

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Уральский федеральный университет имени первого Президента России Б.Н. Ельцина»

УТВЕРЖДАЮ  
Директор по образовательной  
деятельности

\_\_\_\_\_ С.Т. Князев  
«\_\_» \_\_\_\_\_

### РАБОЧАЯ ПРОГРАММА МОДУЛЯ

<b>Код модуля</b>	<b>Модуль</b>
1143577	Личность и общество в условиях инноваций

Екатеринбург

<b>Перечень сведений о рабочей программе модуля</b>	<b>Учетные данные</b>
<b>Образовательная программа</b> 1. Инноватика и интеллектуальная собственность	<b>Код ОП</b> 1. 27.03.05/33.02
<b>Направление подготовки</b> 1. Инноватика	<b>Код направления и уровня подготовки</b> 1. 27.03.05

Программа модуля составлена авторами:

<b>№ п/п</b>	<b>Фамилия Имя Отчество</b>	<b>Ученая степень, ученое звание</b>	<b>Должность</b>	<b>Подразделение</b>
1	Патраков Эдуард Викторович	кандидат педагогических наук, без ученого звания	Доцент	инноватики и интеллектуальной собственности
2	Разикова Наталья Игоревна	кандидат химических наук, доцент	Доцент	инноватики и интеллектуальной собственности
3	Степанова Анна Юрьевна	без ученой степени, без ученого звания	Старший преподаватель	инноватики и интеллектуальной собственности

**Согласовано:**

Управление образовательных программ

Р.Х. Токарева

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА МОДУЛЯ Личность и общество в условиях инноваций

## 1.1. Аннотация содержания модуля

Модуль «Личность и общество в условиях инноваций» позволит эффективно выполнять профессиональные и социальные функции, быть конкурентоспособным на рынке труда, успешно осуществлять диверсификацию своей трудовой деятельности и социальную мобильность, самостоятельно выстраивать профессиональную карьеру в избранной сфере деятельности, получать новые знания, развивать личностные способности, инициативу и настойчивость в достижении общественно значимых целей на протяжении всей жизни. Модуль включает четыре учебные дисциплины: «Психология управленческой и инновационной деятельности», «Социальная квалиметрия», «Комплексные научные исследования в области социально-ориентированных инновационных технологий», «Человеческие ресурсы в глобальной и региональной перспективе».

## 1.2. Структура и объем модуля

Таблица 1

№ п/п	Перечень дисциплин модуля в последовательности их освоения	Объем дисциплин модуля и всего модуля в зачетных единицах
1	Человеческие ресурсы в глобальной и региональной перспективе	4
2	Комплексные научные исследования в области социально-ориентированных инновационных технологий	3
3	Социальная квалиметрия	5
4	Психология управленческой и инновационной деятельности	3
ИТОГО по модулю:		15

## 1.3. Последовательность освоения модуля в образовательной программе

Пререквизиты модуля	Не предусмотрены
Постреквизиты и кореквизиты модуля	Не предусмотрены

## 1.4. Распределение компетенций по дисциплинам модуля, планируемые результаты обучения (индикаторы) по модулю

Таблица 2

Перечень дисциплин модуля	Код и наименование компетенции	Планируемые результаты обучения (индикаторы)
1	2	3
Комплексные научные исследования в области социально-ориентированных инновационных технологий	ПК-16 - Способен разрабатывать и применять алгоритмы и методы проектирования в социальной сфере	<p>З-1 - Объяснять принципы разработки алгоритмов и методов проектирования в социальной сфере</p> <p>З-2 - Описывать основные компоненты и этапы разработки социальных проектов</p> <p>З-3 - Изложить последовательность действий при составлении алгоритмов социального проектирования</p> <p>У-1 - Обосновать выбор целесообразных методов проектирования в социальной сфере</p> <p>У-2 - Анализировать проблемное поле социальной сферы для подбора оптимальных методов проектирования</p> <p>У-3 - Выбирать информационные технологии для проектирования в социальной сфере</p> <p>П-1 - Иметь практический опыт определения этапов социальных проектов</p> <p>П-2 - Разрабатывать алгоритмы проектирования в социальной сфере</p> <p>П-3 - Выполнять разработку и обосновано применять методы проектирования в социальной сфере</p>
	ПК-17 - Способен решать задачи в области реализации социальных проектов в рамках деятельности различных учреждений и организаций	<p>З-1 - Идентифицировать задачи социального проектирования с учётом специфики деятельности учреждения</p> <p>З-2 - Объяснять принципы приоритетности решения проектных задач в конкретных учреждениях на основе их потребностей</p> <p>З-3 - Соотнести материальные, экономические и организационные ресурсы организации с необходимыми для реализации социального проекта</p> <p>У-1 - Обосновать применение методов решения задач учреждения в процессе проектной деятельности</p>

		<p>У-2 - Устанавливать последовательность действий при разработке и реализации социальных проектов в организациях и учреждениях</p> <p>П-1 - Предлагать технологию реализации социальных проектов в учреждениях и организациях</p> <p>П-2 - Оформлять документы, сопровождающие каждый этап разработки и внедрения социальных проектов в учреждениях и организациях</p> <p>П-3 - Иметь практический опыт распределения ресурсов для реализации социального проекта</p>
Психология управленческой и инновационной деятельности	ПК-16 - Способен разрабатывать и применять алгоритмы и методы проектирования в социальной сфере	<p>З-2 - Описывать основные компоненты и этапы разработки социальных проектов</p> <p>У-2 - Анализировать проблемное поле социальной сферы для подбора оптимальных методов проектирования</p> <p>П-3 - Выполнять разработку и обосновано применять методы проектирования в социальной сфере</p>
Социальная квалиметрия	ПК-16 - Способен разрабатывать и применять алгоритмы и методы проектирования в социальной сфере	<p>З-2 - Описывать основные компоненты и этапы разработки социальных проектов</p> <p>З-3 - Изложить последовательность действий при составлении алгоритмов социального проектирования</p> <p>У-2 - Анализировать проблемное поле социальной сферы для подбора оптимальных методов проектирования</p> <p>У-3 - Выбирать информационные технологии для проектирования в социальной сфере</p> <p>П-2 - Разрабатывать алгоритмы проектирования в социальной сфере</p>
Человеческие ресурсы в глобальной и региональной перспективе	ПК-16 - Способен разрабатывать и применять алгоритмы и методы проектирования в социальной сфере	<p>З-1 - Объяснять принципы разработки алгоритмов и методов проектирования в социальной сфере</p> <p>З-3 - Изложить последовательность действий при составлении алгоритмов социального проектирования</p>

		<p>У-2 - Анализировать проблемное поле социальной сферы для подбора оптимальных методов проектирования</p> <p>У-3 - Выбирать информационные технологии для проектирования в социальной сфере</p> <p>П-2 - Разрабатывать алгоритмы проектирования в социальной сфере</p>
--	--	---

### **1.5. Форма обучения**

Обучение по дисциплинам модуля может осуществляться в очной формах.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**  
**Человеческие ресурсы в глобальной и**  
**региональной перспективе**

Рабочая программа дисциплины составлена авторами:

<b>№ п/п</b>	<b>Фамилия Имя Отчество</b>	<b>Ученая степень, ученое звание</b>	<b>Должность</b>	<b>Подразделение</b>
1	Патраков Эдуард Викторович	кандидат педагогических наук, без ученого звания	Доцент	инноватики и интеллектуальной собственности
2	Разикова Наталья Игоревна	кандидат химических наук, доцент	Доцент	инноватики и интеллектуальной собственности
3	Степанова Анна Юрьевна	без ученой степени, без ученого звания	Старший преподавате ль	инноватики и интеллектуальной собственности

**Рекомендовано учебно-методическим советом института Физико-технологический**

Протокол № 3 от 12.11.2020 г.

# 1. СОДЕРЖАНИЕ И ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

Авторы:

- Патраков Эдуард Викторович, Доцент, инноватики и интеллектуальной собственности
- Разикова Наталья Игоревна, Доцент, инноватики и интеллектуальной собственности
- Степанова Анна Юрьевна, Старший преподаватель, инноватики и интеллектуальной собственности

## 1.1. Технологии реализации, используемые при изучении дисциплины модуля

- Традиционная (репродуктивная) технология
- Разноуровневое (дифференцированное) обучение
  - Базовый уровень

*\*Базовый I уровень – сохраняет логику самой науки и позволяет получить упрощенное, но верное и полное представление о предмете дисциплины, требует знание системы понятий, умение решать проблемные ситуации. Освоение данного уровня результатов обучения должно обеспечить формирование запланированных компетенций и позволит обучающемуся на минимальном уровне самостоятельности и ответственности выполнять задания;*

*Продвинутый II уровень – углубляет и обогащает базовый уровень как по содержанию, так и по глубине проработки материала дисциплины. Это происходит за счет включения дополнительной информации. Данный уровень требует умения решать проблемы в рамках курса и смежных курсов посредством самостоятельной постановки цели и выбора программы действий. Освоение данного уровня результатов обучения позволит обучающемуся повысить уровень самостоятельности и ответственности до творческого применения знаний и умений.*

## 1.2. Содержание дисциплины

Таблица 1.1

Код раздела, темы	Раздел, тема дисциплины*	Содержание
P1	Управление человеческими ресурсами в системе современного менеджмента	Различные методы управления человеческими ресурсами. Административные методы. Позитивное и негативное воздействие административных методов управления. Экономические методы управления. Позитивное и негативное воздействие экономических методов управления. Социально-психологические методы воздействия на персонал базируются на использовании закономерностей психологии и социологии. Социологические методы в управлении персоналом.
P2	Статистические аспекты трудовой миграции	Миграция: определение, основные причины миграции, основные показатели измерения миграции: абсолютные величины годового объема эмиграции и реэмиграции, иммиграции и реиммиграции, чистой миграции (сальдо); абсолютные величины распределения эмигрантов и иммигрантов; численность и доля граждан других государств в составе всего населения страны, доля иностранцев среди занятого населения своей страны; состав эмигрантов и иммигрантов по полу, возрасту, национальности, образованию и другим характеристикам. Особенности трудовой миграции.  Основные международные источники данных о миграционных процессах и статистика.



<b>Р3</b>	Цифровая среда как мультикультурная среда профессиональной деятельности	Цифровизация общества и трудовой деятельности, цифровая трансформация труда, "цифровая жизнедеятельность" как источник финансов, особенности цифровой трансформации труда: глобальная и региональные перспективы. Экономические и психологические предикторы и последствия цифровизации трудовой деятельности. Особенности цифровой информационной среды. Интенсивное развитие NBIC – технологий, МАНБРИК–технологий. Трансформация субъекта трудовой деятельности в условиях интерференции доцифровой и цифровой сред.
<b>Р4</b>	Найм, отбор и прием персонала	Источники подбора персонала. Затраты на привлечение персонала. Оценка качества найма.
<b>Р5</b>	Профориентации и трудовая адаптация работников	Программа ориентации. Вопросы адаптации: общее представление о компании, политика организации, оплата труда; нормы и формы оплаты труда и ранжирование работников; оплата выходных, сверхурочных, охрана труда и соблюдение техники безопасности.
<b>Р6</b>	Аттестация сотрудников в организации и деловая оценка	Оценка труда. Эффективная система оценки результативности труда работников. Этапы оценки труда на конкретном рабочем месте.

### 1.3. Направление, виды воспитательной деятельности и используемые технологии

Таблица 1.2

Направление воспитательной деятельности	Вид воспитательной деятельности	Технология воспитательной деятельности	Компетенция	Результаты обучения
Профессиональное воспитание	проектная деятельность	Технология самостоятельной работы	ПК-16 - Способен разрабатывать и применять алгоритмы и методы проектирования в социальной сфере	П-2 - Разрабатывать алгоритмы проектирования в социальной сфере

1.4. Программа дисциплины реализуется на государственном языке Российской Федерации .

## 2. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### Человеческие ресурсы в глобальной и региональной перспективе

#### Электронные ресурсы (издания)

- Макарова, , И. К.; Управление человеческими ресурсами : учебное пособие.; Евразийский открытый институт, Московский государственный университет экономики, статистики и информатики, Москва; 2005; <http://www.iprbookshop.ru/11101.html> (Электронное издание)
- Пугачёв, , В. П.; Планирование персонала организации : учебное пособие.; Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова, Москва; 2011; <http://www.iprbookshop.ru/13151.html> (Электронное издание)

3. Зайцева, Т. В.; Система управления человеческими ресурсами; Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова, Москва; 2012; <http://www.iprbookshop.ru/54656.html> (Электронное издание)
4. Степанов, А. А., Савина, М. В.; Человеческие ресурсы в инновационной экономике. Ретроспектива и перспектива развития : коллективная монография.; Научный консультант, Москва; 2018; <http://www.iprbookshop.ru/75491.html> (Электронное издание)
5. Иванов, С. Ю.; Социальное управление человеческими ресурсами : учебное пособие.; Московский педагогический государственный университет, Москва; 2020; <http://www.iprbookshop.ru/94683.html> (Электронное издание)

### **Печатные издания**

1. Кибанов, А. Я., Баткаева, И. А., Ворожейкин, И. Е., Захаров, Д. К., Иванов, А. М.; Управление персоналом организации : учеб. для студентов вузов, обучающихся по специальностям "Менеджмент организации", "Упр. персоналом", "Экономика труда".; ИНФРА-М, Москва; 2005 (24 экз.)

### **Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы**

<https://e.lanbook.com/> - электронно-библиотечная система Лань

### **Материалы для лиц с ОВЗ**

Весь контент ЭБС представлен в виде файлов специального формата для воспроизведения синтезатором речи, а также в тестовом виде, пригодном для прочтения с использованием экранной лупы и настройкой контрастности.

### **Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы**

<https://elibrary.ru/defaultx.asp?> - научная электронная библиотека

<http://lib.urfu.ru/> - зональная научная библиотека УрФУ

<https://cyberleninka.ru/> - научная электронная библиотека «КиберЛенинка»

## **3. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **Человеческие ресурсы в глобальной и региональной перспективе**

#### **Сведения об оснащённости дисциплины специализированным и лабораторным оборудованием и программным обеспечением**

Таблица 3.1

<b>№ п/п</b>	<b>Виды занятий</b>	<b>Оснащённость специальных помещений и помещений для самостоятельной работы</b>	<b>Перечень лицензионного программного обеспечения</b>
1	Лекции	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов Рабочее место преподавателя Доска аудиторная	Microsoft Windows 8.1 Pro 64-bit RUS OLP NL Acdmc Office 365 EDUA3 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES

		Периферийное устройство Подключение к сети Интернет	
2	Практические занятия	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов Рабочее место преподавателя Доска аудиторная Подключение к сети Интернет	Microsoft Windows 8.1 Pro 64-bit RUS OLP NL Acdmc Office 365 EDUA3 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES
3	Консультации	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов Рабочее место преподавателя Доска аудиторная	<b>Не требуется</b>
4	Текущий контроль и промежуточная аттестация	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов Рабочее место преподавателя Доска аудиторная	<b>Не требуется</b>
5	Самостоятельная работа студентов	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов Периферийное устройство Подключение к сети Интернет	Microsoft Windows 8.1 Pro 64-bit RUS OLP NL Acdmc Office 365 EDUA3 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**  
**Комплексные научные исследования в**  
**области социально-ориентированных**  
**инновационных технологий**

Рабочая программа дисциплины составлена авторами:

<b>№ п/п</b>	<b>Фамилия Имя Отчество</b>	<b>Ученая степень, ученое звание</b>	<b>Должность</b>	<b>Подразделение</b>
1	Патраков Эдуард Викторович	кандидат педагогических наук, без ученого звания	Доцент	инноватики и интеллектуальной собственности
2	Разикова Наталья Игоревна	кандидат химических наук, доцент	Доцент	инноватики и интеллектуальной собственности
3	Степанова Анна Юрьевна	без ученой степени, без ученого звания	Старший преподавате ль	инноватики и интеллектуальной собственности

**Рекомендовано учебно-методическим советом института Физико-технологический**

Протокол № 3 от 12.11.2020 г.

# 1. СОДЕРЖАНИЕ И ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

Авторы:

- Патраков Эдуард Викторович, Доцент, инноватики и интеллектуальной собственности
- Разикова Наталья Игоревна, Доцент, инноватики и интеллектуальной собственности
- Степанова Анна Юрьевна, Старший преподаватель, инноватики и интеллектуальной собственности

## 1.1. Технологии реализации, используемые при изучении дисциплины модуля

- Традиционная (репродуктивная) технология
- Разноуровневое (дифференцированное) обучение
  - Базовый уровень

*\*Базовый I уровень – сохраняет логику самой науки и позволяет получить упрощенное, но верное и полное представление о предмете дисциплины, требует знание системы понятий, умение решать проблемные ситуации. Освоение данного уровня результатов обучения должно обеспечить формирование запланированных компетенций и позволит обучающемуся на минимальном уровне самостоятельности и ответственности выполнять задания;*

*Продвинутый II уровень – углубляет и обогащает базовый уровень как по содержанию, так и по глубине проработки материала дисциплины. Это происходит за счет включения дополнительной информации. Данный уровень требует умения решать проблемы в рамках курса и смежных курсов посредством самостоятельной постановки цели и выбора программы действий. Освоение данного уровня результатов обучения позволит обучающемуся повысить уровень самостоятельности и ответственности до творческого применения знаний и умений.*

## 1.2. Содержание дисциплины

Таблица 1.1

Код раздела, темы	Раздел, тема дисциплины*	Содержание
P1	Технологические и социальные вызовы ближайшего десятилетия	Правовые основы реализации технологических инноваций: Указ Президента РФ от 07.05.2018 N 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития России». Улучшение инфраструктуры для семей с детьми. Расширение потребности в инфраструктуре. Изменение потребительских предпочтений, новый баланс между глобализацией и регионализацией экономики. Возможное снижение спроса на традиционные товары российского экспорта. Ресурсы компенсации: встраивание в новые цепочки создания добавленной стоимости, выход на новые экспортные товарные и географические рынки, расширение экспорта услуг (медицинских, образовательных, туристических). Инвестиционная активность, снятие инфраструктурных и энергетических ограничений для возможностей гибкого и эффективного управления. Развитие импортозамещения. Усиление волатильность и угрозы макростабильности в мировом масштабе. Риски финансовых пузырей и ускорение мировой инфляции. Сохранение макростабильности в России. Снижение зависимости экономики России от колебаний мировой конъюнктуры. Серьезный вызов дальнейшего развития – технологический. Ускорение цифровизации в государственном и в частном секторах. Повышение адресности

		социальной помощи. Целенаправленная политика по ускоренному росту доходов низкодоходных групп населения.
<b>P2</b>	Современные российские и зарубежные научные исследования в области социально-ориентированных инноваций	Цифровизация, качество жизни и устойчивое развитие общества как ключевые тенденции современных инноваций. Институциональная среда для социально-ориентированных инноваций. Формирование институциональной среды, способствующей социально-инновационному развитию отдельных регионов и национальной экономики в целом. Исследования в области биологии, биохимии (генно-модифицированное питание), инженерные исследования в области антропоморфизации. Становление единого субъекта (человек – техногенное устройство). Интенсивное развитие NBIC и МАНБРИК–технологий. Влияние наукоёмких (КИ) и высокотехнологичных (НТ) отраслей на мировой ВВП. Информационная база Национального научного фонда США (NSF – англ. National Science Foundation).
<b>P3</b>	Методы исследования в сфере социально-ориентированных инноваций	Обоснование объекта и предмета исследований. Подходы к анализу проектной среды. Социальная среда инноваций и её компоненты. Интерпретация и операционализация основных понятий исследования среды проекта. Разработка социологического диагностического инструментария. Социометрия и её применение в исследованиях социально-ориентированных инноваций. Применение шкалирования в социологических исследованиях. Статистическая обработка результатов полевого социологического исследования. Представление материалов исследования для публичного выступления и защиты. Психологические методики исследования отношения к инновациям: «Евробарометр». «Отношение к новым технологиям». Шкала «Большая пятёрка».

### 1.3. Направление, виды воспитательной деятельности и используемые технологии

Таблица 1.2

Направление воспитательной деятельности	Вид воспитательной деятельности	Технология воспитательной деятельности	Компетенция	Результаты обучения
Профессиональное воспитание	учебно-исследовательская, научно-исследовательская	Технология проектного образования	ПК-17 - Способен решать задачи в области реализации социальных проектов в рамках деятельности различных учреждений и организаций	З-1 - Идентифицировать задачи социального проектирования с учётом специфики деятельности учреждения

### 1.4. Программа дисциплины реализуется на государственном языке Российской Федерации .

## 2. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### Комплексные научные исследования в области социально-ориентированных инновационных технологий

#### Электронные ресурсы (издания)

1. ; Креативная экономика и социальные инновации; Самарский институт - Высшая школа приватизации и предпринимательства; 2011; <http://www.iprbookshop.ru/50914.html> (Электронное издание)

#### Печатные издания

1. Иванов, В. Н., Патрушев, В. И., Уржа, О. А.; Социальные технологии : учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности 061000 "Гос. и муницип. упр."; Муниципальный мир, Москва; 2004 (30 экз.)

2. , Степин, В. С., Кузнецов, В. Н., Чернавский, Д. С., Малинецкий, Г. Г.; Будущее России в зеркале синергетики; [КомКнига], Москва; 2006 (9 экз.)

#### Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы

<https://e.lanbook.com/> - электронно-библиотечная система Лань

#### Материалы для лиц с ОВЗ

Весь контент ЭБС представлен в виде файлов специального формата для воспроизведения синтезатором речи, а также в тестовом виде, пригодном для прочтения с использованием экранной лупы и настройкой контрастности.

#### Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

<https://elibrary.ru/defaultx.asp?> - научная электронная библиотека

<http://lib.urfu.ru/> - зональная научная библиотека УрФУ

<https://cyberleninka.ru/> - научная электронная библиотека «КиберЛенинка»

## 3. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### Комплексные научные исследования в области социально-ориентированных инновационных технологий

#### Сведения об оснащённости дисциплины специализированным и лабораторным оборудованием и программным обеспечением

Таблица 3.1

№ п/п	Виды занятий	Оснащённость специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения
1	Лекции	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов	Microsoft Windows 8.1 Pro 64-bit RUS OLP NL Acdmc Office 365 EDUA3 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES

		<p>Рабочее место преподавателя</p> <p>Доска аудиторная</p> <p>Подключение к сети Интернет</p>	
2	Практические занятия	<p>Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов</p> <p>Рабочее место преподавателя</p> <p>Доска аудиторная</p> <p>Подключение к сети Интернет</p>	<p>Microsoft Windows 8.1 Pro 64-bit</p> <p>RUS OLP NL Acdmc</p> <p>Office 365 EDUA3 ShrdSvr ALNG</p> <p>SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES</p>
3	Консультации	<p>Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов</p> <p>Рабочее место преподавателя</p> <p>Доска аудиторная</p>	<b>Не требуется</b>
4	Текущий контроль и промежуточная аттестация	<p>Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов</p> <p>Рабочее место преподавателя</p>	<b>Не требуется</b>
5	Самостоятельная работа студентов	<p>Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов</p> <p>Подключение к сети Интернет</p>	<p>Microsoft Windows 8.1 Pro 64-bit</p> <p>RUS OLP NL Acdmc</p> <p>Office 365 EDUA3 ShrdSvr ALNG</p> <p>SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES</p>



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**  
**Социальная квалиметрия**

Рабочая программа дисциплины составлена авторами:

<b>№ п/п</b>	<b>Фамилия Имя Отчество</b>	<b>Ученая степень, ученое звание</b>	<b>Должность</b>	<b>Подразделение</b>
1	Патраков Эдуард Викторович	кандидат педагогических наук, без ученого звания	Доцент	инноватики и интеллектуальной собственности
2	Разикова Наталья Игоревна	кандидат химических наук, доцент	Доцент	инноватики и интеллектуальной собственности
3	Степанова Анна Юрьевна	без ученой степени, без ученого звания	Старший преподаватель	инноватики и интеллектуальной собственности

**Рекомендовано учебно-методическим советом института Физико-технологический**

Протокол № 3 от 12.11.2020 г.

# 1. СОДЕРЖАНИЕ И ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

Авторы:

- Патраков Эдуард Викторович, Доцент, инноватики и интеллектуальной собственности
- Разикова Наталья Игоревна, Доцент, инноватики и интеллектуальной собственности
- Степанова Анна Юрьевна, Старший преподаватель, инноватики и интеллектуальной собственности

## 1.1. Технологии реализации, используемые при изучении дисциплины модуля

- Традиционная (репродуктивная) технология
- Разноуровневое (дифференцированное) обучение
  - Базовый уровень

*\*Базовый I уровень – сохраняет логику самой науки и позволяет получить упрощенное, но верное и полное представление о предмете дисциплины, требует знание системы понятий, умение решать проблемные ситуации. Освоение данного уровня результатов обучения должно обеспечить формирование запланированных компетенций и позволит обучающемуся на минимальном уровне самостоятельности и ответственности выполнять задания;*

*Продвинутый II уровень – углубляет и обогащает базовый уровень как по содержанию, так и по глубине проработки материала дисциплины. Это происходит за счет включения дополнительной информации. Данный уровень требует умения решать проблемы в рамках курса и смежных курсов посредством самостоятельной постановки цели и выбора программы действий. Освоение данного уровня результатов обучения позволит обучающемуся повысить уровень самостоятельности и ответственности до творческого применения знаний и умений.*

## 1.2. Содержание дисциплины

Таблица 1.1

Код раздела, темы	Раздел, тема дисциплины*	Содержание
P1	Становление науки о качестве	Этапы становления науки о качестве как проблемно-ориентированном научно-практическом и системно-методологическом комплексе знаний. Анализ предпосылок квалитологии. Философско-методологические предпосылки: Аристотель, Э.Кант, Гегель, К.Маркс, Н.Д.Кондратьев. Производственно-экономические предпосылки синтеза квалитологии. Теоретико-экономические предпосылки синтеза квалитологии. Системно-научные предпосылки квалитологии. Объект и предмет квалитологии. Типология синтезов знания в квалитологии. Методологический принцип триединства науки о качестве — единства трех основных частей: теории качества, теории измерения и оценки качества — квалитметрии, теории управления качеством. Структура концептуального аппарата теории качества.
P2	Категория качества как понятийная система	Система дефиниции качества. Классификация понятий качества по аспектам качества как понятийной системы. Система законов и принципов теории качества. Принцип целостности и структурности. Принцип динамичности и функционально-кибернетической эквивалентности. Принцип внешне\внутренней обусловленности качества. Принцип отражения качества процесса в качестве результата. Принцип

		единства качества и количества. Система социально-экономических законов квалитологии.
<b>Р3</b>	Квалиметрия как часть квалитологии	Структура квалиметрии. Предмет и содержание квалиметрии. Статусы квалиметрии как науки: экономический, общенаучный, технико-экономический и систематический. Концептуальные положения и задачи современной квалиметрии. Теория и методы квалиметрии. Методы оценки уровня качества социальных услуг (КСУ).
<b>Р4</b>	Теоретическое обоснование качества услуг и продукции	Понятия качества, результативности и эффективности. Услуга: понятие, характеристика, классификация, отличительные черты. Жизненный цикл услуги. Качество социальных услуг. Показатели качества услуги. Концепция улучшения качества. Трилогия Д.М. Джурана. Цикл У.Э. Деминга. Экономическая эффективность улучшения качества социальных услуг. Общие затраты на качество.
<b>Р5</b>	Оценка как инструмент управления качеством	Оценка потребностей. Оценка уровня доходов получателя социальной помощи: проверка нуждаемости. Оценка программ и проектов. Дизайн оценочных исследований. Формы оценки программ. Понятие социальной экспертизы. Гендерная экспертиза в социальной работе. Понятия качества, результативности и эффективности. Цели и задачи программы социального обслуживания. Цели и задачи оценки результативности. Критерии эффективности социальной работы. Обеспечение качества социального обслуживания. Проведение оценочного исследования. Привлечение потребителей к оценке услуг. Проблема эффективности социального менеджмента. Типы социальных служб. «Бюрократия низового уровня». Теоретико-методологические основы управления социальным обслуживанием.

### 1.3. Направление, виды воспитательной деятельности и используемые технологии

Таблица 1.2

Направление воспитательной деятельности	Вид воспитательной деятельности	Технология воспитательной деятельности	Компетенция	Результаты обучения
Профессиональное воспитание	учебно-исследовательская, научно-исследовательская	Технология формирования уверенности и готовности к самостоятельной профессиональной деятельности  Технология самостоятельной работы	ПК-16 - Способен разрабатывать и применять алгоритмы и методы проектирования в социальной сфере	З-2 - Описывать основные компоненты и этапы разработки социальных проектов

1.4. Программа дисциплины реализуется на государственном языке Российской Федерации .

## **2. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **Социальная квалиметрия**

#### **Электронные ресурсы (издания)**

1. Карпова, , Т. Ю.; Управление качеством : учебно-практическое пособие.; Челябинский государственный институт культуры, Челябинск; 2012; <http://www.iprbookshop.ru/56524.html> (Электронное издание)
2. ; Управление качеством : учебное пособие.; Казанский национальный исследовательский технологический университет, Казань; 2015; <http://www.iprbookshop.ru/63513.html> (Электронное издание)
3. Қаржаубаев, , К. Е.; Квалиметрия и статистические методы управление качеством : учебное пособие.; Нур-Принт, Алматы; 2015; <http://www.iprbookshop.ru/69111.html> (Электронное издание)
4. , Комарова, , Н. М.; Управление качеством и инфраструктура предприятий сервиса бытовой и офисной техники; СОЛОН-ПРЕСС, Москва; 2017; <http://www.iprbookshop.ru/90317.html> (Электронное издание)

#### **Печатные издания**

1. Григорьев, С. И., Гусякова, Л. Г., Гусова, С. А.; Социология. Основы модернизации социального знания : учебник для студентов вузов, обучающихся по гуманитар. направлениям подгот. и специальностям.; Гардарики, Москва; 2006 (29 экз.)

#### **Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы**

<https://e.lanbook.com/> - электронно-библиотечная система Лань

#### **Материалы для лиц с ОВЗ**

Весь контент ЭБС представлен в виде файлов специального формата для воспроизведения синтезатором речи, а также в тестовом виде, пригодном для прочтения с использованием экранной лупы и настройкой контрастности.

#### **Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы**

<https://elibrary.ru/defaultx.asp?> - научная электронная библиотека

<http://lib.urfu.ru/> - зональная научная библиотека УрФУ

<https://cyberleninka.ru/> - научная электронная библиотека «КиберЛенинка»

## **3. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **Социальная квалиметрия**

#### **Сведения об оснащённости дисциплины специализированным и лабораторным оборудованием и программным обеспечением**

№ п/п	Виды занятий	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения
1	Лекции	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов Рабочее место преподавателя Доска аудиторная Периферийное устройство	Microsoft Windows 8.1 Pro 64-bit RUS OLP NL Acdmc Office 365 EDUA5 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES
2	Практические занятия	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов Рабочее место преподавателя Доска аудиторная	Microsoft Windows 8.1 Pro 64-bit RUS OLP NL Acdmc Office 365 EDUA5 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES
3	Консультации	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов Рабочее место преподавателя Доска аудиторная	<b>Не требуется</b>
4	Текущий контроль и промежуточная аттестация	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов Рабочее место преподавателя Доска аудиторная	<b>Не требуется</b>
5	Самостоятельная работа студентов	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов Подключение к сети Интернет	Microsoft Windows 8.1 Pro 64-bit RUS OLP NL Acdmc Office 365 EDUA5 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**  
**Психология управленческой и**  
**инновационной деятельности**

Рабочая программа дисциплины составлена авторами:

<b>№ п/п</b>	<b>Фамилия Имя Отчество</b>	<b>Ученая степень, ученое звание</b>	<b>Должность</b>	<b>Подразделение</b>
1	Патраков Эдуард Викторович	кандидат педагогических наук, без ученого звания	Доцент	инноватики и интеллектуальной собственности
2	Разикова Наталья Игоревна	кандидат химических наук, доцент	Доцент	инноватики и интеллектуальной собственности
3	Степанова Анна Юрьевна	без ученой степени, без ученого звания	Старший преподавате ль	инноватики и интеллектуальной собственности

**Рекомендовано учебно-методическим советом института Физико-технологический**

Протокол № 3 от 12.11.2020 г.

# 1. СОДЕРЖАНИЕ И ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

Авторы:

- Патраков Эдуард Викторович, Доцент, инноватики и интеллектуальной собственности
- Разикова Наталья Игоревна, Доцент, инноватики и интеллектуальной собственности
- Степанова Анна Юрьевна, Старший преподаватель, инноватики и интеллектуальной собственности

## 1.1. Технологии реализации, используемые при изучении дисциплины модуля

- Традиционная (репродуктивная) технология
- Разноуровневое (дифференцированное) обучение
  - Базовый уровень

*\*Базовый I уровень – сохраняет логику самой науки и позволяет получить упрощенное, но верное и полное представление о предмете дисциплины, требует знание системы понятий, умение решать проблемные ситуации. Освоение данного уровня результатов обучения должно обеспечить формирование запланированных компетенций и позволит обучающемуся на минимальном уровне самостоятельности и ответственности выполнять задания;*

*Продвинутый II уровень – углубляет и обогащает базовый уровень как по содержанию, так и по глубине проработки материала дисциплины. Это происходит за счет включения дополнительной информации. Данный уровень требует умения решать проблемы в рамках курса и смежных курсов посредством самостоятельной постановки цели и выбора программы действий. Освоение данного уровня результатов обучения позволит обучающемуся повысить уровень самостоятельности и ответственности до творческого применения знаний и умений.*

## 1.2. Содержание дисциплины

Таблица 1.1

Код раздела, темы	Раздел, тема дисциплины*	Содержание
P1	Человек и системе менеджмента	Человеческий фактор организации. Факторы, определяющие индивидуальное трудовое и экономическое поведение людей (способности, потребности, восприятие, ценности, факторы внешней среды). Отношения к труду и явлениям экономической сферы. Ценности как субъективное ранжирование. Влияние среды на личность и ее трудовое и экономическое поведение. Современные теории мотивации: содержательные теории, процессуальные теории. Закон результата в экономическом и трудовом поведении. Типы вознаграждения: внутреннее и внешнее. Гигиенические и мотивационные факторы в системе мотивации.
P2	Социальная среда организации и ее роль в инновационном развитии предприятия (организации)	Корпоративная культура. Инновационность как явление корпоративной культуры. Признаки корпоративной культуры. Условия создания инновационной корпоративной культуры.
P3	Реализация инновационных изменений	Цели организационных изменений. Условия, требующие организационных изменений. Модель процесса изменений К. Левина. Факторы, способствующие успешным изменениям.

## 1.3. Направление, виды воспитательной деятельности и используемые технологии

Направление воспитательной деятельности	Вид воспитательной деятельности	Технология воспитательной деятельности	Компетенция	Результаты обучения
Профессиональное воспитание	учебно-исследовательская, научно-исследовательская	Технология формирования уверенности и готовности к самостоятельной успешной профессиональной деятельности  Технология самостоятельной работы	ПК-16 - Способен разрабатывать и применять алгоритмы и методы проектирования в социальной сфере	У-2 - Анализировать проблемное поле социальной сферы для подбора оптимальных методов проектирования

1.4. Программа дисциплины реализуется на государственном языке Российской Федерации .

## 2. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### Психология управленческой и инновационной деятельности

#### Электронные ресурсы (издания)

1. Симаева, , И. Н.; Психология регуляции экономической активности : учебно-методический комплекс.; Балтийский федеральный университет им. Иммануила Канта, Калининград; 2012; <http://www.iprbookshop.ru/23917.html> (Электронное издание)
2. Лебедев, , А. Н.; Личность в системе маркетинговых коммуникаций; Институт психологии РАН, Москва; 2015; <http://www.iprbookshop.ru/51924.html> (Электронное издание)
3. Посыпанова, , О. С.; Экономическая психология: психологические аспекты поведения потребителей : монография.; Вузовское образование, Саратов; 2019; <http://www.iprbookshop.ru/80372.html> (Электронное издание)
4. Спасенников, , В. В.; Избранные психологические труды: психология труда, экономическая психология, эргономика; ПЕР СЭ, Ай Пи Эр Медиа, Москва, Саратов; 2019; <http://www.iprbookshop.ru/88162.html> (Электронное издание)
5. Журавлева, , Н. А.; Динамика ценностных ориентаций личности в российском обществе; Издательство «Институт психологии РАН», Москва; 2019; <http://www.iprbookshop.ru/88349.html> (Электронное издание)
6. , Нестик, , Т. А., Ковалевой, , Ю. В.; Социальная и экономическая психология. Часть 1: состояние и перспективы исследований; Издательство «Институт психологии РАН», Москва; 2018; <http://www.iprbookshop.ru/88135.html> (Электронное издание)
7. , Ковалевой, , Ю. В., Нестик, , Т. А.; Социальная и экономическая психология. Часть 2: новые научные направления; Издательство «Институт психологии РАН», Москва; 2018; <http://www.iprbookshop.ru/88136.html> (Электронное издание)

#### Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы



<https://e.lanbook.com/> - электронно-библиотечная система Лань

### Материалы для лиц с ОВЗ

Весь контент ЭБС представлен в виде файлов специального формата для воспроизведения синтезатором речи, а также в тестовом виде, пригодном для прочтения с использованием экранной лупы и настройкой контрастности.

### Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

<https://elibrary.ru/defaultx.asp?> - научная электронная библиотека

<http://lib.urfu.ru/> - зональная научная библиотека УрФУ

<https://cyberleninka.ru/> - научная электронная библиотека «КиберЛенинка»

## 3. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### Психология управленческой и инновационной деятельности

#### Сведения об оснащённости дисциплины специализированным и лабораторным оборудованием и программным обеспечением

Таблица 3.1

№ п/п	Виды занятий	Оснащённость специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения
1	Лекции	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов Рабочее место преподавателя Доска аудиторная Подключение к сети Интернет	Microsoft Windows 8.1 Pro 64-bit RUS OLP NL Acdmc Office 365 EDUA3 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES
2	Практические занятия	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов Рабочее место преподавателя Доска аудиторная Подключение к сети Интернет	Microsoft Windows 8.1 Pro 64-bit RUS OLP NL Acdmc Office 365 EDUA3 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES
3	Консультации	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов Доска аудиторная	Не требуется

4	Текущий контроль и промежуточная аттестация	<p>Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов</p> <p>Рабочее место преподавателя</p>	<b>Не требуется</b>
5	Самостоятельная работа студентов	<p>Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов</p> <p>Подключение к сети Интернет</p>	<p>Microsoft Windows 8.1 Pro 64-bit RUS OLP NL Acdmc</p> <p>Office 365 EDUA3 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES</p>