Прикладная социология : учебное пособие для вузов.; Центр социального прогнозирования, Москва; 2003 (1 экз.)
16. Девятко, И. Ф.; Модели объяснения и логика социологического исследования; [б. и.], Москва; 1996 (1 экз.)
17. Заславская, Т. И.; Современное российское общество. Социальный механизм трансформации : [учеб. пособие].; Дело, Москва; 2004 (6 экз.)
18. Зборовский, Г. Е.; Общая социология : учеб. для студентов вузов, обучающихся по специальности 020300 "Социология"; Гардарики, Москва; 2004 (8 экз.)
19. Вишневский, Ю. Р., Б. З., Ю. Р., А. Ф., Ю. Р., Г. Е., Г. Б., П. А., А. П., В. П., Зборовский, Г. Е.; Социология на Урале: второе рождение и путь в XXI век; УРФУ, Екатеринбург; 2015 (1 экз.)
20. Тихонова, Н. Е.; Социальная стратификация в современной России: опыт эмпирического анализа; Институт социологии РАН, Москва; 2007 (1 экз.)
21. Кон, И. С.; Социология личности; Политиздат, Москва; 1967 (3 экз.)
22. Костюченко, Л. Г.; Введение в теорию личности: социокультурный подход : [учеб. пособие для вузов по специальностям "Социология" и "Социальная антропология"].; Независимый ин-т гражданского о-ва, Москва; 2003 (1 экз.)
23. Яницкий, О. Н.; Социология риска; LVS, Москва; 2003 (1 экз.)
24. Луман, Н., Головин, Н. А.; Социальные системы. Очерк общей теории; Наука, Санкт-Петербург; 2004 (1 экз.)
25. Мадди, С. Р., Сальваторе Р., Леонтьев, Д. А., Авидон, И. Ю., Батустин, А. Н., Румянцева, П. В.; Теории личности: сравнительный анализ; Речь, Санкт-Петербург; 2002 (2 экз.)
26. Масионис, Дж., Замчук, З., Комаров, С., Смирнов, А.; Социология; Питер, Санкт-Петербург [и др.]; 2004 (4 экз.)
27. Абрамова, С. Б., Меренков, А. В.; Методология и методы социологического изучения

социальных изменений : учебно-методическое пособие.; Издательство Уральского университета, Екатеринбург; 2020 (15 экз.)

28. Могильчак, Е. Л., Меренков, А. В.; Методика социологического исследования. Выборочный метод : учебное пособие для бакалавриата и магистратуры.; Юрайт, Москва; 2016 (1 экз.)

29. Меренков, А. В.; Культура эгоизма или культура сотрудничества: какая побеждает?; Издательство Уральского университета, Екатеринбург; 2021 (1 экз.)

30. Воронов, Ю. П., Шляпентох, В. Э.; Методы сбора информации в социологическом исследовании; Статистика, Москва; 1974 (1 экз.)

31. Миллс, Ч. Р., Батыгин, Г. С., Оберемко, О. А.; Социологическое воображение; NOTA BENE, Москва; 2001 (5 экз.)

32. Парсонс, Т., Молодцова, Е., Чеснокова, В. Ф., Белановский, С. А.; О социальных системах; Академический Проект, Москва; 2002 (2 экз.)

33. Пригожин, А. И.; Современная социология организаций : [учебник].; Интерпракс, Москва; 1995 (2 экз.)

34. Кабыща, А. В., Осипов, Г. В.; Российская социологическая энциклопедия; НОРМА-ИНФРА-М, Москва; 1999 (2 экз.)

35. Смелзер, Н., Ядов, В. А.; Социология : Пер. с англ.; Феникс, Москва; 1994 (38 экз.)

36. Сорокин, П. А.; Общая социология : монография.; Директ-Медиа, Москва; 2007; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=26568> (Электронное издание)

37. Сорокин, П. А.; Социальная стратификация и мобильность : монография.; Директ-Медиа, Москва; 2007; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=26570> (Электронное издание)

38. Теннис, Ф., Скляднев, Д. В.; Общность и общество : Основные понятия чистой социологии.; Владимир Даль, Санкт-Петербург; 2002 (3 экз.)

