

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«Уральский федеральный университет имени первого Президента России Б.Н. Ельцина»

УТВЕРЖДАЮ
Директор по образовательной деятельности
_____ С.Т.Князев
«__» _____ 20... г.

ПРОГРАММА ПРАКТИК
39.03.03/33.01

Перечень сведений о рабочей программе практик	Учетные данные
Образовательная программа 1. Организация работы с молодежью	Код ОП 1. 39.03.03/33.01
Направление подготовки 1. Организация работы с молодежью	Код направления и уровня подготовки 1. 39.03.03

Программа практик составлена авторами:

№ п/п	Фамилия Имя Отчество	Ученая степень, ученое звание	Должность	Подразделение
1	Нархов Дмитрий Юрьевич	кандидат социологических наук, доцент	Доцент	организации работы с молодежью
2	Обухова Ольга Владимировна	без ученой степени, без ученого звания	Старший преподаватель	организации работы с молодежью
3	Сенук Зинаида Викторовна	кандидат философских наук, доцент	Доцент	организации работы с молодежью

Согласовано:

Управление образовательных программ

Р.Х. Токарева

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРАКТИК

1.1. Аннотация программы практик

Целью практики всех видов является завершение формирования профессиональных и иных компетенций в непосредственной профессиональной деятельности на конкретной организационной базе. Практика проводится под руководством ответственного преподавателя и специалиста организационной базы из числа наиболее опытных сотрудников. Учебная практика, ознакомительная организуется после первого курса обучения для обучающихся очного отделения и заочного отделения. Объем практики 180 часов (5 з.е.), продолжительность – три недели. Цель учебной, ознакомительной практики: ознакомление с основными объектами профессиональной деятельности организатора по работе с молодежью, инфраструктурой служб и учреждений города, работающих в сфере молодежной политики; формирование мотивационной, познавательной и организационной готовности и способности к выполнению деятельности будущего организатора по работе с молодежью. Учебная, технологическая организуется после второго курса обучения для очного отделения и в течение третьего курса для заочного отделения. Объем практики 252 часа (7 з.е.), продолжительность – пять недель. Цель получение первичных навыков технологической работы, получение первоначального опыта практической деятельности, создание условий для формирования профессиональных компетенций (коммуникативных, организаторских, диагностических, проектировочных, дидактических и аналитических), связанных с деятельностью специалиста, направленных на создание условий успешной социализации различных социальных групп молодежи в современном обществе и соответствующих технологической деятельности. В результате прохождения практики обучающиеся изучают и осваивают методологию основных этапов технологической деятельности, необходимых для выполнения индивидуального педагогического проекта. Производственная практика, проектно-технологическая организуется после третьего курса обучения очного отделения и после четвертого курса заочного отделения. Объем практики 288 часов (8 з.е.), продолжительность – пять недель. Цель производственной практики: совершенствование профессиональных знаний, умений и личностных качеств обучающихся; овладение видами профессиональной деятельности на уровне, соответствующем квалификации; формирование мотивационной, познавательной и организационной готовности к будущей профессиональной деятельности; обеспечение связи между научно-теоретической и практической подготовкой обучающихся, получение профессиональных умений и навыков проектно-технологической работы, приобретение компетенций, необходимых для самостоятельного выполнения профессиональной деятельности. В результате прохождения практики, обучающиеся должны подготовить и представить собственный социальный проект (программу) в соответствии с требованиями, предъявляемыми к выполнению данного вида работы. Преддипломная практика организуется в течение четвертого курса обучения для обучающихся очного отделения и в течение пятого курса для заочного отделения. Объем практики 324 часов (9 з.е.), продолжительность – шесть недель. Цель преддипломной практики: закрепление в рамках практической деятельности приобретенных навыков организационной, исследовательской, информационной работы по конкретной проблематике в молодежной среде.

1.2. Структура практик, их сроки и продолжительность

Таблица 1.

№ п/п	Виды и типы практик	Объем практик	
		в неделях	в з.е.
1.	Учебная практика		

1.1	Учебная практика, ознакомительная	4	5
1.2	Учебная практика, технологическая	5	7
2.	Производственная практика		
2.1	Производственная практика, преддипломная	6	9
2.2	Производственная практика, проектно-технологическая	6	8
	Итого:	21	29

1.3. Базы практик, форма проведения практик

Таблица 2.

