

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Уральский федеральный университет имени первого Президента России Б.Н. Ельцина»

УТВЕРЖДАЮ  
Директор по образовательной  
деятельности

\_\_\_\_\_ С.Т. Князев  
«\_\_» \_\_\_\_\_

### РАБОЧАЯ ПРОГРАММА МОДУЛЯ

Код модуля	Модуль
1143474	Архитектурная социология

Екатеринбург

<b>Перечень сведений о рабочей программе модуля</b>	<b>Учетные данные</b>
<b>Образовательная программа</b> 1. Проектирование зданий по критериям устойчивого развития	<b>Код ОП</b> 1. 08.04.01/33.02
<b>Направление подготовки</b> 1. Строительство	<b>Код направления и уровня подготовки</b> 1. 08.04.01

Программа модуля составлена авторами:

<b>№ п/п</b>	<b>Фамилия Имя Отчество</b>	<b>Ученая степень, ученое звание</b>	<b>Должность</b>	<b>Подразделение</b>
1	Мальцева Ирина Николаевна	кандидат технических наук, доцент	Доцент	архитектуры

**Согласовано:**

Управление образовательных программ

Р.Х. Токарева

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА МОДУЛЯ **Архитектурная социология**

## 1.1. Аннотация содержания модуля

Модуль «Архитектурная социология» направлен на ознакомление магистрантов с социально ориентированным подходом к проектированию зданий, сооружений и пространств. Целью освоения модуля «Архитектурная социология» является получение магистрантами знаний в области современной теории архитектуры в вопросах архитектурного формообразования, формирование ответственного отношения к выбору проектных решений. В результате освоения модуля студенты должны приобрести следующие навыки: Уметь пользоваться современным понятийным аппаратом теории архитектуры в области социологии, знать и уметь применять в проектной практике основные концепции социологии архитектуры.

## 1.2. Структура и объем модуля

Таблица 1

№ п/п	Перечень дисциплин модуля в последовательности их освоения	Объем дисциплин модуля и всего модуля в зачетных единицах
1	Архитектурная социология	3
ИТОГО по модулю:		3

## 1.3. Последовательность освоения модуля в образовательной программе

Пререквизиты модуля	Не предусмотрены
Постреквизиты и кореквизиты модуля	Не предусмотрены

## 1.4. Распределение компетенций по дисциплинам модуля, планируемые результаты обучения (индикаторы) по модулю

Таблица 2

Перечень дисциплин модуля	Код и наименование компетенции	Планируемые результаты обучения (индикаторы)
1	2	3
Архитектурная социология	УК-5 - Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	З-2 - Демонстрировать понимание механизмов формирования условий психологически безопасной среды в межкультурном взаимодействии с учетом разнообразия культур У-2 - Оценивать условия психологически безопасной среды межкультурного

		<p>взаимодействия и определять необходимость их корректировки с учетом разнообразия культур</p> <p>П-1 - Моделировать продуктивные формы и оптимальные условия психологически-безопасной среды межкультурного взаимодействия на основе анализа национального и социокультурного разнообразия профессиональной среды с учетом правовых и этических норм</p> <p>Д-2 - Принимать компромиссные решения в нестандартных ситуациях межкультурного взаимодействия</p>
	<p>ПК-5 - Способен организовать прикладные исследования и проектные работы в градостроительной деятельности</p>	<p>З-9 - Объяснить вклад архитектуры в возникновение новых форм социального взаимодействия в градостроительной деятельности</p> <p>З-10 - Понимать связь «социального» и «материального», соединение знаковых систем и конкретных архитектурных решений на примере отдельных зданий в градостроительной деятельности</p> <p>У-7 - Провести социологические исследования при проектировании объектов градостроительной деятельности</p> <p>П-8 - Производить и анализировать данные, которые могут стать основанием конкретных решений при проектировании объектов градостроительной деятельности</p>

### 1.5. Форма обучения

Обучение по дисциплинам модуля может осуществляться в очной формах.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**  
**Архитектурная социология**

Рабочая программа дисциплины составлена авторами:

<b>№ п/п</b>	<b>Фамилия Имя Отчество</b>	<b>Ученая степень, ученое звание</b>	<b>Должность</b>	<b>Подразделение</b>
1	Федорова Мария Сергеевна	кандидат архитектуры, без ученого звания	Доцент	архитектуры

**Рекомендовано учебно-методическим советом института** Строительства и Архитектуры

Протокол №   1   от   31.08.2021   г.

# 1. СОДЕРЖАНИЕ И ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

Авторы:

- Федорова Мария Сергеевна, Доцент, архитектуры

## 1.1. Технологии реализации, используемые при изучении дисциплины модуля

- Традиционная (репродуктивная) технология
- Разноуровневое (дифференцированное) обучение
  - Базовый уровень

*\*Базовый I уровень – сохраняет логику самой науки и позволяет получить упрощенное, но верное и полное представление о предмете дисциплины, требует знание системы понятий, умение решать проблемные ситуации. Освоение данного уровня результатов обучения должно обеспечить формирование запланированных компетенций и позволит обучающемуся на минимальном уровне самостоятельности и ответственности выполнять задания;*

*Продвинутый II уровень – углубляет и обогащает базовый уровень как по содержанию, так и по глубине проработки материала дисциплины. Это происходит за счет включения дополнительной информации. Данный уровень требует умения решать проблемы в рамках курса и смежных курсов посредством самостоятельной постановки цели и выбора программы действий. Освоение данного уровня результатов обучения позволит обучающемуся повысить уровень самостоятельности и ответственности до творческого применения знаний и умений.*

## 1.2. Содержание дисциплины

Таблица 1.1

Код раздела, темы	Раздел, тема дисциплины*	Содержание
P1	Социология архитектуры, введение	Основы социологии архитектуры, видные ученые, работающие в этой области
P2	Социологическое исследование архитектурных объектов	Методики проведения исследований, оценка результатов
P3	Социальная теория функций городского пространства.	Социология города, подходы, теории и подходы к изучению городского пространства
P4	Социальная теория функций общественных зданий	Исследования общественных пространств, методики и подходы
P5	Формирование социальной структуры населения и развитие городского пространства	Изучение местных городских сообществ
P6	Изменение социальных функций городского пространства	Соучаствующее проектирование

<b>Р7</b>	Социальные проблемы городской инфраструктуры	Подходы к изучению городских проблем, устойчивое развитие городов
<b>Р8</b>	Городской транспорт через призму социологии пространства	Транспортная система города, возможности и ограничения
<b>Р9</b>	Микро и макро социология жилых пространств	Исследования в области жилых структур

### 1.3. Направление, виды воспитательной деятельности и используемые технологии

Таблица 1.2

Направление воспитательной деятельности	Вид воспитательной деятельности	Технология воспитательной деятельности	Компетенция	Результаты обучения
			-	-

1.4. Программа дисциплины реализуется на государственном языке Российской Федерации .

## 2. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### Архитектурная социология

#### Электронные ресурсы (издания)

1. Кринский, В. Ф.; Элементы архитектурно-пространственной композиции : практическое пособие.; Издательство литературы по строительству, Москва; 1968; <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=569877> (Электронное издание)
2. Кияненко, К. В.; Архитектурное программирование по теме выпускной квалификационной работы : учебное пособие.; Библио-Глобус, Москва; 2018; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=498971> (Электронное издание)
3. Прак, Н., Н.; Язык архитектуры: очерки архитектурной теории : публицистика.; Дело, Москва; 2018; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=563704> (Электронное издание)

#### Печатные издания

1. Трубина, Е. Г.; Город в теории. Опыты осмысления пространства; Новое литературное обозрение, Москва; 2011 (20 экз.)
2. , Сайко, Э. В.; Город как социокультурное явление исторического процесса : Сб. ст..; Наука, Москва; 1995 (2 экз.)
3. Заборова, Е. Н., Маслаков, В. В.; Философия городских реформ: система ценностей и образ жизни : науч. докл. на междунар. науч.-практ. конф. "Российские города на пороге XXI века: теория и практика стратегического управления", 31 окт.-1 нояб. 2000.; Академкнига, Екатеринбург; 2000 (1 экз.)

4. Вебер, М., Гревс, И., Кучков, Г. Э., Саркитов, Н.; История хозяйства. Город; Канон-Пресс-Ц : Кучково поле, Москва; 2001 (2 экз.)
5. Зукин, Ш., Симановский, Д., Паченков, О., Герасимова, Е.; Культуры городов; Новое литературное обозрение, Москва; 2018 (2 экз.)
6. Харви, Д., Герасимова, Е. Ю., Паченков, О. В., Печерская, Н. В.; Социальная справедливость и город; Новое литературное обозрение, Москва; 2019 (2 экз.)
7. Эллард, К., Корюкина, Е., Васильева, А., Любавина, Л.; Среда обитания. Как архитектура влияет на наше поведение и самочувствие; Альпина Паблишер, Москва; 2020 (2 экз.)
8. Николаев, И. С.; Профессия архитектора; Стройиздат, Москва; 1984 (1 экз.)
9. Ядов, В. А.; Социологическое исследование: методология, программа, методы; Издательство Самарского университета, Самара; 1995 (5 экз.)

### **Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы**

Документальные, фактографические, логические и комплексные информационно-справочные системы: «Archie»( режим доступа: <http://en.wikipedia.org/wiki/Arhie>), «Gopher»(режим доступа: <http://ru.wikipedia.org/wiki/Gopher>)

### **Материалы для лиц с ОВЗ**

Весь контент ЭБС представлен в виде файлов специального формата для воспроизведения синтезатором речи, а также в тестовом виде, пригодном для прочтения с использованием экранной лупы и настройкой контрастности.

### **Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы**

1. Электронный научный архив УрФУ (<http://elar.urfu.ru/>). Свободный доступ из сети Интернет.
2. Профессиональная справочная система «Техэксперт». Доступ с любого компьютера корпоративной сети УрФУ по ссылке, размещенной на интернет-сайте ЗНБ УрФУ (<http://lib.urfu.ru/>)
3. Научная электронная библиотека «eLIBRARY.ru» (<http://elibrary.ru/>). Свободный доступ из сети Интернет
4. Научная электронная библиотека «КиберЛенинка» (<http://cyberleninka.ru/>). Свободный доступ из сети Интернет
5. Электронно-библиотечная система «Лань» (<http://e.lanbook.com/>). Доступ: 1) свободный из корпоративной сети УрФУ для чтения изданий (без функций личного кабинета); 2) удаленный доступ через сеть Интернет по логинам и паролям. Для получения логина и пароля необходимо зарегистрироваться, используя любой компьютер корпоративной сети УрФУ
6. Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн» (<http://biblioclub.ru/>). Доступ: 1) свободный из корпоративной сети УрФУ для чтения изданий (без функций личного кабинета); 2) удаленный доступ через сеть Интернет по логинам и паролям. Для получения логина и пароля необходимо зарегистрироваться, используя любой компьютер корпоративной сети УрФУ
7. Электронно-библиотечная система издательства "Юрайт" ([www.biblio-online.ru](http://www.biblio-online.ru)) Свободный доступ из сети Интернет



8. Поисковая система «Википедия» (режим доступа: ([www.wikipedia.org/wiki/Main\\_Page](http://www.wikipedia.org/wiki/Main_Page)))  
Свободный доступ из сети Интернет

9. Поисковая система «Гугл» (<https://www.google.ru/>). Свободный доступ из сети Интернет

10. Поисковая система «Академия Гугл» (<https://scholar.google.ru/>). Свободный доступ из сети Интернет

### 3. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

#### Архитектурная социология

#### Сведения об оснащённости дисциплины специализированным и лабораторным оборудованием и программным обеспечением

Таблица 3.1

№ п/п	Виды занятий	Оснащённость специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
1	Лекции	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов Рабочее место преподавателя Доска аудиторная Подключение к сети Интернет	Microsoft Windows 8.1 Pro 64-bit RUS OLP NL Acdmc
2	Практические занятия	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов Рабочее место преподавателя Доска аудиторная Подключение к сети Интернет	Microsoft Windows 8.1 Pro 64-bit RUS OLP NL Acdmc
3	Курсовая работа/ курсовой проект	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов Рабочее место преподавателя Доска аудиторная Подключение к сети Интернет	Microsoft Windows 8.1 Pro 64-bit RUS OLP NL Acdmc
4	Консультации	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в	Microsoft Windows 8.1 Pro 64-bit RUS OLP NL Acdmc

		соответствии с количеством студентов Рабочее место преподавателя Подключение к сети Интернет	
5	Текущий контроль и промежуточная аттестация	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов Рабочее место преподавателя Подключение к сети Интернет	Microsoft Windows 8.1 Pro 64-bit RUS OLP NL Acdmc Office Professional 2003 Win32 Russian CD-ROM
6	Самостоятельная работа студентов	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов Подключение к сети Интернет	Office 365 EDUA5 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES Microsoft Windows 8.1 Pro 64-bit RUS OLP NL Acdmc Office Professional 2003 Win32 Russian CD-ROM