

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«Уральский федеральный университет имени первого Президента России Б.Н. Ельцина»

УТВЕРЖДАЮ
Директор по образовательной
деятельности

_____ С.Т. Князев
«___» _____

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА МОДУЛЯ

Код модуля	Модуль
1158407	Технологическое обеспечение работы с молодежью

Екатеринбург

Перечень сведений о рабочей программе модуля	Учетные данные
Образовательная программа 1. Организация работы с молодежью	Код ОП 1. 39.03.03/33.01
Направление подготовки 1. Организация работы с молодежью	Код направления и уровня подготовки 1. 39.03.03

Программа модуля составлена авторами:

№ п/п	Фамилия Имя Отчество	Ученая степень, ученое звание	Должность	Подразделение
1	Сенук Зинаида Викторовна	кандидат философских наук, доцент	Доцент	организации работы с молодежью

Согласовано:

Управление образовательных программ

Р.Х. Токарева

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА МОДУЛЯ Технологическое обеспечение работы с молодежью

1.1. Аннотация содержания модуля

Цель модуля – обеспечение формирования у обучающихся компетенций технологического уровня работы с молодежью через овладение лучшими практиками и приемами: социальными, информационными, профилактическими и организационно-массовыми. Дисциплины модуля позволят обучающимся получить практические знания по результативной и эффективной работе с молодежью. Социальные технологии в молодежной среде -дисциплина предполагает освоение теоретических, практических аспектов социально-педагогической работы с молодежью. В дисциплине важен контекст организации социально профилактической работы и работы с молодежью «группы риска» и индивидуальной социально-профилактической работы. Учитывая этап становления социальной работы с молодежью в России будет рассмотрен и зарубежный опыт социальной работы с молодежью. Дисциплина «Информационные технологии работы с молодежью в социальных сетях» объединяет два блока: методологический, позволяющий студенту продолжить освоение навыков, полученных в ходе освоения модуля в области поиска и обработки научной информации, практикоориентированный, позволяющий в рамках модуля освоить корректное применение таких технологий в виртуальном пространстве. Дисциплина «Профилактика девиаций в молодежной среде» изучает особенности современных девиаций, их виды, современные теории относительно причин их появления, а также технологии и методы их профилактики. Целью изучения дисциплины Теория и технология социальной работ является формирование у студентов целостного представления о сущности и методах социальной работы, ее актуальных проблемах. На лекциях и практических занятиях студенты овладевают технологическими приемами социальной работы, этическими принципами и методами, что необходимо для профессиональной работы с различными категориями молодежи. Технология организаций массовых мероприятий в молодежной среде формирует у студентов теоретических знаний технологий организаций массовых мероприятий в молодежной среде, а также практических навыков в этой сфере. В задачи данной дисциплины входит изучение методологических основ организации массовых мероприятий, организации массовых мероприятий в молодежной сфере. Рассмотрение теоретических вопросов технологий организаций массовых мероприятий в молодежной среде подкрепляется анализом опыта организации и проведения массовых молодежных мероприятий различных видов среди школьной, студенческой и работающей молодежи. Изучение дисциплины позволит будущему специалисту по работе с молодежью на высоком качественном уровне организовывать массовые мероприятия на основе способности осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде, выполнять поиск, обработку, передачу и хранение информации в цифровой форме, применять методы сбора, анализа и интерпретации данных и составлять и оформлять документы и отчеты по результатам профессиональной деятельности и в дальнейшем выполнять свои профессиональные функции в организациях различного типа, осознанно соблюдая организационные политики и процедуры. Технология организации гражданско-патриотической работы с молодежью Дисциплина посвящена изучению теоретико-методологических содержательно-сущностных основ гражданственности и патриотизма; методов и технологий гражданского и патриотического воспитания; особенностей, проблем и перспектив гражданско-патриотического воспитания молодежи в современной России. «Технология организации гражданско-патриотической работы с молодежью» является одной из специальных дисциплин подготовки студентов по направлению подготовки: «Организация работы с молодежью». Ее содержание базируется на знаниях и навыках, полученных студентами в ходе изучения курсов политологии, социологии, психологии, педагогики, геополитики и других гуманитарных дисциплин. Ее цель – формирование у студентов системных и научно ориентированных современных представлений, знаний и компетенций по гражданско-патриотическому воспитанию

молодежи. Организация культурно-досуговой и спортивно-массовой деятельности Изучение дисциплины закладывает основы общепрофессиональных и профессиональных компетенций в области формирования культуры здорового образа жизни, взаимодействия с молодежью при организации и проведении массовых спортивных и физкультурных мероприятий. Освоение курса происходит в ходе изучения теоретического материала на лекциях, во время самостоятельной работы с источниками, во время выполнения практических работ, непосредственном участии в качестве организаторов в вузовских массовых творческих мероприятиях, участии в работе мастер-классов представителей различных видов творчества. При освоении дисциплины приоритет отдается технологиям обучения, требующим активной самостоятельной работы. Относительной методической новизной может быть организация мастер-классов с привлечением представителей наиболее популярных видов творчества, практикующихся в студенческой среде.

1.2. Структура и объем модуля

Таблица 1

№ п/п	Перечень дисциплин модуля в последовательности их освоения	Объем дисциплин модуля и всего модуля в зачетных единицах
1	Теория и технология социальной работы	3
2	Организация культурно-досуговой и спортивно-массовой деятельности	3
3	Социальные технологии в молодежной среде	3
4	Информационные технологии работы с молодежью в социальных сетях	5
5	Профилактика девиаций в молодежной среде	3
6	Технология организаций массовых мероприятий в молодежной среде	3
7	Технология организации гражданско-патриотической работы с молодежью	3
8	Проект по модулю "Технологическое обеспечение работы с молодежью"	2
ИТОГО по модулю:		25

1.3. Последовательность освоения модуля в образовательной программе

Пререквизиты модуля	Не предусмотрены
Постреквизиты и кореквизиты модуля	Не предусмотрены

1.4. Распределение компетенций по дисциплинам модуля, планируемые результаты обучения (индикаторы) по модулю

Таблица 2

Перечень дисциплин модуля	Код и наименование компетенции	Планируемые результаты обучения (индикаторы)
1	2	3
Информационные технологии работы с молодежью в социальных сетях	ОПК-1 - Способен анализировать и объяснять природу явлений и процессов, протекающих в сфере профессиональной деятельности на основе критериев научного знания с использованием различных методологических и теоретических подходов	<p>У-1 - Самостоятельно определять основные характеристики явлений и процессов на основе критериев научных знаний, используя основные теоретические и методологические подходы в своей профессиональной области</p> <p>У-2 - Определять теоретические и методологические подходы для обоснованного объяснения природы, явлений и процессов в своей профессиональной области</p> <p>П-1 - Самостоятельно, опираясь на теоретические и методологические подходы, составить на основе критериев научных знаний характеристики явлений и процессов для решения задач в своей профессиональной области.</p>
	ОПК-2 - Способен применять методы сбора, анализа и интерпретации данных и составлять и оформлять документы и отчеты по результатам профессиональной деятельности	<p>З-1 - Кратко изложить основные характеристики методов сбора, анализа и интерпретации данных, значимых для своей профессиональной области задач</p> <p>У-1 - Определять оптимальные методы для сбора, анализа и интерпретации данных в профессиональной области</p> <p>П-2 - Проводить, применяя методы, сбор и анализ данных, характерных для своей профессиональной области, и представлять их интерпретацию в форме научного доклада (сообщения)</p>
	ОПК-3 - Способен выявлять, концептуализировать и предлагать обоснованные решения проблем в профессиональной	З-1 - Изложить возможные способы решения проблем в профессиональной области деятельности, используя знания научных теорий, концепций, подходов, в том числе обладающих инновационным потенциалом

	<p>деятельности на основе знания научных теорий, концепций, подходов, в том числе обладающие инновационным потенциалом</p>	<p>У-1 - Самостоятельно определять способы решения проблем, значимых для профессиональной области, и обосновывать их, используя знания научных теорий, концепций, подходов, в том числе инновационных</p> <p>П-1 - Самостоятельно или работая в команде предлагать и обосновывать способы решения проблем в профессиональной деятельности, используя знания научных теорий, концепций, подходов, в том числе обладающих инновационным потенциалом</p>
	<p>ОПК-4 - Способен выполнять свои профессиональные функции в организациях различного типа, осознанно соблюдая организационные политики и процедуры</p>	<p>З-1 - Изложить основные принципы функционирования организаций различного типа, распространённые в профессиональной области</p> <p>У-1 - Самостоятельно определять стратегии поведения в ситуациях, связанных с выполнением профессиональных функций, с учетом организационных политик и процедур в организациях различного типа</p> <p>П-1 - Самостоятельно или работая в команде, вырабатывать стратегии поведения в ситуациях, связанных с выполнением профессиональных функций, с учетом политик и процедур профессиональной деятельности, характерных для организаций различного типа</p> <p>Д-1 - Демонстрировать коммуникативные умения, умение эффективно работать в команде, лидерские качества</p>
	<p>ПК-1 - Способность применять современные информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности в сфере молодежной политики</p>	<p>У-1 - Идентифицировать особенности межкультурного взаимодействия в студенческом коллективе и определять свою позицию с учетом социокультурных различий</p> <p>У-2 - Работать с информацией в глобальных компьютерных сетях</p> <p>П-1 - Формулировать аргументы в защиту своего мнения в разных формах представления своей позиции в коллективе для поиска конструктивных форм достижения собственных и коллективных целей</p>

		<p>П-2 - Планировать мероприятия в молодежной среде</p> <p>Д-2 - Демонстрировать способность выбрать и применить соответствующую ситуации информационную технологию в сфере молодежной политики</p>
<p>Организация культурно-досуговой и спортивно-массовой деятельности</p>	<p>ОПК-1 - Способен анализировать и объяснять природу явлений и процессов, протекающих в сфере профессиональной деятельности на основе критериев научного знания с использованием различных методологических и теоретических подходов</p>	<p>З-1 - Характеризовать основные методологические и теоретические подходы, позволяющие объяснять природу явлений и процессов, протекающих в сфере профессиональной области</p> <p>У-1 - Самостоятельно определять основные характеристики явлений и процессов на основе критериев научных знаний, используя основные теоретические и методологические подходы в своей профессиональной области</p> <p>П-1 - Самостоятельно, опираясь на теоретические и методологические подходы, составить на основе критериев научных знаний характеристики явлений и процессов для решения задач в своей профессиональной области.</p>
	<p>ОПК-2 - Способен применять методы сбора, анализа и интерпретации данных и составлять и оформлять документы и отчеты по результатам профессиональной деятельности</p>	<p>З-2 - Изложить основные требования к составлению и оформлению документов и отчетов по результатам профессиональной деятельности</p> <p>У-1 - Определять оптимальные методы для сбора, анализа и интерпретации данных в профессиональной области</p> <p>П-1 - Составлять и оформлять аналитические документы или отчеты, отражающие результаты, значимые для своей профессиональной области, в соответствии с нормативными требованиями</p>
	<p>ОПК-3 - Способен выявлять, концептуализировать и предлагать обоснованные решения проблем в профессиональной деятельности на основе знания научных теорий,</p>	<p>З-1 - Изложить возможные способы решения проблем в профессиональной области деятельности, используя знания научных теорий, концепций, подходов, в том числе обладающих инновационным потенциалом</p> <p>У-2 - Анализировать профессиональную область деятельности и выявлять присущие</p>

	<p>концепций, подходов, в том числе обладающие инновационным потенциалом</p>	<p>ей проблемы, их причины и суть, используя методологию научных теорий и концепций</p> <p>П-1 - Самостоятельно или работая в команде предлагать и обосновывать способы решения проблем в профессиональной деятельности, используя знания научных теорий, концепций, подходов, в том числе обладающих инновационным потенциалом</p>
	<p>ОПК-4 - Способен выполнять свои профессиональные функции в организациях различного типа, осознанно соблюдая организационные политики и процедуры</p>	<p>З-1 - Изложить основные принципы функционирования организаций различного типа, распространённые в профессиональной области</p> <p>З-3 - Перечислить нормативные документы, содержащие требования к выполнению работником своих профессиональных функций</p> <p>П-1 - Самостоятельно или работая в команде, вырабатывать стратегии поведения в ситуациях, связанных с выполнением профессиональных функций, с учетом политик и процедур профессиональной деятельности, характерных для организаций различного типа</p> <p>Д-1 - Демонстрировать коммуникативные умения, умение эффективно работать в команде, лидерские качества</p>
	<p>ПК-1 - Способность применять современные информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности в сфере молодежной политики</p>	<p>З-1 - Анализировать технологии сопровождения несовершеннолетних</p> <p>У-1 - Идентифицировать особенности межкультурного взаимодействия в студенческом коллективе и определять свою позицию с учетом социокультурных различий</p> <p>П-1 - Формулировать аргументы в защиту своего мнения в разных формах представления своей позиции в коллективе для поиска конструктивных форм достижения собственных и коллективных целей</p> <p>Д-5 - Способность организовать и провести мероприятие рекреационного характера</p>