39.03.03/33.01 Организация работы с молодежью

№ п/п	Виды и типы практик	Форма проведения практики	Базы практики
1.	Учебная практика		
1.1	Учебная практика, ознакомительная	Путем чередования, дискретно	<p>Практика проводится на основе договора(ов) в организации(ях), осуществляющей(щих) деятельность по профилю образовательной программы.</p> <p>Практика проводится в структурных подразделениях университета.</p> <p>Практика проводится на основе договора(ов) в организации(ях), осуществляющей(щих) образовательную деятельность.</p>
1.2	Учебная практика, технологическая	Путем чередования, дискретно	Практика проводится на основе договора(ов) в организации(ях), осуществляющей(щих) деятельность по профилю образовательной программы.

			<p>Практика проводится в структурных подразделениях университета.</p> <p>Практика проводится на основе договора(ов) в организации(ях), осуществляющей(щих) образовательную деятельность.</p>
2.	Производственная практика		
2.1	Производственная практика, преддипломная	Путем чередования, дискретно	<p>Практика проводится на основе договора(ов) в организации(ях), осуществляющей(щих) деятельность по профилю образовательной программы.</p> <p>Практика проводится в структурных подразделениях университета.</p> <p>Практика проводится на основе договора(ов) в организации(ях), осуществляющей(щих) образовательную деятельность.</p>
2.2	Производственная практика, проектно-технологическая	Путем чередования, дискретно	<p>Практика проводится на основе договора(ов) в организации(ях), осуществляющей(щих) деятельность по профилю образовательной программы.</p> <p>Практика проводится в структурных подразделениях университета.</p> <p>Практика проводится на основе договора(ов) в организации(ях), осуществляющей(щих) образовательную деятельность.</p>

--	--	--	--

1.4. Процедура организации практик

Порядок планирования, организации и проведения практик, структура и форма документов по организации практик и их аттестации регулируется отдельным положением.

1.5. Перечень планируемых к формированию в процессе прохождения практик результатов освоения образовательной программы – компетенций

В результате освоения программ практик у обучающихся будут сформированы следующие компетенции:

Таблица 3.

39.03.03/33.01 Организация работы с молодежью

№ п/п	Виды и типы практик	Компетенции
1.	Учебная практика	
1.1	Учебная практика, ознакомительная	<p>ОПК-1 Способен анализировать и объяснять природу явлений и процессов, протекающих в сфере профессиональной деятельности на основе критериев научного знания с использованием различных методологических и теоретических подходов</p> <p>ОПК-2 Способен применять методы сбора, анализа и интерпретации данных и составлять и оформлять документы и отчеты по результатам профессиональной деятельности</p> <p>ОПК-3 Способен выявлять, концептуализировать и предлагать обоснованные решения проблем в профессиональной деятельности на основе знания научных теорий, концепций, подходов, в том числе обладающие инновационным потенциалом</p> <p>ОПК-4 Способен выполнять свои профессиональные функции в организациях различного типа, осознанно соблюдая организационные политики и процедуры</p> <p>ОПК-5 Способен к осуществлению внутриорганизационного, межведомственного и межсекторного взаимодействия с органами власти, коммерческими организациями и институтами гражданского общества, образовательными организациями, СМИ с учетом запросов клиентов, партнеров, других субъектов для эффективного решения профессиональных задач</p> <p>ОПК-6 Способен поддерживать уровень профессиональной культуры, соблюдать</p>

		<p>профессиональные этические нормы. Демонстрирует открытость в получении обратной связи о своей профессиональной деятельности, ее социальном эффекте и последствиях</p> <p>ПК-М Способность к приобретению новых, расширению и углублению полученных ранее знаний, умений и компетенций в различных областях жизнедеятельности, необходимых для успешной реализации в сфере профессиональной деятельности, в том числе на стыке разных направлений деятельности и областей наук</p> <p>ПК-1 Способность применять современные информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности в сфере молодежной политики</p> <p>ПК-2 Способность организовывать волонтерскую деятельность в молодежной среде</p> <p>ПК-3 Способность планировать, и организовывать массовые мероприятия для молодежи</p> <p>ПК-4 Способность разрабатывать содержание программ и мероприятий по работе с молодежью по направлениям молодежной работы с учетом специфики основных запросов учащейся, студенческой, работающей молодежи в вопросах профессионального самоопределения, досуга, профилактики</p> <p>ПК-5 Способность разрабатывать, оформлять, представлять, реализовывать и оценивать социальные проекты и программы с учетом международных стандартов, правовой базы и ограничений финансирования</p> <p>ПК-6 Способность оказывать психолого-педагогическое воздействие на молодежь</p>
1.2	Учебная практика, технологическая	<p>ОПК-1 Способен анализировать и объяснять природу явлений и процессов, протекающих в сфере профессиональной деятельности на основе критериев научного знания с использованием различных методологических и теоретических подходов</p> <p>ОПК-2 Способен применять методы сбора, анализа и интерпретации данных и составлять и оформлять документы и отчеты по результатам профессиональной деятельности</p> <p>ОПК-3 Способен выявлять, концептуализировать и предлагать обоснованные решения проблем в профессиональной деятельности на основе знания научных теорий, концепций, подходов, в том числе обладающие инновационным потенциалом</p>

