

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Уральский федеральный университет имени первого Президента России Б.Н. Ельцина»

УТВЕРЖДАЮ  
Директор по образовательной  
деятельности

\_\_\_\_\_ С.Т. Князев  
«\_\_» \_\_\_\_\_

### РАБОЧАЯ ПРОГРАММА МОДУЛЯ

<b>Код модуля</b>	<b>Модуль</b>
1157875	Современные проблемы психологии спорта

**Екатеринбург**

<b>Перечень сведений о рабочей программе модуля</b>	<b>Учетные данные</b>
<b>Образовательная программа</b> 1. Мотивация и самореализация в спорте	<b>Код ОП</b> 1. 49.04.03/33.01
<b>Направление подготовки</b> 1. Спорт	<b>Код направления и уровня подготовки</b> 1. 49.04.03

Программа модуля составлена авторами:

<b>№ п/п</b>	<b>Фамилия Имя Отчество</b>	<b>Ученая степень, ученое звание</b>	<b>Должность</b>	<b>Подразделение</b>
1	Рогалева Людмила Николаевна	кандидат психологически х наук, доцент	Доцент	теории физической культуры

**Согласовано:**

Управление образовательных программ

Р.Х. Токарева

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА МОДУЛЯ Современные проблемы психологии спорта

## 1.1. Аннотация содержания модуля

Модуль является факультативом и знакомит студентов с современными и актуальными проблемами психологии спорта. В ходе изучения дисциплины студенты получают знания по новым направлениям спортивной психологии., такие как талант в спорте, роль родителей в повышении самоэффективности спортсменов, факторы обеспечивающие конкурентноспособность и успешность спортсменов высокого уровня, а также особенности психологического сопровождения детского спорта. Дисциплина факультатива «Современные проблемы психологии спорта» направлена на формирование у студентов современных представлений об основных направлениях исследований в области психологии спорта и физических упражнений. Дисциплина направлена на приобретение студентами теоретических знаний о психологическом обеспечении детского и элитного спорта. Студенты узнают методы психической подготовки в спорте и их вклад в достижении спортивного результата, получают навыки моделирования психологической работы в спорте.

## 1.2. Структура и объем модуля

Таблица 1

№ п/п	Перечень дисциплин модуля в последовательности их освоения	Объем дисциплин модуля и всего модуля в зачетных единицах
1	Современные проблемы психологии спорта	3
ИТОГО по модулю:		3

## 1.3. Последовательность освоения модуля в образовательной программе

Пререквизиты модуля	Не предусмотрены
Постреквизиты и кореквизиты модуля	1. Межкультурная коммуникация 2. Основы научных исследований и система научных знаний о спорте

## 1.4. Распределение компетенций по дисциплинам модуля, планируемые результаты обучения (индикаторы) по модулю

Таблица 2

Перечень дисциплин модуля	Код и наименование компетенции	Планируемые результаты обучения (индикаторы)
1	2	3
Современные проблемы	УК-2 - Способен управлять проектом на	3-1 - Демонстрировать понимание процессов управления проектом,

психологии спорта	всех этапах его жизненного цикла	<p>планирования ресурсов, критерии оценки рисков и результатов проектной деятельности</p> <p>У-1 - Формулировать актуальность, цели, задачи, обосновывать значимость проекта, выбирать стратегию для разработки концепции проекта в рамках обозначенной проблемы</p> <p>У-2 - Прогнозировать ожидаемые результаты и возможные сферы их применения в зависимости от типа проекта</p> <p>П-1 - Составлять план проекта и график реализации, разрабатывать мероприятия по контролю его выполнения и оценки результатов проекта</p> <p>П-2 - Выбирать оптимальные способы решения конкретных задач проекта на каждом этапе его реализации на основе анализа и оценки рисков и их последствий с учетом ресурсов и ограничений</p> <p>Д-1 - Проявлять способность к поиску новой информации, умение принимать решения в нестандартных ситуациях</p> <p>Д-2 - Демонстрировать способность убеждать, аргументировать свою позицию</p>
-------------------	----------------------------------	---

### 1.5. Форма обучения

Обучение по дисциплинам модуля может осуществляться в очной формах.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**  
**Современные проблемы психологии спорта**

Рабочая программа дисциплины составлена авторами:

<b>№ п/п</b>	<b>Фамилия Имя Отчество</b>	<b>Ученая степень, ученое звание</b>	<b>Должность</b>	<b>Подразделение</b>
1	Рогалева Людмила Николаевна	кандидат психологических наук, доцент	Доцент	теории физической культуры

**Рекомендовано учебно-методическим советом института Физической культуры, спорта и молодежной политики**

Протокол № 8 от 08.10.2021 г.

# 1. СОДЕРЖАНИЕ И ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

Авторы:

## 1.1. Технологии реализации, используемые при изучении дисциплины модуля

- Традиционная (репродуктивная) технология
- Разноуровневое (дифференцированное) обучение
  - Базовый уровень

*\*Базовый I уровень – сохраняет логику самой науки и позволяет получить упрощенное, но верное и полное представление о предмете дисциплины, требует знание системы понятий, умение решать проблемные ситуации. Освоение данного уровня результатов обучения должно обеспечить формирование запланированных компетенций и позволит обучающемуся на минимальном уровне самостоятельности и ответственности выполнять задания;*

*Продвинутый II уровень – углубляет и обогащает базовый уровень как по содержанию, так и по глубине проработки материала дисциплины. Это происходит за счет включения дополнительной информации. Данный уровень требует умения решать проблемы в рамках курса и смежных курсов посредством самостоятельной постановки цели и выбора программы действий. Освоение данного уровня результатов обучения позволит обучающемуся повысить уровень самостоятельности и ответственности до творческого применения знаний и умений.*

## 1.2. Содержание дисциплины

Таблица 1.1

Код раздела, темы	Раздел, тема дисциплины*	Содержание
001	Международная спортивная психология	Международная спортивная психология: развитие, структура и тенденции. Основные направления развития современной спортивной психологии. Всемирная организация спортивной психологии. Основная тематика исследований по спортивной психологии (итоги Всемирного конгресса 2013 г.). Тенденции развития спортивной психологии сегодня
002	Спортсмен, тренер, психолог - три перспективы спортивной психологии	Психология как прикладная область исследований. Технологии повышения когнитивных и эмоциональных ресурсов спортсменов. Развитие психологических навыков тренера. Психолог в спорте. Метод коучинга в работе спортивного психолога.
003	Талант в спорте: концепции и исследования	Развитие таланта в спорте: психо-социальный аспект Понятие таланта. Талант: теоретические подходы и психологические исследования. Основные компоненты психо-социальной модели развития таланта в спорте. Мульти-исследование успешного развития спортивных талантов.
004	Родители и одаренные юные спортсмены	Характеристика поведения родителей, тренеров и спортсменов на разных этапах спортивной карьеры (начальной, специализации, совершенствования) способствующих

		развитию таланта в спорте Характеристика успешной среды для развития таланта в спорте.
005	Психологическое обеспечение в элитном спорте	Факторы психического напряжения в спорте. Сущность и основные направления психологического обеспечения элитного спорта. Психическая подготовка в спорте.
006	Психологический талант чемпиона	Психологический талант чемпиона. Методы психической подготовки спортсменов. Уверенность и спортивный результат.

### 1.3. Направление, виды воспитательной деятельности и используемые технологии

Направления воспитательной деятельности сопрягаются со всеми результатами обучения компетенций по образовательной программе, их освоение обеспечивается содержанием всех дисциплин модулей.

1.4. Программа дисциплины реализуется на государственном языке Российской Федерации .

## 2. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### Современные проблемы психологии спорта

#### Электронные ресурсы (издания)

1. Малкин, В., В.; Спорт – это психология : практическое пособие.; Спорт, Москва; 2015; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=430439> (Электронное издание)
2. Смойлов, А. А.; Игровая деятельность и спорт в социальной рефлексии : монография.; Поволжский государственный технологический университет, Йошкар-Ола; 2016; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=459514> (Электронное издание)
3. Никитушкин, В. Г.; Спорт высших достижений: теория и методика : учебное пособие.; Спорт, Москва; 2017; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=471229> (Электронное издание)
4. Лифанов, А. Д.; Физическая культура и спорт как основа здорового образа жизни студента : учебно-методическое пособие.; Казанский научно-исследовательский технологический университет (КНИТУ), Казань; 2019; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=612476> (Электронное издание)
5. Томилин, К. Г.; Олимпийское движение и профессиональный спорт : учебное пособие. 1. 776 г. до н. э. – 1964 г. н. э.; Сочинский государственный университет, Сочи; 2012; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=618381> (Электронное издание)

#### Печатные издания

1. Рапопорт, Л. А.; Студенческий спорт: реальность и тенденции развития; УГТУ-УПИ, Екатеринбург; 2001 (2 экз.)
2. Сисьмеков, В. К., Золотухин, В. Г.; Профессиональный рост и спорт неразделимы. Анализ физкультурно-спортивной деятельности строительного факультета УГТУ-УПИ; Реал-Медиа, Екатеринбург; 2007 (1 экз.)
3. Базунов, Б. А.; Спорт. XX век. Хроника отечественного мирового спорта: события, персонажи, рекорды; Советский спорт, Москва; 2001 (1 экз.)

4. Никитин, В. Н., Лобанов, А.; Энциклопедия тела: психология, психотерапия, педагогика, театр, танец, спорт, менеджмент; Алетейя, Москва; 2000 (1 экз.)

### **Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы**

1. ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <http://www.biblioclub.ru/>
2. Портал Федерации «Интернет-образование». <http://www.fio.ru>
3. Журнал Спортивный психолог - <http://www.sport-psy.ru/>

### **Материалы для лиц с ОВЗ**

Весь контент ЭБС представлен в виде файлов специального формата для воспроизведения синтезатором речи, а также в тестовом виде, пригодном для прочтения с использованием экранной лупы и настройкой контрастности.

### **Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы**

1. Google Chrom <https://www.google.ru/>
2. Научно-теоретический журнал «Вестник спортивной науки» [https://vniifk.ru/journal\\_vsn.php](https://vniifk.ru/journal_vsn.php)
3. Научно-теоретический журнал «Теория и практика физической культуры»- <http://teoriya.ru/ru/taxonomy/term/3>
4. Научно-методический журнал «Физическая культура: воспитание, образование, тренировка» <http://lib.sportedu.ru/press/FKVOT>

## **3. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **Современные проблемы психологии спорта**

#### **Сведения об оснащённости дисциплины специализированным и лабораторным оборудованием и программным обеспечением**

Таблица 3.1

<b>№ п/п</b>	<b>Виды занятий</b>	<b>Оснащённость специальных помещений и помещений для самостоятельной работы</b>	<b>Перечень лицензионного программного обеспечения</b>
1	Лекции	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов  Рабочее место преподавателя	Microsoft Windows 8.1 Pro 64-bit RUS OLP NL Acdmc  Office 365 EDUA3 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES  Google Chrome

		<p>Доска аудиторная</p> <p>Периферийное устройство</p> <p>Оборудование, соответствующее требованиям организации учебного процесса в соответствии с санитарными правилами и нормами</p> <p>Подключение к сети Интернет</p>	
2	Практические занятия	<p>Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов</p> <p>Рабочее место преподавателя</p> <p>Доска аудиторная</p> <p>Оборудование, соответствующее требованиям организации учебного процесса в соответствии с санитарными правилами и нормами</p>	<p>Microsoft Windows 8.1 Pro 64-bit RUS OLP NL Acdmc</p> <p>Office 365 EDUA3 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES</p> <p>Google Chrome</p>
3	Консультации	<p>Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов</p> <p>Рабочее место преподавателя</p> <p>Доска аудиторная</p> <p>Периферийное устройство</p> <p>Оборудование, соответствующее требованиям организации учебного процесса в соответствии с санитарными правилами и нормами</p> <p>Подключение к сети Интернет</p>	<p>Microsoft Windows 8.1 Pro 64-bit RUS OLP NL Acdmc</p> <p>Google Chrome</p>
4	Текущий контроль и промежуточная аттестация	<p>Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов</p> <p>Рабочее место преподавателя</p> <p>Доска аудиторная</p>	<p>Microsoft Windows 8.1 Pro 64-bit RUS OLP NL Acdmc</p> <p>Google Chrome</p>

		<p>Периферийное устройство</p> <p>Оборудование, соответствующее требованиям организации учебного процесса в соответствии с санитарными правилами и нормами</p> <p>Подключение к сети Интернет</p>	
5	Самостоятельная работа студентов	<p>Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов</p> <p>Рабочее место преподавателя</p> <p>Доска аудиторная</p> <p>Периферийное устройство</p> <p>Оборудование, соответствующее требованиям организации учебного процесса в соответствии с санитарными правилами и нормами</p> <p>Подключение к сети Интернет</p>	<p>Microsoft Windows 8.1 Pro 64-bit RUS OLP NL Acdmc</p> <p>Office 365 EDUA3 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES</p> <p>Google Chrome</p>