

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«Уральский федеральный университет имени первого Президента России Б.Н. Ельцина»

УТВЕРЖДАЮ
Директор по образовательной деятельности
_____ С.Т.Князев
«__» _____ 20... г.

ПРОГРАММА ПРАКТИК
49.04.03/33.01

Перечень сведений о рабочей программе практик	Учетные данные
Образовательная программа 1. Мотивация и самореализация в спорте	Код ОП 1. 49.04.03/33.01
Направление подготовки 1. Спорт	Код направления и уровня подготовки 1. 49.04.03

Программа практик составлена авторами:

№ п/п	Фамилия Имя Отчество	Ученая степень, ученое звание	Должность	Подразделение
1	Дубинкина Юлия Александровна	без ученой степени, без ученого звания	Преподаватель	теории физической культуры
2	Рогалева Людмила Николаевна	кандидат психологических наук, доцент	Доцент	теории физической культуры

Согласовано:

Управление образовательных программ

Р.Х. Токарева

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРАКТИК

1.1. Аннотация программы практик

Производственная практика магистров заключается в закрепление и углубление теоретических знаний, полученных при изучении дисциплин гуманитарного и естественно-научного и профессионального цикла дисциплин; ознакомление с содержанием основных направлений научных исследований на кафедре теории физической культуры; принятие участия в конкретном психолого-педагогическом исследовании; усвоение приемов, методов и способов обработки, представления и интерпретации результатов проведенных психолого-педагогических исследований; приобретения опыта самостоятельной практической и научной работы, совершенствование практических навыков в будущей профессиональной деятельности. Научно-исследовательская практика магистров заключается в закрепление и углубление теоретических знаний, полученных при изучении дисциплин гуманитарного и естественно-научного и профессионального цикла дисциплин; ознакомление с содержанием основных направлений научных исследований на кафедре теории физической культуры; принятие участия в конкретном психолого-педагогическом исследовании; усвоение приемов, методов и способов обработки, представления и интерпретации результатов проведенных психолого-педагогических исследований; приобретения опыта самостоятельной практической и научной работы, совершенствование практических навыков в будущей профессиональной деятельности. Исследовательская практика магистров заключается в закрепление и углубление теоретических знаний, полученных при изучении дисциплин гуманитарного и естественно-научного и профессионального цикла дисциплин; ознакомление с содержанием основных направлений научных исследований на кафедре теории физической культуры; принятие участия в конкретном психолого-педагогическом исследовании; усвоение приемов, методов и способов обработки, представления и интерпретации результатов проведенных психолого-педагогических исследований; приобретения опыта самостоятельной практической и научной работы, совершенствование практических навыков в будущей профессиональной деятельности. Профессионально –ориентированная практика заключается в закрепление и углубление теоретических знаний, полученных при изучении базовых и профессиональных дисциплин; ознакомление с содержанием основных направлений научных исследований; принятие участия в конкретном исследовании; усвоение приемов, методов и способов обработки, представления и интерпретации результатов проведенных исследований; приобретения опыта самостоятельной практической и научной работы, совершенствование практических навыков в будущей профессиональной деятельности. Целями преддипломной практики является получение углубленных профессиональных знаний, умений и навыков в сфере физической культуры и спорта, подготовка к научно-исследовательской, исполнительской, организаторской и другим видам сложной деятельности, в первую очередь инновационной. Преддипломная практика является итогом теоретической и практической подготовки магистрантов, результатом которой должно стать написание выпускной квалификационной работы – магистерской диссертации, которая имеет внутреннее единство и отражает ход и результаты разработки выбранной темы.

1.2. Структура практик, их сроки и продолжительность

Таблица 1.

№ п/п	Виды и типы практик	Объем практик	
		в неделях	в з.е.
1.	Производственная практика		
1.1	Производственная практика, исследовательская	4	6

1.2	Производственная практика, научно-исследовательская работа	12	18
1.3	Производственная практика, преддипломная	6	8
1.4	Производственная практика, профессионально-ориентированная	6	8
	Итого:	28	40

1.3. Базы практик, форма проведения практик

Таблица 2.