	<p>ПК-3 - Способность планировать, и организовывать массовые мероприятия для молодежи</p>	<p>П-4 - Проводить мероприятия культурно-досугового и спортивно-массового характера</p>
	<p>ПК-4 - Способность разрабатывать содержание программ и мероприятий по работе с молодежью по направлениям молодежной работы с учетом специфики основных запросов учащейся, студенческой, работающей молодежи в вопросах профессионального самоопределения, досуга, профилактики</p>	<p>З-2 - Характеризовать особенности межкультурного взаимодействия в контексте деятельности студенческого коллектива</p> <p>З-3 - Описать формы представления и методы аргументации собственной позиции</p> <p>З-5 - Анализировать актуальные технологии и подходы к разработке программ и мероприятий по работе с молодежью по направлениям молодежной работы с учетом специфики основных запросов учащейся, студенческой, работающей молодежи в вопросах профессионального самоопределения, досуга, профилактики в области социального партнерства</p> <p>У-4 - Взаимодействовать с различными структурами, реализующими молодежную политику</p> <p>У-6 - Подготавливать информацию для средств массовой информации и социальных сетей</p> <p>П-3 - Оценивать результат, осуществлять планирование и разработку программ</p>
<p>Проект по модулю "Технологическое обеспечение работы с молодежью"</p>	<p>ОПК-1 - Способен анализировать и объяснять природу явлений и процессов, протекающих в сфере профессиональной деятельности на основе критериев научного знания с использованием различных методологических и теоретических подходов</p>	<p>У-1 - Самостоятельно определять основные характеристики явлений и процессов на основе критериев научных знаний, используя основные теоретические и методологические подходы в своей профессиональной области</p> <p>П-1 - Самостоятельно, опираясь на теоретические и методологические подходы, составить на основе критериев научных знаний характеристики явлений и процессов для решения задач в своей профессиональной области.</p>
	<p>ОПК-2 - Способен применять методы сбора, анализа и интерпретации данных и составлять и оформлять документы и</p>	<p>П-1 - Составлять и оформлять аналитические документы или отчеты, отражающие результаты, значимые для своей профессиональной области, в</p>

	отчеты по результатам профессиональной деятельности	соответствии с нормативными требованиями
	ОПК-3 - Способен выявлять, концептуализировать и предлагать обоснованные решения проблем в профессиональной деятельности на основе знания научных теорий, концепций, подходов, в том числе обладающие инновационным потенциалом	Д-2 - Проявлять способность эффективно работать в команде, умения аргументировать и убеждать
	ПК-1 - Способность применять современные информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности в сфере молодежной политики	П-2 - Планировать мероприятия в молодежной среде
	ПК-4 - Способность разрабатывать содержание программ и мероприятий по работе с молодежью по направлениям молодежной работы с учетом специфики основных запросов учащейся, студенческой, работающей молодежи в вопросах профессионального самоопределения, досуга, профилактики	П-4 - Разрабатывать организационно-технической документацию, документы систем управления качеством
Профилактика девиаций в молодежной среде	ОПК-1 - Способен анализировать и объяснять природу явлений и процессов, протекающих в сфере профессиональной деятельности на основе критериев научного знания с использованием	З-1 - Характеризовать основные методологические и теоретические подходы, позволяющие объяснять природу явлений и процессов, протекающих в сфере профессиональной области У-1 - Самостоятельно определять основные характеристики явлений и процессов на основе критериев научных знаний,

	<p>различных методологических и теоретических подходов</p>	<p>используя основные теоретические и методологические подходы в своей профессиональной области</p> <p>У-2 - Определять теоретические и методологические подходы для обоснованного объяснения природы, явлений и процессов в своей профессиональной области</p> <p>П-1 - Самостоятельно, опираясь на теоретические и методологические подходы, составить на основе критериев научных знаний характеристики явлений и процессов для решения задач в своей профессиональной области.</p>
	<p>ОПК-2 - Способен применять методы сбора, анализа и интерпретации данных и составлять и оформлять документы и отчеты по результатам профессиональной деятельности</p>	<p>З-1 - Кратко изложить основные характеристики методов сбора, анализа и интерпретации данных, значимых для своей профессиональной области задач</p> <p>У-1 - Определять оптимальные методы для сбора, анализа и интерпретации данных в профессиональной области</p> <p>П-2 - Проводить, применяя методы, сбор и анализ данных, характерных для своей профессиональной области, и представлять их интерпретацию в форме научного доклада (сообщения)</p>
	<p>ОПК-3 - Способен выявлять, концептуализировать и предлагать обоснованные решения проблем в профессиональной деятельности на основе знания научных теорий, концепций, подходов, в том числе обладающие инновационным потенциалом</p>	<p>З-2 - Объяснить особенности и возможности применения основных научных теорий, концепций и подходов для обоснования решения проблем в профессиональной деятельности</p> <p>У-1 - Самостоятельно определять способы решения проблем, значимых для профессиональной области, и обосновывать их, используя знания научных теорий, концепций, подходов, в том числе инновационных</p> <p>П-1 - Самостоятельно или работая в команде предлагать и обосновывать способы решения проблем в профессиональной деятельности, используя знания научных теорий, концепций, подходов, в том числе обладающих инновационным потенциалом</p>

		<p>Д-2 - Проявлять способность эффективно работать в команде, умения аргументировать и убеждать</p>
	<p>ОПК-4 - Способен выполнять свои профессиональные функции в организациях различного типа, осознанно соблюдая организационные политики и процедуры</p>	<p>З-2 - Объяснять специфику и содержание профессиональных функций в организациях различного типа</p> <p>З-3 - Перечислить нормативные документы, содержащие требования к выполнению работником своих профессиональных функций</p> <p>У-1 - Самостоятельно определять стратегии поведения в ситуациях, связанных с выполнением профессиональных функций, с учетом организационных политик и процедур в организациях различного типа</p> <p>П-1 - Самостоятельно или работая в команде, вырабатывать стратегии поведения в ситуациях, связанных с выполнением профессиональных функций, с учетом политик и процедур профессиональной деятельности, характерных для организаций различного типа</p> <p>Д-1 - Демонстрировать коммуникативные умения, умение эффективно работать в команде, лидерские качества</p>
	<p>ПК-1 - Способность применять современные информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности в сфере молодежной политики</p>	<p>З-1 - Анализировать технологии сопровождения несовершеннолетних</p> <p>У-1 - Идентифицировать особенности межкультурного взаимодействия в студенческом коллективе и определять свою позицию с учетом социокультурных различий</p> <p>П-1 - Формулировать аргументы в защиту своего мнения в разных формах представления своей позиции в коллективе для поиска конструктивных форм достижения собственных и коллективных целей</p> <p>П-2 - Планировать мероприятия в молодежной среде</p> <p>Д-2 - Демонстрировать способность выбрать и применить соответствующую ситуации информационную технологию в сфере молодежной политики</p>

	<p>ПК-3 - Способность планировать, и организовывать массовые мероприятия для молодежи</p>	<p>З-1 - Описать формы представления и методы аргументации собственной позиции</p> <p>З-2 - Анализировать правовые документы, регламентирующие социальную работу</p> <p>У-2 - Идентифицировать особенности межкультурного взаимодействия в студенческом коллективе и определять свою позицию с учетом социокультурных различий</p> <p>П-1 - Формулировать аргументы в защиту своего мнения в разных формах представления своей позиции в коллективе для поиска конструктивных форм достижения собственных и коллективных целей</p> <p>П-4 - Проводить мероприятия культурно-досугового и спортивно-массового характера</p>
<p>Социальные технологии в молодежной среде</p>	<p>ОПК-1 - Способен анализировать и объяснять природу явлений и процессов, протекающих в сфере профессиональной деятельности на основе критериев научного знания с использованием различных методологических и теоретических подходов</p>	<p>З-1 - Характеризовать основные методологические и теоретические подходы, позволяющие объяснять природу явлений и процессов, протекающих в сфере профессиональной области</p> <p>У-1 - Самостоятельно определять основные характеристики явлений и процессов на основе критериев научных знаний, используя основные теоретические и методологические подходы в своей профессиональной области</p> <p>П-1 - Самостоятельно, опираясь на теоретические и методологические подходы, составить на основе критериев научных знаний характеристики явлений и процессов для решения задач в своей профессиональной области.</p> <p>Д-1 - Проявлять внимательность и усердие в поиске и применении теоретического знания</p>
	<p>ОПК-2 - Способен применять методы сбора, анализа и интерпретации данных и составлять и оформлять документы и отчеты по результатам</p>	<p>З-2 - Изложить основные требования к составлению и оформлению документов и отчетов по результатам профессиональной деятельности</p>

	<p>профессиональной деятельности</p>	<p>У-1 - Определять оптимальные методы для сбора, анализа и интерпретации данных в профессиональной области</p> <p>У-2 - Оценивать оформленные отчеты и документы по результатам профессиональной деятельности на соответствие нормативным требованиям</p> <p>П-1 - Составлять и оформлять аналитические документы или отчеты, отражающие результаты, значимые для своей профессиональной области, в соответствии с нормативными требованиями</p> <p>Д-1 - Проявлять аналитические умения; способность к поиску новой информации</p>
	<p>ОПК-3 - Способен выявлять, концептуализировать и предлагать обоснованные решения проблем в профессиональной деятельности на основе знания научных теорий, концепций, подходов, в том числе обладающие инновационным потенциалом</p>	<p>З-2 - Объяснить особенности и возможности применения основных научных теорий, концепций и подходов для обоснования решения проблем в профессиональной деятельности</p> <p>У-1 - Самостоятельно определять способы решения проблем, значимых для профессиональной области, и обосновывать их, используя знания научных теорий, концепций, подходов, в том числе инновационных</p> <p>П-1 - Самостоятельно или работая в команде предлагать и обосновывать способы решения проблем в профессиональной деятельности, используя знания научных теорий, концепций, подходов, в том числе обладающих инновационным потенциалом</p>
	<p>ОПК-4 - Способен выполнять свои профессиональные функции в организациях различного типа, осознанно соблюдая организационные политики и процедуры</p>	<p>З-1 - Изложить основные принципы функционирования организаций различного типа, распространённые в профессиональной области</p> <p>З-2 - Объяснять специфику и содержание профессиональных функций в организациях различного типа</p> <p>З-3 - Перечислить нормативные документы, содержащие требования к выполнению работником своих профессиональных функций</p>

		<p>У-1 - Самостоятельно определять стратегии поведения в ситуациях, связанных с выполнением профессиональных функций, с учетом организационных политик и процедур в организациях различного типа</p> <p>П-1 - Самостоятельно или работая в команде, вырабатывать стратегии поведения в ситуациях, связанных с выполнением профессиональных функций, с учетом политик и процедур профессиональной деятельности, характерных для организаций различного типа</p> <p>Д-1 - Демонстрировать коммуникативные умения, умение эффективно работать в команде, лидерские качества</p>
	<p>ОПК-6 - Способен поддерживать уровень профессиональной культуры, соблюдать профессиональные этические нормы. Демонстрирует открытость в получении обратной связи о своей профессиональной деятельности, ее социальном эффекте и последствиях</p>	<p>З-2 - Обосновать роль профессиональной культуры и значимость соблюдения профессиональных этических норм для успешной профессиональной деятельности</p> <p>У-2 - Самостоятельно выбирать каналы и формы получения обратной связи о своей профессиональной деятельности</p> <p>П-1 - Создавать модели получения обратной связи от субъектов, вовлеченных в профессиональную деятельность, с описанием социального эффекта и ее последствий</p> <p>Д-1 - Демонстрировать стремление к профессиональному росту и развитию, самокритичность и умение учиться, нацеленность на результат</p>
	<p>ПК-1 - Способность применять современные информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности в сфере молодежной политики</p>	<p>З-1 - Анализировать технологии сопровождения несовершеннолетних</p> <p>У-1 - Идентифицировать особенности межкультурного взаимодействия в студенческом коллективе и определять свою позицию с учетом социокультурных различий</p> <p>У-3 - Вовлекать талантливую молодежь в подготовку мероприятий досуговой сферы</p> <p>П-1 - Формулировать аргументы в защиту своего мнения в разных формах представления своей позиции в коллективе для поиска конструктивных форм</p>

