

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Уральский федеральный университет имени первого Президента России Б.Н. Ельцина»

УТВЕРЖДАЮ  
Директор по образовательной деятельности

\_\_\_\_\_ С.Т. Князев  
«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

**ПРОГРАММА ИТОГОВОЙ (ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ)  
АТТЕСТАЦИИ (ГИА)**

39.03.03/33.01

**Екатеринбург**

<b>Перечень сведений о программе государственной итоговой аттестации</b>	<b>Учетные данные</b>
<b>Образовательная программа</b> 1. Организация работы с молодежью	<b>Код ОП</b> 1. 39.03.03/33.01
<b>Направление подготовки</b> 1. Организация работы с молодежью	<b>Код направления и уровня подготовки</b> 1. 39.03.03

Программа государственной итоговой аттестации составлена авторами:

<b>№ п/п</b>	<b>Фамилия Имя Отчество</b>	<b>Ученая степень, ученое звание</b>	<b>Должность</b>	<b>Подразделение</b>
1	Сенук Зинаида Викторовна	кандидат философских наук, доцент	Доцент	организации работы с молодежью

**Согласовано:**

Управление образовательных программ

Р.Х. Токарева

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ИТОГОВОЙ (ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ) АТТЕСТАЦИИ

## 1.1. Аннотация итоговой (государственной итоговой) аттестации

Целью государственной итоговой аттестации является установление уровня подготовленности обучающегося, осваивающего образовательную программу бакалавриата к выполнению профессиональных задач и соответствия его подготовки требованиям образовательного стандарта УрФУ и ОП по направлению подготовки высшего образования, разработанной на основе образовательного стандарта УрФУ. В рамках государственной итоговой аттестации проверяется уровень сформированности результатов освоения образовательной программы, заявленных в ОХОП. Итоговый междисциплинарный экзамен по образовательной программе позволяет студенту продемонстрировать уровень своих теоретических и практических профессиональных возможностей, уровень сформированных компетенций в рамках требований стандарта. Выпускная квалификационная работа является средством мониторинга сформированных компетенций студента в области профессиональной деятельности. В рамках подготовки и публичной защиты выпускной квалификационной работы демонстрируется уровень всего спектра обязательных компетенций, предусмотренных стандартом. Темы выпускной квалификационной работы детерминированы актуальным социальным и профессиональным запросом, часто выполняются по специальному заказу работодателей и носят сугубо практико-ориентированный характер.

## 1.2. Структура итоговой (государственной итоговой) аттестации:

Таблица 1

№ п/п	Формы итоговых аттестационных испытаний	Объем государственных аттестационных испытаний в зачетных единицах
1	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	1
2	Подготовка к защите и процедура защиты выпускной квалификационной работы	5
ИТОГО по ГИА:		6

## 1.3. Перечень компетенций, которые должны быть продемонстрированы обучающимися в рамках государственных аттестационных испытаний

В рамках государственной итоговой аттестации проверяется уровень сформированности компетенций по образовательной программе, заявленных в ОХОП:

Код компетенции	Наименование компетенции
1	2
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач, в том числе в цифровой среде

УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений
УК-3	Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде
УК-4	Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)
УК-5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах
УК-6	Способен рационально планировать свое время, выстраивать и реализовать траекторию саморазвития, находить способы решения и средства развития (в том числе с использованием цифровых средств) других необходимых компетенций на основе принципов образования в течение всей жизни
УК-7	Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности
УК-8	Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов
УК-9	Способен выполнять поиск источников информации и данных, воспринимать, анализировать, запоминать и передавать информацию с использованием цифровых средств для эффективного решения поставленных задач
УК-10	Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах
УК-11	Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности
УК-12	Способен формировать, развивать и отстаивать гражданскую позицию, в том числе нетерпимое отношение к коррупционному поведению
ОПК-1	Способен анализировать и объяснять природу явлений и процессов, протекающих в сфере профессиональной деятельности на основе критериев научного знания с использованием различных методологических и теоретических подходов
ОПК-2	Способен применять методы сбора, анализа и интерпретации данных и составлять и оформлять документы и отчеты по результатам профессиональной деятельности

ОПК-3	Способен выявлять, концептуализировать и предлагать обоснованные решения проблем в профессиональной деятельности на основе знания научных теорий, концепций, подходов, в том числе обладающие инновационным потенциалом
ОПК-4	Способен выполнять свои профессиональные функции в организациях различного типа, осознанно соблюдая организационные политики и процедуры
ОПК-5	Способен к осуществлению внутриорганизационного, межведомственного и межсекторного взаимодействия с органами власти, коммерческими организациями и институтами гражданского общества, образовательными организациями, СМИ с учетом запросов клиентов, партнеров, других субъектов для эффективного решения профессиональных задач
ОПК-6	Способен поддерживать уровень профессиональной культуры, соблюдать профессиональные этические нормы. Демонстрирует открытость в получении обратной связи о своей профессиональной деятельности, ее социальном эффекте и последствиях
ПК-М	Способность к приобретению новых, расширению и углублению полученных ранее знаний, умений и компетенций в различных областях жизнедеятельности, необходимых для успешной реализации в сфере профессиональной деятельности, в том числе на стыке разных направлений деятельности и областей наук
ПК-ПО	Способен решать задачи профессиональной деятельности в проектом формате для достижения заданной цели и создания уникального продукта, услуги или результата с заданным качеством в условиях ограниченности ресурсов (временных, финансовых, человеческих, информационных), осознавая свою роль и ответственность в проекте
ПК-1	Способность применять современные информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности в сфере молодежной политики
ПК-2	Способность организовывать волонтерскую деятельность в молодежной среде
ПК-3	Способность планировать, и организовывать массовые мероприятия для молодежи
ПК-4	Способность разрабатывать содержание программ и мероприятий по работе с молодежью по направлениям молодежной работы с учетом специфики основных запросов учащейся, студенческой, работающей молодежи в вопросах профессионального самоопределения, досуга, профилактики
ПК-5	Способность разрабатывать, оформлять, представлять, реализовывать и оценивать социальные проекты и программы с учетом международных стандартов, правовой базы и ограничений финансирования
ПК-6	Способность оказывать психолого-педагогическое воздействие на молодежь

#### **1.4. Формы проведения государственного экзамена**

– устный

#### **1.5. Требования к процедуре итоговой (государственной итоговой) аттестации.**

Требования к порядку планирования, организации и проведения ГИА, к структуре и форме документов по организации ГИА регулируются отдельным положением.

#### **1.6. Требования к оцениванию результатов освоения ОП итоговой (государственной итоговой) аттестации**

Объективная оценка уровня соответствия результатов обучения требованиям к освоению ОП обеспечивается системой разработанных критериев (показателей) оценки освоения знаний, сформированности умений и опыта выполнения профессиональных задач определенного типа.

Критерии оценки утверждены на заседании учебно-методического совета института, реализующего ОП (протокол № 8 от 08.10.2021 г.).

## **2. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ИТОГОВОЙ (ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ) АТТЕСТАЦИИ**

### **39.03.03/33.01 Организация работы с молодежью**

#### **Электронные ресурсы (издания)**

1. Чирун, С. Н., Кагакина, Е. А.; Молодежная политика: генезис, состояние, региональная специфика : учебное пособие.; Кемеровский государственный университет культуры и искусств (КемГУКИ), Кемерово; 2009; <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=227839> (Электронное издание)

2. Емельяненко, М. Т.; Молодежная кадровая политика; Лаборатория книги, Москва; 2010; <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=87399> (Электронное издание)

3. Чирун, С. Н.; Молодежная политика в ситуации постмодерна. Модели, механизмы, риски : монография.; Директ-Медиа, Москва; 2014; <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=222121> (Электронное издание)

#### **Печатные издания**

1. Переверзев, М. П.; Менеджмент в молодежной политике : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности 040104 "Организация работы с молодежью"; ИНФРА-М, Москва; 2007 (2 экз.)

2. Переверзев, М. П., Калинина, З. Н.; Экономические основы работы с молодежью : учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности 040104 "Орг. работы с молодежью"; ИНФРА-М, Москва; 2010 (5 экз.)

3. Платошкин, Н. А.; Государственная поддержка молодежи: правовые гарантии; Спутник, Москва; 2009 (1 экз.)

4. Чирун, С. Н.; Молодежная политика и молодежное движение : учебное пособие.; [Кемеровский гос. ун-т], Кемерово; 2006 (1 экз.)

5. Якушев, А. В.; Социальная защита. Социальная работа : конспект лекций ; [пособие для подгот. к экзаменам].; А-Приор, Москва; 2009 (5 экз.)

6. Стариков, А. Г.; Масс-медиа современной России : учебное пособие для образовательных учреждений ВПО.; Феникс, Ростов-на-Дону; 2013 (1 экз.)

7. Косарецкая, С. В., Косарецкий, С. Г., Сиягина, Н. Ю.; Неформальные объединения

молодежи. Профилактика асоциального поведения : [учеб.-метод. пособие].; КАРО, Санкт-Петербург; 2006 (1 экз.)

8. Зверева, Е. В., Пономарев, А. В.; Основы государственной молодежной политики в Российской Федерации : учебно-методическое пособие.; УрФУ, Екатеринбург; 2011 (2 экз.)

9. Астафьев, Д. А.; Молодежные движения России: история и современность : учебное пособие.; Издательский центр ОГАУ, Оренбург; 2012 (1 экз.)

#### **Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы**

Официальный сайт Росмолодежи <https://fadm.gov.ru/>

АИС Молодежь <https://myrosmol.ru/>

ГАУ СО Дом молодежи <http://molodost.ru/>

#### **Материалы для лиц с ОВЗ**

Весь контент ЭБС представлен в виде файлов специального формата для воспроизведения синтезатором речи, а также в тестовом виде, пригодном для прочтения с использованием экранной лупы и настройкой контрастности.

#### **Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы**

<http://elibrary.ru> - Научная электронная библиотека

<https://biblioclub.ru> – университетская библиотека онлайн

### **3. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ИТОГОВОЙ (ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ) АТТЕСТАЦИИ**

Сведения об оснащенности государственных аттестационных испытаний специализированным оборудованием и программным обеспечением

Таблица 3.1

#### **39.03.03/33.01 Организация работы с молодежью**

<b>№ п/п</b>	<b>Формы государственных аттестационных испытаний</b>	<b>Оснащенность специальных помещений и помещений для проведения ГИА</b>	<b>Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа</b>
1	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов Персональные компьютеры по количеству обучающихся Оборудование, соответствующее требованиям организации учебного процесса в соответствии с санитарными правилами и нормами Подключение к сети Интернет	Office Professional 2003 Win32 Russian CD-ROM Office 365 EDUA3 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES Microsoft Windows 8.1 Pro 64-bit RUS OLP NL Acdmc Google Chrom Браузер
2	Подготовка к защите	Мебель аудиторная с	Office Professional 2003 Win32

	и процедура защиты выпускной квалификационной работы	<p>количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов</p> <p>Рабочее место преподавателя</p> <p>Оборудование, соответствующее требованиям организации учебного процесса в соответствии с санитарными правилами и нормами</p> <p>Подключение к сети Интернет</p>	<p>Russian CD-ROM</p> <p>Office 365 EDUA3 ShrdSvr</p> <p>ALNG SubsVL MVL PerUsr B</p> <p>Faculty EES</p> <p>Microsoft Windows 8.1 Pro 64-bit RUS OLP NL Acdmc</p> <p>Google Chrom Браузер</p>
--	--	--	---