

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Уральский федеральный университет имени первого Президента России Б.Н. Ельцина»

УТВЕРЖДАЮ  
Директор по образовательной  
деятельности

\_\_\_\_\_ С.Т. Князев  
«\_\_» \_\_\_\_\_

### РАБОЧАЯ ПРОГРАММА МОДУЛЯ

<b>Код модуля</b>	<b>Модуль</b>
1143405	Негосударственный сектор в сфере социальных услуг

**Екатеринбург**

<b>Перечень сведений о рабочей программе модуля</b>	<b>Учетные данные</b>
<b>Образовательная программа</b> 1. Социальный краудсорсинг	<b>Код ОП</b> 1. 39.04.02/33.03
<b>Направление подготовки</b> 1. Социальная работа	<b>Код направления и уровня подготовки</b> 1. 39.04.02

Программа модуля составлена авторами:

<b>№ п/п</b>	<b>Фамилия Имя Отчество</b>	<b>Ученая степень, ученое звание</b>	<b>Должность</b>	<b>Подразделение</b>
1	Архипова Елена Борисовна	кандидат социологически х наук, доцент	Доцент	социальной работы

**Согласовано:**

Управление образовательных программ

Е.С. Комарова

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА МОДУЛЯ Негосударственный сектор в сфере социальных услуг

## 1.1. Аннотация содержания модуля

Модуль «Негосударственный сектор в сфере социальных услуг» расположен в части, формируемой участниками образовательных отношений, в блоке 1 Дисциплины (модули) структуры образовательной программы. Трудоемкость модуля составляет 18 зачетных единиц (648 час). Содержание модуля составляют четыре учебные дисциплины: Благотворительность в социальной сфере, Волонтерство: международный опыт и локальные практики, Деятельность современных общественных организаций, Социальное предпринимательство, Экономика общественного сектора. По итогам обучения предусмотрен проект по модулю. Данный модуль ориентирует студентов на некоммерческий сектор сферы социального обслуживания населения, возможности НКО, благотворительных фондов, социального бизнеса в оказании социальных услуг. Полученные знания позволят студентам стать мультифункциональными специалистами в социальной сфере.

## 1.2. Структура и объем модуля

Таблица 1

№ п/п	Перечень дисциплин модуля в последовательности их освоения	Объем дисциплин модуля и всего модуля в зачетных единицах
1	Проект по модулю «Негосударственный сектор в сфере социальных услуг»	3
2	Социальное предпринимательство	3
3	Благотворительность в социальной сфере	3
4	Деятельность современных общественных организаций	3
5	Экономика общественного сектора	3
6	Волонтерство: международный опыт и локальные практики	3
ИТОГО по модулю:		18

## 1.3. Последовательность освоения модуля в образовательной программе

<b>Пререквизиты модуля</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Методология и методы организации исследований</li><li>2. Проектное мышление: теория и практика</li><li>3. Современные профессиональные коммуникации в процессе межкультурного взаимодействия</li><li>4. Современные технологии решения социальных проблем</li></ol>
----------------------------	--

	5. Социальное государство: теория и практика
<b>Постреквизиты и кореквизиты модуля</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Социальное государство: теория и практика</li> <li>2. Современные технологии решения социальных проблем</li> <li>3. Государственная итоговая аттестации</li> <li>4. Практика 2</li> </ol>

#### 1.4. Распределение компетенций по дисциплинам модуля, планируемые результаты обучения (индикаторы) по модулю

Таблица 2

<b>Перечень дисциплин модуля</b>	<b>Код и наименование компетенции</b>	<b>Планируемые результаты обучения (индикаторы)</b>
1	2	3
Благотворительность в социальной сфере	ПК-3 - Способен к взаимодействию с клиентами организации социального обслуживания	<p>У-1 - Анализировать и оценивать потребности отдельных граждан, семей и иных социальных групп в социальном обеспечении, социальной помощи и социальном обслуживании</p> <p>П-1 - Принимать обоснованные решения о предоставлении или отказе от предоставления социальных услуг различным категориям граждан</p>
	ПК-4 - Способен управлять ресурсами организации социального обслуживания	<p>З-1 - Характеризовать основные подходы и модели привлечения и использования ресурсов государства, бизнеса и общественных организаций для решения проблем социального благополучия</p> <p>У-1 - Определять особенности взаимодействия с организациями различных сфер деятельности и форм собственности, общественными объединениями и частными лицами с целью привлечения ресурсов для социального обслуживания граждан</p> <p>П-1 - Планировать и проводить общественно-значимые мероприятия по привлечению ресурсов организаций по социальной защите граждан</p> <p>Д-1 - Осознавать необходимость непрерывного получения новых знаний и</p>

		умений в области современных технологий привлечения ресурсов для решения социальных проблем и функционирования организаций социального обслуживания граждан
	ПК-6 - Способен обеспечивать взаимодействие организации социального обслуживания с вышестоящими и партнерскими организациями	П-1 - Устанавливать деловые связи и организовывать сотрудничества с различными государственными, общественными, религиозными, негосударственными и иными организациями
Волонтерство: международный опыт и локальные практики	ПК-3 - Способен к взаимодействию с клиентами организации социального обслуживания	Д-1 - Обосновывать соблюдение профессионально-этические требования при осуществлении профессиональных обязанностей
Деятельность современных общественных организаций	УК-3 - Способен организовать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	<p>З-1 - Излагать основные позиции теории лидерства и стили руководства</p> <p>З-2 - Демонстрировать понимание общих форм организации командной деятельности</p> <p>У-1 - Координировать взаимодействия и эффективные коммуникации в команде для достижения общего результата в командной работе</p> <p>У-3 - Анализировать виды командных стратегий для достижения целей работы команды</p>
	ПК-3 - Способен к взаимодействию с клиентами организации социального обслуживания	<p>З-1 - Воспроизводить законодательство Российской Федерации, региональное законодательство в сфере социального обслуживания и социальной защиты населения, в том числе административные регламенты и порядки предоставления социальных услуг</p> <p>З-2 - Определять специфику использования различных технологии социальной работы при взаимодействии с различными группами клиентов</p> <p>П-1 - Принимать обоснованные решения о предоставлении или отказе от</p>