		<p>достижения собственных и коллективных целей</p> <p>П-2 - Планировать мероприятия в молодежной среде</p> <p>Д-1 - Демонстрировать способность выбрать и применить соответствующую ситуации социальную технологию в сфере молодежной политики</p>
	<p>ПК-3 - Способность планировать, и организовывать массовые мероприятия для молодежи</p>	<p>З-1 - Описать формы представления и методы аргументации собственной позиции</p> <p>У-1 - Выбирать подходящую социальную технологию в молодежной среде</p> <p>У-2 - Идентифицировать особенности межкультурного взаимодействия в студенческом коллективе и определять свою позицию с учетом социокультурных различий</p> <p>П-2 - Применять различные методы получения, хранения, переработки информации</p>
<p>Теория и технология социальной работы</p>	<p>ОПК-1 - Способен анализировать и объяснять природу явлений и процессов, протекающих в сфере профессиональной деятельности на основе критериев научного знания с использованием различных методологических и теоретических подходов</p>	<p>З-1 - Характеризовать основные методологические и теоретические подходы, позволяющие объяснять природу явлений и процессов, протекающих в сфере профессиональной области</p> <p>У-1 - Самостоятельно определять основные характеристики явлений и процессов на основе критериев научных знаний, используя основные теоретические и методологические подходы в своей профессиональной области</p> <p>П-1 - Самостоятельно, опираясь на теоретические и методологические подходы, составить на основе критериев научных знаний характеристики явлений и процессов для решения задач в своей профессиональной области.</p>
	<p>ОПК-2 - Способен применять методы сбора, анализа и интерпретации данных и составлять и оформлять документы и отчеты по результатам</p>	<p>З-1 - Кратко изложить основные характеристики методов сбора, анализа и интерпретации данных, значимых для своей профессиональной области задач</p> <p>П-2 - Проводить, применяя методы, сбор и анализ данных, характерных для своей профессиональной области, и представлять</p>

профессиональной деятельности	их интерпретацию в форме научного доклада (сообщения)
ОПК-3 - Способен выявлять, концептуализировать и предлагать обоснованные решения проблем в профессиональной деятельности на основе знания научных теорий, концепций, подходов, в том числе обладающие инновационным потенциалом	<p>З-1 - Изложить возможные способы решения проблем в профессиональной области деятельности, используя знания научных теорий, концепций, подходов, в том числе обладающих инновационным потенциалом</p> <p>У-1 - Самостоятельно определять способы решения проблем, значимых для профессиональной области, и обосновывать их, используя знания научных теорий, концепций, подходов, в том числе инновационных</p> <p>П-1 - Самостоятельно или работая в команде предлагать и обосновывать способы решения проблем в профессиональной деятельности, используя знания научных теорий, концепций, подходов, в том числе обладающих инновационным потенциалом</p>
ОПК-4 - Способен выполнять свои профессиональные функции в организациях различного типа, осознанно соблюдая организационные политики и процедуры	<p>З-1 - Изложить основные принципы функционирования организаций различного типа, распространённые в профессиональной области</p> <p>З-3 - Перечислить нормативные документы, содержащие требования к выполнению работником своих профессиональных функций</p> <p>П-1 - Самостоятельно или работая в команде, вырабатывать стратегии поведения в ситуациях, связанных с выполнением профессиональных функций, с учетом политик и процедур профессиональной деятельности, характерных для организаций различного типа</p>
ОПК-6 - Способен поддерживать уровень профессиональной культуры, соблюдать профессиональные этические нормы. Демонстрирует открытость в получении обратной связи о своей профессиональной	<p>З-2 - Обосновать роль профессиональной культуры и значимость соблюдения профессиональных этических норм для успешной профессиональной деятельности</p> <p>З-4 - Привести примеры социального эффекта и последствий получения обратной связи о профессиональной деятельности</p>

	<p>деятельности, ее социальном эффекте и последствиях</p>	<p>У-2 - Самостоятельно выбирать каналы и формы получения обратной связи о своей профессиональной деятельности</p> <p>П-1 - Создавать модели получения обратной связи от субъектов, вовлеченных в профессиональную деятельность, с описанием социального эффекта и ее последствий</p>
	<p>ПК-3 - Способность планировать, и организовывать массовые мероприятия для молодежи</p>	<p>З-2 - Анализировать правовые документы, регламентирующие социальную работу</p> <p>З-3 - Анализировать регламентирующие документы, используемые при работе с различными категориями молодежи и различных типах мероприятий</p> <p>У-1 - Выбрать подходящую социальную технологию в молодежной среде</p> <p>У-2 - Идентифицировать особенности межкультурного взаимодействия в студенческом коллективе и определять свою позицию с учетом социокультурных различий</p> <p>П-1 - Формулировать аргументы в защиту своего мнения в разных формах представления своей позиции в коллективе для поиска конструктивных форм достижения собственных и коллективных целей</p> <p>П-3 - Координировать деятельность различных субъектов профилактики</p>
	<p>ПК-4 - Способность разрабатывать содержание программ и мероприятий по работе с молодежью по направлениям молодежной работы с учетом специфики основных запросов учащейся, студенческой, работающей молодежи в вопросах профессионального самоопределения, досуга, профилактики</p>	<p>З-1 - Анализировать цели, задачи работы специалиста по работе с молодежью; специфические особенности работы с молодежью в образовательных учреждениях, на предприятиях и в организациях</p> <p>З-3 - Описать формы представления и методы аргументации собственной позиции</p> <p>З-5 - Анализировать актуальные технологии и подходы к разработке программ и мероприятий по работе с молодежью по направлениям молодежной работы с учетом специфики основных запросов учащейся, студенческой, работающей молодежи в вопросах профессионального</p>

		<p>самоопределения, досуга, профилактики в области социального партнерства</p> <p>У-4 - Взаимодействовать с различными структурами, реализующими молодежную политику</p> <p>П-4 - Разрабатывать организационно-техническую документацию, документы систем управления качеством</p>
Технология организации гражданско-патриотической работы с молодежью	<p>ОПК-1 - Способен анализировать и объяснять природу явлений и процессов, протекающих в сфере профессиональной деятельности на основе критериев научного знания с использованием различных методологических и теоретических подходов</p>	<p>З-1 - Характеризовать основные методологические и теоретические подходы, позволяющие объяснять природу явлений и процессов, протекающих в сфере профессиональной области</p> <p>У-1 - Самостоятельно определять основные характеристики явлений и процессов на основе критериев научных знаний, используя основные теоретические и методологические подходы в своей профессиональной области</p> <p>П-1 - Самостоятельно, опираясь на теоретические и методологические подходы, составить на основе критериев научных знаний характеристики явлений и процессов для решения задач в своей профессиональной области.</p>
	<p>ОПК-2 - Способен применять методы сбора, анализа и интерпретации данных и составлять и оформлять документы и отчеты по результатам профессиональной деятельности</p>	<p>З-1 - Кратко изложить основные характеристики методов сбора, анализа и интерпретации данных, значимых для своей профессиональной области задач</p> <p>У-1 - Определять оптимальные методы для сбора, анализа и интерпретации данных в профессиональной области</p> <p>У-2 - Оценивать оформленные отчеты и документы по результатам профессиональной деятельности на соответствие нормативным требованиям</p> <p>П-1 - Составлять и оформлять аналитические документы или отчеты, отражающие результаты, значимые для своей профессиональной области, в соответствии с нормативными требованиями</p>
	<p>ОПК-3 - Способен выявлять,</p>	<p>З-2 - Объяснить особенности и возможности применения основных научных теорий,</p>

	<p>концептуализировать и предлагать обоснованные решения проблем в профессиональной деятельности на основе знания научных теорий, концепций, подходов, в том числе обладающие инновационным потенциалом</p>	<p>концепций и подходов для обоснования решения проблем в профессиональной деятельности</p> <p>У-1 - Самостоятельно определять способы решения проблем, значимых для профессиональной области, и обосновывать их, используя знания научных теорий, концепций, подходов, в том числе инновационных</p> <p>П-1 - Самостоятельно или работая в команде предлагать и обосновывать способы решения проблем в профессиональной деятельности, используя знания научных теорий, концепций, подходов, в том числе обладающих инновационным потенциалом</p> <p>Д-2 - Проявлять способность эффективно работать в команде, умения аргументировать и убеждать</p>
	<p>ОПК-4 - Способен выполнять свои профессиональные функции в организациях различного типа, осознанно соблюдая организационные политики и процедуры</p>	<p>З-3 - Перечислить нормативные документы, содержащие требования к выполнению работником своих профессиональных функций</p> <p>У-1 - Самостоятельно определять стратегии поведения в ситуациях, связанных с выполнением профессиональных функций, с учетом организационных политик и процедур в организациях различного типа</p> <p>П-1 - Самостоятельно или работая в команде, вырабатывать стратегии поведения в ситуациях, связанных с выполнением профессиональных функций, с учетом политик и процедур профессиональной деятельности, характерных для организаций различного типа</p> <p>Д-1 - Демонстрировать коммуникативные умения, умение эффективно работать в команде, лидерские качества</p>
	<p>ПК-1 - Способность применять современные информационно-коммуникационные технологии в профессиональной</p>	<p>У-1 - Идентифицировать особенности межкультурного взаимодействия в студенческом коллективе и определять свою позицию с учетом социокультурных различий</p> <p>П-1 - Формулировать аргументы в защиту своего мнения в разных формах</p>

	<p>деятельности в сфере молодежной политики</p>	<p>представления своей позиции в коллективе для поиска конструктивных форм достижения собственных и коллективных целей</p> <p>П-2 - Планировать мероприятия в молодежной среде</p> <p>Д-3 - Демонстрировать способность организовать, провести и подготовить аналитический отчет о проведенном мероприятии</p> <p>Д-4 - Способность применить подходящую технологию гражданско-патриотической работы с молодежью</p>
	<p>ПК-3 - Способность планировать, и организовывать массовые мероприятия для молодежи</p>	<p>З-1 - Описать формы представления и методы аргументации собственной позиции</p> <p>З-3 - Анализировать регламентирующие документы, используемые при работе с различными категориями молодежи и различных типах мероприятий</p> <p>У-2 - Идентифицировать особенности межкультурного взаимодействия в студенческом коллективе и определять свою позицию с учетом социокультурных различий</p> <p>У-3 - Разрабатывать концепцию содержательного направления патриотического воспитания</p> <p>П-1 - Формулировать аргументы в защиту своего мнения в разных формах представления своей позиции в коллективе для поиска конструктивных форм достижения собственных и коллективных целей</p> <p>П-2 - Применять различные методы получения, хранения, переработки информации</p> <p>П-4 - Проводить мероприятия культурно-досугового и спортивно-массового характера</p>
	<p>ПК-4 - Способность разрабатывать содержание программ и мероприятий по работе с молодежью по</p>	<p>З-1 - Анализировать цели, задачи работы специалиста по работе с молодежью; специфические особенности работы с молодежью в образовательных</p>

	<p>направлениям молодежной работы с учетом специфики основных запросов учащейся, студенческой, работающей молодежи в вопросах профессионального самоопределения, досуга, профилактики</p>	<p>учреждениях, на предприятиях и в организациях</p> <p>З-3 - Описать формы представления и методы аргументации собственной позиции</p> <p>З-5 - Анализировать актуальные технологии и подходы к разработке программ и мероприятий по работе с молодежью по направлениям молодежной работы с учетом специфики основных запросов учащейся, студенческой, работающей молодежи в вопросах профессионального самоопределения, досуга, профилактики в области социального партнерства</p> <p>У-6 - Подготавливать информацию для средств массовой информации и социальных сетей</p> <p>П-3 - Оценивать результат, осуществлять планирование и разработку программ</p>
<p>Технология организаций массовых мероприятий в молодежной среде</p>	<p>ОПК-1 - Способен анализировать и объяснять природу явлений и процессов, протекающих в сфере профессиональной деятельности на основе критериев научного знания с использованием различных методологических и теоретических подходов</p>	<p>З-1 - Характеризовать основные методологические и теоретические подходы, позволяющие объяснять природу явлений и процессов, протекающих в сфере профессиональной области</p> <p>У-1 - Самостоятельно определять основные характеристики явлений и процессов на основе критериев научных знаний, используя основные теоретические и методологические подходы в своей профессиональной области</p> <p>П-1 - Самостоятельно, опираясь на теоретические и методологические подходы, составить на основе критериев научных знаний характеристики явлений и процессов для решения задач в своей профессиональной области.</p>
	<p>ОПК-2 - Способен применять методы сбора, анализа и интерпретации данных и составлять и оформлять документы и отчеты по результатам профессиональной деятельности</p>	<p>З-2 - Изложить основные требования к составлению и оформлению документов и отчетов по результатам профессиональной деятельности</p> <p>У-1 - Определять оптимальные методы для сбора, анализа и интерпретации данных в профессиональной области</p> <p>П-1 - Составлять и оформлять аналитические документы или отчеты,</p>