39. Тихонова, Н. Е.; Социальная стратификация в современной России: опыт эмпирического анализа; Институт социологии РАН, Москва; 2007 (1 экз.)

40. Тоффлер, Тоффлер Э., Бурмистров, К., Бурмистрова, Л., Гуревич, П. С., Микиша, А., Руднева, Е., Москвина-Торханова, И.; Шок будущего; АСТ, Москва; 2001 (1 экз.)

41. Уэбстер, Уэбстер Ф., Арапов, М. В., Малыхина, Н. В., Вартанова, Е. Л.; Теории информационного общества; Аспект Пресс, Москва; 2004 (1 экз.)

42. Фролов, С. С.; Общая социология : учебник.; Проспект, Москва; 2010 (1 экз.)

43. Хьелл, Л. А., Ларри А., Викторова, Д., Зиглер, Д. Д., Дэниел Дж., Меленевская, С.; Теории личности : Основные положения, исследования и применение.; Питер, Санкт-Петербург; 2001 (1 экз.)

44. Штомпка, П., Червонная, С. М.; Социология. Анализ современного общества : [учебник].; Логос, Москва; 2005 (3 экз.)

45. Ядов, В. А., Семенова, В. В.; Стратегия социологического исследования: описание, объяснение, понимание социальной реальности методы : Учебник для студентов вузов.; Добросвет, Москва; 1998 (1 экз.)

Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы

Журналы «Социологические исследования», «Социологический журнал», «Социология: 4М»,

Тощенко Ж.Т. О понятийном аппарате социологии // Социс. 2002. № 9

Материалы для лиц с ОВЗ

Весь контент ЭБС представлен в виде файлов специального формата для воспроизведения синтезатором речи, а также в тестовом виде, пригодном для прочтения с использованием экранной лупы и настройкой контрастности.

1. <http://soc.lib.ru>. Библиотека по социологии, психологии и управлению.
2. <http://socioline.ru/> – Социологическая библиотека.
3. <http://www.econsoc.mpifg.de> Электронный журнал «Economic Sociology: European Electronic Newsletter».
4. <http://www.ecsoc.ru> Центр экономической социологии
5. <http://www.ecsocman.edu.ru>. Портал ресурсов по экономике, социологии и менеджменту.
6. <http://www.ecsocman.edu.ru/db/sectx/10.html> – список интернет-ресурсов по социологии.
7. <http://www.edu.ru>. Федеральный портал по российскому образованию, на котором находится в том числе электронная библиотека.
8. <https://www.gumer.info/> Библиотека учебников и монографий по гуманитарным и социальным наукам.
9. <https://cyberleninka.ru/> Научная электронная библиотека
10. <http://www.isras.ru>. Журналы «Социологические исследования», «Социологический журнал», «Социология: 4М», «Полис» и др.
11. <http://xn--h1aauh.xn--p1ai/> Институт социально-политических исследований
12. <http://www.leontief.ru> Международный центр социально-экономических исследований Леонтьевский центр.
13. <http://www.mavica.ru/lite/rus/736.html?sortby=5> Многоязычный портал текстов по социологии.
14. <http://sophist.hse.ru/> Единый архив экономических и социологических данных

3. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ИТОГОВОЙ (ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ) АТТЕСТАЦИИ

Сведения об оснащённости государственных аттестационных испытаний специализированным оборудованием и программным обеспечением

Таблица 3.1

39.03.01/33.01 Социологические исследования в управлении цифровым обществом

№ п/п	Формы государственных аттестационных испытаний	Оснащённость специальных помещений и помещений для проведения ГИА	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
1	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов Рабочее место преподавателя Доска аудиторная Подключение к сети Интернет	Office 365 EDUA1 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr Student EES
2	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов Рабочее место преподавателя Доска аудиторная Подключение к сети Интернет	Office 365 EDUA1 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr Student EES