Министерство науки и высшего образования Российской Федерации Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Уральский федеральный университет имени первого Президента России Б.Н. Ельцина»

УТВЕРЖДАЮ		
ектор по образовательной	Ди	
деятельности		
С.Т. Князев		
С.1. КПИЗСВ	<b>&gt;&gt;&gt;</b>	

#### РАБОЧАЯ ПРОГРАММА МОДУЛЯ

Код модуля	Модуль
1143765	Правовая и экономическая культура

Екатеринбург

Перечень сведений о рабочей программе модуля	Учетные данные
Образовательная программа	Код ОП
1. Химия	1. 04.03.01/33.01
2. Химия, физика и механика материалов	2. 04.03.02/33.01
3. Фундаментальная и прикладная химия	3. 04.05.01/33.01
4. Химическое материаловедение	4. 04.03.02/33.02
Направление подготовки	Код направления и уровня подготовки
1. Химия;	1. 04.03.01;
2. Химия, физика и механика материалов;	2. 04.03.02;
3. Фундаментальная и прикладная химия	3. 04.05.01

### Программа модуля составлена авторами:

№ п/п	Фамилия Имя Отчество	Ученая степень, ученое звание	Должность	Подразделение
1	Баскакова Ирина Владимировна	кандидат экономических наук, доцент	Заведующий кафедрой	экономической теории и экономической политики
2	Соснин Андрей Витальевич	без ученой степени, без ученого звания	Старший преподаватель	правового регулирования экономической деятельности

#### Согласовано:

Управление образовательных программ

Е.С. Комарова

#### 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА МОДУЛЯ Правовая и экономическая культура

#### 1.1. Аннотация содержания модуля

Модуль «Правовая и экономическая культура» состоит из дисциплин «Экономика» и «Правовое обеспечение профессиональной деятельности». Цели и задачи модуля — формирование у студентов правовой и экономической культуры, позволяющей грамотно осуществлять производственную и научно-исследовательскую деятельность в соответствие с требованиями современной экономики и нормами трудового законодательства.

#### 1.2. Структура и объем модуля

Таблица 1

№ п/п	Перечень дисциплин модуля в последовательности их освоения	Объем дисциплин модуля и всего модуля в зачетных единицах
1	Правовое обеспечение профессиональной деятельности	3
2	Экономика	3
	ИТОГО по модулю:	6

#### 1.3.Последовательность освоения модуля в образовательной программе

Пререквизиты модуля	Не предусмотрены
Постреквизиты и кореквизиты	Не предусмотрены
модуля	

### 1.4. Распределение компетенций по дисциплинам модуля, планируемые результаты обучения (индикаторы) по модулю

Таблица 2

Перечень дисциплин модуля	Код и наименование компетенции	Планируемые результаты обучения (индикаторы)
1	2	3
Правовое обеспечение профессиональн ой деятельности	УК-12 - Способен формировать, развивать и отстаивать гражданскую позицию, в том числе нетерпимое отношение к коррупционному поведению	3-1 - Описывать основные права и обязанности человека и гражданина и способы воспитания нетерпимого отношения к коррупции в различных областях жизнедеятельности  3-2 - Характеризовать законодательные нормы, направленные на борьбу с коррупционным поведением,

### (Фундаментальная и прикладная химия)

манипулятивные технологии формирования ложных и антиправовых действий

- У-1 Распознавать признаки коррупционного поведения в различных областях жизнедеятельности и определять свою жизненную позицию на основе гражданских ценностей, социальной ответственности и нетерпимости к коррупции
- У-2 Оценивать политические и социальноэкономические события и ситуации, выявлять действия, направленные на манипулирование людьми, и определять способы противостояния психологической манипуляции
- П-1 Иметь опыт решения проблемных ситуаций, связанных с коррупционным поведением граждан, нарушением гражданских прав, применением манипулятивных технологий формирования ложных и антиправовых действий, опираясь на законодательные нормы и собственную позицию нетерпимого отношения к коррупции
- Д-1 Демонстрировать осознанную гражданскую позицию и социальную ответственность

УК-12 - Способен формировать, развивать и отстаивать гражданскую позицию, в том числе нетерпимое отношение к коррупционному поведению

**(Химическое** материаловедение)

- 3-1 Описывать основные права и обязанности человека и гражданина и способы воспитания нетерпимого отношения к коррупции в различных областях жизнедеятельности
- 3-2 Характеризовать законодательные нормы, направленные на борьбу с коррупционным поведением, манипулятивные технологии формирования ложных и антиправовых действий
- У-1 Распознавать признаки коррупционного поведения в различных областях жизнедеятельности и определять свою жизненную позицию на основе гражданских ценностей, социальной ответственности и нетерпимости к коррупции

- У-2 Оценивать политические и социальноэкономические события и ситуации, выявлять действия, направленные на манипулирование людьми, и определять способы противостояния психологической манипуляции
- П-1 Иметь опыт решения проблемных ситуаций, связанных с коррупционным поведением граждан, нарушением гражданских прав, применением манипулятивных технологий формирования ложных и антиправовых действий, опираясь на законодательные нормы и собственную позицию нетерпимого отношения к коррупции
- Д-1 Демонстрировать осознанную гражданскую позицию и социальную ответственность

УК-12 - Способен формировать, развивать и отстаивать гражданскую позицию, в том числе нетерпимое отношение к коррупционному поведению

(Химия)

- 3-1 Описывать основные права и обязанности человека и гражданина и способы воспитания нетерпимого отношения к коррупции в различных областях жизнедеятельности
- 3-2 Характеризовать законодательные нормы, направленные на борьбу с коррупционным поведением, манипулятивные технологии формирования ложных и антиправовых действий
- У-1 Распознавать признаки коррупционного поведения в различных областях жизнедеятельности и определять свою жизненную позицию на основе гражданских ценностей, социальной ответственности и нетерпимости к коррупции
- У-2 Оценивать политические и социальноэкономические события и ситуации, выявлять действия, направленные на манипулирование людьми, и определять способы противостояния психологической манипуляции
- П-1 Иметь опыт решения проблемных ситуаций, связанных с коррупционным поведением граждан, нарушением гражданских прав, применением манипулятивных технологий формирования