		отражающие результаты, значимые для своей профессиональной области, в соответствии с нормативными требованиями
ОПК-3 - Способен выявлять, концептуализировать и предлагать обоснованные решения проблем в профессиональной деятельности на основе знания научных теорий, концепций, подходов, в том числе обладающие инновационным потенциалом	З-2 - Объяснить особенности и возможности применения основных научных теорий, концепций и подходов для обоснования решения проблем в профессиональной деятельности У-1 - Самостоятельно определять способы решения проблем, значимых для профессиональной области, и обосновывать их, используя знания научных теорий, концепций, подходов, в том числе инновационных П-1 - Самостоятельно или работая в команде предлагать и обосновывать способы решения проблем в профессиональной деятельности, используя знания научных теорий, концепций, подходов, в том числе обладающих инновационным потенциалом	
ОПК-4 - Способен выполнять свои профессиональные функции в организациях различного типа, осознанно соблюдая организационные политики и процедуры	З-3 - Перечислить нормативные документы, содержащие требования к выполнению работником своих профессиональных функций У-1 - Самостоятельно определять стратегии поведения в ситуациях, связанных с выполнением профессиональных функций, с учетом организационных политик и процедур в организациях различного типа П-1 - Самостоятельно или работая в команде, вырабатывать стратегии поведения в ситуациях, связанных с выполнением профессиональных функций, с учетом политик и процедур профессиональной деятельности, характерных для организаций различного типа Д-1 - Демонстрировать коммуникативные умения, умение эффективно работать в команде, лидерские качества	
ПК-1 - Способность применять современные информационно-коммуникационные	З-1 - Анализировать технологии сопровождения несовершеннолетних У-1 - Идентифицировать особенности межкультурного взаимодействия в	

<p>технологии в профессиональной деятельности в сфере молодежной политики</p>	<p>студенческом коллективе и определять свою позицию с учетом социокультурных различий</p> <p>У-3 - Вовлекать талантливую молодежь в подготовку мероприятий досуговой сферы</p> <p>П-1 - Формулировать аргументы в защиту своего мнения в разных формах представления своей позиции в коллективе для поиска конструктивных форм достижения собственных и коллективных целей</p> <p>П-2 - Планировать мероприятия в молодежной среде</p> <p>Д-2 - Демонстрировать способность выбрать и применить соответствующую ситуации информационную технологию в сфере молодежной политики</p> <p>Д-3 - Демонстрировать способность организовать, провести и подготовить аналитический отчет о проведенном мероприятии</p>
<p>ПК-3 - Способность планировать, и организовывать массовые мероприятия для молодежи</p>	<p>З-1 - Описать формы представления и методы аргументации собственной позиции</p> <p>З-3 - Анализировать регламентирующие документы, используемые при работе с различными категориями молодежи и различных типах мероприятий</p> <p>У-2 - Идентифицировать особенности межкультурного взаимодействия в студенческом коллективе и определять свою позицию с учетом социокультурных различий</p> <p>У-3 - Разрабатывать концепцию содержательного направления патриотического воспитания</p> <p>П-1 - Формулировать аргументы в защиту своего мнения в разных формах представления своей позиции в коллективе для поиска конструктивных форм достижения собственных и коллективных целей</p>

		<p>П-2 - Применять различные методы получения, хранения, переработки информации</p> <p>П-4 - Проводить мероприятия культурно-досугового и спортивно-массового характера</p>
--	--	---

1.5. Форма обучения

Обучение по дисциплинам модуля может осуществляться в очной и заочной формах.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Теория и технология социальной работы

Рабочая программа дисциплины составлена авторами:

№ п/п	Фамилия Имя Отчество	Ученая степень, ученое звание	Должность	Подразделение
1	Николаев Геннадий Геннадьевич	кандидат педагогических наук, без ученого звания	Доцент	организации работы с молодежью

Рекомендовано учебно-методическим советом института Физической культуры, спорта и молодежной политики

Протокол № 8 от 08.10.2021 г.

1. СОДЕРЖАНИЕ И ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

Авторы:

1.1. Технологии реализации, используемые при изучении дисциплины модуля

- Традиционная (репродуктивная) технология
- Разноуровневое (дифференцированное) обучение
 - Базовый уровень

**Базовый I уровень – сохраняет логику самой науки и позволяет получить упрощенное, но верное и полное представление о предмете дисциплины, требует знание системы понятий, умение решать проблемные ситуации. Освоение данного уровня результатов обучения должно обеспечить формирование запланированных компетенций и позволит обучающемуся на минимальном уровне самостоятельности и ответственности выполнять задания;*

Продвинутый II уровень – углубляет и обогащает базовый уровень как по содержанию, так и по глубине проработки материала дисциплины. Это происходит за счет включения дополнительной информации. Данный уровень требует умения решать проблемы в рамках курса и смежных курсов посредством самостоятельной постановки цели и выбора программы действий. Освоение данного уровня результатов обучения позволит обучающемуся повысить уровень самостоятельности и ответственности до творческого применения знаний и умений.

1.2. Содержание дисциплины

Таблица 1.1

Код раздела, темы	Раздел, тема дисциплины*	Содержание
P1	Возникновение и развитие социальной работы	<p>Предмет, цели и задачи курса.</p> <p>Компетенции специалиста по организации работы с молодежью, выполняющего функции социального работника. Основные требования к уровню знаний, умений и владения студентов.</p> <p>Понятие и предмет социальной работы.</p> <p>Возникновение и развитие социальной работы в России: история возникновения прообраза социальной работы до 20 века, социальное обеспечение в советский период 20 века. становление профессиональной социальной работы, ее институализация, технологизация социальной работы. Социальная работа 21 века. Благотворительность сегодня. Судьба благотворительности в России.</p> <p>Причины позднего возникновения и современное состояние социальной работы в России.</p>
P2	Теория социальной работы	<p>Междисциплинарный характер теории в социальной работе. Философия и этика социальной работы.</p> <p>Принципы и закономерности социальной работы.</p> <p>Государство как субъект социальной работы.</p> <p>Системный характер социальной работы.</p> <p>Профессиональная и непрофессиональная социальная работа.</p>

		<p>Развитие волонтерства в молодежной среде.</p> <p>Социальное партнерство в решении проблем молодежи.</p> <p>Функции социального работника. Многообразие его ролей.</p> <p>Экстремальные и неопределенные ситуации в социальной работе с различными социальными группами молодежи.</p> <p>Профилактика «эмоционального сгорания». Объекты социальной работы. Многосубъектность социальной работы.</p> <p>Профессиональные риски в социальной работе.</p> <p>Функционально-ролевой репертуар социальной работы.</p> <p>Психосоциальная и структурная социальная работа.</p> <p>Направления, формы и методы социальной работы.</p>
РЗ	Технологии социальной работы с молодежью	<p>Социальные технологии работы с молодежью: понятие, содержание.</p> <p>Классификация социальных технологий.</p> <p>Специфика применения социальных технологий в молодежной среде.</p> <p>Аспекты технологического процесса. Условия технологизации практической деятельности в молодежной среде.</p> <p>Социальная диагностика, социальная профилактика, социальная адаптация, социальная реабилитация.</p> <p>Социальное консультирование.</p> <p>Технологии социальной работы по месту жительства.</p> <p>Технологии социальной работы с молодой семьей.</p> <p>Технологии социальной работы с малообеспеченными.</p> <p>Социальное проектирование и прогнозирование в работе с молодежью.</p> <p>Технологии социальной работы с молодыми людьми с ограниченными возможностями жизнедеятельности.</p> <p>Технология социальной работы с молодыми людьми в кризисных ситуациях.</p> <p>Особенности работы с молодежью групп риска.</p> <p>Технологии социальной работы с молодежью в армии.</p> <p>Технологии социальной работы с лицами, испытавшими насилие.</p> <p>Сущность и содержание профилактики в социальной работе с молодежью.</p> <p>Применение социальных технологий в практике организаций социальной сферы.</p>

Направление воспитательной деятельности	Вид воспитательной деятельности	Технология воспитательной деятельности	Компетенция	Результаты обучения
Профессиональное воспитание	целенаправленная работа с информацией для использования в практических целях	Технология формирования уверенности и готовности к самостоятельной успешной профессиональной деятельности Технология самостоятельной работы	ОПК-4 - Способен выполнять свои профессиональные функции в организациях различного типа, осознанно соблюдая организационные политики и процедуры	З-3 - Перечислить нормативные документы, содержащие требования к выполнению работником своих профессиональных функций

1.4. Программа дисциплины реализуется на государственном языке Российской Федерации .

2. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Теория и технология социальной работы

Электронные ресурсы (издания)

1. Павленок, П. Д.; Теория, история и методика социальной работы: избранные работы : учебное пособие.; Дашков и К°, Москва; 2017; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=495812> (Электронное издание)
2. Холостова, Е. И.; Социальная работа в схемах : учебное пособие.; Дашков и К°, Москва; 2019; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=112232> (Электронное издание)
3. Холостова, Е. И.; История социальной работы в России : учебник.; Дашков и К°, Москва; 2018; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=496116> (Электронное издание)
4. Холостова, Е. И.; Социальная работа : учебник.; Дашков и К°, Москва; 2019; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=496199> (Электронное издание)

Печатные издания

1. Павленок, П. Д.; Теория, история и методика социальной работы : избр. работы 1991-2005 гг. : учеб. пособие.; Дашков и К°, Москва; 2006 (3 экз.)
2. Юзефовичус, Т. А.; Технология социальной работы с молодежью : учеб. пособие для студентов учреждений высшего проф. образования.; Академия, Москва; 2012 (20 экз.)
3. Тетерский, С. В.; Введение в социальную работу : учеб. пособие для вузов.; Академический Проект, Москва; 2006 (1 экз.)

Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы

<http://elibrary.ru> - Научная электронная библиотека

<https://biblioclub.ru> – университетская библиотека онлайн

Материалы для лиц с ОВЗ

Весь контент ЭБС представлен в виде файлов специального формата для воспроизведения синтезатором речи, а также в тестовом виде, пригодном для прочтения с использованием экранной лупы и настройкой контрастности.

Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

<http://elibrary.ru> - Научная электронная библиотека

<https://biblioclub.ru> – университетская библиотека онлайн

3. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Теория и технология социальной работы

Сведения об оснащённости дисциплины специализированным и лабораторным оборудованием и программным обеспечением

Таблица 3.1

№ п/п	Виды занятий	Оснащённость специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения
1	Лекции	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов Рабочее место преподавателя Доска аудиторная Периферийное устройство Оборудование, соответствующее требованиям организации учебного процесса в соответствии с санитарными правилами и нормами Подключение к сети Интернет	Office Professional 2003 Win32 Russian CD-ROM Microsoft Windows 8.1 Pro 64-bit RUS OLP NL Acdmc Google Chrom Браузер
2	Практические занятия	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов Рабочее место преподавателя Доска аудиторная Периферийное устройство	Office Professional 2003 Win32 Russian CD-ROM Microsoft Windows 8.1 Pro 64-bit RUS OLP NL Acdmc Google Chrom Браузер

		<p>Оборудование, соответствующее требованиям организации учебного процесса в соответствии с санитарными правилами и нормами</p> <p>Подключение к сети Интернет</p>	
3	Консультации	<p>Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов</p> <p>Рабочее место преподавателя</p> <p>Доска аудиторная</p> <p>Периферийное устройство</p> <p>Оборудование, соответствующее требованиям организации учебного процесса в соответствии с санитарными правилами и нормами</p> <p>Подключение к сети Интернет</p>	<p>Office Professional 2003 Win32 Russian CD-ROM</p> <p>Microsoft Windows 8.1 Pro 64-bit RUS OLP NL Acdmc Google Chrom Браузер</p>
4	Текущий контроль и промежуточная аттестация	<p>Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов</p> <p>Рабочее место преподавателя</p> <p>Доска аудиторная</p> <p>Периферийное устройство</p> <p>Оборудование, соответствующее требованиям организации учебного процесса в соответствии с санитарными правилами и нормами</p> <p>Подключение к сети Интернет</p>	<p>Office Professional 2003 Win32 Russian CD-ROM</p> <p>Microsoft Windows 8.1 Pro 64-bit RUS OLP NL Acdmc Google Chrom Браузер</p>
5	Самостоятельная работа студентов	<p>Периферийное устройство</p> <p>Персональные компьютеры по количеству обучающихся</p> <p>Оборудование, соответствующее требованиям организации учебного процесса в соответствии с</p>	<p>Office Professional 2003 Win32 Russian CD-ROM</p> <p>Microsoft Windows 8.1 Pro 64-bit RUS OLP NL Acdmc Google Chrom Браузер</p>

		санитарными правилами и нормами Подключение к сети Интернет	
--	--	---	--

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Социальные технологии в молодежной среде

Рабочая программа дисциплины составлена авторами:

№ п/п	Фамилия Имя Отчество	Ученая степень, ученое звание	Должность	Подразделение
1	Бедулева Марина Александровна	кандидат философских наук, без ученого звания	Доцент	организации работы с молодежью
2	Зверева Елена Владимировна	без ученой степени, без ученого звания	Старший преподаватель	организации работы с молодежью
3	Крутько Инна Сергеевна	доктор психологических наук, доцент	Профессор	организации работы с молодежью
4	Ланцев Артём Олегович	кандидат философских наук, без ученого звания	Доцент	организации работы с молодежью
5	Николаев Геннадий Геннадьевич	кандидат педагогических наук, без ученого звания	Доцент	организации работы с молодежью
6	Осипчукова Елена Владимировна	кандидат педагогических наук, без ученого звания	Доцент	организации работы с молодежью
7	Пономарев Александр Владимирович	д-р пед. наук, доцент	Заведующий кафедрой	Организация работы с молодежью
8	Попова Наталья Викторовна	кандидат философских наук, доцент	Доцент	организации работы с молодежью
9	Санников Максим Николаевич	без ученой степени, без ученого звания	Ассистент	социологии и технологий государственного и муниципального управления
10	Сенук Зинаида Викторовна	кандидат философских наук, доцент	Доцент	организации работы с молодежью

Рекомендовано учебно-методическим советом института Физической культуры, спорта и молодежной политики

Протокол № 8 от 08.10.2021 г.