		<p>предоставления социальных услуг различным категориям граждан</p> <p>Д-1 - Обосновывать соблюдение профессионально-этические требования при осуществлении профессиональных обязанностей</p>
	ПК-4 - Способен управлять ресурсами организации социального обслуживания	У-1 - Определять особенности взаимодействия с организациями различных сфер деятельности и форм собственности, общественными объединениями и частными лицами с целью привлечения ресурсов для социального обслуживания граждан
	ПК-5 - Способен обеспечивать развитие организации социального обслуживания	<p>У-1 - Анализировать социально-экономическую, социально-демографическую ситуацию для выявления приоритетов, стратегических и тактических целей развития организации</p> <p>У-2 - Обобщать и систематизировать российский и зарубежный опыт реализации социального обслуживания и мер социальной поддержки</p> <p>П-1 - Планировать внедрение в организации инновационных форм деятельности, современных методов и инструментов оказания социальных услуг</p>
	ПК-6 - Способен обеспечивать взаимодействие организации социального обслуживания с вышестоящими и партнерскими организациями	<p>У-1 - Использовать информационные технологии и методы для обеспечения информационной открытости организации социального обслуживания</p> <p>П-1 - Устанавливать деловые связи и организовывать сотрудничества с различными государственными, общественными, религиозными, негосударственными и иными организациями</p>
Проект по модулю «Негосударственный сектор в сфере социальных услуг»	ПК-4 - Способен управлять ресурсами организации социального обслуживания	У-1 - Определять особенности взаимодействия с организациями различных сфер деятельности и форм собственности, общественными объединениями и частными лицами с целью привлечения ресурсов для социального обслуживания граждан
	ПК-6 - Способен обеспечивать взаимодействие организации	П-1 - Устанавливать деловые связи и организовывать сотрудничества с различными государственными, общественными, религиозными,

	социального обслуживания с вышестоящими и партнерскими организациями	негосударственными и иными организациями
Социальное предпринимательство	ПК-3 - Способен к взаимодействию с клиентами организации социального обслуживания	У-1 - Анализировать и оценивать потребности отдельных граждан, семей и иных социальных групп в социальном обеспечении, социальной помощи и социальном обслуживании
	ПК-4 - Способен управлять ресурсами организации социального обслуживания	У-1 - Определять особенности взаимодействия с организациями различных сфер деятельности и форм собственности, общественными объединениями и частными лицами с целью привлечения ресурсов для социального обслуживания граждан
	ПК-5 - Способен обеспечивать развитие организации социального обслуживания	П-1 - Планировать внедрение в организации инновационных форм деятельности, современных методов и инструментов оказания социальных услуг
	ПК-6 - Способен обеспечивать взаимодействие организации социального обслуживания с вышестоящими и партнерскими организациями	П-1 - Устанавливать деловые связи и организовывать сотрудничества с различными государственными, общественными, религиозными, негосударственными и иными организациями
Экономика общественного сектора	ПК-4 - Способен управлять ресурсами организации социального обслуживания	З-1 - Характеризовать основные подходы и модели привлечения и использования ресурсов государства, бизнеса и общественных организаций для решения проблем социального благополучия
	ПК-7 - Способен к прогнозированию и проектированию реализации социального обслуживания, объема и качества оказываемых услуг, мер социальной поддержки	З-1 - Определять экономические основы социального обслуживания населения

### 1.5. Форма обучения

Обучение по дисциплинам модуля может осуществляться в очной формах.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**  
**Социальное предпринимательство**

Рабочая программа дисциплины составлена авторами:

<b>№ п/п</b>	<b>Фамилия Имя Отчество</b>	<b>Ученая степень, ученое звание</b>	<b>Должность</b>	<b>Подразделение</b>
1	Архипова Елена Борисовна	к.с.н., доцент	доцент	социальной работы
2	Чикова Евгения Викторовна	без ученой степени, без ученого звания	Старший преподавате ль	социальной работы

**Рекомендовано учебно-методическим советом института** Уральский гуманитарный институт

Протокол № 33.00-08/25 от 14.05.2021 г.



# 1. СОДЕРЖАНИЕ И ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

Авторы:

- Архипова Елена Борисовна, доцент, социальной работы
- Чикова Евгения Викторовна, Старший преподаватель, социальной работы

## 1.1. Технологии реализации, используемые при изучении дисциплины модуля

- Традиционная (репродуктивная) технология
- Разноуровневое (дифференцированное) обучение
  - Базовый уровень

*\*Базовый I уровень – сохраняет логику самой науки и позволяет получить упрощенное, но верное и полное представление о предмете дисциплины, требует знание системы понятий, умение решать проблемные ситуации. Освоение данного уровня результатов обучения должно обеспечить формирование запланированных компетенций и позволит обучающемуся на минимальном уровне самостоятельности и ответственности выполнять задания;*

*Продвинутый II уровень – углубляет и обогащает базовый уровень как по содержанию, так и по глубине проработки материала дисциплины. Это происходит за счет включения дополнительной информации. Данный уровень требует умения решать проблемы в рамках курса и смежных курсов посредством самостоятельной постановки цели и выбора программы действий. Освоение данного уровня результатов обучения позволит обучающемуся повысить уровень самостоятельности и ответственности до творческого применения знаний и умений.*

## 1.2. Содержание дисциплины

Таблица 1.1

Код раздела, темы	Раздел, тема дисциплины*	Содержание
P2, T1	Раздел 2. Нормативно-правовое регулирование социального предпринимательства в России и зарубежных странах  Тема 1. Законодательное регулирование социального предпринимательства в России	Статистика социальных предприятий в России. Реестр социальных предпринимателей. Реестр поставщиков социальных услуг. Федеральный закон № 209-ФЗ "О развитии малого и среднего предпринимательства в Российской Федерации". Федеральный закон № 442-ФЗ "Об основах социального обслуживания граждан в Российской Федерации". Федеральный закон № 7-ФЗ "О некоммерческих организациях". Федеральный закон № 245-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон "О развитии малого и среднего предпринимательства в Российской Федерации"». Характеристика организационно - правовых форм, доступных для организации социальных предприятий, регламентированных российским законодательством.
P2, T2	Тема 2. Законодательное регулирование социального предпринимательства в зарубежных странах.	Статистика развития социального предпринимательства в зарубежных странах и национальные рамочные стратегии поддержки социальных предприятий. Классификация систем законодательного регулирования социального предпринимательства. Спектр специфических организационно-правовых форм социальных предприятий в Европе.
P3, T1	Раздел 3. Инфраструктура поддержки социального предпринимательства в	Региональная статистика в контексте оценки развития социального предпринимательства в России. Экосистема поддержки и развития социального предпринимательства в России. Агенство стратегических инициатив. Общероссийская общественная организация малого и среднего

	<p>России и зарубежных странах.</p> <p>Тема 1. Институты и формы поддержки социального предпринимательства в России</p>	<p>предпринимательства «ОПОРА РОССИИ». Российский союз промышленников и предпринимателей. Корпорация МСП. Центры инноваций социальной сферы (ЦИСС). Центры “Мой бизнес”. Региональные фонды поддержки предпринимательства. Фонд “Наше будущее”. Фонд “Gladway”. Impact Hub Moscow. Акселерационные программы Фонда поддержки социального предпринимательства (ФПСП), Фонда социальных инноваций. Формы финансовой, имущественной, информационной, консультационной, методической, образовательной поддержки. “Дорожные карты” 2016-2020 и 2021-2024 гг. по организации доступа социальных предприятий на рынок социальных услуг. Формы участия крупного бизнеса в решении социальных проблем местных сообществ.</p>
<b>P3, T2</b>	<p>Тема 2. Институты и формы поддержки социального предпринимательства в зарубежных странах.</p>	<p>Уровень развития социального предпринимательства в национальном и региональном измерении. Особенности институциональной поддержки социальных предприятий в странах Европы и Азии. Еврокомиссия как орган, регулирующий развитие социального предпринимательства: комплексные программы развития. Северная, Континентальная и Средиземноморская модели организации инфраструктурной поддержки социального предпринимательства. Фонды социальных инвестиций, микрокредитование. сертификация, информационные платформы.</p>
<b>P4</b>	<p>Раздел 4. Социальное предпринимательство: российские кейсы</p>	<p>Основные виды деятельности отечественных социальных предприятий. Практики молодежного социального предпринимательства на примере реализованных проектов студенческого акселератора RAISE. Социальное предпринимательство как инструмент решения социальных проблем малых территорий и сельской местности. Инклюзивный туризм как актуальное направление социального предпринимательства. Социальное предпринимательство и защита интересов социально уязвимых групп населения.</p>
<b>P5</b>	<p>Раздел 5. Социальное предпринимательство: зарубежные кейсы</p>	<p>Социальное предпринимательство в сфере трудовой интеграции людей с ограниченными возможностями здоровья и безработных. Социальные предприятия как поставщики персональных социальных услуг. Социальное предпринимательство в контексте локального развития неблагополучных районов. Социальное партнерство и межсекторное взаимодействие как основа успеха социального предпринимательства в зарубежных странах.</p>
<b>P1, T1.</b>	<p>Понятие социального предпринимательства</p>	<p>Определение социального предпринимательства. Признаки социального предпринимательства. Американская и европейская школы. Отечественный дискурс социального предпринимательства. Организационные модели социального предпринимательства.</p>

### 1.3. Направление, виды воспитательной деятельности и используемые технологии

Направления воспитательной деятельности сопрягаются со всеми результатами обучения компетенций по образовательной программе, их освоение обеспечивается содержанием всех дисциплин модулей.

1.4. Программа дисциплины реализуется на государственном языке Российской Федерации .

## **2. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **Социальное предпринимательство**

#### **Электронные ресурсы (издания)**

1. , Московская, А. А.; Социальное предпринимательство в России и в мире: практика и исследования : монография.; Издательский дом Высшей школы экономики, Москва; 2011; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=74311> (Электронное издание)
2. ; Социальное предпринимательство и некоммерческие организации: современное состояние, проблемы и перспективы развития в меняющемся мире : монография.; Креативная экономика, Москва; 2020; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=599758> (Электронное издание)
3. ; Социальное предпринимательство : учебное пособие.; Сибирский федеральный университет (СФУ), Красноярск; 2016; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=497700> (Электронное издание)
4. ; Социальное предпринимательство и некоммерческие организации: современное состояние, проблемы и перспективы развития в меняющемся мире : монография.; Креативная экономика, Москва; 2020; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=599758> (Электронное издание)
5. Юнус, М., М., Савельева, И. В.; Создавая мир без бедности. Социальный бизнес и будущее капитализма : монография.; Альпина Паблишер, Москва; 2010; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=209475> (Электронное издание)

#### **Печатные издания**

1. , Волгин, Н. А., Аверин, А. Н., Алексеев, Ю. П., Егоров, В. К., Калашников, С. В.; Социальная политика в муниципальных образованиях : учебник.; Альфа-Пресс, Москва; 2006 (2 экз.)
2. , Волгин, Н. А., Егоров, В. К., Калашников, С. В.; Социальная политика в муниципальных образованиях : учебник.; Альфа-Пресс, Москва; 2006 (2 экз.)
3. , Старшинова, А. В.; Современные технологии социальной работы : учебное пособие для студентов вуза, обучающихся по направлению подготовки 39.04.02 "Социальная работа".; Издательство Уральского университета, Екатеринбург; 2019 (15 экз.)
4. , Зайцева, Л. В., Гладун, Е. Ф.; Социальная ответственность бизнеса в странах БРИКС : монография.; Издательство Тюменского государственного университета, Тюмень; 2017 (1 экз.)
5. , Зайцева, Л. В., Гладун, Е. Ф.; Социальная ответственность бизнеса в странах БРИКС : монография.; Издательство Тюменского государственного университета, Тюмень; 2017 (1 экз.)
6. , Старшинова, А. В.; Социальное проектирование в образовании и практике социальной работы : учебное пособие.; Издательство Уральского университета, Екатеринбург; 2018 (10 экз.)
7. , Старшинова, А. В.; Партнерство в сфере социальных услуг : учебное пособие.; Издательство Уральского университета, Екатеринбург; 2020 (10 экз.)
8. Чепуренко, А. Ю.; Малое предпринимательство в социальном контексте; Наука, Москва; 2004 (1 экз.)

#### **Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы**

1. Российская Государственная Библиотека (РГБ), Москва. Режим доступа: <http://www.rsl.ru/>
2. Российская национальная библиотека (РНБ), Санкт-Петербург. Режим доступа: <http://www.nlr.ru/>

3. Государственная Публичная Историческая Библиотека России (ГПИБ), Москва. Режим доступа: <http://www.shpl.ru/>

4. Российская Государственная Библиотека (РГБ), Москва

URL: <http://www.rsl.ru/>

5. Российская национальная библиотека (РНБ), Санкт-Петербург

URL: <http://www.nlr.ru/>

6. Государственная Публичная Историческая Библиотека России (ГПИБ), URL: <http://www.shpl.ru/>

7. Ресурсы российских корпоративных библиотечных систем.