49.04.03/33.01 Мотивация и самореализация в спорте

№ п/п	Виды и типы практик	Форма проведения практики	Базы практики
1.	Производственная практика		
1.1	Производственная практика, исследовательская	Путем чередования, дискретно	<p>Практика проводится на основе договора(ов) в организации(ях), осуществляющей(щих) деятельность по профилю образовательной программы.</p> <p>Практика проводится в структурных подразделениях университета.</p> <p>Практика проводится на основе договора(ов) в организации(ях), осуществляющей(щих) образовательную деятельность.</p>
1.2	Производственная практика, научно-исследовательская работа	Путем чередования, дискретно	<p>Практика проводится на основе договора(ов) в организации(ях), осуществляющей(щих) деятельность по профилю образовательной программы.</p> <p>Практика проводится в структурных подразделениях университета.</p>

1.3	Производственная практика, преддипломная	Путем чередования, дискретно	<p>Практика проводится на основе договора(ов) в организации(ях), осуществляющей(щих) деятельность по профилю образовательной программы.</p> <p>Практика проводится в структурных подразделениях университета.</p> <p>Практика проводится на основе договора(ов) в организации(ях), осуществляющей(щих) образовательную деятельность.</p>
1.4	Производственная практика, профессионально-ориентированная	Путем чередования, дискретно	<p>Практика проводится на основе договора(ов) в организации(ях), осуществляющей(щих) деятельность по профилю образовательной программы.</p> <p>Практика проводится в структурных подразделениях университета.</p>

1.4. Процедура организации практик

Порядок планирования, организации и проведения практик, структура и форма документов по организации практик и их аттестации регулируется отдельным положением.

1.5. Перечень планируемых к формированию в процессе прохождения практик результатов освоения образовательной программы – компетенций

В результате освоения программ практик у обучающихся будут сформированы следующие компетенции:

Таблица 3.

49.04.03/33.01 Мотивация и самореализация в спорте

№ п/п	Виды и типы практик	Компетенции
1.	Производственная практика	
1.1	Производственная практика, исследовательская	<p>УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла</p> <p>ОПК-1 Способен применять в профессиональной деятельности фундаментальные знания в области гуманитарных наук (в соответствии с направленностью образовательной программы)</p> <p>ОПК-2 Способен к подготовке аналитической информации и разработке экспертных заключений и рекомендаций для решения профессиональных задач</p> <p>ОПК-3 Способен использовать педагогические навыки в профессиональной деятельности в образовательных организациях различного уровня</p> <p>ПК-1 Способен планировать деятельность по подготовке спортивного резерва и спортивных сборных команд в избранном виде спорта</p> <p>ПК-2 Способен осуществлять отбор в спортивную сборную команду и в резерв</p> <p>ПК-3 Способен координировать и контролировать работу тренеров, специалистов, задействованных в подготовке спортсменов спортивной сборной команды</p> <p>ПК-4 Способен формировать воспитательную среду в процессе подготовки спортивного резерва</p> <p>ПК-5 Способен формировать общественное мнение о физической культуре как части общей культуры и факторе обеспечения здоровья, осуществлять пропаганду нравственных ценностей физической культуры и спорта, идей олимпизма, просветительно-образовательную и агитационную работу</p> <p>ПК-6 Способен обосновывать повышение эффективности тренировочного процесса и соревновательной деятельности на основе проведения мониторинга и анализа собранной информации</p> <p>ПК-7 Способен управлять взаимодействием заинтересованных сторон и обменом информацией в процессе подготовки спортивного резерва и спортивных сборных команд</p> <p>ПК-8 Способен обобщать и внедрять в практическую работу российский и зарубежный опыт по развитию спорта высших достижений</p> <p>ПК-9 Способен к внедрению научно-методических разработок в области подготовки высококвалифицированных спортсменов к соревнованиям по виду спорта и отстаиванию этических норм в области спорта</p>

		<p>ПК-10 Способен осуществлять организационное и психолого-педагогическое сопровождение соревновательной деятельности высококвалифицированных спортсменов</p> <p>ПК-11 Способен разрабатывать программы по психологическому сопровождению спортивного резерва</p> <p>ПК-12 Способен проводить психодиагностику по выявлению перспективных спортсменов, по отбору перспективных спортсменов, по комплектованию спортивных сборных команд</p> <p>ПК-13 Способен проводить научные исследования по разрешению проблемных ситуаций в области спорта с использованием современных методов исследования, в том числе из смежных областей знаний</p>
1.2	Производственная практика, научно-исследовательская работа	<p>УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла</p> <p>ОПК-1 Способен применять в профессиональной деятельности фундаментальные знания в области гуманитарных наук (в соответствии с направленностью образовательной программы)</p> <p>ОПК-2 Способен к подготовке аналитической информации и разработке экспертных заключений и рекомендаций для решения профессиональных задач</p> <p>ОПК-3 Способен использовать педагогические навыки в профессиональной деятельности в образовательных организациях различного уровня</p> <p>ПК-1 Способен планировать деятельность по подготовке спортивного резерва и спортивных сборных команд в избранном виде спорта</p> <p>ПК-2 Способен осуществлять отбор в спортивную сборную команду и в резерв</p> <p>ПК-3 Способен координировать и контролировать работу тренеров, специалистов, задействованных в подготовке спортсменов спортивной сборной команды</p> <p>ПК-4 Способен формировать воспитательную среду в процессе подготовки спортивного резерва</p> <p>ПК-5 Способен формировать общественное мнение о физической культуре как части общей культуры и факторе обеспечения здоровья, осуществлять пропаганду нравственных ценностей физической культуры и спорта, идей олимпизма, просветительно-образовательную и агитационную работу</p> <p>ПК-6 Способен обосновывать повышение эффективности тренировочного процесса и соревновательной деятельности на основе</p>

		<p>проведения мониторинга и анализа собранной информации</p> <p>ПК-7 Способен управлять взаимодействием заинтересованных сторон и обменом информацией в процессе подготовки спортивного резерва и спортивных сборных команд</p> <p>ПК-8 Способен обобщать и внедрять в практическую работу российский и зарубежный опыт по развитию спорта высших достижений</p> <p>ПК-9 Способен к внедрению научно-методических разработок в области подготовки высококвалифицированных спортсменов к соревнованиям по виду спорта и отстаиванию этических норм в области спорта</p> <p>ПК-10 Способен осуществлять организационное и психолого-педагогическое сопровождение соревновательной деятельности высококвалифицированных спортсменов</p> <p>ПК-11 Способен разрабатывать программы по психологическому сопровождению спортивного резерва</p> <p>ПК-12 Способен проводить психодиагностику по выявлению перспективных спортсменов, по отбору перспективных спортсменов, по комплектованию спортивных сборных команд</p> <p>ПК-13 Способен проводить научные исследования по разрешению проблемных ситуаций в области спорта с использованием современных методов исследования, в том числе из смежных областей знаний</p>
1.3	Производственная практика, преддипломная	<p>ОПК-1 Способен применять в профессиональной деятельности фундаментальные знания в области гуманитарных наук (в соответствии с направленностью образовательной программы)</p> <p>ОПК-2 Способен к подготовке аналитической информации и разработке экспертных заключений и рекомендаций для решения профессиональных задач</p> <p>ОПК-3 Способен использовать педагогические навыки в профессиональной деятельности в образовательных организациях различного уровня</p> <p>ПК-1 Способен планировать деятельность по подготовке спортивного резерва и спортивных сборных команд в избранном виде спорта</p> <p>ПК-2 Способен осуществлять отбор в спортивную сборную команду и в резерв</p> <p>ПК-3 Способен координировать и контролировать работу тренеров, специалистов, задействованных в подготовке спортсменов спортивной сборной команды</p>

		<p>ПК-4 Способен формировать воспитательную среду в процессе подготовки спортивного резерва</p> <p>ПК-5 Способен формировать общественное мнение о физической культуре как части общей культуры и факторе обеспечения здоровья, осуществлять пропаганду нравственных ценностей физической культуры и спорта, идей олимпизма, просветительно-образовательную и агитационную работу</p> <p>ПК-6 Способен обосновывать повышение эффективности тренировочного процесса и соревновательной деятельности на основе проведения мониторинга и анализа собранной информации</p> <p>ПК-7 Способен управлять взаимодействием заинтересованных сторон и обменом информацией в процессе подготовки спортивного резерва и спортивных сборных команд</p> <p>ПК-8 Способен обобщать и внедрять в практическую работу российский и зарубежный опыт по развитию спорта высших достижений</p> <p>ПК-9 Способен к внедрению научно-методических разработок в области подготовки высококвалифицированных спортсменов к соревнованиям по виду спорта и отстаиванию этических норм в области спорта</p> <p>ПК-10 Способен осуществлять организационное и психолого-педагогическое сопровождение соревновательной деятельности высококвалифицированных спортсменов</p> <p>ПК-11 Способен разрабатывать программы по психологическому сопровождению спортивного резерва</p> <p>ПК-12 Способен проводить психодиагностику по выявлению перспективных спортсменов, по отбору перспективных спортсменов, по комплектованию спортивных сборных команд</p> <p>ПК-13 Способен проводить научные исследования по разрешению проблемных ситуаций в области спорта с использованием современных методов исследования, в том числе из смежных областей знаний</p>
1.4	Производственная практика, профессионально-ориентированная	<p>УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла</p> <p>ОПК-1 Способен применять в профессиональной деятельности фундаментальные знания в области гуманитарных наук (в соответствии с направленностью образовательной программы)</p>

		<p>ОПК-2 Способен к подготовке аналитической информации и разработке экспертных заключений и рекомендаций для решения профессиональных задач</p> <p>ОПК-3 Способен использовать педагогические навыки в профессиональной деятельности в образовательных организациях различного уровня</p> <p>ПК-1 Способен планировать деятельность по подготовке спортивного резерва и спортивных сборных команд в избранном виде спорта</p> <p>ПК-2 Способен осуществлять отбор в спортивную сборную команду и в резерв</p> <p>ПК-3 Способен координировать и контролировать работу тренеров, специалистов, задействованных в подготовке спортсменов спортивной сборной команды</p> <p>ПК-4 Способен формировать воспитательную среду в процессе подготовки спортивного резерва</p> <p>ПК-5 Способен формировать общественное мнение о физической культуре как части общей культуры и факторе обеспечения здоровья, осуществлять пропаганду нравственных ценностей физической культуры и спорта, идей олимпизма, просветительно-образовательную и агитационную работу</p> <p>ПК-6 Способен обосновывать повышение эффективности тренировочного процесса и соревновательной деятельности на основе проведения мониторинга и анализа собранной информации</p> <p>ПК-7 Способен управлять взаимодействием заинтересованных сторон и обменом информацией в процессе подготовки спортивного резерва и спортивных сборных команд</p> <p>ПК-8 Способен обобщать и внедрять в практическую работу российский и зарубежный опыт по развитию спорта высших достижений</p> <p>ПК-9 Способен к внедрению научно-методических разработок в области подготовки высококвалифицированных спортсменов к соревнованиям по виду спорта и отстаиванию этических норм в области спорта</p> <p>ПК-10 Способен осуществлять организационное и психолого-педагогическое сопровождение соревновательной деятельности высококвалифицированных спортсменов</p> <p>ПК-11 Способен разрабатывать программы по психологическому сопровождению спортивного резерва</p> <p>ПК-12 Способен проводить психодиагностику по выявлению перспективных спортсменов, по отбору перспективных спортсменов, по комплектованию спортивных сборных команд</p>
--	--	--

		ПК-13 Способен проводить научные исследования по разрешению проблемных ситуаций в области спорта с использованием современных методов исследования, в том числе из смежных областей знаний
--	--	--

2. СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИК

Таблица 4.

49.04.03/33.01 Мотивация и самореализация в спорте

№ п/п	Виды и типы практик	Перечень видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью, выполняемых в период прохождения практик
1.	Производственная практика	
1.1	Производственная практика, исследовательская	Научно-методический тип Профессиональные задачи: процесс организации и планирования научно-исследовательской, проектной, учебно-профессиональной и иной научно-методической деятельности
1.2	Производственная практика, научно-исследовательская работа	Организационно-управленческий тип Профессиональные задачи: организация и проведение мониторинга подготовки спортивного резерва по виду спорта; анализ, обобщение и систематизация данных, установление тенденций и проблем эффективности и рациональности деятельности по подготовке спортивных сборных команд и спортивного резерва, предложение их оптимального решения; управление психологической подготовкой спортсменов спортивных сборных команд и спортивного резерва. Научно-методический тип Профессиональные задачи: процесс организации и планирования научно-исследовательской, проектной, учебно-профессиональной и иной научно-методической деятельности
1.3	Производственная практика, преддипломная	Научно-методический тип Профессиональные задачи:

		<p>процесс организации и планирования научно-исследовательской, проектной, учебно-профессиональной и иной научно-методической деятельности</p> <p>Организационно-управленческий тип Профессиональные задачи: организация и проведение мониторинга подготовки спортивного резерва по виду спорта; анализ, обобщение и систематизация данных, установление тенденций и проблем эффективности и рациональности деятельности по подготовке спортивных сборных команд и спортивного резерва, предложение их оптимального решения; управление психологической подготовкой спортсменов спортивных сборных команд и спортивного резерва.</p> <p>Тренерский тип</p> <p>Профессиональные задачи: проведение тренировочных мероприятий и руководство соревновательной деятельностью по виду спорта; проведение воспитательных мероприятий по развитию мотивации и личностных качеств спортсменов; проведение психологической подготовки спортсменов сборных спортивных команд и спортивного резерва.</p>
1.4	Производственная практика, профессионально-ориентированная	<p>Тренерский тип</p> <p>Профессиональные задачи: проведение тренировочных мероприятий и руководство соревновательной деятельностью по виду спорта; проведение воспитательных мероприятий по развитию мотивации и личностных качеств спортсменов; проведение психологической подготовки спортсменов сборных спортивных команд и спортивного резерва.</p>

3. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИК

Электронные ресурсы (издания)

49.04.03/33.01 Мотивация и самореализация в спорте

Производственная практика

1. Малкин, В., В.; Спорт – это психология : практическое пособие.; Спорт, Москва; 2015; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=430439> (Электронное издание)
2. Исакова, А. И.; Научная работа : учебное пособие.; ТУСУР, Томск; 2016; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=480807> (Электронное издание)

Печатные издания

Производственная практика

1. Малкин, В. Р.; Управление психологической подготовкой в спорте : Учеб. пособие для тренеров и студентов фак. физ. культуры и спорта.; Издательство Уральского университета, Екатеринбург; 2001 (1 экз.)
2. Малкин, В. Р., Люберцев, В. Н.; Психотехнологии в спорте : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по программе магистратуры "Психологическое сопровождение физической культуры и спорта" по направлению подготовки 034300 "Физическая культура"; УрФУ, Екатеринбург; 2013 (10 экз.)
3. Малкин, В. Р., Любирцев, В. Н.; Психологическая работа в детско-юношеской спортивной школе : учебное пособие для студентов, обучающихся по программе магистратуры по направлениям подготовки 37.04.01 "Психология", 49.04.03 "Спорт", 49.04.01 "Физическая культура"; Издательство Уральского университета, Екатеринбург; 2016 (5 экз.)
4. , Рогалева, Л. Н.; Концепции достижения превосходства в спорте : учебное пособие для студентов вуза, обучающихся по направлениям подготовки 49.03.01, 49.04.01 "Физическая культура", 49.04.03 "Спорт"; Издательство Уральского университета, Екатеринбург; 2019 (16 экз.)
5. Протопопова, Е. Э., Елькина, О. Ю.; Научная работа. Новые правила оформления. Библиографический аппарат научных, исследовательских и творческих работ (ГОСТ 7.80-2000, ГОСТ 7.32-2001, ГОСТ 7.82-2001, ГОСТ 7.1-2003, ГОСТ Р 7.0.5-2008, ГОСТ Р 7.0.12-2011) : практическое пособие.; Литера, Москва; 2014 (1 экз.)

Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы

Производственная практика

1. ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <http://www.biblioclub.ru/>
2. Теория и практика физической культуры <http://teoriya.ru/ru/taxonomy/term/3>
3. Научно-теоретический журнал «Вестник спортивной науки» https://vniifk.ru/journal_vsn.php
4. Научно-теоретический журнал «Теория и практика физической культуры»- <http://teoriya.ru/ru/taxonomy/term/3>

Материалы для лиц с ОВЗ

Весь контент ЭБС представлен в виде файлов специального формата для воспроизведения синтезатором речи, а также в тестовом виде, пригодном для прочтения с использованием экранной лупы и настройкой контрастности.

Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

Производственная практика

1. Google Scholar Поисковик научной информации в интернете.
<https://www.google.com/>
2. Google Chrom <https://www.google.ru/>
3. Журнал Спортивный психолог - <http://www.sport-psy.ru/>
4. Психологические тесты он-лайн <https://psyttests.org/>

4. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИК

Таблица 5

49.04.03/33.01 Мотивация и самореализация в спорте

№ п/п	Вид практики	Оснащенность организаций, предоставляющих места практики, оборудованием и техническими средствами обучения	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
1.	Производственная практика	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов Рабочее место преподавателя Доска аудиторная Периферийное устройство Оборудование, соответствующее требованиям организации учебного процесса в соответствии с санитарными правилами и нормами Подключение к сети Интернет	Microsoft Windows 8.1 Pro 64-bit RUS OLP NL Acdmc Office 365 EDUA5 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES Google Chrom