1. СОДЕРЖАНИЕ И ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

Авторы:

1.1. Технологии реализации, используемые при изучении дисциплины модуля

- Традиционная (репродуктивная) технология
- Разноуровневое (дифференцированное) обучение
 - Базовый уровень

**Базовый I уровень – сохраняет логику самой науки и позволяет получить упрощенное, но верное и полное представление о предмете дисциплины, требует знание системы понятий, умение решать проблемные ситуации. Освоение данного уровня результатов обучения должно обеспечить формирование запланированных компетенций и позволит обучающемуся на минимальном уровне самостоятельности и ответственности выполнять задания;*

Продвинутый II уровень – углубляет и обогащает базовый уровень как по содержанию, так и по глубине проработки материала дисциплины. Это происходит за счет включения дополнительной информации. Данный уровень требует умения решать проблемы в рамках курса и смежных курсов посредством самостоятельной постановки цели и выбора программы действий. Освоение данного уровня результатов обучения позволит обучающемуся повысить уровень самостоятельности и ответственности до творческого применения знаний и умений.

1.2. Содержание дисциплины

Таблица 1.1

Код раздела, темы	Раздел, тема дисциплины*	Содержание
Раздел 1.	Раздел 1. Теоретические и методологические основания социальных технологий в работе с молодежью Тема 1. Сущность социальных технологий, виды, роль в обществе	Исторические условия для создания и применения социальных технологий. Подходы к определению социальных технологий. Типологизация. Концептуальные основания и сфера применения социальных технологий.
Раздел 1.	Раздел 1. Теоретические и методологические основания социальных технологий в работе с молодежью Тема 2. Специфика применения социальных технологий в молодежной среде	Специфика социального воздействия в молодежной среде. Условия технологизации практической деятельности в молодежной среде. Способы разработки и адаптации социальных технологий для работы с молодежью.
Раздел 1.	Раздел 1. Теоретические и методологические основания социальных технологий в работе с молодежью. Тема 3. Технологии влияния на молодежь	Виды психологического влияния: убеждение, просьба, внушение, заражение, подражание, слухи, самопродвижение, реклама. Речь как инструмент социальной власти. Негативные речевые стратегии влияния (обесценивание, игнорирование, манипулирование). Технологии скрытого управления: Окно

		Овертона, ведение психологической войны, нейролингвистическое программирование
Раздел 2.	<p>Раздел 2. Социальные технологии как инструментальная основа в работе с молодежью</p> <p>Тема 1. Политические технологии в молодежной среде</p>	<p>Понятие и сущность политических технологий. Цели и средства политических технологий. Современные приемы и методы работы с молодежным электоратом. Технологии цветных революций. Технологии парламентской работы политических партий.</p>
Раздел 2.	<p>Раздел 2. Социальные технологии как инструментальная основа в работе с молодежью</p> <p>Тема 2. Экономические технологии в молодежной среде</p>	<p>Экономическая основа молодежной политики. Нормативно-правовые основы экономического регулирования молодежной политики. Технологии социальной поддержки молодежи. Индивидуальное сопровождение. Вовлечение в программы социализации. Трудовая занятость. Досуговые программы. Выделение субсидий и грантовая поддержка молодежных инициатив.</p>
Раздел 2.	<p>Раздел 2. Социальные технологии как инструментальная основа в работе с молодежью</p> <p>Тема 3. Социальные технологии общей профилактики в работе с молодежью</p>	<p>Социальная работа с молодежью в России –социально-профилактический акцент. Виды учреждений, реализующих программы социальной работы с молодежью. Государственные и муниципальные учреждения социального обслуживания, образования, молодежной политики. Программы с использованием диагностических методов: в клубах по месту жительства Формирование задач по социальной ресоциализации и реабилитации.</p>
Раздел 2.	<p>Раздел 2. Социальные технологии как инструментальная основа в работе с молодежью</p> <p>Тема 4. Социально-психологические технологии в работе с молодежью</p>	<p>Психотехнологии как феномен современного мира</p> <p>Молодежь как объект психологических технологий.</p> <p>Молодежные проблемы взросления. Психотехнологии поддержки взрослеющей личности. Работа с инфантильной личностью. Психологические практики поддержки кризисной личности. Психотехнологии сопровождения формирования осознанности как центрального новообразования молодости</p> <p>Практики коучинга для достижения ресурсных состояний молодого человека.</p>

<p>Раздел 2.</p>	<p>Раздел 2. Социальные технологии как инструментальная основа в работе с молодежью</p> <p>Тема 5. Досуговые и рекреационные технологии в работе с молодежью</p>	<p>Технологии и качество обслуживания потребителей культурно-досуговой сферы. Рекреативные технологии социально-культурной деятельности: социокультурные технологии рекреационно-развлекательного досуга; анимационные социокультурные технологии; игровые технологии социально-культурной деятельности. Молодежный туризм как рекреационная технология. ЗОЖ и профилактика вредных привычек как социальная технология в работе с молодежью; современные оздоровительные программы</p>
<p>Раздел 3.</p>	<p>Раздел 3. Социальные технологии для различных категорий молодежи</p> <p>Тема 1. Программы и проекты как инструмент реализации социальных технологий</p>	<p>Программно-целевой и проектный подходы к реализации государственной молодежной политики. Уровни реализации решений: стратегические планы, программы, проекты. Специфика программы и проекта как различных инструментов реализации планов. Технология создания и внедрения программ. Структура и содержание программ. Проектная технология реализации программ. Специфика проектов как рабочего инструмента реализации программ.</p>
<p>Раздел 3.</p>	<p>Раздел 3. Социальные технологии для различных категорий молодежи</p> <p>Тема 2. Реализация социальных технологий для работающей молодежи на промышленном предприятии</p>	<p>Реализация социальных технологий для работающей молодежи на промышленном предприятии. Адаптация вновь принятых молодых рабочих, работа с молодыми специалистами, работа с резервом руководителей как социальные технологии</p>
<p>Раздел 3.</p>	<p>Раздел 3. Социальные технологии для различных категорий молодежи</p> <p>Тема 3. Социальные технологии в аспекте реализации молодежных инициатив для молодежи с ОВЗ</p>	<p>Одновременная работа с обучающимися с различными видами инвалидности как социальная технология. Реализация молодежных инициатив молодежи с ограниченными возможностями здоровья. Организация и проведение физкультурно-оздоровительных и культурно-массовых мероприятий для молодежи с ОВЗ как социальная технология.</p>
<p>Раздел 3.</p>	<p>Раздел 3. Социальные технологии для различных категорий молодежи</p> <p>Тема 4. Социальные технологии в виртуальной реальности</p>	<p>Видеоигры как часть современной культуры. Геймификация и вовлекающая экономика. Геймификация и игровые средства, которые продаются. Геймификация и проблема мотивации. Видеоигры и идеология. Критика видеоигр и проблема натурализации. Видеоигры и репрезентация: гендера, национальных и сексуальных меньшинств, истории, войны. Видеоигры и образование. Видеоигры и политика. Видеоигры и искусство. Геймеры как социальная группа. Феномен киберспорта. Этические аспекты геймификации общества. Современные исследования аудитории видеоигр. Академические и прикладные исследования видеоигр.</p>

		Вербальная риторика (убеждение посредством слов). Визуальная риторика (убеждение посредством образов). Процедурная риторика (убеждение посредством геймплея).
--	--	---

1.3. Направление, виды воспитательной деятельности и используемые технологии

Таблица 1.2

Направление воспитательной деятельности	Вид воспитательной деятельности	Технология воспитательной деятельности	Компетенция	Результаты обучения
Развитие студенческого самоуправления	деятельность в студенческих организациях и сообществах	Технология повышения коммуникативной компетентности	ПК-3 - Способность планировать, и организовывать массовые мероприятия для молодежи	У-1 - Выбирать подходящую социальную технологию в молодежной среде У-2 - Идентифицировать особенности межкультурного взаимодействия в студенческом коллективе и определять свою позицию с учетом социокультурных различий

1.4. Программа дисциплины реализуется на государственном языке Российской Федерации .

2. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Социальные технологии в молодежной среде

Электронные ресурсы (издания)

1. Орлова, В. В.; Социальные технологии работы с молодежью : учебное пособие.; ТУСУР, Томск; 2017; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=481037> (Электронное издание)

2. Чернышев, А. А.; Социальные технологии: учебно-методическое пособие для студентов направления 39.03.01 «Социология» Профили подготовки «Экономическая социология», «Социальная теория и прикладное социальное знание» очная/заочная формы обучения : учебно-методическое пособие.; Тюменский государственный университет, Тюмень; 2015; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=571961> (Электронное издание)

Печатные издания

1. Иванов, В. Н.; Инновационные социальные технологии государственного и муниципального

управления; Экономика, Москва; 2001 (3 экз.)

2. Шипунова, Т. В.; Технология социальной работы. Социальная работа с лицами девиантного поведения : учеб. пособие для студентов высш. проф. образования.; Академия, Москва; 2011 (30 экз.)

3. Попов, С. Г.; Социальный менеджмент : учебное пособие.; Ось-89, Москва; 2009 (5 экз.)

4. Соловьев, А. И.; Политология: Политическая теория, политические технологии : учебник для вузов.; Аспект Пресс, Москва; 2001 (1 экз.)

Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы

<http://elibrary.ru> - Научная электронная библиотека

<https://biblioclub.ru> – университетская библиотека онлайн

Материалы для лиц с ОВЗ

Весь контент ЭБС представлен в виде файлов специального формата для воспроизведения синтезатором речи, а также в тестовом виде, пригодном для прочтения с использованием экранной лупы и настройкой контрастности.

Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

<http://elibrary.ru> - Научная электронная библиотека

<https://biblioclub.ru> – университетская библиотека онлайн

3. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Социальные технологии в молодежной среде

Сведения об оснащённости дисциплины специализированным и лабораторным оборудованием и программным обеспечением

Таблица 3.1

№ п/п	Виды занятий	Оснащённость специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения
1	Лекции	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов Рабочее место преподавателя Оборудование, соответствующее требованиям организации учебного	Office Professional 2003 Win32 Russian CD-ROM Microsoft Windows 8.1 Pro 64-bit RUS OLP NL Acdmc Google Chrom Браузер

		<p>процесса в соответствии с санитарными правилами и нормами</p> <p>Подключение к сети Интернет</p>	
2	Практические занятия	<p>Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов</p> <p>Рабочее место преподавателя</p> <p>Оборудование, соответствующее требованиям организации учебного процесса в соответствии с санитарными правилами и нормами</p> <p>Подключение к сети Интернет</p>	<p>Office Professional 2003 Win32 Russian CD-ROM</p> <p>Microsoft Windows 8.1 Pro 64-bit RUS OLP NL Acdmc Google Chrom Браузер</p>
3	Консультации	<p>Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов</p> <p>Рабочее место преподавателя</p> <p>Оборудование, соответствующее требованиям организации учебного процесса в соответствии с санитарными правилами и нормами</p> <p>Подключение к сети Интернет</p>	<p>Office Professional 2003 Win32 Russian CD-ROM</p> <p>Office 365 EDUA5 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES</p> <p>Microsoft Windows 8.1 Pro 64-bit RUS OLP NL Acdmc Google Chrom Браузер</p>
4	Текущий контроль и промежуточная аттестация	<p>Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов</p> <p>Рабочее место преподавателя</p> <p>Оборудование, соответствующее требованиям организации учебного процесса в соответствии с санитарными правилами и нормами</p> <p>Подключение к сети Интернет</p>	<p>Office Professional 2003 Win32 Russian CD-ROM</p> <p>Office 365 EDUA5 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES</p> <p>Microsoft Windows 8.1 Pro 64-bit RUS OLP NL Acdmc Google Chrom Браузер</p>
5	Самостоятельная работа студентов	<p>Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в</p>	<p>Office Professional 2003 Win32 Russian CD-ROM</p>

		соответствии с количеством студентов Персональные компьютеры по количеству обучающихся Подключение к сети Интернет	Microsoft Windows 8.1 Pro 64-bit RUS OLP NL Acdmc Google Chrom Браузер
--	--	--	--

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Организация культурно-досуговой и
спортивно-массовой деятельности

Рабочая программа дисциплины составлена авторами:

№ п/п	Фамилия Имя Отчество	Ученая степень, ученое звание	Должность	Подразделение
1	Осипчукова Елена Владимировна	кандидат педагогических наук, без ученого звания	Доцент	организации работы с молодежью

Рекомендовано учебно-методическим советом института Физической культуры, спорта и молодежной политики

Протокол № 8 от 08.10.2021 г.