	ложных и антиправовых действий, опираясь на законодательные нормы и собственную позицию нетерпимого отношения к коррупции
	Д-1 - Демонстрировать осознанную гражданскую позицию и социальную ответственность
УК-12 - Способен формировать, развивать и отстаивать гражданскую позицию, в том числе нетерпимое отношение к коррупционному поведению (Химия, физика и	3-1 - Описывать основные права и обязанности человека и гражданина и способы воспитания нетерпимого отношения к коррупции в различных областях жизнедеятельности  3-2 - Характеризовать законодательные нормы, направленные на борьбу с коррупционным поведением, манипулятивные технологии формирования
механика материалов)	ложных и антиправовых действий  У-1 - Распознавать признаки коррупционного поведения в различных областях жизнедеятельности и определять свою жизненную позицию на основе гражданских ценностей, социальной ответственности и нетерпимости к коррупции
	У-2 - Оценивать политические и социально- экономические события и ситуации, выявлять действия, направленные на манипулирование людьми, и определять способы противостояния психологической манипуляции
	П-1 - Иметь опыт решения проблемных ситуаций, связанных с коррупционным поведением граждан, нарушением гражданских прав, применением манипулятивных технологий формирования ложных и антиправовых действий, опираясь на законодательные нормы и собственную позицию нетерпимого отношения к коррупции
	Д-1 - Демонстрировать осознанную гражданскую позицию и социальную ответственность
ОПК-6 - Способен использовать основы экономических и	3-1 - Интерпретировать содержание основных источников правовой информации

правовых знаний в различных сферах профессиональной деятельности (Фундаментальная и прикладная химия)	У-1 - Находить нормативно-правовые акты и юридические документы для использования в сфере профессиональной деятельности, определять способы и пути принятия решений на основе норм права П-1 - Иметь опыт составления запросов для получения необходимой юридической информации и ответов на требования юридических служб Д-1 - Проявлять социальную ответственность
ОПК-7 - Способен использовать основы экономических и правовых знаний в различных сферах профессиональной деятельности  (Химическое материаловедение)	3-1 - Интерпретировать содержание основных источников правовой информации  У-1 - Находить нормативно-правовые акты и юридические документы для использования в сфере профессиональной деятельности, определять способы и пути принятия решений на основе норм права  П-1 - Иметь опыт составления запросов для получения необходимой юридической информации и ответов на требования юридических служб  Д-1 - Проявлять социальную ответственность  Д-2 - Умение концентрировать внимание на реализации проводимых исследований, умение брать на себя ответственность за результат
ОПК-7 - Способен использовать основы экономических и правовых знаний в различных сферах профессиональной деятельности (Химия)	3-1 - Интерпретировать содержание основных источников правовой информации  У-1 - Находить нормативно-правовые акты и юридические документы для использования в сфере профессиональной деятельности, определять способы и пути принятия решений на основе норм права  П-1 - Иметь опыт составления запросов для получения необходимой юридической информации и ответов на требования юридических служб  Д-1 - Проявлять социальную ответственность

	Д-2 - Умение концентрировать внимание на реализации проводимых исследований, умение брать на себя ответственность за результат
ОПК-7 - Способен использовать основы экономических и	3-1 - Интерпретировать содержание основных источников правовой информации
правовых знаний в различных сферах профессиональной деятельности  (Химия, физика и	У-1 - Находить нормативно-правовые акты и юридические документы для использования в сфере профессиональной деятельности, определять способы и пути принятия решений на основе норм права
механика материалов)	П-1 - Иметь опыт составления запросов для получения необходимой юридической информации и ответов на требования юридических служб
	Д-1 - Проявлять социальную ответственность
	Д-2 - Умение концентрировать внимание на реализации проводимых исследований, умение брать на себя ответственность за результат
ПК-5 - Способен осуществлять документальное сопровождение прикладных НИР и НИОКР (Фундаментальная и прикладная химия)	3-1 - Привести примеры нормативных документов по системам стандартизации, разработки и производства химической продукции, проведения прикладных НИР и НИОКР  У-1 - Готовить документацию по подготовке, проведению и результатам прикладных НИР и НИОКР, анализировать имеющиеся нормативные документы по системам стандартизации, разработки и производства химической продукции  У-2 - Выделять и систематизировать наиболее важные положения документов, регламентирующих производственный процесс и трудовую деятельность
ПК-7 - Способен организовать работу малочисленного трудового коллектива по решению текущих задач НИР и НИОКР с обеспечением	3-1 - Демонстрировать понимание основ организационно-управленческой деятельности  У-1 - Планировать и организовать работу малочисленного трудового коллектива для решения конкретных задач

работ (Хим мате ПК-7 орган	ическое риаловедение) - Способен низовать работу	П-1 - Иметь навыки организации деятельности малочисленного коллектива на примере коллектива студентов младших курсов  3-1 - Демонстрировать понимание основ организационно-управленческой
трудо реше НИР обест		У-1 - Планировать и организовать работу малочисленного трудового коллектива для решения конкретных задач П-1 - Иметь навыки организации деятельности малочисленного коллектива на примере коллектива студентов младших курсов
орган мало трудо реше НИР обест безот работ	- Способен низовать работу численного ового коллектива по нию текущих задач и НИОКР с печением насных условий гы ника материалов)	3-1 - Демонстрировать понимание основ организационно-управленческой деятельности  У-1 - Планировать и организовать работу малочисленного трудового коллектива для решения конкретных задач  П-1 - Иметь навыки организации деятельности малочисленного коллектива на примере коллектива студентов младших курсов
орган матер техни сопро НИО (Хим	- Способен низовывать оиально- ическое овождение НИР и КР ическое риаловедение)	3-1 - Демонстрировать понимание принципов организации и планирования материально-технического сопровождения НИР и НИОКР в выбранной области профессиональной деятельности  У-1 - Осуществлять работы по планированию ресурсного обеспечения проведения научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ
орган матер техни		3-1 - Демонстрировать понимание принципов организации и планирования материально-технического сопровождения НИР и НИОКР в выбранной области профессиональной деятельности  У-1 - Осуществлять работы по планированию ресурсного обеспечения проведения научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ

	ПК-8 - Способен	3-1 - Демонстрировать понимание
	организовывать	принципов организации и планирования
	материально-	материально-технического сопровождения
	техническое	НИР и НИОКР в выбранной области
	сопровождение НИР и НИОКР	профессиональной деятельности
		У-1 - Осуществлять работы по
	(Химия, физика и	планированию ресурсного обеспечения
	механика материалов)	проведения научно-исследовательских и
		опытно-конструкторских работ
	ПК-9 - Способен	3-1 - Демонстрировать понимание
	осуществлять	современной законодательной базы
	профессиональную	реализации образовательных программ
	деятельность по	общей средней школы, СПО, программ ДО
	разработке и реализации	и высшего образования, норм
	основных и	педагогической этики. основных психолого-
	дополнительных	педагогических и методико-дидактических
	образовательных	принципов разработки и реализации
	программ общей средней	образовательных программ и программ
	школы, СПО, программ	дисциплин
	ДО и высшего	У-1 - Разрабатывать образовательные
	образования в	программы и программы учебных
	соответствии	дисциплин в соответствии с нормативно-
	юридическими и морально-этическими	правовыми актами в сфере образования с
	нормами	опорой на методико-дидактические
	профессиональной этики	принципы
	(Фундаментальная и	
	прикладная химия)	
Экономика	УК-11 - Способен	3-1 - Объяснить принципы
	принимать	функционирования рыночной экономики и
	обоснованные	роль государства
	экономические решения	3-2 - Изложить правила рационального
	в различных областях	поведения экономических агентов как в
	жизнедеятельности	условиях устойчивого развития, так и в
	(Фундаментальная и	периоды финансово-экономических
	прикладная химия)	кризисов
		3-3 - Характеризовать структуру личного
		бюджета и принципы его ведения с
		использованием финансовых инструментов
		3-4 - Обосновывать целесообразность финансового планирования
		У-1 - Критически оценивать информацию о
		последствиях экономической политики,
		перспективах экономического роста и
		noponokimban okonomin teekoro poeta n

	развития экономики для принятия
	обоснованных экономических решений
	У-2 - Сравнивать поведение экономических
	агентов в различных экономических
	ситуациях и обосновывать его
	целесообразность в соответствии с
	правилами
	У-3 - Анализировать структуру личного
	бюджета и определять направления его
	оптимизации с учетом экономической
	ситуации
	У-4 - Минимизировать индивидуальные
	финансовые риски, используя информацию
	о правах и обязанностях потребителя
	финансовых услуг и возможности
	финансовых инструментов
	П-1 - Самостоятельно или работая в
	команде разрабатывать рациональные
	решения в различных экономических
	ситуациях, ориентируясь на анализ
	информации о показателях устойчивого развития и в соответствии с правилами
	П-2 - Разрабатывать предложения по
	оптимизации структуры личного бюджета в различных экономических и финансовых
	ситуациях на основе анализа расходов и
	доходов, финансовых рисков и с учетом
	возможностей использования финансовых
	инструментов
	Д-1 - Демонстрирует развитую мотивацию
	учебной деятельности: настойчивость,
	увлеченность, трудолюбие
	Д-2 - Демонстрирует самостоятельность в
	поиске экономической информации,
	экономических решений; критическое
	мышление при оценке экономической
	ситуации, творческий подход к решению
	экономических задач
	Д-3 - Демонстрирует ответственное
	отношение к принятию экономических
	решений
УК-11 - Способен	3-1 - Объяснить принципы
принимать	функционирования рыночной экономики и
обоснованные	роль государства
экономические решения	

в различных областях жизнедеятельности

**(Химическое** материаловедение)

- 3-2 Изложить правила рационального поведения экономических агентов как в условиях устойчивого развития, так и в периоды финансово-экономических кризисов
- 3-3 Характеризовать структуру личного бюджета и принципы его ведения с использованием финансовых инструментов
- 3-4 Обосновывать целесообразность финансового планирования
- У-1 Критически оценивать информацию о последствиях экономической политики, перспективах экономического роста и развития экономики для принятия обоснованных экономических решений
- У-2 Сравнивать поведение экономических агентов в различных экономических ситуациях и обосновывать его целесообразность в соответствии с правилами
- У-3 Анализировать структуру личного бюджета и определять направления его оптимизации с учетом экономической ситуации
- У-4 Минимизировать индивидуальные финансовые риски, используя информацию о правах и обязанностях потребителя финансовых услуг и возможности финансовых инструментов
- П-1 Самостоятельно или работая в команде разрабатывать рациональные решения в различных экономических ситуациях, ориентируясь на анализ информации о показателях устойчивого развития и в соответствии с правилами
- П-2 Разрабатывать предложения по оптимизации структуры личного бюджета в различных экономических и финансовых ситуациях на основе анализа расходов и доходов, финансовых рисков и с учетом возможностей использования финансовых инструментов