URL: <http://www.ruslan.ru:8001/rus/rcls/resources/>

8. Сайт Института социологии РАН <http://www.isras.ru>

9. Сайт Высшей школы экономики <http://www.hse.ru>

10. [www.ecsocman.edu.ru](http://www.ecsocman.edu.ru) – образовательный портал «Экономика. Социология. Менеджмент»

### **Материалы для лиц с ОВЗ**

Весь контент ЭБС представлен в виде файлов специального формата для воспроизведения синтезатором речи, а также в тестовом виде, пригодном для прочтения с использованием экранной лупы и настройкой контрастности.

### **Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы**

## **3. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **Социальное предпринимательство**

#### **Сведения об оснащённости дисциплины специализированным и лабораторным оборудованием и программным обеспечением**

Таблица 3.1

<b>№ п/п</b>	<b>Виды занятий</b>	<b>Оснащённость специальных помещений и помещений для самостоятельной работы</b>	<b>Перечень лицензионного программного обеспечения</b>
1	Лекции	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов Рабочее место преподавателя Доска аудиторная Подключение к сети Интернет	Office 365 EDUA3 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES

2	Практические занятия	<p>Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов</p> <p>Рабочее место преподавателя</p> <p>Доска аудиторная</p> <p>Подключение к сети Интернет</p>	Office 365 EDUA5 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES
3	Консультации	<p>Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов</p> <p>Рабочее место преподавателя</p> <p>Доска аудиторная</p> <p>Подключение к сети Интернет</p>	Office 365 EDUA5 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES
4	Текущий контроль и промежуточная аттестация	<p>Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов</p> <p>Рабочее место преподавателя</p> <p>Доска аудиторная</p> <p>Подключение к сети Интернет</p>	Office 365 EDUA5 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES
5	Самостоятельная работа студентов	<p>Персональные компьютеры по количеству обучающихся</p> <p>Подключение к сети Интернет</p>	Office 365 EDUA5 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**  
**Благотворительность в социальной сфере**

Рабочая программа дисциплины составлена авторами:

<b>№ п/п</b>	<b>Фамилия Имя Отчество</b>	<b>Ученая степень, ученое звание</b>	<b>Должность</b>	<b>Подразделение</b>
1	Беяева Екатерина Александровна	кандидат социологических наук, доцент	Заведующий кафедрой	социальной работы

**Рекомендовано учебно-методическим советом института** Уральский гуманитарный институт

Протокол № 33.00-08/25 от 14.05.2021 г.

# 1. СОДЕРЖАНИЕ И ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

Авторы:

- Беляева Екатерина Александровна, Заведующий кафедрой, социальной работы

## 1.1. Технологии реализации, используемые при изучении дисциплины модуля

- Традиционная (репродуктивная) технология
- Разноуровневое (дифференцированное) обучение
  - Базовый уровень

*\*Базовый I уровень – сохраняет логику самой науки и позволяет получить упрощенное, но верное и полное представление о предмете дисциплины, требует знание системы понятий, умение решать проблемные ситуации. Освоение данного уровня результатов обучения должно обеспечить формирование запланированных компетенций и позволит обучающемуся на минимальном уровне самостоятельности и ответственности выполнять задания;*

*Продвинутый II уровень – углубляет и обогащает базовый уровень как по содержанию, так и по глубине проработки материала дисциплины. Это происходит за счет включения дополнительной информации. Данный уровень требует умения решать проблемы в рамках курса и смежных курсов посредством самостоятельной постановки цели и выбора программы действий. Освоение данного уровня результатов обучения позволит обучающемуся повысить уровень самостоятельности и ответственности до творческого применения знаний и умений.*

## 1.2. Содержание дисциплины

Таблица 1.1

Код раздела, темы	Раздел, тема дисциплины*	Содержание
<b>Р1. История благотворительности в России и за рубежом</b>	Р1.Т1. Философские, религиозные, этические основы благотворительности.	Благотворительность в буддизме, христианстве, исламе. Благотворительность в учения философов Древнего мира. Благотворительность в Средние века и в Новое время. Подходы к пониманию благотворительности, сострадания, милосердия в этике.
<b>Р1. История благотворительности в России и за рубежом</b>	Р1.Т2. Благотворительность в мировой истории и истории России.	Традиционные формы благотворительности. Институционализация благотворительности. Общественно-политическая направленность оказываемой благотворительной деятельности.
<b>Р2. Современные тенденции развития</b>	Р2.Т1. Нормативно-правовое регулирование благотворительной деятельности	Виды и формы благотворительности. Реализация благотворительной деятельности различными организациями (анализ кейсов). Организационно-правовые формы благотворительных организаций. ФЗ от 11 августа 1995 года № 135-ФЗ "О благотворительной деятельности и

<b>благотво рительн ой деятель ности.</b>		благотворительных организациях" с изменениями от 8 декабря 2020 года.
<b>Р2. Совреме нные тенденц ии развити я благотво рительн ой деятель ности.</b>	Р2.Г2. Популяризация благотворительности.	Современные благотворительные организации, движения за рубежом. Социальные, психологические причины активного развития благотворительности в XXI веке. Цифровизация: угрозы и возможности развития благотворительно деятельности.

### 1.3. Направление, виды воспитательной деятельности и используемые технологии

Направления воспитательной деятельности сопрягаются со всеми результатами обучения компетенций по образовательной программе, их освоение обеспечивается содержанием всех дисциплин модулей.

1.4. Программа дисциплины реализуется на государственном языке Российской Федерации .

## 2. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### Благотворительность в социальной сфере

#### Электронные ресурсы (издания)

1. , Агапов, Е. П.; Материалы пятого молодёжного форума «Благотворительность и волонтерство в современном мире»; Директ-Медиа, Москва|Берлин; 2016; <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=446601> (Электронное издание)
2. Надеева, М. И.; Милосердие и благотворительность в зеркале мировых религий : монография.; Казанский научно-исследовательский технологический университет, Казань; 2017; <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=560929> (Электронное издание)

#### Печатные издания

1. Фирсов, М. В.; История социальной работы в России : учебное пособие для вузов.; ВЛАДОС, Москва; 1999 (2 экз.)

#### Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы

#### Материалы для лиц с ОВЗ

Весь контент ЭБС представлен в виде файлов специального формата для воспроизведения синтезатором речи, а также в тестовом виде, пригодном для прочтения с использованием экранной лупы и настройкой контрастности.



### **Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы**

Российская Государственная Библиотека (РГБ), Москва. Режим доступа: <http://www.rsl.ru/>

Российская национальная библиотека (РНБ), Санкт-Петербург. Режим доступа: <http://www.nlr.ru/>

Государственная Публичная Историческая Библиотека России (ГПИБ), Москва. Режим доступа: <http://www.shpl.ru/>

Российская Государственная Библиотека (РГБ), Москва

URL: <http://www.rsl.ru/>

Российская национальная библиотека (РНБ), Санкт-Петербург

URL: <http://www.nlr.ru/>

Государственная Публичная Историческая Библиотека России (ГПИБ), URL: <http://www.shpl.ru/>

Ресурсы российских корпоративных библиотечных систем.

URL: <http://www.ruslan.ru:8001/rus/rcls/resources/>

Сайт Института социологии РАН <http://www.isras.ru>

Сайт Высшей школы экономики <http://www.hse.ru>

Сайт электронной библиотеки [www.questia.com](http://www.questia.com)

[www.ecsoman.edu.ru](http://www.ecsoman.edu.ru) – образовательный портал «Экономика. Социология. Менедж-мент»

[www.minzdravsoc.ru](http://www.minzdravsoc.ru) - Министерство здравоохранения РФ.

### **3. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **Благотворительность в социальной сфере**

#### **Сведения об оснащённости дисциплины специализированным и лабораторным оборудованием и программным обеспечением**

Таблица 3.1

<b>№ п/п</b>	<b>Виды занятий</b>	<b>Оснащённость специальных помещений и помещений для самостоятельной работы</b>	<b>Перечень лицензионного программного обеспечения</b>
1	Лекции	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов Рабочее место преподавателя Доска аудиторная	Office 365 EDUA3 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES

2	Консультации	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов Рабочее место преподавателя Доска аудиторная	Office 365 EDUA3 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES
3	Текущий контроль и промежуточная аттестация	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов Рабочее место преподавателя Доска аудиторная	Office 365 EDUA3 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES
4	Самостоятельная работа студентов	Персональные компьютеры по количеству обучающихся Подключение к сети Интернет	Office 365 EDUA3 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES
5	Практические занятия	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов Рабочее место преподавателя Доска аудиторная	Office 365 EDUA3 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**  
**Деятельность современных общественных**  
**организаций**

Рабочая программа дисциплины составлена авторами:

<b>№ п/п</b>	<b>Фамилия Имя Отчество</b>	<b>Ученая степень, ученое звание</b>	<b>Должность</b>	<b>Подразделение</b>
1	Кузьмина Анна Павловна	без ученой степени, без ученого звания	Старший преподавате ль	социальной работы

**Рекомендовано учебно-методическим советом института** Уральский гуманитарный институт

Протокол № 33.00-08/25 от 14.05.2021 г.

# 1. СОДЕРЖАНИЕ И ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

Авторы:

- Кузьмина Анна Павловна, Старший преподаватель, социальной работы

## 1.1. Технологии реализации, используемые при изучении дисциплины модуля

- Традиционная (репродуктивная) технология
- Разноуровневое (дифференцированное) обучение
  - Базовый уровень

*\*Базовый I уровень – сохраняет логику самой науки и позволяет получить упрощенное, но верное и полное представление о предмете дисциплины, требует знание системы понятий, умение решать проблемные ситуации. Освоение данного уровня результатов обучения должно обеспечить формирование запланированных компетенций и позволит обучающемуся на минимальном уровне самостоятельности и ответственности выполнять задания;*

*Продвинутый II уровень – углубляет и обогащает базовый уровень как по содержанию, так и по глубине проработки материала дисциплины. Это происходит за счет включения дополнительной информации. Данный уровень требует умения решать проблемы в рамках курса и смежных курсов посредством самостоятельной постановки цели и выбора программы действий. Освоение данного уровня результатов обучения позволит обучающемуся повысить уровень самостоятельности и ответственности до творческого применения знаний и умений.*

## 1.2. Содержание дисциплины

Таблица 1.1

Код раздела, темы	Раздел, тема дисциплины*	Содержание
<b>Р1. Социальная деятельность общественных организаций</b>	Р1.Т1. Определение понятия «общественная организация». Виды, типы общественных организаций. Определение гражданского общества	Понятие общественной организации. Определение гражданского общества. Концепции гражданского общества. Этапы развития гражданского общества в России.
<b>Р1. Социальная деятельность общественных организаций</b>	Р1.Т2. Правовые основы деятельности общественных организаций	Конституция Российской Федерации. Федеральный закон от 19 мая 1995 г. № 82-ФЗ «Об общественных объединениях». Учредительные документы общественных организаций. Создание и регистрация общественных организаций. Управление общественных организаций
<b>Р2. Пути сотрудничества бизнеса и общественных</b>	Р2.Т1. Классификация общественных организаций. Формы межсекторного взаимодействия. Пути сотрудничества бизнеса и общественных организаций.	Классификация общественных организаций. Пути сотрудничества бизнеса и общественных организаций. Примеры деятельности общественных организаций.

<b>организаций</b>	Деятельность общественных организаций	
<b>Р2. Пути сотрудничества бизнеса и общественных организаций</b>	Р2.Т2. Социальные проекты общественных организаций. Деятельность институтов гражданского общества Российской Федерации.	Реализация социальных проектов общественных организаций. Деятельность Общественной палаты Российской Федерации. Деятельность Фонда Президентских грантов. Привлечение средств на реализацию социальных проектов. Результаты деятельности общественных организаций по реализации социально значимых проектов и программ.

### 1.3. Направление, виды воспитательной деятельности и используемые технологии

Направления воспитательной деятельности сопрягаются со всеми результатами обучения компетенций по образовательной программе, их освоение обеспечивается содержанием всех дисциплин модулей.

1.4. Программа дисциплины реализуется на государственном языке Российской Федерации .

## 2. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### Деятельность современных общественных организаций

#### Электронные ресурсы (издания)

1. Кучерена, А. Г.; Гражданское общество в России: Проблемы становления и развития : учебное пособие.; Юнити, Москва; 2015; <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114525> (Электронное издание)
2. ; Гражданское общество – общество граждан : монография.; ФГБУН ВолНЦ РАН, Вологда; 2018; <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=499563> (Электронное издание)
3. Кабашов, С. Ю.; Организация работы с обращениями граждан в истории России : учебное пособие.; Флинта, Москва; 2016; <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=57952> (Электронное издание)

#### Печатные издания

1. , Кувшинова, М. А.; Практический менеджмент НКО : учеб. пособие.; [Новосиб. гос. техн. ун-т], Новосибирск; 2005 (1 экз.)

### Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы

#### Материалы для лиц с ОВЗ

Весь контент ЭБС представлен в виде файлов специального формата для воспроизведения синтезатором речи, а также в тестовом виде, пригодном для прочтения с использованием экранной лупы и настройкой контрастности.

### Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

Библиотека УрФУ. Режим доступа: <http://lib.urfu.ru/>

Научная библиотека. Режим доступа: <https://elibrary.ru/querybox.aspxscope=newquery>

Российская Государственная Библиотека (РГБ), Москва. Режим доступа: <http://www.rsl.ru/>

Российская национальная библиотека (РНБ), Санкт-Петербург. Режим доступа: <http://www.nlr.ru/>

Государственная Публичная Историческая Библиотека России (ГПИБ), Москва. Режим доступа: <http://www.shpl.ru/>

Российская Государственная Библиотека (РГБ), Москва

URL: <http://www.rsl.ru/>

Российская национальная библиотека (РНБ), Санкт-Петербург

URL: <http://www.nlr.ru/>

Государственная Публичная Историческая Библиотека России (ГПИБ), URL: <http://www.shpl.ru/>

Ресурсы российских корпоративных библиотечных систем.

URL: <http://www.ruslan.ru:8001/rus/rcls/resources/>

Сайт Института социологии РАН <http://www.isras.ru>

Сайт Высшей школы экономики <http://www.hse.ru>

Сайт электронной библиотеки [www.questia.com](http://www.questia.com)

[www.ecsocman.edu.ru](http://www.ecsocman.edu.ru) – образовательный портал «Экономика. Социология. Менедж-мент»

[www.minzdravsoc.ru](http://www.minzdravsoc.ru) - Министерство здравоохранения РФ.

### 3. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

#### Деятельность современных общественных организаций

#### Сведения об оснащённости дисциплины специализированным и лабораторным оборудованием и программным обеспечением

Таблица 3.1

№ п/п	Виды занятий	Оснащённость специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения
1	Лекции	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов Рабочее место преподавателя Доска аудиторная	Office 365 EDUA5 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES
2	Консультации	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов	Office 365 EDUA5 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES

		Рабочее место преподавателя Доска аудиторная	
3	Текущий контроль и промежуточная аттестация	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов Рабочее место преподавателя Доска аудиторная	Office 365 EDUA5 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES
4	Самостоятельная работа студентов	Персональные компьютеры по количеству обучающихся Подключение к сети Интернет	Office 365 EDUA5 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES
5	Практические занятия	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов Рабочее место преподавателя Доска аудиторная	Office 365 EDUA3 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**  
**Экономика общественного сектора**

Рабочая программа дисциплины составлена авторами:

<b>№ п/п</b>	<b>Фамилия Имя Отчество</b>	<b>Ученая степень, ученое звание</b>	<b>Должность</b>	<b>Подразделение</b>
1	Архипова Елена Борисовна	кандидат социологических наук, доцент	Доцент	социальной работы

**Рекомендовано учебно-методическим советом института** Уральский гуманитарный институт

Протокол № 33.00-08/25 от 14.05.2021 г.



# 1. СОДЕРЖАНИЕ И ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

Авторы:

- **Архипова Елена Борисовна, Доцент, социальной работы**

## 1.1. Технологии реализации, используемые при изучении дисциплины модуля

- Традиционная (репродуктивная) технология
- Разноуровневое (дифференцированное) обучение
  - Базовый уровень

*\*Базовый I уровень – сохраняет логику самой науки и позволяет получить упрощенное, но верное и полное представление о предмете дисциплины, требует знание системы понятий, умение решать проблемные ситуации. Освоение данного уровня результатов обучения должно обеспечить формирование запланированных компетенций и позволит обучающемуся на минимальном уровне самостоятельности и ответственности выполнять задания;*

*Продвинутый II уровень – углубляет и обогащает базовый уровень как по содержанию, так и по глубине проработки материала дисциплины. Это происходит за счет включения дополнительной информации. Данный уровень требует умения решать проблемы в рамках курса и смежных курсов посредством самостоятельной постановки цели и выбора программы действий. Освоение данного уровня результатов обучения позволит обучающемуся повысить уровень самостоятельности и ответственности до творческого применения знаний и умений.*

## 1.2. Содержание дисциплины

Таблица 1.1

Код раздела, темы	Раздел, тема дисциплины*	Содержание
Т.1	Теория и методология экономики общественного сектора	Концепции, объясняющие необходимость вмешательства государства в экономику. Понимание государства в экономике. Общее и особенное в решении фундаментальных вопросов в экономике общественного сектора. Модель общего экономического равновесия Эрроу — Дебре.
Т.2.	Экономическая теория благосостояния как теоретическая основа экономики общественного сектора	Основные теоремы экономики благосостояния. Эффективность и справедливость: проблема выбора. Функции общественного благосостояния и подходы к их построению. Принципы компенсации и их эволюция.
Т.3	Теория внешних эффектов и государственное регулирование	Сущность внешних эффектов, причины их возникновения и последствия. Модели частичного и общего равновесия экономики при существовании внешних эффектов. Интернализация внешних эффектов: содержание и способы осуществления. Налог Пигу. Управление внешними эффектами. Теорема Р. Коуза. Государственное регулирование внешних эффектов: способы и последствия.
Т.4	Общественные блага. Роль государства в обеспечении предложения общественных благ	Общественные блага: содержание понятия и свойства. Спрос на чистые общественные блага и его особенности. Цены Линдаля и равновесие по Линдалю. Модели общего экономического равновесия с общественным благом

Т.5	Общественные доходы и расходы	<p>Доходы государства. Структура доходной части государственного бюджета. Бюджетная политика государства. Налогообложение как инструмент микроэкономической политики государства. Налоги как источник доходов государства. Принципы налогообложения.</p> <p>Критерии оценки налоговых систем. Налоговые обязательства и перемещение налогов. Избыточное налоговое бремя и оптимизация налогообложения.</p> <p>Расходы государства. Социальные программы государства. Модели потребительского поведения при различных социальных программах. Бюджетный (налоговый) федерализм: теоретические основы и модели функционирования. Выбор между централизованным и децентрализованным решением: теорема Оутса. Гипотеза Ч. Тибу о выборе территории. Структура системы «бюджетного» федерализма. Модели бюджетного федерализма.</p>
-----	-------------------------------	---

### 1.3. Направление, виды воспитательной деятельности и используемые технологии

Направления воспитательной деятельности сопрягаются со всеми результатами обучения компетенций по образовательной программе, их освоение обеспечивается содержанием всех дисциплин модулей.

1.4. Программа дисциплины реализуется на государственном языке Российской Федерации .

## 2. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### Экономика общественного сектора

#### Электронные ресурсы (издания)

1. Дубынина, А. В.; Экономика общественного сектора: в вопросах и ответах : учебное пособие.; Финансы и статистика, Москва; 2015; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=445747> (Электронное издание)
2. Кудрявцев, В. А.; Экономика общественного сектора : учебное пособие. 1. Теория общественного сектора; Поволжский государственный технологический университет, Йошкар-Ола; 2018; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=486996> (Электронное издание)
3. Дьячкова, А. В.; Экономика общественного сектора : практикум.; Издательство Уральского университета, Екатеринбург; 2013; <http://hdl.handle.net/10995/28646> (Электронное издание)
4. Дьячкова, , А. В.; Экономика общественного сектора : учебное пособие.; Уральский федеральный университет, ЭБС АСВ, Екатеринбург; 2016; <http://www.iprbookshop.ru/66619.html> (Электронное издание)
5. Делятицкая, , А. В.; Экономика общественного сектора : конспект лекций.; Российский государственный университет правосудия, Москва; 2018; <http://www.iprbookshop.ru/78314.html> (Электронное издание)
6. Божков, , Ю. Н.; Экономика общественного сектора : учебное пособие.; Белгородский государственный технологический университет им. В.Г. Шухова, ЭБС АСВ, Белгород; 2017;

<http://www.iprbookshop.ru/80533.html> (Электронное издание)

7. Дубынина, А. В.; Экономика общественного сектора : учебное пособие.; Ай Пи Ар Медиа, Саратов; 2019; <http://www.iprbookshop.ru/85755.html> (Электронное издание)

### **Печатные издания**

1. Ахинов, Г. А., Жильцов, Е. Н.; Экономика общественного сектора : учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по направлению "Экономика" и экон. специальностям.; ИНФРА-М, Москва; 2008 (1 экз.)

2. Пономаренко, Е. В., Исаев, В. А.; Экономика и финансы общественного сектора (основы теории эффективного государства : учеб. для студентов вузов, обучающихся по направлению "Экономика" и экон. специальностям, "Финансы и кредит", "Бухгалт. учет, анализ и аудит".; ИНФРА-М, Москва; 2010 (1 экз.)

3. Дубынина, А. В.; Экономика общественного сектора : учебное пособие.; Ай Пи Ар Медиа, Саратов; 2019 (1 экз.)

4. Якобсон, Л. И.; Экономика общественного сектора: Основы теории государственных финансов : Учебник для высших учебных заведений.; Наука, Москва; 1995 (3 экз.)

5. Ахинов, Г. А.; Экономика общественного сектора : учебное пособие.; ИНФРА-М, Москва; 2013 (5 экз.)

6. Дубынина, А. В.; Экономика общественного сектора : учебное пособие.; Ай Пи Ар Медиа, Саратов; 2019 (1 экз.)

7. Мэнкью, Н. Г., Н. Грегори, Кузин, В., Писаренко, Ю., Ровках, И., Цветаев, В. М., Каптуревский, Ю. Н., Голубев, К.; Принципы экономикс : учебник.; Питер, Москва [и др.]; 2003 (4 экз.)

### **Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы**

1. Российская Государственная Библиотека (РГБ), Москва. Режим доступа: <http://www.rsl.ru/>

2. Российская национальная библиотека (РНБ), Санкт-Петербург. Режим доступа: <http://www.nlr.ru/>

3. Государственная Публичная Историческая Библиотека России (ГПИБ), Москва. Режим доступа: <http://www.shpl.ru/>

4. Российская Государственная Библиотека (РГБ), Москва

URL: <http://www.rsl.ru/>

5. Российская национальная библиотека (РНБ), Санкт-Петербург

URL: <http://www.nlr.ru/>

6. Государственная Публичная Историческая Библиотека России (ГПИБ), URL: <http://www.shpl.ru/>

### **Материалы для лиц с ОВЗ**

Весь контент ЭБС представлен в виде файлов специального формата для воспроизведения синтезатором речи, а также в тестовом виде, пригодном для прочтения с использованием экранной лупы и настройкой контрастности.

### **Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы**

Министерство финансов РФ : [сайт]. URL: <http://www.minfin.ru>

Справочно-правовая система Гарант : [сайт]. URL: <http://www.garant.ru>

Центральный банк РФ : [сайт]. URL: <http://www.cbr.ru>

### 3. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

#### Экономика общественного сектора

#### Сведения об оснащённости дисциплины специализированным и лабораторным оборудованием и программным обеспечением

Таблица 3.1

№ п/п	Виды занятий	Оснащённость специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения
1	Лекции	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов Рабочее место преподавателя Доска аудиторная Подключение к сети Интернет	Office 365 EDUA5 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES
2	Практические занятия	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов Рабочее место преподавателя Доска аудиторная Подключение к сети Интернет	Office 365 EDUA5 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES
3	Консультации	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов Рабочее место преподавателя Подключение к сети Интернет	Office 365 EDUA5 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES
4	Текущий контроль и промежуточная аттестация	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов Рабочее место преподавателя Доска аудиторная	Office 365 EDUA5 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES
5	Самостоятельная работа студентов	Персональные компьютеры по количеству обучающихся	Office 365 EDUA5 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES

		Подключение к сети Интернет	
--	--	-----------------------------	--

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**  
**Волонтерство: международный опыт и**  
**локальные практики**

Рабочая программа дисциплины составлена авторами:

<b>№ п/п</b>	<b>Фамилия Имя Отчество</b>	<b>Ученая степень, ученое звание</b>	<b>Должность</b>	<b>Подразделение</b>
1	Беяева Екатерина Александровна	кандидат социологических наук, доцент	Заведующий кафедрой	социальной работы

**Рекомендовано учебно-методическим советом института** Уральский гуманитарный институт

Протокол № 33.00-08/25 от 14.05.2021 г.

# 1. СОДЕРЖАНИЕ И ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

Авторы:

- **Беляева Екатерина Александровна, Заведующий кафедрой, социальной работы**

## 1.1. Технологии реализации, используемые при изучении дисциплины модуля

- Традиционная (репродуктивная) технология
- Разноуровневое (дифференцированное) обучение
  - Базовый уровень

*\*Базовый I уровень – сохраняет логику самой науки и позволяет получить упрощенное, но верное и полное представление о предмете дисциплины, требует знание системы понятий, умение решать проблемные ситуации. Освоение данного уровня результатов обучения должно обеспечить формирование запланированных компетенций и позволит обучающемуся на минимальном уровне самостоятельности и ответственности выполнять задания;*

*Продвинутый II уровень – углубляет и обогащает базовый уровень как по содержанию, так и по глубине проработки материала дисциплины. Это происходит за счет включения дополнительной информации. Данный уровень требует умения решать проблемы в рамках курса и смежных курсов посредством самостоятельной постановки цели и выбора программы действий. Освоение данного уровня результатов обучения позволит обучающемуся повысить уровень самостоятельности и ответственности до творческого применения знаний и умений.*

## 1.2. Содержание дисциплины

Таблица 1.1

Код раздела, темы	Раздел, тема дисциплины*	Содержание
<b>Р1. История добровольчества и волонтерства в России и за рубежом</b>	Р1.Т1. Специфика добровольческой деятельности. Исторические аспекты развития волонтерского движения в РФ и зарубежных странах.	Предпосылки возникновения волонтерской деятельности. История благотворительности и добровольчества (Древний мир, средние века, Новое время, в России). Особенности организации волонтерства в разных странах, в РФ.
<b>Р1. История добровольчества и волонтерства в России и за рубежом</b>	Р1.Т2. Нормативно-правовое регулирование волонтерской деятельности в РФ и за рубежом.	ФЗ от 11 августа 1995 года N 135-ФЗ "О благотворительной деятельности и благотворительных организациях" с изменениями от 21.03.2002 N 31-ФЗ, 5 февраля 2018 г. N 15-ФЗ "О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации по вопросам добровольчества (волонтерства)", 8 декабря 2020 г. Законодательство стран Европы и США в отношении волонтерской деятельности.
<b>Р2. Организация</b>	Р2. Т1. Создание волонтерской группы	Виды волонтерства. Выбор миссии, стратегии волонтерской группы. Конкретизация целей, направлений деятельности. Рекрут волонтеров.

<b>волонтерской деятельности</b>		
<b>Р2. Организация волонтерской деятельности</b>	Р2.Т2. Организация деятельности волонтерского движения	Создание команды. Кураторы волонтерских проектов. Организация времени и трудовых задач волонтеров, контроль их деятельности. Оптимизация трудовых и материальных ресурсов для волонтерской организации.

### 1.3. Направление, виды воспитательной деятельности и используемые технологии

Направления воспитательной деятельности сопрягаются со всеми результатами обучения компетенций по образовательной программе, их освоение обеспечивается содержанием всех дисциплин модулей.

1.4. Программа дисциплины реализуется на государственном языке Российской Федерации .

## 2. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### **Волонтерство: международный опыт и локальные практики**

#### **Электронные ресурсы (издания)**

1. , Агапов, Е. П.; Материалы Четвёртого молодёжного форума «Благотворительность и волонтерство в современном мире» : сборник материалов.; Директ-Медиа, Москва|Берлин; 2015; <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=362868> (Электронное издание)
2. , Агапов, Е. П.; Материалы пятого молодёжного форума «Благотворительность и волонтерство в современном мире»; Директ-Медиа, Москва|Берлин; 2016; <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=446601> (Электронное издание)
3. Холостова, Е. И.; Социальная работа в схемах : учебное пособие.; Дашков и К°, Москва; 2017; <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=450742> (Электронное издание)
4. Холостова, Е. И.; Социальная работа и социальная сплоченность общества : учебное пособие.; Дашков и К°, Москва; 2017; <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=452556> (Электронное издание)

#### **Печатные издания**

1. , Курбатов, В. И., Циткилов, П. Я.; Социальная работа : Учеб. пособие для студентов вузов.; Феникс, Ростов н/Д; 2000 (6 экз.)

#### **Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы**

#### **Материалы для лиц с ОВЗ**

Весь контент ЭБС представлен в виде файлов специального формата для воспроизведения синтезатором речи, а также в тестовом виде, пригодном для прочтения с использованием экранной лупы и настройкой контрастности.



## **Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы**

Библиотека УрФУ. Режим доступа: <http://lib.urfu.ru/>

Научная библиотека. Режим доступа: <https://elibrary.ru/querybox.aspxscope=newquery>

Российская Государственная Библиотека (РГБ), Москва. Режим доступа: <http://www.rsl.ru/>

Российская национальная библиотека (РНБ), Санкт-Петербург. Режим доступа: <http://www.nlr.ru/>

Государственная Публичная Историческая Библиотека России (ГПИБ), Москва. Режим доступа: <http://www.shpl.ru/>

Российская Государственная Библиотека (РГБ), Москва

URL: <http://www.rsl.ru/>

Российская национальная библиотека (РНБ), Санкт-Петербург

URL: <http://www.nlr.ru/>

Государственная Публичная Историческая Библиотека России (ГПИБ), URL: <http://www.shpl.ru/>

Ресурсы российских корпоративных библиотечных систем.

URL: <http://www.ruslan.ru:8001/rus/rcsl/resources/>

Сайт Института социологии РАН <http://www.isras.ru>

Сайт Высшей школы экономики <http://www.hse.ru>

Сайт электронной библиотеки [www.questia.com](http://www.questia.com)

[www.ecsocman.edu.ru](http://www.ecsocman.edu.ru) – образовательный портал «Экономика. Социология. Менеджмент»

[www.minzdravsoc.ru](http://www.minzdravsoc.ru) - Министерство здравоохранения РФ.

## **3. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **Волонтерство: международный опыт и локальные практики**

#### **Сведения об оснащённости дисциплины специализированным и лабораторным оборудованием и программным обеспечением**

Таблица 3.1

<b>№ п/п</b>	<b>Виды занятий</b>	<b>Оснащённость специальных помещений и помещений для самостоятельной работы</b>	<b>Перечень лицензионного программного обеспечения</b>
1	Лекции	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов Рабочее место преподавателя Доска аудиторная	Office 365 EDUA3 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES

2	Консультации	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов Рабочее место преподавателя Доска аудиторная	Office 365 EDUA3 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES
3	Текущий контроль и промежуточная аттестация	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов Рабочее место преподавателя Доска аудиторная	Office 365 EDUA3 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES
4	Самостоятельная работа студентов	Персональные компьютеры по количеству обучающихся Подключение к сети Интернет	Office 365 EDUA3 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES
5	Практические занятия	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов Рабочее место преподавателя Доска аудиторная	Office 365 EDUA3 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES