

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«Уральский федеральный университет имени первого Президента России Б.Н. Ельцина»

УТВЕРЖДАЮ
Директор по образовательной
деятельности

_____ С.Т. Князев
«__» _____

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА МОДУЛЯ

Код модуля	Модуль
1143696	История и теория социологии

Екатеринбург

Перечень сведений о рабочей программе модуля	Учетные данные
Образовательная программа 1. Социологические исследования в управлении цифровым обществом	Код ОП 1. 39.03.01/33.01
Направление подготовки 1. Социология	Код направления и уровня подготовки 1. 39.03.01

Программа модуля составлена авторами:

№ п/п	Фамилия Имя Отчество	Ученая степень, ученое звание	Должность	Подразделение
1	Абрамова Софья Борисовна	кандидат социологических наук, доцент	Доцент	прикладной социологии
2	Антонова Наталья Леонидовна	доктор социологических наук, профессор	Профессор	прикладной социологии

Согласовано:

Управление образовательных программ

Л.А. Щенникова

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА МОДУЛЯ История и теория социологии

1.1. Аннотация содержания модуля

Модуль «История и теория социологии» расположен в обязательной части блока 1 «Дисциплины (модули)» структуры образовательной программы. Трудоемкость модуля составляет 24 зачетные единицы (864 часа). Содержание модуля составляют две учебные дисциплины: Основы теории социологии, История социологии. Освоение модуля обеспечивает формирование у обучающихся следующих компетенций: ОПК-1 Способен анализировать и объяснять природу явлений и процессов, протекающих в сфере профессиональной деятельности на основе критериев научного знания с использованием различных методологических и теоретических подходов; ОПК-3 Способен выявлять, концептуализировать и предлагать обоснованные решения проблем в профессиональной деятельности на основе знания научных теорий, концепций, подходов, в том числе обладающие инновационным потенциалом; ПК-2 Способен к социологическому анализу и научному объяснению социальных явлений и процессов на основе научных теорий, концепций, подходов; ПК-4 Способен выявлять социально-значимые проблемы и определять пути их решения на основе теоретических знаний и результатов социологических исследований.

1.2. Структура и объем модуля

Таблица 1

№ п/п	Перечень дисциплин модуля в последовательности их освоения	Объем дисциплин модуля и всего модуля в зачетных единицах
1	Основы теории социологии	8
2	История социологии	16
ИТОГО по модулю:		24

1.3. Последовательность освоения модуля в образовательной программе

Пререквизиты модуля	<ol style="list-style-type: none">1. Основы профессиональной культуры2. Проектная деятельность
Постреквизиты и кореквизиты модуля	<ol style="list-style-type: none">1. Основы профессиональной культуры2. Проектная деятельность3. Методология и методы социологического исследования4. Проектная деятельность5. Практика 16. Практика 27. Методология и методы социологического исследования

1.4. Распределение компетенций по дисциплинам модуля, планируемые результаты обучения (индикаторы) по модулю

Таблица 2

Перечень дисциплин модуля	Код и наименование компетенции	Планируемые результаты обучения (индикаторы)
1	2	3
История социологии	ОПК-1 - Способен анализировать и объяснять природу явлений и процессов, протекающих в сфере профессиональной деятельности на основе критериев научного знания с использованием различных методологических и теоретических подходов	<p>З-1 - Характеризовать основные методологические и теоретические подходы, позволяющие объяснять природу явлений и процессов, протекающих в сфере профессиональной области</p> <p>У-1 - Самостоятельно определять основные характеристики явлений и процессов на основе критериев научных знаний, используя основные теоретические и методологические подходы в своей профессиональной области</p> <p>У-2 - Определять теоретические и методологические подходы для обоснованного объяснения природы, явлений и процессов в своей профессиональной области</p> <p>П-1 - Самостоятельно, опираясь на теоретические и методологические подходы, составить на основе критериев научных знаний характеристики явлений и процессов для решения задач в своей профессиональной области.</p> <p>Д-1 - Проявлять внимательность и усердие в поиске и применении теоретического знания</p>
	ОПК-3 - Способен выявлять, концептуализировать и предлагать обоснованные решения проблем в профессиональной деятельности на основе знания научных теорий, концепций, подходов, в том числе обладающие	<p>З-1 - Изложить возможные способы решения проблем в профессиональной области деятельности, используя знания научных теорий, концепций, подходов, в том числе обладающих инновационным потенциалом</p> <p>З-2 - Объяснить особенности и возможности применения основных научных теорий, концепций и подходов для обоснования решения проблем в профессиональной деятельности</p>

	<p>инновационным потенциалом</p>	<p>У-1 - Самостоятельно определять способы решения проблем, значимых для профессиональной области, и обосновывать их, используя знания научных теорий, концепций, подходов, в том числе инновационных</p> <p>У-2 - Анализировать профессиональную область деятельности и выявлять присущие ей проблемы, их причины и суть, используя методологию научных теорий и концепций</p>
	<p>ПК-2 - Способен к социологическому анализу и научному объяснению социальных явлений и процессов на основе научных теорий, концепций, подходов</p>	<p>З-3 - Знать историю социологической мысли, вклад ведущих классических и современных социологов в ее формирование и развитие</p> <p>У-1 - Анализировать и объяснять данные о социальных процессах и социальных общностях на основе социологических теорий и концепций</p> <p>П-1 - Использовать основные социологические понятия и теории как инструмент социологического исследования</p> <p>П-2 - Разрабатывать рекомендации, направленные на развитие и совершенствование социальных явлений и процессов</p> <p>Д-1 - Воспринимать, обобщать, анализировать информацию, формулировать цели и задачи исследований, определять пути и методы их достижения</p>
	<p>ПК-4 - Способен выявлять социально-значимые проблемы и определять пути их решения на основе теоретических знаний и результатов социологических исследований</p>	<p>З-1 - Характеризовать основные закономерности протекания комплексных социальных процессов и механизмы функционирования основных социальных общностей</p> <p>Д-1 - Формировать и формулировать собственные суждения по социально-значимым проблемам</p>
<p>Основы теории социологии</p>	<p>ОПК-1 - Способен анализировать и объяснять природу явлений и процессов, протекающих в сфере профессиональной деятельности на основе</p>	<p>З-1 - Характеризовать основные методологические и теоретические подходы, позволяющие объяснять природу явлений и процессов, протекающих в сфере профессиональной области</p> <p>У-1 - Самостоятельно определять основные характеристики явлений и процессов на</p>

	<p>критериев научного знания с использованием различных методологических и теоретических подходов</p>	<p>основе критериев научных знаний, используя основные теоретические и методологические подходы в своей профессиональной области</p> <p>П-1 - Самостоятельно, опираясь на теоретические и методологические подходы, составить на основе критериев научных знаний характеристики явлений и процессов для решения задач в своей профессиональной области.</p> <p>Д-1 - Проявлять внимательность и усердие в поиске и применении теоретического знания</p>
	<p>ОПК-3 - Способен выявлять, концептуализировать и предлагать обоснованные решения проблем в профессиональной деятельности на основе знания научных теорий, концепций, подходов, в том числе обладающие инновационным потенциалом</p>	<p>П-1 - Самостоятельно или работая в команде предлагать и обосновывать способы решения проблем в профессиональной деятельности, используя знания научных теорий, концепций, подходов, в том числе обладающих инновационным потенциалом</p> <p>Д-1 - Проявлять аналитические умения</p>
	<p>ПК-2 - Способен к социологическому анализу и научному объяснению социальных явлений и процессов на основе научных теорий, концепций, подходов</p>	<p>З-1 - Знать и характеризовать фундаментальную структуру социологической теории, ее основные категории, подходы к проблемам</p> <p>З-2 - Называть и определять ключевые и вспомогательные понятия социологической теории (такие, как социальная структура, стратификация, социальный институт, социальное взаимодействие, класс, гендер, идентичность и др.)</p> <p>У-1 - Анализировать и объяснять данные о социальных процессах и социальных общностях на основе социологических теорий и концепций</p> <p>П-1 - Использовать основные социологические понятия и теории как инструмент социологического исследования</p> <p>П-2 - Разрабатывать рекомендации, направленные на развитие и</p>

		<p>совершенствование социальных явлений и процессов</p> <p>Д-1 - Воспринимать, обобщать, анализировать информацию, формулировать цели и задачи исследований, определять пути и методы их достижения</p>
	<p>ПК-4 - Способен выявлять социально-значимые проблемы и определять пути их решения на основе теоретических знаний и результатов социологических исследований</p>	<p>З-1 - Характеризовать основные закономерности протекания комплексных социальных процессов и механизмы функционирования основных социальных общностей</p> <p>У-1 - Выбирать наиболее адекватные методологии и методы для социологического исследования социально-значимых проблем и процессов</p> <p>П-1 - Моделировать, разрабатывать и предлагать к реализации социальные программы, проекты, планы мероприятий по поиску путей решения социально-значимых проблем</p> <p>Д-1 - Формировать и формулировать собственные суждения по социально-значимым проблемам</p>

1.5. Форма обучения

Обучение по дисциплинам модуля может осуществляться в очной, очно-заочной и заочной формах.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Основы теории социологии

Рабочая программа дисциплины составлена авторами:

№ п/п	Фамилия Имя Отчество	Ученая степень, ученое звание	Должность	Подразделение
1	Антонова Наталья Леонидовна	доктор социологических наук, профессор	Профессор	прикладной социологии

Рекомендовано учебно-методическим советом института Уральский гуманитарный институт

Протокол № 33.00-08/25 от 14.05.2021 г.

1. СОДЕРЖАНИЕ И ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

Авторы:

- Антонова Наталья Леонидовна, Профессор, прикладной социологии

1.1. Технологии реализации, используемые при изучении дисциплины модуля

- Традиционная (репродуктивная) технология
- Разноуровневое (дифференцированное) обучение
 - Базовый уровень

**Базовый I уровень – сохраняет логику самой науки и позволяет получить упрощенное, но верное и полное представление о предмете дисциплины, требует знание системы понятий, умение решать проблемные ситуации. Освоение данного уровня результатов обучения должно обеспечить формирование запланированных компетенций и позволит обучающемуся на минимальном уровне самостоятельности и ответственности выполнять задания;*

Продвинутый II уровень – углубляет и обогащает базовый уровень как по содержанию, так и по глубине проработки материала дисциплины. Это происходит за счет включения дополнительной информации. Данный уровень требует умения решать проблемы в рамках курса и смежных курсов посредством самостоятельной постановки цели и выбора программы действий. Освоение данного уровня результатов обучения позволит обучающемуся повысить уровень самостоятельности и ответственности до творческого применения знаний и умений.

1.2. Содержание дисциплины

Таблица 1.1

Код раздела, темы	Раздел, тема дисциплины*	Содержание
Р.1	Социология как научная дисциплина	Институционализация социологической науки. Этапы становления и развития социологии Объект и предмет социологии Структура социологического знания Связь социологии с другими науками
Р.2	Общество и его структура	Общество как социокультурная система Социальная структура общества и стратификация. Современные теории стратификации Социальная мобильность в обществе: научные подходы и механизмы Социальная структура и стратификация современного российского общества
Р.3	Личность в системе социальных взаимодействий	Социологический подход к пониманию личности Социальные статусы и социальные роли личности Социализация личности: этапы и механизмы

		Девиантное поведение и социальный контроль
P.4	Социальные институты, социальные группы, социальные организации	Понятие и виды социальных институтов Политические и экономические институты общества Институциональные основы семьи и брака Институты образования, науки, религии
P.5	Социальные группы и организации	Понятие и виды социальных групп Социальные организации и их структура
P.6	Социальные изменения и процессы в обществе	Понятие и динамика социальных процессов Социальные изменения в обществе и их источники Массовые действия и общественные движения Социальные трансформации и глобальные изменения в современном мире Социальные изменения в современном российском обществе

1.3. Направление, виды воспитательной деятельности и используемые технологии

Таблица 1.2

Направление воспитательной деятельности	Вид воспитательной деятельности	Технология воспитательной деятельности	Компетенция	Результаты обучения
Профессиональное воспитание	целенаправленная работа с информацией для использования в практических целях	Технология формирования уверенности и готовности к самостоятельной успешной профессиональной деятельности	ПК-2 - Способен к социологическому анализу и научному объяснению социальных явлений и процессов на основе научных теорий, концепций, подходов	З-1 - Знать и характеризовать фундаментальную структуру социологической теории, ее основные категории, подходы к проблемам

1.4. Программа дисциплины реализуется на государственном языке Российской Федерации .

2. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основы теории социологии

Электронные ресурсы (издания)

1. Волков, Ю. Е.; Социология : учебное пособие.; Дашков и К°, Москва; 2020; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=573133> (Электронное издание)
2. Кичерова, М. Н.; Социальная структура и социальная стратификация: учебно-методическое пособие для студентов направления 39.03.01 «Социология» : учебно-методическое пособие.; Тюменский государственный университет, Тюмень; 2018; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=572776> (Электронное издание)
3. Нартов, Н. А.; Социология: учебник : аудиоиздание.; Юнити, Москва; 2013; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=605365> (Электронное издание)

Печатные издания

1. Абрамова, С. Б.; Социология : [учебно-методическое пособие для самостоятельной работы студентов, обучающихся по программе бакалавриата по естественно-научным, социально-экономическим и гуманитарным направлениям подготовки].; Издательство Уральского университета, Екатеринбург; 2012 (269 экз.)
2. Кравченко, А. И.; Социология : учебник.; Велби, Москва; 2007 (1 экз.)
3. Абрамова, С. Б.; Общая социология : практикум.; Издательство Уральского университета, Екатеринбург; 2017 (5 экз.)
4. Антонова, Н. Л.; Социология повседневности. Социальные институты и практики : учебно-методическое пособие.; Издательство Уральского университета, Екатеринбург; 2018 (10 экз.)
5. Гидденс, Э., Берков, А. В., Мулат, В. П., Ольшевский, И. В., Ульянова, И. Д., Хлопин, А. Д.; Социология : [учебник].; URSS, Москва; 2005 (6 экз.)
6. Зборовский, Г. Е.; Общая социология : учеб. для студентов вузов, обучающихся по специальности 020300 "Социология".; Гардарики, Москва; 2004 (8 экз.)
7. Масионис, Дж., Замчук, З., Комаров, С., Смирнов, А.; Социология; Питер, Санкт-Петербург [и др.]; 2004 (4 экз.)
8. Парсонс, Т., Чеснокова, В. Ф., Белановский, С. А.; О социальных системах; Академический Проект, Москва; 2002 (4 экз.)
9. Пригожин, А. И.; Современная социология организаций; Интерпракс, Москва; 1995 (4 экз.)
10. Смелзер, Н., Ядов, В. А.; Социология : Пер. с англ.; Феникс, Москва; 1994 (38 экз.)
11. Кораблева, Г. Б.; Социология : [учеб. пособие для студентов по программе бакалавриата по естеств.-науч., соц.-экон. и гуманитар. направлениям подгот.].; Издательство Уральского университета, Екатеринбург; 2012 (222 экз.)
12. Абрамова, С. Б.; Социология : практикум.; Издательство Уральского университета, Екатеринбург; 2013 (300 экз.)
13. Ритцер, Д., Бойков, А., Лисицына, А.; Современные социологические теории; Питер, Санкт-Петербург; 2002 (2 экз.)
14. Тощенко, Ж. Т., Адилова, Л. Ф., Анисимов, Р. И., Белова, Н. И., Буланова, М. Б.; Тезаурус социологии : темат. слов-справ.; ЮНИТИ, Москва; 2009 (1 экз.)
15. Штомпка, П., П.; Социология социальных изменений : монография.; Директ-Медиа, Москва; 2007; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=26598> (Электронное издание)

Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы

Журналы «Социологические исследования», «Социологический журнал», «Социология: 4М», «Полис»

Материалы для лиц с ОВЗ

Весь контент ЭБС представлен в виде файлов специального формата для воспроизведения синтезатором речи, а также в тестовом виде, пригодном для прочтения с использованием экранной лупы и настройкой контрастности.

Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

1. <http://soc.lib.ru>. Библиотека по социологии, психологии и управлению.
2. <http://socioline.ru/> – Социологическая библиотека.
3. <http://www.econsoc.mpifg.de> Электронный журнал «Economic Sociology: European Electronic Newsletter».
4. <http://www.ecsoc.ru> Центр экономической социологии
5. <http://www.ecsocman.edu.ru>. Портал ресурсов по экономике, социологии и менеджменту.
6. <http://www.ecsocman.edu.ru/db/sectx/10.html> – список интернет-ресурсов по социологии.
7. <http://www.edu.ru>. Федеральный портал по российскому образованию, на котором находится в том числе электронная библиотека.
8. <https://www.gumer.info/> Библиотека учебников и монографий по гуманитарным и социальным наукам.
9. <https://cyberleninka.ru/> Научная электронная библиотека
10. <http://www.isras.ru>. Журналы «Социологические исследования», «Социологический журнал», «Социология: 4М», «Полис» и др.
11. <http://xn--h1aauh.xn--p1ai/> Институт социально-политических исследований
12. <http://www.leontief.ru> Международный центр социально-экономических исследований Леонтьевский центр.
13. <http://www.mavica.ru/lite/rus/736.html?sortby=5> Многоязычный портал текстов по социологии.
14. <http://sophist.hse.ru/> Единый архив экономических и социологических данных

3. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основы теории социологии

Сведения об оснащённости дисциплины специализированным и лабораторным оборудованием и программным обеспечением

Таблица 3.1

№ п/п	Виды занятий	Оснащённость специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения
1	Лекции	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в	Office 365 EDUA5 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES

		<p>соответствии с количеством студентов</p> <p>Рабочее место преподавателя</p> <p>Доска аудиторная</p> <p>Подключение к сети Интернет</p>	
2	Практические занятия	<p>Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов</p> <p>Рабочее место преподавателя</p> <p>Доска аудиторная</p> <p>Подключение к сети Интернет</p>	Office 365 EDUA5 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES
3	Консультации	<p>Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов</p> <p>Рабочее место преподавателя</p> <p>Подключение к сети Интернет</p>	Office 365 EDUA5 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES
4	Текущий контроль и промежуточная аттестация	<p>Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов</p> <p>Рабочее место преподавателя</p> <p>Доска аудиторная</p> <p>Подключение к сети Интернет</p>	Office 365 EDUA5 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES
5	Самостоятельная работа студентов	<p>Персональные компьютеры по количеству обучающихся</p> <p>Подключение к сети Интернет</p>	Office 365 EDUA5 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
История социологии

Рабочая программа дисциплины составлена авторами:

№ п/п	Фамилия Имя Отчество	Ученая степень, ученое звание	Должность	Подразделение
1	Абрамова Софья Борисовна	кандидат социологических наук, доцент	Доцент	прикладной социологии

Рекомендовано учебно-методическим советом института Уральский гуманитарный институт

Протокол № 33.00-08/25 от 14.05.2021 г.

1. СОДЕРЖАНИЕ И ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

Авторы:

- **Абрамова Софья Борисовна, Доцент, прикладной социологии**

1.1. Технологии реализации, используемые при изучении дисциплины модуля

- Традиционная (репродуктивная) технология
- Разноуровневое (дифференцированное) обучение
 - Базовый уровень

**Базовый I уровень – сохраняет логику самой науки и позволяет получить упрощенное, но верное и полное представление о предмете дисциплины, требует знание системы понятий, умение решать проблемные ситуации. Освоение данного уровня результатов обучения должно обеспечить формирование запланированных компетенций и позволит обучающемуся на минимальном уровне самостоятельности и ответственности выполнять задания;*

Продвинутый II уровень – углубляет и обогащает базовый уровень как по содержанию, так и по глубине проработки материала дисциплины. Это происходит за счет включения дополнительной информации. Данный уровень требует умения решать проблемы в рамках курса и смежных курсов посредством самостоятельной постановки цели и выбора программы действий. Освоение данного уровня результатов обучения позволит обучающемуся повысить уровень самостоятельности и ответственности до творческого применения знаний и умений.

1.2. Содержание дисциплины

Таблица 1.1

Код раздела, темы	Раздел, тема дисциплины*	Содержание
P1.1 T1	Раздел 1.1. Становление социологии в Европе и США. Тема 1. Предмет истории социологии. Предпосылки возникновения социологии	Предмет истории социологии. Критерии выделения этапов истории социологии. Исторические условия возникновения социологии. Экономические предпосылки. Социально-политические предпосылки. Практическая потребность в теории общественного развития. Внутринаучная предпосылка.
P1.1 T2	Тема 2. Основатели социологии: О. Конт и Г. Спенсер.	Позитивная наука об обществе. Социальная статика, идея «порядка». Социальная динамика, закон «трех стадий» и идея общественного и научного прогресса. Методологические принципы позитивизма. Позитивная политика. Эволюционистская социология Г. Спенсера. Общество как организм.
P1.1 T3	Тема 3. Натуралистическая социология	Редукционизм натуралистических теорий в социологии. Механистическая школа. Географическая направление. Органическая школа в социологии. Социал-дарвинизм. Расово-антропологическое направление.
P1.1 T4	Тема 4. Социально-экономические воззрения К. Маркса	Материалистическое понимание истории. Классовый подход к изучению общества. Базис и надстройка. Законы исторического развития, виды общественных формаций. Проблема отчуждения в теории Маркса. Личность и образ жизни.

P1.1 T5	Тема 5. Психологическое направление в социологии XIX – нач. XX веков	Реализм и номинализм. Психологический эволюционизм. Инстинктивизм в социологии. Психология народов. Групповая психология. Интеракционизм. Проблема человека, мотивации его действий и потребностей в социальной мысли.
P1.2 T1	Раздел 1.2. Социология Европы начала XX века Тема 1. Э. Дюркгейм и развитие социологизма	«Социологизм» как развитие позитивизма в социологии. Общество как нормативная система. Понятие социального факта. Социальная функция. Общественное разделение труда, социальная солидарность и аномия.
P1.2 T2	Тема 2. Формальная социология Г. Зиммеля и Ф. Тенниса. Социология М. Вебера	Влияние неокантианства на науки об обществе. Продолжение спора о предмете социологии. Антипозитивистская реакция. Ф. Теннис о предмете и структуре социологии. Дихотомия общности и общества как двух типов социальности. Типология форм социации Г. Зиммеля. Теория прогрессирующей рационализации М. Вебера. Социальное действие. Метод «идеального типа».
P1.2 T3	Тема 3. Становление эмпирической социологии в Европе	Предыстория эмпирической социологии. Роль статистики. Дж. Граунт и У. Петти. Становление эмпирической социологии. Разрыв теоретической и эмпирической социологии. Социальный запрос на эмпирические исследования. А. Кетле и становление социальной статистики. Человек как элемент статистического ряда. Методы анализа. Понятие средних величин. Моральная статистика (А. Вагнер, А. Герри) и социальная гигиена (Л. Виллерме, Э. Чедвик). К. Маркс и Ф. Энгельс: «Положение рабочего класса в Англии». Эмпирические исследования во Франции, Германии и Великобритании. Ф. Ле Пле: теоретическое и эмпирическое исследование семьи. Монографический метод. Г. Тард о социальных аспектах преступности. Ч. Бут «Жизнь и труд людей в Лондоне»: методы включенного наблюдения. Социальная экология города. Ф. Теннис об изучении преступности.
P2.1 T1	Раздел 2.1. Социология в России XIX века Тема 1. Становление социологии в России. Своеобразие социальной мысли в России	Социально-политические условия и теоретические предпосылки возникновения социологии в России. Основные этапы и направления развития социологии. Предыстория социальных исследований в России. Западники и славянофилы. Идеи П.Я. Чаадаева и К.Д. Кавелина.
P2.1. T2	Тема 2. Позитивистская парадигма в российской социологии	Популяризация идей западной социологии. Органицизм. Теория общества по П.Ф. Лилиенфельду и А.И. Стронину. Географический детерминизм. Идея общественного прогресса и его индикаторов.
P2.1. T3	Тема 3. Социологические воззрения Н.Я. Данилевского	«Россия и Европа». Концепция культурно-исторических типов. Европоцентризм. Законы развития. Славянский тип. Упадок западной цивилизации.
P2.1 T4	Тема 4. Социологические концепции народничества	Основные социологические идеи М.А. Бакунина, П.А. Кропоткина, П.Н. Ткачева. Понятие социального прогресса и эволюции. Проекты переустройства общества. Анархизм.

P2.1. T5	Тема 5. Марксистское направление в российской социологии	Н.И.Зибер. Эволюция русского марксизма. Ортодоксальный марксизм: Г.В.Плеханов, В.И.Ленин А.А. Богданов. Неортодоксальный «легальный марксизм»: П.Б.Струве, Н.А.Бердяев, С.Н.Булгаков, М.И.Туган-Барановский.
P2.1. T6	Тема 6. Социологические концепции М.М.Ковалевского	Плюралистическая теория. Сравнительно-исторический метод. Генетическая социология. Принцип «всеобщей эволюции». Проблема фактора в социологии. Роль Ковалевского в организации социологических институтов в России и за рубежом.
P2.1. T7	Тема 7. Субъективная школа в российской социологии	П.Л. Лавров. Антропологизм. Концепция личности и нравственного идеала. Субъективный метод. Борьба за индивидуальность — центральная идея теории Михайловского. Учение о потребностях. Теория прогресса, героя и толпы. Взгляды С.Н.Южакова.
P2.1. T8	Тема 8. Русская школа неокантианства в социологии	Содержание научного поиска неокантианской школы. Концепция «естественного права» в социологии (П.И.Новгородцев). Критика религиозного мистицизма (Б.А. Кистяковский). Критика историко-социологических взглядов позитивизма А.С.Лаппо-Данилевским. Обоснование идей социализма с помощью этических принципов неокантианства (М.И.Туган-Барановский). Метод социальной типологии В.М.Хвостова.
P2.1. T9	Тема 9. Психологизм в русской социологии	Теория права Л.И. Петражицкого. «Историческая философия» Н.И. Кареева. Сущность исторического процесса и прогресса. Эмоции и нормы. Социология и психология. Е.В. Де Роберти.
P2.2 T1	Раздел 2.2. Социология в России начала XX века Тема 1. Социологические концепции российского неопозитивизма	Кризис позитивизма. Понятия социальной связи (А.С.Звоницкая), социального действия (К.М.Тахтарев), взаимодействия (П.А. Сорокин). «Система социологии». Структура социологии. Интегральное существо личности.
P2.2. T2	Тема 2. Социальные идеи в философии русского религиозного идеализма	Течение русского духовного ренессанса на начала XX в. Эволюция взглядов Н.А.Бердяева, С.Н.Булгакова. Свобода и творчество. Смысла истории. Теория прогресса.
P2.2 T3	Тема 3. Институционализация социологии в России. История эмпирических исследований	Две формы институционализации - внешняя и внутренняя. Высшая школа общественных наук в Париже. Кафедра социологии в Психоневрологическом институте. «Русское социологическое общество им. М.М.Ковалевского». Становление основ отраслевой социологии. Проблематика исследований.
P2.2. T4	Тема 4. Социология в советской России	Социология в СССР после 1917 года. Характеристика основных этапов. Дискуссии по проблемам социологии и исторического материализма. Образование Института социологии АН СССР (1968). Дискуссии о предмете, структуре и функциях социологии. Достижения, трудности, перспективы развития.
P3.1. T1	Раздел 3.1. Развитие социологии в Европе и Азии (1910-1970-е годы).	Научные школы в зарубежной социологии XX века: сущность и специфика. Социально-исторический контекст развития зарубежной социологии (1910-1970-е гг.).

	Тема 1. Научные школы в зарубежной социологии XX века	
Р3.1. Т2	Тема 2. Азиатский марксизм: социологические версии	Восточный и азиатский марксизм. Социология маоизма. Красные кхмеры: социология утопии.
Р3.1. Т3	Тема 3. Неомарксизм: социологические версии	Генезис неомарксизма (Г. Лукач). Социологическое творчество А. Грамши.
Р3.1. Т4	Тема 4. Социология в Германии (1910-1970-е гг.): общая характеристика	Основные направления развития социологии в Германии. Философско-социологические работы А. Вебера
Р3.1. Т5	Тема 5. Франкфуртская школа	Философско-социологические работы М. Хоркхаймера, Т. Адорно, Г. Маркузе и Э. Фромма
Р3.1. Т6	Тема 6. Социологическое творчество К. Манхейма, Н. Элиаса и Р. Дарендорфа	Социология знания К. Манхейма. Фигуративная социология Н. Элиаса. Р. Дарендорф как социолог
Р3.1. Т7	Тема 7. Социология во Франции (1910-1970-е гг.): общая характеристика	Основные направления развития социологии во Франции. Вклад в социологию М. Хальбвакса
Р3.1. Т8	Тема 8. Социологическое творчество Г. Гурвича, Р. Арона и А. Турена	Диалектическая социология Г. Гурвича. Р. Арон как социолог. Активистская социология А. Турена
Р3.1. Т9	Тема 9. Социология в Великобритании (1910-1970-е гг.): общая характеристика	Основные направления развития социологии в Британии. Место и роль Т. Х. Маршалла в истории социологии. Вклад в социологию К. Р. Поппера
Р3.2. Т1	Раздел 3.2. Развитие социологии в США (1910-1970-е годы) Тема 1. Чикагская школа	Американская социологическая ассоциация: основные этапы истории. Теоретические и институциональные предпосылки формирования Чикагской школы социологии. Творчество Р. Парка: эволюционно-реформистский подход в социологии; теория социальной экологии; урбанистика. Э. Бёрджесс: идея социального картографирования. Место Чикагской школы в истории социологии.
Р3.2. Т2	Тема 2. Развитие эмпирической социологии за рубежом	Эмпирическая социология за рубежом (1910-1970-е гг.). Международная социологическая ассоциация. Становление и развитие эмпирической социологии в США.
Р3.2. Т3	Тема 3. Колумбийская школа	Формирование и развитие Колумбийской школы социологии. Работы П. Лазарфельда. Творчество Я. Морено. Р. Мертон: теоретические разработки и эмпирические исследования.
Р3.2. Т4	Тема 4. Гарвардская школа	Основные этапы развития Гарвардской социологической школы. Американский период в биографии П. А. Сорокина: социология революции; исследования социальной стратификации и мобильности; критика квантофрени; концепция социокультурной динамики общества.
Р3.2. Т5	Тема 5. Структурный функционализм	Вехи научной биографии Т. Парсонса. Основные принципы структурно-функционального анализа. Общество и социальная система (версия Т. Парсонса): традиционное и современное общество; механизмы эволюции и трансформации общества;

		основные подсистемы общества, их функции. Развитие идей Т. Парсонса в социологии XX в.
Р3.2. Т6	Тема 6. Парадигма конфликта и неофункционализм	Л. Козер как историк и теоретик социологической науки. Неофункционализм.
Р3.2. Т7	Тема 7. Неомарксизм и социологический радикализм	«Американский период» в развитии Франкфуртской школы. Социологическое творчество Э. Фромма. Ч. Р. Миллс: биография; анализ социальной структуры общества; критика взглядов Т. Парсонса и П. Лазарфельда; социологическое воображение. Альтернативная социология.
Р3.2. Т8	Тема 8. Технократизм и постиндустриализм	Технократическая традиция (Л. Мэмфорд, Дж. К. Гэлбрэйт). Творчество Д. Белла. Философско-социологические взгляды О. Тоффлера.
Р4.1. Т1	Раздел 4.1. Гуманистическая парадигма в современной социологии Тема 1. Социальная феноменология А.Шюца	Социальная феноменология Э.Гуссерля. Творчество А.Шюца. Повседневность (повседневная реальность) как объект исследования. Вклад А.Шюца в развитие методологии социального познания. Современные феноменологические исследования. Использование феноменологии в качестве методологии «мягких» исследовательских стратегий
Р4.1. Т2	Тема 2. Социальный конструктивизм П.Бергера и Т.Лукмана	Базовые положения и представители. Работа «Социальное конструирование реальности» Т.Лукмана и П.Бергера. Современное прочтение идей конструктивизма – общеметодологическое и когнитивное. Подход Б.Андерсона к анализу источников конструирования современного общества (социальных общностей).
Р4.1. Т3	Тема 3. Этнометодология Г.Гарфинкеля	Особенности творчества Г.Гарфинкеля. Определение и метод этнометодологии. Значение эксперимента в теоретизировании этнометодологов. Исследование роли языка в повседневных взаимодействиях. Исследование идентичности и процессов (само)идентификации. Конверсационный анализ
Р4.1. Т4	Тема 4. Драматизация и анализ фреймов И.Гофмана	Социальная реальность как спектакль. Ролевое взаимодействие и его эффекты. Драматургия социального взаимодействия. Стигматизация. Фрейм-анализ фреймов и его значение. Области применения анализа фреймов.
Р4.2. Т1	Раздел 4.2. Определения и переопределения общества в современной социологии Тема 1. Социальная теория П.Бурдьё	Диагностика кризиса современной социологии. Принцип методической и методологической адекватности. Общество как социальное пространство. Структура социального пространства. Габитус, капитал и диспозиции.
Р4.2. Т2	Тема 2. Теория структуризации Э.Гидденса.	Представление о причинах кризиса в современной социологической теории. Формулировка новых правил социологического метода. Понятие структуризации.

		<p>Аналитическое деление действия и структуры. Представления о системности общества и механизмах его эволюции.</p> <p>Представления о модерне как стадии развития современного общества, последствия модерна. Проблема глобализации.</p>
P4.2. T3	<p>Тема 3. Теория коммуникативного действия Ю.Хабермаса</p>	<p>Значение коммуникации. Типы социального действия. Понятие «коммуникативное действие».</p> <p>Фрагментация пространства. Легитимация позднего капитализма.</p>
P4.2. T4	<p>Тема 4. Теория социальных систем Н.Лумана</p>	<p>Развитие системных представлений в науке послевоенного периода. Системная картина мира. Современная системная теория систем Н.Лумана. неопределенность как качественное состояние современной социальной системы. Эволюцию социальной системы. Автопозийность как качество социальной системы. Использование методологии Н.Лумана в современных социологических исследованиях (исследования масс-медиа, власти и пр.).</p>
P4.2. T5	<p>Тема 5. Неофункционализм и сильная программа Д.Александера</p>	<p>Причины актуализации интереса к «большой» социологической теории. Критика работ Т.Парсонса и Р.Мертон. Базовые тезисы неофункционализма. Представители неофункционализма и направления исследований.</p> <p>«Сильная программа» Дж.Александера и развитие идей Э.Дюркгейма в современной социологии. Аналитическое разделение общества и культуры.</p>
P4.2. T6	<p>Тема 6. Концепция «общества риска» У.Бека</p>	<p>Развитие идей Лумана в работах У.Бека. Современное общество как «общество риска». Понятие «рефлексивной модернизации». Дискуссия о космополитизме.</p>
P4.2. T7	<p>Тема 7. Концепция «текучей» современности и проблема индивидуализации общества З.Баумана</p>	<p>Базовые отличия традиционного и современного общества. Метафора «текучести/подвижности». Феномен Индивидуализированного общества. Значение индивида и индивидуальности в современном обществе.</p> <p>Развитие темы Холокоста в современной социологии.</p>
P4.2. T8	<p>Тема 8. Концепция «сетевое» общества М.Кастельса</p>	<p>Развитие марксистской теории в урбанистических исследованиях М.Кастельса. Понятие «коллективного потребления». Значение информационных технологий. Информационная эпоха. Определение постиндустриального/информационного общества. Сетевое общество (network society). Новая мировая иерархия. Интернет-имущие и интернет-неимущие.</p>
P4.2. T9	<p>Тема 9. Программа «публичной» социологии М.Буравого</p>	<p>Характеристика типов социологического теоретизирования: профессиональное, прикладное, критическое, публичное. Задача публичной социологии. Перевод здравого смысла в</p>

		науку и обратно. 11 тезисов о необходимости публичной социологии. Дискуссия о публичной социологии.
Р4.2. Т10	Тема 10. Постмодернистская социология: М.Фуко, Ф.Лиотар, Ж.Бодрийяр, Ж.Деррида и др.	Причины кризиса классической научности и появление «пост-» модернистской социологии. М.Фуко о социальном контроле в современном обществе. Дискурсы знания. Ж.Бодрийяр: «общество есть гиперреальность» (симуляции). Ги Дебор: «общество есть спектакль».
Р4.2. Т11	Тема 11. Новая программа мобильностей Д.Урри	Мобилизация современной жизни. Объекты мобильности. Основные понятия новой теории. Мобильные методы и теории. Мобильная социология в пространстве социологических теорий.
Р4.2. Т12	Тема 12. 4 социологических традиции: социология Р.Коллинза	Историческая макросоциология. Структура современной социологической теории: 4 традиции. Философия социологии. Теория революций и государственных распадов.
Р4.3. Т1	Раздел 4.3. Институциональные аспекты современной социологии Тема 1. Социологические конгрессы и ассоциации	Международная социологическая ассоциация. Европейская социологическая ассоциация. Региональные объединения социологов. Российские профессиональные социологические ассоциации и объединения. Социологические конгрессы. Мировые и региональные конгрессы. Российские конгрессы.

1.3. Направление, виды воспитательной деятельности и используемые технологии

Таблица 1.2

Направление воспитательной деятельности	Вид воспитательной деятельности	Технология воспитательной деятельности	Компетенция	Результаты обучения
Профессиональное воспитание	целенаправленная работа с информацией для использования в практических целях	Технология формирования уверенности и готовности к самостоятельной профессиональной деятельности	ПК-2 - Способен к социологическому анализу и научному объяснению социальных явлений и процессов на основе научных теорий, концепций, подходов	З-3 - Знать историю социологической мысли, вклад ведущих классических и современных социологов в ее формирование и развитие

1.4. Программа дисциплины реализуется на государственном языке Российской Федерации .

2. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

История социологии

Электронные ресурсы (издания)

1. Арон, Р. К., Р. К. Ф.; Этапы развития социологической мысли : монография.; Директ-Медиа, Москва;

2007; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=26469> (Электронное издание)

2. Зборовский, Г. Е.; История социологии: современный этап : учебник для вузов.; Сургутский государственный педагогический университет, Сургут; 2015; <http://www.iprbookshop.ru/86994.html> (Электронное издание)

3. Зборовский, Г. Е.; История социологии: классический этап : учебник для вузов.; Сургутский государственный педагогический университет, Сургут; 2014; <http://www.iprbookshop.ru/86993.html> (Электронное издание)

4. Лежебоков, А. А.; История социологии : практикум.; Северо-Кавказский Федеральный университет (СКФУ), Ставрополь; 2018; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=563060> (Электронное издание)

5. Медушевский, А. Н.; История русской социологии: учебное пособие для вузов : учебное пособие.; Директ-Медиа, Москва, Берлин; 2015; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=258899> (Электронное издание)

6. Мельников, М. В.; История социологии: классический период : учебное пособие.; Новосибирский государственный технический университет, Новосибирск; 2013; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=436251> (Электронное издание)

7. Докторов, Б. З.; Современная российская социология: история в биографиях и биографии в истории : монография.; Европейский университет в Санкт-Петербурге, Санкт-Петербург; 2013; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=363540> (Электронное издание)

Печатные издания

1. Гофман, А. Б.; 7 лекций по истории социологии : [учебное пособие для вузов].; Университет, Москва; 1997 (1 экз.)

2. Гофман, А. Б.; Семь лекций по истории социологии : учебное пособие для вузов.; Мартис, Москва; 1995 (3 экз.)

3. Ионин, Л. Г., Ковалев, А. Д., Козер, Л. А., Култыгин, В. П., Осипов, Г. В.; История социологии в Западной Европе и США : Учебник для вузов.; НОРМА : НОРМА-ИНФРА-М, Москва; 2001 (1 экз.)

4. Осипов, Г. В.; История социологии в Западной Европе и США : учебник для вузов.; НОРМА : НОРМА-ИНФРА-М, Москва; 1999 (1 экз.)

5. Давыдов, Ю. Н., Кравченко, А. И.; История теоретической социологии : В 5 т. Т. 2. Социология XIX века. Профессионализация социально-научного знания ; Магистр, Москва; 1997 (1 экз.)

6. Левченко, И. Е.; История социологии США : практикум.; Издательство Уральского университета, Екатеринбург; 2014 (75 экз.)

7. Новикова, С. С.; История развития социологии в России : учебное пособие.; Институт практической психологии, Москва; 1996 (3 экз.)

8. Плахов, В. Д.; Западная социология XIX-XX вв.: от классики до постнеклассической науки. Эпистемологическое обозрение : учебное пособие : [для вузов].; Издательство Юридического института, Санкт-Петербург; 2003 (1 экз.)

9. Чагин, Б. А.; Социологическая мысль в России : очерки истории немарксистской социологии последней трети XIX - начала XX века.; Наука, Ленинград; 1978 (3 экз.)

10. Абрамова, С. Б.; История западной социологии: от классики до современности : практикум для студентов вуза, обучающихся по направлению подготовки 39.03.01, 39.04.01 "Социология".; Издательство Уральского университета, Екатеринбург; 2021 (2 экз.)

11. Воронцов, А. В.; История социологии : учебник для бакалавров, [обучающихся] по направлению педагогического образования, [по специальности 040100 "Социология"].; Юрайт, Москва; 2013 (2 экз.)

12. Добренъков, В. И.; История западной социологии (20-60-е гг. XX в.) : учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению 040201 "Социология".; Академический Проект : Альма Матер, Москва; 2012 (1 экз.)
13. Козер, Л. А., Льюис А., Орлова, И. Б., Шумилина, Т. И.; Мастера социологической мысли. Идеи в историческом и социальном контексте; Нестор-История, Москва; 2013 (3 экз.)
14. Кравченко, А. И.; Т. 1 : учебник и практикум для академического бакалавриата.; Юрайт, Москва; 2014 (1 экз.)
15. Кравченко, А. И.; Т. 2 : учебник и практикум для академического бакалавриата.; Юрайт, Москва; 2014 (1 экз.)
16. Кукушкина, Е. И.; История социологии : [учебник для студентов, обучающихся по направлению подготовки и специальности 020300 "Социология"].; ИНФРА-М, Москва; 2013 (11 экз.)
17. Ритцер, Дж., Бойков, А., Лисицына, А.; Современные социологические теории; Питер, Санкт-Петербург; 2002 (3 экз.)

Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы

Журналы «Социологические исследования», «Социологический журнал», «Социология: 4М», «Полис»

Материалы для лиц с ОВЗ

Весь контент ЭБС представлен в виде файлов специального формата для воспроизведения синтезатором речи, а также в тестовом виде, пригодном для прочтения с использованием экранной лупы и настройкой контрастности.

Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

1. <http://soc.lib.ru>. Библиотека по социологии, психологии и управлению.
2. <http://socioline.ru/> – Социологическая библиотека.
3. <http://www.econsoc.mpifg.de> Электронный журнал «Economic Sociology: European Electronic Newsletter».
4. <http://www.ecsoc.ru> Центр экономической социологии
5. <http://www.ecsocman.edu.ru>. Портал ресурсов по экономике, социологии и менеджменту.
6. <http://www.ecsocman.edu.ru/db/sectx/10.html> – список интернет-ресурсов по социологии.
7. <http://www.edu.ru>. Федеральный портал по российскому образованию, на котором находится в том числе электронная библиотека.
8. <https://www.gumer.info/> Библиотека учебников и монографий по гуманитарным и социальным наукам.
9. <https://cyberleninka.ru/> Научная электронная библиотека
10. <http://www.isras.ru>. Журналы «Социологические исследования», «Социологический журнал», «Социология: 4М», «Полис» и др.
11. <http://xn--h1aauh.xn--p1ai/> Институт социально-политических исследований
12. <http://www.leontief.ru> Международный центр социально-экономических исследований Леонтьевский центр.

13. <http://www.mavica.ru/lite/rus/736.html?sortby=5> Многоязычный портал текстов по социологии.

14. <http://sophist.hse.ru/> Единый архив экономических и социологических данных

3. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

История социологии

Сведения об оснащённости дисциплины специализированным и лабораторным оборудованием и программным обеспечением

Таблица 3.1

№ п/п	Виды занятий	Оснащённость специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения
1	Лекции	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов Рабочее место преподавателя Доска аудиторная Подключение к сети Интернет	Office 365 EDUA1 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr Faculty EES
2	Практические занятия	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов Рабочее место преподавателя Доска аудиторная Подключение к сети Интернет	Office 365 EDUA1 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr Faculty EES
3	Консультации	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов Рабочее место преподавателя Подключение к сети Интернет	Office 365 EDUA1 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr Faculty EES
4	Текущий контроль и промежуточная аттестация	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов Рабочее место преподавателя Доска аудиторная Подключение к сети Интернет	Office 365 EDUA1 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr Faculty EES

5	Самостоятельная работа студентов	Персональные компьютеры по количеству обучающихся Подключение к сети Интернет	Office 365 EDUA1 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr Faculty EES
---	----------------------------------	--	--