

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«Уральский федеральный университет имени первого Президента России Б.Н. Ельцина»

УТВЕРЖДАЮ
Директор по образовательной деятельности
_____ С.Т.Князев
«__» _____ 20... г.

ПРОГРАММА ПРАКТИК
09.04.02/33.05

Перечень сведений о рабочей программе практик	Учетные данные
Образовательная программа 1. Информационно-интеллектуальные системы в бизнесе	Код ОП 1. 09.04.02/33.05
Направление подготовки 1. Информационные системы и технологии	Код направления и уровня подготовки 1. 09.04.02

Программа практик составлена авторами:

№ п/п	Фамилия Имя Отчество	Ученая степень, ученое звание	Должность	Подразделение
1	Кибардин Алексей Владимирович	к. ф.-м.н, доцент	доцент	кафедра технической физики

Согласовано:

Управление образовательных программ

Р.Х. Токарева

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРАКТИК

1.1. Аннотация программы практик

Целями практики являются приобретение практических навыков в сфере педагогической деятельности. Учебная практика включает в себя следующие виды деятельности: -выполнение педагогической работы в образовательных учреждениях различного уровня по дисциплинам направления; -разработка лабораторных и исследовательских комплексов; -методическая поддержка учебного процесса; -подготовка студентов к НИР. Во время учебной практики магистранты должны ознакомиться со следующими технологиями: чтение интерактивных лекций, проведение групповых дискуссий и проектов, анализ деловых ситуаций на основе кейс-метода и имитационных моделей, проведение ролевых игр, тренингов и других технологий.

1.2. Структура практик, их сроки и продолжительность

Таблица 1.

№ п/п	Виды и типы практик	Объем практик	
		в неделях	в з.е.
1.	Учебная практика		
1.1	Учебная практика, технологическая	6	9
2.	Производственная практика		
2.			
	Итого:	6	9

1.3. Базы практик, форма проведения практик

Таблица 2.

09.04.02/33.05 Информационно-интеллектуальные системы в бизнесе

№ п/п	Виды и типы практик	Форма проведения практики	Базы практики
1.	Учебная практика		
1.1	Учебная практика, технологическая	Путем чередования, дискретно	Практика проводится на основе договора(ов) в организации(ях), осуществляющей(щих) деятельность по профилю образовательной программы.

			<p>Практика проводится в структурных подразделениях университета.</p> <p>Практика проводится на основе договора(ов) в организации(ях), осуществляющей(щих) образовательную деятельность.</p>
2.	Производственная практика		
2.			

1.4. Процедура организации практик

Порядок планирования, организации и проведения практик, структура и форма документов по организации практик и их аттестации регулируется отдельным положением.

1.5. Перечень планируемых к формированию в процессе прохождения практик результатов освоения образовательной программы – компетенций

В результате освоения программ практик у обучающихся будут сформированы следующие компетенции:

Таблица 3.

09.04.02/33.05 Информационно-интеллектуальные системы в бизнесе

№ п/п	Виды и типы практик	Компетенции
1.	Учебная практика	
1.1	Учебная практика, технологическая	<p>ОПК-1 Способен формулировать и решать научно-исследовательские, технические, организационно-экономические и комплексные задачи, применяя фундаментальные знания</p> <p>ОПК-2 Способен самостоятельно ставить, формализовывать и решать задачи, относящиеся к профессиональной деятельности, используя методы моделирования и математического анализа</p> <p>ОПК-3 Способен планировать и проводить комплексные исследования и изыскания для решения инженерных задач относящихся к профессиональной деятельности, включая проведение измерений,</p>

		<p>планирование и постановку экспериментов, интерпретацию полученных результатов</p> <p>ОПК-4 Способен разрабатывать технические объекты, системы и технологические процессы в своей профессиональной деятельности с учетом экономических, экологических, социальных ограничений</p> <p>ОПК-5 Способен планировать, организовывать и контролировать работы по созданию, установке и модернизации технологического оборудования и технологических процессов в сфере своей профессиональной деятельности</p> <p>ОПК-6 Способен планировать и организовать работы по эксплуатации технологического оборудования и обеспечению технологических процессов в сфере своей профессиональной деятельности с учетом энерго- и ресурсоэффективности производственного цикла и продукта</p> <p>ОПК-7 Способен планировать и управлять жизненным циклом инженерных продуктов и технических объектов, включая стадии замысла, анализа требований, проектирования, изготовления, эксплуатации, поддержки, модернизации, замены и утилизации</p> <p>ПК-1 Способен анализировать научную проблематику, проводить критический анализ научных данных, обосновывать перспективы и программы новых направлений исследований, составлять отчёты и научные публикации</p> <p>ПК-2 Способен разрабатывать и выбирать инструменты и методы описания бизнес-процессов</p> <p>ПК-3 Способен разрабатывать и выбирать инструменты и методы моделирования бизнес-процессов</p> <p>ПК-4 Способен провести презентацию и защиту выбранного варианта концептуальной архитектуры с разработкой технико-экономического обоснования окупаемости предложенного варианта</p> <p>ПК-5 Способен разрабатывать и выбирать инструменты и методы проектирования бизнес-процессов</p> <p>ПК-6 Способен самостоятельно приобретать, развивать и применять математические, естественно-научные, социально-экономические и профессиональные знания для решения нестандартных задач, в том числе в новой или незнакомой среде и в междисциплинарном контексте</p> <p>ПК-7 Способен разрабатывать оригинальные алгоритмы и программные средства, в том числе с использованием современных интеллектуальных технологий, для решения профессиональных задач</p>
--	--	---

		<p>ПК-8 Способен анализировать профессиональную информацию, выделять в ней главное, структурировать, оформлять и представлять в виде аналитических обзоров с обоснованными выводами и рекомендациями</p> <p>ПК-9 Способен применять на практике новые научные принципы и методы исследований</p> <p>ПК-10 Способен использовать методы и средства системной инженерии в области получения, передачи, хранения, переработки и представления информации посредством информационных технологий</p>
2.	Производственная практика	
2.		

2. СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИК

Таблица 4.

09.04.02/33.05 Информационно-интеллектуальные системы в бизнесе

№ п/п	Виды и типы практик	Перечень видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью, выполняемых в период прохождения практик
1.	Учебная практика	
1.1	Учебная практика, технологическая	<p>Научно-исследовательский тип</p> <p>Профессиональные задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> - формирование новых направлений в области системной интеграции; - координация деятельности соисполнителей, участвующих в выполнении работ с другими организациями; - критический анализ научных данных; - подготовка и составление отчетов и научных публикаций. <p>Производственно-технологический тип.</p> <p>Профессиональные задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> - разработка инструментов и методов адаптации бизнес-процессов заказчика к возможностям ИС;

		- разработка инструментов и методов документирования существующих бизнес-процессов организации заказчика (реверс-инжиниринга бизнес-процессов организации).
2.	Производственная практика	
2.		

3. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИК

09.04.02/33.05 Информационно-интеллектуальные системы в бизнесе

Электронные ресурсы (издания)

Учебная практика

1. , Рыбцова, Л. Л.; Современные образовательные технологии : [учебное пособие для студентов, обучающихся по программам бакалавриата и магистратуры по направлениям подготовки 040200 "Социология", 040100 "Социальная работа", 030200 "Политология", 020100 "Химия", 031000 "Филология", 030100 "Философия", 031500 "Искусствоведение", 031400 "Культурология", 080200 "Менеджмент", 030400 "История", 032700 "Филология", по специальностям 030401 "История", 080105 "Финансы и кредит", по специальностям аспирантуры 13.00.01 "Общая педагогика, история педагогики и образования", 13.00.05 "Теория, методика и организация социально-культурной деятельности"]; Издательство Уральского университета, Екатеринбург; 2014; <http://hdl.handle.net/10995/29006> (Электронное издание)

2. Титов, В. А.; Общая педагогика : учебное пособие.; А-Приор, Москва; 2008; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=56302> (Электронное издание)

Производственная практика

1. Розанова, Н. М.; Микроэкономика: задачи и упражнения : учебное пособие.; Юнити, Москва; 2015; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115028> (Электронное издание)

Печатные издания

Учебная практика

Производственная практика

1. Княжицкая, О. И.; Научно-исследовательская работа - ключевой ресурс интеллектуального капитала : монография.; Издательство Санкт-Петербургского университета управления и экономики, Санкт-Петербург; 2015 (1 экз.)

Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы

Учебная практика

<http://lib.urfu.ru/>
<http://e.lanbook.com/>
<http://elibrary.ru>

Производственная практика

<http://lib.urfu.ru/>
<http://e.lanbook.com/>
<http://elibrary.ru>

Материалы для лиц с ОВЗ

Весь контент ЭБС представлен в виде файлов специального формата для воспроизведения синтезатором речи, а также в тестовом виде, пригодном для прочтения с использованием экранной лупы и настройкой контрастности.

Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

Учебная практика

<http://lib.urfu.ru/>
<http://e.lanbook.com/>
<http://elibrary.ru>

Производственная практика

<http://lib.urfu.ru/>
<http://e.lanbook.com/>
<http://elibrary.ru>

4. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИК

Таблица 5

09.04.02/33.05 Информационно-интеллектуальные системы в бизнесе

№ п/п	Вид практики	Оснащенность организаций, предоставляющих места практики, оборудованием и техническими средствами обучения	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
----------	--------------	--	--

1.	Учебная практика	<p>Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов</p> <p>Рабочее место преподавателя</p> <p>Доска аудиторная</p> <p>Персональные компьютеры по количеству обучающихся</p> <p>Оборудование, соответствующее требованиям организации учебного процесса в соответствии с санитарными правилами и нормами</p> <p>Подключение к сети Интернет</p>	<p>Microsoft Windows 8.1 Pro 64-bit RUS OLP NL Acdmc</p> <p>Office Professional 2003 Win32 Russian CD-ROM</p> <p>PTC Mathcad Education - University Edition (10 pack), Prime 3.0</p> <p>CA ERwin Data Modeler Standard Edition r9.5</p> <p>Matlab R2008a</p> <p>Kaspersky Anti-Virus 2014</p>
2.	Производственная практика	<p>Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов</p> <p>Рабочее место преподавателя</p> <p>Доска аудиторная</p> <p>Персональные компьютеры по количеству обучающихся</p> <p>Оборудование, соответствующее требованиям организации учебного процесса в соответствии с санитарными правилами и нормами</p> <p>Подключение к сети Интернет</p>	<p>Microsoft Windows 8.1 Pro 64-bit RUS OLP NL Acdmc</p> <p>Office Professional 2003 Win32 Russian CD-ROM</p> <p>PTC Mathcad Education - University Edition (10 pack), Prime 3.0</p> <p>Matlab+Simulink</p> <p>Kaspersky Anti-Virus 2014</p>