

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«Уральский федеральный университет имени первого Президента России Б.Н. Ельцина»

УТВЕРЖДАЮ
Директор по образовательной
деятельности

_____ С.Т. Князев
«__» _____

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА МОДУЛЯ

Код модуля	Модуль
1143398	Социальное государство: теория и практика

Екатеринбург

Перечень сведений о рабочей программе модуля	Учетные данные
Образовательная программа 1. Социальный краудсорсинг	Код ОП 1. 39.04.02/33.03
Направление подготовки 1. Социальная работа	Код направления и уровня подготовки 1. 39.04.02

Программа модуля составлена авторами:

№ п/п	Фамилия Имя Отчество	Ученая степень, ученое звание	Должность	Подразделение
1	Архипова Елена Борисовна	кандидат социологических наук, доцент	Доцент	социальной работы

Согласовано:

Управление образовательных программ

Л.А. Щенникова

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА МОДУЛЯ **Социальное государство: теория и практика**

1.1. Аннотация содержания модуля

Модуль «Социальное государство: теория и практика» расположен в части, формируемой участниками образовательных отношений, в блоке 1 Дисциплины (модули) структуры образовательной программы. Трудоемкость модуля составляет 15 зачетных единиц (540 час). Содержание модуля составляют четыре учебные дисциплины: Институты гражданского общества, бизнес и группы интересов в публичной власти и государственной политике, Современные тенденции развития социального государства, Теории социального развития и благополучия, Технологии социальной работы в учреждениях социального обслуживания. По итогам обучения предусмотрен проект по модулю. Освоение модуля обеспечивает формирование у обучающихся базовых теоретических знаний, посвященных трансформации современного социального государства, базовым основам социального обслуживания.

1.2. Структура и объем модуля

Таблица 1

№ п/п	Перечень дисциплин модуля в последовательности их освоения	Объем дисциплин модуля и всего модуля в зачетных единицах
1	Проект по модулю «Социальное государство: теория и практика»	3
2	Современные тенденции развития социального государства	3
3	Технологии социальной работы в учреждениях социального обслуживания	3
4	Теории социального развития и благополучия	3
5	Институты гражданского общества, бизнес и группы интересов в публичной власти и государственной политике	3
ИТОГО по модулю:		15

1.3. Последовательность освоения модуля в образовательной программе

Пререквизиты модуля	1. Современные профессиональные коммуникации в процессе межкультурного взаимодействия
Постреквизиты и кореквизиты модуля	1. Современные технологии решения социальных проблем 2. Негосударственный сектор в сфере социальных услуг

	3. Социальные изменения и экспертиза инновационных проектов
--	---

1.4. Распределение компетенций по дисциплинам модуля, планируемые результаты обучения (индикаторы) по модулю

Таблица 2

Перечень дисциплин модуля	Код и наименование компетенции	Планируемые результаты обучения (индикаторы)
1	2	3
Институты гражданского общества, бизнес и группы интересов в публичной власти и государственной политике	ПК-6 - Способен обеспечивать взаимодействие организации социального обслуживания с вышестоящими и партнерскими организациями	З-1 - Характеризовать формы и условия социального партнерства в решении актуальных проблем общества П-1 - Устанавливать деловые связи и организовывать сотрудничества с различными государственными, общественными, религиозными, негосударственными и иными организациями
Проект по модулю «Социальное государство: теория и практика»	ПК-6 - Способен обеспечивать взаимодействие организации социального обслуживания с вышестоящими и партнерскими организациями	Д-1 - Взаимодействовать с собой, с людьми, окружающей средой для эффективного осуществления профессиональной деятельности
Современные тенденции развития социального государства	ПК-5 - Способен обеспечивать развитие организации социального обслуживания	З-1 - Контекстуализировать основные тенденции развития социального государства, направления государственной социальной политики, положения стратегий и программ в области социального обслуживания федерального и регионального уровня У-2 - Обобщать и систематизировать российский и зарубежный опыт реализации социального обслуживания и мер социальной поддержки

		Д-1 - Аргументированно излагать и отстаивать свою позицию
	ПК-6 - Способен обеспечивать взаимодействие организации социального обслуживания с вышестоящими и партнерскими организациями	З-1 - Характеризовать формы и условия социального партнерства в решении актуальных проблем общества
Теории социального развития и благополучия	ПК-7 - Способен к прогнозированию и проектированию реализации социального обслуживания, объема и качества оказываемых услуг, мер социальной поддержки	П-1 - Разрабатывать и реализовывать проекты, направленные на обеспечение социального благополучия и социальной защиты граждан Д-1 - Осуществлять последовательность действий на основе сознательного выбора и адекватных проблеме знаний
Технологии социальной работы в учреждениях социального обслуживания	ОПК-5 - Способен к разработке, внедрению, контролю, оценке и корректировке методов и приемов осуществления профессиональной деятельности	У-1 - Анализировать существующие методы и приемы осуществления профессиональной деятельности и выявлять необходимость их корректировки или разработки и внедрения инновационных методов и приемов П-1 - Составлять план поэтапного процесса разработки, внедрения, контроля и оценки инновационных методов и приемов осуществления профессиональной деятельности, в том числе в команде в рамках проекта, в соответствии с требованиями
	ПК-3 - Способен к взаимодействию с клиентами организации социального обслуживания	З-1 - Воспроизводить законодательство Российской Федерации, региональное законодательство в сфере социального обслуживания и социальной защиты населения, в том числе административные регламенты и порядки предоставления социальных услуг З-2 - Определять специфику использования различных технологий социальной работы при взаимодействии с различными группами клиентов У-1 - Анализировать и оценивать потребности отдельных граждан, семей и иных социальных групп в социальном

		<p>обеспечении, социальной помощи и социальном обслуживании</p> <p>П-1 - Принимать обоснованные решения о предоставлении или отказе от предоставления социальных услуг различным категориям граждан</p> <p>Д-1 - Обосновывать соблюдение профессионально-этические требования при осуществлении профессиональных обязанностей</p>
	<p>ПК-7 - Способен к прогнозированию и проектированию реализации социального обслуживания, объема и качества оказываемых услуг, мер социальной поддержки</p>	<p>З-2 - Определять специфику разработки и внедрения социальных проектов и программ, направленных на решение актуальных проблем индивида, группы и общества</p> <p>З-3 - Анализировать применимость существующих социальных технологий для реализации в профессиональной деятельности, проводить экспертизу социального проекта, программы социального обслуживания</p>

1.5. Форма обучения

Обучение по дисциплинам модуля может осуществляться в очной формах.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Современные тенденции развития
социального государства

Рабочая программа дисциплины составлена авторами:

№ п/п	Фамилия Имя Отчество	Ученая степень, ученое звание	Должность	Подразделение
1	Старшинова Алевтина Викторовна	доктор социологических наук, профессор	Профессор	социальной работы

Рекомендовано учебно-методическим советом института Уральский гуманитарный институт

Протокол № 33.00-08/25 от 14.05.2021 г.

1. СОДЕРЖАНИЕ И ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

Авторы:

- Старшинова Алевтина Викторовна, Профессор, социальной работы

1.1. Технологии реализации, используемые при изучении дисциплины модуля

- Традиционная (репродуктивная) технология
- Разноуровневое (дифференцированное) обучение
 - Базовый уровень

**Базовый I уровень – сохраняет логику самой науки и позволяет получить упрощенное, но верное и полное представление о предмете дисциплины, требует знание системы понятий, умение решать проблемные ситуации. Освоение данного уровня результатов обучения должно обеспечить формирование запланированных компетенций и позволит обучающемуся на минимальном уровне самостоятельности и ответственности выполнять задания;*

Продвинутый II уровень – углубляет и обогащает базовый уровень как по содержанию, так и по глубине проработки материала дисциплины. Это происходит за счет включения дополнительной информации. Данный уровень требует умения решать проблемы в рамках курса и смежных курсов посредством самостоятельной постановки цели и выбора программы действий. Освоение данного уровня результатов обучения позволит обучающемуся повысить уровень самостоятельности и ответственности до творческого применения знаний и умений.

1.2. Содержание дисциплины

Таблица 1.1

Код раздела, темы	Раздел, тема дисциплины*	Содержание
P1 T1	Раздел 1. Социальное государство как исторический тип государства. понятие, функции, ценности. Тема 1. Формирование и развитие концепции социального государства	Понятие, признаки и основные функции государства. Развитие основных теоретических принципов социального государства: Принцип социальной солидарности, принцип субсидиарности. Принцип личной ответственности. Социальная справедливость, социальная ответственность, социальное партнерство. Исторические предпосылки формирования теории социального государства. Развитие концепций правового и социального государства: эволюция идей гражданских, политических, социальных прав в учении о государстве в XIX-XX вв. Концепции социального государства немецких мыслителей Лоренца фон Штейна, Ф. Науманна. А. Вагнера.
P1 T2	Тема 2. Социальное государство: история развития и современные тенденции социального государства.	Возникновение, становление и развитие социального государства. Базовые черты и типы социального государства. Исторические типы социального государства (О. Бисмарк, У. Беверидж). Понятие государства всеобщего благосостояния. Классификация моделей государств всеобщего благосостояния. Классификация Г. Эспинг-Андерсена. Трансформация современного социального государства в социально-сервисное: теоретические и практические аспекты. Концепция «третьего пути» и практика ее реализации.

P2 T1	Раздел 2. Гражданское общество как условие развития социального государства Тема 1. Понятие гражданского общества и условия его функционирования.	Развитие представлений о гражданском обществе в социально-философских учениях эпохи Просвещения и Нового времени. Гражданское общество как форма общественной самоорганизации. Ценности гражданского общества: свобода, гражданская активность, социальное участие, взаимопомощь, гуманность, личная и социальная ответственность, толерантность, общественный компромисс и др. Диалектика взаимосвязи и взаимодействия гражданского общества и государства. Функции гражданского общества, гражданское общество и государство благосостояния. Социальная политика и социальная работа как способ реализации гражданских инициатив.
P2 T2	Тема 2. Влияние гражданского общества на социальное развитие.	НГО/НКО в гражданском обществе. Третий сектор и его значение для развития социальной защищенности граждан. Деятельность СО НКО в сфере социальных услуг. Преимущества СО НКО как поставщиков социальных услуг. Типология НКО и функции. Негосударственные, некоммерческие организации и социальная работа в сфере социальных услуг. Проблемы вхождения СОНКО в сферу социальных услуг в регионах РФ.
P3 T1	Раздел 3. Организация социального обслуживания в регионах РФ. Тема 1. Региональные системы социальной помощи, социального обеспечения и социального обслуживания	Показатели социального развития в системе социально-экономических характеристик региона. Особенности организации социальной помощи, социального обеспечения и социального обслуживания в регионах РФ. Особенности развития некоммерческого сектора социальных услуг на региональном уровне. Опыт практической работы НКО в регионах России. Политика социального инвестирования и развитие социального предпринимательства на региональном уровне.
P3 T2	Тема 2. Значение межсекторного взаимодействия/социального партнерства в обеспечении устойчивого развития регионов	Социальное партнерство как способ обеспечения устойчивого регионального развития в социальной сфере. Становление межсекторного взаимодействия как условие решения социальных проблем в регионах: роль и возможности основных участников и ограничения. Государственно-частное партнерство в социальной сфере. Участие региональных СО НКО и бизнес-структур в реализации региональной социальной политики. Особенности межсекторного взаимодействия в сфере социального обслуживания на региональном уровне.

1.3. Направление, виды воспитательной деятельности и используемые технологии

Направления воспитательной деятельности сопрягаются со всеми результатами обучения компетенций по образовательной программе, их освоение обеспечивается содержанием всех дисциплин модулей.

1.4. Программа дисциплины реализуется на государственном языке Российской Федерации .

2. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Современные тенденции развития социального государства

Электронные ресурсы (издания)

1. Шаповалов, А. В.; Некоммерческий сектор в глобальных процессах современности : учебное пособие (практикум).; Северо-Кавказский федеральный университет, Ставрополь; 2019; <http://www.iprbookshop.ru/92707.html> (Электронное издание)
2. Мельников, С. В.; Социальная работа : учебное пособие для спо.; Профобразование, Саратов; 2020; <http://www.iprbookshop.ru/93561.html> (Электронное издание)
3. Пяткова, С. Г.; Основы социального государства : учебно-методическое пособие: направление подготовки 43.03.01 сервис, 43.03.02 туризм, 43.03.03 гостиничное дело, 39.03.03 организация работы с молодежью: уровень бакалавриата.; Сургутский государственный педагогический университет, Сургут; 2020; <http://www.iprbookshop.ru/106231.html> (Электронное издание)

Печатные издания

1. Галаганов, В. П.; Организация работы органов социального обеспечения : учеб. пособие для студентов образоват. учреждений сред. проф. образования.; Академия, Москва; 2007 (1 экз.)
2. Гонтмахер, Е. Ш.; Социальная политика в России: уроки 90-х; Гелиос АРВ, Москва; 2000 (1 экз.)
3. Курячая, М. М., Авакьян, С. А.; Гражданин, общество, государство, инновации: современные механизмы взаимодействия : [монография].; Издательство "Просвещение-Юг", Краснодар; 2017 (2 экз.)
4. Нисневич, Ю. А.; Государство XXI века: тенденции и проблемы развития : монография.; КНОРУС, Москва; 2012 (3 экз.)
5. Холостова, Е. И.; Социальная работа : учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности "Соц. работа".; Дашков и К°, Москва; 2006 (1 экз.)
6. Холостова, Е. И.; Практикум по социальной работе; Дашков и К°, Москва; 2007 (2 экз.)
7. Старшинова, А. В.; Партнерство в сфере социальных услуг : учебное пособие.; Издательство Уральского университета, Екатеринбург; 2020 (10 экз.)
8. Микульский, К.; Социальная политика в постсоциалистическом обществе: задачи, противоречия, механизмы; Наука, Москва; 2001 (2 экз.)
9. Ярская-Смирнова, Е. Р., Романов, П. В.; Советская социальная политика: сцены и действующие лица, 1940-1985 : науч. моногр..; [Вариант, Москва; 2008 (1 экз.)
10. Голенкова, З. Т.; Социальная политика в России и Китае; Новый хронограф, Москва; 2016 (2 экз.)
11. Кузьмин, А. И., Воронина, Л. И.; Институционализация взаимодействия гражданского общества с публичной властью в публично-правовых образованиях : монография.; Издательство Уральского университета, Екатеринбург; 2018 (1 экз.)

Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы

«Журнал исследований социальной политики» / Москва: Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования "Национальный исследовательский университет "Высшая школа экономики", ISSN печатной версии 1727-0634. Рецензируемый журнал, выпусков 4 в год. Журнал издается с 2003 года публикует статьи по теории, истории и методологии социальной политики, результаты эмпирических исследований и экспериментов в сфере социальной политики как в России, так и за рубежом, учебно-методические материалы для преподавателей социальной

политики как учебной дисциплины; библиографические обзоры и рецензии, а также информацию и обзоры результатов научных конференций в России

и за рубежом. WWW-адрес <http://www.jsps.ru>

«Отечественный журнал социальной работы» / Москва: Общество с ограниченной ответственностью Издательство "Социальное обслуживание", гл. ред. Холостова Е.И. ISSN 2307-1125. Рецензируемый журнал, выходит с 2000 года. WWW-адрес <https://www.socialmag.info/missiya-problemy-i-rubriki>

«Вопросы государственного и муниципального управления. Public Administration Issues» – научно-образовательный журнал, издаваемый в Национальном исследовательском университете «Высшая школа экономики» (НИУ ВШЭ), Москва, выходит четыре раза в год на русском языке. Журнал публикуется в открытом доступе в Интернете. DOI: 10.17323/1999-5431 WWW-адрес: <https://vgmu.hse.ru/about>

Материалы для лиц с ОВЗ

Весь контент ЭБС представлен в виде файлов специального формата для воспроизведения синтезатором речи, а также в тестовом виде, пригодном для прочтения с использованием экранной лупы и настройкой контрастности.

Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

3. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Современные тенденции развития социального государства

Сведения об оснащённости дисциплины специализированным и лабораторным оборудованием и программным обеспечением

Таблица 3.1

№ п/п	Виды занятий	Оснащённость специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения
1	Лекции	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов Рабочее место преподавателя Доска аудиторная	Office 365 EDUA5 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES
2	Практические занятия	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов Рабочее место преподавателя Доска аудиторная	Office 365 EDUA5 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES

3	Консультации	<p>Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов</p> <p>Рабочее место преподавателя</p> <p>Доска аудиторная</p>	Office 365 EDUA5 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES
4	Текущий контроль и промежуточная аттестация	<p>Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов</p> <p>Рабочее место преподавателя</p> <p>Доска аудиторная</p>	Office 365 EDUA5 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES
5	Самостоятельная работа студентов	<p>Персональные компьютеры по количеству обучающихся</p> <p>Подключение к сети Интернет</p>	Office 365 EDUA3 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Технологии социальной работы в
учреждениях социального обслуживания

Рабочая программа дисциплины составлена авторами:

№ п/п	Фамилия Имя Отчество	Ученая степень, ученое звание	Должность	Подразделение
1	Миронова Марина Владимировна	кандидат социологических наук, доцент	Доцент	социальной работы

Рекомендовано учебно-методическим советом института Уральский гуманитарный институт

Протокол № 33.00-08/25 от 14.05.2021 г.

1. СОДЕРЖАНИЕ И ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

Авторы:

1.1. Технологии реализации, используемые при изучении дисциплины модуля

- Традиционная (репродуктивная) технология
- Разноуровневое (дифференцированное) обучение
 - Базовый уровень

**Базовый I уровень – сохраняет логику самой науки и позволяет получить упрощенное, но верное и полное представление о предмете дисциплины, требует знание системы понятий, умение решать проблемные ситуации. Освоение данного уровня результатов обучения должно обеспечить формирование запланированных компетенций и позволит обучающемуся на минимальном уровне самостоятельности и ответственности выполнять задания;*

Продвинутый II уровень – углубляет и обогащает базовый уровень как по содержанию, так и по глубине проработки материала дисциплины. Это происходит за счет включения дополнительной информации. Данный уровень требует умения решать проблемы в рамках курса и смежных курсов посредством самостоятельной постановки цели и выбора программы действий. Освоение данного уровня результатов обучения позволит обучающемуся повысить уровень самостоятельности и ответственности до творческого применения знаний и умений.

1.2. Содержание дисциплины

Таблица 1.1

Код раздела, темы	Раздел, тема дисциплины*	Содержание
Р1 Т1	Р1 Технологический процесс в соц. работе Т1 Характеристика технологического процесса в социальной работе	Структура и содержание технологического процесса в социальной работе. Этапы технологического процесса. Виды технологий социальной работы. Технологии соц. работы в учреждениях социального обслуживания.
Р2	Р2 Ресурсный подход в социальной работе. Т1 Роль социальной работы в активизации ресурсов клиентов.	Сущность ресурсного подхода в социальной работе. Эмпауэрмент. Традиционные и активизирующие технологии социальной работы в системе социального обслуживания населения. Организация социальной работы по активизации ресурсов клиентов в учреждениях социального обслуживания.
Р3	Р3 Стационарозамещающие технологии социальной работы Т1 Проблемы развития стационарозамещающих технологий социальной работы	Типология учреждений стационарного социального обслуживания в РФ. Традиционные технологии социальной работы в учреждениях стационарного типа. Групповая и индивидуальная социальная работа. Особенности реализации технологий социокультурной и трудовой реабилитации в учреждениях стационарного обслуживания. Предпосылки перехода от стационарных к стационарозамещающим технологиям работы. Понятие и сущность стационарозамещающих технологий социальной работы. Виды стационарозамещающих технологий. Нормативно-правовые основания реализации стационарозамещающих технологий. Перспективы и проблемы реализации стационарозамещающих технологий.

<p>Р4</p>	<p>Р4 Ресурсный подход к деятельности специалистов социальной работы в учреждениях социального обслуживания</p> <p>Т1 Технологии развития личностных и профессиональных ресурсов специалиста по социальной работе</p>	<p>Понятие личностных и профессиональных ресурсов. Виды ресурсов. Диагностика профессионального выгорания. Управление личной эффективностью. Технологии развития личностной и профессиональной эффективности.</p>
------------------	---	---

1.3. Направление, виды воспитательной деятельности и используемые технологии

Направления воспитательной деятельности сопрягаются со всеми результатами обучения компетенций по образовательной программе, их освоение обеспечивается содержанием всех дисциплин модулей.

1.4. Программа дисциплины реализуется на государственном языке Российской Федерации .

2. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Технологии социальной работы в учреждениях социального обслуживания

Электронные ресурсы (издания)

1. Яргина, Ю. В.; Технологии социальной работы : учебное пособие.; Поволжский государственный технологический университет, Йошкар-Ола; 2017; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=476517> (Электронное издание)
2. Домрачева, Т. В.; Социальная работа с семьей : учебное пособие.; Поволжский государственный технологический университет, Йошкар-Ола; 2019; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=570620> (Электронное издание)
3. Волкова, О. А.; Технологии социальной работы с лицами из групп риска : учебное пособие.; Директ-Медиа, Москва, Берлин; 2020; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=599356> (Электронное издание)
4. Данковцев, О. А., Маскалянова, С. А.; Технологии социальной работы в понятиях, схемах и таблицах : учебное наглядное пособие.; Липецкий государственный педагогический университет имени П.П. Семенова-Тян-Шанского, Липецк; 2020; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=619404> (Электронное издание)

Печатные издания

1. Старшинова, А. В.; Современные технологии социальной работы : учебное пособие для студентов вуза, обучающихся по направлению подготовки 39.04.02 "Социальная работа".; Издательство Уральского университета, Екатеринбург; 2019 (15 экз.)
2. Старшинова, А. В.; Социальное проектирование в образовании и практике социальной работы : учебное пособие.; Издательство Уральского университета, Екатеринбург; 2018 (10 экз.)
3. Старшинова, А. В.; Партнерство в сфере социальных услуг : учебное пособие.; Издательство Уральского университета, Екатеринбург; 2020 (10 экз.)
4. Тургель, И. Д., Воронина, Л. И.; Механизмы публичного управления развитием человеческого капитала граждан пожилого возраста : учебное пособие.; Издательство Уральского университета,

Екатеринбург; 2020 (84 экз.)

Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы

<https://msp.midural.ru/>

<https://mintrud.gov.ru/>

Материалы для лиц с ОВЗ

Весь контент ЭБС представлен в виде файлов специального формата для воспроизведения синтезатором речи, а также в тестовом виде, пригодном для прочтения с использованием экранной лупы и настройкой контрастности.

Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

<http://www.demoscope.ru/weekly/2021/0923/index.php>

<https://rosstat.gov.ru/>

www.ecsocman.edu.ru – образовательный портал «Экономика. Социология. Менеджмент»

<https://elibrary.ru> – Научная электронная библиотека

<https://scholar.google.ru> – поисковая система «Google академия»
<https://www.webofknowledge.com/> - наукометрическая информационная база данных

3. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Технологии социальной работы в учреждениях социального обслуживания

Сведения об оснащённости дисциплины специализированным и лабораторным оборудованием и программным обеспечением

Таблица 3.1

№ п/п	Виды занятий	Оснащённость специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения
1	Лекции	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов Рабочее место преподавателя Доска аудиторная	Office 365 EDUA3 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES
2	Практические занятия	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов	Office 365 EDUA5 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES

		<p>Рабочее место преподавателя</p> <p>Доска аудиторная</p> <p>Персональные компьютеры по количеству обучающихся</p> <p>Подключение к сети Интернет</p>	
3	Консультации	<p>Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов</p> <p>Рабочее место преподавателя</p>	Office 365 EDUA3 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES
4	Текущий контроль и промежуточная аттестация	<p>Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов</p> <p>Рабочее место преподавателя</p> <p>Доска аудиторная</p>	Office 365 EDUA3 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES
5	Самостоятельная работа студентов	<p>Персональные компьютеры по количеству обучающихся</p> <p>Подключение к сети Интернет</p>	Office 365 EDUA5 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Теории социального развития и
благополучия

Рабочая программа дисциплины составлена авторами:

№ п/п	Фамилия Имя Отчество	Ученая степень, ученое звание	Должность	Подразделение
1	Панкова Светлана Николаевна	кандидат социологических наук, доцент	Доцент	социальной работы

Рекомендовано учебно-методическим советом института Уральский гуманитарный институт

Протокол № 33.00-08/25 от 14.05.2021 г.

1. СОДЕРЖАНИЕ И ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

Авторы:

- Панкова Светлана Николаевна, Доцент, социальной работы

1.1. Технологии реализации, используемые при изучении дисциплины модуля

- Традиционная (репродуктивная) технология
- Разноуровневое (дифференцированное) обучение
 - Базовый уровень

**Базовый I уровень – сохраняет логику самой науки и позволяет получить упрощенное, но верное и полное представление о предмете дисциплины, требует знание системы понятий, умение решать проблемные ситуации. Освоение данного уровня результатов обучения должно обеспечить формирование запланированных компетенций и позволит обучающемуся на минимальном уровне самостоятельности и ответственности выполнять задания;*

Продвинутый II уровень – углубляет и обогащает базовый уровень как по содержанию, так и по глубине проработки материала дисциплины. Это происходит за счет включения дополнительной информации. Данный уровень требует умения решать проблемы в рамках курса и смежных курсов посредством самостоятельной постановки цели и выбора программы действий. Освоение данного уровня результатов обучения позволит обучающемуся повысить уровень самостоятельности и ответственности до творческого применения знаний и умений.

1.2. Содержание дисциплины

Таблица 1.1

Код раздела, темы	Раздел, тема дисциплины*	Содержание
P1	Теория и методология исследований социального развития и благополучия	<p>Методология исследований социального благополучия. Объективные и субъективные факторы и регуляторы социального благополучия: социально-экономические, правовые, социально-политические, социокультурные; их изучение в различных науках. Проблема интеграции научных знаний о социальном благополучии.</p> <p>Типология теорий социального благополучия: объективистское, субъективистское и интегративное направление социологических теорий социального благополучия.</p> <p>Социологические и социально-психологические исследования благополучия/социального самочувствия, показатели субъективного благополучия/социального самочувствия: индивидуальные, социально-психологические характеристики человека; адаптация/ неадаптация к жизненным переменам; социальные взаимоотношения (А. Блудворт, Л. Самнер, Р.Бисвос-Дайнер, Н. Гленн, Ч. Фивер и др.).</p> <p>Современные социологические исследования социального самочувствия населения в период социальных перемен (оценка материального положения; уровня жизни, уровня адаптированности к переменам) (Л.Я.Рубина, Е.И. Головаха, Е.Ю.Батурова, Н.В. Панина, Л.Е. Душацкий, Н.В.Жукова, Л.Е.Петрова, и др.).</p>

<p>P2</p>	<p>Междисциплинарные основания теории и практики поддержания социального благополучия</p>	<p>Междисциплинарная сфера исследований в области поддержания социального здоровья и благополучия.</p> <p>Исследования в области психологии, социальной психологии, социологии, медицины и социальных технологий.</p> <p>Области жизнедеятельности и социальное благополучие, целевые социальные группы; потребности и факторы (Лискер П.Н.).</p> <p>Теория самодетерминации и поддержка внутренней мотивации, социальное развитие и благополучие (Ричард М.Райан, Эдвард. Л. Деси).</p> <p>Виталистская теория социального благополучия как интегративная теоретическая и эмпирическая модель социального благополучия. (Григорьев В.И., Мерзлякова И.В.). Теоретико-методологические основания виталистской модели социального благополучия.</p> <p>Исследования в сфере социальной работы для выявления социального самочувствия, оценки и мониторинга социального благополучия населения. Методы и методики проведения исследований социального благополучия населения. Региональный опыт исследований.</p>
<p>P3</p>	<p>Социальная практика в контексте социального благополучия</p>	<p>Направления социальной работы в поддержании социального благополучия. Социальное благополучие населения как стратегический ориентир и критерий результативности социальной политики.</p> <p>Основные направления социальной политики в обеспечении социального благополучия населения. Роль государства как субъекта социальной политики в обеспечении социального благополучия граждан.</p> <p>Социальная ответственность бизнеса, корпоративная социальная политика коммерческого сектора, его роль в обеспечении социального благополучия работающего населения.</p> <p>Значение социально-ориентированной деятельности НГО/НКО для обеспечения социального благополучия разных групп населения и отдельных граждан.</p> <p>Инновационные методы и технологии в области социальной работы, направленные на поддержание социального благополучия общества, социальных категорий и индивидов.</p> <p>Социальные проекты, технологии индивидуальной и групповой работы.</p>
<p>P4</p>	<p>Основные показатели мирового социального развития и благополучия</p>	<p>Бедность, индикаторы неравенства, социальная интеграция и социальная изоляция. Качество жизни. Безопасность человека. Занятость. Оценка демографической ситуации. Здоровье. Образование. Международная миграция.</p>

		Индикаторы эффективности государственных институтов. Индикаторы совокупного потенциала государств. Индикаторы счастья.
--	--	---

1.3. Направление, виды воспитательной деятельности и используемые технологии

Направления воспитательной деятельности сопрягаются со всеми результатами обучения компетенций по образовательной программе, их освоение обеспечивается содержанием всех дисциплин модулей.

1.4. Программа дисциплины реализуется на государственном языке Российской Федерации .

2. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Теории социального развития и благополучия

Электронные ресурсы (издания)

1. Тараданов, А. А.; Семейное благополучие на Урале: теория, история, современность : монография.; Директ-Медиа, Москва; 2014; <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=232273> (Электронное издание)
2. Сафронова, М. В.; Психосоциальное благополучие учащихся : факторы риска и защиты : монография.; Новосибирский государственный технический университет, Новосибирск; 2013; <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=258629> (Электронное издание)
3. Кочегарова, К. А.; Субъективное благополучие студенческой молодежи как фактор социальной стабильности общества : выпускная квалификационная работа.; , Екатеринбург; 2018; <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=491678> (Электронное издание)

Печатные издания

1. Старшинова, А. В.; Кейс-стади (case study) в теоретическом и практическом обучении : [учебно-методическое пособие для студентов, обучающихся по программе магистратуры по направлению подготовки 040400 "Социальная работа"]; Издательство Уральского университета, Екатеринбург; 2013 (20 экз.)
2. Старшинова, А. В.; Методология исследования социального развития и благополучия : учебные кейсы и практические задания.; Издательство Уральского университета, Екатеринбург; 2016 (50 экз.)
3. Старшинова, А. В.; Социальное проектирование в образовании и практике социальной работы : учебное пособие.; Издательство Уральского университета, Екатеринбург; 2018 (10 экз.)
4. Старшинова, А. В.; Современные технологии социальной работы : учебное пособие для студентов вуза, обучающихся по направлению подготовки 39.04.02 "Социальная работа"; Издательство Уральского университета, Екатеринбург; 2019 (15 экз.)
5. Старшинова, А. В.; Партнерство в сфере социальных услуг : учебное пособие.; Издательство Уральского университета, Екатеринбург; 2020 (10 экз.)

Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы

Библиотека материалов фонда "Если быть точным". Здесь содержится информация об общественных организациях, фондах статистика о социальных проблемах, материалы исследования. <https://tochno.st/materials>

Материалы для лиц с ОВЗ

Весь контент ЭБС представлен в виде файлов специального формата для воспроизведения синтезатором речи, а также в тестовом виде, пригодном для прочтения с использованием экранной лупы и настройкой контрастности.

Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

www.ecsocman.edu.ru – образовательный портал «Экономика. Социология. Менеджмент»

<https://elibrary.ru> – Научная электронная библиотека

<https://scholar.google.ru> – поисковая система «Google академия»
<https://www.webofknowledge.com/> - наукометрическая информационная база данных

3. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Теории социального развития и благополучия

Сведения об оснащённости дисциплины специализированным и лабораторным оборудованием и программным обеспечением

Таблица 3.1

№ п/п	Виды занятий	Оснащённость специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения
1	Лекции	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов Рабочее место преподавателя Доска аудиторная	Office 365 EDUA3 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES
2	Практические занятия	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов Рабочее место преподавателя Доска аудиторная Персональные компьютеры по количеству обучающихся Подключение к сети Интернет	Office 365 EDUA3 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES
3	Консультации	Рабочее место преподавателя	Office 365 EDUA3 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES

		Подключение к сети Интернет	
4	Текущий контроль и промежуточная аттестация	<p>Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов</p> <p>Рабочее место преподавателя</p> <p>Персональные компьютеры по количеству обучающихся</p> <p>Подключение к сети Интернет</p>	Office 365 EDUA3 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES
5	Самостоятельная работа студентов	<p>Персональные компьютеры по количеству обучающихся</p> <p>Подключение к сети Интернет</p>	Office 365 EDUA3 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Институты гражданского общества, бизнес и
группы интересов в публичной власти и
государственной политике

Рабочая программа дисциплины составлена авторами:

№ п/п	Фамилия Имя Отчество	Ученая степень, ученое звание	Должность	Подразделение
1	Левченко Илья Евгеньевич	кандидат философских наук, доцент	Доцент	политических наук

Рекомендовано учебно-методическим советом института Уральский гуманитарный институт

Протокол № 33.00-08/25 от 14.05.2021 г.

1. СОДЕРЖАНИЕ И ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

Авторы:

- Левченко Илья Евгеньевич, Доцент, политических наук

1.1. Технологии реализации, используемые при изучении дисциплины модуля

- Традиционная (репродуктивная) технология
- Разноуровневое (дифференцированное) обучение
 - Базовый уровень

**Базовый I уровень – сохраняет логику самой науки и позволяет получить упрощенное, но верное и полное представление о предмете дисциплины, требует знание системы понятий, умение решать проблемные ситуации. Освоение данного уровня результатов обучения должно обеспечить формирование запланированных компетенций и позволит обучающемуся на минимальном уровне самостоятельности и ответственности выполнять задания;*

Продвинутый II уровень – углубляет и обогащает базовый уровень как по содержанию, так и по глубине проработки материала дисциплины. Это происходит за счет включения дополнительной информации. Данный уровень требует умения решать проблемы в рамках курса и смежных курсов посредством самостоятельной постановки цели и выбора программы действий. Освоение данного уровня результатов обучения позволит обучающемуся повысить уровень самостоятельности и ответственности до творческого применения знаний и умений.

1.2. Содержание дисциплины

Таблица 1.1

Код раздела, темы	Раздел, тема дисциплины*	Содержание
P1 T1	P1 Гражданское общество, бизнес и публичная власть Тема 1. Группы интересов	Интересы: сущность, виды, функции. Классификация социальных групп. Виды дискриминации. Феномен социальной смерти. Типология элит.
P1 T2	Тема 2. Гражданское общество	Гражданское общество: сущность, структура и функции. Условия существования гражданского общества. Гражданская культура: типология и уровни. Семья как институт гражданского общества. Общественные палаты: институциональная характеристика. Совет при Президенте РФ по развитию гражданского общества и правам человека.
P1 T3	Тема 3. Бизнес	Бизнес: сущность, структура, функции. Российские предприниматели: социально-политический портрет. Социальное предпринимательство: сущность и специфика. Роль Российского союза промышленников и предпринимателей в жизни страны. Национальный проект «Малое и среднее предпринимательство и поддержка индивидуальной предпринимательской инициативы».
P1 T4	Тема 4. Публичная власть	Власть: сущность, классификация, функции. Система публичной власти в России и за рубежом. Бюрократия. Электронное правительство. Федеральные органы исполнительной власти (ФОИВы) (сравнительная характеристика). «Силовики» (общая характеристика).

P1 T5	Тема 5. Государственная политика	Государственная политика: сущность, субъекты, функции. Основные направления государственной политики в России. Федеральный закон «О молодежной политике в Российской Федерации». Противоречия реализации государственной политики в России.
P1 T6	Тема 6. Региональная и местная власть	Региональная власть: структура, полномочия, функции. Муниципальная власть: сущность и специфика. Территориальная организация местного самоуправления в России. Опыт противостояния и сотрудничества субъектов федерации и региональных столиц. Междисциплинарная характеристика населения региона, связанного с магистерским исследованием.
P2 T1	Р.2 Политические партии, общественные и религиозные организации, государственно-частное партнерство Тема 1. Политические партии	Политические партии: сущность, типы, функции. Парламентские и «несистемные» партии: сравнительная характеристика. Политические партии России как выразители интересов основных групп населения страны.
P2 T2	Тема 2. Общественные организации	Общественные организации: сущность, виды и функции. Российские профсоюзы: обретение собственного лица. Общественные движения в России и за рубежом. Проекты Общероссийского народного фронта.
P2 T3	Тема 3. НКО, НПО и благотворительные фонды	Некоммерческая организация (НКО): виды и функции. Основные направления деятельности неправительственных организаций (НПО). Зарубежные и отечественные благотворительные фонды. Волонтерство: сущность и специфика.
P2 T4	Тема 4. Религиозные организации	Религиозные организации: сущность и специфика. Русская Православная Церковь. Формы и методы взаимодействия религиозных, общественных и политических организаций. Социальное служение конфессий. Роль религиозного фактора в общественно-политической жизни современной России.
P2 T5	Тема 5. СМИ	СМИ: сущность, типы, функции. Место и роль СМИ в социально-политическом процессе. Вклад СМИ в развитие гражданского общества в России.
P2 T6	Тема 6. Государственно-частное партнерство, государственный и общественный контроль	Государство и бизнес как партнеры. Социальное партнёрство. Развитие сферы государственно-частного партнерства в России. Государственный и общественный контроль: субъекты и основные направления деятельности. Отчеты Счетной палаты Российской Федерации.

1.3. Направление, виды воспитательной деятельности и используемые технологии

Направления воспитательной деятельности сопрягаются со всеми результатами обучения компетенций по образовательной программе, их освоение обеспечивается содержанием всех дисциплин модулей.

1.4. Программа дисциплины реализуется на государственном языке Российской Федерации .

2. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Институты гражданского общества, бизнес и группы интересов в публичной власти и государственной политике

Электронные ресурсы (издания)

1. Барциц, И. Н.; Система государственного и муниципального управления : курс лекций.; Дело, Москва; 2019; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=577831> (Электронное издание)
2. Резер, Т. М.; Гражданское общество и права человека : учебное пособие.; Издательство Уральского университета, Екатеринбург; 2018; <http://www.iprbookshop.ru/106361.html> (Электронное издание)
3. Дюверже, М., Зимина, Л. А.; Политические партии; Академический проект, Москва; 2020; <http://www.iprbookshop.ru/110035.html> (Электронное издание)

Печатные издания

1. Банных, Г. А.; Инноватика государственного и муниципального управления : учебное пособие для студентов вуза, обучающихся по направлению подготовки 38.03.04, 38.04.04 "Государственное и муниципальное управление".; Издательство Уральского университета, Екатеринбург; 2021 (14 экз.)
2. Хорошкевич, Н. Г., Резер, Т. М.; Трехсекторное социальное партнерство : методическое пособие.; Бук, Казань; 2018 (2 экз.)
3. Алмонд, Г., Гендель, Е.; Гражданская культура. Политические установки и демократия в пяти странах; Мысль, Москва; 2014 (4 экз.)
4. Воронина, Л. И., Воронина, Л. И.; Технологии публичного управления : учебное пособие для студентов вуза, обучающихся по направлению подготовки 38.03.04 "Государственное и муниципальное управление".; Издательство Уральского университета, Екатеринбург; 2019 (20 экз.)
5. Гладкий, Ю. Н.; Регионоведение : [Учебник для вузов].; Гардарики, Москва; 2002 (15 экз.)
6. Заборова, Е. Н., Вишневецкий, Ю. Р.; Городское управление : [учебное пособие для студентов, обучающихся по программе бакалавриата по направлению подготовки 081100 "Государственное и муниципальное управление"].; Издательство Уральского университета, Екатеринбург; 2014; <http://hdl.handle.net/10995/29004> (Электронное издание)
7. Иванов, В. В.; Государственное и муниципальное управление с использованием информационных технологий; ИНФРА-М, Москва; 2013 (10 экз.)
8. Исаев, Б. А.; Политические отношения и политический процесс в современной России : [учеб. пособие для вузов по направлению подгот. ВПО 030200 "Политология"].; Питер, Санкт-Петербург [и др.]; 2009 (15 экз.)
9. Костина, С. Н., Костина, С. Н.; Организация предоставления государственных и муниципальных услуг : учебное пособие для студентов вуза, обучающихся по направлению подготовки 38.04.04 "Государственное и муниципальное управление".; Издательство Уральского университета, Екатеринбург; 2019 (15 экз.)
10. Меньшенина, Н. Н.; Лоббизм : курс лекций.; Издательство Уральского университета, Екатеринбург; 2016 (14 экз.)
11. Резер, Т. М., Резер, Т. М.; Правовое обеспечение государственного и муниципального управления : учебное пособие.; Издательство Уральского университета, Екатеринбург; 2019 (20 экз.)
12. Резер, Т. М.; Управление изменениями в административной сфере : учебное пособие.; Издательство Уральского университета, Екатеринбург; 2020 (84 экз.)

13. Шугрина, Е. С.; Ответственность органов публичной власти: правовое регулирование и правоприменительная практика : учебник для магистров.; Юрайт, Москва; 2014 (3 экз.)
14. Резер, Т. М.; Гражданское общество и права человека : учебное пособие.; Издательство Уральского университета, Екатеринбург; 2018 (10 экз.)
15. Вишневский, Ю. Р.; Гражданская культура молодежи Свердловской области: тенденции, проблемы, перспективы; Издательство Уральского университета, Екатеринбург; 2017 (2 экз.)
16. Старшинова, А. В.; Партнерство в сфере социальных услуг : учебное пособие.; Издательство Уральского университета, Екатеринбург; 2020 (10 экз.)
17. Мухаметов, Р. С.; СМИ в политическом процессе : учебно-методическое пособие.; Издательство Уральского университета, Екатеринбург; 2020 (15 экз.)

Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы

Koinon = Койнон : рецензируемый научный журнал / учредитель Урал. федер. ун-т им. первого Президента России Б. Н. Ельцина ; гл. ред. А. В. Меренков ; ред. совет: А. Г. Асмолов, Е. В. Борисов, Д. В. Зайцев [и др.] .— Екатеринбург : УрФУ, 2020- .— Основан в 2020 г. — Выходит 4 раза в год. <URL:<https://journals.urfu.ru/index.php/koinon/issue/view/423>>.

Changing Societies & Personalities : международный рецензируемый журнал / учредитель и издатель: Урал. федер. ун-т им. первого Президента России Б. Н. Ельцина ; гл. ред. Е. А. Степанова .— Екатеринбург : УрФУ, 2016- .— Основан в 2016 г. — Выходит в 4 раза в год .— ISSN 2587-6104 .— <URL:<https://changing-sp.com/ojs/index.php/csp/issue/view/16>>.

Материалы для лиц с ОВЗ

Весь контент ЭБС представлен в виде файлов специального формата для воспроизведения синтезатором речи, а также в тестовом виде, пригодном для прочтения с использованием экранной лупы и настройкой контрастности.

Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

Фонд общественного мнения - <https://fom.ru/>

ВЦИОМ - <https://wciom.ru/>

3. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Институты гражданского общества, бизнес и группы интересов в публичной власти и государственной политике

Сведения об оснащённости дисциплины специализированным и лабораторным оборудованием и программным обеспечением

Таблица 3.1

№ п/п	Виды занятий	Оснащённость специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения

1	Лекции	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов Рабочее место преподавателя Доска аудиторная	Office 365 EDUA5 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES
2	Практические занятия	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов Рабочее место преподавателя Доска аудиторная	Office 365 EDUA5 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES
3	Консультации	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов Рабочее место преподавателя Доска аудиторная	Office 365 EDUA5 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES
4	Текущий контроль и промежуточная аттестация	Персональные компьютеры по количеству обучающихся Подключение к сети Интернет	Office 365 EDUA3 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES
5	Самостоятельная работа студентов	Персональные компьютеры по количеству обучающихся Подключение к сети Интернет	Office 365 EDUA3 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES