

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«Уральский федеральный университет имени первого Президента России Б.Н. Ельцина»

УТВЕРЖДАЮ
Директор по образовательной
деятельности

_____ С.Т. Князев
«__» _____

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА МОДУЛЯ

Код модуля	Модуль
1157656	Менеджмент в молодежной политике и актуальные проблемы социального развития

Екатеринбург

Перечень сведений о рабочей программе модуля	Учетные данные
Образовательная программа	Код ОП
Направление подготовки 1. Организация работы с молодежью	Код направления и уровня подготовки 1. 39.04.03

Программа модуля составлена авторами:

№ п/п	Фамилия Имя Отчество	Ученая степень, ученое звание	Должность	Подразделение
1	Попова Наталья Викторовна	кандидат философских наук, доцент	Доцент	организации работы с молодежью

Согласовано:

Управление образовательных программ

Р.Х. Токарева

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА МОДУЛЯ Менеджмент в молодежной политике и актуальные проблемы социального развития

1.1. Аннотация содержания модуля

Модуль «Менеджмент в молодежной политике и актуальные проблемы социального развития» направлен на приобретение знаний, необходимых для решения профессиональных задач специалиста по работе с молодёжью с использованием педагогических технологий. Цель и задачи модуля: овладение магистрами целостной и современной системой знаний в области менеджмента, в том числе экологического менеджмента, а также навыков их эффективного применения на практике организационной, культурно массовой, спортивной, научной и экологической деятельности для формирования гражданской позиции. Модуль образуют две дисциплины: Дисциплина «Менеджмент организационной, культурно массовой, спортивной и научной деятельности» (Попова Н.В.) представляет собой образовательную технологию, обучающую организовывать и осуществлять организационную, культурно - массовую, спортивную и научную деятельность. Цель курса – формирование у магистрантов теоретических знаний об основах менеджмента организационной, культурно - массовой, спортивной и научной деятельности, а также практических навыков в этой сфере. Студенты смогут организовать деятельность и руководить работой команды; организовать и проводить организационные, культурно - массовые, спортивные мероприятия и научную деятельность, а также оценивать их результативность. Дисциплина «Экологический менеджмент в молодежной политике» (Ануфриев В.П.) представляет собой образовательную технологию, обучающую студентов целостной и современной системе знаний в области экологического менеджмента, а также навыкам их эффективного применения на практике для формирования гражданской позиции. Цель курса - сформировать у студентов профессиональную готовность участвовать в реализации молодежных социально-экологических проектов и программ в организационно-управленческой работе в сфере молодежной политики. Студенты смогут выявлять экологические проблемы, использовать методы и пути их решения.

1.2. Структура и объем модуля

Таблица 1

№ п/п	Перечень дисциплин модуля в последовательности их освоения	Объем дисциплин модуля и всего модуля в зачетных единицах
1	Менеджмент организационной, культурно-массовой, спортивной и научной деятельности	3
2	Экологический менеджмент в молодежной политике	3
ИТОГО по модулю:		6

1.3. Последовательность освоения модуля в образовательной программе

Пререквизиты модуля	Не предусмотрены
Постреквизиты и кореквизиты модуля	Не предусмотрены

1.4. Распределение компетенций по дисциплинам модуля, планируемые результаты обучения (индикаторы) по модулю

Таблица 2

Перечень дисциплин модуля	Код и наименование компетенции	Планируемые результаты обучения (индикаторы)
1	2	3
<p>Менеджмент организационно й, культурно-массовой, спортивной и научной деятельности</p>	<p>УК-1 - Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий, в том числе в цифровой среде</p>	<p>З-1 - Демонстрировать понимание основных методов системного подхода и критического анализа проблемных ситуаций</p> <p>У-1 - Выявлять проблемные ситуации, используя методы системного подхода и критического анализа</p> <p>У-2 - Обосновывать выбор стратегии для достижения поставленной цели, в том числе в цифровой среде, с учетом ограничений, рисков и моделируемых результатов</p> <p>П-2 - Использовать методы критического анализа и системного подхода в разработке стратегии действий для решения проблемных ситуаций, в том числе в цифровой среде</p> <p>Д-1 - Демонстрировать аналитические способности и критическое мышление</p>
	<p>ОПК-5 - Способен к разработке, внедрению, контролю, оценке и корректировке методов и приемов осуществления профессиональной деятельности</p>	<p>З-1 - Различать основные методы и приемы осуществления профессиональной деятельности</p> <p>З-2 - Характеризовать основные принципы, особенности и требования к процессу разработки, внедрения, контроля, оценки и корректировки методов и приемов осуществления профессиональной деятельности</p> <p>У-1 - Анализировать существующие методы и приемы осуществления профессиональной деятельности и выявлять необходимость их корректировки или разработки и внедрения инновационных методов и приемов</p> <p>У-2 - Оценивать процесс разработки, внедрения, оценки и корректировки методов и приемов осуществления</p>

		<p>профессиональной деятельности на соответствие требованиям</p> <p>П-1 - Составлять план поэтапного процесса разработки, внедрения, контроля и оценки инновационных методов и приемов осуществления профессиональной деятельности, в том числе в команде в рамках проекта, в соответствии с требованиями</p> <p>Д-1 - Проявлять целеустремленность, ответственность, инновационное мышление</p>
	<p>ПК-3 - Способен реализовывать технологии построения карьеры молодежи и её самореализации в предпринимательской и инновационной среде</p>	<p>З-3 - Перечислить технологии повышения социальной активности молодежи и вовлечения в деятельность социальных структур, общественных институтов, молодежных и детских общественных объединений в организационной, культурно массовой, спортивной и научной деятельности</p> <p>У-3 - Обосновывать применение технологии повышения социальной активности молодежи и вовлечения в деятельность социальных структур, общественных институтов, молодежных и детских общественных объединений в организационной, культурно массовой, спортивной и научной деятельности</p> <p>П-3 - Самостоятельно разрабатывать технологии повышения социальной активности молодежи и вовлечения в деятельность социальных структур, общественных институтов, молодежных и детских общественных объединений в организационной, культурно массовой, спортивной и научной деятельности</p>
	<p>ПК-5 - Способен осуществлять деятельность по развитию лидерского потенциала, самореализации молодежи и управлению различными группами молодежи</p>	<p>З-1 - Классифицировать теоретические основы развития лидерского потенциала, самореализации молодежи и управлению различными группами молодежи в процессе управления организационной, культурно массовой, спортивной и научной деятельности</p> <p>У-1 - Анализировать и оценивать развитие лидерского потенциала, самореализации молодежи и управлению различными группами молодежи в процессе управления</p>

		<p>организационной, культурно массовой, спортивной и научной деятельности</p> <p>П-1 - Демонстрировать практический опыт выявления и создания условий для развития лидерского потенциала, самореализации молодежи и управления различными группами молодежи в процессе управления организационной, культурно массовой, спортивной и научной деятельности</p>
<p>Экологический менеджмент в молодежной политике</p>	<p>УК-1 - Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий, в том числе в цифровой среде</p>	<p>З-1 - Демонстрировать понимание основных методов системного подхода и критического анализа проблемных ситуаций</p> <p>З-2 - Определять этапы разработки стратегии действий, в том числе в цифровой среде, и методы решения проблемных ситуаций</p> <p>У-1 - Выявлять проблемные ситуации, используя методы системного подхода и критического анализа</p> <p>У-2 - Обосновывать выбор стратегии для достижения поставленной цели, в том числе в цифровой среде, с учетом ограничений, рисков и моделируемых результатов</p> <p>У-3 - Анализировать проблемную ситуацию, выявлять и определять способы ее разрешения</p> <p>П-1 - Использовать эффективные стратегии действий для решения проблемной ситуации, в том числе в цифровой среде, с учетом оценки ограничений, рисков и моделируемых результатов</p> <p>П-2 - Использовать методы критического анализа и системного подхода в разработке стратегии действий для решения проблемных ситуаций, в том числе в цифровой среде</p> <p>Д-1 - Демонстрировать аналитические способности и критическое мышление</p>

1.5. Форма обучения

Обучение по дисциплинам модуля может осуществляться в очной и заочной формах.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Менеджмент организационной, культурно-
массовой, спортивной и научной
деятельности

Рабочая программа дисциплины составлена авторами:

№ п/п	Фамилия Имя Отчество	Ученая степень, ученое звание	Должность	Подразделение
1	Попова Наталья Викторовна	кандидат философских наук, доцент	Доцент	организации работы с молодежью

Рекомендовано учебно-методическим советом института Физической культуры, спорта и молодежной политики

Протокол № 8 от 08.10.2021 г.

1. СОДЕРЖАНИЕ И ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

Авторы:

- Попова Наталья Викторовна, Доцент, организации работы с молодежью

1.1. Технологии реализации, используемые при изучении дисциплины модуля

- Традиционная (репродуктивная) технология
- Разноуровневое (дифференцированное) обучение
 - Базовый уровень

**Базовый I уровень – сохраняет логику самой науки и позволяет получить упрощенное, но верное и полное представление о предмете дисциплины, требует знание системы понятий, умение решать проблемные ситуации. Освоение данного уровня результатов обучения должно обеспечить формирование запланированных компетенций и позволит обучающемуся на минимальном уровне самостоятельности и ответственности выполнять задания;*

Продвинутый II уровень – углубляет и обогащает базовый уровень как по содержанию, так и по глубине проработки материала дисциплины. Это происходит за счет включения дополнительной информации. Данный уровень требует умения решать проблемы в рамках курса и смежных курсов посредством самостоятельной постановки цели и выбора программы действий. Освоение данного уровня результатов обучения позволит обучающемуся повысить уровень самостоятельности и ответственности до творческого применения знаний и умений.

1.2. Содержание дисциплины

Таблица 1.1

Код раздела, темы	Раздел, тема дисциплины*	Содержание
1	МЕНЕДЖМЕНТ. ОСНОВНЫЕ ПОНЯТИЯ	Организация как объект управления. Менеджмент и управление организацией. Основные понятия. Организационная деятельность. Понятие организации. Организация бизнеса - предпринимательской структуры. Организация как вид деятельности. Организация и координация как функция управления. Организационное управление
2	ОРГАНИЗАЦИЯ КУЛЬТУРНО-ДОСУГОВОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	Культурно-досуговая деятельность. Сущность, функции и принципы. Формы культурно-досуговой деятельности. Культурно-массовая работа как массовая форма культурно-досуговой деятельности. Театрализованные праздники и обряды как массовые формы культурно-досуговой деятельности
3	СПОРТИВНЫЙ МЕНЕДЖМЕНТ	Теоретико-методологические основы управления физической культуры и спорта. Планирование в сфере физической культуры и спорта. Организация управления физической культурой и спортом. Формы и средства менеджмента в физической культуре и спорте
4	МЕНЕДЖМЕНТ КУЛЬТУРНО-МАССОВОЙ И СПОРТИВНОЙ	Организация культурно-массовых и спортивных мероприятий на предприятии. Культурно-массовая и спортивная работа на предприятии и колдоговорной процесс. Культурно-массовая

	ДЕЯТЕЛЬНОСТИ НА ПРЕДПРИЯТИИ	деятельность на предприятии. Организация и проведение массовой физкультурно-оздоровительной и спортивной работы на предприятии
5	МЕНЕДЖМЕНТ НАУЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	Научная деятельность. Социально-психологические аспекты управления научной деятельностью в вузе. Студенческая наука. Наукометрические показатели. Информационные сайт вуза "наука". Участие УрФУ в национальном проекте "Наука"

1.3. Направление, виды воспитательной деятельности и используемые технологии

Таблица 1.2

Направление воспитательной деятельности	Вид воспитательной деятельности	Технология воспитательной деятельности	Компетенция	Результаты обучения
			-	-

1.4. Программа дисциплины реализуется на государственном языке Российской Федерации .

2. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Менеджмент организационной, культурно-массовой, спортивной и научной деятельности

Электронные ресурсы (издания)

1. Алексеев, С. В., Крашенинников, П. В.; Спортивный менеджмент. Регулирование организации и проведения физкультурных и спортивных мероприятий : учебник.; Юнити-Дана : Закон и право, Москва; 2015; <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=446473> (Электронное издание)
2. Демидова, А. В.; Организационный менеджмент : учебное пособие.; Приор-издат, Москва; 2010; <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=72708> (Электронное издание)
3. Бузин, С. В.; Коммуникации в современной организации: сущность, элементы и этапы коммуникационного процесса, их значимость в повышении эффективности менеджмент; Лаборатория книги, Москва; 2012; <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=141265> (Электронное издание)
4. Борисенко, И. А.; Инновационный менеджмент: управление интеллектуальной собственностью : учебное пособие.; Воронежский государственный университет, Воронеж; 2003; <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=39353> (Электронное издание)
5. Дресвянников, В. А.; Инновационный менеджмент : учебное пособие.; Издательство Пензенского института экономического развития и антикризисного управления; 2003; <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=39363> (Электронное издание)
6. Гавриленко, В. М.; Менеджмент. Конспект лекций в схемах : учебное пособие.; А-Приор, Москва; 2010; <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=56333> (Электронное издание)
7. Набиев, Р. А.; Менеджмент. Практикум : учебное пособие.; Финансы и статистика, Москва; 2014; <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=63571> (Электронное издание)
8. Резник, С. Д.; Гендерный менеджмент: женщины в управлении : учебное пособие.; Финансы и статистика, Москва; 2014; <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=63631> (Электронное издание)
9. Пироженко, Н. Т.; Риск-менеджмент в туризме : учебное пособие.; Креативная экономика, Москва; 2012; <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=137713> (Электронное издание)

Печатные издания

1. Поваляев, С. А.; Научная информация. Деятельность. Потребности. Мотивы : опыт конкретно-социологического исследования.; Университетское, Минск; 1985 (1 экз.)
2. Починкин, А. В.; Менеджмент в сфере физической культуры и спорта : учебное пособие для вузов, осуществляющих образовательную деятельность по направлению 032100 - "Физическая культура".; Советский спорт, Москва; 2013 (1 экз.)

Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы

<http://elibrary.ru>. - Научная библиотека

<https://biblioclub.ru> - Университетская библиотека онлайн

Материалы для лиц с ОВЗ

Весь контент ЭБС представлен в виде файлов специального формата для воспроизведения синтезатором речи, а также в тестовом виде, пригодном для прочтения с использованием экранной лупы и настройкой контрастности.

Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

<http://elibrary.ru>. - Научная библиотека

<https://biblioclub.ru> - Университетская библиотека онлайн

3. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Менеджмент организационной, культурно-массовой, спортивной и научной деятельности

Сведения об оснащении дисциплины специализированным и лабораторным оборудованием и программным обеспечением

Таблица 3.1

№ п/п	Виды занятий	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
1	Практические занятия	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов Рабочее место преподавателя Доска аудиторная Оборудование, соответствующее требованиям организации учебного	Office Professional 2003 Win32 Russian CD-ROM

		процесса в соответствии с санитарными правилами и нормами	
2	Самостоятельная работа студентов	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов Рабочее место преподавателя Доска аудиторная Оборудование, соответствующее требованиям организации учебного процесса в соответствии с санитарными правилами и нормами	Office Professional 2003 Win32 Russian CD-ROM
3	Текущий контроль и промежуточная аттестация	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов Рабочее место преподавателя Доска аудиторная Оборудование, соответствующее требованиям организации учебного процесса в соответствии с санитарными правилами и нормами	Office Professional 2003 Win32 Russian CD-ROM
4	Лекции	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов Рабочее место преподавателя Доска аудиторная Оборудование, соответствующее требованиям организации учебного процесса в соответствии с санитарными правилами и нормами	Office Professional 2003 Win32 Russian CD-ROM

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Экологический менеджмент в молодежной
политике

Рабочая программа дисциплины составлена авторами:

№ п/п	Фамилия Имя Отчество	Ученая степень, ученое звание	Должность	Подразделение
1	Ануфриев Валерий Павлович	доктор экономических наук, действительный член	Профессор	экономической безопасности производственны х комплексов
2	Попова Наталья Викторовна	Кандидат философских наук, доцент	доцент	организации работы с молодежью

Рекомендовано учебно-методическим советом института Физической культуры, спорта и молодежной политики

Протокол № 8 от 08.10.2021 г.

1. СОДЕРЖАНИЕ И ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

Авторы:

- Ануфриев Валерий Павлович, Профессор, экономической безопасности производственных комплексов
- Попова Наталья Викторовна, доцент, организации работы с молодежью

1.1. Технологии реализации, используемые при изучении дисциплины модуля

- Традиционная (репродуктивная) технология
- Разноуровневое (дифференцированное) обучение
 - Базовый уровень

**Базовый I уровень – сохраняет логику самой науки и позволяет получить упрощенное, но верное и полное представление о предмете дисциплины, требует знание системы понятий, умение решать проблемные ситуации. Освоение данного уровня результатов обучения должно обеспечить формирование запланированных компетенций и позволит обучающемуся на минимальном уровне самостоятельности и ответственности выполнять задания;*

Продвинутый II уровень – углубляет и обогащает базовый уровень как по содержанию, так и по глубине проработки материала дисциплины. Это происходит за счет включения дополнительной информации. Данный уровень требует умения решать проблемы в рамках курса и смежных курсов посредством самостоятельной постановки цели и выбора программы действий. Освоение данного уровня результатов обучения позволит обучающемуся повысить уровень самостоятельности и ответственности до творческого применения знаний и умений.

1.2. Содержание дисциплины

Таблица 1.1

Код раздела, темы	Раздел, тема дисциплины*	Содержание
1	Введение в проблему экологического менеджмента в молодежной среде.	Сущность экологического менеджмента. Глобальные проблемы развития мировой цивилизации, экономики и социальной сферы России, региона, предприятия, домохозяйства. Энергетические объекты как главные загрязнители окружающей среды.
2	Концепция устойчивого развития – основа формирования современной экологической культуры. Экологическая политика государства.	Экологическое измерение устойчивого развития (индикаторы УР). Экологический менеджмент и повышение конкурентоспособности российских предприятий и организаций. Механизмы и факторы формирования экологического мировоззрения и культуры молодежи. Циклическая и зеленая экономика. Анализ выполнения Федеральной целевой программы «Отходы» и реализации национальных проектов «Экология», «Образование», «Наука». Лучший зарубежный опыт
3	Экологическое молодежное волонтерское движение в мире и в России. Приоритеты экологической политики России..	Участие молодежи в принятии экологически значимых решений и методы разрешения экологических конфликтов. Молодежные международные обмены и программы по экологии и отходам.

		Экологические права. Зеленые госзакупки, зеленые облигации. От сохранения природного наследия к патриотизму молодежи
4	Экологический менеджмент в бизнес деятельности. Региональные и муниципальные программы экологического образования и просвещения. Практические примеры экологического менеджмента	Экологический туризм. Экологическое фермерство. Психолого-педагогические аспекты экологической грамотности и здорового образа жизни в молодежной среде Молодежные экологические и волонтерские организации. Совместные экологические акции с Союзом студентов УрФУ. Новые экологические профессии. Зеленые университеты. Международный рейтинг университетов по устойчивому развитию UI Green Metric в УрФУ. Экологическая компонента Универсиады-2023
5	Культурный императив экологического менеджмента. Декарбонизация мировой и российской экономики	Культурная составляющая устойчивого развития. Человеческий капитал: ценности, развитие, инвестиции Зеленая низкоуглеродная энергоэффективная экономика.
6	«Новая» отрасль российской экономики-Отходы: бытовые и промышленные	Опыт Норвегии в выполнении акции «Чистое производство» и других продвинутых стран по утилизации отходов

1.3. Направление, виды воспитательной деятельности и используемые технологии

Таблица 1.2

Направление воспитательной деятельности	Вид воспитательной деятельности	Технология воспитательной деятельности	Компетенция	Результаты обучения
			-	-

1.4. Программа дисциплины реализуется на государственном языке Российской Федерации .

2. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Экологический менеджмент в молодежной политике

Электронные ресурсы (издания)

1. Коробко, В. И.; Экологический менеджмент : учебное пособие.; Юнити, Москва; 2015; <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=118199> (Электронное издание)
2. Годин, А. М.; Экологический менеджмент : учебное пособие.; Дашков и К°, Москва; 2017; <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=452542> (Электронное издание)

3. Васина, М. В.; Экологический менеджмент и аудит : учебное пособие.; Издательство ОмГТУ, Омск; 2017; <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=493456> (Электронное издание)
4. Дерябин, В. А., Протасова, Л. Г.; Общий и экологический менеджмент : курс лекций.; , Екатеринбург; 2000; <http://library.ustu.ru/dspace/handle/123456789/986> (Электронное издание)

Печатные издания

1. Мочалова, Л. А.; Экологический менеджмент как инструмент обеспечения устойчивого развития промышленного предприятия : научная монография.; УГГУ, Екатеринбург; 2008 (2 экз.)
2. Анисимов, А. В.; Экологический менеджмент : учебник.; Феникс, Ростов-на-Дону; 2009 (1 экз.)

Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы

<http://elibrary.ru>. - Научная библиотека

<https://biblioclub.ru> - Университетская библиотека онлайн

Материалы для лиц с ОВЗ

Весь контент ЭБС представлен в виде файлов специального формата для воспроизведения синтезатором речи, а также в тестовом виде, пригодном для прочтения с использованием экранной лупы и настройкой контрастности.

Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

<http://elibrary.ru>. - Научная библиотека

<https://biblioclub.ru> - Университетская библиотека онлайн

3. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Экологический менеджмент в молодежной политике

Сведения об оснащённости дисциплины специализированным и лабораторным оборудованием и программным обеспечением

Таблица 3.1

№ п/п	Виды занятий	Оснащённость специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
1	Лекции	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов Рабочее место преподавателя Доска аудиторная Оборудование, соответствующее требованиям организации учебного процесса в соответствии с	Office Professional 2003 Win32 Russian CD-ROM

		санитарными правилами и нормами	
2	Практические занятия	<p>Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов</p> <p>Рабочее место преподавателя</p> <p>Доска аудиторная</p> <p>Оборудование, соответствующее требованиям организации учебного процесса в соответствии с санитарными правилами и нормами</p>	Office Professional 2003 Win32 Russian CD-ROM
3	Самостоятельная работа студентов	<p>Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов</p> <p>Рабочее место преподавателя</p> <p>Доска аудиторная</p> <p>Оборудование, соответствующее требованиям организации учебного процесса в соответствии с санитарными правилами и нормами</p>	Office Professional 2003 Win32 Russian CD-ROM
4	Текущий контроль и промежуточная аттестация	<p>Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов</p> <p>Рабочее место преподавателя</p> <p>Доска аудиторная</p> <p>Оборудование, соответствующее требованиям организации учебного процесса в соответствии с санитарными правилами и нормами</p>	Office Professional 2003 Win32 Russian CD-ROM