1. СОДЕРЖАНИЕ И ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

Авторы:

- Осипчукова Елена Владимировна, Доцент, организации работы с молодежью

1.1. Технологии реализации, используемые при изучении дисциплины модуля

- Традиционная (репродуктивная) технология
- Разноуровневое (дифференцированное) обучение
 - Базовый уровень

**Базовый I уровень – сохраняет логику самой науки и позволяет получить упрощенное, но верное и полное представление о предмете дисциплины, требует знание системы понятий, умение решать проблемные ситуации. Освоение данного уровня результатов обучения должно обеспечить формирование запланированных компетенций и позволит обучающемуся на минимальном уровне самостоятельности и ответственности выполнять задания;*

Продвинутый II уровень – углубляет и обогащает базовый уровень как по содержанию, так и по глубине проработки материала дисциплины. Это происходит за счет включения дополнительной информации. Данный уровень требует умения решать проблемы в рамках курса и смежных курсов посредством самостоятельной постановки цели и выбора программы действий. Освоение данного уровня результатов обучения позволит обучающемуся повысить уровень самостоятельности и ответственности до творческого применения знаний и умений.

1.2. Содержание дисциплины

Таблица 1.1

Код раздела, темы	Раздел, тема дисциплины*	Содержание
1	Типология и модели организации мероприятий	Типы мероприятий в зависимости от категории участников, содержания, уровня. Модели организации мероприятий J.Goldblat, J.R.Silvers (ЕМВОК 2005), Э. Конвей, А. Шумович, А. Парабеллум, А. Иванова, У. Хальцбаур, Г. Туричнского, Т. Лохиной, С. Герасимович, компании «Профессиональный рост», Н. Франкель, Д. Румянцева, С. Лемер, W.O'Toole.
2	Законодательные основы организации массовых мероприятий	Особенности работы с определенными категориями участников согласно законодательству РФ. Законодательство РФ по вопросам туристической, профилактической, образовательной, просветительской, экологической, политической деятельности.
3	Концепции массовых мероприятий	Структура концепции мероприятия. Необходимые предварительные исследования. Содержание концепции мероприятия. Правила разработки концепции мероприятия
4	Документационное обеспечение мероприятий	Необходимый перечень документов для подготовки мероприятия. Содержание документов, правила разработки и согласования. Типы документов в зависимости от уровня и участников мероприятий, от формы и места проведения мероприятий
5	Планирование подготовки мероприятия	План подготовки: структура, содержание. Типы планов подготовки. Правила разработки. Экспертиза плана подготовки, проверка содержания по определённым параметрам.

6	Система оценки результата и эффективности мероприятия	Подходы к оценке результата и эффективности мероприятия. Взаимосвязь цели, содержания и результата. Методы оценки результата. Инструментарий для оценки эффективности
7	Бюджет мероприятия	Нормативные правила разработки бюджета в соответствии с законодательством РФ. Особенности разработки бюджета в грантовых проектах. Структура бюджета. Правила расчёта затрат. Правила налогообложения в РФ. Конъюнктурный анализ рынка как метод формирования бюджета. Правила расчета стоимости услуг на основании общемировых требований в event-индустрии. Правила работы с подрядчиками
8	Фандрайзинг	Понятие фандрайзинга и стратегии фандрайзинга. Организация фандрайзинговой кампании. Расчет стоимости фандрайзинговой кампании. Стратегия работы с партнерами мероприятия. Документационное обеспечение
9	Волонтерское сопровождение	Принципы вовлечения волонтеров в подготовки и проведения мероприятий. Система подготовки волонтеров для мероприятий. Законодательные правила работы с волонтерами. Расчет стоимости работы волонтеров
10	Информационное сопровождение мероприятия	PR-стратегия мероприятия. Контент-план мероприятия. Требования законодательства РФ в отношении распространения персональных данных и информации о мероприятии. SMM – менеджмент. Информационные партнеры и правила работы с ними. Медиа-план проекта
11	Материально-техническое обеспечение мероприятия	Техническое и материальное обеспечение: помещения, оборудование, ПО. Расчет потребности помещений. Правила использования лицензионного ПО. Требования к использованию онлайн технологий и организации трансляций
12	Идентификация и анализ рисков	Классификация рисков. Этапы идентификации и анализа рисков. Типы рисков. Концепция приемлемого риск. Методы управления рисками. Методы уклонения, локализации, диссипации, компенсации рисков. Система финансирования рисков. Расчет стоимости реакции и профилактики рисков

1.3. Направление, виды воспитательной деятельности и используемые технологии

Таблица 1.2

Направление воспитательной деятельности	Вид воспитательной деятельности	Технология воспитательной деятельности	Компетенция	Результаты обучения
Поддержка и развитие талантливой молодежи	культурно-просветительская деятельность	Технология образования в сотрудничестве	ПК-3 - Способность планировать, и организовывать массовые мероприятия для молодежи	П-4 - Проводить мероприятия культурно-досугового и спортивно-массового характера

1.4. Программа дисциплины реализуется на государственном языке Российской Федерации .

2. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Организация культурно-досуговой и спортивно-массовой деятельности

Электронные ресурсы (издания)

1. Дедова; Формирование целевой системы услуг фестивалей культуры : автореферат диссертации на соискание ученой степени кандидата экономических наук. ; Санкт-Петербург; 2015 <http://dlib.rsl.ru/rsl01005000000/rsl01005565000/rsl01005565952/rsl01005565952.pdf> (Электронное издание)

Печатные издания

1. Сондер, М., Скворцов, Д. В., Стрижак, Н.; Ивент-менеджмент: организация развлекательных мероприятий. Техники, идеи, стратегии, методы; Вершина, Москва; 2006 (10 экз.)
2. Головлева, Е. Л.; Массовые коммуникации и медиапланирование : учеб. пособие.; Академический Проект : Деловая книга, Москва ; Екатеринбург; 2009 (5 экз.)
3. Гойхман, О. Я., Надеина, Т. М.; Речевая коммуникация : Учебник для студентов вузов, специализирующихся в обл. сервиса.; ИНФРА-М, Москва; 2001 (1 экз.)

Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы

<http://elibrary.ru> - Научная электронная библиотека

<https://biblioclub.ru> – университетская библиотека онлайн

Материалы для лиц с ОВЗ

Весь контент ЭБС представлен в виде файлов специального формата для воспроизведения синтезатором речи, а также в тестовом виде, пригодном для прочтения с использованием экранной лупы и настройкой контрастности.

Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

<http://elibrary.ru> - Научная электронная библиотека

<https://biblioclub.ru> – университетская библиотека онлайн

3. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Организация культурно-досуговой и спортивно-массовой деятельности

Сведения об оснащении дисциплины специализированным и лабораторным оборудованием и программным обеспечением

№ п/п	Виды занятий	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения
1	Лекции	<p>Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов</p> <p>Рабочее место преподавателя</p> <p>Доска аудиторная</p> <p>Подключение к сети Интернет</p>	<p>Office 365 EDUA5 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES</p> <p>Microsoft Windows 8.1 Pro 64-bit RUS OLP NL Acdmc Google Chrom Браузер</p>
2	Практические занятия	<p>Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов</p> <p>Рабочее место преподавателя</p> <p>Доска аудиторная</p> <p>Подключение к сети Интернет</p>	<p>Office 365 EDUA5 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES</p> <p>Microsoft Windows 8.1 Pro 64-bit RUS OLP NL Acdmc Google Chrom Браузер</p>
3	Консультации	<p>Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов</p> <p>Рабочее место преподавателя</p> <p>Доска аудиторная</p> <p>Подключение к сети Интернет</p>	<p>Office 365 EDUA5 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES</p> <p>Microsoft Windows 8.1 Pro 64-bit RUS OLP NL Acdmc Google Chrom Браузер</p>
4	Самостоятельная работа студентов	<p>Персональные компьютеры по количеству обучающихся</p> <p>Подключение к сети Интернет</p>	<p>Office 365 EDUA5 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES</p> <p>Microsoft Windows 8.1 Pro 64-bit RUS OLP NL Acdmc Google Chrom Браузер</p>
5	Текущий контроль и промежуточная аттестация	<p>Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов</p> <p>Рабочее место преподавателя</p> <p>Доска аудиторная</p>	<p>Office 365 EDUA5 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES</p>

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Информационные технологии работы с
молодежью в социальных сетях

Рабочая программа дисциплины составлена авторами:

№ п/п	Фамилия Имя Отчество	Ученая степень, ученое звание	Должность	Подразделение
1	Санников Максим Николаевич	без ученой степени, без ученого звания	преподавате ль	кафедра организации работы с молодежью

Рекомендовано учебно-методическим советом института Физической культуры, спорта и молодежной политики

Протокол № 8 от 08.10.2021 г.

1. СОДЕРЖАНИЕ И ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

Авторы:

- Санников Максим Николаевич, преподаватель, кафедра организации работы с молодежью

1.1. Технологии реализации, используемые при изучении дисциплины модуля

- Традиционная (репродуктивная) технология
- Разноуровневое (дифференцированное) обучение
 - Базовый уровень

**Базовый I уровень – сохраняет логику самой науки и позволяет получить упрощенное, но верное и полное представление о предмете дисциплины, требует знание системы понятий, умение решать проблемные ситуации. Освоение данного уровня результатов обучения должно обеспечить формирование запланированных компетенций и позволит обучающемуся на минимальном уровне самостоятельности и ответственности выполнять задания;*

Продвинутый II уровень – углубляет и обогащает базовый уровень как по содержанию, так и по глубине проработки материала дисциплины. Это происходит за счет включения дополнительной информации. Данный уровень требует умения решать проблемы в рамках курса и смежных курсов посредством самостоятельной постановки цели и выбора программы действий. Освоение данного уровня результатов обучения позволит обучающемуся повысить уровень самостоятельности и ответственности до творческого применения знаний и умений.

1.2. Содержание дисциплины

Таблица 1.1

Код раздела, темы	Раздел, тема дисциплины*	Содержание
P1T1	Теория информации	История развития понятия информация. Классификация видов информации: графическая, звуковая, текстовая, числовая, видеоинформация. Свойства информации: достоверность, полнота, точность, ценность, своевременность, понятность, доступность, краткость и т.д. Результаты исследований информационных потребностей студентов и молодежи в целом.
P1T2	Молодежь в условиях современного информационного поля	Особенности информирования молодежи. Информационное мышление молодежи. Информационная культура и информационная компетентность. Когнитивные особенности молодежи. Отношение молодежи к СМИ, популярные темы и жанры. Взаимосвязь информационного мышления молодежи, информационной культуры и информационной компетентности.
P2T1	Принципы отбора информации для молодежи	Принципы отбора информации для молодежи. Актуализация информации и нацеленность на настоящее. Учет возрастных, половых, религиозных и региональных различий. Использование диалоговых форм.

P2T2	Социальная реклама	Сущность понятия и виды социальной рекламы. История возникновения и развития социальной рекламы. Нормативно-правовое обеспечение. Социальная реклама как форма представления общественных интересов. Виды социальной рекламы. Спонсорство социальной рекламы. Нормативное регулирование социальной рекламы.
P2T3	Достоверность информации	Методы оценки достоверности информации. Критерии достоверности источника. Оптимальное количество источников. Выделение первоисточника. Актуальность информации. Информационные фильтры. Критерии популярности ведущего, модератора.
P3T1	Социальные сети в России	История развития и становления отечественных социальных сетей: ВКонтакте, Одноклассники, а также зарубежных социальных сетей: Facebook, Twitter, TikTok, Likee, Instagram, YouTube.
P3T2	Технологии использования ВКонтакте	Алгоритмы, особенности контента. Динамика численности аудитории. Основные тренды.
P3T3	Технологии использования Instagram	Алгоритмы, особенности контента. Динамика численности аудитории. Основные тренды.
P3T4	Технологии использования TikTok и YouTube	Алгоритмы, особенности контента. Динамика численности аудитории. Основные тренды.
P3T5	Общие технологии социальных сетей	Монетизация, шоппинг, VR / AR цифровая идентичность. Работа с комьюнити. NFT. Ценности пользователей социальных сетей.
P4T1	Модели и процессы молодежных коммуникаций в социальных сетях	Психологические модели коммуникации и массовые информационные процессы. Понятие социально-психологических установок. Формирование клише, штампов, стереотипов.
P4T2	Молодежные медиапроекты	Опыт реализации молодежных медиапроектов в регионах России. Специфика и требования к разработке медиапроектов: учет возрастных, региональных, социальных и иных особенностей аудитории. Техничко-экономическое обоснование медиапроектов.

1.3. Направление, виды воспитательной деятельности и используемые технологии

Таблица 1.2

Направление воспитательной деятельности	Вид воспитательной деятельности	Технология воспитательной деятельности	Компетенция	Результаты обучения
Формирование информационной культуры в сети интернет	учебно-исследовательская, научно-исследовательская	Технология повышения коммуникативной компетентности	ПК-1 - Способность применять современные информационно-коммуникационные технологии в	У-2 - Работать с информацией в глобальных компьютерных сетях Д-2 - Демонстрировать

			профессиональной деятельности в сфере молодежной политики	способность выбрать и применить соответствующую ситуации информационную технологию в сфере молодежной политики
--	--	--	--	---

1.4. Программа дисциплины реализуется на государственном языке Российской Федерации .

2. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Информационные технологии работы с молодежью в социальных сетях

Электронные ресурсы (издания)

1. Евстратова, Т. А.; Основы молодежной политики : учебное пособие.; Директ-Медиа, Москва, Берлин; 2018; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=473944> (Электронное издание)

Печатные издания

1. Боронина, Л. Н., Вишневыский, Ю. Р.; Основы проектного управления : учебное пособие.; УрФУ, Екатеринбург; 2011 (1 экз.)
2. Назаров, В. Л.; "Большая игра" в. 2.0: Россия в глобальном информационном пространстве; Издательство Уральского университета, Екатеринбург; 2018 (2 экз.)
3. Назаров, В. Л.; "Большая игра" в. 2.0: Россия в глобальном информационном пространстве; Издательство Уральского университета, Екатеринбург; 2018 (2 экз.)

Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы

<http://elibrary.ru> - Научная электронная библиотека

<https://biblioclub.ru> – университетская библиотека онлайн

Материалы для лиц с ОВЗ

Весь контент ЭБС представлен в виде файлов специального формата для воспроизведения синтезатором речи, а также в тестовом виде, пригодном для прочтения с использованием экранной лупы и настройкой контрастности.

Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

<http://elibrary.ru> - Научная электронная библиотека

<https://biblioclub.ru> – университетская библиотека онлайн

3. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Информационные технологии работы с молодежью в социальных сетях

Сведения об оснащенности дисциплины специализированным и лабораторным оборудованием и программным обеспечением

Таблица 3.1

№ п/п	Виды занятий	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения
1	Лекции	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов Рабочее место преподавателя Оборудование, соответствующее требованиям организации учебного процесса в соответствии с санитарными правилами и нормами	Office Professional 2003 Win32 Russian CD-ROM
2	Практические занятия	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов Рабочее место преподавателя Оборудование, соответствующее требованиям организации учебного процесса в соответствии с санитарными правилами и нормами	Office Professional 2003 Win32 Russian CD-ROM
3	Консультации	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов Рабочее место преподавателя Оборудование, соответствующее требованиям организации учебного процесса в соответствии с санитарными правилами и нормами	Office Professional 2003 Win32 Russian CD-ROM

4	Текущий контроль и промежуточная аттестация	<p>Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов</p> <p>Рабочее место преподавателя</p> <p>Оборудование, соответствующее требованиям организации учебного процесса в соответствии с санитарными правилами и нормами</p>	Office Professional 2003 Win32 Russian CD-ROM
5	Самостоятельная работа студентов	<p>Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов</p> <p>Персональные компьютеры по количеству обучающихся</p> <p>Подключение к сети Интернет</p>	<p>Office Professional 2003 Win32 Russian CD-ROM</p> <p>Microsoft Windows 8.1 Pro 64-bit RUS OLP NL Acdmc Google Chrom Браузер</p>

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Профилактика девиаций в молодежной
среде

Рабочая программа дисциплины составлена авторами:

№ п/п	Фамилия Имя Отчество	Ученая степень, ученое звание	Должность	Подразделение
1	Бедулева Марина Александровна	к.филос наук	доцент	организации работы с молодежью

Рекомендовано учебно-методическим советом института Физической культуры, спорта и молодежной политики

Протокол № 8 от 08.10.2021 г.

1. СОДЕРЖАНИЕ И ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

Авторы:

- Бедулева Марина Александровна, доцент, организации работы с молодежью

1.1. Технологии реализации, используемые при изучении дисциплины модуля

- Традиционная (репродуктивная) технология
- Разноуровневое (дифференцированное) обучение
 - Базовый уровень

**Базовый I уровень – сохраняет логику самой науки и позволяет получить упрощенное, но верное и полное представление о предмете дисциплины, требует знание системы понятий, умение решать проблемные ситуации. Освоение данного уровня результатов обучения должно обеспечить формирование запланированных компетенций и позволит обучающемуся на минимальном уровне самостоятельности и ответственности выполнять задания;*

Продвинутый II уровень – углубляет и обогащает базовый уровень как по содержанию, так и по глубине проработки материала дисциплины. Это происходит за счет включения дополнительной информации. Данный уровень требует умения решать проблемы в рамках курса и смежных курсов посредством самостоятельной постановки цели и выбора программы действий. Освоение данного уровня результатов обучения позволит обучающемуся повысить уровень самостоятельности и ответственности до творческого применения знаний и умений.

1.2. Содержание дисциплины

Таблица 1.1

Код раздела, темы	Раздел, тема дисциплины*	Содержание
1	Место профилактики в системе работы с молодежью	Профилактика девиаций молодежи - как актуальное направление в работе. Специалисты для проведения работы по профилактике. Социальные педагоги, педагоги психологи, специалисты по социальной работе с молодежью
2	Профилактика наркомании	Профилактика наркомании. Выбор стратегии превентивной деятельности в борьбе с распространением наркотиков.
3	Профилактика правонарушений	120-Федеральный закон о системе профилактики безнадзорности и правонарушений в Российской Федерации. Задачи по профилактике правонарушений в отношении органов по делам молодёжи и учреждений .
4	Мониторинг уровня наркомании	Тестирование. Профилактическое тестирование.. Аппаратное тестирование
5	Индивидуальные технологии профилактической работы	Деятельность специалистов по проведению индивидуальной профилактической работы. Социальный педагог, специалист по социальной работе с молодежью, педагог -психолог о программе индивидуальной работы с несовершеннолетними
6	Профилактика табакокурения	Федеральные и региональные нормативно-правовые акты по профилактике табакокурения. Формирование табачной зависимости.
7	Профилактика алкоголизма	Алкогольная зависимость. Биологические и социальные последствия алкогольной зависимости. особенность пивного

		алкоголизма. Формы профилактической работы по профилактике алкогольной зависимости
8	Профилактическая программа - инструмент управления	Структура профилактической программы. Задачи и механизмы реализации профилактической программы. Профилактические мероприятия в программе. мониторинг программы.
9	Профилактические программы	Виды профилактических программ. Специальные профилактические программы

1.3. Направление, виды воспитательной деятельности и используемые технологии

Таблица 1.2

Направление воспитательной деятельности	Вид воспитательной деятельности	Технология воспитательной деятельности	Компетенция	Результаты обучения
Развитие студенческого самоуправления	деятельность по формированию ЗОЖ	Технология дебатов, дискуссий	ПК-3 - Способность планировать, и организовывать массовые мероприятия для молодежи	П-1 - Формулировать аргументы в защиту своего мнения в разных формах представления своей позиции в коллективе для поиска конструктивных форм достижения собственных и коллективных целей П-4 - Проводить мероприятия культурно-досугового и спортивно-массового характера

1.4. Программа дисциплины реализуется .

2. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Профилактика девиаций в молодежной среде

Электронные ресурсы (издания)

1. Холостова, Е. И.; Социальная работа с дезадаптированными детьми : учебное пособие.; Дашков и К°, Москва; 2017; <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=450741> (Электронное издание)

Печатные издания

1. Шереги, Ф. Э.; Социология девиации: прикладные исследования; Центр социального прогнозирования, Москва; 2004 (1 экз.)
2. Самыгин, П. С.; Девиантное поведение молодежи : учеб. пособие для студентов вузов.; Феникс, Ростов-на-Дону; 2006 (1 экз.)

Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы

<http://elibrary.ru> - Научная электронная библиотека

<https://biblioclub.ru> – университетская библиотека онлайн

Материалы для лиц с ОВЗ

Весь контент ЭБС представлен в виде файлов специального формата для воспроизведения синтезатором речи, а также в тестовом виде, пригодном для прочтения с использованием экранной лупы и настройкой контрастности.

Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

<http://elibrary.ru> - Научная электронная библиотека

<https://biblioclub.ru> – университетская библиотека онлайн

3. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Профилактика девиаций в молодежной среде

Сведения об оснащенности дисциплины специализированным и лабораторным оборудованием и программным обеспечением

Таблица 3.1

№ п/п	Виды занятий	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения
1	Лекции	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов Рабочее место преподавателя Доска аудиторная Периферийное устройство Оборудование, соответствующее требованиям организации учебного процесса в соответствии с	Office Professional 2003 Win32 Russian CD-ROM Microsoft Windows 8.1 Pro 64-bit RUS OLP NL Acdmc Google Chrom Браузер

		санитарными правилами и нормами Подключение к сети Интернет	
2	Практические занятия	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов Рабочее место преподавателя Доска аудиторная Оборудование, соответствующее требованиям организации учебного процесса в соответствии с санитарными правилами и нормами Подключение к сети Интернет	Office Professional 2003 Win32 Russian CD-ROM Microsoft Windows 8.1 Pro 64-bit RUS OLP NL Acdmc Google Chrom Браузер
3	Самостоятельная работа студентов	Оборудование, соответствующее требованиям организации учебного процесса в соответствии с санитарными правилами и нормами Подключение к сети Интернет	Office Professional 2003 Win32 Russian CD-ROM Microsoft Windows 8.1 Pro 64-bit RUS OLP NL Acdmc Google Chrom Браузер
4	Консультации	Рабочее место преподавателя Оборудование, соответствующее требованиям организации учебного процесса в соответствии с санитарными правилами и нормами Подключение к сети Интернет	Office Professional 2003 Win32 Russian CD-ROM Microsoft Windows 8.1 Pro 64-bit RUS OLP NL Acdmc Google Chrom Браузер
5	Текущий контроль и промежуточная аттестация	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов Рабочее место преподавателя Оборудование, соответствующее требованиям организации учебного процесса в соответствии с санитарными правилами и нормами	Office Professional 2003 Win32 Russian CD-ROM

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Технология организаций массовых
мероприятий в молодежной среде

Рабочая программа дисциплины составлена авторами:

№ п/п	Фамилия Имя Отчество	Ученая степень, ученое звание	Должность	Подразделение
1	Осипчукова Елена Владимировна	кандидат педагогических наук, без ученого звания	Доцент	организации работы с молодежью

Рекомендовано учебно-методическим советом института Физической культуры, спорта и молодежной политики

Протокол № 8 от 08.10.2021 г.

1. СОДЕРЖАНИЕ И ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

Авторы:

- Осипчукова Елена Владимировна, Доцент, организации работы с молодежью

1.1. Технологии реализации, используемые при изучении дисциплины модуля

- Традиционная (репродуктивная) технология
- Разноуровневое (дифференцированное) обучение
 - Базовый уровень

**Базовый I уровень – сохраняет логику самой науки и позволяет получить упрощенное, но верное и полное представление о предмете дисциплины, требует знание системы понятий, умение решать проблемные ситуации. Освоение данного уровня результатов обучения должно обеспечить формирование запланированных компетенций и позволит обучающемуся на минимальном уровне самостоятельности и ответственности выполнять задания;*

Продвинутый II уровень – углубляет и обогащает базовый уровень как по содержанию, так и по глубине проработки материала дисциплины. Это происходит за счет включения дополнительной информации. Данный уровень требует умения решать проблемы в рамках курса и смежных курсов посредством самостоятельной постановки цели и выбора программы действий. Освоение данного уровня результатов обучения позволит обучающемуся повысить уровень самостоятельности и ответственности до творческого применения знаний и умений.

1.2. Содержание дисциплины

Таблица 1.1

Код раздела, темы	Раздел, тема дисциплины*	Содержание
1	Организация научных мероприятий	Специфические характеристики научных молодежных мероприятий. Особенности работы с целевой аудиторией и экспертами мероприятия. Особые требования к материально-техническому обеспечению. Требования к составлению программы мероприятия. Разработка итоговых материалов (сборников статей, публикаций, материалов) научного мероприятия
2	Организация досуговых мероприятий	Специфические характеристики досуговых молодежных мероприятий. Особенности работы с целевой аудиторией мероприятия. Особые требования к материально-техническому обеспечению. Требования к составлению программы досугового мероприятия и подготовке площадки
3	Организация спортивных мероприятий	Специфические характеристики спортивных молодежных мероприятий. Особенности работы с целевой аудиторией мероприятия. Особые требования к материально-техническому обеспечению. Требования к составлению программы спортивного мероприятия и подготовке площадки
4	Организация культурно-массовых мероприятия	Специфические характеристики культурно-массовых молодежных мероприятий. Особенности работы с целевой аудиторией мероприятия. Особые требования к материально-техническому обеспечению. Требования к составлению программы мероприятия. Организация репетиционного периода. Специфика организации конкурсных мероприятий

5	Организация мероприятий различного типа	<p>Специфические характеристики образовательных и просветительских мероприятий. Типы образовательных и просветительских мероприятий. Особенности работы с целевой аудиторией и экспертами, лекторами мероприятия. Особые требования к материально-техническому обеспечению. Требования к составлению программы мероприятия. Разработка итоговых материалов (сборников статей, публикаций, материалов) образовательного, просветительского мероприятия</p>
---	---	---

1.3. Направление, виды воспитательной деятельности и используемые технологии

Таблица 1.2

Направление воспитательной деятельности	Вид воспитательной деятельности	Технология воспитательной деятельности	Компетенция	Результаты обучения
Поддержка и развитие талантливой молодежи	культурно-просветительская деятельность	Технология образования в сотрудничестве	ПК-3 - Способность планировать, и организовывать массовые мероприятия для молодежи	<p>У-2 - Идентифицировать особенности межкультурного взаимодействия в студенческом коллективе и определять свою позицию с учетом социокультурных различий</p> <p>П-4 - Проводить мероприятия культурно-досугового и спортивно-массового характера</p>

1.4. Программа дисциплины реализуется на государственном языке Российской Федерации .

2. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Технология организаций массовых мероприятий в молодежной среде

Электронные ресурсы (издания)

1. Дедова; Формирование целевой системы услуг фестивалей культуры : автореферат диссертации на соискание ученой степени кандидата экономических наук. ; Санкт-Петербург; 2015 <http://dlib.rsl.ru/rsl01005000000/rsl01005565000/rsl01005565952/rsl01005565952.pdf> (Электронное издание)

Печатные издания

1. Сондер, М., Скворцов, Д. В., Стрижак, Н.; Ивент-менеджмент: организация развлекательных мероприятий. Техники, идеи, стратегии, методы; Вершина, Москва; 2006 (10 экз.)
2. Головлева, Е. Л.; Массовые коммуникации и медиапланирование : учеб. пособие.; Академический Проект : Деловая книга, Москва ; Екатеринбург; 2009 (5 экз.)
3. Гойхман, О. Я.; Организация и проведение мероприятий : учебное пособие для студентов вузов.; ИНФРА-М, Москва; 2015 (1 экз.)

Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы

<http://elibrary.ru> - Научная электронная библиотека

<https://biblioclub.ru> – университетская библиотека онлайн

Материалы для лиц с ОВЗ

Весь контент ЭБС представлен в виде файлов специального формата для воспроизведения синтезатором речи, а также в тестовом виде, пригодном для прочтения с использованием экранной лупы и настройкой контрастности.

Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

<http://elibrary.ru> - Научная электронная библиотека

<https://biblioclub.ru> – университетская библиотека онлайн

3. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Технология организаций массовых мероприятий в молодежной среде

Сведения об оснащённости дисциплины специализированным и лабораторным оборудованием и программным обеспечением

Таблица 3.1

№ п/п	Виды занятий	Оснащённость специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения
1	Лекции	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов Рабочее место преподавателя Доска аудиторная	Office Professional 2003 Win32 Russian CD-ROM
2	Практические занятия	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в	Office Professional 2003 Win32 Russian CD-ROM

		соответствии с количеством студентов Рабочее место преподавателя Доска аудиторная	
3	Консультации	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов Рабочее место преподавателя Доска аудиторная	Office Professional 2003 Win32 Russian CD-ROM
4	Текущий контроль и промежуточная аттестация	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов Рабочее место преподавателя Доска аудиторная	Office Professional 2003 Win32 Russian CD-ROM
5	Самостоятельная работа студентов	Подключение к сети Интернет	Office Professional 2003 Win32 Russian CD-ROM Microsoft Windows 8.1 Pro 64-bit RUS OLP NL Acdmc Google Chrom Браузер

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Технология организации гражданско-патриотической работы с молодежью

Рабочая программа дисциплины составлена авторами:

№ п/п	Фамилия Имя Отчество	Ученая степень, ученое звание	Должность	Подразделение
1	Канев Максим Николаевич	без ученой степени, без ученого звания	Старший преподаватель	гуманитарного образования

Рекомендовано учебно-методическим советом института Физической культуры, спорта и молодежной политики

Протокол № 8 от 08.10.2021 г.

1. СОДЕРЖАНИЕ И ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

Авторы:

- Канев Максим Николаевич, Старший преподаватель, гуманитарного образования

1.1. Технологии реализации, используемые при изучении дисциплины модуля

- Традиционная (репродуктивная) технология
- Разноуровневое (дифференцированное) обучение
 - Базовый уровень

**Базовый I уровень – сохраняет логику самой науки и позволяет получить упрощенное, но верное и полное представление о предмете дисциплины, требует знание системы понятий, умение решать проблемные ситуации. Освоение данного уровня результатов обучения должно обеспечить формирование запланированных компетенций и позволит обучающемуся на минимальном уровне самостоятельности и ответственности выполнять задания;*

Продвинутый II уровень – углубляет и обогащает базовый уровень как по содержанию, так и по глубине проработки материала дисциплины. Это происходит за счет включения дополнительной информации. Данный уровень требует умения решать проблемы в рамках курса и смежных курсов посредством самостоятельной постановки цели и выбора программы действий. Освоение данного уровня результатов обучения позволит обучающемуся повысить уровень самостоятельности и ответственности до творческого применения знаний и умений.

1.2. Содержание дисциплины

Таблица 1.1

Код раздела, темы	Раздел, тема дисциплины*	Содержание
P1	Гражданственность как мультипарадигмальная категория	Характеристика категорий «гражданственности» в античности: различные взгляды. Понятия: «традиционность» и «гражданственность». Характеристика политической парадигмы – «государственная гражданственность». Характеристика социальной парадигмы – «гражданское общество». Характеристика антропоцентричной парадигмы – «гражданская культура человека». Основные факторы генезиса российской государственности. Характеристика и особенности различных парадигм понимания российской гражданственности
P2	Гражданская культура человека	Гражданское самосознание человека: структура, факторы и условия, способы формирования. Гражданское участие человека: условия, мотивы, типы социального действия, способы, формы участия. Гражданская и политическая культура: структурные и сущностные основания и различия
P3	Патриотическое воспитание и гражданское образование.	Патриотизм и гражданственность: структурные и сущностные основания и различия. Гражданское образование: сущность и структура, субъекты, формы. Гражданские идеологии – характеристика основных направлений. Система патриотического воспитания в современной Российской Федерации. Система патриотического воспитания в Свердловской области. Проблемы и перспективы современного патриотического воспитания в РФ. Проблемы и перспективы современного гражданского образования в РФ

Р4	Особенности политической системы Российской Федерации.	<p>Политический режим и гражданская культура в РФ в 90-е годы. Современный политический режим и гражданская культура в РФ. Конституционное устройство РФ: генезис и особенности формирования, общая характеристика.</p> <p>Гражданские, политические, экономические права и свободы, обязанности россиян. Роль и место культуры частной собственности и предпринимательской сферы в гражданском обществе. Нормативно-правовая характеристика и особенности государственной власти и муниципального самоуправления в Свердловской области. Роль и место Свердловской области в России: ретроспективная и современная характеристика.</p>
Р5	Россия в современной геополитической системе	<p>Внешняя политика России в 90-е годы: цели и задачи, ее последствия в российском обществе. Современная внешняя политика России: цели и задачи, ее последствия в российском обществе. Геополитическая роль и место России в современных международных процессах. Россия и США: генезис и перспективы взаимоотношений. Россия и Евросоюз: генезис и перспективы взаимоотношений. Роль России в геополитическом пространстве бывшего СССР</p>
Р6	Методы и технологии патриотического воспитания и гражданского образования.	<p>Воспитание молодежи как процесс: основные этапы, субъекты, социальные институты. Воспитание и социализация: общее и особенное. Методология и основные элементы социального проектирования. Особенности проектирования в системе гражданско-патриотического воспитания. Альтернативные образовательные технологии. Информационные технологии в системе патриотического воспитания.</p>

1.3. Направление, виды воспитательной деятельности и используемые технологии

Таблица 1.2

Направление воспитательной деятельности	Вид воспитательной деятельности	Технология воспитательной деятельности	Компетенция	Результаты обучения
Развитие студенческого самоуправления	деятельность в студенческих организациях и сообществах	Технология дебатов, дискуссий	ПК-4 - Способность разрабатывать содержание программ и мероприятий по работе с молодежью по направлениям молодежной работы с учетом специфики основных запросов учащейся, студенческой, работающей	<p>З-3 - Описать формы представления и методы аргументации собственной позиции</p> <p>П-3 - Оценивать результат, осуществлять планирование и разработку программ</p>

			молодежи в вопросах профессионального самоопределения, досуга, профилактики	
--	--	--	---	--

1.4. Программа дисциплины реализуется на государственном языке Российской Федерации .

2. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Технология организации гражданско-патриотической работы с молодежью

Электронные ресурсы (издания)

1. Шмырёва, Н. А.; Патриотическое воспитание: теоретические аспекты : учебное пособие.; Кемеровский государственный университет, Кемерово; 2012; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=232731> (Электронное издание)
2. Сергиенко, Н. П.; Патриотическое воспитание студенческой молодежи средствами массовых социокультурных мероприятий: выпускная квалификационная работа (магистерская диссертация) : студенческая научная работа.; б.и., Таганрог; 2018; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=562834> (Электронное издание)

Печатные издания

1. Буркин, А. И., Возжеников, А. В., Синеок, Н. В.; Национальная безопасность России в контексте современных политических процессов; РАГС, Москва; 2008 (13 экз.)
2. Вульфсон, Б. Л.; Нравственное и гражданское воспитание в России и на Западе. Актуальные проблемы; МПСИ, Москва; 2008 (1 экз.)
3. , Камынин, В. Д., Кириллов, А. Д., Огоновская, И. С.; Добровольцы Урала. К юбилею создания Уральского добровольческого танкового корпуса : учеб.-справ. пособие.; Сократ, Екатеринбург; 2008 (2 экз.)

Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы

<http://elibrary.ru> - Научная электронная библиотека

<https://biblioclub.ru> – университетская библиотека онлайн

Материалы для лиц с ОВЗ

Весь контент ЭБС представлен в виде файлов специального формата для воспроизведения синтезатором речи, а также в тестовом виде, пригодном для прочтения с использованием экранной лупы и настройкой контрастности.

Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

<http://elibrary.ru> - Научная электронная библиотека

<https://biblioclub.ru> – университетская библиотека онлайн

3. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Технология организации гражданско-патриотической работы с молодежью

Сведения об оснащённости дисциплины специализированным и лабораторным оборудованием и программным обеспечением

Таблица 3.1

№ п/п	Виды занятий	Оснащённость специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения
1	Лекции	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов Рабочее место преподавателя Доска аудиторная Оборудование, соответствующее требованиям организации учебного процесса в соответствии с санитарными правилами и нормами	Office Professional 2003 Win32 Russian CD-ROM
2	Практические занятия	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов Рабочее место преподавателя Доска аудиторная Оборудование, соответствующее требованиям организации учебного процесса в соответствии с санитарными правилами и нормами	Office Professional 2003 Win32 Russian CD-ROM
3	Консультации	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов Рабочее место преподавателя Доска аудиторная Оборудование, соответствующее требованиям	Office Professional 2003 Win32 Russian CD-ROM

		организации учебного процесса в соответствии с санитарными правилами и нормами	
4	Текущий контроль и промежуточная аттестация	<p>Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов</p> <p>Рабочее место преподавателя</p> <p>Оборудование, соответствующее требованиям организации учебного процесса в соответствии с санитарными правилами и нормами</p>	Office Professional 2003 Win32 Russian CD-ROM
5	Самостоятельная работа студентов	<p>Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов</p> <p>Персональные компьютеры по количеству обучающихся</p> <p>Оборудование, соответствующее требованиям организации учебного процесса в соответствии с санитарными правилами и нормами</p> <p>Подключение к сети Интернет</p>	<p>Office Professional 2003 Win32 Russian CD-ROM</p> <p>Microsoft Windows 8.1 Pro 64-bit RUS OLP NL Acdmc Google Chrom Браузер</p>