

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«Уральский федеральный университет имени первого Президента России Б.Н. Ельцина»

УТВЕРЖДАЮ
Директор по образовательной
деятельности

_____ С.Т. Князев
«__» _____

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА МОДУЛЯ

Код модуля	Модуль
1157651	Молодежь в геополитическом пространстве

Екатеринбург

Перечень сведений о рабочей программе модуля	Учетные данные
Образовательная программа 1. Превентология в молодежной среде 2. Профилактика экстремизма в молодежной среде 3. Управление социальной активностью и профессиональной карьерой молодежи	Код ОП 1. 39.04.03/33.01 2. 39.04.03/33.02 3. 39.04.03/33.03
Направление подготовки 1. Организация работы с молодежью	Код направления и уровня подготовки 1. 39.04.03

Программа модуля составлена авторами:

№ п/п	Фамилия Имя Отчество	Ученая степень, ученое звание	Должность	Подразделение
1	Ланцев Артём Олегович	кандидат философских наук, без ученого звания	Доцент	организации работы с молодежью

Согласовано:

Управление образовательных программ

Р.Х. Токарева

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА МОДУЛЯ Молодежь в геополитическом пространстве

1.1. Аннотация содержания модуля

В модуль «Молодежь в геополитическом пространстве» входят две дисциплины: «Геополитика» и «Политическая культура молодежи». Цели и задачи модуля: формирование у студентов мировоззренческих позиций о геополитическом развитии мирового сообщества, вопросах обеспечения национальной безопасности, о месте и роли России в современном геополитическом пространстве, а также навыков анализа условий, средств воспроизводства и трансформации политической культуры и ее влияния на современные социально-политические процессы. «Геополитика» – дисциплина, в поле зрения которой находятся сегодняшние реалии и тенденции будущего развития мира. В процессе изучения у студентов формируются представления о закономерностях геополитических процессов в усвоении и углублении теоретико-методологических знаний, действиях экономических законов, их влияния на современные геополитические процессы. Целью освоения дисциплины является овладение основами геополитических знаний для повышения общеобразовательного уровня, глубокого и всестороннего понимания внутренней и внешней политики государства, вопросов национальной безопасности, международных отношений и международного права, а также для решения практических вопросов в своей профессиональной деятельности. Изучение дисциплины «Политическая культура» направлено на знакомство студентов с культурными основами политики, основной ее целью является формирование у студентов представления о месте и роли политической культуры в жизни социума, в формировании и функционировании политических институтов и протекании политических процессов. В рамках курса рассматриваются как фундаментально-теоретические, так и прикладные вопросы, связанные с политической культурой различных социальных групп современных обществ. Главный акцент сделан на навыках использования знаний о теоретических основах политической культуры для анализа социально-политических процессов, протекающих в современных динамичных обществах, в том числе в современном российском обществе.

1.2. Структура и объем модуля

Таблица 1

№ п/п	Перечень дисциплин модуля в последовательности их освоения	Объем дисциплин модуля и всего модуля в зачетных единицах
1	Геополитика	3
2	Политическая культура молодежи	3
ИТОГО по модулю:		6

1.3. Последовательность освоения модуля в образовательной программе

Пререквизиты модуля	Не предусмотрены
Постреквизиты и кореквизиты модуля	Не предусмотрены

1.4. Распределение компетенций по дисциплинам модуля, планируемые результаты обучения (индикаторы) по модулю

Таблица 2

Перечень дисциплин модуля	Код и наименование компетенции	Планируемые результаты обучения (индикаторы)
1	2	3
Геополитика	УК-1 - Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий, в том числе в цифровой среде	<p>З-1 - Демонстрировать понимание основных методов системного подхода и критического анализа проблемных ситуаций</p> <p>З-2 - Определять этапы разработки стратегии действий, в том числе в цифровой среде, и методы решения проблемных ситуаций</p> <p>У-1 - Выявлять проблемные ситуации, используя методы системного подхода и критического анализа</p> <p>У-2 - Обосновывать выбор стратегии для достижения поставленной цели, в том числе в цифровой среде, с учетом ограничений, рисков и моделируемых результатов</p> <p>У-3 - Анализировать проблемную ситуацию, выявлять и определять способы ее разрешения</p> <p>П-1 - Использовать эффективные стратегии действий для решения проблемной ситуации, в том числе в цифровой среде, с учетом оценки ограничений, рисков и моделируемых результатов</p> <p>П-2 - Использовать методы критического анализа и системного подхода в разработке стратегии действий для решения проблемных ситуаций, в том числе в цифровой среде</p> <p>Д-1 - Демонстрировать аналитические способности и критическое мышление</p>
	УК-6 - Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности, выстраивать траекторию	З-1 - Объяснять порядок и принципы планирования собственной профессиональной траектории с учетом тенденций развития рынка труда и общества и цифровых технологий

