

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Уральский федеральный университет имени первого Президента России Б.Н. Ельцина»

УТВЕРЖДАЮ  
Директор по образовательной  
деятельности

\_\_\_\_\_ С.Т. Князев  
«\_\_» \_\_\_\_\_

### РАБОЧАЯ ПРОГРАММА МОДУЛЯ

Код модуля	Модуль
1157862	Эффективность использования спортивных и культурно-досуговых объектов

Екатеринбург

<b>Перечень сведений о рабочей программе модуля</b>	<b>Учетные данные</b>
<b>Образовательная программа</b> 1. Технологии услуг в сфере спорта и отдыха	<b>Код ОП</b> 1. 43.04.01/33.02
<b>Направление подготовки</b> 1. Сервис	<b>Код направления и уровня подготовки</b> 1. 43.04.01

Программа модуля составлена авторами:

<b>№ п/п</b>	<b>Фамилия Имя Отчество</b>	<b>Ученая степень, ученое звание</b>	<b>Должность</b>	<b>Подразделение</b>
1	Буркова Анастасия Михайловна	кандидат педагогических наук, доцент	Доцент	сервиса и оздоровительных технологий
2	Тропина Людмила Константиновна	кандидат педагогических наук, без ученого звания	Доцент	сервиса и оздоровительных технологий

**Согласовано:**

Управление образовательных программ

Р.Х. Токарева

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА МОДУЛЯ Эффективность использования спортивных и культурно-досуговых объектов

## 1.1. Аннотация содержания модуля

Целью модуля «Эффективность использования спортивных и культурно-досуговых объектов» является всестороннее и комплексное изучение различных аспектов эффективности функционирования спортивных и культурно-досуговых объектов, а также формирование теоретических знаний и практических навыков по управлению отдельным сооружением в конкретных условиях внешней среды на основе использования научных методов.

## 1.2. Структура и объем модуля

Таблица 1

№ п/п	Перечень дисциплин модуля в последовательности их освоения	Объем дисциплин модуля и всего модуля в зачетных единицах
1	Эффективность использования спортивных и культурно-досуговых объектов	4
ИТОГО по модулю:		4

## 1.3. Последовательность освоения модуля в образовательной программе

Пререквизиты модуля	Не предусмотрены
Постреквизиты и кореквизиты модуля	Не предусмотрены

## 1.4. Распределение компетенций по дисциплинам модуля, планируемые результаты обучения (индикаторы) по модулю

Таблица 2

Перечень дисциплин модуля	Код и наименование компетенции	Планируемые результаты обучения (индикаторы)
1	2	3
Эффективность использования спортивных и культурно-досуговых объектов	ОПК-5 - Способен к разработке, внедрению, контролю, оценке и корректировке методов и приемов осуществления профессиональной деятельности	З-1 - Различать основные методы и приемы осуществления профессиональной деятельности З-2 - Характеризовать основные принципы, особенности и требования к процессу разработки, внедрения, контроля, оценки и корректировки методов и приемов

		<p>осуществления профессиональной деятельности</p> <p>У-1 - Анализировать существующие методы и приемы осуществления профессиональной деятельности и выявлять необходимость их корректировки или разработки и внедрения инновационных методов и приемов</p> <p>У-2 - Оценивать процесс разработки, внедрения, оценки и корректировки методов и приемов осуществления профессиональной деятельности на соответствие требованиям</p> <p>П-1 - Составлять план поэтапного процесса разработки, внедрения, контроля и оценки инновационных методов и приемов осуществления профессиональной деятельности, в том числе в команде в рамках проекта, в соответствии с требованиями</p> <p>Д-1 - Проявлять целеустремленность, ответственность, инновационное мышление</p>
	<p>ПК-5 - Способен обеспечивать обоснование, разработку и внедрение экономической стратегии предприятия, приоритетных направлений его деятельности и уметь оценивать эффективность управленческих решений</p>	<p>З-3 - Описывать и характеризовать разновидности экономических стратегий предприятия с учетом приоритетных направлений деятельности, финансового состояния и изменений рынка услуг</p> <p>У-1 - Анализировать уровень конкурентоспособности, экономические механизмы и стратегию функционирования предприятия сервиса</p> <p>У-3 - Находить и оценивать новые рыночные возможности, формулировать бизнес-идеи, способствующие развитию предприятия сервиса</p> <p>У-4 - Выбирать стратегию и тактику в области финансовой политики экономического субъекта</p> <p>У-5 - Оценивать эффективность управленческих решений с помощью методов экономического и системного анализа</p> <p>П-1 - Оценивать эффективность финансово-хозяйственной деятельности и выявлять резервы ее повышения</p>

		<p>П-2 - Разрабатывать рекомендации по эффективному использованию трудовых, материальных, финансовых, информационных, сервисных ресурсов предприятия</p> <p>П-5 - Использовать компьютерные программы, справочно-поисковые системы, ресурсы сети Интернет для ведения учета и анализа данных, ведения документооборота</p>
	<p>ПК-9 - Способен осуществлять обоснование и проектирование новых форм и методов предоставления услуги в сфере спорта и отдыха на основе системного подхода и современных достижений науки, техники, технологии, экономики и развития инноваций в сервисной деятельности</p>	<p>З-1 - Демонстрировать понимание процесса сервиса в сфере спорта, досуга и рекреации как объекта проектирования</p> <p>З-2 - Формулировать проблемы в организации сервисной и предпринимательской деятельности в сфере спорта, досуга и рекреации</p> <p>З-3 - Объяснять сущность и содержание моделирования и оптимизации процесса сервиса, соответствующего запросам потребителей</p> <p>У-1 - Анализирует информацию о состоянии научно-технического прогресса, экономики и инноваций в сервисе</p> <p>У-2 - Анализировать изменения национально-региональных и демографических факторов развития рынка и их влияние на потребительское поведение и спрос в сфере спорта и отдыха</p> <p>У-3 - Анализировать квалификационные, компетентностные и личностные характеристики персонала для работы с потребителем в сфере спорта и отдыха в контексте инновационного развития</p> <p>У-4 - Анализировать прогрессивные формы и методы предоставления услуг в сфере спорта и отдыха</p> <p>П-1 - Применять методы моделирования для построения инновационных процессов в сервисной деятельности</p>
	<p>ПК-10 - Способен к обоснованию и разработке технологии, выбору ресурсов и технических средств для</p>	<p>З-1 - Делать обзор и характеризовать тенденции развития технологий, качества и характеристик ресурсов и технических средств для реализации процесса сервиса в сфере спорта и отдыха</p>

	<p>реализации процесса сервиса в сфере спорта, досуга и рекреации в условиях многокритериальности</p>	<p>З-2 - Описывать и соотносить параметры и характеристики инфраструктуры, материалов, специального оборудования и технических средств для реализации процесса сервиса в сфере спорта и отдыха</p> <p>З-3 - Перечислять и объяснять критерии, принципы и методы выбора инфраструктуры, материалов, специального оборудования и технических средств для реализации процесса сервиса в сфере спорта и отдыха</p> <p>У-2 - Различать характеристики и особенности инфраструктуры, материалов, специального оборудования и технических средств для реализации процесса сервиса в сфере спорта и отдыха</p>
--	---	--

### 1.5. Форма обучения

Обучение по дисциплинам модуля может осуществляться в очной и заочной формах.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**  
**Эффективность использования спортивных**  
**и культурно-досуговых объектов**

Рабочая программа дисциплины составлена авторами:

<b>№ п/п</b>	<b>Фамилия Имя Отчество</b>	<b>Ученая степень, ученое звание</b>	<b>Должность</b>	<b>Подразделение</b>
1	Буркова Анастасия Михайловна	кандидат педагогических наук, доцент	Доцент	сервиса и оздоровительных технологий
2	Тропина Людмила Константиновна	кандидат педагогических наук, без ученого звания	Доцент	сервиса и оздоровительных технологий

**Рекомендовано учебно-методическим советом института Физической культуры, спорта и молодежной политики**

Протокол № 8 от 08.10.2021 г.

# 1. СОДЕРЖАНИЕ И ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

Авторы:

- Буркова Анастасия Михайловна, Доцент, сервиса и оздоровительных технологий
- Тропина Людмила Константиновна, Доцент, сервиса и оздоровительных технологий

## 1.1. Технологии реализации, используемые при изучении дисциплины модуля

- Традиционная (репродуктивная) технология
- Разноуровневое (дифференцированное) обучение
  - Базовый уровень

*\*Базовый I уровень – сохраняет логику самой науки и позволяет получить упрощенное, но верное и полное представление о предмете дисциплины, требует знание системы понятий, умение решать проблемные ситуации. Освоение данного уровня результатов обучения должно обеспечить формирование запланированных компетенций и позволит обучающемуся на минимальном уровне самостоятельности и ответственности выполнять задания;*

*Продвинутый II уровень – углубляет и обогащает базовый уровень как по содержанию, так и по глубине проработки материала дисциплины. Это происходит за счет включения дополнительной информации. Данный уровень требует умения решать проблемы в рамках курса и смежных курсов посредством самостоятельной постановки цели и выбора программы действий. Освоение данного уровня результатов обучения позволит обучающемуся повысить уровень самостоятельности и ответственности до творческого применения знаний и умений.*

## 1.2. Содержание дисциплины

Таблица 1.1

Код раздела, темы	Раздел, тема дисциплины*	Содержание
1	Классификация общественных зданий и сооружений. Современное состояние сети спортивных и культурно-досуговых сооружений.	Введение в курс «Эффективность использования спортивных объектов». Общий план построения курса, цель, задачи, объект и предмет, зачетные требования, рекомендуемая литература.  Перечень основных функционально-типологических групп зданий и помещений общественного назначения. Система физкультурно-спортивных и культурно-досуговых сооружений. Классификация объектов по назначению, по архитектурно-планировочным и объемно-конструктивным особенностям и др. Потребность населения России в спортивных и культурно-досуговых сооружениях
2	Структура и содержание основных и оборотных фондов спортивных и культурно-досуговых объектов.	Основа расчета норм и нормативов развития сети общественных сооружений для представителей различных групп населения. Основные и оборотные фонды спортивных сооружений. Паспорт объекта..
3	Показатели эффективной эксплуатации сооружения социально-культурного назначения и принципы оценки эффективности использования объектов.	Показатели эффективной эксплуатации сооружения социально-культурного назначения: продолжительность периода эксплуатации сооружений в течение года, дня; средняя продолжительность одного занятия; единовременная пропускная способность. Принципы оценки эффективности использования объектов: комплексность, простота и репрезентативность; отсутствие дублирования и др. Информационная база оценки эффективности использования

		социально-культурных объектов. Требования к информационным данным. Измерительные показатели для анализа социальной, бюджетной, экономической и других видов эффективности социально-культурных объектов. Основные критерии оценки эффективности использования объектов. Социальная, бюджетная, экономическая и техническая эффективность их критерии и показатели.
4	Мониторинг эффективности использования сооружений социально-культурного назначения и их уровня готовности к оказанию услуг потребителям.	Требования и содержание системы мониторинга эффективности использования социально-культурных объектов. Система мониторинга эффективности использования спортивных и культурно-досуговых объектов Алгоритм мониторинга эффективности использования объектов. Основные этапы: планирование результатов и значений ключевых показателей эффективности использования объектов; сбор данных; обработка данных и интерпретация результатов; анализ результатов мониторинга; принятие решений по результатам мониторинга.
5	Оценка и анализ эффективности использования объектов.	Комплексный подход в оценке эффективности использования спортивных и культурно-досуговых объектов. Анализ фактической загрузки и пропускной способности объектов. Цели расчета фактической загрузки и нормативной пропускной способности. Последовательность действий по расчету загрузки спортивного объекта. Примеры.
6	Порядок определения эффективности использования спортивных и культурно-досуговых объектов.	Показатели использования: эффективное (Э), недостаточно эффективное (НедЭ), неэффективное (НЭ). Решение задач. Факторы, влияющие на определение эффективности использования спортивных и культурно-досуговых объектов. Альтернативные методы оценки и анализа эффективности использования объектов
7	Критерии оценки состояния и уровня готовности спортивных и культурно-досуговых объектов (сооружений) к оказанию услуг потребителям.	Информационное обеспечение, юридическое обеспечение, доступность объекта для широких групп населения, готовность к оказанию услуг инвалидам, методическое и кадровое обеспечение, обеспечение безопасности, состояние материальной базы как критерии оценки состояния и уровня готовности объектов к оказанию услуг потребителям.

### 1.3. Направление, виды воспитательной деятельности и используемые технологии

Направления воспитательной деятельности сопрягаются со всеми результатами обучения компетенций по образовательной программе, их освоение обеспечивается содержанием всех дисциплин модулей.

1.4. Программа дисциплины реализуется на государственном языке Российской Федерации .

## 2. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### Эффективность использования спортивных и культурно-досуговых объектов

#### Электронные ресурсы (издания)

1. Каратаев, О. Р.; Управление эксплуатацией спортивных сооружений : учебное пособие.; Казанский национальный исследовательский технологический университет, Казань; 2016;

<http://www.iprbookshop.ru/79582.html> (Электронное издание)

2. Голубева, Т. Б.; Основы моделирования и оптимизации процессов и систем сервиса : учебное пособие.; Издательство Уральского университета, Екатеринбург; 2017; <http://www.iprbookshop.ru/106749.html> (Электронное издание)

3. Голубничий, С. П.; Инфраструктура в индустрии спорта : хрестоматия.; Евразийский открытый институт, Москва; 2010; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=90557> (Электронное издание)

4. Афанасьев, Н. П.; Обратные средства: анализ, эффективность использования и пути ее повышения : студенческая научная работа.; Лаборатория книги, Москва; 2009; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=97483> (Электронное издание)

5. ; Типология зданий и сооружений; Белгородский государственный технологический университет им. В.Г. Шухова, ЭБС АСВ, Белгород; 2020; <http://www.iprbookshop.ru/110196.html> (Электронное издание)

6. Полухина, А. Н.; Менеджмент в социально-культурном сервисе и туризме : учебное пособие.; Поволжский государственный технологический университет, Йошкар-Ола; 2012; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=277048> (Электронное издание)

7. ; Современное управление инфраструктурой городского хозяйства : учебник.; Научный консультант, Москва; 2018; <http://www.iprbookshop.ru/75478.html> (Электронное издание)

8. Чурюмов, О. О.; Эффективность использования основных средств : монография.; Лаборатория книги, Москва; 2010; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=96890> (Электронное издание)

### **Печатные издания**

1. Голубева, Т. Б.; Основы моделирования и оптимизации процессов и систем сервиса : учебное пособие для студентов, обучающихся по программе магистратуры по направлению подготовки 43.04.01 "Сервис".; Издательство Уральского университета, Екатеринбург; 2017 (5 экз.)

2. Фитина, Л. Н.; Технологии услуг в индустрии спорта и активного досуга : учебное пособие для студентов вуза, обучающихся по направлениям подготовки 43.03.01, 43.04.01 "Сервис".; Издательство Уральского университета, Екатеринбург; 2020 (15 экз.)

3. Тульчинский, Г. Л.; Менеджмент специальных событий в сфере культуры : учеб. пособие.; Лань, Санкт-Петербург [и др.]; 2010 (2 экз.)

4. Шекова, Е. Л.; Менеджмент и маркетинг в сфере культуры : практикум.; Лань, Санкт-Петербург; 2012 (7 экз.)

5. Шекова, Е. Л.; Менеджмент и маркетинг в сфере культуры : практикум.; Лань, Санкт-Петербург; 2012 (7 экз.)

6. Тульчинский, Г. Л.; Менеджмент в сфере культуры : учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности "Культурология".; Лань, Санкт-Петербург ; Москва ; Краснодар; 2009 (1 экз.)

7. Черненко, А. Ф.; Финансовое положение и эффективность использования ресурсов предприятия : монография.; ЮНИТИ, Москва; 2009 (1 экз.)

8. Ковалев, А. О., Малахова, А. Н.; Проектирование физкультурно-оздоровительных комплексов. Курсовое и дипломное проектирование; АСВ, Москва; 2006 (1 экз.)

9. Змеул, С. Г., Маханько, Б. А.; Архитектурная типология зданий и сооружений : учеб. для студентов вузов, обучающихся по направлению и специальности "Архитектура".; Архитектура-С, Москва; 2007 (1 экз.)

10. Зайцева, Н. А.; Менеджмент в социально-культурном сервисе и туризме : Учебник для студентов вузов.; Академия, Москва; 2003 (1 экз.)

11. Мотышина, М. С., Большаков, А. С., Михайлов, В. И.; Менеджмент в социально-культурном сервисе и туризме : учеб. пособие.; Феникс, Ростов-на-Дону; 2008 (5 экз.)
12. Саак, А. Э., Пшеничных, Ю. А.; Менеджмент в социально-культурном сервисе и туризме : учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности 100103 "Социально-культурный сервис и туризм" ; Питер, Москва ; Санкт-Петербург ; Нижний Новгород [и др.]; 2008 (5 экз.)
13. Пищулов, В. М.; Менеджмент в социально-культурном сервисе и туризме : учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности "Соц.-культур. сервис и туризм" ; Академия, Москва; 2010 (5 экз.)
14. Зайцева, Н. А.; Менеджмент в социально-культурном сервисе и туризме : [учебник для вузов по специальности "Социально-культурный сервис и туризм"].; Академия, Москва; 2008 (19 экз.)
15. Котте, Д., Корсаков, М. И., Статкус, А. В., Филинов, Н. Б.; Управление инфраструктурой организации; НОВОСТИ, Москва; 2001 (1 экз.)
16. Просветов, Г. И.; Управление инфраструктурой предприятия: задачи и решения : учебно-практическое пособие.; Альфа-Пресс, Москва; 2009 (1 экз.)

### **Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы**

Зональная научная библиотека. Режим доступа: <http://lib.urfu.ru/>

Центральная отраслевая библиотека по физической культуре и спорту (РГУФК) <http://lib.sportedu.ru>

Свердловская областная универсальная научная библиотека им. В.Г. Белинского <http://book.uraic.ru>

Министерство спорта Российской Федерации <http://www.minsport.gov.ru/>

Министерство образования и науки РФ <http://минобрнауки.рф/>

Министерство физической культуры, спорта и молодежной политики Свердловской области <http://minsport.midural.ru/>

Набойченко, Е. С. Основы проектирования, строительства и эксплуатации спортивных сооружений / Набойченко Е.С. — УМК .— 2013 . — в корпоративной сети УрФУ .— <URL:[http://study.urfu.ru/view/Aid\\_view.aspxAidId=11896](http://study.urfu.ru/view/Aid_view.aspxAidId=11896)>.

Электронный фонд правовых и нормативно-технических документов <https://docs.cntd.ru/>

Консультант-Плюс: Справочно-поисковая система для работы с нормативными документами. <http://www.consultant.ru/>

### **Материалы для лиц с ОВЗ**

Весь контент ЭБС представлен в виде файлов специального формата для воспроизведения синтезатором речи, а также в тестовом виде, пригодном для прочтения с использованием экранной лупы и настройкой контрастности.

### **Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы**

Поисковая система <https://www.google.ru/>

Поисковая система <https://yandex.ru/>

### 3. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

#### Эффективность использования спортивных и культурно-досуговых объектов

#### Сведения об оснащенности дисциплины специализированным и лабораторным оборудованием и программным обеспечением

Таблица 3.1

№ п/п	Виды занятий	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения
1	Лекции	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов Рабочее место преподавателя Доска аудиторная Периферийное устройство Оборудование, соответствующее требованиям организации учебного процесса в соответствии с санитарными правилами и нормами Подключение к сети Интернет	Microsoft Windows 8.1 Pro 64-bit RUS OLP NL Acdmc Office 365 EDUA5 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES Веб-браузер Google Chrome
2	Практические занятия	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов Рабочее место преподавателя Доска аудиторная Периферийное устройство Персональные компьютеры по количеству обучающихся Оборудование, соответствующее требованиям организации учебного процесса в соответствии с санитарными правилами и нормами Подключение к сети Интернет	Microsoft Windows 8.1 Pro 64-bit RUS OLP NL Acdmc Office 365 EDUA5 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES Веб-браузер Google Chrome
3	Текущий контроль и промежуточная аттестация	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в	Microsoft Windows 8.1 Pro 64-bit RUS OLP NL Acdmc

		<p>соответствии с количеством студентов</p> <p>Рабочее место преподавателя</p> <p>Периферийное устройство</p> <p>Оборудование, соответствующее требованиям организации учебного процесса в соответствии с санитарными правилами и нормами</p> <p>Подключение к сети Интернет</p>	<p>Office 365 EDUA5 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES</p> <p>Веб-браузер Google Chrome</p>
4	Самостоятельная работа студентов	<p>Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов</p> <p>Периферийное устройство</p> <p>Персональные компьютеры по количеству обучающихся</p> <p>Оборудование, соответствующее требованиям организации учебного процесса в соответствии с санитарными правилами и нормами</p> <p>Подключение к сети Интернет</p>	<p>Microsoft Windows 8.1 Pro 64-bit RUS OLP NL Acdmc</p> <p>Office 365 EDUA5 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES</p> <p>Веб-браузер Google Chrome</p>
5	Консультации	<p>Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов</p> <p>Рабочее место преподавателя</p> <p>Доска аудиторная</p> <p>Периферийное устройство</p> <p>Оборудование, соответствующее требованиям организации учебного процесса в соответствии с санитарными правилами и нормами</p> <p>Подключение к сети Интернет</p>	<p>Microsoft Windows 8.1 Pro 64-bit RUS OLP NL Acdmc</p> <p>Office 365 EDUA3 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES</p> <p>Веб-браузер Google Chrome</p>