		<p>ОПК-4 Способен выполнять свои профессиональные функции в организациях различного типа, осознанно соблюдая организационные политики и процедуры</p> <p>ОПК-5 Способен к осуществлению внутриорганизационного, межведомственного и межсекторного взаимодействия с органами власти, коммерческими организациями и институтами гражданского общества, образовательными организациями, СМИ с учетом запросов клиентов, партнеров, других субъектов для эффективного решения профессиональных задач</p> <p>ОПК-6 Способен поддерживать уровень профессиональной культуры, соблюдать профессиональные этические нормы. Демонстрирует открытость в получении обратной связи о своей профессиональной деятельности, ее социальном эффекте и последствиях</p> <p>ПК-М Способность к приобретению новых, расширению и углублению полученных ранее знаний, умений и компетенций в различных областях жизнедеятельности, необходимых для успешной реализации в сфере профессиональной деятельности, в том числе на стыке разных направлений деятельности и областей наук</p> <p>ПК-1 Способность применять современные информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности в сфере молодежной политики</p> <p>ПК-2 Способность организовывать волонтерскую деятельность в молодежной среде</p> <p>ПК-3 Способность планировать, и организовывать массовые мероприятия для молодежи</p> <p>ПК-4 Способность разрабатывать содержание программ и мероприятий по работе с молодежью по направлениям молодежной работы с учетом специфики основных запросов учащейся, студенческой, работающей молодежи в вопросах профессионального самоопределения, досуга, профилактики</p> <p>ПК-5 Способность разрабатывать, оформлять, представлять, реализовывать и оценивать социальные проекты и программы с учетом международных стандартов, правовой базы и ограничений финансирования</p> <p>ПК-6 Способность оказывать психолого-педагогическое воздействие на молодежь</p>
2.	Производственная практика	

2.1	Производственная практика, преддипломная	<p>ОПК-1 Способен анализировать и объяснять природу явлений и процессов, протекающих в сфере профессиональной деятельности на основе критериев научного знания с использованием различных методологических и теоретических подходов</p> <p>ОПК-2 Способен применять методы сбора, анализа и интерпретации данных и составлять и оформлять документы и отчеты по результатам профессиональной деятельности</p> <p>ОПК-3 Способен выявлять, концептуализировать и предлагать обоснованные решения проблем в профессиональной деятельности на основе знания научных теорий, концепций, подходов, в том числе обладающие инновационным потенциалом</p> <p>ОПК-4 Способен выполнять свои профессиональные функции в организациях различного типа, осознанно соблюдая организационные политики и процедуры</p> <p>ОПК-5 Способен к осуществлению внутриорганизационного, межведомственного и межсекторного взаимодействия с органами власти, коммерческими организациями и институтами гражданского общества, образовательными организациями, СМИ с учетом запросов клиентов, партнеров, других субъектов для эффективного решения профессиональных задач</p> <p>ОПК-6 Способен поддерживать уровень профессиональной культуры, соблюдать профессиональные этические нормы. Демонстрирует открытость в получении обратной связи о своей профессиональной деятельности, ее социальном эффекте и последствиях</p> <p>ПК-М Способность к приобретению новых, расширению и углублению полученных ранее знаний, умений и компетенций в различных областях жизнедеятельности, необходимых для успешной реализации в сфере профессиональной деятельности, в том числе на стыке разных направлений деятельности и областей наук</p> <p>ПК-1 Способность применять современные информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности в сфере молодежной политики</p> <p>ПК-2 Способность организовывать волонтерскую деятельность в молодежной среде</p> <p>ПК-3 Способность планировать, и организовывать массовые мероприятия для молодежи</p> <p>ПК-4 Способность разрабатывать содержание программ и мероприятий по работе с молодежью по направлениям молодежной работы с учетом специфики основных запросов учащейся, студенческой, работающей молодежи в вопросах</p>
-----	--	---

		<p>профессионального самоопределения, досуга, профилактики</p> <p>ПК-5 Способность разрабатывать, оформлять, представлять, реализовывать и оценивать социальные проекты и программы с учетом международных стандартов, правовой базы и ограничений финансирования</p> <p>ПК-6 Способность оказывать психолого-педагогическое воздействие на молодежь</p>
2.2	Производственная практика, проектно-технологическая	<p>ОПК-1 Способен анализировать и объяснять природу явлений и процессов, протекающих в сфере профессиональной деятельности на основе критериев научного знания с использованием различных методологических и теоретических подходов</p> <p>ОПК-2 Способен применять методы сбора, анализа и интерпретации данных и составлять и оформлять документы и отчеты по результатам профессиональной деятельности</p> <p>ОПК-3 Способен выявлять, концептуализировать и предлагать обоснованные решения проблем в профессиональной деятельности на основе знания научных теорий, концепций, подходов, в том числе обладающие инновационным потенциалом</p> <p>ОПК-4 Способен выполнять свои профессиональные функции в организациях различного типа, осознанно соблюдая организационные политики и процедуры</p> <p>ОПК-5 Способен к осуществлению внутриорганизационного, межведомственного и межсекторного взаимодействия с органами власти, коммерческими организациями и институтами гражданского общества, образовательными организациями, СМИ с учетом запросов клиентов, партнеров, других субъектов для эффективного решения профессиональных задач</p> <p>ОПК-6 Способен поддерживать уровень профессиональной культуры, соблюдать профессиональные этические нормы. Демонстрирует открытость в получении обратной связи о своей профессиональной деятельности, ее социальном эффекте и последствиях</p> <p>ПК-М Способность к приобретению новых, расширению и углублению полученных ранее знаний, умений и компетенций в различных областях жизнедеятельности, необходимых для успешной реализации в сфере профессиональной деятельности, в том числе на стыке разных направлений деятельности и областей наук</p> <p>ПК-1 Способность применять современные информационно-коммуникационные технологии в</p>

		<p>профессиональной деятельности в сфере молодежной политики</p> <p>ПК-2 Способность организовывать волонтерскую деятельность в молодежной среде</p> <p>ПК-3 Способность планировать, и организовывать массовые мероприятия для молодежи</p> <p>ПК-4 Способность разрабатывать содержание программ и мероприятий по работе с молодежью по направлениям молодежной работы с учетом специфики основных запросов учащейся, студенческой, работающей молодежи в вопросах профессионального самоопределения, досуга, профилактики</p> <p>ПК-5 Способность разрабатывать, оформлять, представлять, реализовывать и оценивать социальные проекты и программы с учетом международных стандартов, правовой базы и ограничений финансирования</p> <p>ПК-6 Способность оказывать психолого-педагогическое воздействие на молодежь</p>
--	--	--

2. СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИК

Таблица 4.

39.03.03/33.01 Организация работы с молодежью

№ п/п	Виды и типы практик	Перечень видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью, выполняемых в период прохождения практик
1.	Учебная практика	
1.1	Учебная практика, ознакомительная	Организация мероприятий в сфере молодежной политики; Организация досуга и отдыха детей, подростков и молодежи; Сопровождение деятельности специализированных (профильных) лагерей
1.2	Учебная практика, технологическая	Организация мероприятий в сфере молодежной политики; Организация досуга и отдыха детей, подростков и молодежи; Сопровождение деятельности специализированных (профильных) лагерей

2.	Производственная практика	
2.1	Производственная практика, преддипломная	<p>организационно-управленческий; информационно-аналитический; проектный; организационно-массовый; социально-технологический научно-исследовательский.</p> <p>Организация мероприятий в сфере молодежной политики; Организация досуга и отдыха детей, подростков и молодежи; Сопровождение деятельности специализированных (профильных) лагерей</p>
2.2	Производственная практика, проектно-технологическая	<p>организационно-управленческий; информационно-аналитический; проектный; организационно-массовый; социально-технологический научно-исследовательский.</p> <p>Организация мероприятий в сфере молодежной политики; Организация досуга и отдыха детей, подростков и молодежи; Сопровождение деятельности специализированных (профильных) лагерей</p>

3. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИК

39.03.03/33.01 Организация работы с молодежью

Электронные ресурсы (издания)

Учебная практика

1. Холостова, Е. И.; Социальная работа с дезадаптированными детьми : учебное пособие.; Дашков и К°, Москва; 2019; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=112233> (Электронное издание)
2. Холостова, Е. И.; Зарубежный опыт социальной работы : учебное пособие.; Дашков и К°, Москва; 2019; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=112218> (Электронное издание)
3. Агапов, Е. П.; История социальной работы: учебное пособие для бакалавров : учебное пособие.; Директ-Медиа, Москва, Берлин; 2015; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=375247> (Электронное издание)

Производственная практика

1. Зиммель, Г., Г.; Социальная дифференциация. Социологические и психологические исследования : монография.; Директ-Медиа, Москва, Берлин; 2014; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=26515> (Электронное издание)
2. Манько, Ю. В.; Социология молодежи : учебное пособие.; Петрополис, Санкт-Петербург; 2010; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=255793> (Электронное издание)
3. Герцен, С. М.; Социология молодежи: ценностные ориентации : учебное пособие.; Тюменский государственный университет, Тюмень; 2018; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=572366> (Электронное издание)

Печатные издания

Учебная практика

1. , Курбатов, В. И., Альперович, В. Д., Циткилов, П. Я., Кайгородова, Л. А., Агапов, Е. П.; Социальная работа : Учеб. пособие для студентов вузов.; Феникс, Ростов н/Д; 2003 (1 экз.)
2. Григорьев, С. И., Гусякова, Л. Г., Гусова, С. А.; Социальная работа с молодежью : учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности "Соц. работа".; Гардарики, Москва; 2006 (10 экз.)

Производственная практика

1. Переверзев, М. П., Калинина, З. Н.; Экономические основы работы с молодежью : учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности 040104 "Орг. работы с молодежью".; ИНФРА-М, Москва; 2010 (5 экз.)
2. Платошкин, Н. А.; Государственная поддержка молодежи: правовые гарантии; Спутник, Москва; 2009 (1 экз.)
3. Евсеев, В. О.; Методы исследовательской работы в молодежной среде : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности 080400 "Управление персоналом".; Вузовский учебник, Москва; 2013 (1 экз.)
4. Луков, В. А.; Теории молодежи. Междисциплинарный анализ : [науч. монография].; Канон+, Москва; 2012 (1 экз.)
5. , Попов, М. Ю., Гусова, С. А., Костюченко, Л. Г., Мерзаканов, С. А., Харсеева, В. Л., Кузнецов, В. Н.; Социология молодежи : учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению подгот. "Социология", специальностям "Социология", "Орг. работы с молодежью".; Гардарики, Москва; 2005 (1 экз.)
6. , Коврижных, Ю. В., Пономарев, А. В.; Студенческий форум Уральского федерального округа, 13-15 мая 2004 г. : сб. нормат. док., материалы форума.; АМБ, Екатеринбург; 2004 (1 экз.)

Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы

Учебная практика

- <https://biblioclub.ru> – университетская библиотека онлайн
<http://elibrary.ru> - Научная электронная библиотека
<https://minobraz.egov66.ru/> - Министерство образования и молодежной политики Свердловской области
<https://www.minobrnauki.gov.ru/?&/> - Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

Производственная практика

<http://elibrary.ru> - Научная электронная библиотека
<https://biblioclub.ru> – университетская библиотека онлайн

Материалы для лиц с ОВЗ

Весь контент ЭБС представлен в виде файлов специального формата для воспроизведения синтезатором речи, а также в тестовом виде, пригодном для прочтения с использованием экранной лупы и настройкой контрастности.

Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

Учебная практика

<http://elibrary.ru> - Научная электронная библиотека
<https://biblioclub.ru> – университетская библиотека онлайн

Производственная практика

<http://elibrary.ru> - Научная электронная библиотека
<https://biblioclub.ru> – университетская библиотека онлайн

4. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИК

Таблица 5

39.03.03/33.01 Организация работы с молодежью

№ п/п	Вид практики	Оснащенность организаций, предоставляющих места практики, оборудованием и техническими средствами обучения	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
1.	Учебная практика	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов Рабочее место преподавателя Доска аудиторная	Office Professional 2003 Win32 Russian CD-ROM Microsoft Windows 8.1 Pro 64-bit RUS OLP NL Acdmc Google Chrom Браузер

		<p>Персональные компьютеры по количеству обучающихся</p> <p>Оборудование, соответствующее требованиям организации учебного процесса в соответствии с санитарными правилами и нормами</p> <p>Подключение к сети Интернет</p>	
2.	Производственная практика	<p>Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов</p> <p>Рабочее место преподавателя</p> <p>Персональные компьютеры по количеству обучающихся</p> <p>Оборудование, соответствующее требованиям организации учебного процесса в соответствии с санитарными правилами и нормами</p> <p>Подключение к сети Интернет</p>	<p>Office Professional 2003</p> <p>Win32 Russian CD-ROM</p> <p>Microsoft Windows 8.1 Pro</p> <p>64-bit RUS OLP NL Acdmc</p> <p>Google Chrom Браузер</p>