	учебно увлече Д-2 - Д поиске эконом мышле ситуац эконом Д-3 - Д	Демонстрирует развитую мотивацию ой деятельности: настойчивость, енность, трудолюбие  Демонстрирует самостоятельность в е экономической информации, мических решений; критическое ение при оценке экономической ции, творческий подход к решению мических задач  Демонстрирует ответственное ение к принятию экономических ий
УК-11 - Спопринимать обоснованн экономичес в различны жизнедеяте (Химия)	функц роль г сие решения областях ьности 3-2 - И поведе услови	Объяснить принципы ионирования рыночной экономики и осударства Изложить правила рационального ения экономических агентов как в иях устойчивого развития, так и в цы финансово-экономических
	жризис 3-3 - Х бюдже исполі 3-4 - С	сов  Карактеризовать структуру личного ета и принципы его ведения с ызованием финансовых инструментов  Обосновывать целесообразность
	У-1 - Н послед перспе развит	сового планирования  Критически оценивать информацию о цствиях экономической политики, ективах экономического роста и гия экономики для принятия ованных экономических решений
	агенто ситуал	Сравнивать поведение экономических ов в различных экономических циях и обосновывать его робразность в соответствии с пами
	бюдже оптим ситуаг	
	финан о прав финан	Минимизировать индивидуальные совые риски, используя информацию ах и обязанностях потребителя совых услуг и возможности совых инструментов

	П-1 - Самостоятельно или работая в команде разрабатывать рациональные решения в различных экономических ситуациях, ориентируясь на анализ информации о показателях устойчивого развития и в соответствии с правилами П-2 - Разрабатывать предложения по оптимизации структуры личного бюджета в различных экономических и финансовых ситуациях на основе анализа расходов и доходов, финансовых рисков и с учетом
	возможностей использования финансовых инструментов  Д-1 - Демонстрирует развитую мотивацию учебной деятельности: настойчивость,
	увлеченность, трудолюбие  Д-2 - Демонстрирует самостоятельность в поиске экономической информации, экономических решений; критическое мышление при оценке экономической ситуации, творческий подход к решению экономических задач
	Д-3 - Демонстрирует ответственное отношение к принятию экономических решений
УК-11 - Способен принимать обоснованные	3-1 - Объяснить принципы функционирования рыночной экономики и роль государства
экономические решения в различных областях жизнедеятельности (Химия, физика и механика материалов)	3-2 - Изложить правила рационального поведения экономических агентов как в условиях устойчивого развития, так и в периоды финансово-экономических кризисов
	3-3 - Характеризовать структуру личного бюджета и принципы его ведения с использованием финансовых инструментов
	3-4 - Обосновывать целесообразность финансового планирования
	У-1 - Критически оценивать информацию о последствиях экономической политики, перспективах экономического роста и развития экономики для принятия

обоснованных экономических решений

	У-2 - Сравнивать поведение экономических агентов в различных экономических ситуациях и обосновывать его целесообразность в соответствии с правилами
	У-3 - Анализировать структуру личного бюджета и определять направления его оптимизации с учетом экономической ситуации
	У-4 - Минимизировать индивидуальные финансовые риски, используя информацию о правах и обязанностях потребителя финансовых услуг и возможности финансовых инструментов
	П-1 - Самостоятельно или работая в команде разрабатывать рациональные решения в различных экономических ситуациях, ориентируясь на анализ информации о показателях устойчивого развития и в соответствии с правилами
	П-2 - Разрабатывать предложения по оптимизации структуры личного бюджета в различных экономических и финансовых ситуациях на основе анализа расходов и доходов, финансовых рисков и с учетом возможностей использования финансовых инструментов
	Д-1 - Демонстрирует развитую мотивацию учебной деятельности: настойчивость, увлеченность, трудолюбие
	Д-2 - Демонстрирует самостоятельность в поиске экономической информации, экономических решений; критическое мышление при оценке экономической ситуации, творческий подход к решению экономических задач
	Д-3 - Демонстрирует ответственное отношение к принятию экономических решений
ОПК-6 - Способен использовать основы экономических и правовых знаний в различных сферах	3-2 - Демонстрировать понимание содержания основных категорий микро- и макроэкономики, экономических целей и задач деятельности в профессиональной области

профессиональной деятельности  (Фундаментальная и прикладная химия)	У-2 - Определять способы и пути принятия решений в профессиональной деятельности с учетом требований экономической эффективности  П-2 - Иметь опыт оценки собственной профессиональной деятельности с точки зрения действующего законодательства в сфере экономики и показателей экономической эффективности  Д-1 - Проявлять социальную ответственность
ОПК-7 - Способен использовать основы экономических и правовых знаний в различных сферах	3-2 - Демонстрировать понимание содержания основных категорий микро- и макроэкономики, экономических целей и задач деятельности в профессиональной области
профессиональной деятельности  (Химическое материаловедение)	У-2 - Определять способы и пути принятия решений в профессиональной деятельности с учетом требований экономической эффективности
	П-2 - Иметь опыт оценки собственной профессиональной деятельности с точки зрения действующего законодательства в сфере экономики и показателей экономической эффективности
	Д-1 - Проявлять социальную ответственность
	Д-2 - Умение концентрировать внимание на реализации проводимых исследований, умение брать на себя ответственность за результат
ОПК-7 - Способен использовать основы экономических и правовых знаний в различных сферах	3-2 - Демонстрировать понимание содержания основных категорий микро- и макроэкономики, экономических целей и задач деятельности в профессиональной области
профессиональной деятельности (Химия)	У-2 - Определять способы и пути принятия решений в профессиональной деятельности с учетом требований экономической эффективности
	П-2 - Иметь опыт оценки собственной профессиональной деятельности с точки зрения действующего законодательства в

	сфере экономики и показателей экономической эффективности
	<ul><li>Д-1 - Проявлять социальную ответственность</li></ul>
	Д-2 - Умение концентрировать внимание на реализации проводимых исследований, умение брать на себя ответственность за результат
ОПК-7 - Способен использовать основы экономических и правовых знаний в различных сферах	3-2 - Демонстрировать понимание содержания основных категорий микро- и макроэкономики, экономических целей и задач деятельности в профессиональной области
профессиональной деятельности  (Химия, физика и механика материалов)	У-2 - Определять способы и пути принятия решений в профессиональной деятельности с учетом требований экономической эффективности
	П-2 - Иметь опыт оценки собственной профессиональной деятельности с точки зрения действующего законодательства в сфере экономики и показателей экономической эффективности
	Д-1 - Проявлять социальную ответственность
	Д-2 - Умение концентрировать внимание на реализации проводимых исследований, умение брать на себя ответственность за результат
ПК-5 - Способен осуществлять документальное сопровождение прикладных НИР и НИОКР	У-1 - Готовить документацию по подготовке, проведению и результатам прикладных НИР и НИОКР, анализировать имеющиеся нормативные документы по системам стандартизации, разработки и производства химической продукции
(Фундаментальная и прикладная химия)	У-2 - Выделять и систематизировать наиболее важные положения документов, регламентирующих производственный процесс и трудовую деятельность
	П-1 - Иметь навыки работы с нормативной документацией по разработке и стандартизации химической продукции, проведению и результатам прикладных НИР и НИОКР

ПК-7 - Способ готовить вспомогательн документацик материалы для привлечения финансирован научной деяте (Фундамента прикладная х	принципов организации финансирования НИР и НИОКР с учетом глобальных вызовов и неопределенностей  3-2 - Представлять актуальную информацию о научной производственной и образовательной деятельности организации, проводимых конкурсах на финансирование научных исследований  У-1 - Готовить вспомогательную документацию для участия в конкурсах (грантах) на финансирование научной деятельности в выбранной области химии  У-2 - Готовить материалы информационного и рекламного характера о научной, производственной и образовательной деятельности организации, собирать информацию о проводимых конкурсах на финансирование научных исследований в выбранной области химии  П-1 - Иметь навыки подготовки вспомогательной документации для участия в конкурсах (грантах) на финансирование
	научной деятельности  П-2 - Иметь навыки подготовки информационных материалов и поиска информации о проводимых конкурсах на финансирование научных исследований
ПК-8 - Способ организовыват материальнот техническое сопровождени НИОКР  (Химическое материаловед	принципов организации и планирования материально-технического сопровождения НИР и НИОКР в выбранной области профессиональной деятельности  У-1 - Осуществлять работы по планированию ресурсного обеспечения
ПК-8 - Способ организовыват материально- техническое сопровождени НИОКР (Химия)	принципов организации и планирования материально-технического сопровождения НИР и НИОКР в выбранной области

		проведения научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ
ПК	С-8 - Способен	3-1 - Демонстрировать понимание
орг	ганизовывать	принципов организации и планирования
мат	гериально-	материально-технического сопровождения
тех	кническое	НИР и НИОКР в выбранной области
соп	провождение НИР и	профессиональной деятельности
	ИОКР имия, физика и	У-1 - Осуществлять работы по планированию ресурсного обеспечения
,		1 1 11
Mex	ханика материалов)	проведения научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ

**1.5. Форма обучения** Обучение по дисциплинам модуля может осуществляться в очной формах.

# РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ Правовое обеспечение профессиональной деятельности

Рабочая программа дисциплины составлена авторами:

№ п/п	Фамилия Имя Отчество	Ученая степень, ученое звание	Должность	Подразделение
1	Жевняк Оксана	кандидат	Доцент	правового
	Викторовна	юридических		регулирования
		наук, доцент		экономической
				деятельности
2	Соснин Андрей	без ученой	Старший	правового
	Витальевич	степени, без	преподавате	регулирования
		ученого звания	ЛЬ	экономической
				деятельности

Рекомендовано учебно-методическим советом института Естественных наук и математики

Протокол №  $\underline{6}$  от  $\underline{15.10.2021}$  г.

#### 1. СОДЕРЖАНИЕ И ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ Авторы:

- Жевняк Оксана Викторовна, Доцент, правового регулирования экономической деятельности
- Соснин Андрей Витальевич, Старший преподаватель, правового регулирования экономической деятельности
  - 1.1. Технологии реализации, используемые при изучении дисциплины модуля
- Традиционная (репродуктивная) технология
- Разноуровневое (дифференцированное) обучение
  - о Базовый уровень

\*Базовый I уровень — сохраняет логику самой науки и позволяет получить упрощенное, но верное и полное представление о предмете дисциплины, требует знание системы понятий, умение решать проблемные ситуации. Освоение данного уровня результатов обучения должно обеспечить формирование запланированных компетенций и позволит обучающемуся на минимальном уровне самостоятельности и ответственности выполнять задания;

Продвинутый II уровень — углубляет и обогащает базовый уровень как по содержанию, так и по глубине проработки материала дисциплины. Это происходит за счет включения дополнительной информации. Данный уровень требует умения решать проблемы в рамках курса и смежных курсов посредством самостоятельной постановки цели и выбора программы действий. Освоение данного уровня результатов обучения позволит обучающемуся повысить уровень самостоятельности и ответственности до творческого применения знаний и умений.

#### 1.2. Содержание дисциплины

#### Таблина 1.1

Код раздела, темы	Раздел, тема дисциплины*	Содержание
1	Понятие и сущность государства	Понятие, признаки и сущность государства.  Механизм государства (государственный аппарат): понятие и структура. Форма государства: понятие, структура, виды.  Форма правления, форма государственного устройства, политический режим.  Особенности устройства Российской Федерации. Особенности федеративного устройства России. Система органов государственной власти в Российской Федерации
2	Понятие права. Его система	Понятие, сущность и признаки права. Основные понятия права. Право и его роль в современном обществе. Функции права. Система права. Право публичное и частное. Система российского права. Отрасли права. Материальные и процессуальные отрасли права. Характеристика и содержание отдельных отраслей права. Государственное

		(конституционного) право. Гражданское право. Трудовое
		право. Административное право. Уголовное право.
		Экологическое право.
		Внутригосударственное и международное право.
		Международное право как особая отрасль права.
		Международное частное право.
		Основы правового регулирования противодействия коррупции.
		Понятие правовой нормы, ее особенности и признаки.
3	Норма права	Структура правовой нормы. Виды правовых норм.
		Понятие формы (источника) права. Виды источников и их
		характеристика: правовой обычай, судебный прецедент,
		нормативный акт, нормативный договор.
		Источники российского права. Нормативно-правовые акты,
		локальное нормотворчество в России. Закон и подзаконные
		акты. Высшая юридическая сила закона, порядок его принятия.
		Конституция Российской Федерации – основной закон
4	4 Формы (источники) права	государства. Обычай.
_		Значение судебной и арбитражной практики в процессе
		правотворческой деятельности.
		Действие нормативных актов во времени, пространстве и по
		кругу лиц.
		Система законодательства. Систематизация нормативно-
		правовых актов: инкорпорация, кодификация.
		Электронные справочные правовые системы: «Гарант»,
		«Консультант», «Кодекс» и др.
		Правовые отношения как разновидность общественных
		отношений: понятие, основные черты. Элементы
		правоотношения. Содержание правоотношений. Субъекты
		правоотношений, их виды. Объекты правоотношений: виды,
5	Правовые отношения	характеристика. Виды правоотношений. Юридические факты.
	Tracomo omonimi	Характеристика отдельных видов правоотношений. Понятие
		гражданского правоотношения. Субъекты гражданских
		правоотношений: физические и юридические лица.
		Обязательства в гражданском праве. Договорные
		правоотношения
	I.	

вида (основание, меры ответственности, основной источник права). Административная ответственность. Уголовная ответственность за совершение преступлений. Гражданскоправовая ответственность. Материальная и дисциплинарная ответственность в трудовом праве.	6	Правонарушение и юридическая ответственность	ответственность за совершение преступлений. Гражданскоправовая ответственность. Материальная и дисциплинарная
--	---	--	---

#### 1.3. Направление, виды воспитательной деятельности и используемые технологии

#### Таблица 1.2

Направление воспитательной деятельности	Вид воспитательной деятельности	Технология воспитательной деятельности	Компетенция	Результаты обучения
Профессиональн ое воспитание	предпринимател ьская деятельность	Технология формирования уверенности и готовности к самостоятельной успешной профессиональн ой деятельности	ОПК-6 - Способен использовать основы экономических и правовых знаний в различных сферах профессиональной деятельности	Д-1 - Проявлять социальную ответственность

1.4. Программа дисциплины реализуется на государственном языке Российской Федерации.

#### 2. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

#### Правовое обеспечение профессиональной деятельности

#### Электронные ресурсы (издания)

1. ; Правоведение : учебное пособие.; ФЛИНТА, Москва; 2021; https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=83215 (Электронное издание)

- 2. ; Правоведение : учебное пособие.; Директ-Медиа, Москва, Берлин; 2021; https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=614657 (Электронное издание)
- 3. , Барабанова, С. В.; Правоведение : учебник.; Прометей, Москва; 2018; https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=495777 (Электронное издание)
- 4. Рузакова, О. А.; Правоведение : учебник.; Университет Синергия, Москва; 2018; https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=490826 (Электронное издание)
- 5. Мазурин, С. Ф.; Административное право : учебник.; Прометей, Москва; 2017; https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=483214 (Электронное издание)
- 6. Козлова, Е. Б.; Гражданское право (особенная часть): договорные и внедоговорные обязательства : учебное пособие.; Директ-Медиа, Москва, Берлин; 2021; https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=618843 (Электронное издание)

#### Печатные издания

- 1. Марченко, М. Н., Дерябина, Е. М.; Правоведение : учебник для студентов вузов неюридического профиля, обучающихся по всем направлениям подгот. бакалавров и магистров, направлениям подгот. дипломир. специалистов, специальностям высш. проф. образования.; Проспект, Москва; 2005 (86 экз.)
- 2. Мархгейм, М. В., Смоленский, М. Б.; Правоведение : [учеб. для вузов].; Феникс, Ростов-на-Дону; 2009 (115 экз.)

#### Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы

- 1. eLibrary: http://elibrary.ru
- 2. ЭБС Университетская библиотека онлайн: http://www.biblioclub.ru/
- 3. ЭБС Библиокомплектатор (IPRbooks). IPRbooks: http://www.iprbookshop.ru/; Библиокомплектатор: http://www.bibliocomplectator.ru/available
- 4. Руконтекст ООО «Национальный цифровой ресурс Руконт»: http://my.urfu.ru/
- 5. Хозяйство и право : обществ.-полит. и науч.-теорет. журн. / М-во юстиции СССР, Госарбитраж при Совете Министров СССР .— М. : Экономика, 1977- .— Издается с января 1977 г. Выходит ежемесячно .— ISSN 0134-2398.
- 6. Государство и право : [журнал] / Рос. акад. наук, Ин-т государства и права .— М. : Наука, 1992- .— Заглавие: 1927-1938 Революция права ; 1939-1992, № 2 Советское государство и право ; 1992, № 3 Государство и право .— Основан в 1927 г. Ежемесячно .— ISSN 0132-0769 .— 
  <URL:https://dlib.eastview.com/browse/publication/509>.

#### Материалы для лиц с ОВЗ

Весь контент ЭБС представлен в виде файлов специального формата для воспроизведения синтезатором речи, а также в тестовом виде, пригодном для прочтения с использованием экранной лупы и настройкой контрастности.

#### Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

1. Официальный интернет-портал правовой информации: http://pravo.gov.ru/.

- 2. Информационно-правовой портал «ГАРАНТ.РУ»: http://www.garant.ru/.
- 3. Правовой сайт «КонсультантПлюс»: http://www.consultant.ru/.
- 4. Официальный сайт Верховного Суда Российской Федерации: http://www.supcourt.ru/.
- 5. Банк решений Конституционного Суда Российской Федерации http://www.ksrf.ru/ru/Decision/Pages/default.aspx
- 6. Банк решений арбитражных судов https://ras.arbitr.ru/
- 7. Государственная автоматизированная система Российской Федерации «Правосудие» https://bsr.sudrf.ru/bigs/portal.html.

#### 3. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

#### Правовое обеспечение профессиональной деятельности

## Сведения об оснащенности дисциплины специализированным и лабораторным оборудованием и программным обеспечением

Таблица 3.1

№ п/п	Виды занятий	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения
1	Лекции	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов Рабочее место преподавателя Доска аудиторная Подключение к сети Интернет	Microsoft Windows 8.1 Pro 64-bit RUS OLP NL Acdmc Office 365 EDUA5 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES
2	Консультации	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов Рабочее место преподавателя Доска аудиторная	Не требуется
3	Текущий контроль и промежуточная аттестация	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов Рабочее место преподавателя Доска аудиторная Персональные компьютеры по количеству обучающихся	Microsoft Windows 8.1 Pro 64-bit RUS OLP NL Acdmc Office 365 EDUA5 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES

		Подключение к сети Интернет	
4	Самостоятельная работа студентов	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов Персональные компьютеры по количеству обучающихся Подключение к сети Интернет	Microsoft Windows 8.1 Pro 64-bit RUS OLP NL Acdmc Office 365 ProPlusEdu ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr STUUseBnft Student EES

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ Экономика

Рабочая программа дисциплины составлена авторами:

№ п/п	Фамилия Имя Отчество	Ученая степень, ученое звание	Должность	Подразделение
1	Баскакова Ирина	кандидат	Заведующий	экономической
	Владимировна	экономических	кафедрой	теории и
		наук, доцент		экономической
				политики

Рекомендовано учебно-методическим советом института Естественных наук и математики

Протокол №  $_{\underline{6}}$  от  $_{\underline{15.10.2021}}$  г.

#### 1. СОДЕРЖАНИЕ И ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ Авторы:

- Баскакова Ирина Владимировна, Заведующий кафедрой, экономической теории и экономической политики
  - 1.1. Технологии реализации, используемые при изучении дисциплины модуля
- Традиционная (репродуктивная) технология
- Разноуровневое (дифференцированное) обучение
  - о Базовый уровень

\*Базовый I уровень — сохраняет логику самой науки и позволяет получить упрощенное, но верное и полное представление о предмете дисциплины, требует знание системы понятий, умение решать проблемные ситуации. Освоение данного уровня результатов обучения должно обеспечить формирование запланированных компетенций и позволит обучающемуся на минимальном уровне самостоятельности и ответственности выполнять задания; Продвинутый II уровень — углубляет и обогащает базовый уровень как по содержанию, так и по глубине проработки

Продвинутый II уровень — углубляет и обогащает базовый уровень как по содержанию, так и по глубине проработки материала дисциплины. Это происходит за счет включения дополнительной информации. Данный уровень требует умения решать проблемы в рамках курса и смежных курсов посредством самостоятельной постановки цели и выбора программы действий. Освоение данного уровня результатов обучения позволит обучающемуся повысить уровень самостоятельности и ответственности до творческого применения знаний и умений.

#### 1.2. Содержание дисциплины

#### Таблица 1.1

Код раздела, темы	Раздел, тема дисциплины*	Содержание
1	Введение в экономическую теорию.	Экономическая теория: предмет и специфика методологии. Возникновение и развитие экономики как науки. Основные этапы развития экономической науки. Меркантилизм. Школа физиократов. Классическая экономическая школа. Маржинализм. Неоклассическое направление. Кейнсианство. Монетаризм. Гипотеза рациональных ожиданий. Теория экономики предложения. Институциональное направление. Новая институциональная экономическая теория. Взаимодействие концепций в экономической теории: единство и противостояние. Предмет экономической теории. Экономические категории. Экономические законы. Методология современной экономической науки.  Экономический процесс и его институциональная организация. Экономические системы: содержание понятия, типологизация. Спонтанный порядок и иерархия. Традиционные системы. Командные системы. Рыночная экономика. Модели рыночной экономики. Принципы функционирования рыночной экономики. Конкурентная рыночная система и принцип невидимой руки. Смешанная экономика. Институциональная структура рыночной экономики. Сущность экономических институтов и их роль в системе рыночного хозяйства. Собственность как экономическая и юридическая категория. Виды собственность. Кооперативная собственность. Концепция прав

	T	
		собственности. Права собственности как «правила игры» в хозяйственных системах.
2	Теоретические проблемы микроэкономики.	Спрос и предложение. Рыночное равновесие. Спрос как экономическая категория. Спрос и факторы, его определяющие. Функциональный спрос. Нефункциональный спрос. Ценовые и неценовые факторы спроса. Закон спроса. Эластичность спроса. Предложение: кривая предложения и величина предложения. Закон предложения: экономическое содержание. Предложение и факторы, его определяющие. Неценовые факторы формирования предложения. Эластичность предложения. Равновесная цена. Равновесный объем. Государственное ценообразование и его влияние на положение покупателей и продавцов. Дефициты и излишки. Экономическое поведение производителей. Издержки производства как экономическая категория. Бухгалтерский и экономический подход к анализу издержек. Структура экономический издержек. Издержки производства в краткосрочном периоде. Постоянные и переменные затраты. Показатели затрат на единицу продукции: средние постоянные, средние переменные, средние общие и предельные затраты. Фирма как экономический субъект. Природа фирмы. Выручка фирмы. Показатели выручки: общая, средняя и предельная выручка и окономическай субъект. Природа фирмы. Бухгалтерская и экономическая прибыль.  Бухгалтерская и экономическая прибыль.  Рынки совершенной и несовершенной конкуренции. Совершенная конкуренция. Рынок совершенной конкуренции. Совершенной и несовершенной конкуренции. Входные и выходные барьеры. Влияние монополии на цену и объем продаж на рынке.  Государственное регулирование и общественное благосостояние. Провалы (фиаско) рынка: рыночная власть, излишнее неравенство распределения доходов, проблемы финансирования производства общественных благ, внешние эффекты. Перераспределение доходов государством. Прогрессивная шкала подоходного налога. Механизмы социальной защиты. Общественныю блага. Свойства общественных благ: неконкурентность и неисключаемость в потреблении. «Проблема безбилетника» при финансировании производства общественных благ: неконкурентность и неисключаемость в потреблении. «Проблема безбилетника» при финансировании производства общественных бла
3	Теоретические проблемы макроэкономики.	Основные показатели национальной экономики. Система национального счетоводства. Роль и функции национального счетоводства. Методология исчисления основных макроэкономических показателей. Валовой валовой продукт как основной показатель СНС. Способы измерения ВВП. Номинальный ВВП. Реальный ВВП. Индексы цен. Дефлятор ВВП. Потенциальный ВВП.  Равновесие на денежном рынке. Деньги как развитая форма товарных отношений. Понятие ликвидности. Функции денег. Виды денег. Денежная масса. Денежные агрегаты. Денежный

	рынок. Спрос на деньги. Количественная теория денег.
	Предложение денег. Денежный мультипликатор. Равновесие на
	денежном рынке. Роль современной банковской системы в
	создании денег. Денежно-кредитная политика: сущность, цели,
	инструменты.
	Marmanyana university was and the same and t
	Макроэкономическая нестабильность, и формы ее проявления.
	Цикличность экономического развития. Причины и факторы
	цикличности. Инфляция: сущность, виды. Причины и виды
	инфляции. Социально-экономические последствия инфляции.
	Безработица, ее виды. Экономические и социальные издержки
	безработицы. Закон А.Оукена.

1.3. Направление, виды воспитательной деятельности и используемые технологии

Таблица 1.2

Направление воспитательной деятельности	Вид воспитательной деятельности	Технология воспитательной деятельности	Компетенция	Результаты обучения
Профессиональн ое воспитание	предпринимател ьская деятельность	Технология формирования уверенности и готовности к самостоятельной успешной профессиональн ой деятельности	ОПК-6 - Способен использовать основы экономических и правовых знаний в различных сферах профессиональной деятельности	Д-1 - Проявлять социальную ответственность

1.4. Программа дисциплины реализуется на государственном языке Российской Федерации.

#### 2. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

#### Экономика

#### Электронные ресурсы (издания)

- 1. , Глотко, А. В., Адарина, Р. Т., Третьякова, О. Н.; Микроэкономика : практикум.; Золотой колос, Новосибирск; 2019; https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=616066 (Электронное издание)
- 2. ; Экономическая теория: микроэкономика-1, 2, мезоэкономика : учебник.; Дашков и К°, Москва; 2019; https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=573380 (Электронное издание)
- 3. , Баранова, , А. О.; Макроэкономика : учебное пособие для спо.; Профобразование, Ай Пи Ар Медиа, Саратов, Москва; 2020; http://www.iprbookshop.ru/96034.html (Электронное издание)
- 4. , Мантусов, В. Б.; Экономическая теория: микроэкономика: учебник.; Юнити, Москва; 2020; https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=573111 (Электронное издание)

#### Печатные издания

- 1. Нуреев, Р. М.; Основы экономической теории. Микроэкономика (теория, задачи, вопросы, тесты : учебник для студентов вузов.; Высшая школа, Москва; 1996 (28 экз.)
- 2. Кац, М., Пустовалов, И., Юрашкевич, К., Мухортова, Н., Новик, С.; Микроэкономика: [учеб. пособие

для вузов].; Новое знание, Минск; 2004 (51 экз.)

3. Киселева, Е. А.; Макроэкономика. Экспресс-курс: учеб. пособие для студентов, обучающихся по специальностям "Финансы и кредит", "Бухгалт. учет, анализ и аудит", "Налоги и налогообложение", "Мировая экономика".; КНОРУС, Москва; 2009 (110 экз.)

#### Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы

Не используются

#### Материалы для лиц с ОВЗ

Весь контент ЭБС представлен в виде файлов специального формата для воспроизведения синтезатором речи, а также в тестовом виде, пригодном для прочтения с использованием экранной лупы и настройкой контрастности.

#### Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

www.gks.ru - Федеральная служба государственной статистики.

www.cepa.newschool.edu/het - сайт по истории экономической мысли.

www.worldbank.org - Всемирный банк.

www.imf.org - Международный валютный фонд.

#### 3. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

#### Экономика

### Сведения об оснащенности дисциплины специализированным и лабораторным оборудованием и программным обеспечением

Таблица 3.1

№ п/п	Виды занятий	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения
1	Лекции	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов Рабочее место преподавателя Доска аудиторная Подключение к сети Интернет	Microsoft Windows 8.1 Pro 64-bit RUS OLP NL Acdmc Office 365 EDUA5 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES
2	Консультации	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов Рабочее место преподавателя	Office Professional 2003 Win32 Russian CD-ROM Microsoft Windows 8.1 Pro 64-bit RUS OLP NL Acdmc

		Доска аудиторная Подключение к сети Интернет	
3	Текущий контроль и промежуточная аттестация	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов Рабочее место преподавателя Доска аудиторная Персональные компьютеры по количеству обучающихся Подключение к сети Интернет	Microsoft Windows 8.1 Pro 64-bit RUS OLP NL Acdmc Office 365 EDUA5 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES
4	Самостоятельная работа студентов	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов Персональные компьютеры по количеству обучающихся Подключение к сети Интернет	Microsoft Windows 8.1 Pro 64-bit RUS OLP NL Acdmc Office 365 EDUA5 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES