

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«Уральский федеральный университет имени первого Президента России Б.Н. Ельцина»

УТВЕРЖДАЮ
Директор по образовательной
деятельности

_____ С.Т. Князев
«__» _____

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА МОДУЛЯ

Код модуля	Модуль
1143549	Управление инновациями

Екатеринбург

Перечень сведений о рабочей программе модуля	Учетные данные
Образовательная программа 1. Инноватика и интеллектуальная собственность	Код ОП 1. 27.03.05/33.02
Направление подготовки 1. Инноватика	Код направления и уровня подготовки 1. 27.03.05

Программа модуля составлена авторами:

№ п/п	Фамилия Имя Отчество	Ученая степень, ученое звание	Должность	Подразделение
1	Андреева Мария Евгеньевна		старший преподаватель	Инноватики и интеллектуальной собственности
2	Белых Татьяна Аркадьевна	кандидат физико-математических наук, без ученого звания	Доцент	инноватики и интеллектуальной собственности
3	Васин Дмитрий Михайлович	кандидат юридических наук, без ученого звания	Доцент	инноватики и интеллектуальной собственности
4	Кортов Сергей Всеволодович	доктор экономических наук, доцент	Профессор	инноватики и интеллектуальной собственности
5	Метелев Дмитрий Александрович	кандидат экономических наук, без ученого звания	Доцент	инноватики и интеллектуальной собственности
6	Мясникова Дарья Владимировна	кандидат социологических наук, без ученого звания	Доцент	инноватики и интеллектуальной собственности
7	Слабинский Сергей Владимирович	кандидат экономических наук, доцент	Доцент	инноватики и интеллектуальной собственности
8	Степанова Анна Юрьевна	без ученой степени, без ученого звания	Старший преподаватель	инноватики и интеллектуальной собственности
9	Шульгин Виталий Дмитриевич	без ученой степени, без ученого звания	Старший преподаватель	инноватики и интеллектуальной собственности
10	Шульгин Дмитрий Борисович	д.э.н, к.ф-м.н., доцент	Заведующий кафедрой	Кафедра инноватики и интеллектуальной собственности

Согласовано:

Управление образовательных программ

Р.Х. Токарева

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА МОДУЛЯ Управление инновациями

1.1. Аннотация содержания модуля

Развитие человеческой цивилизации можно рассматривать как последовательную цепь инноваций в различных сферах деятельности. В настоящее время роль инноваций существенно возрастает. Из спонтанного фактора развития инновации становятся целенаправленной силой, обеспечивающей конкурентоспособность как отдельных хозяйствующих субъектов, так и различных государств в мировой экономической системе. Проблемы инновационной деятельности обуславливают актуальность задачи выявления сущности и закономерности инноваций, определяющих факторов инновационного развития страны, региона или организации, исследования возможных форм организации инновационной деятельности, то есть изучение теоретической инноватики. Способность анализа развития инновационной экономики, факторов, влияющих на такое развитие, теория стратегического научно-обоснованного планирования управления, системный подход к управлению - весьма нужные инструменты для управленца-инноватора. Модуль является основным структурным элементом образовательной программы и осуществляется со второго по седьмой семестр раскрывая все основные аспекты инновационной деятельности.

1.2. Структура и объем модуля

Таблица 1

№ п/п	Перечень дисциплин модуля в последовательности их освоения	Объем дисциплин модуля и всего модуля в зачетных единицах
1	Введение в инновационную деятельность	3
2	Теоретическая инноватика	8
3	Технологические уклады современной экономики	4
4	Правовые основы инновационной деятельности	3
5	Управление инновационной деятельностью	3
6	Оценка стоимости интеллектуальной собственности	4
7	Управление процессами	4
8	Управление качеством	3
ИТОГО по модулю:		32

1.3. Последовательность освоения модуля в образовательной программе

Пререквизиты модуля	Не предусмотрены
Постреквизиты и кореквизиты модуля	Не предусмотрены

1.4. Распределение компетенций по дисциплинам модуля, планируемые результаты обучения (индикаторы) по модулю

Таблица 2

Перечень дисциплин модуля	Код и наименование компетенции	Планируемые результаты обучения (индикаторы)
1	2	3
Введение в инновационную деятельность	ПК-1 - Способен анализировать и формулировать задачи профессиональной деятельности на основе положений, законов и методов в области математики, технических наук естественно-научных дисциплин (модулей)	З-1 - Определять задачи профессиональной (инновационной) деятельности У-1 - Выбирать методы и технологии решения задач профессиональной (инновационной) деятельности
	ПК-2 - Способен использовать фундаментальные знания для решения базовых задач управления в технических системах с целью совершенствования в профессиональной деятельности	З-1 - Классифицировать задачи профессиональной (инновационной) деятельности У-1 - Определять оптимальные методы решения базовых задач управления в технических системах
	ПК-3 - Способен решать профессиональные задачи на основе истории и философии нововведений, математических методов и моделей для управления инновациями, компьютерных технологий в инновационной сфере	З-1 - Сделать обзор методов поиска, сбора и обработки исходных информационных данных, математических методов и моделей для управления инновациями З-4 - Сформулировать основные принципы и подходы в системе управления инновациями с целью определения выбора модели инновационного развития У-3 - Вывести закономерности и взаимосвязи между показателями деятельности организации с целью принятия технико-экономических решений и планирования

		<p>П-4 - Разрабатывать рекомендации по адаптации системы управления в инновационной деятельности организаций</p>
<p>Оценка стоимости интеллектуальной собственности</p>	<p>ПК-11 - Способен оценить стоимость результатов интеллектуальной деятельности, полученных в результате выполнения научных исследований и разработок</p>	<p>З-1 - Идентифицировать объекты оценки, виды стоимости и подходы к оценке прав на РИД</p> <p>З-2 - Классифицировать и изложить содержание методов оценки стоимости прав на РИД</p> <p>З-3 - Воспроизвести требования к отчету об оценке</p> <p>У-1 - Формулировать задание на оценку</p> <p>У-2 - Анализировать рынок объекта оценки</p> <p>У-3 - Обосновывать применимость подходов к оценке и выбирать методы оценки прав на РИД, исходя из задачи и доступной информации</p> <p>У-4 - Оценивать ключевые параметры для расчета стоимости объектов оценки и проводить расчеты стоимости объекта оценки в рамках выбранных методов оценки</p> <p>У-5 - Оформлять отчет об оценке стоимости прав на РИД</p> <p>П-1 - Проводить расчеты стоимости объекта оценки в рамках доходного, сравнительного и затратного подходов</p>
<p>Правовые основы инновационной деятельности</p>	<p>ПК-5 - Способен решать задачи в области инновационных процессов в науке, технике и технологии с учетом нормативно-правового регулирования в сфере интеллектуальной собственности</p>	<p>З-1 - Описывать и давать характеристику инновационному процессу</p> <p>З-2 - Давать определение инновационного процесса</p> <p>З-3 - Идентифицировать границы инновационного процесса</p> <p>З-4 - Изложить виды нормативно-правового регулирования в сфере интеллектуальной собственности</p> <p>У-1 - Разрабатывать план коммерциализации продукта и технологии с учетом нормативно-правового регулирования в сфере интеллектуальной собственности</p>

		<p>П-1 - Осуществлять разработку процесса коммерциализации продукта</p> <p>П-2 - Осуществлять разработку процесса коммерциализации технологии</p>
	<p>ПК-13 - Способен выполнять комплекс задач по созданию и работе малого инновационного предприятия</p>	<p>З-1 - Сделать обзор действующей нормативно-правовой базы в сфере корпоративного права и правосубъектности юридических лиц</p> <p>З-2 - Перечислить конституционные нормы, гарантирующие основы рыночного правопорядка, свободу экономической деятельности и частного предпринимательства</p> <p>З-3 - Различать существующие виды социальных регуляторов и норм</p> <p>У-1 - Выбирать организационно-правовую форму осуществления предпринимательской деятельности с учетом правовых рисков</p> <p>У-2 - Оценивать целесообразность и последствия вмешательства государства в экономику, в том числе посредством установления лицензирования отдельных видов деятельности, обязательного страхования ответственности, ограничения оборота информации, товаров, работ, услуг</p> <p>П-1 - Сделать вывод о степени защищенности интересов предпринимателей с перечислением конкретных инструментов их защиты</p> <p>П-2 - Составлять иски и жалобы для устранения препятствий к осуществлению предпринимательской деятельности</p>
	<p>ПК-15 - Способен обеспечить правовую охрану интеллектуальной собственности, в том числе за рубежом</p>	<p>З-3 - Сделать обзор действующей нормативно-правовой базы в сфере интеллектуальной собственности</p> <p>З-4 - Объяснять принципы возникновения охраноспособности объектов интеллектуальной собственности для решения задач в области инновационных процессов в науке, технике и технологии</p> <p>З-5 - Классифицировать объекты интеллектуальной собственности в</p>

		<p>зависимости от правового режима их охраны</p> <p>З-6 - Формулировать процедуру патентования в национальном законодательстве и международных договорах о патентной кооперации</p> <p>У-2 - Правильно устанавливать источники права и нормы права подлежащие применению с учетом их коллизии, конкуренции, пределов действия во времени, пространстве и по кругу лиц</p> <p>У-3 - Выбирать оптимальный способ правовой охраны объекта интеллектуальной собственности с учетом существующих юридических ограничений</p> <p>У-4 - Различать виды объектов интеллектуальной собственности</p> <p>П-2 - Предлагать пути совершенствования правового регулирования в сфере интеллектуальной собственности, включая восполнение пробелов, введение новых норм права или отмену действующих норм права в целях улучшения правовой охраны интеллектуальной собственности</p> <p>П-3 - Применять нормы гражданского права РФ, регламентирующие общественные отношения в сфере интеллектуальной собственности</p> <p>П-4 - Устанавливать особенности видов толкования норм права</p>
Теоретическая инноватика	ПК-3 - Способен решать профессиональные задачи на основе истории и философии нововведений, математических методов и моделей для управления инновациями, компьютерных технологий в инновационной сфере	<p>З-4 - Сформулировать основные принципы и подходы в системе управления инновациями с целью определения выбора модели инновационного развития</p> <p>У-5 - Систематизировать первичную информацию управленческого учета, используемые методы и модели управления для анализа текущего состояния предприятия</p> <p>П-5 - Осуществлять обоснованный выбор методов и моделей инновационного развития с целью повышения конкурентоспособности организации</p>

	<p>ПК-8 - Способен применять знания особенностей формирующихся технологических укладов и четвертой промышленной революции в разрабатываемых программах и проектах инновационного развития</p>	<p>З-1 - Классифицировать инновации, инновационные системы</p> <p>З-2 - Сформулировать историю развития теории инноваций</p> <p>З-3 - Объяснять циклические процессы и нестационарность в экономике</p> <p>У-1 - Идентифицировать и классифицировать инноваций</p> <p>У-2 - Прогнозировать жизненный цикл инноваций</p> <p>У-3 - Разрабатывать инновационные системы</p> <p>У-4 - Разрабатывать инновационные стратегии</p> <p>П-1 - Иметь практический опыт идентификации инноваций</p> <p>П-2 - Иметь практический опыт моделирования инновационных процессов</p> <p>П-3 - Иметь практический опыт моделирования инновационных систем</p> <p>П-4 - Иметь практический опыт научно-технического прогнозирования</p> <p>П-5 - Иметь практический опыт разработки инновационных стратегий</p>
<p>Технологические уклады современной экономики</p>	<p>ПК-8 - Способен применять знания особенностей формирующихся технологических укладов и четвертой промышленной революции в разрабатываемых программах и проектах инновационного развития</p>	<p>З-4 - Объяснять закономерности долгосрочного технико-экономического развития, теорию цикличности экономики, концепции развития Кондратьева, Шумпетера, Переса, Глазьева</p> <p>З-5 - Охарактеризовать особенности становления предыдущих технологических укладов в России и других странах и условия становления нового уклада</p> <p>З-6 - Различать инструменты стратегического планирования и прогнозирования инноваций для становления нового технологического уклада: Форсайт, технологические платформы, дорожные карты</p>

		<p>У-5 - Анализировать, прогнозировать и планировать инновационную деятельность с учетом концепции технологических укладов</p> <p>У-6 - Проводить анализ состояния отрасли, производств, технологий, продуктов, проектов и других объектов в различных областях экономики России и других стран с целью выявления потребностей и перспектив инновационного развития в условиях доминирования соответствующего технологического уклада и перехода на новый технологический уклад</p> <p>П-6 - Разрабатывать дорожную карту объекта как инструмента прогнозирования развития объекта в среднесрочной перспективе</p>
Управление инновационной деятельностью	<p>ПК-3 - Способен решать профессиональные задачи на основе истории и философии нововведений, математических методов и моделей для управления инновациями, компьютерных технологий в инновационной сфере</p>	<p>З-3 - Изложить методы и модели для оценки и улучшения инновационной активности организации</p> <p>У-4 - Устанавливать последовательность действий для оценки эффективности внедряемых методов и моделей</p> <p>П-4 - Разрабатывать рекомендации по адаптации системы управления в инновационной деятельности организаций</p>
	<p>ПК-5 - Способен решать задачи в области инновационных процессов в науке, технике и технологии с учетом нормативно-правового регулирования в сфере интеллектуальной собственности</p>	<p>З-1 - Описывать и давать характеристику инновационному процессу</p> <p>З-2 - Давать определение инновационного процесса</p> <p>З-3 - Идентифицировать границы инновационного процесса</p> <p>З-4 - Изложить виды нормативно-правового регулирования в сфере интеллектуальной собственности</p> <p>У-1 - Разрабатывать план коммерциализации продукта и технологии с учетом нормативно-правового регулирования в сфере интеллектуальной собственности</p> <p>П-1 - Осуществлять разработку процесса коммерциализации продукта</p>

		<p>П-2 - Осуществлять разработку процесса коммерциализации технологии</p>
	<p>ПК-9 - Способен разрабатывать и применять алгоритмы и программные приложения для решения практических задач цифровизации в области профессиональной деятельности</p>	<p>З-1 - Сформулировать основные мероприятия в сфере инновационной деятельности для вывода продукции на новые рынки сбыта</p> <p>У-1 - Правильно обосновывать инновационные мероприятия, направленные на повышение удовлетворенности выпускаемой продукции у потребителей</p> <p>П-1 - Разрабатывать бизнес-модель монетизации выпускаемой продукции</p>
	<p>ПК-13 - Способен выполнять комплекс задач по созданию и работе малого инновационного предприятия</p>	<p>З-4 - Описывать особенности инновационной деятельности на малом предприятии</p> <p>У-3 - Анализировать инновационную активность малого предприятия</p> <p>П-3 - Иметь практический опыт создания и оценки инновационного потенциала малого предприятия</p>
<p>Управление качеством</p>	<p>ОПК-7 - Способен эксплуатировать технологическое оборудование, выполнять технологические операции, контролировать количественные и качественные показатели получаемой продукции, показатели энерго- и ресурсоэффективности производственного цикла и продукта, осуществлять метрологическое обеспечение производственной деятельности</p>	<p>З-3 - Характеризовать способы метрологического обеспечения производственной деятельности, контроля количественных и качественных показателей получаемой продукции</p> <p>У-2 - Оценить соответствие выбранного технологического оборудования и технологических операций нормам и правилам безопасной эксплуатации, технологическим регламентам и инструкциям</p> <p>У-4 - Оценивать с использованием количественных или качественных показателей соответствие характеристик получаемой продукции установленным техническим требованиям и фиксировать отклонения</p> <p>У-5 - Оценивать с использованием показателей энерго- и ресурсоэффективности параметры производственного цикла и продукта и анализировать отклонения</p>

		<p>У-6 - Определять оптимальные способы метрологического сопровождения технологических процессов</p> <p>П-1 - Поддерживать в процессе производственной эксплуатации заданные режимы технологических операций и параметры работы необходимого оборудования, обеспечивающие производительность и качество получаемой продукции</p> <p>П-2 - Рассчитывать показатели ресурсо- и энергоэффективности производственного цикла и продукта</p>
Управление процессами	<p>ОПК-5 - Способен разрабатывать, оформлять и использовать техническую проектную и эксплуатационную документацию в соответствии с требованиями действующих нормативных документов</p>	<p>З-2 - Характеризовать назначение основных нормативно-правовых и нормативно-технических документов, регламентирующих профессиональную деятельность</p> <p>З-3 - Кратко изложить возможности пакетов прикладных программ, освоенным за время обучения, для разработки и оформления технической, проектной эксплуатационной документации</p> <p>У-1 - Определить необходимый для решения задач профессиональной деятельности набор технической проектной и эксплуатационной документации</p> <p>П-3 - Выполнять задания в области профессиональной деятельности, следуя требованиям технической проектной и эксплуатационной документации</p>
	<p>ОПК-6 - Способен выполнять настройку технологического оборудования, объектов и процессов в сфере своей профессиональной деятельности по имеющейся технической документации</p>	<p>З-2 - Объяснить принципы и основные правила и методы настройки технологического оборудования, объектов и процессов в сфере своей профессиональной деятельности по имеющейся технической документации</p> <p>У-2 - Определять основные параметры функционирования технологического оборудования, объектов и процессов в сфере своей профессиональной деятельности для установления соответствия имеющейся технической документации</p>

	ПК-2 - Способен использовать фундаментальные знания для решения базовых задач управления в технических системах с целью совершенствования в профессиональной деятельности	З-2 - Классифицировать методы статистической обработки данных с целью анализа инновационных процессов У-2 - Обобщить полученные статистические результаты для анализа и принятия решений в системе управления инновационной деятельностью П-1 - Моделировать системы и процессы управления инновационной деятельностью
--	---	--

1.5. Форма обучения

Обучение по дисциплинам модуля может осуществляться в очной формах.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Введение в инновационную деятельность

Рабочая программа дисциплины составлена авторами:

№ п/п	Фамилия Имя Отчество	Ученая степень, ученое звание	Должность	Подразделение
1	Метелев Дмитрий Александрович	кандидат экономических наук, без ученого звания	Доцент	инноватики и интеллектуальной собственности
2	Шульгин Дмитрий Борисович	д.э.н, к.ф-м.н., доцент	Заведующий кафедрой	Кафедра инноватики и интеллектуальной собственности

Рекомендовано учебно-методическим советом института Физико-технологический

Протокол № 3 от 12.11.2020 г.

1. СОДЕРЖАНИЕ И ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

Авторы:

- Метелев Дмитрий Александрович, Доцент, инноватики и интеллектуальной собственности
- Шульгин Дмитрий Борисович, Заведующий кафедрой, Кафедра инноватики и интеллектуальной собственности

1.1. Технологии реализации, используемые при изучении дисциплины модуля

- Традиционная (репродуктивная) технология
- Разноуровневое (дифференцированное) обучение
 - Базовый уровень

**Базовый I уровень – сохраняет логику самой науки и позволяет получить упрощенное, но верное и полное представление о предмете дисциплины, требует знание системы понятий, умение решать проблемные ситуации. Освоение данного уровня результатов обучения должно обеспечить формирование запланированных компетенций и позволит обучающемуся на минимальном уровне самостоятельности и ответственности выполнять задания;*

Продвинутый II уровень – углубляет и обогащает базовый уровень как по содержанию, так и по глубине проработки материала дисциплины. Это происходит за счет включения дополнительной информации. Данный уровень требует умения решать проблемы в рамках курса и смежных курсов посредством самостоятельной постановки цели и выбора программы действий. Освоение данного уровня результатов обучения позволит обучающемуся повысить уровень самостоятельности и ответственности до творческого применения знаний и умений.

1.2. Содержание дисциплины

Таблица 1.1

Код раздела, темы	Раздел, тема дисциплины*	Содержание
P1	Понятие инноваций и инновационного предпринимательства.	Понятие и классификация инноваций. Развитие представлений о предпринимательстве. Базовые элементы инновационного предпринимательства. Сферы деятельности выпускника кафедры. Проблема выбора – менеджер или специалист. Базовые и специальные компетенции менеджера и специалиста в сфере инновационной деятельности и интеллектуальной собственностью.
P2	Экономические основы инновационной деятельности	Обзор основных экономических теорий и моделей. Основные экономические ресурсы. Возрастание роли интеллектуальных ресурсов в цепочке создания стоимости. Особенности экономики, основанной на знаниях. Циклы Модельского. Понятие об постиндустриальном обществе (Яковец). Институциональная теория инноваций. Понятие о национальных инновационных системах (Иванова). Эволюционная теория инноваций (Маевский, Нельсон). Понятие о макрогенерациях. Прогнозирование технологических трендов. Конкурентная разведка. Основные и вспомогательные процессы в области ИД. Идеология формирования Startup компаний. Инфраструктура поддержки инновационного предпринимательства. Государственная

		поддержка инновационного предпринимательства. Модели и стратегии венчурного финансирования.
Р3	Правовые основы инновационной деятельности	Основные понятия, используемые в правовом регулировании инновационной деятельности. Принципы правового регулирования инновационной деятельности. Источники правового регулирования инновационной деятельности. Место регулирования инновационной деятельности в системе правового регулирования. Соотношение понятий «инновационная деятельность» и «предпринимательская деятельность». Субъекты и организационные формы инновационной деятельности. Общие положения о юридических лицах. Организационно-правовые формы юридических лиц, которые могут осуществлять инновационную деятельность. Создание, регистрация юридического лица, учредительные документы. Физические лица – субъекты инновационной деятельности. Порядок регистрации в качестве индивидуального предпринимателя. Иные организационные формы инновационной деятельности. Договоры на выполнение научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ.
Р4	Основы интеллектуальной собственности	Интеллектуальная собственность и интеллектуальные права. Распоряжение интеллектуальными правами. Разделение интеллектуальных прав. Объекты авторского права и промышленной собственности. Патентные конфликты. Патентная стратегия инновационного проекта. Договоры об отчуждении исключительных прав. Лицензионные договоры. Оформление отношений с авторами служебных объектов интеллектуальной собственности. Договоры коммерческой концессии.
Р5	Основы исследовательской деятельности	Научный метод. Понятия проблемы и задач исследования. Объект и предмет исследования. Системный подход к исследованию. Типы научных статей (обзоры, исследования, эссе)

1.3. Направление, виды воспитательной деятельности и используемые технологии

Таблица 1.2

Направление воспитательной деятельности	Вид воспитательной деятельности	Технология воспитательной деятельности	Компетенция	Результаты обучения
Профессиональное воспитание	целенаправленная работа с информацией для использования в практических целях	Технология самостоятельной работы	ПК-1 - Способен анализировать и формулировать задачи профессиональной деятельности на основе положений, законов и методов в области математики,	У-1 - Выбирать методы и технологии решения задач профессиональной (инновационной) деятельности

			технических наук естественно- научных дисциплин (модулей)	
--	--	--	---	--

1.4. Программа дисциплины реализуется на государственном языке Российской Федерации .

2. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Введение в инновационную деятельность

Электронные ресурсы (издания)

1. ; Инновационная деятельность в системе образования: коллективная монография : монография.; Перо, Москва; 2011; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=232097> (Электронное издание)
2. Родионов, А. Т.; Инновационная деятельность в России и за рубежом; Лаборатория книги, Москва; 2010; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=87822> (Электронное издание)
3. Харченко, Л. Н.; Инновационная деятельность в современном университете: сборник нормативно-правовых документов : нормативно-правовой акт (Россия).; Директ-Медиа, Москва; 2014; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=239102> (Электронное издание)
4. Харченко, Л. Н.; Инновационная инфраструктура ВУЗа. Презентация : пособие для абитуриентов.; Директ-Медиа, Москва; 2014; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=240865> (Электронное издание)
5. Готлиб, Е. М.; Инновационная деятельность в СССР и современной России : учебное пособие.; Казанский научно-исследовательский технологический университет (КНИТУ), Казань; 2009; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=270553> (Электронное издание)

Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы

1. Инновационный менеджмент : учебник / ред. В.Я. Горфинкеля, Т.Г. Попадюк. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 392 с. - (Magister). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-238-02359-5 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=119436>
2. Беляевский, И.К. Маркетинговое исследование: информация, анализ, прогноз : учебное пособие / И.К. Беляевский. - Москва : Финансы и статистика, 2014. - 320 с. : табл., схем. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-279-02220-5 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=79594>(18.08.2018).
3. Богомолова, А.В. Управление инновациями : учебное пособие / А.В. Богомолова ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Томский Государственный Университет Систем Управления и Радиоэлектроники (ТУСУР). - 2-е изд., доп. - Томск : Эль Контент, 2015. - 144 с. : схем. - Библиогр.: с. 134-135. - ISBN 978-5-4332-0243-6 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=480596>
4. Тепман, Л.Н. Инновационная экономика : учебное пособие / Л.Н. Тепман, В.А. Напёров. - Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2014. - 278 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-238-02579-7 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=448209>
5. Государственное регулирование развития предпринимательства: опыт, проблемы, инновации / Б Быстрыков, Е.В. Пономаренко, О.Б. Дигилина, О.И. Столярова ; ред. А.Я. Быстрыковой. - Москва :

Прспект, 2015. - 140 с. - ISBN 978-5-392-15494-4 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=251681>

6. Философова, Т.Г. Конкуренция. Инновации. Конкурентоспособность : учебное пособие / Т.Г. Философова, В.А. Быков. - 2-е изд., пере-раб. и доп. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 295 с. : табл., граф., схемы - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-238-01452-4 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115316>

7. Андреев, О.А. Основные функции и способы государственного регулирования инновационных процессов / О.А. Андреев. - Москва : Лаборатория книги, 2012. - 94 с. - ISBN 978-5-504-00552-2 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=140054>

Материалы для лиц с ОВЗ

Весь контент ЭБС представлен в виде файлов специального формата для воспроизведения синтезатором речи, а также в тестовом виде, пригодном для прочтения с использованием экранной лупы и настройкой контрастности.

Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

1. Электронный фонд правовой и нормативно-технической информации. – URL: <https://docs.cntd.ru/>
2. Зональная научная библиотека УРФУ. – URL: <http://lib.urfu.ru>
3. Поисковая система Google / Режим доступа: www.google.com
4. Поисковая система Yandex / Режим доступа: www.yandex.ru

3. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Введение в инновационную деятельность

Сведения об оснащённости дисциплины специализированным и лабораторным оборудованием и программным обеспечением

Таблица 3.1

№ п/п	Виды занятий	Оснащённость специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения
1	Лекции	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов Рабочее место преподавателя Доска аудиторная Оборудование, соответствующее требованиям организации учебного процесса в соответствии с	Microsoft Windows 8.1 Pro 64-bit RUS OLP NL Acdmc Office Professional 2003 Win32 Russian CD-ROM

		санитарными правилами и нормами Подключение к сети Интернет	
2	Практические занятия	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов Рабочее место преподавателя Доска аудиторная Оборудование, соответствующее требованиям организации учебного процесса в соответствии с санитарными правилами и нормами Подключение к сети Интернет	Microsoft Windows 8.1 Pro 64-bit RUS OLP NL Acdmc Office Professional 2003 Win32 Russian CD-ROM
3	Консультации	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов Рабочее место преподавателя Доска аудиторная Оборудование, соответствующее требованиям организации учебного процесса в соответствии с санитарными правилами и нормами Подключение к сети Интернет	Microsoft Windows 8.1 Pro 64-bit RUS OLP NL Acdmc Office Professional 2003 Win32 Russian CD-ROM
4	Текущий контроль и промежуточная аттестация	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов Рабочее место преподавателя Оборудование, соответствующее требованиям организации учебного процесса в соответствии с санитарными правилами и нормами Подключение к сети Интернет	Microsoft Windows 8.1 Pro 64-bit RUS OLP NL Acdmc Office Professional 2003 Win32 Russian CD-ROM

5	Самостоятельная работа студентов	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов Оборудование, соответствующее требованиям организации учебного процесса в соответствии с санитарными правилами и нормами Подключение к сети Интернет	Microsoft Windows 8.1 Pro 64-bit RUS OLP NL Acdmc Office Professional 2003 Win32 Russian CD-ROM
---	----------------------------------	--	--

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Теоретическая инноватика

Рабочая программа дисциплины составлена авторами:

№ п/п	Фамилия Имя Отчество	Ученая степень, ученое звание	Должность	Подразделение
1	Кортов Сергей Всеволодович	доктор экономических наук, доцент	Профессор	инноватики и интеллектуальной собственности
2	Метелев Дмитрий Александрович	кандидат экономических наук, без ученого звания	Доцент	инноватики и интеллектуальной собственности

Рекомендовано учебно-методическим советом института Физико-технологический

Протокол № 3 от 12.11.2020 г.

1. СОДЕРЖАНИЕ И ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

Авторы:

- **Кортов Сергей Всеволодович, Профессор, инноватики и интеллектуальной собственности**
- **Метелев Дмитрий Александрович, Доцент, инноватики и интеллектуальной собственности**

1.1. Технологии реализации, используемые при изучении дисциплины модуля

- Традиционная (репродуктивная) технология
- Разноуровневое (дифференцированное) обучение
 - Базовый уровень

**Базовый I уровень – сохраняет логику самой науки и позволяет получить упрощенное, но верное и полное представление о предмете дисциплины, требует знание системы понятий, умение решать проблемные ситуации. Освоение данного уровня результатов обучения должно обеспечить формирование запланированных компетенций и позволит обучающемуся на минимальном уровне самостоятельности и ответственности выполнять задания;*

Продвинутый II уровень – углубляет и обогащает базовый уровень как по содержанию, так и по глубине проработки материала дисциплины. Это происходит за счет включения дополнительной информации. Данный уровень требует умения решать проблемы в рамках курса и смежных курсов посредством самостоятельной постановки цели и выбора программы действий. Освоение данного уровня результатов обучения позволит обучающемуся повысить уровень самостоятельности и ответственности до творческого применения знаний и умений.

1.2. Содержание дисциплины

Таблица 1.1

Код раздела, темы	Раздел, тема дисциплины*	Содержание
P1	Предмет теории инноваций	Теория инноваций как основа управления инновационной деятельностью на макро-, мезо- и микроуровнях (предмет, объект, цели, задачи). Диалектическая связь социально-экономической и научно-технической природы инноваций. Технический детерминизм и стохастичность инновационных процессов. Теория инноваций в системах социально - экономических и научно-технических знаний (дисциплины: ТРИЗ, системный анализ и теория управления, Колосов, Татаркин - соцпоследствия, Малышева - организационные изменения). Специальные термины и определения.
P2	Этапы развития теории инноваций	Докондратьевский период (до 20 в.). Наследие Н. Кондратьева. Длинные циклы. Экономической конъюнктуры (1900 - 1930 гг.). Понятие о нестационарных экономиче-ских процессах. Теория инноваций Й. Шумпетера (1940). Шумпетеранская конкуренция. Развитие теории «технологического толчка» последователями Й. Шумпетера (Меньп, Фримен, Кларк, Глазьев). Понятие о технологических укладах. (1940- 1980) ; Гипотеза о «Давлении спроса» Шмуклера. Маркетинг инноваций. (1980-2000), Цивилизационная теория инноваций. Циклы Модельского. Понятие об постиндустриальном обществе (Яковец) с 1990. Институциональная теория инноваций. Понятие о национальных инновационных системах. (Иванова) с 1990. Эволюционная теория инноваций

		(Маевский, Нельсон). Понятие о макрогенерациях, с 1995. Инноватика как междисциплинарное научное направление.
P3	Идентификация и классификация инноваций	Идентификационные признаки инноваций. Инновации и новшества. Рутенизация инноваций. Классификации инноваций в научно-технической и экономической сферах. Понятия о критических технологиях, отраслях высоких технологий (классификация межотраслевого баланса Яковца) Виды и формы инновационной деятельности. Результаты ИД. Инновационное поведение. Новаторы и консерваторы.
P4	Нестационарная экономика. Циклы	Понятие нестационарной экономики. Условия нестационарности. Классификация циклов. Совместное протекание циклов. Описание циклов Н. Кондратьева. Технологические уклады и их характеристика. Трансформация классических законов экономики в инновационной нестационарной среде.
P5	Теория научно-технического прогресса	Экзо (Солоу) и эндогенные (Ромер) модели научно-технического прогресса и научно-техническая революция. Научные знания - основа инновационной активности и развития. Теория технологических укладов (Глазьев) и технико-экономических парадигм (Перес-Перес). Особенности перехода 4 и 5 волны. (Румянцева). Системный подход к проектированию инноваций. Основные положения. Целевые функции и оптимизация. Информационные состояния организационно-технических инновационных систем Кризисы (экономические, политические, экологические реальные и потенциальные угрозы) как «спусковые крючки» инновационных волн. Понятие о теории катастроф. Точка бифуркации.
P6	Потребности общества и инновации	Маркетинговая теория инноваций. Понятие о давлении спроса. Взаимосвязь диффузии потребностей и возможностей, роль маркетинга инноваций, противоречия не-ограниченного возрастания потребностей и ограниченности ресурсов (Яковец), иерархичность социальных систем, потребность в лидерстве как источник инновационной активности, потребность в творчестве и созидательном труде, сопротивление изменениям.
P7	Жизненный цикл инновации	Этапы жизненного цикла инновации. Эволюционный подход к моделированию ЖЦИ. Диффузия инноваций. Макро и микрогенерации. Закономерности развития ЖЦИ. Технологические разрывы. Классификация переходных процессов. Эволюция технико-технологических характеристик. Эволюция стоимости и полезности инновационных объектов. Понятие о технико-технологических предельных параметрах. Понятие о качестве инноваций. Осцилляционный характер инновационных генераций. Управление инновационными процессами и системами. Понятие об инновационном менеджменте.

P8	Моделирование инновационных процессов	Линейные и нелинейные инновационные процессы. Процессный подход к управлению ИД. Понятие об инновационных проектах.
P9	Основы экономики знаний	Теория рассеянного знания. Классификация знаний. Знание как экономическая категория. Понятие об интеллектуальном капитале и интеллектуальной ренте. Стоимость знаний (роялти, брэнд, нематериальные активы). Комплексная эффективность трансформации знаний Научно-техническое прогнозирование. Основные тенденции мирового технологического развития. Интеллектуальная собственность, оценка и оборот ОИС. Трансфер, технологий. Рынок ОИС. Понятие о теории решения изобретательских задач Стандартизация как форма сохранения и упорядочения знаний.
P10	Национальные инновационные системы	Структурные модели НИС. Директивный и рыночный механизмы формирования НИС. Рынки инноваций и инновационных услуг. Инфраструктура ИД. Понятие о технопарках (технополисы, ИТЦ). Инжиниринговые сети. Центры трансфера технологий. Государственная инновационная политика. Правовые основы ИД. Взаимодействие инновационных систем макро- и мезо-уровней. Инновационная система территории. Инфраструктура и организация научной и научно-технической деятельности Инновационная активность корпораций. Корпоративные альянсы. Распределенные сетевые структуры. Инновационное предпринимательство Инфраструктура поддержки инновационной деятельности
P11	Финансово-кредитный механизм инновационной деятельности	Источники и формы финансирования инновационного процесса. Капитализация знаний. Понятие об инновационной инфляции. Венчурное инвестирование и хеджирование рисков в ИД. Фондовый рынок высокотехнологичных компаний.
P12	Статистика и учет инноваций	Инновационный потенциал и инновационная активность как объекты измерения. Индикаторы инновационной деятельности на макро, мезо и микроуровнях Формы статистического наблюдения ИД. Факторный и дисперсионный методы анализа статистических данных. Статистика науки. Оценка уровня инновационной активности. Квалиметрический подход. Контроллинг инноваций.

1.3. Направление, виды воспитательной деятельности и используемые технологии

Таблица 1.2

Направление воспитательной деятельности	Вид воспитательной деятельности	Технология воспитательной деятельности	Компетенция	Результаты обучения
---	---------------------------------	--	-------------	---------------------

Формирование социально-значимых ценностей	целенаправленная работа с информацией для использования в практических целях	Технология самостоятельной работы	ПК-3 - Способен решать профессиональные задачи на основе истории и философии нововведений, математических методов и моделей для управления инновациями, компьютерных технологий в инновационной сфере	П-5 - Осуществлять обоснованный выбор методов и моделей инновационного развития с целью повышения конкурентоспособности организации
---	--	-----------------------------------	---	---

1.4. Программа дисциплины реализуется на государственном языке Российской Федерации .

2. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Теоретическая инноватика

Электронные ресурсы (издания)

1. Куделько, А. Р.; Теоретическая инноватика. Проектирование и планирование реализации инновационных стратегий : учебно-практическое пособие.; Комсомольский-на-Амуре государственный университет, Комсомольск-на-Амуре; 2019; <http://www.iprbookshop.ru/102102.html> (Электронное издание)
2. Свищёва, И. К., Волкова, О. А.; Инновационная деятельность в социальной работе : учебное пособие.; Директ-Медиа, Москва, Берлин; 2020; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=595970> (Электронное издание)
3. Гирфанова, Л. Р.; Инновационная и патентная деятельность : учебно-методическое пособие.; Ай Пи Эр Медиа, Саратов; 2019; <http://www.iprbookshop.ru/83266.html> (Электронное издание)
4. Шпак, А. С.; Инновационная стратегия в государственном и муниципальном управлении : учебное пособие.; Ай Пи Эр Медиа, Саратов; 2019; <http://www.iprbookshop.ru/83267.html> (Электронное издание)

Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы

1. Кузнецов, Б.Т. Инновационный менеджмент : учебное пособие / Б.Т. Кузнецов, А.Б. Кузнецов. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 364 с. : табл., граф., схемы - ISBN 978-5-238-01624-5 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115012>
2. Аверченков, В.И. Инновационный менеджмент : учебное пособие для вузов / В.И. Аверченков. - 3-е изд., стер. - Москва : Издательство «Флинта», 2016. - 293 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-9765-1255-9 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=93262>
3. Райская, М.В. Теория инноваций и инновационных процессов : учебное пособие / М.В. Райская ; Министерство образования и науки России, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Казанский национальный исследовательский технологический университет». - Казань : Издательство КНИТУ, 2013. - 273 с. : ил. - Библиогр. в кн. -

ISBN 978-5-7882-1491-7 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=259396>

4. Румянцева, Е.Е. Инновационная стратегия экономического развития / Е.Е. Румянцева. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2015. - 40 с. : ил., схем., табл. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4475-5521-4 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=429208>

5. Блохина, Т.К. Экономика и управление инновационной организацией : учебник для бакалавров и магистров / Т.К. Блохина. - Москва : Проспект, 2014. - 427 с. - ISBN 978-5-392-12227-1 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=252091>

6. Организация и финансирование инновационной деятельности : учебное пособие / М.К. Хусаинов, О.Н. Владимирова, А.Т. Петрова и др. ; под ред. М.К. Хусаинова, О.Н. Владимировой. - Москва : Финансы и статистика, 2016. - 264 с. : ил. - Библиогр.: с. 237-250. - ISBN 978-5-279-03578-6 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=446977>

7. Рыбалова, Е.А. Управление проектами : учебное пособие / Е.А. Рыбалова ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Томский Государственный Университет Систем Управления и Радиоэлектроники (ТУСУР), Факультет дистанционного обучения. - Томск : Факультет дистанционного обучения ТУСУРа, 2015. - 206 с. : схем., табл., ил. - Библиогр.: с. 175-177. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=480900>

8. Харин, А.А. Управление инновационными процессами : учебник для образовательных организаций высшего образования / А.А. Харин, И.Л. Коленский, А.А.(мл.) Харин. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2016. - 472 с. : ил., схем., табл. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4475-5545-0 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=435804>

Материалы для лиц с ОВЗ

Весь контент ЭБС представлен в виде файлов специального формата для воспроизведения синтезатором речи, а также в тестовом виде, пригодном для прочтения с использованием экранной лупы и настройкой контрастности.

Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

1. Электронный фонд правовой и нормативно-технической информации. – URL: <https://docs.cntd.ru/>
2. Зональная научная библиотека УРФУ. – URL: <http://lib.urfu.ru>
3. Поисковая система Google / Режим доступа: www.google.com
4. Поисковая система Yandex / Режим доступа: www.yandex.ru
5. Официальный сайт Торгово-промышленной палаты РФ. [Электронный ресурс], режим доступа: <http://www.tpprf.ru>
6. Официальный сайт ФБГУ «Федеральный институт промышленной собственности» (ФИПС). [Электронный ресурс], режим доступа: <http://www1.fips.ru>
7. Официальный сайт Федеральной службы по интеллектуальной собственности (Роспатент). Электронные патентные базы. [Электронный ресурс], режим доступа: <http://www.rupto.ru/doc>
8. Портал об авторском и промышленном праве. [Электронный ресурс], режим доступа: <http://www.copyright.ru>

3. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Теоретическая инноватика

Сведения об оснащённости дисциплины специализированным и лабораторным оборудованием и программным обеспечением

Таблица 3.1

№ п/п	Виды занятий	Оснащённость специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения
1	Лекции	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов Рабочее место преподавателя Доска аудиторная Оборудование, соответствующее требованиям организации учебного процесса в соответствии с санитарными правилами и нормами Подключение к сети Интернет	Microsoft Windows 8.1 Pro 64-bit RUS OLP NL Acdmc Office Professional 2003 Win32 Russian CD-ROM
2	Практические занятия	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов Рабочее место преподавателя Доска аудиторная Оборудование, соответствующее требованиям организации учебного процесса в соответствии с санитарными правилами и нормами Подключение к сети Интернет	Microsoft Windows 8.1 Pro 64-bit RUS OLP NL Acdmc Office Professional 2003 Win32 Russian CD-ROM
3	Консультации	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов Рабочее место преподавателя	Microsoft Windows 8.1 Pro 64-bit RUS OLP NL Acdmc Office Professional 2003 Win32 Russian CD-ROM

		<p>Доска аудиторная</p> <p>Оборудование, соответствующее требованиям организации учебного процесса в соответствии с санитарными правилами и нормами</p> <p>Подключение к сети Интернет</p>	
4	Текущий контроль и промежуточная аттестация	<p>Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов</p> <p>Рабочее место преподавателя</p> <p>Оборудование, соответствующее требованиям организации учебного процесса в соответствии с санитарными правилами и нормами</p> <p>Подключение к сети Интернет</p>	<p>Microsoft Windows 8.1 Pro 64-bit RUS OLP NL Acdmc</p> <p>Office Professional 2003 Win32 Russian CD-ROM</p>
5	Самостоятельная работа студентов	<p>Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов</p> <p>Оборудование, соответствующее требованиям организации учебного процесса в соответствии с санитарными правилами и нормами</p> <p>Подключение к сети Интернет</p>	<p>Microsoft Windows 8.1 Pro 64-bit RUS OLP NL Acdmc</p> <p>Office Professional 2003 Win32 Russian CD-ROM</p>

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Технологические уклады современной
экономики

Рабочая программа дисциплины составлена авторами:

№ п/п	Фамилия Имя Отчество	Ученая степень, ученое звание	Должность	Подразделение
1	Андреева Мария Евгеньевна	без ученой степени, без ученого звания	Старший преподавате ль	инноватики и интеллектуальной собственности

Рекомендовано учебно-методическим советом института Физико-технологический

Протокол № 3 от 12.11.2020 г.

1. СОДЕРЖАНИЕ И ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

Авторы:

- Андреева Мария Евгеньевна, Старший преподаватель, инноватики и интеллектуальной собственности

1.1. Технологии реализации, используемые при изучении дисциплины модуля

- Традиционная (репродуктивная) технология
- Разноуровневое (дифференцированное) обучение
 - Базовый уровень

**Базовый I уровень – сохраняет логику самой науки и позволяет получить упрощенное, но верное и полное представление о предмете дисциплины, требует знание системы понятий, умение решать проблемные ситуации. Освоение данного уровня результатов обучения должно обеспечить формирование запланированных компетенций и позволит обучающемуся на минимальном уровне самостоятельности и ответственности выполнять задания;*

Продвинутый II уровень – углубляет и обогащает базовый уровень как по содержанию, так и по глубине проработки материала дисциплины. Это происходит за счет включения дополнительной информации. Данный уровень требует умения решать проблемы в рамках курса и смежных курсов посредством самостоятельной постановки цели и выбора программы действий. Освоение данного уровня результатов обучения позволит обучающемуся повысить уровень самостоятельности и ответственности до творческого применения знаний и умений.

1.2. Содержание дисциплины

Таблица 1.1

Код раздела, темы	Раздел, тема дисциплины*	Содержание
P1	Цикличность развития экономики.	Четыре фазы цикла экономического развития. Основные виды циклов. Теория «длинных волн» Кондратьева. Теория Шумпетера. Деловые циклы Шумпетера. Информационно-технологическая парадигма Карлоты Перес. Современная парадигма экономической науки.
P2	Концепция технологических укладов С.Ю. Глазьева	Понятие технологического уклада. Хронология и характеристики технологических укладов. Структура технологического уклада
P3	Условия становления нового технологического уклада	Экономические механизмы развития и смены технологических укладов. Методологические принципы развития нового технологического уклада. Инновационная система, ее роль и необходимые изменения в период становления нового технологических укладов. Систем ме-неджмента –как основа перехода к технологиям шестого технологического уклада. Основные направления (сценарии) развития нового технологического уклада.
P4	Инструменты планирования и прогнозирования с учетом концепции технологических укладов	Выявление и выбор перспективных научных и технологических направлений нового технологического уклада с использованием инструментов планирования и прогнозирования: Форсайт, Технологические платформы, Дорожные карты. Определения. Общие и отличительные признаки. Российский и зарубежный опыт. Структура и этапы формирования технологических дорожных карт.

Р5	Особенности технологических укладов России.	Технологические уклады в российской экономике. Обзор НТП и инновационной деятельности в России. Государственная научно-техническая и инновационная политика в России. Характеристика доминирующего технологического уклада. Ключевые факторы, потребности и перспективы перехода на новый технологический уклад. Преемственность технологий в передовых областях экономики (энергетика, микро-электроника, оборонная промышленность). Сопоставление с ситуацией в мировом сообществе.
Р6	Современные НБИК-технологии.	Понятие о современных НБИК-технологиях: нано-, био-, информ-, когнито-технологии. Примеры новейших технологий их характеристика и перспективы развития. Сопоставление с ситуацией в мировом сообществе.

1.3. Направление, виды воспитательной деятельности и используемые технологии

Таблица 1.2

Направление воспитательной деятельности	Вид воспитательной деятельности	Технология воспитательной деятельности	Компетенция	Результаты обучения
Профессиональное воспитание	профориентационная деятельность	Технология дебатов, дискуссий	ПК-8 - Способен применять знания особенностей формирующихся технологических укладов и четвертой промышленной революции в разрабатываемых программах и проектах инновационного развития	У-5 - Анализировать, прогнозировать и планировать инновационную деятельность с учетом концепции технологических укладов

1.4. Программа дисциплины реализуется на государственном языке Российской Федерации .

2. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Технологические уклады современной экономики

Электронные ресурсы (издания)

- Делен, С. А.; Мировая экономика. Конспект лекций : учебное пособие.; А-Приор, Москва; 2010; <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=56336> (Электронное издание)
- Галиева, Г. Ф.; Механизмы перехода на инновационный путь развития : монография.; Креативная экономика, Москва; 2012; <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=132788> (Электронное издание)

Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы

1. Курс лекций «Технологические уклады современной экономики». Автор-Андреева Мария Евгеньевна. Метаданные ресурса № 13457 создан 14.01.2016. Режим доступа: <http://study.urfu.ru/Aid/ViewMeta/13457>

2. ЭБС "Университетская библиотека онлайн" по подписке УрФУ. Условия доступа на сайте библиотеки УрФУ.– URL: <http://lib.urfu.ru/mod/data/view.phpid=1379>:

2.1. Беляев, Ю. М. Инновационный менеджмент : учебник : [16+] / Ю. М. Беляев. – Москва : Дашков и К°, 2018. – 220 с. : ил. – (Учебные издания для бакалавров). – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.phppage=book&id=496063> (дата обращения: 30.09.2021). – Библиогр.: с. 159-162. – ISBN 978-5-394-02070-4. – Текст : электронный.

2.2. Наследие Н. Д. Кондратьева и современность: сборник материалов / ред. П. Н. Ключкин. – Санкт-Петербург : Алетейя, 2014. – 374 с. – (Библиотека Новой экономической ассоциации). – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.phppage=book&id=233169> (дата обращения: 30.09.2021). – ISBN 978-5-90670-523-5. – Текст : электронный.

Материалы для лиц с ОВЗ

Весь контент ЭБС представлен в виде файлов специального формата для воспроизведения синтезатором речи, а также в тестовом виде, пригодном для прочтения с использованием экранной лупы и настройкой контрастности.

Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

1. Зональная научная библиотека УрФУ. – URL: <http://lib.urfu.ru>

2. Поисковая система Google / Режим доступа: www.google.com

3. Поисковая система Yandex / Режим доступа: www.yandex.ru

3. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Технологические уклады современной экономики

Сведения об оснащённости дисциплины специализированным и лабораторным оборудованием и программным обеспечением

Таблица 3.1

№ п/п	Виды занятий	Оснащённость специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения
1	Лекции	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов Рабочее место преподавателя Доска аудиторная Периферийное устройство	Office Professional 2003 Win32 Russian CD-ROM Microsoft Windows 8.1 Pro 64-bit RUS OLP NL Acdmc

		<p>Оборудование, соответствующее требованиям организации учебного процесса в соответствии с санитарными правилами и нормами</p> <p>Подключение к сети Интернет</p>	
2	Семинарские занятия	<p>Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов</p> <p>Рабочее место преподавателя</p> <p>Доска аудиторная</p> <p>Периферийное устройство</p> <p>Оборудование, соответствующее требованиям организации учебного процесса в соответствии с санитарными правилами и нормами</p> <p>Подключение к сети Интернет</p>	<p>Microsoft Windows 8.1 Pro 64-bit RUS OLP NL Acdmc</p> <p>Office Professional 2003 Win32 Russian CD-ROM</p>
3	Консультации	<p>Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов</p> <p>Рабочее место преподавателя</p>	<p>Microsoft Windows 8.1 Pro 64-bit RUS OLP NL Acdmc</p> <p>Office Professional 2003 Win32 Russian CD-ROM</p>
4	Текущий контроль и промежуточная аттестация	<p>Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов</p> <p>Рабочее место преподавателя</p>	<p>Microsoft Windows 8.1 Pro 64-bit RUS OLP NL Acdmc</p> <p>Office Professional 2003 Win32 Russian CD-ROM</p>
5	Самостоятельная работа студентов	<p>Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов</p> <p>Периферийное устройство</p> <p>Персональные компьютеры по количеству обучающихся</p> <p>Оборудование, соответствующее требованиям организации учебного процесса в соответствии с</p>	<p>Microsoft Windows 8.1 Pro 64-bit RUS OLP NL Acdmc</p> <p>Office Professional 2003 Win32 Russian CD-ROM</p>

		санитарными правилами и нормами Подключение к сети Интернет	
--	--	---	--

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Правовые основы инновационной
деятельности

Рабочая программа дисциплины составлена авторами:

№ п/п	Фамилия Имя Отчество	Ученая степень, ученое звание	Должность	Подразделение
1	Васин Дмитрий Михайлович	кандидат юридических наук, без ученого звания	Доцент	инноватики и интеллектуальной собственности
2	Метелев Дмитрий Александрович	кандидат экономических наук, без ученого звания	Доцент	инноватики и интеллектуальной собственности

Рекомендовано учебно-методическим советом института Физико-технологический

Протокол № 3 от 12.11.2020 г.

1. СОДЕРЖАНИЕ И ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

Авторы:

- **Васин Дмитрий Михайлович, Доцент, инноватики и интеллектуальной собственности**
- **Метелев Дмитрий Александрович, Доцент, инноватики и интеллектуальной собственности**

1.1. Технологии реализации, используемые при изучении дисциплины модуля

- Традиционная (репродуктивная) технология
- Разноуровневое (дифференцированное) обучение
 - Базовый уровень

**Базовый I уровень – сохраняет логику самой науки и позволяет получить упрощенное, но верное и полное представление о предмете дисциплины, требует знание системы понятий, умение решать проблемные ситуации. Освоение данного уровня результатов обучения должно обеспечить формирование запланированных компетенций и позволит обучающемуся на минимальном уровне самостоятельности и ответственности выполнять задания;*

Продвинутый II уровень – углубляет и обогащает базовый уровень как по содержанию, так и по глубине проработки материала дисциплины. Это происходит за счет включения дополнительной информации. Данный уровень требует умения решать проблемы в рамках курса и смежных курсов посредством самостоятельной постановки цели и выбора программы действий. Освоение данного уровня результатов обучения позволит обучающемуся повысить уровень самостоятельности и ответственности до творческого применения знаний и умений.

1.2. Содержание дисциплины

Таблица 1.1

Код раздела, темы	Раздел, тема дисциплины*	Содержание
P1	Введение	Цели, задачи и связь с другими дисциплинами специальности. Аспекты понятия инноваций, значение и их роль в истории и научно-техническом прогрессе. Требования к уровню знаний, формы контроля освоения содержания курса.
P2	Юридические предпосылки инноваций в законодательстве РФ	Рыночный правопорядок как основа инновационной деятельности и социальные предпосылки инноваций. Нормы Конституции РФ 1993 г. о инновациях. Вмешательство государства в экономику и случаи допустимого ограничения конституционных прав.
P3	Базовые юридические понятия в сфере инновационной деятельности	Аспекты понятия права. Право как социальный регулятор. Понятие общества и социальных институтов, виды социальных регуляторов. Общественный порядок и правопорядок.
P4	Инновации и предмет правового регулирования	Общественные отношения и экономические уклады. Соотношение публичноправовых и частноправовых начал в правовом регулировании инновационной деятельности. Интересы личности и интересы общества. Правоотношение.
P5	Инновации и предпринимательство	Частное право. Предпринимательское и гражданское право в РФ. Предмет, метод, принципы и система частного права. Источники гражданского права в РФ. Субъекты гражданского права и предпринимательская деятельность. Индивидуальное и коллективное предпринимательство. Организационно-

		правовые формы юридических лиц. Гражданскоправовой деликт, гражданская ответственность как вид юридической ответственности.
Р6	Инновации и интеллектуальные права	Интеллектуальные права как подотрасль гражданского права. Результаты интеллектуальной деятельности и интеллектуальная собственность, отличия от вещного права. Виды объектов интеллектуальных прав. Авторское право и смежные права. Промышленная собственность и патентование. Распоряжение исключительными правами и лицензионные договоры. Юридическая ответственность за нарушение интеллектуальных прав.
Р7	Процессуальные аспекты защиты интеллектуальных прав	Суд в системе разделения властей. Судебная система РФ. Судопроизводство и правосудие. Формы правосудия. Гражданский процесс, его стадии и этапы. Участники гражданского судопроизводства. Права, обязанности и ответственность судебных экспертов и специалистов. Право на иск. Содержание искового заявления. Классификация исков.

1.3. Направление, виды воспитательной деятельности и используемые технологии

Таблица 1.2

Направление воспитательной деятельности	Вид воспитательной деятельности	Технология воспитательной деятельности	Компетенция	Результаты обучения
Профессиональное воспитание	целенаправленная работа с информацией для использования в практических целях	Технология самостоятельной работы	ПК-13 - Способен выполнять комплекс задач по созданию и работе малого инновационного предприятия	З-1 - Сделать обзор действующей нормативно-правовой базы в сфере корпоративного права и правосубъектност и юридических лиц

1.4. Программа дисциплины реализуется на государственном языке Российской Федерации .

2. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Правовые основы инновационной деятельности

Электронные ресурсы (издания)

1. , Карелина, М. М., Панкевич, Л. Л.; Интеллектуальная собственность — XXI век. Правовая защита инноваций. Материалы конференции : материалы конференций.; Российская академия правосудия, Москва; 2010; <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=140467> (Электронное издание)

Печатные издания

1. Шестакова, Е. В.; Правовые аспекты управления интеллектуальной собственностью; Феникс, Ростов-на-Дону; 2014 (1 экз.)
2. Рожкова, М. А.; Интеллектуальная собственность. Основные аспекты охраны и защиты : с учетом новой редакции Гражданского кодекса РФ, в том числе Федерального закона .; Проспект, Москва; 2015 (1 экз.)

Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы

1. Электронная библиотека диссертаций РГБ (в части свободного доступа к авторефератам диссертаций). Электронный ресурс. Режим доступа: <https://diss.rsl.ru/menu=disscatalog>
2. Зональная научная библиотека УрФУ. Электронный ресурс. Режим доступа:
<http://lib.urfu.ru>
3. Справочно-правовая система «Консультант Плюс». Электронный ресурс. Режим доступа: <http://www.consultant.ru/>
4. Справочно-правовая система «Гарант». Электронный ресурс. Режим доступа: <http://www.garant.ru/>
5. Google patent database. Электронный ресурс. Режим доступа: <http://www.google.com/patents>
6. Диссертации: зарубежные коллекции в открытом доступе. Электронный ресурс. Режим доступа: <https://www.rsl.ru/ru/root3489/root34893492/disser>
7. Научная электронная библиотека "Киберленинка". Электронный ресурс. Режим доступа: <https://cyberleninka.ru/>

Материалы для лиц с ОВЗ

Весь контент ЭБС представлен в виде файлов специального формата для воспроизведения синтезатором речи, а также в тестовом виде, пригодном для прочтения с использованием экранной лупы и настройкой контрастности.

Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

1. Электронный фонд правовой и нормативно-технической информации. – URL: <https://docs.cntd.ru/>
2. Зональная научная библиотека УрФУ. – URL: <http://lib.urfu.ru>
3. Поисковая система Google / Режим доступа: www.google.com
4. Поисковая система Yandex / Режим доступа: www.yandex.ru

3. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Правовые основы инновационной деятельности

Сведения об оснащённости дисциплины специализированным и лабораторным оборудованием и программным обеспечением

Таблица 3.1

№ п/п	Виды занятий	Оснащённость специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения

1	Лекции	<p>Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов</p> <p>Рабочее место преподавателя</p> <p>Доска аудиторная</p> <p>Оборудование, соответствующее требованиям организации учебного процесса в соответствии с санитарными правилами и нормами</p> <p>Подключение к сети Интернет</p>	<p>Microsoft Windows 8.1 Pro 64-bit RUS OLP NL Acdmc</p> <p>Office Professional 2003 Win32 Russian CD-ROM</p>
2	Практические занятия	<p>Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов</p> <p>Рабочее место преподавателя</p> <p>Доска аудиторная</p> <p>Оборудование, соответствующее требованиям организации учебного процесса в соответствии с санитарными правилами и нормами</p> <p>Подключение к сети Интернет</p>	<p>Microsoft Windows 8.1 Pro 64-bit RUS OLP NL Acdmc</p> <p>Office Professional 2003 Win32 Russian CD-ROM</p>
3	Консультации	<p>Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов</p> <p>Рабочее место преподавателя</p> <p>Доска аудиторная</p> <p>Оборудование, соответствующее требованиям организации учебного процесса в соответствии с санитарными правилами и нормами</p> <p>Подключение к сети Интернет</p>	<p>Microsoft Windows 8.1 Pro 64-bit RUS OLP NL Acdmc</p> <p>Office Professional 2003 Win32 Russian CD-ROM</p>
4	Текущий контроль и промежуточная аттестация	<p>Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в</p>	<p>Microsoft Windows 8.1 Pro 64-bit RUS OLP NL Acdmc</p>

		<p>соответствии с количеством студентов</p> <p>Рабочее место преподавателя</p> <p>Оборудование, соответствующее требованиям организации учебного процесса в соответствии с санитарными правилами и нормами</p> <p>Подключение к сети Интернет</p>	<p>Office Professional 2003 Win32 Russian CD-ROM</p>
5	Самостоятельная работа студентов	<p>Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов</p> <p>Оборудование, соответствующее требованиям организации учебного процесса в соответствии с санитарными правилами и нормами</p> <p>Подключение к сети Интернет</p>	<p>Microsoft Windows 8.1 Pro 64-bit RUS OLP NL Acdmс</p> <p>Office Professional 2003 Win32 Russian CD-ROM</p>

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Управление инновационной деятельностью

Рабочая программа дисциплины составлена авторами:

№ п/п	Фамилия Имя Отчество	Ученая степень, ученое звание	Должность	Подразделение
1	Метелев Дмитрий Александрович	кандидат экономических наук, без ученого звания	Доцент	инноватики и интеллектуальной собственности
2	Слабинский Сергей Владимирович	кандидат экономических наук, доцент	Доцент	инноватики и интеллектуальной собственности
3	Степанова Анна Юрьевна	без ученой степени, без ученого звания	Старший преподаватель	инноватики и интеллектуальной собственности

Рекомендовано учебно-методическим советом института Физико-технологический

Протокол № 3 от 12.11.2020 г.

1. СОДЕРЖАНИЕ И ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

Авторы:

- Метелев Дмитрий Александрович, Доцент, инноватики и интеллектуальной собственности
- Слабинский Сергей Владимирович, Доцент, инноватики и интеллектуальной собственности
- Степанова Анна Юрьевна, Старший преподаватель, инноватики и интеллектуальной собственности

1.1. Технологии реализации, используемые при изучении дисциплины модуля

- Традиционная (репродуктивная) технология
- Разноуровневое (дифференцированное) обучение
 - Базовый уровень

**Базовый I уровень – сохраняет логику самой науки и позволяет получить упрощенное, но верное и полное представление о предмете дисциплины, требует знание системы понятий, умение решать проблемные ситуации. Освоение данного уровня результатов обучения должно обеспечить формирование запланированных компетенций и позволит обучающемуся на минимальном уровне самостоятельности и ответственности выполнять задания; Продвинутый II уровень – углубляет и обогащает базовый уровень как по содержанию, так и по глубине проработки материала дисциплины. Это происходит за счет включения дополнительной информации. Данный уровень требует умения решать проблемы в рамках курса и смежных курсов посредством самостоятельной постановки цели и выбора программы действий. Освоение данного уровня результатов обучения позволит обучающемуся повысить уровень самостоятельности и ответственности до творческого применения знаний и умений.*

1.2. Содержание дисциплины

Таблица 1.1

Код раздела, темы	Раздел, тема дисциплины*	Содержание
P1	Основные понятия инновационного менеджмента	Понятие инновации и инновационного процесса. Научно-техническая и инновационная деятельность.
P2	Виды инноваций и организационные структуры инновационного менеджмента	Виды инноваций и их классификация. Циклы Н.Д. Кондратьева. Организационные структуры инновационного менеджмента. Венчурный бизнес. Эксплеренты, патенты, коммутанты, виоленты.
P3	Выбор инновационной стратегии	Значение выбора стратегии. Методы выбора инновационной стратегии. Стратегия разработки новых товаров.
P4	Управление исследовательским проектом	Методология НИОКР. Научная подготовка производства. НИР и ОКР. Расчет издержек при НИОКР.
P5	Управление созданием, освоением новой продукции	Рыночный маркетинг. Техническая подготовка производства. Конструкторская, технологическая и организационная подготовка серийного производства новой продукции. Функционально-стоимостной анализ.
P6	Анализ спроса на научно-техническую продукцию	Формирование портфеля проектов. Значение, цели, задачи и особенности анализа спроса на инновации. Сущность спроса и

		способы его представления. Факторы спроса. Виды спроса на новую продукцию. Методы анализа спроса.
Р7	Экспертиза инновационных проектов	Задачи и основные приемы экспертизы. Методы отбора инновационных проектов для реализации. Институты развития. Конкурсы. Структура и содержание заявок на получение финансирования проекта. Бизнес-план.
Р8	Оценка эффективности инноваций	Эффективность использования инноваций. Общая экономическая эффективность инноваций.
Р9	Эффективность использования инноваций. Общая экономическая эффективность инноваций.	Характеристика результатов инновационной деятельности. Выход на рынок технологий как результат инновационной деятельности. Эффективность затрат на инновационную деятельность.

1.3. Направление, виды воспитательной деятельности и используемые технологии

Таблица 1.2

Направление воспитательной деятельности	Вид воспитательной деятельности	Технология воспитательной деятельности	Компетенция	Результаты обучения
Профессиональное воспитание	целенаправленная работа с информацией для использования в практических целях	Технология самостоятельной работы	ПК-5 - Способен решать задачи в области инновационных процессов в науке, технике и технологии с учетом нормативно-правового регулирования в сфере интеллектуальной собственности	З-4 - Изложить виды нормативно-правового регулирования в сфере интеллектуальной собственности

1.4. Программа дисциплины реализуется на государственном языке Российской Федерации .

2. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Управление инновационной деятельностью

Электронные ресурсы (издания)

1. Гирфанова, Л. Р.; Инновационная и патентная деятельность : учебно-методическое пособие.; Ай Пи Эр Медиа, Саратов; 2019; <http://www.iprbookshop.ru/83266.html> (Электронное издание)
2. Свищёва, И. К., Волкова, О. А.; Инновационная деятельность в социальной работе : учебное пособие.; Директ-Медиа, Москва, Берлин; 2020; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=595970> (Электронное издание)

Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы

1. Инновационное наполнение инвестиционной политики : монография / В.И. Кушлин, А.Н. Фоломьев, В.В. Иванов и др. ; отв. ред. В.И. Кушлин. - Москва : Проспект, 2016. - 240 с. : табл., схем., граф. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-392-19584-8 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=443767>
2. Организация и финансирование инновационной деятельности : учебное пособие / М.К. Хусаинов, О.Н. Владимирова, А.Т. Петрова и др. ; под ред. М.К. Хусаинова, О.Н. Владимировой. - Москва : Финансы и статистика, 2016. - 264 с. : ил. - Библиогр.: с. 237-250. - ISBN 978-5-279-03578-6 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=446977>
3. Оценка и совершенствование инвестиционно-инновационной деятельности предприятия : монография / И.А. Митрофанова, А.Б. Тлисов, Н.П. Иванов, М.А. Крылова. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2016. - 98 с. : ил., схем., табл. - Библиогр.: с. 88-95. - ISBN 978-5-4475-6908-2 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=430059>
4. Илышева, Н. Учет, анализ и стратегическое управление инновационной деятельностью : монография / Н. Илышева, С. Крылов. - Москва : Финансы и статистика, 2014. - 216 с. : ил. - Библ. в кн. - ISBN 978-5-279-03542-7 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=445843>

Материалы для лиц с ОВЗ

Весь контент ЭБС представлен в виде файлов специального формата для воспроизведения синтезатором речи, а также в тестовом виде, пригодном для прочтения с использованием экранной лупы и настройкой контрастности.

Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

1. Электронный фонд правовой и нормативно-технической информации. – URL: <https://docs.cntd.ru/>
2. Зональная научная библиотека УРФУ. – URL: <http://lib.urfu.ru>
3. Поисковая система Google / Режим доступа: www.google.com
4. Поисковая система Yandex / Режим доступа: www.yandex.ru

3. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Управление инновационной деятельностью

Сведения об оснащённости дисциплины специализированным и лабораторным оборудованием и программным обеспечением

Таблица 3.1

№ п/п	Виды занятий	Оснащённость специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения
1	Лекции	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в	Microsoft Windows 8.1 Pro 64-bit RUS OLP NL Acdmc

		<p>соответствии с количеством студентов</p> <p>Рабочее место преподавателя</p> <p>Доска аудиторная</p> <p>Оборудование, соответствующее требованиям организации учебного процесса в соответствии с санитарными правилами и нормами</p> <p>Подключение к сети Интернет</p>	<p>Office Professional 2003 Win32 Russian CD-ROM</p>
2	Практические занятия	<p>Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов</p> <p>Рабочее место преподавателя</p> <p>Доска аудиторная</p> <p>Оборудование, соответствующее требованиям организации учебного процесса в соответствии с санитарными правилами и нормами</p> <p>Подключение к сети Интернет</p>	<p>Microsoft Windows 8.1 Pro 64-bit RUS OLP NL Acdmc</p> <p>Office Professional 2003 Win32 Russian CD-ROM</p>
3	Консультации	<p>Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов</p> <p>Рабочее место преподавателя</p> <p>Доска аудиторная</p> <p>Оборудование, соответствующее требованиям организации учебного процесса в соответствии с санитарными правилами и нормами</p> <p>Подключение к сети Интернет</p>	<p>Microsoft Windows 8.1 Pro 64-bit RUS OLP NL Acdmc</p> <p>Office Professional 2003 Win32 Russian CD-ROM</p>
4	Текущий контроль и промежуточная аттестация	<p>Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов</p> <p>Рабочее место преподавателя</p>	<p>Microsoft Windows 8.1 Pro 64-bit RUS OLP NL Acdmc</p> <p>Office Professional 2003 Win32 Russian CD-ROM</p>

		<p>Оборудование, соответствующее требованиям организации учебного процесса в соответствии с санитарными правилами и нормами</p> <p>Подключение к сети Интернет</p>	
5	Самостоятельная работа студентов	<p>Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов</p> <p>Оборудование, соответствующее требованиям организации учебного процесса в соответствии с санитарными правилами и нормами</p> <p>Подключение к сети Интернет</p>	<p>Microsoft Windows 8.1 Pro 64-bit RUS OLP NL Acdmc</p> <p>Office Professional 2003 Win32 Russian CD-ROM</p>

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Оценка стоимости интеллектуальной
собственности

Рабочая программа дисциплины составлена авторами:

№ п/п	Фамилия Имя Отчество	Ученая степень, ученое звание	Должность	Подразделение
1	Метелев Дмитрий Александрович	кандидат экономических наук, без ученого звания	Доцент	инноватики и интеллектуальной собственности
2	Шульгин Виталий Дмитриевич	без ученой степени, без ученого звания	Старший преподавате ль	инноватики и интеллектуальной собственности
3	Шульгин Дмитрий Борисович	д.э.н, к.ф-м.н., доцент	Заведующий кафедрой	Кафедра инноватики и интеллектуальной собственности

Рекомендовано учебно-методическим советом института Физико-технологический

Протокол № 3 от 12.11.2020 г.

1. СОДЕРЖАНИЕ И ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

Авторы:

- Метелев Дмитрий Александрович, Доцент, инноватики и интеллектуальной собственности
- Шульгин Виталий Дмитриевич, Старший преподаватель, инноватики и интеллектуальной собственности
- Шульгин Дмитрий Борисович, Заведующий кафедрой, Кафедра инноватики и интеллектуальной собственности

1.1. Технологии реализации, используемые при изучении дисциплины модуля

- Традиционная (репродуктивная) технология
- Разноуровневое (дифференцированное) обучение
 - Базовый уровень

**Базовый I уровень – сохраняет логику самой науки и позволяет получить упрощенное, но верное и полное представление о предмете дисциплины, требует знание системы понятий, умение решать проблемные ситуации. Освоение данного уровня результатов обучения должно обеспечить формирование запланированных компетенций и позволит обучающемуся на минимальном уровне самостоятельности и ответственности выполнять задания; Продвинутый II уровень – углубляет и обогащает базовый уровень как по содержанию, так и по глубине проработки материала дисциплины. Это происходит за счет включения дополнительной информации. Данный уровень требует умения решать проблемы в рамках курса и смежных курсов посредством самостоятельной постановки цели и выбора программы действий. Освоение данного уровня результатов обучения позволит обучающемуся повысить уровень самостоятельности и ответственности до творческого применения знаний и умений.*

1.2. Содержание дисциплины

Таблица 1.1

Код раздела, темы	Раздел, тема дисциплины*	Содержание
P1	Понятие оценки. Цели, принципы и подходы к оценке	Понятие оценки. Цели и ситуации оценки. Виды стоимости. Принципы оценки. Подходы к оценке ОИС: доходный, затратный, сравнительный. Закон об оценочной деятельности. Саморегулируемые организации оценщиков. Федеральные стандарты оценки. Стандарты BSA.
P2	Анализ информации об объекте оценки	Статистическая информация. Финансовая информация. Маркетинговые исследования. Техническая и патентная информация. Национальные и международные поисковые системы. Анализ экономической ситуации в стране. Анализ рынка объекта оценки. Предмет продаж, потребители и конкуренты. Конкурентные преимущества. Прогнозирование продаж. Анализ наиболее эффективного использования объекта оценки. Финансово-экономический анализ предприятия. Анализ рисков.

Р3	Оценка стоимости прав на объекты промышленной собственности	Доходный подход: Метод выделения дохода, приходящегося на объект ИС. Метод преимущества в прибыли. Метод выигрыша в себестоимости. Метод освобождения от роялти. Стандартные ставки роялти некоторых видов продукции и их экономический смысл. Связь ставки роялти с рентабельностью. Алгоритм метода выигрыша в себестоимости. Затратный подход: Метод оценки модифицированной стоимости замещения (MRC). Сравнительный подход: метод сравнения продаж аналогов.
Р4	Особенности оценки товарных знаков и программ для ЭВМ	Методы оценки стоимости товарных знаков. Оценка исключительных прав на программу для ЭВМ (базу данных). Оценка неисключительной лицензии на программу для ЭВМ (базу данных). Оценка деловой репутации бухгалтерским методом, методом избыточных прибылей, методом разделения доходов.
Р5	Составление отчета об оценке	Общие положения. Требования к составлению отчета об оценке. Требования к содержанию отчета об оценке. Требования к описанию в отчете об оценке информации, используемой при проведении оценки. Требования к описанию в отчете об оценке методологии оценки и расчетов.

1.3. Направление, виды воспитательной деятельности и используемые технологии

Таблица 1.2

Направление воспитательной деятельности	Вид воспитательной деятельности	Технология воспитательной деятельности	Компетенция	Результаты обучения
Профессиональное воспитание	целенаправленная работа с информацией для использования в практических целях	Технология самостоятельной работы	ПК-11 - Способен оценить стоимость результатов интеллектуальной деятельности, полученных в результате выполнения научных исследований и разработок	У-2 - Анализировать рынок объекта оценки

1.4. Программа дисциплины реализуется на государственном языке Российской Федерации .

2. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Оценка стоимости интеллектуальной собственности

Электронные ресурсы (издания)

1. Чеботарев, Н. Ф.; Оценка стоимости предприятия (бизнеса) : учебник.; Дашков и К°, Москва; 2018; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=496100> (Электронное издание)

2. Лукьяненко, Г. И.; Формирование учетно-аналитической информации о нематериальных активах и основных средствах коммерческой организации : монография.; Ай Пи Ар Медиа, Москва; 2021; <http://www.iprbookshop.ru/109161.html> (Электронное издание)

Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы

1. Алексеева, Н.С. Оценка стоимости предприятий (бизнеса). Оценка нематериальных активов и интеллектуальной собственности : учебное пособие / Н.С. Алексеева, Н.А. Бухарин ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Санкт-Петербургский государственный политехнический университет. - Санкт-Петербург : Издательство Политехнического университета, 2011. - 302 с. : схем., табл., ил. - ISBN 978-5-7422-3137-0 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=362971>

2. Оценка собственности. Оценка нематериальных активов и интеллектуальной собственности : учебник / А.Н. Асаул, В.Н. Старинский, М.И. Кныш, М.К. Старовойтов ; Санкт-Петербургский государственный инженерно-экономический университет, Санкт-Петербургский государственный архитектурно-строительный университет, Волжский политехнический институт (филиал ВолгГТУ), Коми республиканская академия государственной службы и управления и др. - Санкт-Петербург : АНО «ИПЭВ», 2010. - 183 с. : ил., табл., схем. - ISBN 978-5-91460-039-3 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=434515>

3. Оценка интеллектуальной собственности : учебное пособие / С.А. Смирнов, Г.И. Андреев, В.В. Витчинка, В.А. Тихомиров ; под ред. С.А. Смирнова. - Москва : Финансы и статистика, 2014. - 352 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-279-02544-2 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=225567>

4. Инвестиции и инновации : учебное пособие / К.В. Балдин, А.В. Дубровский, Ю.В. Мишин и др. ; под ред. В.Н. Щербакова. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2016. - 658 с. : табл., схем. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-394-02730-7 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=452565>

Материалы для лиц с ОВЗ

Весь контент ЭБС представлен в виде файлов специального формата для воспроизведения синтезатором речи, а также в тестовом виде, пригодном для прочтения с использованием экранной лупы и настройкой контрастности.

Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

1. Электронный фонд правовой и нормативно-технической информации. – URL: <https://docs.cntd.ru/>

2. Зональная научная библиотека УРФУ. – URL: <http://lib.urfu.ru>

3. Поисковая система Google / Режим доступа: www.google.com

4. Поисковая система Yandex / Режим доступа: www.yandex.ru

3. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Оценка стоимости интеллектуальной собственности

Сведения об оснащённости дисциплины специализированным и лабораторным оборудованием и программным обеспечением

Таблица 3.1

№ п/п	Виды занятий	Оснащённость специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения
1	Лекции	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов Рабочее место преподавателя Доска аудиторная Оборудование, соответствующее требованиям организации учебного процесса в соответствии с санитарными правилами и нормами Подключение к сети Интернет	Microsoft Windows 8.1 Pro 64-bit RUS OLP NL Acdmc Office Professional 2003 Win32 Russian CD-ROM
2	Практические занятия	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов Рабочее место преподавателя Доска аудиторная Оборудование, соответствующее требованиям организации учебного процесса в соответствии с санитарными правилами и нормами Подключение к сети Интернет	Microsoft Windows 8.1 Pro 64-bit RUS OLP NL Acdmc Office Professional 2003 Win32 Russian CD-ROM
3	Консультации	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов Рабочее место преподавателя Доска аудиторная	Microsoft Windows 8.1 Pro 64-bit RUS OLP NL Acdmc Office Professional 2003 Win32 Russian CD-ROM

		<p>Оборудование, соответствующее требованиям организации учебного процесса в соответствии с санитарными правилами и нормами</p> <p>Подключение к сети Интернет</p>	
4	Текущий контроль и промежуточная аттестация	<p>Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов</p> <p>Рабочее место преподавателя</p> <p>Оборудование, соответствующее требованиям организации учебного процесса в соответствии с санитарными правилами и нормами</p> <p>Подключение к сети Интернет</p>	<p>Microsoft Windows 8.1 Pro 64-bit RUS OLP NL Acdmc</p> <p>Office Professional 2003 Win32 Russian CD-ROM</p>
5	Самостоятельная работа студентов	<p>Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов</p> <p>Оборудование, соответствующее требованиям организации учебного процесса в соответствии с санитарными правилами и нормами</p> <p>Подключение к сети Интернет</p>	<p>Microsoft Windows 8.1 Pro 64-bit RUS OLP NL Acdmc</p> <p>Office Professional 2003 Win32 Russian CD-ROM</p>

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Управление процессами

Рабочая программа дисциплины составлена авторами:

№ п/п	Фамилия Имя Отчество	Ученая степень, ученое звание	Должность	Подразделение
1	Метелев Дмитрий Александрович	кандидат экономических наук, без ученого звания	Доцент	инноватики и интеллектуальной собственности
2	Мясникова Дарья Владимировна	кандидат социологических наук, без ученого звания	Доцент	инноватики и интеллектуальной собственности

Рекомендовано учебно-методическим советом института Физико-технологический

Протокол № 3 от 12.11.2020 г.

1. СОДЕРЖАНИЕ И ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

Авторы:

- Метелев Дмитрий Александрович, Доцент, инноватики и интеллектуальной собственности
- Мясникова Дарья Владимировна, Доцент, инноватики и интеллектуальной собственности

1.1. Технологии реализации, используемые при изучении дисциплины модуля

- Традиционная (репродуктивная) технология
- Разноуровневое (дифференцированное) обучение
 - Базовый уровень

**Базовый I уровень – сохраняет логику самой науки и позволяет получить упрощенное, но верное и полное представление о предмете дисциплины, требует знание системы понятий, умение решать проблемные ситуации. Освоение данного уровня результатов обучения должно обеспечить формирование запланированных компетенций и позволит обучающемуся на минимальном уровне самостоятельности и ответственности выполнять задания;*

Продвинутый II уровень – углубляет и обогащает базовый уровень как по содержанию, так и по глубине проработки материала дисциплины. Это происходит за счет включения дополнительной информации. Данный уровень требует умения решать проблемы в рамках курса и смежных курсов посредством самостоятельной постановки цели и выбора программы действий. Освоение данного уровня результатов обучения позволит обучающемуся повысить уровень самостоятельности и ответственности до творческого применения знаний и умений.

1.2. Содержание дисциплины

Таблица 1.1

Код раздела, темы	Раздел, тема дисциплины*	Содержание
P1	Процессный подход к управлению организацией и инновациями	Функциональный подход к управлению организацией – плюсы и минусы. Содержание и цели процессного подхода – система ценностей, позиционирование. Поток, образующие процессы. Требования международного стандарта ИСО 9001:2008.
P2	Графические представления процессов	ICOM – представление. Поток работ, информации, ресурсов – методы формирования и записи. Диаграмма потока процесса – представление с использованием алгоритмических обозначений. IDEF – многофункциональный язык описания системы процессов. All Fusion Process Modeler, Business Studio – современные средства моделирования процессного управления организацией.
P3	Идентификация процессов	Классификация процессов – по категориям, по целям. Бизнес-процессы. Основные и вспомогательные процессы. Определение целей процессов – изучение требований потребителей, виды взаимоотношений с организацией. Рейтинг процессов – ранжирование, выделение наиболее значимых факторов.
P4	Применение методов функционального	Описание стандартов IDEF – основные понятия, история происхождения. Требования к модели организации – клиенты и

	моделирования к описанию процессов	партнеры, АУП, реинжиниринг, владельцы процессов и ресурсов. Синтаксис и семантика моделей IDEF0, IDEF3 – действия, границы и связи, туннели. Структурный анализ потоков данных – назначение диаграмм, построение диаграмм потоков данных.
P5	Управление процессами	Стратегическое планирование – содержание стратегического управления, анализ внешней и внутренней среды, формирование миссии и стратегий. Оперативное планирование – среднесрочные и краткосрочные планы, управление по целям. Измерение процессов – показатели процессов, особенности формирования измеряемых показателей. Преодоление «парадокса процессов». Принципы улучшения процессов.
P6	Документирование процессов	Карты процессов – формирование карт, правила заполнения. Алгоритмические карты – символичные обозначения элементов, параллельные процессы. Регламентация процессов

1.3. Направление, виды воспитательной деятельности и используемые технологии

Таблица 1.2

Направление воспитательной деятельности	Вид воспитательной деятельности	Технология воспитательной деятельности	Компетенция	Результаты обучения
Формирование информационно й культуры в сети интернет	целенаправленная работа с информацией для использования в практических целях	Технология самостоятельной работы	ОПК-5 - Способен разрабатывать, оформлять и использовать техническую проектную и эксплуатационную документацию в соответствии с требованиями действующих нормативных документов	З-3 - Кратко изложить возможности пакетов прикладных программ, освоенным за время обучения, для разработки и оформления технической, проектной эксплуатационной документации

1.4. Программа дисциплины реализуется на государственном языке Российской Федерации .

2. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Управление процессами

Электронные ресурсы (издания)

1. Крышкин, О., О.; Настольная книга по внутреннему аудиту: риски и бизнес-процессы : практическое пособие.; Альпина Паблишер, Москва; 2016; <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=279758> (Электронное издание)

2. Рощупкина, Н. А.; Социологическое сопровождение внедрения элементов бережливого производства в процессы образовательной организации: выпускная квалификационная работа : студенческая научная работа.; б.и, Белгород; 2019; <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=562831> (Электронное издание)
3. ; Бизнес-процессы. Языки моделирования, методы, инструменты : практическое руководство.; Альпина Паблишер, Москва; 2019; <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=570435> (Электронное издание)

Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы

Материалы для лиц с ОВЗ

Весь контент ЭБС представлен в виде файлов специального формата для воспроизведения синтезатором речи, а также в тестовом виде, пригодном для прочтения с использованием экранной лупы и настройкой контрастности.

Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

1. Электронный фонд правовой и нормативно-технической информации. – URL:<https://docs.cntd.ru/>
2. Зональная научная библиотека УРФУ. – URL: <http://lib.urfu.ru>
3. Поисковая система Google / Режим доступа: www.google.com
4. Поисковая система Yandex / Режим доступа: www.yandex.ru

3. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Управление процессами

Сведения об оснащённости дисциплины специализированным и лабораторным оборудованием и программным обеспечением

Таблица 3.1

№ п/п	Виды занятий	Оснащённость специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения
1	Лекции	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов Рабочее место преподавателя Доска аудиторная Периферийное устройство Оборудование, соответствующее требованиям организации учебного процесса в соответствии с	Microsoft Windows 8.1 Pro 64-bit RUS OLP NL Acdmc Office Professional 2003 Win32 Russian CD-ROM

		санитарными правилами и нормами Подключение к сети Интернет	
2	Лабораторные занятия	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов Рабочее место преподавателя Доска аудиторная Периферийное устройство Персональные компьютеры по количеству обучающихся Оборудование, соответствующее требованиям организации учебного процесса в соответствии с санитарными правилами и нормами Подключение к сети Интернет	Microsoft Windows 8.1 Pro 64-bit RUS OLP NL Acdmc Office Professional 2003 Win32 Russian CD-ROM
3	Консультации	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов Рабочее место преподавателя Доска аудиторная Оборудование, соответствующее требованиям организации учебного процесса в соответствии с санитарными правилами и нормами Подключение к сети Интернет	Microsoft Windows 8.1 Pro 64-bit RUS OLP NL Acdmc Office Professional 2003 Win32 Russian CD-ROM
4	Текущий контроль и промежуточная аттестация	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов Рабочее место преподавателя Оборудование, соответствующее требованиям организации учебного процесса в соответствии с	Microsoft Windows 8.1 Pro 64-bit RUS OLP NL Acdmc Office Professional 2003 Win32 Russian CD-ROM

		санитарными правилами и нормами Подключение к сети Интернет	
5	Самостоятельная работа студентов	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов Персональные компьютеры по количеству обучающихся Оборудование, соответствующее требованиям организации учебного процесса в соответствии с санитарными правилами и нормами Подключение к сети Интернет	Microsoft Windows 8.1 Pro 64-bit RUS OLP NL Acdmc Office Professional 2003 Win32 Russian CD-ROM

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Управление качеством

Рабочая программа дисциплины составлена авторами:

№ п/п	Фамилия Имя Отчество	Ученая степень, ученое звание	Должность	Подразделение
1	Андреева Мария Евгеньевна	без ученой степени, без ученого звания	Старший преподаватель	инноватики и интеллектуальной собственности
2	Белых Татьяна Аркадьевна	кандидат физико-математических наук, без ученого звания	Доцент	инноватики и интеллектуальной собственности
3	Метелев Дмитрий Александрович	кандидат экономических наук, без ученого звания	Доцент	инноватики и интеллектуальной собственности

Рекомендовано учебно-методическим советом института Физико-технологический

Протокол № 3 от 12.11.2020 г.

1. СОДЕРЖАНИЕ И ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

Авторы:

- Андреева Мария Евгеньевна, Старший преподаватель, инноватики и интеллектуальной собственности
- Белых Татьяна Аркадьевна, Доцент, инноватики и интеллектуальной собственности
- Метелев Дмитрий Александрович, Доцент, инноватики и интеллектуальной собственности

1.1. Технологии реализации, используемые при изучении дисциплины модуля

- Традиционная (репродуктивная) технология
- Разноуровневое (дифференцированное) обучение
 - Базовый уровень

**Базовый I уровень – сохраняет логику самой науки и позволяет получить упрощенное, но верное и полное представление о предмете дисциплины, требует знание системы понятий, умение решать проблемные ситуации. Освоение данного уровня результатов обучения должно обеспечить формирование запланированных компетенций и позволит обучающемуся на минимальном уровне самостоятельности и ответственности выполнять задания;*

Продвинутый II уровень – углубляет и обогащает базовый уровень как по содержанию, так и по глубине проработки материала дисциплины. Это происходит за счет включения дополнительной информации. Данный уровень требует умения решать проблемы в рамках курса и смежных курсов посредством самостоятельной постановки цели и выбора программы действий. Освоение данного уровня результатов обучения позволит обучающемуся повысить уровень самостоятельности и ответственности до творческого применения знаний и умений.

1.2. Содержание дисциплины

Таблица 1.1

Код раздела, темы	Раздел, тема дисциплины*	Содержание
P1	Введение	Классификация средств и методов управления качеством количественных и качественных
P2	Принцип ИСО 9001-принятие решений на основе фактов	Роль новых и новейших методов в улучшении деятельности предприятия
P3	Методы непрерывного улучшения качества	ИСО 9004: цели и основные положения. Философия, ключевые концепции и инструменты всеобщего руководства качеством
P4	Новые методы управления качеством	Диаграмма сходства, граф зависимости, матричный метод, древовидная диаграмма, потоковая диаграмма, сетевой график (диаграмма Ганта)
P5	Процессы СМК	Основные, вспомогательные процессы организации. Процессы жизненного цикла. Процессы менеджмента ресурсов.

		Процессы измерения, анализа и улучшения. Алгоритмы процессов
Р6	Новейшие методы управления качеством	FMEA- анализ и др

1.3. Направление, виды воспитательной деятельности и используемые технологии

Таблица 1.2

Направление воспитательной деятельности	Вид воспитательной деятельности	Технология воспитательной деятельности	Компетенция	Результаты обучения
Профессиональное воспитание	целенаправленная работа с информацией для использования в практических целях	Технология самостоятельной работы	ОПК-7 - Способен эксплуатировать технологическое оборудование, выполнять технологические операции, контролировать количественные и качественные показатели получаемой продукции, показатели энерго- и ресурсоэффективности производственного цикла и продукта, осуществлять метрологическое обеспечение производственной деятельности	З-3 - Характеризовать способы метрологического обеспечения производственной деятельности, контроля количественных и качественных показателей получаемой продукции П-1 - Поддерживать в процессе производственной эксплуатации заданные режимы технологических операций и параметры работы необходимого оборудования, обеспечивающие производительность и качество получаемой продукции

1.4. Программа дисциплины реализуется на государственном языке Российской Федерации .

2. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Управление качеством

Электронные ресурсы (издания)

1. Гинис, Л. А.; Статистические методы контроля и управления качеством: прикладные программные средства : учебное пособие.; Южный федеральный университет, Ростов-на-Дону, Таганрог; 2017; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=499613> (Электронное издание)
2. Кузнецова, Н. В.; Управление качеством : учебное пособие.; ФЛИНТА, Москва; 2021; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=79558> (Электронное издание)
3. Ларин, А. Н.; Управление качеством на производстве и транспорте : учебное пособие.; Директ-Медиа, Москва, Берлин; 2019; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=499413> (Электронное издание)
4. Агарков, А. П.; Управление качеством : учебник.; Дашков и К°, Москва; 2020; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=573199> (Электронное издание)
5. Магомедов, Ш. Ш.; Управление качеством продукции : учебник.; Дашков и К°, Москва; 2020; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=621658> (Электронное издание)

Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы

1. Журнал «Методы менеджмента качества». – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=journal_red&jid=612014
2. Журнал «Стандарты и качество». – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=journal_red&jid=612016
3. Журнал «Контроль качества продукции». – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=journal_red&jid=607779
4. Электронный фонд правовой и нормативно-технической информации. – URL: <https://docs.cntd.ru/>
5. Журнал «Компетентность» читать онлайн и в мобильном приложении ЭБС Университетская Библиотека Онлайн». – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=journal_red&jid=596627

Материалы для лиц с ОВЗ

Весь контент ЭБС представлен в виде файлов специального формата для воспроизведения синтезатором речи, а также в тестовом виде, пригодном для прочтения с использованием экранной лупы и настройкой контрастности.

Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

1. Электронный фонд правовой и нормативно-технической информации. – URL: <https://docs.cntd.ru/>
2. Зональная научная библиотека УРФУ. – URL: <http://lib.urfu.ru>
3. Поисковая система Google / Режим доступа: www.google.com
4. Поисковая система Yandex / Режим доступа: www.yandex.ru
5. Сайт о менеджменте качества. – URL: <https://quality.eup.ru/>

3. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Управление качеством

Сведения об оснащённости дисциплины специализированным и лабораторным оборудованием и программным обеспечением

Таблица 3.1

№ п/п	Виды занятий	Оснащённость специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения
1	Лекции	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов Рабочее место преподавателя Доска аудиторная Оборудование, соответствующее требованиям организации учебного процесса в соответствии с санитарными правилами и нормами Подключение к сети Интернет	Microsoft Windows 8.1 Pro 64-bit RUS OLP NL Acdmc Office Professional 2003 Win32 Russian CD-ROM
2	Практические занятия	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов Рабочее место преподавателя Доска аудиторная Оборудование, соответствующее требованиям организации учебного процесса в соответствии с санитарными правилами и нормами Подключение к сети Интернет	Microsoft Windows 8.1 Pro 64-bit RUS OLP NL Acdmc Office Professional 2003 Win32 Russian CD-ROM
3	Консультации	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов Рабочее место преподавателя Доска аудиторная	Microsoft Windows 8.1 Pro 64-bit RUS OLP NL Acdmc Office Professional 2003 Win32 Russian CD-ROM

		<p>Оборудование, соответствующее требованиям организации учебного процесса в соответствии с санитарными правилами и нормами</p> <p>Подключение к сети Интернет</p>	
4	Текущий контроль и промежуточная аттестация	<p>Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов</p> <p>Рабочее место преподавателя</p> <p>Оборудование, соответствующее требованиям организации учебного процесса в соответствии с санитарными правилами и нормами</p> <p>Подключение к сети Интернет</p>	<p>Microsoft Windows 8.1 Pro 64-bit RUS OLP NL Acdmc</p> <p>Office Professional 2003 Win32 Russian CD-ROM</p>
5	Самостоятельная работа студентов	<p>Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов</p> <p>Оборудование, соответствующее требованиям организации учебного процесса в соответствии с санитарными правилами и нормами</p> <p>Подключение к сети Интернет</p>	<p>Microsoft Windows 8.1 Pro 64-bit RUS OLP NL Acdmc</p> <p>Office Professional 2003 Win32 Russian CD-ROM</p>