	<p>профессионального и личностного развития, в том числе с использованием цифровых средств</p>	<p>У-1 - Оценивать личностные и профессиональные качества, особенности характера, определять направления личностного роста, прогнозировать развитие в профессиональной деятельности, используя методы самодиагностики и цифровые средства</p> <p>У-2 - Определять приоритеты собственной деятельности и выбирать эффективные способы ее совершенствования, в том числе с использованием цифровых средств</p> <p>П-1 - Разрабатывать программу своего профессионального и карьерного развития, в том числе с использованием цифровых средств</p>
	<p>ОПК-2 - Способен объяснять, прогнозировать явления и процессы, выявлять значимые проблемы и вырабатывать пути их решения на основе анализа и оценки профессиональной информации, научных теорий и концепций</p>	<p>З-1 - Объяснять природу явлений и процессов, методику их прогнозирования</p> <p>З-2 - Изложить методы анализа и оценки информации для выявления проблем в профессиональной области</p> <p>У-1 - Самостоятельно выявлять значимые проблемы и определять причины и следствия явлений и процессов, используя методы прогнозирования, анализа и оценки профессиональной информации</p> <p>П-1 - Готовить аналитические материалы или отчеты, отражающие результаты прогнозирования явлений и процессов, значимых проблем для своей профессиональной области на основе оценки профессиональной информации, научных теорий и концепций</p>
	<p>ОПК-3 - Способен планировать и проводить фундаментальные или прикладные исследования, в том числе в междисциплинарных областях, самостоятельно формулировать научные гипотезы, проверять их достоверность и представлять результаты исследований в виде аналитических</p>	<p>З-1 - Сделать обзор методов и принципов проведения фундаментальных и прикладных исследований, в том числе междисциплинарного характера</p> <p>З-2 - Различать принципы формулирования научных гипотез, проверки их достоверности</p> <p>З-3 - Перечислить нормативные документы, содержащие требования к составлению и оформлению аналитических отчетов, научных статей, докладов и тезисов</p>

	<p>отчетов, научных статей, докладов и тезисов на конференциях, научных симпозиумах, семинарах, круглых столах</p>	<p>У-1 - Самостоятельно определять этапы проведения фундаментального и прикладного исследования, в том числе междисциплинарного характера</p> <p>У-2 - Формулировать результаты исследований для подготовки аналитических докладов, научных статей, докладов и тезисов на конференциях, научных симпозиумах, семинарах, круглых столах</p> <p>У-3 - Оценивать аналитические отчеты, научные статьи, доклады и тезисы на соответствие требованиям к их составлению и оформлению</p> <p>П-1 - Вырабатывать стратегии проведения фундаментального или прикладного исследования, в том числе междисциплинарного характера, включая стратегии командной работы и стратегии представления результатов исследования</p> <p>П-2 - Оформить аналитический отчет, доклад по фундаментальному или прикладному исследованию в соответствии с нормативными требованиями</p> <p>Д-1 - Проявлять аналитические умения, организаторские умения, умение работать в команде</p>
<p>Политическая культура молодежи</p>	<p>УК-6 - Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности, выстраивать траекторию профессионального и личностного развития, в том числе с использованием цифровых средств</p>	<p>З-2 - Излагать методы самооценки личности и эффективные стратегии (техники) личностного роста, профессионального и карьерного развития</p> <p>З-3 - Демонстрировать понимание способов совершенствования собственной деятельности и профессионального развития, в том числе с использованием цифровых средств</p> <p>П-2 - Формулировать приоритеты и эффективные способы совершенствования профессиональной деятельности на основе анализа личностных, психофизиологических и других ресурсов</p> <p>П-3 - Осуществлять самооценку, используя рефлексивные методы, формулировать цели саморазвития и составлять план действий для их достижения на основе стратегии</p>

		<p>(техники) личностного роста и профессионального развития</p> <p>Д-1 - Проявлять целеустремленность, социальную ответственность</p> <p>Д-2 - Демонстрировать стремление к самосовершенствованию и личностному росту</p>
	<p>ОПК-2 - Способен объяснять, прогнозировать явления и процессы, выявлять значимые проблемы и выработать пути их решения на основе анализа и оценки профессиональной информации, научных теорий и концепций</p>	<p>З-3 - Описать основные способы и пути решения проблем и задач в своей профессиональной области, опираясь на научные теории и концепции</p> <p>У-2 - Определять способы и оценивать альтернативные пути решения проблем в профессиональной области с использованием научных теорий и концепций, методики прогнозирования</p> <p>Д-1 - Демонстрировать нестандартное мышление для решения профессиональных задач</p>

1.5. Форма обучения

Обучение по дисциплинам модуля может осуществляться в очной и заочной формах.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Геополитика

Рабочая программа дисциплины составлена авторами:

№ п/п	Фамилия Имя Отчество	Ученая степень, ученое звание	Должность	Подразделение
1	Назаров Владимир Лазаревич	доктор педагогических наук, доцент	Профессор	организации работы с молодежью

Рекомендовано учебно-методическим советом института Физической культуры, спорта и молодежной политики

Протокол № 8 от 08.10.2021 г.

1. СОДЕРЖАНИЕ И ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

Авторы:

- Назаров Владимир Лазаревич, Профессор, организации работы с молодежью

1.1. Технологии реализации, используемые при изучении дисциплины модуля

- Традиционная (репродуктивная) технология
- Разноуровневое (дифференцированное) обучение
 - Базовый уровень

**Базовый I уровень – сохраняет логику самой науки и позволяет получить упрощенное, но верное и полное представление о предмете дисциплины, требует знание системы понятий, умение решать проблемные ситуации. Освоение данного уровня результатов обучения должно обеспечить формирование запланированных компетенций и позволит обучающемуся на минимальном уровне самостоятельности и ответственности выполнять задания;*

Продвинутый II уровень – углубляет и обогащает базовый уровень как по содержанию, так и по глубине проработки материала дисциплины. Это происходит за счет включения дополнительной информации. Данный уровень требует умения решать проблемы в рамках курса и смежных курсов посредством самостоятельной постановки цели и выбора программы действий. Освоение данного уровня результатов обучения позволит обучающемуся повысить уровень самостоятельности и ответственности до творческого применения знаний и умений.

1.2. Содержание дисциплины

Таблица 1.1

Код раздела, темы	Раздел, тема дисциплины*	Содержание
P1	Геополитика, как наука. Идеи и принципы геополитики: ранние доктрины, классическая геостратегия, современные концепции, русская школа	Геополитика как наука и политическая практика. Предмет геополитики как науки. Взаимосвязь и различия геополитики и других политологических наук. Пространство как геополитическая категория. Типы геополитических пространств. Граница как категория геополитики. Типы границ. Типы пограничных конфликтов. Ресурсы как средство выживания человеческих сообществ. Значение ресурсов в геополитической борьбе. Природные ресурсы. Сырье. Природно-социальные ресурсы. Народонаселение. Социальные ресурсы. Тип экономической и политической системы. Мощь как интегральный геополитический ресурс. Военная мощь. Экономическая мощь. Идеологическая мощь. Информационная мощь. Типы национальной безопасности. Глава государства как гарант национальной безопасности. Понятия «центр силы» и «противоцентр». Баланс сил. Эволюция баланса сил в мире на протяжении эпохи Нового времени. Основные законы геополитики: теллурократия, талассократия, Hartland, Rimland. Практический смысл изучения геополитики. Значение геополитики как науки для теоретического осмысления основных проблем внутренней и внешней политики государства. Ратцель как основоположник геополитики. Классическая немецкая геополитика 19-20 веков. Челлен. Хаусхофер. Геополитические концепции Маккиндера. Американская геополитика в XX веке. Мэхэн. Спайкмен. Коэн.

		Северски. Бжезинский. Российская геополитическая наука XX-XXI веков.
P2	Геополитическая карта мира: эпохи, парадигмы, акторы. Геополитические факторы глобализации	<p>Геополитические периоды Х.Д. Макиндера: Доколумбова эпоха; Колумбова эпоха; Постколумбова эпоха. Современная методология геополитических эпох: Вестфальская, Венская, Версальская, Потсдамская, Беловежская.</p> <p>1. Вестфальская (1648-1815).</p> <p>Два блока европейских стран: католические и протестантские. 30-летняя война завершилась в 1648 году. Итоги: Франция – сильнейшая держава Европы, Голландия – сильнейшая морская держава. Противники: ослабленная Испания и Австрия. Одна из великих держав Европы – Швеция, Англия усиливаются и оспаривают позиции у Голландии и Франции. Франция создала против Австрии "Восточный Барьер", который не пускает в Европу Россию (Швеция, Польша, Турция).</p> <p>Изменения в 18 веке: Великими державами становится Россия. Голландия, Испания, Швеция слабеют и утрачивают статус Великих держав, Польша утрачивает государственность. В Германии возникает новое сильное государство – Пруссия. Англия с переменным успехом борется с Францией и становится "владычицей морей". В конце 18 века происходит Великая Французская революция, наполеоновские войны, поражения, которые заканчиваются Венским конгрессом.</p> <p>2. Венская (1815-1918).</p> <p>Вначале Россия – сильная держава континента. Англия – сильнейшая экономическая держава ("мастерская мира"), создает колониальную империю, политика "блестящей изоляции". Сущность политики: нет друзей и союзников, есть политические интересы. Колониальную империю создает и Франция. В середине 19 века появляются новые страны: Италия и Германия. Россия сдает позиции, но остается великой державой. В Новом свете усиливаются США. Доктрина: "нам нет дела до старого света, но старый свет не должно волновать, что происходит у нас". На Дальнем Востоке сильное азиатское государство – Япония. Первая мировая война заканчивается поражением Германии и союзников.</p> <p>3. Версальская (1919-1946)</p> <p>Появилось первое социалистическое государство – СССР, подверглось натиску. Гегемон Европы – Франция опирается на помощь новых малых стран: Чехословакии, Венгрии, Румынии и др. Цель: Воссоздать Восточный барьер в тылу Германии, чтобы она не усилилась, и барьер для СССР. Большое значение приобретает США, президент провозглашает: дать колониальным странам свободу. СССР в 20-е годы сближается с Германией. Итог: Вторая Мировая война, послевоенное устройство мира решалось на Потсдамской конференции.</p> <p>4. Потсдамская (1945-1991)</p> <p>Распад колониальных империй и появление третьего мира, возникновение социалистического блока вокруг СССР и блока</p>

		<p>НАТО во главе с США и прежние Великие Державы Англия, Франция "прогибаются" под США.</p> <p>5. Беловежская с дек. 1991 г.</p> <p>Содержание понятий «великая держава», «сверхдержава», «мировая держава».</p> <p>Великие державы современного мира. Феномен Унилатерала. Унилатераль как результат исчезновения мировой системы социализма и распада СССР. Германия как великая держава.</p> <p>Япония как великая держава. Сверхдержавы. США – единственная сверхдержава современного мира. Баланс сил во второй половине 20 века. СССР как великая держава. Унилатерала и единственная сверхдержава современного мира. Особенности геополитического поведения США. Феномены гуманитарной интервенции и «принуждения к миру».</p> <p>Региональные державы. Современная Россия как региональная держава. Содержание понятий «региональная держава» и «региональная сверхдержава». Китай как региональная сверхдержава Восточной Азии. Перспективы развития геополитического статуса Китая в XXI веке. Россия как региональная держава Евразии. Геополитические факторы глобализации. Глобализация и процесс трансформации геополитического пространства. Интенсификация экономической глобализации и национальный суверенитет. Геополитические угрозы и вызовы. Конфликты в современном мире. Борьба с терроризмом как геополитическая парадигма: модель «управляемого хаоса».</p>
<p>РЗ</p>	<p>Современная Россия в мировом геополитическом пространстве</p>	<p>Последствия распада СССР. Геополитический статус России в современном мире: поиск новой идентичности. Содержание и структура национальной безопасности РФ. Экономический потенциал России как основной фактор могущества. Дилеммы России в свете расширения НАТО. Геополитический вектор развития будущей России. Россия на постсоветском пространстве. Москва, Минск, Астана: формирование геостратегической реальности. Идеи и практика «Евразийской империи». «Славянский треугольник». Украина, Беларусь, Казахстан - арена великой геополитической игры против РФ. Формирование и развитие ЕВРАЗЭС. Кавказ - новая геополитическая сущность. Битва за Кавказ: атлантысты против евразийцев. Англосаксонская стратегия в Черноморско-Каспийском регионе. Автохтонность в кавказской геополитике. Геополитические итоги войны 08.08.08. Геополитический статус России в современном мире: поиск новой идентичности в условиях попыток изоляции РФ со стороны США и ЕС. Содержание и структура новой концепции национальной безопасности РФ (2015 год). Экономический потенциал России в условиях кризиса 2014-2015 гг и санкций Запада. Ответы России на практику расширения НАТО к границам РФ. Воссоединение России с Крымом. Гражданская война в Украине. Перспективы развития российско-украинских отношений</p>

<p>P4</p>	<p>США в геополитической структуре современного мира</p>	<p>США в мировой экономике и политике. Советско-американские отношения в 50-60 годы. Перемены в мире и необходимость нового геополитического курса (возрастание роли Японии и Германии на мировой арене, рост потенциала ЕС, положение АТР в мире, устремления Новых индустриальных стран (НИС), влияние исламского фактора, успехи Китая). Новая геополитическая стратегия США, ее приоритеты (сохранение системы военно-политических союзов, расширение западного сообщества, политические приоритетности России в политики США, гегемонистские устремления). Теоретические основы внешней политики США. Россия и США: кризис взаимоотношений после воссоединения Крыма с РФ. Действия США по политической изоляции России, ограничению сферы ее интересов, закреплению экономической зависимости от Запада. Кризис Российско-американских отношений в военно-стратегической области, перспективы сокращения стратегических вооружений. Соперничество РФ и США на постсоветском пространстве. Роль США в организации и проведении «цветных» революций (Киргизия, Грузия, Украина). Противоположные позиции РФ и США в разрешении военного конфликта в Сирии. Внешнеполитическая концепция США «управляемого хаоса». Перспективы российско-американских отношений. Взаимоотношение США с ЕС: политика «старшего брата». Современный Китай как новая сверхдержава и его отношение с США.</p>
<p>P5</p>	<p>Геополитические процессы в объединенной Европе</p>	<p>Объединение Европы как важнейшее событие XX века. ЕС как пример глубокой интеграции. Возрастающая роль Европы в геополитике. Геополитические ресурсы ЕС. Разногласия в ЕС. Германия, Франция, Англия и «младоевропейцы». Отношения с Россией. Восточная Европа – непродуктивность политики санкций и изоляции РФ со стороны ЕС. Российско-польские отношения. Гражданская война на юго-востоке Украины. Минские соглашения (2015г) и сложности их выполнения. Возможные перспективы развития российско-украинских отношений. Предпосылки строительства «Большой Европы». Экономические, политические, геополитические, военно-стратегические факторы в российско-европейских отношениях. Концептуальные основы стабильности и безопасности в Европе. ОБСЕ, НАТО, ПАСЕ как инструменты противостояния ЕС и РФ. Проблема безопасности в новой геополитической ситуации. Продолжение экономического кризиса в Европе, экономическая ситуация в Греции. Крах политики мультикультурализма в Европе.</p>
<p>P6</p>	<p>Азиатский вектор геополитики. Новые центры влияния. Китай как новая сверхдержава</p>	<p>Современная интерпретация геополитики Китая. Реформы после Мао Цзэдуна. Особенности и основные черты геополитики «Срединного царства» - Китая Россия и Китай: новая эра сотрудничества. ШОС и БРИКС и их роль в мировой геополитике. Возрастание роли АТЭС в социально-экономическом развитии стран тихоокеанского региона. Саммит АТЭС во Владивостоке (2012). Саммит лидеров БРИКС и ШОС в Уфе (июль 2015) и принятые на нем решения. Возрастающая роль Индии в глобальном мировом пространстве. Развития Российско-индийских отношений.</p>

		Укрепление связей России и Вьетнама. Развитие российско-монгольских отношений. «Азиатский вектор» политики России на постсоветском пространстве. (Грузия, Армения, Узбекистан, Азербайджан, Таджикистан, Киргизия, Туркмения).
Р7	Новые центры геополитики в мусульманском мире. Арабские революции и их последствия. «Исламское государство» как террористическая организация. Латинская Америка на новой геополитической карте мира. Новая российская политика в Африке	Геополитические центры исламского мира. Россия и Иран: новая реальность. Снятие западных санкций с Ирана (2015 год). Россия и Турция: договор о «турецком потоке» поставок российского газа в Турцию, Грецию и южную Европу. (2014 год). Саудовская Аравия и Египет как региональные державы. Провал действий коалиционных сил Запада в Афганистане. Сближение Афганистана, Пакистана и Ирана с ШОС. Геополитическая характеристика ближневосточного региона как постоянного источника военной угрозы в регионе и мире. Современная ситуация вокруг Израиля. Исламский радикализм и терроризм и их причины. Исламское государство (ИГИЛ) и борьба с ним международного сообщества. Роль США в свержении режимов и развязывании гражданских войн в период «арабской весны» с 2011 года (Ирак, Ливия, Сирия, Йемен). Российская политика на Ближнем Востоке. Роль РФ в урегулировании ситуации в Сирии. Латинская Америка: кризис либерализма и победное шествие революций на континенте. Венесуэла и Боливарианская альтернатива. Россия в Латинской Америке. Геополитическая нестабильность и вооруженные конфликты в Африке. Исламский экстремизм континенте. Российская политика в Африке в начале XXI века.

1.3. Направление, виды воспитательной деятельности и используемые технологии

Направления воспитательной деятельности сопрягаются со всеми результатами обучения компетенций по образовательной программе, их освоение обеспечивается содержанием всех дисциплин модулей.

1.4. Программа дисциплины реализуется на государственном языке Российской Федерации .

2. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Геополитика

Электронные ресурсы (издания)

1. Казакевич, Л. И.; Геополитика : учебное пособие.; Эль Контент, Томск; 2014; <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=480506> (Электронное издание)
2. Нартов, Н. А.; Геополитика : учебник.; Юнити, Москва; 2012; <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=83244> (Электронное издание)

Печатные издания

1. Назаров, В. Л.; "Большая игра" v. 2.0: Россия в глобальном информационном пространстве; Издательство Уральского университета, Екатеринбург; 2018 (2 экз.)
2. Дугин, А. Г.; Геополитика России : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по направлению 040200 - Социология.; Академический проект, Москва; 2014 (1 экз.)
3. Мухаев, Р. Т.; Геополитика : учеб. для студентов вузов, обучающихся по специальностям "Гос. и

муницип. упр." (080504), "Регионоведение" (080201), "Политология" (030201), "Междунар. отношения" (030701.; ЮНИТИ, Москва; 2010 (1 экз.)

4. Стариков, Н. В.; Геополитика. Как это делается; Питер, Санкт-Петербург [и др.]; 2014 (1 экз.)

Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы

1) <http://elibrary.ru>. - Научная библиотека

2) <https://biblioclub.ru> - Университетская библиотека онлайн

Материалы для лиц с ОВЗ

Весь контент ЭБС представлен в виде файлов специального формата для воспроизведения синтезатором речи, а также в тестовом виде, пригодном для прочтения с использованием экранной лупы и настройкой контрастности.

Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

1) <http://elibrary.ru>. - Научная библиотека

2) <https://biblioclub.ru> - Университетская библиотека онлайн

3. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Геополитика

Сведения об оснащении дисциплины специализированным и лабораторным оборудованием и программным обеспечением

Таблица 3.1

№ п/п	Виды занятий	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения
1	Лекции	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов Рабочее место преподавателя Периферийное устройство Оборудование, соответствующее требованиям организации учебного процесса в соответствии с санитарными правилами и нормами	Office 365 EDUA5 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES Microsoft Windows 8.1 Pro 64-bit RUS OLP NL Acdmc [Операционные системы] Google Chrom
2	Практические занятия	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов	Office 365 EDUA3 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES Microsoft Windows 8.1 Pro 64-bit RUS OLP NL Acdmc

		<p>Рабочее место преподавателя</p> <p>Периферийное устройство</p> <p>Оборудование, соответствующее требованиям организации учебного процесса в соответствии с санитарными правилами и нормами</p>	<p>[Операционные системы] Google Chrom</p>
3	Текущий контроль и промежуточная аттестация	<p>Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов</p> <p>Рабочее место преподавателя</p> <p>Периферийное устройство</p> <p>Оборудование, соответствующее требованиям организации учебного процесса в соответствии с санитарными правилами и нормами</p>	<p>Office 365 EDUA3 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES</p> <p>Microsoft Windows 8.1 Pro 64-bit RUS OLP NL Acdmc</p> <p>[Операционные системы] Google Chrom</p>
4	Консультации	<p>Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов</p> <p>Рабочее место преподавателя</p> <p>Периферийное устройство</p> <p>Оборудование, соответствующее требованиям организации учебного процесса в соответствии с санитарными правилами и нормами</p>	<p>Office 365 EDUA5 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES</p> <p>Microsoft Windows 8.1 Pro 64-bit RUS OLP NL Acdmc</p> <p>[Операционные системы] Google Chrom</p>
5	Самостоятельная работа студентов	<p>Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов</p> <p>Рабочее место преподавателя</p> <p>Периферийное устройство</p> <p>Оборудование, соответствующее требованиям организации учебного процесса в соответствии с</p>	<p>Office 365 EDUA5 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES</p> <p>Microsoft Windows 8.1 Pro 64-bit RUS OLP NL Acdmc</p> <p>[Операционные системы] Google Chrom</p>

		санитарными правилами и нормами	
--	--	---------------------------------	--

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Политическая культура молодежи

Рабочая программа дисциплины составлена авторами:

№ п/п	Фамилия Имя Отчество	Ученая степень, ученое звание	Должность	Подразделение
1	Ланцев Артём Олегович	кандидат философских наук, без ученого звания	Доцент	Кафедра организации работы с молодежью

Рекомендовано учебно-методическим советом института Физической культуры, спорта и молодежной политики

Протокол № 8 от 08.10.2021 г.

1. СОДЕРЖАНИЕ И ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

Авторы:

- Ланцев Артём Олегович, Доцент, организации работы с молодежью

1.1. Технологии реализации, используемые при изучении дисциплины модуля

- Традиционная (репродуктивная) технология
- Разноуровневое (дифференцированное) обучение
 - Базовый уровень

**Базовый I уровень – сохраняет логику самой науки и позволяет получить упрощенное, но верное и полное представление о предмете дисциплины, требует знание системы понятий, умение решать проблемные ситуации. Освоение данного уровня результатов обучения должно обеспечить формирование запланированных компетенций и позволит обучающемуся на минимальном уровне самостоятельности и ответственности выполнять задания;*

Продвинутый II уровень – углубляет и обогащает базовый уровень как по содержанию, так и по глубине проработки материала дисциплины. Это происходит за счет включения дополнительной информации. Данный уровень требует умения решать проблемы в рамках курса и смежных курсов посредством самостоятельной постановки цели и выбора программы действий. Освоение данного уровня результатов обучения позволит обучающемуся повысить уровень самостоятельности и ответственности до творческого применения знаний и умений.

1.2. Содержание дисциплины

Таблица 1.1

Код раздела, темы	Раздел, тема дисциплины*	Содержание
P1	Политическая культура. Определение, типология	Роль политической культуры. Компоненты политической культуры. Уровни политической культуры. Концептуализация политической культуры: психологический и социетальный подходы. Типология политических культур: патриархальная, подданническая, участническая. Воздействие деловых культур на формирование и развитие политических культур. Типы деловых культур (Хофстеде, Льюис)
P2	Факторы формирования и развития политической культуры	Ценностные и институциональные факторы развития (концепция легитимности, концепция социального капитала, концепция человеческого развития или эмансипационная концепция). Политические проблемы больших городов. Социальное партнерство: роль бизнеса и организаций-посредников. Несоциальные факторы формирования политических культур. «Мягкие» и «суровые» культуры (Мишель Гелфанд). Особенности «мягких» и «суровых» культур. Биополитика. Соматические (физиологические) факторы политического поведения.
P3	Политическая культура современного массового общества	Мифология и симуляция как неотъемлимые составляющие современного общества. Влияние массовой культуры на политику. Популизм и его логика. Три популистских управленческих метода. Дисциплинарные общества и

		общесива контроля. Проектно-сетевой социум и проблема доверия. Трансформация политических элит
Р4	Ключевые концепты современной политической культуры молодежи	Брендинг. Формирование ценности политического бренда. Политический консьюмеризм - выбор на основе пост-материальных ценностей. Популярность маркетинговых технологий в политической сфере. Упрощение политики. Политика как шоу

1.3. Направление, виды воспитательной деятельности и используемые технологии

Направления воспитательной деятельности сопрягаются со всеми результатами обучения компетенций по образовательной программе, их освоение обеспечивается содержанием всех дисциплин модулей.

1.4. Программа дисциплины реализуется на государственном языке Российской Федерации .

2. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Политическая культура молодежи

Электронные ресурсы (издания)

1. Тульчинский, Г. Л.; Политическая культура России: источники, уроки, перспективы; Алетейя, Санкт-Петербург; 2018; <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=488290> (Электронное издание)
2. Лукин, А. В.; Умом Россию понимать: Постсоветская политическая культура и отечественная история : монография.; Весь Мир, Москва; 2015; <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=276686> (Электронное издание)
3. , Харпфер, К. В., Инглхарт, Р. Ф.; Демократизация : учебное пособие.; Издательский дом Высшей школы экономики, Москва; 2015; <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=439975> (Электронное издание)

Печатные издания

1. Фуко, М., Борисова, И., Наумов, В.; Надзирать и наказывать. Рождение тюрьмы; Ad Marginem, Москва; 1999 (1 экз.)
2. Делез, Ж., Быстров, В. Ю.; Переговоры. 1972-1990; Наука, Санкт-Петербург; 2004 (3 экз.)
3. , Акопян, К. З., Захаров, А. В., Кагарлицкая, С. Я., Киященко, Н. И., Кузнецова, Т. Ф.; Массовая культура : учеб. пособие для вузов соц.-гуманитар. профиля.; Альфа-М : ИНФРА-М, Москва; 2004 (2 экз.)
4. Костина, А. В.; Массовая культура как феномен постиндустриального общества; ЛКИ, Москва; 2008 (1 экз.)

Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы

- 1) <http://elibrary.ru>. - Научная библиотека
- 2) <https://biblioclub.ru> - Университетская библиотека онлайн

Материалы для лиц с ОВЗ

Весь контент ЭБС представлен в виде файлов специального формата для воспроизведения синтезатором речи, а также в тестовом виде, пригодном для прочтения с использованием экранной лупы и настройкой контрастности.

Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

1) <http://elibrary.ru>. - Научная библиотека

2) <https://biblioclub.ru> - Университетская библиотека онлайн

3. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Политическая культура молодежи

Сведения об оснащении дисциплины специализированным и лабораторным оборудованием и программным обеспечением

Таблица 3.1

№ п/п	Виды занятий	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения
1	Лекции	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов Рабочее место преподавателя Доска аудиторная Мультимедийное оборудование (проектор, экран, компьютер)	Microsoft Windows 8.1 Pro 64-bit RUS OLP NL Acdmc Office 365 EDUA5 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES
2	Практические занятия	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов Рабочее место преподавателя Доска аудиторная Подключение к сети Интернет Мультимедийное оборудование (проектор, экран, компьютер)	Microsoft Windows 8.1 Pro 64-bit RUS OLP NL Acdmc, Яндекс браузер Office 365 EDUA5 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES
3	Консультации	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов	Microsoft Windows 8.1 Pro 64-bit RUS OLP NL Acdmc, Яндекс браузер

		Рабочее место преподавателя Доска аудиторная Подключение к сети Интернет	Office 365 EDUA5 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES
4	Текущий контроль и промежуточная аттестация	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов Рабочее место преподавателя	Не требуется
5	Самостоятельная работа студентов	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов Подключение к сети Интернет	Microsoft Windows 8.1 Pro 64-bit RUS OLP NL Acdmc, Яндекс браузер Office 365 EDUA5 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES