

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«Уральский федеральный университет имени первого Президента России Б.Н. Ельцина»

УТВЕРЖДАЮ
Директор по образовательной
деятельности

_____ С.Т. Князев
«__» _____

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА МОДУЛЯ

Код модуля	Модуль
1143497	Инновации и основы предпринимательства

Екатеринбург

Перечень сведений о рабочей программе модуля	Учетные данные
Образовательная программа 1. Техническое регулирование и управление качеством	Код ОП 1. 27.04.01/33.02
Направление подготовки 1. Стандартизация и метрология	Код направления и уровня подготовки 1. 27.04.01

Программа модуля составлена авторами:

№ п/п	Фамилия Имя Отчество	Ученая степень, ученое звание	Должность	Подразделение
1	Кульминская Алина Владимировна	Канд. социол. наук	Доцент	Кафедра социологии и технологий государственного и муниципального управления

Согласовано:

Управление образовательных программ

Р.Х. Токарева

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА МОДУЛЯ Инновации и основы предпринимательства

1.1. Аннотация содержания модуля

Модуль «Инновации и основы предпринимательства» состоит из единственной дисциплины с тем же названием. Лекционные и прикладные занятия в рамках дисциплины развивают гибкость мышления и включают в себя широкий спектр теоретического и практического материала, направленного на приобретение компетенций, связанных с поиском и реализацией идей для решения технических задач и бизнеса. Использование в ходе реализации дисциплины активных технологий обучения дает студентам опыт ведения поисковой работы, обнаружения проблемных ситуаций и поиска возможных решений. Цель дисциплины «Инновации и основы предпринимательства» заключается в формировании системного представления о взаимосвязи технического, экономического и социального развития, о принципах управления инновациями и основах патентного права. Дисциплина «Инновации и основы предпринимательства» увеличивает объем знаний об основных направлениях инновационной политики государства и способы их реализации; основных этапах разработки и реализации инноваций; механизмах обеспечения инновационных проектов финансами, материальными ресурсами и квалифицированным персоналом; принципа управления инновационными организациями и проектами; способах защиты объектов промышленной собственности и механизмах государственной поддержки новаторов. Дисциплина «Инновации и основы предпринимательства» формирует навык выявления специфики различных организационных форм инновационного менеджмента; разработки планов и программ инновационной деятельности; определения результативности реализации инновационной политики в регионе; прогнозирования сценариев инновационного развития, применения методов оценки эффективности инновационной деятельности; системного анализа барьеров инновационного развития.

1.2. Структура и объем модуля

Таблица 1

№ п/п	Перечень дисциплин модуля в последовательности их освоения	Объем дисциплин модуля и всего модуля в зачетных единицах
1	Инновации и основы предпринимательства	3
ИТОГО по модулю:		3

1.3. Последовательность освоения модуля в образовательной программе

Пререквизиты модуля	Не предусмотрены
Постреквизиты и кореквизиты модуля	Не предусмотрены

1.4. Распределение компетенций по дисциплинам модуля, планируемые результаты обучения (индикаторы) по модулю

Таблица 2

Перечень дисциплин модуля	Код и наименование компетенции	Планируемые результаты обучения (индикаторы)
1	2	3
<p>Инновации и основы предпринимательства</p>	<p>ОПК-7 - Способен планировать и управлять жизненным циклом инженерных продуктов и технических объектов, включая стадии замысла, анализа требований, проектирования, изготовления, эксплуатации, поддержки, модернизации, замены и утилизации</p>	<p>З-1 - Изложить принципы имитационного моделирования для принятия инженерных решений</p> <p>З-2 - Дать определение жизненного цикла инженерного продукта, его основных стадий и моделей</p> <p>З-3 - Перечислить принципы и возможные ролевые модели управления командой инженерного проекта</p> <p>У-1 - Формулировать инженерные задачи с учетом формализованных требований</p> <p>У-2 - Определять основные потребности стейкхолдеров (заинтересованных сторон) и формулировать требования к эффективности инженерных продуктов и технических объектов</p> <p>У-3 - Использовать программные пакеты при построении имитационной модели разрабатываемой системы или использующей системы</p> <p>У-4 - Выбрать оборудование и технологическую оснастку при разработке технических заданий на проектирование и изготовление инженерных продуктов и технических объектов</p> <p>П-1 - Освоить практики построения и применения имитационных моделей в процессе проектирования</p> <p>П-2 - Иметь практический опыт планирования и управления жизненным циклом инженерных продуктов и технических объектов</p> <p>П-3 - Формализовать и согласовывать требования, относящиеся к внешним условиям (эксплуатации, сопровождения, хранения, перевозки, вывода из эксплуатации)</p> <p>П-4 - Разработать технические задания на проектирование и изготовление</p>

		инженерных продуктов и технических объектов, включая выбор оборудования и технологической оснастки Д-1 - Проявлять настойчивость в достижении цели; Внимательность; Аналитические умения
--	--	--

1.5. Форма обучения

Обучение по дисциплинам модуля может осуществляться в очной формах.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Инновации и основы предпринимательства

Рабочая программа дисциплины составлена авторами:

№ п/п	Фамилия Имя Отчество	Ученая степень, ученое звание	Должность	Подразделение
1	Кульминская Алина Владимировна	Канд. социол. наук	Доцент	Кафедра социологии и технологий государственного и муниципального управления

Рекомендовано учебно-методическим советом института Физико-технологический

Протокол № 9 от 14.05.2021 г.

1. СОДЕРЖАНИЕ И ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

Авторы:

- **Кульминская Алина Владимировна, Доцент, Кафедра социологии и технологий государственного и муниципального управления**

1.1. Технологии реализации, используемые при изучении дисциплины модуля

- Традиционная (репродуктивная) технология
- С применением электронного обучения на основе электронных учебных курсов, размещенных на LMS-платформах УрФУ
- Разноуровневое (дифференцированное) обучение
 - Базовый уровень

**Базовый I уровень – сохраняет логику самой науки и позволяет получить упрощенное, но верное и полное представление о предмете дисциплины, требует знание системы понятий, умение решать проблемные ситуации. Освоение данного уровня результатов обучения должно обеспечить формирование запланированных компетенций и позволит обучающемуся на минимальном уровне самостоятельности и ответственности выполнять задания;*

Продвинутый II уровень – углубляет и обогащает базовый уровень как по содержанию, так и по глубине проработки материала дисциплины. Это происходит за счет включения дополнительной информации. Данный уровень требует умения решать проблемы в рамках курса и смежных курсов посредством самостоятельной постановки цели и выбора программы действий. Освоение данного уровня результатов обучения позволит обучающемуся повысить уровень самостоятельности и ответственности до творческого применения знаний и умений.

1.2. Содержание дисциплины

Таблица 1.1

Код раздела, темы	Раздел, тема дисциплины*	Содержание
P1.T1	Основные понятия дисциплины	Причины ускорения инновационных процессов, развитие, формы развития, развитие социально-экономической системы, циклы Кондратьева, S-образные кривые развития, стадии конкурентоспособности национальной экономики, тенденции развития экономики России, инновации и инноватика, подходы Й.Шумпетера и П.Друкера к понятию инновации.
P1. T2	Управление инновациями: основные принципы	Практический и теоретический инновационный менеджмент, инновационная деятельность, инновационный процесс и его стадии, субъекты инновационного процесса, источники финансирования инновационного процесса, типа инноваций (по степени радикальности, по новизне, по причине проведения, по объекту инноваций)
P2.T1	Инновационная политика	Инновационная политика государства и ее направления, принципы создания стратегии инновационного развития государства, технологический аудит и технологический форсайт, инновационная стратегия, национальная инновационная система, инновационная инфраструктура
P2.T2	Государственная инновационная доктрина и международное	Государственная инновационная доктрина, отбор инновационных проектов, возможные результаты инновационной деятельности в разных областях с учетом современного технологического и экономического укладов,

	сотрудничество в области инноваций	государственная инновационная программа, международное инновационное сотрудничество, межгосударственная инновационная программа, ее цели, приоритетные направления и методы реализации.
Р3.Т1.	Стратегическое планирование организаций и инновационная доктрина	Стратегическое планирование и инновационная деятельность, матрица Ансоффа, показатели инновационного потенциала организации, инновационный климат, типы инновационных стратегий
Р3.Т2	Инноватика, предпринимательская деятельность и человеческий капитал	Теория человеческого капитала, А.И. Добрынин, Дж. Кендрик, основные элементы управления персоналом инновационной организации, квалификационные уровни, политика найма и принципы стимулирования сотрудников инновационной сферы, методы стимулирования базисных инноваций, корпоративная культура инновационных организаций
Р3.Т3	Основы патентного законодательства	Понятие интеллектуальной собственности, недостатки авторского права, ВОИС, промышленная собственность: содержание понятия, типы и критерии их патентоспособности, системы патентования, патентные поверенные, ноу-хау, рынок научно-технической продукции и лицензионные договоры, факторы, влияющие на стоимость лицензии
Р3.Т4	Венчурный бизнес – основа инновационного потенциала государства	ОЭСР, руководство Фраскатти, классификация научных организаций по секторам науки, венчурный бизнес, венчурные фонды, особенности венчурного финансирования, стадии развития венчурного бизнеса, особенности деятельности инновационных организаций, формирование чувствительности к инновациям, источники инноваций.

1.3. Направление, виды воспитательной деятельности и используемые технологии

Направления воспитательной деятельности сопрягаются со всеми результатами обучения компетенций по образовательной программе, их освоение обеспечивается содержанием всех дисциплин модулей.

1.4. Программа дисциплины реализуется на государственном языке Российской Федерации .

2. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Инновации и основы предпринимательства

Электронные ресурсы (издания)

1. Васильева, Н. В.; Инвестиционный менеджмент : учебное пособие.; ПГТУ, Йошкар-Ола; 2018; <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=483750> (Электронное издание)
2. Неудачин, В. В.; Реализация стратегии компании. Финансовый анализ и моделирование : учебное пособие.; Дело (РАНХиГС), Москва; 2011; <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=443239> (Электронное издание)
3. Панфилова, А. П.; Мозговые штурмы в коллективном принятии решений : учебное пособие.; Флинта, Москва; 2017; <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115107> (Электронное издание)
4. Райская, М. В.; Теория инноваций и инновационных процессов : учебное пособие.; Казанский научно-исследовательский технологический университет, Казань; 2013;

<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=259396> (Электронное издание)

5. Сбоева, И. А.; Стратегический маркетинг инновационного продукта : учебное пособие.; ПГТУ, Йошкар-Ола; 2019; <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=560559> (Электронное издание)

6. Юкаева, В. С.; Принятие управленческих решений : учебник.; Дашков и К°, Москва; 2016; <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=453952> (Электронное издание)

Печатные издания

1. Боронина, Л. Н., Вишневский, Ю. Р.; Основы управления проектами : учебное пособие для студентов, обучающихся по программе бакалавриата по направлению подготовки 39.03.03 "Организация работы с молодежью".; Издательство Уральского университета, Екатеринбург; 2016 (5 экз.)

2. Боронина, Л. Н.; Основы управления проектами : [учебное пособие для студентов, обучающихся по программе бакалавриата по направлению подготовки 081100 "Государственное и муниципальное управление"]; Издательство Уральского университета, Екатеринбург; 2015 (20 экз.)

Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы

https://learn.urfu.ru/subject/index/card/subject_id/3095 Электронный курс "Инноватика государственного и муниципального управления"

Материалы для лиц с ОВЗ

Весь контент ЭБС представлен в виде файлов специального формата для воспроизведения синтезатором речи, а также в тестовом виде, пригодном для прочтения с использованием экранной лупы и настройкой контрастности.

Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

Госкомстат России. Основные социально-экономические показатели России. Российская государственная статистика (1802 г. – н.в.). – Режим доступа: <http://www.gsk.ru>

Зональная научная библиотека УрФУ <http://lib.urfu.ru>

Открытое правительство - <http://open.gov.ru/>

Открытое правительство Свердловской области <http://open.midural.ru/>

Открытое правительство: данные <http://data.gov.ru/>

3. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Инновации и основы предпринимательства

Сведения об оснащённости дисциплины специализированным и лабораторным оборудованием и программным обеспечением

Таблица 3.1

№ п/п	Виды занятий	Оснащённость специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения
--------------	---------------------	--	--

1	Лекции	<p>Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов</p> <p>Рабочее место преподавателя</p> <p>Доска аудиторная</p> <p>Периферийное устройство</p> <p>Оборудование, соответствующее требованиям организации учебного процесса в соответствии с санитарными правилами и нормами</p> <p>Подключение к сети Интернет</p>	<p>Microsoft Windows 8.1 Pro 64-bit RUS OLP NL Acdmc</p> <p>Office Professional 2003 Win32 Russian CD-ROM</p>
2	Практические занятия	<p>Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов</p> <p>Рабочее место преподавателя</p> <p>Доска аудиторная</p> <p>Периферийное устройство</p> <p>Оборудование, соответствующее требованиям организации учебного процесса в соответствии с санитарными правилами и нормами</p> <p>Подключение к сети Интернет</p>	<p>Microsoft Windows 8.1 Pro 64-bit RUS OLP NL Acdmc</p> <p>Office Professional 2003 Win32 Russian CD-ROM</p>
3	Консультации	<p>Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов</p> <p>Рабочее место преподавателя</p> <p>Оборудование, соответствующее требованиям организации учебного процесса в соответствии с санитарными правилами и нормами</p>	Не требуется
4	Текущий контроль и промежуточная аттестация	<p>Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в</p>	<p>Microsoft Windows 8.1 Pro 64-bit RUS OLP NL Acdmc</p>

	<p>соответствии с количеством студентов</p> <p>Рабочее место преподавателя</p> <p>Доска аудиторная</p> <p>Периферийное устройство</p> <p>Оборудование, соответствующее требованиям организации учебного процесса в соответствии с санитарными правилами и нормами</p> <p>Подключение к сети Интернет</p>	<p>Office Professional 2003 Win32 Russian CD-ROM</p>
--	--	--